



Universidad Guadalajara  
Centro Universitario del Sur

**Programa de Estudio**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

División

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento

Departamento de Ciencias Sociales

Academia

Academia de Estudios Psicosociales y Desarrollo Humano

Programa(s) educativo(s)

Enfermería Técnica

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Gerocultura

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I8987	16	16	32	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:	
C = curso	X Técnico Medio	Ninguno	
CL = curso laboratorio	Técnico Superior Universitario		
L = laboratorio	Licenciatura		X
P = práctica	Especialidad		
T = taller	Maestría		
CT = curso - taller	Doctorado		
N = clínica			
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

CISA Formación Especializante Selectiva/ Orientación Geronto-Geriátrica

Perfil docente:

Profesional con formación en Licenciatura en Enfermería  
Profesional con especialidad en Gerontología o Geriátrica

--

Elaborado por:

Actualizado por:

CUCS

Esmeralda del Carmen Zamora Fuentes

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización:

Fecha de última evaluación:

Fecha de aprobación por Colegio Departamental:

2017

2022

Junio 2023

Julio 2023

## 1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La Unidad de Aprendizaje (UDA) de Gerocultura, permite al estudiante identificar los riesgos de la salud y la detección de problemas reales y potenciales en pacientes geriátricos, mediante la aplicación del proceso enfermero con base en la teorías y modelos del campo disciplinar tomando la teoría del autocuidado de Dorotea Orem.

Permite brindar cuidados de enfermería de acuerdo a las necesidades del adulto mayor; cuidados educativos, parcial o completamente compensatorios con un abordaje multi e interdisciplinario en el marco de las políticas públicas, con la finalidad de reincorporar a la persona a la sociedad y potenciar sus capacidades.

La Unidad de aprendizaje mantiene una relación con las unidades especializantes selectivas con orientación en Geronto-Geriatria: Gerontología y Psicogeriatría.

La UDA está diseñada bajo el enfoque de competencias con base en la teoría del conocimiento constructivista de Vygotski, ya que no solo se focaliza en los aspectos cognoscitivos del estudiante, sino que además busca integrar las destrezas, las habilidades, los valores y las actitudes del propio estudiante para el desempeño de su práctica profesional, con capacidades y responsabilidad, por lo que la metodología propuesta para el desarrollo de la UDA es presencial, con material instruccional de apoyo en línea, a través de la plataforma Moodle del CUSur.

Dentro de esta teoría el docente guía a los estudiantes para que logren construir conocimientos nuevos y significativos, sin embargo, los estudiantes son los principales actores de su propio aprendizaje, a través de un proceso dinámico, participativo e interactivo.

## 2. OBJETIVO GENERAL / COMPETENCIA

El estudiante identifica el proceso del envejecimiento fisiológico, necesidades físicas y socioculturales del adulto mayor, lo cual le permitirá aplicar planes de cuidado mediante la metodología del proceso enfermero basándose en la teoría del autocuidado de Dorotea Orem.

## 3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Sector de salud público y privado participando en programas de atención y rehabilitación en los diversos problemas de salud para mejorar la calidad de vida, proporcionando cuidados integrales con trato digno de acuerdo a las necesidades del adulto mayor. Participa en el diagnóstico, detección de riesgos a la salud, evaluación, aplicación de protocolos de atención y tratamiento de las condiciones que impactan en la salud del ser humano.

## 4. SABERES:

<b>Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora la funcionalidad del Adulto Mayor a través del uso de instrumentos de valoración en las horas de realización de prácticas.</li> <li>• Aplicará cuidados de enfermería con base a la valoración y planeación realizadas para satisfacer las necesidades físicas y socioculturales del adulto mayor.</li> </ul>
<b>Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocerá el proceso de envejecimiento y el envejecimiento saludable.</li> <li>• Identificará el entorno físico y social del adulto mayor.</li> <li>• Relaciona los aspectos socio sanitario y recursos de apoyo social del adulto mayor.</li> <li>• Identificará los principales cuidados y acciones de enfermería en la atención al adulto mayor, basándose en las teorías del envejecimiento y los procesos fisiopatológicos, con un abordaje multi e interdisciplinar, en el marco de las políticas públicas, buscando reincorporar a la persona a la sociedad y potencializar sus capacidades. (Profesional Integrada).</li> <li>• Aplica el Proceso de Atención de Enfermería en el cuidado con apego a las teorías de enfermería.</li> </ul>
<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra capacidad, habilidad y destreza en las intervenciones de enfermería.</li> <li>• Responsabilidad hacia el trabajo de investigación individual o en equipo.</li> <li>• Ética y respeto hacia los individuos con los cuales trabaja. Actualización constante.</li> </ul>

## 5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

### UNIDADES TEMÁTICAS

#### I. IMPORTANCIA DE LA GEROCULTURA

- 1.1. Definición.
- 1.2. Campo de aplicación.

