Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

De ciencias de la salud.

Departamento

De ciencias clínicas.

Academia

De la mujer y el recién nacido.

Programa(s) educativo(s)

Médico cirujano y partero.

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Ginecología.

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I8618	56	46	102	10

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio Técnico Superior Universitario **Licenciatura** Especialidad Maestría Doctorado	Propedéutica y Semiología Médica.
CL = curso laboratorio			
L = laboratorio			
P = práctica			
T = taller			
CT = **curso - taller**			
N = clínica			
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Básica Particular Obligatoria.

Perfil docente:

Médico.
Especialidad en Gineco-Obstetricia con actividad profesional…
Preparación básica para la docencia, enfocado a competencias profesionales:

1. Conocen los principios del pensamiento complejo, crítico y reflexivo.
2. Conocen y puede evaluar los productos de aprendizaje como: Mapas semántico o conceptuales, gráficos de síntesis, elaboración de organigramas, flujogramas e ideogramas, la enseñanza demostrativa de los procedimientos, matrices de verificación (listas de cotejo) y el uso del portafolio para la evaluación por competencias.
3. Saben dirigir el trabajo en equipo.
4. Saben utilizar las tecnologías virtuales del aprendizaje.
5. Conocen y saben utilizar las técnicas de aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en casos, Aprendizaje basado en proyectos.
6. Facilitan que sus alumnos sean corresponsables de su propio aprendizaje.
7. Propician el pensamiento complejo, critico, autocritico y reflexivo.

Elaborado por:	Actualizado por:
Dr. Adrián de la Torre Peredo.	**Dr. Adrián de la Torre Peredo.**

Fecha de elaboración:	Fecha de última Actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
28 de junio del 2023	08 de julio del 2023	08 de julio del 2023	08 de julio del 2023.

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Al final de esta materia el alumno será capaz de diagnosticar los principales trastornos del ciclo menstrual, las principales patologías de los órganos genitales y sobre todo el diagnóstico oportuno de las principales causa de cáncer ginecológico
Así mismo conocerá los métodos anticonceptivos y el programa APEO.
Materia Básica Obligatoria
Prerrequisito Anatomía, embriología, Fisiología ginecológica,
Materias que se relacionan Obstetricia, Oncología

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Identifica la anatomía, fisiología, bioquímica y farmacología de los problemas de salud ginecológica por grupos de edad, los factores de riesgo, la incidencia de morbilidad y mortalidad así como efectúa prevención, y referencia oportuna para el tratamiento de los problemas ginecológicos más comunes en su comunidad, utilizando herramientas del método clínico, paraclínico, epidemiológico y social; y plantea soluciones integrales, apoyándose en el modelo de atención primaria en salud.
Ejercita con profesionalismo los conocimientos sobre la morbilidad y mortalidad de las patologías ginecológicas más frecuentes incidiendo en la salud femenina comunitaria. Independientemente de la edad de la mujer y su situación social.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

COMPETENCIAS PROFESIONALES

- Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales **(Específicas)**
- Aplica los principios, teoría, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género,

con eficacia y eficiencia en el manejo de los recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales **(Específica)**

- Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional **(Específica)**
- Desarrolla, intervine y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinaria, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente **(Genérica)**

COMPETENCIAS TÉCNICO-INSTRUMENTALES

- Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas **(Básicas)**
- Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma e inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contexto profesionales y sociales; **(Básicas)**
- Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora, en los contextos profesional y social **(Básicas)**
- Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos. **(Básicas)**

COMPETENCIAS SOCIO-CULTURALES

- Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional **(Genérica)**
- Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa**.(Genérica)**

Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias **(Genérica)**

4. SABERES:

Prácticos	Identifica factores de riesgo para prevenir enfermedades ginecológicas -Integra correctamente diagnósticos ginecológicos -Utiliza las herramientas para detección oportuna de enfermedades ginecológicas -Aplica planes del manejo y tratamiento integral en el primer nivel de atención Elabora diagnóstico oportuno, e identifica riesgos ginecológicos en la población por edad, y circunstancia, realiza exploración efectiva, con ética y respeto, orienta y refiere al especialista en los factores de riesgo oncológico.
Teóricos	Desarrollo de la mujer. Problemas infecciosos. Climaterio. Trastornos del ciclo menstrual. Lesiones benignas del cérvix. Cáncer de cérvix. Tumores benignos de útero y ovarios. Patología benigna de la mama. Dolor pélvico. Disfunción del piso pélvico. Esterilidad e Infertilidad. Métodos de planificación familiar.

Formativos	Analítico, crítico, asertivo, con valores humanistas con ética medica Participa en la referencia de los problemas ginecológicos al especialista que requieran cirugía o tratamiento médico oncológico y endocrinológico con responsabilidad, ética y respeto a la integridad y pudor de la paciente

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

Fisiopatología del eje Hipófisis/Hipotálamo/Ovario/Útero
- a.- Amenorrea
- b.- Hemorragia Uterina Anormal
- c.- Hiperprolactinemia
- d.- Endometriosis

Patologías Benignas y Malignas más frecuentes del útero
- a.- Malformaciones mullerianas
- b.- Miomatosis Uterina
- c.- Cáncer Cervicouterino y de Endometrio

Patologías Benignas y Malignas del Ovario
- a.- Tumores benignos de Ovario
- b.- Síndrome de Ovarios Poliquísticos
- c.- Cáncer de Ovario

Patología Vulvo/Vaginal
- a.- Lesiones benignas y malignas de Vulva y Vagina
- b.- Enfermedades de Trasmisión Sexual
- c.- Enfermedad Pélvica Inflamatoria

