



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento

CIENCIAS CLINICAS

Academia

ATENCION DE LA MUJER Y DESARROLLO INFANTIL

Programa(s) educativo(s)

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO

Denominación de la unidad de aprendizaje:

PEDIATRIA DEL PRESCOLAR Y ESCOLAR

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I8616	18	50	68	5

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	SALUD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura XXXX	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller	X	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil del docente

. Ser licenciado en medicina con título de especialidad en Pediatría Médica, avalado por el Colegio de Pediatría y el Consejo Mexicano de la especialidad, con el compromiso de dominar las técnicas metodológicas en pedagogía y didáctica. b) Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora, en los contextos profesional y social; c) Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.

Elaborado por:

Actualizado por:

DRA. OLGA RUIZ MOJICA

DRA OLGA RUIZ MOJICA

Fecha de elaboración:

Fecha de última
actualización:

Fecha de última
evaluación:

Fecha de aprobación por
Colegio Departamental:

3 DE JULIO DEL 2023

3 E JULIO DEL 2023

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Significado de competencias: Ser competente permite realizar una actividad con un nivel de dominio considerable correspondiente a un criterio establecido. El nivel de dominio que un individuo puede alcanzar en una tarea depende de los recursos con los que cuenta, involucra sus conocimientos, creencias, habilidades en diversos campos, destrezas, actitudes, valores, etc.

Educación con un enfoque en competencias significa crear experiencias de aprendizaje para que los estudiantes desarrollen habilidades que les permitan movilizar, de forma integral recursos que se consideran indispensables para realizar satisfactoriamente las actividades demandadas. Se trata de activar eficazmente distintos dominios del aprendizaje; en la categorización más conocida, diríamos que se involucran las dimensiones cognitiva, afectiva y psicomotora.

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Conocerá y diagnosticará las principales patologías del preescolar y escolar como son problemas gastrointestinales, respiratorios y de aparato urinario. Así como los principales motivos de consulta de urgencia que son fiebre, problemas dolorosos abdominales, manejo de líquidos en pacientes deshidratados y podrá indicar el tratamiento de acuerdo con la necesidad del paciente, inclusive la prescripción de medicamentos y antibióticos, en su caso.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

En la comunidad donde desarrolle su práctica profesional.
Consultorio médico privado o bien en un centro de asistencia.
A nivel hospitalario

4. SABERES:

Prácticos	Deberá ser capaz de elaborar una buena historia clínica, aplicar las técnicas adecuadas del interrogatorio y la exploración física. También solicitar los estudios de gabinete y laboratorio para integrar un correcto diagnóstico, así como indicar el tratamiento adecuado para el paciente y en su caso evitar la prescripción de medicamentos innecesarios.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las Reglas de interrogatorio y exploración física. • Conocer los elementos del interrogatorio de la HC y los síntomas de enfermedad de cada uno de los aparatos y sistemas. • Conocer las principales patologías que afectan al niño en las diferentes etapas en que se dividen sus periodos de desarrollo. <p>Manejar adecuadamente las medidas preventivas de enfermedades indicando las inmunizaciones pertinentes y el manejo de técnicas nutricionales adecuadas. Lo cual representa una de las intervenciones mas valiosas, que es el control del niño sano.</p>
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las reglas del interrogatorio clínico, que lo lleve a identificar los datos subjetivos: Síntomas • Aplicar adecuadamente las técnicas básicas de la exploración física, que lo lleve a identificar los datos objetivos: Signos. • Redactar adecuadamente la Historia Clínica. • Emitir las indicaciones médicas adecuadas, así como canalizar el paciente al sitio ideal donde debe de recibir la atención necesaria. • Interpretar correctamente los estudios solicitados. • emitir recomendaciones de medicina preventiva. • Establecer una relación médico paciente. • Observar la Ley General de Salud y la Norma oficial mexicana para la práctica Médica <p>Desarrollar la capacidad de servicio al paciente, su familia y la comunidad.</p>

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

- 1- Mecanismos de la respiración:
Entrega del manuscrito de clase por los alumnos.
Mecánica de la vía aérea.
Transporte de gases.
Volúmenes pulmonares
Función respiratoria a diferentes altitudes.
- 2.-Desarrollo psicomotor
Entrega del manuscrito de la clase.
Comentarios de los alumnos en relación con el tema.
Evaluación del desarrollo motor mediante tablas.
Adquisición de habilidades en relación con la edad.
Exposición del tema por el profesor.
- 3.-Obesidad infantil.
Entrega del manuscrito de clase.
índice de evaluación del peso corporal comparado con tablas de crecimiento.
Calculo del contenido calórico de la dieta del paciente.
Complicaciones de la obesidad.
- 4.-Enfermedades exantemáticas:
Entrega del manuscrito de la clase.
Presentación de casos clínicos de las diferentes enfermedades.
Diagnóstico diferencial.
Tratamiento y prevención de las enfermedades prevenibles por vacunas.
- 5.-Gastroenteritis aguda.
Entrega del manuscrito de la clase.
Cuadro clínico.
Etiopatogenia
Diagnóstico diferencial

Manejo

Complicaciones médicas y quirúrgicas.

Exámenes de laboratorio.

6.-Terapia de rehidratación oral.

Entrega del manuscrito de clase.

Diferentes soluciones para rehidratación.

Planes de manejo de la rehidratación.

Factores de fracaso.

Complicaciones.

7.-Inmunizaciones:

Entrega del manuscrito de clase.

Diferentes tipos de vacuna.

Red de frío.

Cartilla de vacunación obligatoria.

Vacunas adicionales.

Complicaciones de las vacunas.

8.-Asma

Entrega del manuscrito de clase.

Diagnóstico clínico y laboratorial.

Historia natural.

Complicaciones.

Manejo de acuerdo con las guías GINA.

Manejo de dispositivos.

9.-Antibióticos en pediatría:

Entrega del manuscrito de clase.

Diferentes grupos de antibióticos

farmacocinética y farmacodinamia de los mismos.

Elección del antibiótico.

Efectos colaterales.

10.-Intoxicaciones más frecuentes en pediatría:

Entrega del manuscrito de la clase.

Causas más frecuentes.

Manejo urgente del paciente intoxicado.

Principales antídotos.

11.-Manejo de líquidos y electrolitos en niños.

Bioquímica de los electrolitos.

Homeostasis.

Compartimientos líquidos en el organismo.

Requerimiento de líquidos.

Equilibrio ácido-base.

Deshidratación.

12. Infecciones de vías respiratorias superiores.

Etiología.

Cuadro clínico

Estudios de laboratorio gabinete.

Tratamiento.

13.-Infecciones de vías respiratorias bajas:

Etiología

Cuadro clínico

Estudios de laboratorio y gabinete.

Tratamiento.

14.-Alergia a la proteína de leche.

Cuadro clínico.
 Estudios de diagnóstico.
 Estudios de laboratorio.
 Tratamiento con fórmulas especiales.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El curso es presencial y eventualmente con sesiones virtuales y la participación será en la plataforma Zoom y/o Google Classroom, llevando a cabo las actividades tareas que se soliciten previamente

Lecturas individuales y grupales.
 Participación en Foros virtuales.
 Elaboración de resúmenes.
 Lecciones virtuales.
 Elaboración de ejercicios prácticos
 Participación en talleres.
 Búsqueda y análisis de artículos.
 Estudio de casos.
 Trabajo práctico.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
<p>Elaborar la historia clínica de un preescolar. Emitiendo el diagnóstico de la condición del mismo en cuanto a su edad, crecimiento adecuado o no para la misma, estado de salud del niño identificando los factores de riesgo del ambiente familiar, que afectan al niño.</p> <p>Canalizarlo al sitio adecuado para recibir la atención requerida considerando prioritario que el niño llegue a consulta médica de especialista, servicio de urgencias u hospitalización, de acuerdo con su condición de salud.</p> <p>Elaborar la historia clínica de un niño que haya sido hospitalizado y será prioritario que los datos de exploración e interrogatorio justifiquen el diagnóstico y tratamiento que se estableció. También deberá investigar las condiciones en que se dio de alta el paciente y cuáles son los factores de riesgo del medio ambiente en que se desarrolla, como condiciones ambientales, económicas y sociales.</p> <p>El campo de prácticas clínicas será la unidad de consulta de la escuela u otros hospitales donde se elaborará la historia clínica y se discutirán los</p>	<p>La correcta interpretación de los signos y síntomas del padecimiento.</p> <p>La crítica adecuada en cuanto al tratamiento y estudios solicitados.</p> <p>Evaluación de que factores ambientales influyeron en el problema y que medidas se pueden tomar para su prevención.</p> <p>Conocimiento del tema apoyándose en la bibliografía básica y en las revistas de consulta que se encuentran en la hemeroteca.</p> <p>Capacidad para sugerir instrucciones higiénico-dietéticas para el paciente ambulatorio.</p> <p>Saber canalizar un enfermo al sitio adecuado para su tratamiento y dar las órdenes médicas pertinentes.</p>

diagnósticos, tratamiento e interpretación de exámenes de laboratorio.

8. CALIFICACIÓN

1.- HISTORIA CLINICA REPRESENTA	20%
2.- ARTICULO BIBLIOGRAFICO QUE SE PRESENTA EN CLASE	20%
3.-EXÁMENES TEORICOS	40%
4.-MANUSCRITO DIARIO	20%
TOTAL	100%

9. ACREDITACIÓN

Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
 - II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
 - III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.
- Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1.- Martínez, R. (2020). Salud y Enfermedad del Niño y del Adolescente. Volumen 1. Octava edición. México: Manual Moderno. No de clasificación: 618.92 MAR 2020. *
- 2.- Kliegman, R, Stanton, B y Schor N. (2020). Nelson: Tratado de Pediatría, Volumen 2. 21° edición. Elsevier. No de clasificación: 618.92 NEL 2020. *
- 3.- Martínez, R. (2020). Salud y Enfermedad del Niño y del Adolescente. Volumen 2. Octava edición. Manual Moderno. No de clasificación: 618.92 MAR 2020. *

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1.-García, J y Valencia, P. (2011). Urgencias en Pediatría. Hospital Infantil de México. Sexta edición. México: McGraw Hill. *
- 2.-Espinosa, I. (2015). Normas y procedimientos de Neonatología. Instituto Nacional de Perinatología, quinta edición, Intersistemas-
- 3.-Gutierrez Padilla Alfonso (2019) Manual de Neonatología. Ed. UDG.
- 4.-Vasques-Garibay. Romero-Velarde. (2008) La nutrición pediátrica en América Latina . Intersistemas.

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Plataforma ZOOM
Classroom

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento