



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento

CIENCIAS CLINICAS

Academia

ATENCION DE LA MUJER Y DESARROLLO INFANTIL

Programa(s) educativo(s)

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO

Denominación de la unidad de aprendizaje:

SALUD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Carga horaria global: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| I8614 | 18 | 50 | 68 | 5 |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Prerrequisitos: |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| C = curso | Técnico Medio | I8577 FISILOGIA MEDICA |
| CL = curso laboratorio | Técnico Superior | |
| L = laboratorio | Universitario | |
| P = práctica | Licenciatura XXXX | |
| T = taller | Especialidad | |
| CT = curso - taller | Maestría | |
| N = clínica | Doctorado | |
| M = módulo | | |
| S = seminario | | |

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil del docente

. Ser licenciado en medicina con título de especialidad en Pediatría Médica, avalado por el Colegio de Pediatría y el Consejo Mexicano de la especialidad, con el compromiso de dominar las técnicas metodológicas en pedagogía y didáctica. b) Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora, en los contextos profesional y social; c) Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.

Elaborado por:

DRA. OLGA RUIZ MOJICA

Actualizado por:

DRA OLGA RUIZ MOJICA

Fecha de elaboración:

9 DE JULIO DEL 2023

Fecha de última

actualización:

9 DE JULIO DEL 2023

Fecha de última

evaluación:

Fecha de aprobación por

Colegio Departamental:

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Significado de competencias: Ser competente permite realizar una actividad con un nivel de dominio considerable correspondiente a un criterio establecido. El nivel de dominio que un individuo puede alcanzar en una tarea depende de los recursos con los que cuenta, involucra sus conocimientos, creencias, habilidades en diversos campos, destrezas, actitudes, valores, etc.

Educar con un enfoque en competencias significa crear experiencias de aprendizaje para que los estudiantes desarrollen habilidades que les permitan movilizar, de forma integral recursos que se consideran indispensables para realizar satisfactoriamente las actividades demandadas. Se trata de activar eficazmente distintos dominios del aprendizaje; en la categorización más conocida, diríamos que se involucran las dimensiones cognitiva, afectiva y psicomotora.

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Será competente para atender a un recién nacido, conocer las maniobras básicas de reanimación y elaborar el diagnóstico del estado de salud neonatal. Dar las instrucciones de cuidado a niños que nacen normales, también conocerá las principales patologías que se presentan en este periodo como insuficiencia respiratoria, ictericia, malformaciones congénitas y trastornos de alimentación. Será capaz de diagnosticar retardo en el desarrollo psicomotor y alteraciones del estado nutricional y crecimiento.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

En la comunidad donde desarrolle su práctica profesional.
Consultorio médico privado o bien en un centro de asistencia.
A nivel hospitalario

4. SABERES:

| | |
|-------------------|---|
| Prácticos | Deberá ser capaz de elaborar una buena historia clínica, aplicar las técnicas adecuadas del interrogatorio y la exploración física. También solicitar los estudios de gabinete y laboratorio para integrar un correcto diagnóstico, así como indicar el tratamiento adecuado para el paciente y en su caso evitar la prescripción de medicamentos innecesarios. |
| Teóricos | <ul style="list-style-type: none">• Conocer las Reglas de interrogatorio y exploración física.• Conocer los elementos del interrogatorio de la HC y los síntomas de enfermedad de cada uno de los aparatos y sistemas.• Conocer las principales patologías que afectan al niño en las diferentes etapas en que se dividen sus periodos de desarrollo. Manejar adecuadamente las medidas preventivas de enfermedades indicando las inmunizaciones pertinentes y el manejo de técnicas nutricionales adecuadas. Lo cual representa una de las intervenciones mas valiosas, que es el control del niño sano. |
| Formativos | <ul style="list-style-type: none">• Aplicar las reglas del interrogatorio clínico, que lo lleve a identificar los datos subjetivos: Síntomas• Aplicar adecuadamente las técnicas básicas de la exploración física, que lo lleve a identificar los datos objetivos: Signos.• Redactar adecuadamente la Historia Clínica.• Emitir las indicaciones médicas adecuadas, así como canalizar el paciente al sitio ideal donde debe de recibir la atención necesaria.• Interpretar correctamente los estudios solicitados. emitir recomendaciones de medicina preventiva.• Establecer una relación médico paciente.• Observar la Ley General de Salud y la Norma oficial mexicana para la práctica Médica Desarrollar la capacidad de servicio al paciente, su familia y la comunidad. |

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

| |
|--|
| <p>1.-Encuadre del curso: Se explica los objetivos del curso, la dinámica del mismo, el orden en que se impartirá la clase, al inicio se nombra lista, se entrega un manuscrito sobre lo que investigue el alumno en relación a la clase del día, Historia clínica de recién nacido, entrega de diferentes formatos para su elaboración, presentación visual de un ejemplo.</p> <p>2.-Historia clínica del precolar. Interrogatorio completo, padecimiento actual, antecedentes patológicos y no patológicos Alimentación recibida. Antecedentes heredofamiliares. Exploración física. Tratamiento recibido. Estudios de laboratorio y gabinete</p> <p>3.- exploración física del niño (RN). Cuidados inmediatos del RN en la sala de parto. Manejo de la vía aérea Ligadura del cordón Control térmico. Visualización de un video sobre los cuidados inmediatos de RN</p> <p>4.- cuidados inmediatos del RN Evaluación de su estado general. Toma de signos vitales. Somatometría. Exploración física completa.</p> |
|--|

- 5.- Métodos para calcular edad gestacional.
 - Uso de tablas de cálculo de edad gestacional.
 - Calificar al niño como pretérmino, de término o post maduro.
- 6.- valoración de Apgar y Silverman.
 - Conocer el sistema de puntuación de cada una.
 - Interpretar el significado de cada calificación.
 - Conocer como se valora cada parámetro.
 - Utilidad de ambos sistemas de evaluación.
- 7.-Desarrollo progresivo del niño.
 - Reflejos presentes al nacimiento.
 - Desarrollo de habilidades durante el primer año.
 - Desarrollo del sistema motor.
 - Maduración neurológica
- 8.- Interpretación de las curvas de crecimiento de curvas.
 - Diferentes mediciones y su interpretación
 - Asignación del estado nutricional, de acuerdo con lo anterior
- 9.- Desarrollo psicomotor.
 - Evaluación de la respuesta del niño a diferentes edades.
 - Desarrollo visual
 - Desarrollo del lenguaje.
 - Adquisición de habilidades motoras.
 - Desarrollo de la personalidad
- 10.- Influencia ambiental en el crecimiento
 - Factores económicos
 - Factores sociales.
 - Factores ambientales.
 - Patologías.
- 11.- Morbi mortalidad en la edad pediátrica
 - Principales causas de muerte en el niño.
 - Causas ambientales.
 - Patologías más frecuentes como causa de muerte
- 12.-Alimentación al seno materno.
 - Composición de la leche materna en sus diferentes etapas.
 - Técnicas de amamantamiento.
 - Ventajas de alimentar al seno materno.
- 13.-Alimentación con sucedáneos de la leche materna.
 - Aporte de nutrientes de las fórmulas.
 - Uso de fórmulas especiales.
 - Desventajas del uso de sucedáneos.
- 14.-Introducción de alimentos sólidos
 - Edad de inicio de introducción.
 - Conocer los diferentes grupos de alimentos.
 - Reacciones adversas de algunos alimentos.
 - riesgos

15.- Desnutrición.

- Factores precipitantes.
- Tipos de desnutrición.
- Grados de desnutrición
- Manejo.

15.- Inmunizaciones.

- Vacunas y sus diferentes presentaciones.
- Esquema nacional de vacunación.
- Enfermedades prevenibles por vacunas.
- Efectos adversos y contraindicaciones.

16.- Terapia de rehidratación oral.

- Soluciones de rehidratación.
- Planes de manejo.
- Contraindicaciones.
- Evaluación del estado de hidratación.

17.- Accidentes más frecuentes en la infancia.