#### II. FISIOLÓGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

- 2.1. Proceso de envejecimiento fisiológico social, psicológico y funcional.
- 2.2. Envejecimiento y asistencia geriátrica.
- 2.3. El trato adecuado y la actitud hacia los adultos mayores.
- 2.4. Problemas sociales y vejez.

#### III. ASPECTOS SOCIOPOLÍTICOS, DEMOGRAFICOS Y CULTURALES DEL ENVEJECIMIENTO

- 3.1. El envejecimiento como fenómeno social.
- 3.2. Problemas de la vejez.
- 3.3. Envejecimiento activo: Determinantes culturales, de género, sanitarios, conductuales, personales, del entorno y económicas.
- 3.4. Influencia de género y la cultura en el envejecimiento individual y social.

#### IV. EL ADULTO MAYOR Y SU ENTORNO FÍSICO Y SOCIAL

- 4.1. Medio ambiente y calidad de vida del adulto mayor.
- 4.2. Maltrato al adulto mayor dependiente.

#### V. ATENCIÓN DE LA SALUD EN EL ADULTO MAYOR



-Mapa conceptual	Mapa conceptual De cada unidad tematica. Entregarlo en tiempo y forma solicitado, deberá ser escrito a mano, letra legible sin tachaduras ni enmendaduras.
-Proceso de tención de Enfermería y presentación de la valoración geriátrica.	Deberá desarrollar 3 diagnósticos de enfermería con mínimo 2 intervenciones cada uno, de los cuales desarrollará de 4 a 6 actividades, entregarlo en tiempo y forma solicitado. Así como presentar la valoración geriátrica con evidencia fotográfica, consentimiento informado

## 8. CALIFICACIÓN

CRITERIOS	PORCENTAJE
<b>Evaluación diagnostica</b> .....	0%
<b>Evaluación formativa</b>	
1. Exámenes parciales (2).....	40%
2. Trabajo en equipo y presentación de un tema en clase.....	10%
3. Investigaciones bibliográficas y elaboración de mapas conceptuales.....	10%
4. Asistencia a casa hogar .....	10%
5. Valoración geriátrica .....	30%
<b>Evaluación sumativa</b> .....	100%

(NOTA. Se requiere del 100% de asistencia a práctica para tener derecho a calificación ordinaria)

## 9. ACREDITACIÓN

Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.	Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).
80% de las asistencias para tener derecho a calificación ordinaria. - Cumplir con todos los elementos marcados en el punto 8. Calificación, de este programa. - Tener 60 puntos mínimos de los marcados en el punto 8. Calificación, de este programa.	65 % de las asistencias para tener derecho a calificación extraordinaria. - Entregar el Documento con avances de investigación, corregido con base en las observaciones realizadas por el docente. Valor: 100 puntos sobre los 80 que vale el extraordinario.

## 10. BIBLIOGRAFÍA

Carolyn Kisner y Lynn Allen Colby "Ejercicio terapéutico, fundamentos y técnicas". Barcelona Paidotribo 2005. Clasificación 615.82 KIS 2005

Jean-Claude Guyard, "Manual práctico de cinesiología", editorial paidotribo, 2ª edición, 2008

R. T. Floyd, "Manual de cinesiología estructural", Editorial Paidotribo, 2ª edición, 2008

Joselovsky, Ariel "Cinesiología. Alteraciones tónicas, Editorial Paidotribo, 1ª edición, 2009.

Neumann, Donald A."Fundamentos de rehabilitación física cinesiología del sistema músculo esquelético", Editorial Paidotribo, 1ª edición, 2007.

## 11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

- Se trabajará con la plataforma Moodle.
- Se creará un grupo de wathsapp para dar seguimiento a actividades propias del curso.

**Firma:**

**Mtro. Rodrigo Cano Guzmán**  
**Presidente de Academia**

**Vo.Bo.**

**Dra. Evangelina Elizabeth Lozano Montes de Oca**  
**Jefa de Departamento**