La Glándula Mamaria
- a.- Anatomía y Fisiología de la Glándula mamaria
- b.- Tumoraciones benignas de la mama:
  - b1.- Fibroadenoma mamario
  - b2.- Papilomatosis Intraductal de la mama
  - b3.- Condición Fibroquistica de la Mama
- c.- Cáncer de la Mama

Disfunciones del piso pélvico
- a.- Incontinencia Urinaria
- b.- Alteraciones del piso pélvico anterior
- c.- Alteraciones del piso pélvico posterior
- d.- Descenso uterino y prolapso de cúcula vaginal

Métodos Anticonceptivos
- a.- Criterios de elegibilidad para uso de anticonceptivos en general
- b.- Programa APEO (anticoncepción Pos Evento Obstétrico)

Patologías de la Reproducción
- a.- Esterilidad Infertilidad Masculina y Femenina

Envejecimiento fisiológico femenino
- a.- Climaterio y Menopausia

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Repaso general (autoestudio)
Taller de preguntas y respuestas
Asistencia a Hospital ya asignado y realizar sus Prácticas
Estudio, revisión y comentario de casos clínicos en el Aula y Hospital
Solo cuando se necesite alguna conferencia magistral
Debrifing pos práctica de la unidad e simulación clínica cuando se utilice

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
1. Exámenes a diario 2. Resolución de casos clínicos 3. Historia Clínica obtenidas de la visita a sus prácticas al Hospital Comunitario de Sayula. 4. Debrifing de actividades prácticas 5. Reporte de prácticas de simulación al término de la sesión	1. Conocimientos teóricos. 2. Habilidades clínicas. 3. Comunicación y trabajo en equipo. 4. Toma de decisiones y resolución de problemas. 5. Ética y profesionalismo.

8. CALIFICACIÓN

1. Exámenes diarios. 50%
2. Asistencia y permanencia.5%
3. Presentación en diapositivas.10%
4. Participación y comentarios en la plataforma virtual. 5%
5. Tarjeta de asistencia a la práctica clínica hospitalaria. 30%

9. ACREDITACIÓN

Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente
Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases para tener derecho a la calificación final ordinario y 65% para tener derecho a examen extraordinario.
El alumno deberá presentarse a clases teóricas y prácticas con el tema estudiado y preparado por lo que al inicio de clases se realizará un examen diagnóstico al azar a ocho alumnos.
En el caso de las prácticas a la unidad de simulación clínica, el alumno acudirá con el uniforme de laboratorio, y el tema preparado de la práctica a realizar.
En el caso de las prácticas hospitalarias esta se realizarán en el Hospital Comunitario de Sayula de la SSJ en grupo de tres (previa calendarización); dichas prácticas inician a las cinco de la tarde y terminan al día siguiente a las seis de la mañana. Siempre portando su uniforme (blanco) y bata. De no hacerlo queda suspendido de la práctica Hospitalaria.
Obtener calificación aprobatoria en los exámenes teóricos para poder tener derecho a sumar el porcentaje correspondiente al resto de las actividades.
Para la aprobación de la materia lograr por lo menos 60 puntos.
Los alumnos que no logren una calificación aprobatoria, tendrán derecho a un examen extraordinario de acuerdo con el reglamento.
La calificación que obtuvo en la evaluación ordinaria tendrá un valor del 40% para la calificación obtenida en el examen extraordinario
La calificación obtenida en el examen extraordinario representará el 80% de la calificación total, el resto de su puntuación será del 40% del obtenido en su examen ordinario.
La calificación del extraordinario será del 80% teórico y 20% práctico, igualmente, el alumno tendrá que tener aprobación teórica para tener derecho a la evaluación práctica.

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

"Guía de Práctica Clínica: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento del Cáncer de Cuello Uterino" - Secretaría de Salud (SSA)
"Guía de Práctica Clínica: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento del Cáncer de Ovario" - Secretaría de Salud

(SSA)
"Guía de Práctica Clínica: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de la Endometriosis" - Secretaría de Salud (SSA)
"Guía de Práctica Clínica: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Pélvica Inflamatoria" - Consejo de Salubridad General (CSG)
"Guía de Práctica Clínica: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento del Síndrome de Ovario Poliquístico" - Secretaría de Salud (SSA)
"Guía de Práctica Clínica: Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Genitales Bajas en la Mujer" - Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
"Guía de Práctica Clínica: Diagnóstico y Tratamiento de la Mastalgia" - Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
"Guía de Práctica Clínica: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de los Miomas Uterinos" - Secretaría de Salud (SSA)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

GONZALEZ-MERLO, JESUS. (2014). GINECOLOGIA. BARCELONA ESPAÑA: ELSEVIER.
Obstetricia y gienecologíaAmerican College of Obstetricians and Gynecologists ; con Charles R.B. Beckmann, Frank W. Ling, William N.P. Herbert,
Clinica e Investigación en Ginecología y Obstetricia Madrid Elsevier 2017
Hoffman L.. Bárbara. (2014). Ginecología . México: McGraw-Hill
. Berek, Jonathan y Novak. (2013). Ginecología. España: Wolters Klwuer.
EMC Elsevier Masson SAS Ginecología y Obstetricia; España
Larry I, Copeland. (1994). Ginecología y Obstetricia. Buenos Aires Argentina: Medica Panamericana.
Ginecología Luis Armando González Gutiérrez, J Guadalupe Panduro
Guías de la practica Clínica (2015) Colegio Mexicano de Especialistas en Ginecología y Obstetricia (COMEGO)

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

FEDERACIÓN MEXICANA DE COLEGIOS DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA DE MÉXICO:
https://ginecologiayobstetricia.org.mx/

Firma: **Vo. Bo.**

Presidente de Academia **Jefe de Departamento**