



Universidad Guadalajara  
Centro Universitario del Sur

### Programa de Estudio

#### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

De Ciencias de la Salud.

Departamento

De Ciencias Clínicas.

Academia

Ciencias de Medicina.

Programa(s) educativo(s)

Médico Cirujano y Partero.

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Medicina Sexual.

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I8619	18	16	34	3

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	Propedéutica y Semiología Médica.
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		<b>Licenciatura</b>	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller		Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Básica Particular Obligatoria.

Perfil docente:

Médico.

Especialidad en Gineco-Obstetricia con actividad profesional...

Preparación básica para la docencia, enfocado a competencias profesionales:

1. Conocen los principios del pensamiento complejo, crítico y reflexivo.
2. Conocen y puede evaluar los productos de aprendizaje como: Mapas semántico o conceptuales, gráficos de síntesis, elaboración de organigramas, flujogramas e ideogramas, y el uso del portafolio para la evaluación por competencias.
3. Saben dirigir el trabajo en equipo.
4. Saben utilizar las tecnologías virtuales del aprendizaje.
5. Conocen y saben utilizar las técnicas de aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en casos, Aprendizaje basado en proyectos.
6. Facilitan que sus alumnos sean corresponsables de su propio aprendizaje.

7. Propician el pensamiento complejo, critico, autocritico y reflexivo

Elaborado por:

Actualizado por:

**Dr. Adrián de la Torre Peredo.**

**Dr. Adrián de la Torre Peredo.**

Fecha de elaboración:      Fecha de última      Fecha de última      Fecha de aprobación por  
Actualización:              evaluación:              Colegio Departamental:

28 de junio del 2023

08 de julio del 2023

08 de julio del 2023

13 de julio del 2023.

## 1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Al final de esta materia, el alumno será capaz de diagnosticar las disfunciones sexuales tanto en hombres como en mujeres a lo largo del ciclo de la vida; así mismo evalúa la interacción de enfermedades sistémicas y medicamentos que alteren la vida sexual.

## 2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

- Debe saber Diagnosticas tanto en el hombre como en la mujer alguna Disfunción Sexual; todo esto con el fin de tratarlo o derivarlo oportunamente para recibir un tratamiento multidisciplinario.

## 3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

### COMPETENCIAS PROFESIONALES

- . Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales; ( **Específicas** )
- Aplica los principios, teoría, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de Disfunciones Sexuales tanto en la mujer como en el hombre utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad

cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de los recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales; **( Específicas )**

- Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional; **( Específicas )**
- Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinaria, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente; **( Genéricas )**
- 

#### COMPETENCIAS TÉCNICO-INSTRUMENTALES

- Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas;
- Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma e inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales;
- Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora, en los contextos profesional y social;
- Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos;

#### COMPETENCIAS SOCIO-CULTURALES

- Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos en la atención del paciente, respetando la decisión adoptada por paciente sin discriminar motivos culturales, sociales o religiosos;
- Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional; **( Genéricas )**
- Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa. **( Genéricas )**.

#### 4. SABERES:

<b>Prácticos</b>	Hacer una Historia Clínica del paciente, al mismo tiempo hacer una anamnesis sexológica apagada a la salud sexual y saber diagnosticar alguna disfunción Sexual
<b>Teóricos</b>	Conocer y comprende la Anatomía y Fisiología del cuerpo humano y lo relacionado con la Sexualidad Humana. Identificar los modelos de estudio y manejo de las disfunciones sexuales

<b>Formativos</b>	<p>Conoce y respeta el Principio de Autonomía.          Analítico, Crítico, Asertivo con valores humanistas y éticos.          Desarrolla su participación con Calidad, calidez y reservado en el control de la Salud Sexual, siempre atento y con el objetivo fundamental de diagnosticar las Disfunciones Sexuales</p>
-------------------	--

## 5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

1. Anatomía de los genitales masculinos y femeninos y su relación con la función sexual.
2. Eje hipotálamo hipófisis ovario (hormonas sexuales y su relación con la Medicina sexual).
3. Respuesta sexual humana (punto de vista de todos los autores).
4. Disfunciones sexuales masculinas.
5. Disfunciones sexuales femeninas.
6. Tratamiento de las disfunciones sexuales masculinas.
7. Tratamiento de las disfunciones sexuales femeninas.
8. Tratamiento alternativo de las disfunciones sexuales, tanto masculinas como femeninas.

## 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Sesiones teóricas en formato Power Point.
- Repaso General ( autoestudio ) Aula de clases
- Taller de Preguntas y Respuestas
- Videos de instrucción.
- Estudio, Revisión y Comentarios de casos clínicos en el aula
- Conferencia Magistral cuando se necesite en el Aula
- Discusión en clase.

## 7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<b>8.1. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>8.2. Criterios de desempeño</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes a diario</li> <li>2. Resolución de casos clínicos</li> <li>3. Historia Clínica obtenidas de la visita a sus prácticas al Hospital Comunitario de Sayula.</li> <li>4. Tríptico informativo de las disfunciones sexuales en ambos sexos.</li> <li>5. Contenido audiovisual sobre una dramatización de una entrevista clínica al paciente con disfunción sexual masculina o femenina.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimientos teóricos.</li> <li>2. Habilidades clínicas.</li> <li>3. Comunicación y trabajo en equipo.</li> <li>4. Toma de decisiones y resolución de problemas.</li> <li>5. Ética y profesionalismo.</li> </ol>

## 8. CALIFICACIÓN

1. Examen. 50%
2. Asistencia y permanencia. 5%
3. Presentación en diapositivas. 10%
4. Participación y comentarios en la plataforma virtual. 5%
5. Realización de una dramatización en formato audiovisual por equipo: de una entrevista clínica a un paciente con disfunción sexual. 30%

## 9. ACREDITACIÓN

80% De las asistencias y actividades para tener derecho a calificación ordinaria.

65 % De las asistencias y actividades para tener derecho a calificación extraordinaria.

Acreditación con 60 puntos en ordinario o extraordinario.

Deberá atenderse las disposiciones manifestadas en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara

### **CAPÍTULO II**

#### **DE LA PLANEACIÓN DE LA EVALUACIÓN**

Artículo 11. La evaluación será continua y en ella se tomarán en consideración, los siguientes aspectos: los conocimientos, las capacidades, habilidades, destrezas, aptitudes y las actitudes adquiridos durante el desarrollo de la materia.

Artículo 12. Los medios de evaluación pueden ser:

- I. Instrumentos de evaluación previamente diseñados de conformidad con la temática de la materia que se aplican a los alumnos para valorar los conocimientos adquiridos;
- II. Aquellos que permitan identificar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la materia que son demostrables mediante ciertas destrezas o habilidades, o bien, mediante la elaboración de trabajos prácticos, y
- III. Aquellos que permitan identificar otros aspectos relacionados con el proceso educativo, tales como aptitudes y actitudes.

### **CAPÍTULO IV**

#### **DE LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL CURSO**

Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

### **CAPÍTULO V**

#### **DE LA EVALUACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO**

Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
- III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

### **CAPÍTULO XI**

#### **DE LA JUSTIFICACIÓN DE LAS FALTAS DE ASISTENCIA**

Artículo 53. Los alumnos podrán justificar su falta de asistencia a clases por alguna de las siguientes causas:

- I. Por enfermedad;
- II. Por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria, con conocimiento del Coordinador de Carrera, en los Centros Universitarios y en el caso del Sistema de Educación Media Superior el Director de Escuela, siempre que los trabajos realizados en ella tengan estrecha relación con los estudios

universitarios, y

III. Por causa de fuerza mayor justificada que impida al alumno asistir, a juicio del Coordinador de Carrera en los Centros Universitarios y del Director de Escuela en el Sistema de Educación Media Superior.

El máximo de faltas de asistencia a clases que se pueden justificar a un alumno no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa de la materia, excepto lo establecido en el último párrafo del artículo 54 de este ordenamiento.

## 10. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. "Guía de Práctica Clínica para el Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos del Deseo Sexual Hipoactivo en Mujeres" - Asociación Mexicana para la Salud Sexual (AMSSAC) Sitio web: <http://www.amssac.org/>
2. "Guía de Práctica Clínica para el Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos de la Erección" - Sociedad Mexicana de Urología (SMU) Sitio web: <https://smu.org.mx/>
3. "Guía de Práctica Clínica para el Diagnóstico y Tratamiento de las Disfunciones Sexuales Femeninas" - Asociación Mexicana para la Salud Sexual (AMSSAC) Sitio web: <http://www.amssac.org/>
4. "Guía de Práctica Clínica para el Diagnóstico y Tratamiento de la Eyaculación Precoz" - Sociedad Mexicana de Urología (SMU) Sitio web: <https://smu.org.mx/>

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Tratado de Andrología y Medicina Sexual, Natalio Cruz Edición 2012 Editorial medica Panamericana
- Medicina Sexual Masculina Khalil-Ahmad Samhan Primera Edición editorial autorhouse
- Fisioterapia de las disfunciones sexuales femeninas Mercedes Blanquet Rochera Editorial Club Universitario
- EMC Ginecología y Obstetricia Elsevier Masson

## 11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Instituto Mexicano de Sexología <https://imesex.mx/>

Firma:

Vo. Bo.

Presidente de Academia

Jefe de Departamento