- Tipo de accidentes de acuerdo con su edad.
- Evaluación del niño traumatizado.
- Métodos de prevención.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El curso es presencial y eventualmente con sesiones virtuales y la participación será en la plataforma Zoom y/o Google Classroom, llevando a cabo las actividades tareas que se soliciten previamente

Lecturas individuales y grupales.

Participación en Foros virtuales.

Elaboración de resúmenes.

Lecciones virtuales.

Elaboración de ejercicios prácticos

Participación en talleres.

Búsqueda y análisis de artículos.

Estudio de casos.

Trabajo práctico.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

| 8.1. Evidencias de aprendizaje | 8.2. Criterios de desempeño |
|--|--|
| <p>Elaborar la historia clínica de un preescolar. Emitiendo el diagnóstico de la condición del mismo en cuanto a su edad, crecimiento adecuado o no para la misma, estado de salud del niño identificando los factores de riesgo del ambiente familiar, que afectan al niño.</p> <p>Canalizarlo al sitio adecuado para recibir la atención requerida considerando prioritario que el niño llegue a consulta médica de especialista, servicio de urgencias u hospitalización, de acuerdo con su condición de salud.</p> <p>Elaborar la historia clínica de un niño que haya sido hospitalizado y será prioritario que los datos de exploración e interrogatorio justifiquen el diagnóstico y tratamiento que se estableció. También deberá investigar las condiciones en que se dio de alta el paciente y cuáles son los factores de riesgo del medio ambiente en que se desarrolla, como condiciones ambientales, económicas y sociales.</p> <p>El campo de prácticas clínicas será la unidad de consulta de la escuela u otros hospitales donde se elaborará la historia clínica y se discutirán los diagnósticos, tratamiento e interpretación de exámenes de laboratorio.</p> | <p>La correcta interpretación de los signos y síntomas del padecimiento.</p> <p>La crítica adecuada en cuanto al tratamiento y estudios solicitados.</p> <p>Evaluación de que factores ambientales influyeron en el problema y que medidas se pueden tomar para su prevención.</p> <p>Conocimiento del tema apoyándose en la bibliografía básica y en las revistas de consulta que se encuentran en la hemeroteca.</p> <p>Capacidad para sugerir instrucciones higiénico-dietéticas para el paciente ambulatorio.</p> <p>Saber canalizar un enfermo al sitio adecuado para su tratamiento y dar las órdenes médicas pertinentes.</p> |

8. CALIFICACIÓN.

| | |
|---|------|
| 1.- HISTORIA CLINICA REPRESENTA | 20% |
| 2.- ARTICULO BIBLIOGRAFICO QUE SE PRESENTA EN CLASE | 20% |
| 3.-EXÁMENES TEORICOS | 40% |
| 4.-MANUSCRITO DIARIO | 20% |
| TOTAL | 100% |

9. ACREDITACIÓN

Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
- III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1.- Martínez, R. (2020). Salud y Enfermedad del Niño y del Adolescente. Volumen 1. Octava edición. México: Manual Moderno. No de clasificación: 618.92 MAR 2020. *
- 2.- Kliegman, R, Stanton, B y Schor N. (2020). Nelson: Tratado de Pediatría, Volumen 2. 21° edición. Elsevier. No de clasificación: 618.92 NEL 2020. *
- 3.- Martínez, R. (2020). Salud y Enfermedad del Niño y del Adolescente. Volumen 2. Octava edición. Manual Moderno. No de clasificación: 618.92 MAR 2020. *

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1.-García, J y Valencia, P. (2011). Urgencias en Pediatría. Hospital Infantil de México. Sexta edición. México: McGraw Hill. *
- 2.-Espinosa, I. (2015). Normas y procedimientos de Neonatología. Instituto Nacional de Perinatología, quinta edición, Intersistemas-
- 3.-Gutierrez Padilla Alfonso (2019) Manual de Neonatología. Ed. UDG.
- 4.-Vasques-Garibay. Romero-Velarde. (2008) La nutrición pediátrica en América Latina. Intersistemas.

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Plataforma ZOOM
Classroom

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento