



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

De ciencias de la salud.

Departamento

De ciencias clínicas.

Academia

De la mujer y el recién nacido.

Programa(s) educativo(s)

Médico cirujano y partero.

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Obstetricia.

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Carga horaria global: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| 18617 | 56 | 46 | 102 | 10 |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Prerrequisitos: |
|------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| C = curso | Técnico Medio | Propedéutica y Semiología Médica. |
| CL = curso laboratorio | Técnico Superior | |
| L = laboratorio | Universitario | |
| P = práctica | Licenciatura | |
| T = taller | Especialidad | |
| CT = curso - taller | Maestría | |
| N = clínica | Doctorado | |
| M = módulo | | |
| S = seminario | | |

Área de formación:

Básica Particular Obligatoria.

Perfil docente:

Médico.
Especialidad en Gineco-Obstetricia con actividad profesional...
Preparación básica para la docencia, enfocado a competencias profesionales:

1. Conocen los principios del pensamiento complejo, crítico y reflexivo.
2. Conocen y puede evaluar los productos de aprendizaje como: Mapas semántico o conceptuales, gráficos de síntesis, elaboración de organigramas, flujogramas e ideogramas, la enseñanza demostrativa de los procedimientos, matrices de verificación (listas de cotejo) y el uso del portafolio para la evaluación por competencias.
3. Saben dirigir el trabajo en equipo.
4. Saben utilizar las tecnologías virtuales del aprendizaje.
5. Conocen y saben utilizar las técnicas de aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en casos, Aprendizaje basado en proyectos.
6. Facilitan que sus alumnos sean corresponsables de su propio aprendizaje.
7. Propician el pensamiento complejo, critico, autocritico y reflexivo.

Elaborado por:

Actualizado por:

Dr. Adrián de la Torre Peredo.

Dr. Adrián de la Torre Peredo.

Fecha de elaboración:

Fecha de última
Actualización:

Fecha de última
evaluación:

Fecha de aprobación por
Colegio Departamental:

28 de junio del 2023

08 de julio del 2023

08 de julio del 2023

08 de julio del 2023.

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Al final de esta materia el alumno será capaz de diagnosticar el embarazo, manejar el control prenatal, identificar el embarazo de riesgo, la atención del parto eutócico y distócico, el manejo del puerperio fisiológico y patológico

Materia Básica obligatoria.

Prerrequisitos: embriología, anatomía, fisiología Obstétrica.

Materia que se relacionan; Neonatología, Pediatría.

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Debe saber manejar el control de la mujer embarazada y saber hacer el diagnóstico oportuno del embarazo de alto riesgo. Todo esto con el fin de recibir una atención obstétrica de calidad y saber derivar oportunamente a la paciente de alto riesgo; todo esto en apego a las Guías de la práctica clínica.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

COMPETENCIAS PROFESIONALES

- Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales; (**Específicas**)
- Aplica los principios, teoría, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana (*GO) utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de los recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales;(**Específicas**)
- Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional;(**Específicas**)

- Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinaria, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente; (**Genéricas**)

COMPETENCIAS TÉCNICO-INSTRUMENTALES

- Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas; (**Básicas**)
- Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma e inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales; (**Básicas**)
- Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora, en los contextos profesional y social; (**Básicas**)
- Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.(**Básicas**)

COMPETENCIAS SOCIO-CULTURALES

- Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional; (**Genéricas**)
- Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.(**Genéricas**)

Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias; (**Genéricas**)

4. SABERES:

| | |
|-------------------|--|
| Prácticos | Hacer una HC en paciente obstétrica y al mismo tiempo identificar el factor de riesgo si lo presentara. Atender en forma adecuada el parto eutócico. Reconocer puerperio fisiológico y patológico. |
| Teóricos | Conoce y comprende la fisiología (cambios anatómicos y fisiológicos del embarazo) e identifica el embarazo de alto riesgo. Identificar las distintas fases del trabajo de parto y las actividades de atención del mismo. Conocer el Partograma. Identificar patologías de la primera y segunda mitad del embarazo |
| Formativos | Responsabilidad Trabajo en equipo Ética |

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

Aparato Reproductor Femenino

a.- Anatomía y Fisiología

Eje Hipotálamo/Hipófisis/Ovario

a.- Ciclo Ovárico/Ciclo Menstrual

Fecundación

a.- Espermatogénesis/Ovulogénesis/Fecundación

Diagnóstico de embarazo y Control Prenatal

- a.- Cambios anatómicos y Fisiológicos en la mujer gestante
- b.- Diagnóstico clínico, Laboratorial y de Gabinete para el embarazo
- c.- Control prenatal y diagnóstico de embarazo de alto riesgo

Parto

- a.- Mecanismos del trabajo de parto
- b.- Atención del parto eutócico y Distócico
- c.- Parto Operatorio (Operación Cesárea y conocimiento del Fórceps)

