

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento

Ciencias Económico Administrativas

Academia

Sistemas Productivos

Programa(s) educativo(s)

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Producción de Ovinos y Caprinos

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
IF247	40	60	100	9

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	<ul style="list-style-type: none"> ● Clínica de Ovinos y Caprinos ● Mejoramiento genético ● Reproducción ● Nutrición Animal ● Diseño de instalaciones ● Sistemas de Producción ● Administración Pecuaria
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller	X	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Especializante Obligatoria

Perfil docente:

Médico Veterinario y Zootecnista, Posgrado o especialización y conocimiento en el área

Elaborado por:

Actualizado por:

Mtro. Ricardo Blanco Deniz y Mtro. Rodolfo Palomera Palacios,	Mtro. Ricardo Blanco Deniz y Mtro. Rodolfo Palomera Palacios,
---	---

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
Junio 2022	16 junio 2023		

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

--

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

En el curso se tratarán los aspectos relacionados con la problemática de la producción de estas dos especies, los sistemas de producción existentes en México y las posibilidades de producción de acuerdo a las condiciones ecológicas de cada región, el diseño y evaluación de las instalaciones y equipos, manejo de la alimentación, reproducción, mejoramiento genético, prácticas de manejo generales, así como los factores relacionados con la obtención y transformación de los productos y subproductos de origen ovino y caprino, considerando para ello el empleo adecuado y racional de los recursos naturales existentes

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

El estudiante tendrá los conocimientos y habilidades para insertarse en forma activa en los sistemas de producción que existen en el estado y en país, así como la incentivación para implementar nuevas estrategias para incrementar la productividad de las unidades de producción a través de la optimización de recursos y reduciéndolos costos de producción

4. SABERES:

<p>Prácticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar y/o usar bases de datos de información que permite caracterizar la unidad pecuaria. ● Formular causa probable de insuficiencias medioambientales e infraestructura tecnológica para lograr metas productivas. ● Recomendar sobre la introducción de innovaciones a la infraestructura tecnológica y física de la unidad pecuaria. ● Elaborar registros para captura sistemática de eventos que monitorean las fases de la producción. ● Manejo diestro de hojas de cálculo y programas computacionales diseñados para el análisis productivo de empresas pecuarias. ● Diseño de flujos de producción. ● Manejo diestro de técnicas para asistir la reproducción del hato. ● Definir causas de deficiencias de un programa reproductivo. ● Evaluar y recomendar alternativas tecnológicas de manejo reproductivo. ● Diseñar un programa reproductivo. ● Evaluar y recomendar dietas por fase productiva. ● Diseñar un programa de nutrición y alimentación del hato. ● Recomendar criterios de selección o introducción de pie de cría. ● Manejo de utilerías en administración pecuaria
<p>Teóricos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Caracterizar y analizar la estructura física e infraestructura tecnológica de la Unidad de Producción. ● Evaluar un Programa Productivo basado en un sistema de parámetros indicadores de eficiencia productiva. ● Evaluar un Programa de Reproducción basado en un sistema de parámetros indicadores de eficiencia reproductiva. ● Evaluar un Programa de Nutrición y Alimentación basado en indicadores de eficiencia alimenticia. ● Evaluar un Programa de Salud Poblacional basado en el diagnóstico y prevención de enfermedades. ● Evaluar un Programa de Mejoramiento Genético basado en el desempeño del pie de cría. ● Implementar procesos administrativos en la empresa pecuaria.
<p>Formativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo en equipo. ● Liderazgo. ● Responsabilidad. ● Respeto al medio ambiente y procurar el bienestar animal. ● Compromiso. ● Sentido de exploración. ● Alta ética profesional.

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

- Evaluación de los requerimientos medioambientales por etapa productiva.
- Tecnologías para el manejo de residuos de la producción.
- Definición de la estructura de la población.
- Indicadores de eficiencia productiva.
- Determinantes biológicos y ambientales que definen peso al nacimiento, ganancia diaria promedio y curva de crecimiento:

- Efecto; No. de parto, sexo, nutrición, genético, del medioambiente.
- Métodos para el cálculo de curvas de crecimiento.
- Métodos para la predicción de curva de lactancia.
- Calificación de la condición corporal.
- Calidad de la leche
 - % sólidos totales.
 - Células somáticas.
 - No. de colonias bacterianas.
- Calidad de la carne:
 - Rendimiento de la canal.
 - Calidad tecnológica.
 - Calidad etnológica.
- Manejo de la producción del hato.
- Planeación de flujos de producción y medición de eficiencia productiva:
 - Ciclos de producción y punto de equilibrio
 - Indicadores de evaluación de eficiencia productiva:
 - o Peso al nacimiento.
 - o Ganancia diaria promedio.
 - o Calificación de la condición corporal.
 - o Curvas de crecimiento.
 - o Longitud de la lactación/persistencia del pico de producción lechera (caprinos).
 - o Días no productivos.
 - o Calidad de la canal.
 - o Calidad de la carne/calidad de la leche
 - Indicadores de eficiencia reproductiva
 - Determinantes biológicos y ambientales que definen edad al primer parto, porcentaje de concepción al primer servicio, intervalo parto-concepción, intervalo entre partos:
 - o Factores genéticos, nutricionales, medioambientales y de manejo.
 - Determinantes biológicos y ambientales que definen la interrupción de la gestación:
 - o Factores genéticos, nutricionales, medioambientales y de manejo.
- Manejo reproductivo del hato:
 - Método de reemplazos y disposición de desechos.
 - Métodos de Empadre o servicios.
 - Sincronización de estros; sincronización de la ovulación; inseminación artificial; transferencia de embriones.
 - Indicadores de evaluación de la eficiencia reproductiva:
 - o Edad al primer parto.
 - o Porcentaje de abortos.
 - o Eficiencia y precisión en detección de estros.
 - o Intervalo entre partos.
 - o Longitud de la época reproductiva.
 - o Numero de nacidos/vivos/muertos/destetados.
 - o Porcentaje de concepción al primer servicio.
 - o Facilidad de parto.
 - o Porcentaje de partos por periodo.
 - o Intervalo parto-concepción (días abiertos).
 - o Porcentaje de preñez.

o Porcentaje de mortinatos

- Factores que inciden en la conversión alimenticia por etapa productiva:
 - Nacimiento-destete.
 - Pre-iniciación.
 - Desarrollo.
 - Finalización.
 - Reemplazos.
 - Sementales.
 - Hembras gestantes.
 - Hembras en lactación.
 - Hembras vacías.
- Manejo nutricional del hato:
 - Diseño de dietas por etapa productiva; uso de moduladores metabólicos y aditivos.
 - Sistemas de alimentación en alojamiento.
 - Indicadores de eficiencia alimenticia.
 - Conversión alimenticia por etapa productiva.
- Control y prevención de enfermedades comunes en la producción
 - Enfermedades nutricionales: Músculo blanco, intoxicación por selenio (Ovinos, Caprinos).
 - Enfermedades hereditarias.
 - Programa de vacunación y medicación estratégica.
 - Causas de despoblación y repoblación.
 - Programa de control y prevención de mastitis.
 - Definición de índices de selección para el programa de mejoramiento genético.
 - Diseño de un sistema de cruzamientos para la producción.
 - Desarrollo de un programa administrativo para una empresa pecuaria.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- 1.- Se fomentará la autogestión de los recursos informativos del área
- 2.- Se realizarán debates y mesas redondas donde cada uno de los alumnos puedan emitir su opinión y así enriquecer más el tema
- 3.- Realizar prácticas correspondientes a la temática abordada
- 4.- Buscar recursos informativos para reforzar la temática mediante el uso de videos o simuladores
- 5.- Realizar en el aula un panorama en donde podamos introducir a los alumnos a la problemática del abordaje en los sistemas de producción

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
1. Proyecto: diseñar un sistema de producción o recomendar acciones que mejoren la producción de un sistema ya establecido	1. Evaluar y recomendar un programa de prácticas que permitan mejorar y eficientar la producción

8. CALIFICACIÓN

- Proyecto semestral.....	40%
- Examen departamental.....	10%
- Evaluación del Profesor.....	50%

Total.....100%

9. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, yII. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
---	---

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Agraz G. A. 1984. Caprinotecnia I, II, III. Edit. Limusa. México D.F.
2. Jensen R. 1982. Diseases of sheep. 2nd Edition. Lea and Febiger Edit. USA..
3. Lazaro P. A. 1974. La patología ovina en imágenes. Ediciones GEA. Barcelona España.
4. Martin W. B: 1988. Enfermedades de la oveja. Edit. Acribia. España.
5. Mayen M. J. 1989. Explotación Caprina. Edit. Trillas. México, D.F.
6. Pijoan P. Tortora J. 1986. Principales enfermedades de los ovinos y caprinos. Edit. Pijoan y Tortora. México. D.F.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Arbiza A. 1986, Producción de caprinos. AGT. Editor S.A. México, D.F.
2. Blood y Henderson. Medicina Veterinaria. Edit. Panamericana.
3. Dukes-Swenson. Fisiología de los animales domésticos. Tomos I y II
4. El manual Merck de Veterinaria. Merck & Co Inc.
5. Instructivo técnico de apoyo para la formulación de proyectos de financiamiento y asistencia técnica: serie de ganadería, Caprinocultura.
6. Instructivo técnico de apoyo para la formulación de proyectos de financiamiento y asistencia técnica: serie de ganadería, Ovinocultura.

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

- Hablemos de Borregos (Canal de Youtube)
- Unión Nacional de Ovinocultores <https://uno.org.mx/>
- Asociación Nacional de criadores de ganado caprino de registro <https://ancaprina.org.mx/>
- Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos A. C. <https://www.facebook.com/ammv.especialistasenbovinos>

- Asociación de Médicos Veterinarios Especialistas en Ovinos (AMVEO)
<https://www.facebook.com/amveo.estadodemexicoac>

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento