Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento

CIENCIAS CLINICAS

Academia

ATENCION DE LA MUJER Y DESARROLLO INFANTIL

Programa(s) educativo(s)

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO

Denominación de la unidad de aprendizaje:

PEDIATRIA DEL RN Y DEL LACTANTE

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I8615	56	46	102	5

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura XXXX Especialidad Maestría Doctorado	SALUD DEL NIÑO YDEL ADOLESCENTE
CL = curso laboratorio			
L = laboratorio			
P = práctica			
T = taller			
CT = curso - taller	X		
N = clínica			
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil del docente

. Ser licenciado en medicina con título de especialidad en Pediatría Médica, avalado por el Colegio de Pediatría y el Consejo Mexicano de la especialidad, con el compromiso de dominar las técnicas metodológicas en pedagogía y didáctica. b) Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora, en los contextos profesional y social; c) Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.

Elaborado por:	Actualizado por:
DRA. OLGA RUIZ MOJICA	DRA OLGA RUIZ MOJICA

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
3 DE JULIO DEL 2023	3 E JULIO DEL 2023		

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Significado de competencias: Ser competente permite realizar una actividad con un nivel de dominio considerable correspondiente a un criterio establecido. El nivel de dominio que un individuo puede alcanzar en una tarea depende de los recursos con los que cuenta, involucra sus conocimientos, creencias, habilidades en diversos campos, destrezas, actitudes, valores, etc.

Educar con un enfoque en competencias significa crear experiencias de aprendizaje para que los estudiantes desarrollen habilidades que les permitan movilizar, de forma integral recursos que se consideran indispensables para realizar satisfactoriamente las actividades demandadas. Se trata de activar eficazmente distintos dominios del aprendizaje; en la categorización más conocida, diríamos que se involucran las dimensiones cognitiva, afectiva y psicomotora.

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Será competente para atender a un recién nacido, conocer las maniobras básicas de reanimación y elaborar el diagnóstico del estado de salud neonatal. Dar las instrucciones de cuidado a niños que nacen normales, también conocerá las principales patologías que se presentan en este periodo como insuficiencia respiratoria, ictericia, malformaciones congénitas y trastornos de alimentación. Será capaz de diagnosticar retardo en el desarrollo psicomotor y alteraciones del estado nutricio y crecimiento.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

En la comunidad donde desarrolle su práctica profesional.
Consultorio médico privado o bien en un centro de asistencia.
A nivel hospitalario

4. SABERES:

Prácticos	Deberá ser capaz de elaborar una buena historia clínica, aplicar las técnicas adecuadas del interrogatorio y la exploración física. También solicitar los estudios de gabinete y laboratorio `para integrar un correcto diagnóstico, así como indicar el tratamiento adecuado para el paciente y en su caso evitar la prescripción de medicamentos innecesarios.
Teóricos	• Conocer las Reglas de interrogatorio y exploración física. • Conocer los elementos del interrogatorio de la HC y los síntomas de enfermedad de cada uno de los aparatos y sistemas. • Conocer las principales patologías que afectan al niño en las diferentes etapas en que se dividen sus periodos de desarrollo. Manejar adecuadamente las medidas preventivas de enfermedades indicando las inmunizaciones pertinentes y el manejo de técnicas nutricionales adecuadas. Lo cual representa una de las intervenciones mas valiosas, que es el control del niño sano.
Formativos	• Aplicar las reglas del interrogatorio clínico, que lo lleve a identificar los datos subjetivos: Síntomas • Aplicar adecuadamente las técnicas básicas de la exploración física, que lo lleve a identificar los datos objetivos: Signos. • Redactar adecuadamente la Historia Clínica. • Emitir las indicaciones médicas adecuadas, así como canalizar el paciente al sitio ideal donde debe de recibir la atención necesaria. • Interpretar correctamente los estudios solicitados. emitir recomendaciones de medicina preventiva. • Establecer una relación médico paciente. • Observar la Ley General de Salud y la Norma oficial mexicana para la práctica Médica Desarrollar la capacidad de servicio al paciente, su familia y la comunidad.

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

1.-Encuadre del curso: Se explica los objetivos del curso, la dinámica del mismo, el orden en que se impartirá la clase, al inicio se nombra lista, se entrega un manuscrito sobre lo que investigue el alumno en relación a la clase del día, Historia clínica de recién nacido, entrega de diferentes formatos para su elaboración, presentación visual de un ejemplo.

2.-Historia clínica Neonatal.
Interrogatorio completo, padecimiento actual, antecedentes patológicos y no patológicos
Alimentación recibida.
Antecedentes heredofamiliares.
Exploración física.
Tratamiento recibido.
Estudios de laboratorio y gabinete

3.- Asistencia del recién nacido (RN).
Cuidados inmediatos del RN en la sala de parto.
Manejo de la vía aérea
Ligadura del cordón Control térmico.
Visualización de un video sobre los cuidados inmediatos de RN

4.- Exploración del RN
Evaluación de su estado general.
Toma de signos vitales.
Somatometría.
Exploración física completa.
5.- Métodos para calcular edad gestacional.
Uso de tablas de cálculo de edad gestacional.

Calificar al niño como pretérmino, de termino o postmaduro.

6.- Prematurez
Asignación de la edad gestacional.
Manejo del niño de acuerdo con el nivel de gravedad en cuanto a grado de inmadurez
Ubicar al RN en el sitio adecuado, para su mejor atención de acuerdo con su gravedad.
Identificar la tecnología necesaria para su mejor manejo.

7.-Trauma obstétrico:
Identificar las lesiones que puede sufrir el RN, por las maniobras utilizadas al nacimiento.
Estudios de laboratorio y gabinete necesarios.
Manejo inmediato para disminuir el daño.

8.-Reanimación cardiopulmonar
Signos de asfixia al nacimiento.
Sufrimiento fetal agudo.
Manejo de la vía aérea.
Medicamentos.
Envío a terapia intensiva.

9.-Insuficiencia respiratoria del recién nacido.
Etiología de esta.
Asistencia ventilatoria.
Formas de evaluación mediante las escalas de Apgar y Silverman.
Estudios de laboratorio y gabinete.

10.-Ictericia neonatal.
Etiología.
Cuadro clínico,
Diagnostico
Tratamiento.
Ventajas de alimentar al seno materno.

11.-Alimentacion al seno materno.
Composición de la leche materna en sus diferentes etapas.
Técnicas de amamantamiento.
Ventajas de alimentar al seno materno.

12.-Alimentación son sucedáneos de la leche materna.
Aporte de nutrientes de las fórmulas.
Uso de fórmulas especiales.
Desventajas del uso de sucedáneos.

13.-Enfermedad por reflujo gastro esofágico
Etiopatogenia.
Cuadro clínico.
Diagnóstico diferencial.
Manejo.

14.- Enterocolitis necrotizante.
Etiología.
Factores predisponentes.
Cuadro clínico
Manejo.

15.- Trastornos gastrointestinales más frecuentes del recién nacido y lactante.
Enterocolitis necrotizante.
íleo paralitico,
Abdomen agudo.
Estreñimiento.

16.- Infección de vías urinarias.
Diagnóstico.
Cuadro clínico.
Tratamiento médico y quirúrgico.
Complicaciones.

17.- Fiebre:
Fisiopatología de la fiebre.
Mecanismos de perdida de calor.
Manejo de la fiebre.
Medicamentos.
Estudios de laboratorio.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El curso es presencial y eventualmente con sesiones virtuales y la participación será en la plataforma Zoom y/o Google Clasroom, llevando a cabo las actividades tareas que se soliciten previamente
Lecturas individuales y grupales.
Participación en Foros virtuales.
Elaboración de resúmenes.
Lecciones virtuales.
Elaboración de ejercicios prácticos
Participación en talleres.
Búsqueda y análisis de artículos.
Estudio de casos.
Trabajo práctico.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
Elaborar la historia clínica de un preescolar. Emitiendo el diagnóstico de la condición del mismo en cuanto a su edad, crecimiento adecuado o no para la misma, estado de salud del niño identificando los factores de riesgo del ambiente familiar, que afectan al niño. Canalizarlo al sitio adecuado para recibir la atención requerida considerando prioritario que el niño llegue a consulta médica de especialista, servicio de urgencias u hospitalización, de acuerdo con su condición de salud. Elaborar la historia clínica de un niño que haya sido hospitalizado y será prioritario que los datos de exploración e interrogatorio justifiquen el diagnóstico y tratamiento que se estableció. También deberá investigar las condiciones en que se dio de alta el paciente y cuáles son los factores de riesgo del medio ambiente en que se desarrolla, como condiciones ambiéntales, económicas y sociales. El campo de prácticas clínicas será la unidad de consulta de la escuela u otros hospitales donde se elaborará la historia clínica y se discutirán los diagnósticos, tratamiento e interpretación de exámenes de laboratorio.	La correcta interpretación de los signos y síntomas del padecimiento. La crítica adecuada en cuanto al tratamiento y estudios solicitados. Evaluación de que factores ambientales influyeron en el problema y que medidas se pueden tomar para su prevención. Conocimiento del tema apoyándose en la bibliografía básica y en las revistas de consulta que se encuentran en la hemeroteca. Capacidad para sugerir instrucciones higiénico-dietéticas para el paciente ambulatorio. Saber canalizar un enfermo al sitio adecuado para su tratamiento y dar las órdenes médicas pertinentes.

8. CALIFICACIÓN.

1.- HISTORIA CLINICA REPRESENTA	20%
2.- ARTICULO BIBLIOGRAFICO QUE SE PRESENTA EN CLASE	20%
3.-EXÁMENES TEORICOS	40%
4.-MANUSCRITO DIARIO	20%
TOTAL	100%

9. ACREDITACIÓN

Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.	**Periodo extraordinario.** De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1.- Martínez, R. (2020). Salud y Enfermedad del Niño y del Adolescente. Volumen 1. Octava edición. México: Manual Moderno. No de clasificación: 618.92 MAR 2020. *

2.- Kliegman, R, Stanton, B y Schor N. (2020). Nelson: Tratado de Pediatría, Volumen 2. 21° edición. Elsevier. No de clasificación: 618.92 NEL 2020. *

3.- Martínez, R. (2020). Salud y Enfermedad del Niño y del Adolescente. Volumen 2. Octava edición. Manual Moderno. No de clasificación: 618.92 MAR 2020. *

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1.-García, J y Valencia, P. (2011). Urgencias en Pediatría. Hospital Infantil de México. Sexta edición. México: McGraw Hill. *

2.-Espinosa, I. (2015). Normas y procedimientos de Neonatología. Instituto Nacional de Perinatología, quinta edición, Intersistemas-

3.-Gutierrez Padilla Alfonso (2019) Manual de Neonatología. Ed. UDG.

4.-Vasques-Garibay. Romero-Velarde. (2008) La nutrición pediátrica en América Latina. Intersistemas.

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Plataforma ZOOM
Classroom

Firma: **Vo. Bo.**

Presidente de Academia **Jefe de Departamento**