Puerperio

- a.- Fisiológico y patológico

Patologías de la primera mitad del embarazo

- a.- Aborto: Amenaza de aborto, aborto completo e incompleto, aborto en evolución, aborto de repetición, aborto diferido y aborto séptico.
- b.- Embarazo ectópico
- c.- Enfermedad del trofoblasto

Patologías de la segunda mitad del embarazo

- a.- Enfermedad Hipertensiva del embarazo
- b.- Diabetes mellitus Gestacional
- c.- Amenaza de parto prematuro y Ruptura Prematura de membranas
- d.- La placenta como causa de hemorragia
Placenta previa Desprendimiento prematuro de placenta Acretismo placentario

Patologías de origen infeccioso en el embarazo

- a.- enfermedades bacterianas y virales en el embarazo

Patologías en el embarazo con repercusiones fetales (Causas)

- a.- Estado fetal no tranquilizante (Sufrimiento fetal agudo)

Hemorragia Obstétrica

- a.- En el Puerperio Inmediato
(Anexo 1 Guía para el estudiante)

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Exposición magistrales.
2. Repaso general (autoestudio) Aula de Clase
3. Taller de preguntas y respuestas Aula de clase
4. Asistencia al Hospital asignado (ler. Contacto de Sayula) para la realización de sus prácticas

Estudio, revisión y comentario de casos clínicos en el Aula y Hospital

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

| 8.1. Evidencias de aprendizaje | 8.2. Criterios de desempeño |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes a diario 2. Resolución de casos clínicos 3. Historia Clínica Obstétrica obtenidas de la visita a sus prácticas al Hospital Comunitario de Sayula. 4. Debriefing de actividades prácticas 5. Reporte de prácticas de simulación al término de la sesión | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimientos teóricos. 2. Habilidades clínicas. 3. Comunicación y trabajo en equipo. 4. Toma de decisiones y resolución de problemas. 5. Ética y profesionalismo. |

8. CALIFICACIÓN

1. Exámenes diarios. 50%
2. Asistencia y permanencia. 5%
3. Presentación en diapositivas. 10%
4. Participación y comentarios en la plataforma virtual. 5%
5. Tarjeta de asistencia a la práctica clínica hospitalaria. 30%

9. ACREDITACIÓN

| | |
|--|---|
| <p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. | <p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p> |
|--|---|

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

"Guía de Práctica Clínica: Atención Prenatal" - Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
 "Guía de Práctica Clínica: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de la Diabetes Gestacional" - Secretaría de Salud (SSA)
 "Guía de Práctica Clínica: Atención del Parto Normal" - Secretaría de Salud (SSA)
 "Guía de Práctica Clínica: Prevención y Tratamiento de la Hemorragia Obstétrica" - Consejo de Salubridad General (CSG)
 "Guía de Práctica Clínica: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de la Preeclampsia-Eclampsia" - Secretaría de Salud (SSA)
 "Guía de Práctica Clínica: Prevención y Tratamiento del Trabajo de Parto Prematuro" - Consejo de Salubridad General (CSG)
 "Guía de Práctica Clínica: Prevención y Control de la Infección Puerperal" - Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)

"Guía de Práctica Clínica: Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones de Transmisión Sexual" - Secretaría de Salud (SSA)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

González Merlo. (2015). *Obstetricia*. España: Masson .
 Williams. (2015). *Obstetricia*. Estados Unidos : McGraw-Hill.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
 DeCherney, Alan H. (2014). *Diagnóstico y tratamiento Ginecoobstetrico* . México DF: McGraw-Hill.
 Beischer, Mackay, Colditz. (1999). *Obstetricia y Neonatología*. México DF: Mac Graw-Hill.
 J. Roberto Ahued Ahued. (2013). *Ginecología y Obstetricia Aplicadas* . México DF: Manual Moderno.
 Cuauhtémoc Celis et al.. (2015). *Guías de la Práctica Clínica* . México DF: COMEGO.

José Manuel Septien González . (2008). Programa de actualización continua EN ginecología y OBSTETRICIA . México Intersistemas
Lawrence Leeman MD. (2012). Apoyo Vital Avanzado en Obstetricia. México: Intersistemas .
Panduro Barón. (2015). Obstetricia. Guadalajara: Solución impresa . 618.2 PAN 2015 CUS-080320
Backmann, Charles R. (2015). Obstetricia. España: Wolters.
Ruíz Marines, Daniel. (2015). Procedimientos en Obstetricia. Guadalajara: Cuellar y Ayala.

EMC Elsevier Masson SAS Ginecología y Obstetricia; España

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

FEDERACIÓN MEXICANA DE COLEGIOS DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA DE MÉXICO:
<https://ginecologiayobstetricia.org.mx/>

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento