



Universidad Guadalajara  
Centro Universitario del Sur  
**Programa de Estudio**

---

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

División

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento

Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud

Academia

Promoción de la salud aplicada a la enfermería.

Programa(s) educativo(s)

Licenciatura en enfermería.

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Medicinas alternativas y complementarias

---

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9015	16	16	32	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
<b>C = curso</b> CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica <b>T = taller</b> CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	<b>Técnico Medio</b> Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	TECNICO EN ENFERMERÍA	

Área de formación:

Optativa abierta

Perfil docente:

Licenciada en Enfermería con formación y experiencia práctica vigente en el área de Salud Pública.

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Lic. Esmeralda del C. Zamora Fuentes	Academia de promoción de la salud aplicada a la enfermería.

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
2017	2021

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por
			Colegio

Departamental:			
15/07/2019	12/06/2023	19/06/2023	

## 2. PRESENTACIÓN

La Unidad de Aprendizaje (UDA) de **Medicinas Alternativas y Complementarias** contribuye a lograr el perfil de egreso del estudiante de la carrera técnico en enfermería. Ya que la UDA tiene como propósito que el estudiante identifique los diferentes tipos de medicina alterna a través del análisis de cada una de las prácticas que cuentan con el reconocimiento de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

**El propósito** de la **UDA** es que el estudiante incorpore nuevos elementos y reconozca la importancia socio-cultural que tiene la medicina alternativa, llegando en ocasiones a ser de mayor influencia que la alopática, incorporando los fundamentos científicos, éticos y legales, con responsabilidad y calidez humana, llegando de esta manera a la población.

La perspectiva de la asignatura es que durante el curso el alumno desarrolle juicio crítico y capacidad de iniciativa ante las necesidades del individuo, además comprenderá que la medicina alternativa se encuentra sumamente arraigada en nuestra cultura, teniéndola en muchas ocasiones como practicas milenarias que han ayudado a formar la historia de la medicina en México. Así mismo será capaz de identificar las prácticas más utilizadas en la actualidad y su impacto en el proceso de salud-enfermedad.

Practica su profesión con respeto a las leyes, normas y diferencias culturales, garantizando una práctica libre, responsable y segura, reconociendo las diferentes concepciones de la vida, de la salud-enfermedad, de las formas alternas de curación, mantenimiento y promoción de la salud, de los contextos histórico, políticos, económicos y sociales en los diferentes escenarios donde se desempeña con el propósito de contribuir de la mejor manera a la preservación de la salud de la persona, grupo y comunidad.

La UDA está diseñada bajo el enfoque de competencias con base en la teoría del conocimiento constructivista, ya que no solo se focaliza en los aspectos cognoscitivos del estudiante, sino que además busca integrar las destrezas, las habilidades, los valores y las actitudes del propio estudiante para el desempeño de su práctica profesional, con capacidades y responsabilidad, por lo que la metodología propuesta para el desarrollo de la UDA es presencial, con material instruccional de apoyo en línea, a través de la plataforma Moodle del CUSur. Dentro de esta teoría el **docente** guía a los estudiantes para que logren construir conocimientos nuevos y significativos, sin embargo, los

**estudiantes** son los principales actores de su propio aprendizaje, a través de un proceso dinámico, participativo e interactivo.

### 3. OBJETIVO GENERAL/ COMPETENCIA

Adquirir los conocimientos necesarios para identificar las prácticas alternativas avaladas por la OMS, y el impacto que estas tienen en el proceso de salud-enfermedad de un individuo, familia o comunidad.

### 4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Desarrolla una cultura de gestión de la calidad, realiza proyectos de autogestión e investigación ante instituciones, organizaciones y grupos de profesionales con intervenciones sustentadas en una concepción científica, holística, crítica y lógica través del reconocimiento de las necesidades y demandas de las mismas que le permitan auto emplearse, mejorar su condición personal, laboral y profesional.

### 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica las distintas prácticas de medicina alterna que se encuentran bajo el aval de la OMS.</li><li>- Reconoce la importancia de dichas prácticas para ciertas poblaciones y el impacto socio-cultural que representan.</li><li>- Integra los conocimientos obtenidos a la práctica diaria de la enfermería en todos los niveles de atención médica.</li><li>- Identifica los criterios y normas para la protección específica a los grupos poblacionales de forma segura y libre de riesgo respecto a la práctica de la acupuntura.</li></ul>
<b>Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Describe las distintas prácticas de medicina alternativa, sus beneficios y desventajas ante problemas específicos de salud.</li><li>- Identifica las distintas formas de aplicación del contenido temático en el proceso de salud – enfermedad de un individuo, familia o comunidad.</li><li>- Comprende los principios educativos para la formación de conductas saludables a través de intervenciones de enfermería en atención primaria a la salud.</li><li>- Reconoce el valor de la práctica de la medicina alternativa como complemento al tratamiento alópata.</li><li>- Reconoce el aporte de la medicina alternativa ha sentado las bases para la evolución de la medicina tal como la conocemos en la actualidad.</li></ul>

<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra capacidad, habilidad y destreza en las diferentes actividades realizadas.</li> <li>- Desarrolla Juicio Crítico para la práctica cotidiana de la enfermería, tomado en cuenta los actores socio-culturales que tienen la medicina alternativa.</li> <li>- Desarrolla iniciativa, gestión y liderazgo en su práctica profesional al ofrecer cuidados primarios.</li> </ul>
-------------------	---

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

### UNIDADES TEMÁTICAS

#### I. INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA ALTERNATIVA

- 1.1. Historia de la medicina alternativa.
- 1.2. Conceptos de medicina alternativa y complementaria
- 1.3 Prácticas de medicina alternativa y complementaria.
  - Prácticas avaladas por la OMS
  - Prácticas no avaladas por la OMS

#### II. HERBOLARIA EN MÉXICO

- 2.1. Evolución de la herbolaria en México
  - Chamanismo
  - Influencia de la medicina tradicional en la atención a la salud.
- 2.2. Principales plantas medicinales y sus propiedades medicinales
  - Analgésico
  - Antidiarreico
  - Antiespasmódico
  - Antiséptico
  - Cicatrizante
  - Expectorante
  - Galactogogo
  - Relajante
- 2.3 Formas de administración
  - Tisanas
  - Infusión
  - Maceración
  - Zumos
  - Tinturas
  - Jarabes
  - Extractos secos (cápsulas)
  - Aceites esenciales
  - Pomadas
  - Ungüentos

#### III. HOMEOPATÍA

- 3.1. Definición
- 3.2. Beneficios
- 3.3. Descripción

3.4. Precauciones

3.5. Efectos secundarios

#### **IV. ACUPUNTURA**

4.1. Definición

4.2. Beneficios

4.3. Descripción

4.4. Precauciones

4.5. Efectos secundarios

4.6. Norma Oficial mexicana NOM-172-SSA1-1998, Prestación de servicios de salud.

Actividades auxiliares. Criterios de operación para la práctica de la acupuntura humana y métodos relacionados.

#### **V. MEDICINA DE LA ENERGIA**

- Reiki
- Reflexología
- Acupresión
- Yoga

#### **VI. QUIROPRÁCTICA**

- Definición
- Beneficios
- Descripción
- Manipulación
- Seguimiento
- Precauciones

### **7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

1. Investigación documental, bibliográfica y de internet.
2. Diseñar material didáctico de una unidad teórica asignada.
3. Presentación de temas en equipo.
4. Participación individual y grupal.
5. Presentación de trabajos escritos y análisis de los mismos.

### **8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI**

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
<p>- Examen</p> <p>- Exposición</p> <p>-Participa</p> <p>-Ficha de resumen</p> <p>-Manual</p>	<p>Se realizarán dos exámenes, el primero al cabo de las primeras 3 Unidades Temáticas y el segundo al cabo de todo el contenido temático.</p> <p>Durante la exposición del estudiante se evaluará mediante rubrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio del tema</li> <li>- Claridad del tema</li> <li>- Contenido congruente</li> <li>- Creatividad</li> <li>- Material didáctico (si es exposición power point deberá contar con una portada, contenido temático, referencia bibliográfica).</li> <li>- Introducción de diapositivas en idioma inglés.</li> </ul> <p>El cumplimiento de las actividades anteriormente descritas ayudará para el logro de habilidades y generarán calificación ponderada.</p> <p>Fichas de resumen Del cuidado alternativo. Cada una de las unidades temáticas. Entregarlo en tiempo y forma solicitado, deberá ser escrito a mano, letra legible sin tachaduras ni enmendaduras.</p> <p>Manual de herbolaria, deberá contener información de 30 plantas medicinales. Entregarlo en tiempo y forma solicitado, deberá ser elaborado a mano y engargolado, contener: portada, índice, contenido, conclusión y referencias bibliográficas.</p> <p>Desglosando la información de cada planta de la siguiente manera: Nombre científico y nombre común, principales formas de administración, indicaciones, contraindicaciones, dosis recomendada, posibles efectos adversos e imágenes.</p>

## 9. CALIFICACIÓN

CRITERIO	PONDERACIÓN
<b>Evaluación diagnóstica</b> .....	0%
<b>Evaluación formativa</b>	
• Exámenes parciales (2) .....	40 %
• Exposición.....	15 %
• Elaboración de fichas de resumen.....	10 %
• Elaboración de Manual .....	30 %
• Participación.....	5 %
<b>Evaluación sumativa</b> .....	100%

## 10. ACREDITACIÓN

1. REQUISITO ADMINISTRATIVO. De acuerdo con el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Estudiantes de la U. de G.

- Número de asistencias mínimas para acreditar en ordinario: 80%
- Número de asistencias mínimas para acreditar en extraordinario: 65%

2. REQUISITOS ACADEMICOS

- Exposiciones en clase por equipo
- Elabora fichas de resumen
- Elaboración de Manual
- Presenta exámenes.
- Participa.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Claudia Sandra Krmpotic. (2016). Políticas socio-sanitarias y alternativas terapéuticas. Madrid, España: Espacio Editorial. **Clasificación: 615.5 BOR.**
- Bihlmaier, Susanne. (2015). La acupuntura: Manual, atlas, guía práctica. Barcelona, España: Editorial Paidotribo. **Clasificación 615.892 BIH**
- Castillo García Encarna. (2016). Manual de fitoterapia. Barcelona, España: Elsevier. **Clasificación: 581.634 CAS**

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Sanz Mengíbar, José M. (2014). Masajes terapéuticos. Madrid, España: Editorial Libsa. **Clasificación RM 721 S35.**
- Toyos, Isabel. (2018). La farmacia en casa: hierbas, plantas y elementos naturales para la salud, el bienestar y la belleza. Madrid, España: Lexus Editores. Clasificación: **615.321 TOY.**

---

**12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)**

- Kristine Krapp y Jacqueline L. Longe. (2003). Enciclopedia de las medicinas alternativas. Barcelona, España: Editorial Océano. **Clasificación R 615.5303 ENC**
- Rafael Valdéz Aguilar. (2002). Herbolaria Mexicana. México: CONACULTA. **Clasificación R 581.6340972 HER**
- Hanas-Ulrich Hecker. (2007). Acupuntura. México: El Manual Moderno. **Clasificación 615.892 ACU**
- keet, Louise. (2008). La biblia de la reflexología. Madrid, España: Gala editorial. **Clasificación 615.8224 KE**
- Broome, Raymond T. Eduardo Margareto Kohrmann. (2005). Técnica quiropráctica de las articulaciones periféricas. Barcelona, España: Editorial Paidotribo. **Clasificación 615.534 BRO**

**Firma**

**Presidente de Academia**

**Vo. Bo**

**Jefe de Departamento**