



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

De ciencias de la Salud

Departamento

Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud

Academia

Promoción de la Salud Aplicada a la Enfermería

Programa(s) educativo(s)

Carrera en Enfermería

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Enfermería en el Tratamiento y Control de las Adicciones

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I8982	16	16	32	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso	Técnico Medio	
CL = curso laboratorio	Técnico Superior	
L = laboratorio	Universitario	
P = práctica	Licenciatura	
T = taller	Especialidad	
CT = curso - taller	Maestría	
N = clínica	Doctorado	
M = módulo		
S = seminario		

Área de formación:

Básica particular obligatoria

Perfil docente:

El profesor de esta unidad de aprendizaje deberá tener conocimientos de tratamiento y control de las adicciones; su perfil académico será Lic. En Enfermería, Médico Cirujano y Partero, Químico Farmacobiólogo y otros profesionistas que en su formación tengan los conocimientos requeridos.

Elaborado por:

MSP. Aurora Ramos Rodríguez

Actualizado por:

MEDI. María Verónica Munguía Rodríguez

Fecha de elaboración:

2017

Fecha de última actualización:

15 Junio 2023

Fecha de última evaluación:

15 Junio 2023

Fecha de aprobación por Colegio Departamental:

15 Junio 2023

2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje de Tratamiento y control de las adicciones tiene como finalidad contribuir a lograr el perfil de egreso del Estudiante de Enfermería proporcionándole conocimientos científicos, teóricos, prácticos y humanistas relacionados con los conocimientos de tratamiento y control de las adicciones. El alumno será capaz de identificar la situación de salud, investiga el panorama epidemiológico y aplica estrategias de enfermería para la protección específica, prevención y control de las adicciones con responsabilidad y empoderamiento, actitud comprometida y trabajo en equipo para mejorar la calidad de vida del individuo, familia y comunidad, en los tres niveles de atención.

A esta unidad de competencia la fortalecen de manera fundamental otros contenidos temáticos, como lo son Farmacología, Salud Pública, Principios de Fisiología Humana, Salud mental y fundamentos de Psicología.

3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

El alumno adquirirá las competencias socioculturales, técnico instrumentales y profesionales para actuar en forma interdisciplinaria en el ámbito de la salud en los tres niveles de atención, aplicando el proceso enfermero en el manejo, tratamiento y control de las adicciones para mejorar la calidad de vida del individuo familia y comunidad

4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

El alumno desempeñará intervenciones de Enfermería dependiente e interdependientes en los tres niveles de atención en salud. El campo de aplicación es integral y abarca tanto al sector público como privado, atención institucional, ambulatoria y en la comunidad de forma individualizada como colectiva. La intervención abarca desde el nivel preventivo, curativo y de rehabilitación

5. SABERES:

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">● Orienta sobre el concepto y tipos de drogas, los peligros o situaciones de riesgo. Identifica conductas adictivas típicas y atípicas en las diferentes etapas de la vida proporcionando orientación a la población en riesgo.● Aplica estrategias de prevención con estilos de vida saludable.● Asesora a la familia y comunidad sobre el que hacer ante una situación de consumo de drogas.● Desarrolla proyectos de Investigación aplicables para la Comunidad y pacientes que sufren de adicciones● Canaliza ante diferentes instancias a la persona que padece algún tipo de adicción.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">● Conoce las diferentes etapas de la vida, así como las conductas típicas y atípicas de cada una de éstas.● Conoce las sustancias adictivas, sus efectos y consecuencias sobre el uso y abuso.● Conoce e Identifica actitudes y conductas en el seno de la familia y sociedad con el objetivo de alejar la posibilidad de problemas de consumo de drogas especialmente en jóvenes.● Adquiere conocimientos sobre estilos de vida saludable.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">● Desarrollo de valores, actitudes, hábitos de conducta y comportamientos que puedan ser saludables.● Demuestra disciplina al presentarse puntual a clase y bien uniformado● Desarrolla sentido de responsabilidad al realizar sus evidencias de aprendizaje● Aprende el trabajo en equipo disciplinar y multidisciplinar● Desarrolla habilidad de dirigirse a la comunidad y familia

6. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

<p>1.- Generalidades.</p> <ul style="list-style-type: none">● Concepto de:<ul style="list-style-type: none">○ Adicción○ Ciclo de la adicción○ Codependencia○ Codependencia psicológica <p>2.- Formas y tipos de adicciones</p> <ul style="list-style-type: none">● <u>Adicción a Sustancias</u><ul style="list-style-type: none">○ Tabaquismo○ Alcoholismo○ Drogas de abuso:<ul style="list-style-type: none">▪ Cocaína, marihuana, opioides, anfetaminas, ácidos LCD▪ Inhalables, Hidrocarburos▪ . Hongos alucinógeno○ Medicamentos: Benzodiacepinas, analgésicos, opioide, antiinflamatorios no esteroideos (AINES), anticonvulsivantes, fenitoina.● <u>Adicciones diversas:</u><ul style="list-style-type: none">▪ Juegos de azar▪ Artículos electrónicos▪ Trabajo▪ Limpieza: Síndrome obsesivo compulsivo▪ Ejercicio▪ Redes Sociales▪ Sexo

- Pornografía
- Estudio
- Viaje. (Punto Fuga)
- Compras
- Religión
- Otras.

3.- Tratamiento y Manejo de Adicciones

- Niveles de atención

Manejo Multidisciplinario

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La UDA tiene proyectado el aprendizaje orientado a proyectos y actividades prácticas; por lo que se asignaran temas para búsqueda de información, lectura activa y la exposición de su proyecto ante sus compañeros en clase virtual. En las actividades prácticas se realizara promoción en la prevención de adicciones mediante la elaboración de carteles, folletos, trípticos y distribución de los materiales en forma virtual por los diferentes medios electrónicos y en el centro universitario en forma presencial para hacerlos llegar a la población vulnerable. Además de actividades de campo individuales y en equipo mediante practica presencial visitando centros de rehabilitación de diversas adicciones.

1. Participación en clase:

- 1.1. Participación individual del alumno
- 1.2. Exposición en equipo de temas del contenido del programa
- 1.3. Caso integrador con resumen de temas del contenido del programa

2. Actividades Extra-aula

- 2.1. Investigación de campo sobre Instituciones de salud o centro de rehabilitación existentes en el municipio de Zapotlán el grande.
- 2.2. Diseño de cartel, folleto o tríptico sobre prevención de las adicciones y distribuirlo en el centro universitario
- 2.3. Análisis de material audiovisual en aula de CUSUR referente a las adicciones

3. Evaluación sumativa

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
<p>1. Evaluación diagnostica</p> <p>1.1 Participación en clase</p> <p>1.2 Registro de participación individual</p> <p>1.3. Exposición en equipo de tema asignado del contenido del programa</p>	<p>Lluvia de ideas</p> <p>1.1-Participación en clase</p> <p>1.2 Participación individual del alumno con preguntas o comentarios en clase, la cual deberá ser clara y reflexiva sobre el tema, apoyada en: lecturas, resúmenes, artículos, etc.</p> <p>1.2.1 Al menos 1 participación individual durante las clases.</p> <p>1.3. Presentación en power point, deberá cumplir con los siguientes requisitos: Introducción, desarrollo y conclusión del tema, 30 min. para la exposición. Enviar presentación de PowerPoint a plataforma</p>

1.4. Elaboración de caso integrador con resumen de cada tema	classroom 1.4. Entrega individual de caso integrador de resumen de cada tema a mano rescatando los puntos más importantes.
2 Actividades Extra-aula	
2.1. Investigación de campo sobre centros de rehabilitación en equipo	2.1. Reporte individual por cada integrante del equipo escrito en tres cuartilla, que refleje la capacidad del alumno para analizar y sintetizar la investigación de campo realizada de una unidad de salud o centro de rehabilitación sobre el manejo y tratamiento de las adicciones con portada, arial 12, entregarlo por plataforma classroom
2.2. Elaboración de material para promocionar la salud con la prevención de las adicciones	2.2 Elaboración en equipo de cartel, folleto o tríptico con contenido de prevención de alguna adicción. 2.2.1 Distribución del material a la población en riesgo a través de medios electrónicos y/o presencial en CUSUR
2.3 Análisis de material audio visual referente a las adicciones	2.3 Análisis de película "28 días" y/o de la calle a Harvard y realizar un resumen de la misma en forma individual en dos cuartillas, arial 12, con portada identificando tipos de adicciones, factores predisponentes y tratamiento. enviarlo a plataforma classroom
3 Evaluación	3 Examen final

9. CALIFICACIÓN

Evaluación Diagnóstica	0 %
Evaluación Integral	
1. Participación individual en clase virtual.....	5 %
2. Exposición equipo y entrega de tema en electrónico.....	20%
3. Elaboración individual de caso integrador.....	20%
4. Investigación de campo de centro de rehabilitación y entrega de reporte.....	10%
5. Diseño de material y distribución del mismo.....	10%
6. Análisis de película.....	5%
7. Examen final	30%
Evaluación sumativa.....	100%

10. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, yII. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
---	---

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Jorge, G. A. (2002). *Vivir o morir intoxicado: ideas para enfrentar las adicciones*. Mexico: Pax Mexico.

Castro, M. E. (2002). *Como educar hijos sin adicciones: desarrolla habilidades para evitar adicciones, violencia y otros riesgos*. Mexico: Pax Mexico

Medina- Mora M. (2012). *Tabaquismo en México ¿cómo evitar 60,000 muertes prematuras cada año?* México: El Colegio Nacional

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ravelo, Ricardo (2017). *El adicto: ilustraciones* (1°ed) México.

Monteiro, Marisela (2007). *Alcohol y salud pública en las Américas: un caso para la acción*; Washington. Organización Panamericana para la Salud

12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Accede a un mayor número de recursos informativos a través de la Biblioteca Digital.

Liga y acceso a la Biblioteca digital

<http://wdg.biblio.udg.mx/>

No.	Autor	Título	Año	Clasificación biblioteca
1	González, Jorge	Vivir o morir intoxicado: ideas para enfrentar las adicciones	2002	616.861GON
2	Castro, María Elena	Como educar hijos sin adicciones	2002	362.2917CAS2002
3	Medina, María	Tabaquismo en México	2010	616.8650972TAB2010
4	Ravelo, Ricardo	El Adicto	2017	362.29 RAV2017
5	Medina, María	Alcoholismo y políticas públicas	2012	362.292ALC2012
6	Monteiro, Marisela	Alcohol y Salud Pública en las Américas: un caso para la acción	2007	616.861ALC2007

Firma:

Vo. Bo.

Presidente de Academia

Jefe de Departamento