



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

División de Ciencias Clínicas

Departamento

Departamento de Ciencias Clínicas

Academia

Academia de Disciplinas Clínicas en Enfermería

Programa(s) educativo(s)

Carrera de Enfermería

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Intervenciones de Enfermería en Hemodinamia

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
EA-122	16	16	32	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Enfermería Médica Básica
CL = curso laboratorio		
L = laboratorio		
P = práctica		
T = taller		
CT = curso - taller		
N = clínica		
M = módulo		
S = seminario		

Área de formación:

Especializante Selectiva

Perfil docente:

Licenciatura en Enfermería

Elaborado por:

L.E Avelino Rodríguez Montes

Actualizado por:

L.E Alan Yair Valadez Díaz

Fecha de elaboración:	Fecha de última Actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
15/08/2016	10/06/2022		

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La hemodinámica es aquella parte de la biofísica que se encarga del estudio de la dinámica de la sangre en el interior de las estructuras sanguíneas como arterias, venas, vénulas, arteriolas y capilares, así como también la mecánica del corazón propiamente dicha mediante la introducción de catéteres finos a través de las arterias de la ingle o del brazo. Esta técnica conocida como cateterismo cardíaco permite conocer con exactitud el estado de los vasos sanguíneos de todo el cuerpo y del corazón.

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Lograr que el alumno identifique las principales alteraciones funcionales y estructurales del aparato cardiovascular a través de la revisión bibliográfica de la fisiopatología e identifique intervenciones específicas de Enfermería.

Identifique las intervenciones de Enfermería específicas para pacientes con alteraciones cardiovasculares aplicando las teorías y modelos del campo disciplinar de forma conjunta con el Proceso de Enfermería utilizando la Taxonomía NANDA, NOC y NIC.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Participar en el diagnóstico, detección de riesgos de salud, evaluación, aplicación de protocolos de atención y tratamiento de las condiciones que impactan en la salud cardiovascular del ser humano, aplicando el proceso de atención de enfermería para proporcionar el cuidado; las teorías y modelos del campo disciplinar y; las políticas sanitario asistenciales en las diferentes etapas de la vida del individuo y en los grupos poblacionales vulnerables con el propósito de atender las complejas necesidades de salud.

4. SABERES:

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> -Participa en los métodos diagnósticos de las alteraciones cardiovasculares a través de protocolos de atención. -Elabora un plan de cuidados de Enfermería específicos con atención a las necesidades humanas presentes del individuo de acuerdo a la etapa del ciclo vital. -Ejecuta acción de Enfermería dependientes e interdependientes con base en evidencia científica.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica la anatomía y fisiología normal del aparato cardiovascular. -Identifica las principales alteraciones estructurales y funcionales del aparato cardiovascular. -Identifica los principales métodos de diagnóstico y los tratamientos específicos para las alteraciones cardiovasculares. -Demuestra un manejo amplio del Proceso de Enfermería a través de las taxonomías NANDA, NOC y NIC.

Formativos	<p>-Manifiesta respeto por la individualidad, privacidad e interculturalidad durante la realización de los métodos diagnósticos o tratamientos.</p> <p>-Actúa en base a valores universales y preceptos éticos.</p> <p>-Desarrolla una cultura de participación inter y multidisciplinaria, organizada y cooperativa.</p>
-------------------	---

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

Unidad 1.- Anatomía descriptiva y fisiología del aparato cardiovascular

1.1- Anatomía cardiovascular

- a) Cámaras y válvulas cardíacas
- b) Vasos sanguíneos del corazón

1.2- Fisiología cardiovascular:

- a) Sistema de conducción eléctrica
- b) Ciclo cardíaco
- c) Circulación coronaria
- d) Circulación sistémica y pulmonar

Unidad 2.- Electrocardiografía normal

- a) Componentes del trazo electrocardiográfico: ondas, segmentos e intervalos
- b) Interpretación del papel milimétrico: tiempo y voltios
- c) Derivaciones precordiales y periféricas: colocación y análisis
- d) Cálculo de la frecuencia cardíaca y eje eléctrico

Unidad 3.- Alteraciones estructurales y funcionales del aparato cardiovascular

- a) Cardiopatías congénitas no cianóticas
- b) Cardiopatías congénitas cianóticas
- c) Cardiopatías adquiridas
- d) Plan de cuidados de Enfermería en base a la taxonomía NANDA, NOC y NIC

Unidad 4.- Sala de Hemodinamia: principales estudios y procedimientos

4.1- Sala de Hemodinamia

- a) Infraestructura, equipo y mobiliario, rol de persona y protección contra riesgos

4.2- Principales estudios de diagnóstico:

- a) Cateterismo cardíaco
- b) Coronariografía
- c) Plan de cuidado de Enfermería en base a la taxonomía NANDA, NOC y NIC

4.3- Principales procedimientos terapéuticos:

- a) Angioplastia transluminal percutánea
- b) Colocación de marcapasos
- c) Balón de contrapulsación intraaórtico
- d) Stents coronarios

Unidad 5.- Atención de Enfermería durante las complicaciones asociadas a procedimientos hemodinámicos

5.1- Complicaciones en procedimientos hemodinámicos:

- a) Perforación cardíaca o vascular
- b) Hemorragia del sitio de punción
- c) Infección del sitio de punción
- d) Reacciones alérgicas al medio de contraste

5.2. Cuidados de Enfermería:

- a) Plan de cuidados de Enfermería en base a la taxonomía NANDA, NOC y NIC
- b) Monitorización hemodinámica

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- 1) Investigación bibliográfica.
- 2) Lectura analítica de documentos sugeridos.
- 3) Resumen o síntesis de la información a través de diferentes formatos de presentación de información: mapas conceptuales, infografías, cuadros comparativos.
- 4) Presentación oral de la información.
- 5) Prácticas de laboratorio: simulación de escenario real.
- 6) Presentación de material audiovisual referente al contenido temático.
- 7) Presentación de casos clínicos.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
1) Exámenes parciales (3)	El alumno se presenta a sala de cómputo en la fecha y hora establecidas previamente, puntual y presenta el examen en plataforma digital Socrative, obteniendo una calificación inmediata tras la culminación de la evaluación.
2) Exposición de temas en equipo:	El alumno envía días previos a la presentación de la información la exposición completa para recibir observaciones y pueda presentarse ante el grupo. Durante la presentación se evaluarán los siguientes criterios: trabajo en equipo, conocimiento, claridad y organización del tema, capacidad de contestar preguntas, volumen de voz, manejo de la presentación, uso del tiempo, bibliografía y actividad de retroalimentación.
3) Trabajos de extra clase: tareas y trabajos de investigación, análisis, síntesis.	El alumno entrega el producto el día señalado, de forma presentable realizado de acuerdo a las características establecidas en plataforma Classroom. Se evalúa la presentación, el contenido y la bibliografía en formato APA.
4) Actitud, participación y desarrollo de habilidades	El alumno demuestra respeto hacia el docente y sus compañeros de clase, se dirige a ellos de forma correcta y evita el hostigamiento o burlas. Participa de forma acertada, oportuna, siempre pidiendo hacer uso de la voz y en congruencia con el tema que se analiza.

5) Prácticas de laboratorio	El alumno se presenta de forma puntual en la fecha y hora establecida, porta bata de laboratorio limpia y posee conocimiento previo al dar lectura al protocolo de práctica a realizar. Se evalúa su desempeño con rúbrica: desarrollo de habilidades prácticas.
6) Formación integral	El alumno entrega o demuestra constancia de participación en alguna actividad que contribuya a su formación integral: taller deportivo, jornadas, congreso, filex o curso virtual alusivo al contenido de la materia.

8. CALIFICACIÓN

*Evaluación diagnóstica	0%
*Evaluación integral:	
1.- Exámenes parciales	30%
2.- Exposición de temas	20%
3.- Portafolio de evidencias	20%
4.- Actitud, participación y desarrollo de habilidades	5%
5.- Prácticas de laboratorio	20%
5.- Formación integral	5%
*Evaluación sumativa	100%

9. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. 	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).
--	--

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

No.	Autor/Editor	Título	Año	Clasificación biblioteca
1	Leonard S. Lilly (Edit.)	Cardiología: bases fisiopatológicas de las cardiopatías, una introducción a la medicina cardiovascular	2021	616.12 CAR 20
2	W. Woodruff, David (Edit.)	Enfermería del paciente en estado crítico	2021	610.7361 FRA 2021
3	Suárez, Federico	ECG: Guía de bolsillo para su interpretación	2021	Biblioteca digital UDG: https://elibronet.wdg.biblio.udg.mx:8443/es/ereader/udg/161628

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

No.	Autor/Editor	Título	Año	Disponible en:
1	Zipes, Libby, Bonow, Mann & Tomaselli	Tratado de cardiología	2019	Biblioteca digital UDG: https://www.bibliotechnia.com.mx/Busqueda/resumen/29750
2	Parker Anthony, Catherine, Thibodeau, Gary	Anatomía y Fisiología	2017	612 PAR 1983
3	Damonte, Aníbal, et.al.	Hemodinamia y cardioangiología intervencionista	2019	https://caci.org.ar/assets/uploads/tomo3-caci.pdf

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

- Catálogo Maestro: Guías de Práctica Clínica. Disponible en: https://cenetec-difusion.com/gpc/sns/?page_id=5223
- NNN Consult. Biblioteca virtual UDG. Disponible en: <https://www-nnnconsult-com.wdg.biblio.udg.mx:8443/>

L.E Ulises Flores Robles
Presidente de la Academia de Disciplinas
Clínicas en Enfermería

Mtro. Alfonso Barajas Martínez
Jefe de Departamento de Ciencias Clínicas
Vo. Bo