



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la Salud

Departamento

Academia

Ciencias clínicas

Programa(s) educativo(s)

Médico cirujano y partero

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Análisis de la Toma de Decisión en la Clínica

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
18613	40	40	80	2

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	Propedéutica y semiología Médica
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura x	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller	x	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Optativa abierta

Perfil docente:

Elaborado por:

DRA. ANA TERESA BARRERA ZEPEDA

Actualizado por:

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
Agosto 2022	Julio 2023		

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La toma de decisiones en la manifestación del conocimiento médico aplicado a la práctica clínica diaria, es por esto que el saber tomar decisiones es un proceso complejo, que requiere la utilización de distintos modelos de pensamiento para la resolución de problemas, los cuales deben estar guiados por la mejor evidencia disponible y sujetas a la discusión objetiva.

Se espera que alumno cuente con los conocimientos básicos y clínicos de acuerdo a su malla curricular y trayectoria sugerida que le permitan tomar decisiones aplicadas a la práctica clínica

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Lograr que el alumno logre el desarrollo de modelos de pensamiento que le permitan la resolución de problemas clínicos aplicados en situaciones reales

- Comprende los pasos del método científico y su aplicabilidad en el método clínico para la resolución de problemas en la práctica clínica
- Comprende distintas formas de análisis de datos superficial que le permitan computar algoritmos del proceso mental para la toma de decisiones
- Comprende la aplicabilidad de distintos modelos que tienen que ver con la eficacia, eficiencia y efectividad de todos los recursos disponibles a la hora de la toma de decisiones en la práctica clínica
- Reconoce la existencia de distintas herramientas de ponderación de la calidad de la evidencia para poder discernir entre aquella que le ayude a la toma de decisiones y la que no.
- Utiliza de forma correcta las guías de práctica clínica para fundamentar su toma de decisiones.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Aplicar adecuadamente los conocimientos obtenidos en cuanto a los procesos del pensamiento, el análisis de información y la selectividad del conocimiento para la toma de decisiones enfocada a la resolución de problemas en la práctica clínica

4. SABERES:

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno identificara el tipo de toma de decisiones que realiza en sus prácticas formativas profesionales. • El alumno tomara decisiones determinando la probabilidad de un evento en un caso clínico real. • El alumno realizara la toma de decisiones con base en costo beneficio, costo utilidad y costo efectividad que se presenta en un caso clínico real. • El alumno decidirá en un caso real con base en el peso específico de cada variable que esté implicada en un evento. El alumno tomara decisiones con base en un sistema experto en un evento específico que se presente en un caso clínico real.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno conocerá y comprenderá los fundamentos del modelo de la teoría de probabilidades para la toma de decisiones. • El alumno conocerá y comprenderá los fundamentos del análisis discriminante para la toma de decisiones. • El alumno conocerá y comprenderá los fundamentos del modelo de la utilidad esperada ara la toma de decisiones. El alumno conocerá y comprenderá los fundamentos del modelo de la inteligencia artificial para la toma de decisiones.

Formativos	<ul style="list-style-type: none"> El alumno desarrollara habilidades para la toma de decisiones con fundamento en una escala de valores más precisa a partir de métodos científicos.
-------------------	--

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la toma de decisiones. <ul style="list-style-type: none"> A-El método científico B-Pensamiento crítico en la toma de decisiones (ley de probabilidades) C-El análisis de decisiones (El árbol de decisiones, (Teorema de Baxes.)) Modelos en la toma de decisiones; <ul style="list-style-type: none"> A-Razonamiento inductivo, B-Razonamiento hipotético-deductivo C-Razonamiento de reconocimiento de patrones El modelo para toma de decisiones de la utilidad esperada <ul style="list-style-type: none"> A-Costo Efectividad B-Costo Utilidad C-Costo Beneficio El impacto de la toma de decisiones en la clínica <ul style="list-style-type: none"> A-Niveles de evidencia B-Sensibilidad/especificidad C-Likelihood ratio y Nomograma de Fagman D-Guías de práctica clínica
--

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

<ul style="list-style-type: none"> Lectura previa del contenido por parte de los alumnos Exposición por parte de los alumnos de los aspectos generales del tema Implementación de ejercicios prácticos aplicables a la disciplina por parte del profesor Análisis de la información del tema en pequeños grupos guiados por Tecnologías Informáticas de la comunicación. (TIC) Aplicación de los contenidos del tema en la toma de decisiones en situaciones reales de su práctica profesional. (TIC) Análisis en grupo de la pertinencia de la toma de decisiones realizada Ejercicios de toma de decisiones en situaciones reales.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
<ul style="list-style-type: none"> Examen final de todos los temas del curso (correo electrónico con la publicación de la calificación) Materiales de exposición de temas Bitácora de asistencia a unida hospitalaria Registro de participaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Entrega oportuna. Cumpla con requisitos: <ul style="list-style-type: none"> Presentación Corresponde con el tema Asistencia unidad hospitalaria Participacion adecuada

8. CALIFICACIÓN

-Exposiciones: se debe preparar un material de apoyo. Se calificará la claridad de la exposición y dominio del tema, así como la respuesta a dudas de los compañeros. Se evaluará también que el tema haya quedado comprendido por todo el grupo, lo cual se valorará a través de preguntas. 50%

-Examen teórico sobre todos los temas del curso: Se realizará un examen único, al final del curso, con todos los temas comprendidos en este. 30%

-Asistencia a unidad hospitalaria: Se hará una evaluación de conocimientos teóricos sobre la toma de decisiones en el manejo integral del paciente, se utilizará una bitácora para calificar dichas actividades. 10%

-Participación en clase: Se harán actividades complementarias a la exposición del tema, a manera de resolución de escenarios clínicos, acorde al nivel del estudiante, buscando siempre disposición de parte de este, así como su resolución correcta, estos elementos serán tomados en cuenta para la calificación. 10%

9. ACREDITACIÓN

Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
 - II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
 - III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.
- Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Catalogo maestro de guías de practica clínica
NEJM
UptoDate

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Google meet
Whatsapp

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento

SUMARIO CURRICULAR

DATOS GENERALES

Nombre: **Dra. Ana Teresa Barrera Zepeda**
Ocupación: Médico Especialista en Medicina Interna con Maestría en Administración de Hospitales y Servicios de Salud y Diplomado de habilidades Directivas y Gerenciales
Teléfono: 3331056434
Lugar de nacimiento: Guadalajara Jalisco, México.

EDUCACION

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE HOSPITALES Y SERVICIOS DE SALUD. Universidad Cuauhtémoc.
Enero 2014 a enero 2016.

Diplomado de habilidades Directivas y Gerenciales, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas, de 28 de junio al 21 de septiembre del 2013

Especialidad: Medicina Interna, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Hospital Regional Dr. "Valentín Gómez Farías", 1994-1998.
DGP: 3443574

Licenciatura: Universidad de Guadalajara. Facultad de Medicina. 1986 - 1992
DGP: 2112707

Bachillerato: Escuela Preparatoria No. 6 Universidad de Guadalajara. 1983- 1986

Educación Secundaria: Escuela Secundaria. Federal Ponciano Arriaga, Sta. Anita, Jal.

Educación Primaria: Escuela Primaria Federal No. 412, Sta. Anita, Jal. 1974-1980