



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la Salud

Departamento

Ciencias Clínicas

Academia

Disciplinas Clínicas en Enfermería

Programa(s) educativo(s)

Enfermería

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Patología Medico Quirúrgica

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I8980	32	32	64	5

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso	X	Técnico Medio	Ninguno.
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller		Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Área Básica Particular Obligatoria

Perfil docente:

Los profesores de Patología Medico Quirúrgica deben de tener título de Médico Cirujano y Partero /Lic. En Enfermería con capacidad de conocer y evaluar los productos de aprendizaje, además de

saber coordinar el trabajo en equipo y facilitar el aprendizaje del alumno.

UNIDAD I BIOETICA GENERAL

Unidad 1. Cuidados de pacientes quirúrgicos.

1. Homeostasis, líquidos, electrolitos y equilibrio acido-base.
2. Transfusiones con hemoderivados.
3. Nutrición en el paciente quirúrgico.
4. Cuidados de enfermería en el paciente pre-trans y postoperatorio, proceso de cirugía segura.
5. Conocimiento del manejo de Ostomías
6. Cuidados y cicatrización de las heridas.
7. Quemaduras
8. Infecciones quirúrgicas.
9. Estado de Choque

Unida 2. Patologías del paciente quirúrgico

10. Patología gastrointestinal.
 - Perforación esofágica
 - Hernia hiatal y ERGE.
 - Enfermedad ulcerosa péptica y sus complicaciones
 - Hemorragia de tubo digestivo alto y bajo.
 - Abdomen agudo traumático y no traumático.
 - Patología del Hígado, vesícula y las vías biliares.
 - Patología del páncreas.
 - Hernias.
 - Obstrucción intestinal.
 - Accidente vascular intestinal.
11. Patología genito-urinaria.
 - Litiasis reno-ureteral.
 - Infección de vías urinarias.
12. Patología ginecológica.
 - Cáncer de mama
 - Enfermedad pélvica inflamatoria

Unidad 3. Principios básicos y trasplantes.

13. Principios básicos en geriatría quirúrgica.
14. Nociones de trasplante de órganos

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Análisis de las lecturas propuestas.
2. Conceptualización de términos.
3. Síntesis de las lecturas propuestas.
4. Búsqueda y selección de fuentes información en bibliotecas digitales, bases de datos, índices, repositorios e internet.
5. Presentaciones graficas: cuadros de doble entrada, línea de tiempo y PowerPoint.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
*Escritos: síntesis, resúmenes, estado de la cuestión. * Cuadros de doble entrada. * Mapa mental *Presentaciones PowerPoint.	Entrega y/o presentar en tiempo y en forma de evidencias de aprendizaje con información completa y coherente (tal como se señala en la rúbrica correspondiente), extraída de fuentes confiables, las cuales deben estar citadas. No se aceptan plagios, los trabajos plagiados serán anulados. Presentación de 2 exámenes parciales. Constancias que evidencie la participación de los estudiantes en los eventos. Entrega en tiempo y en

	<p>forma del reporte de prácticas con información completa y coherente (tal como se señala en la rúbrica correspondiente),</p> <p>* Análisis de recursos proporcionados, además realizar de búsqueda de información para ampliar los conocimientos en base de datos, libros o en tu buscador predilecto del web según los temas a abordar.</p> <p>*Los cuadros de doble entrada, deben contener, información solicitada en el diseño instruccional que se presenta en plataforma, además colocar la bibliografía de acuerdo al APA.</p> <p>PowerPoint, deberán contener un máximo de 15 diapositivas rescatando cada una de las temáticas solicitada, en cada diapositiva debe integrar imágenes alusivas y siete reglones como máximo.</p> <p>*Mapa mental, identificar los principios básicos de una cirugía y las nociones de un trasplante de órganos</p>
--	---

9. CALIFICACIÓN

Actividades de Aprendizaje en plataforma	40%
Actividades Integradoras.....	30%
Exposición en Clases.....	10 %
Examen final.....	15%
Actividades extracurriculares (Seminarios, actualización académica, conferencias relacionadas con la unidad de aprendizaje)	5%
Total.....	100%

10. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.</p> <p>En caso de tener cursos en plataforma, las ponderaciones en porcentaje por asistencia, se toma en cuenta la entrega de actividades en plataforma. Con base al Manual para el Uso y Manejo de los Ambientes de los Ambientes de Aprendizaje del Centro aprobado el 09 de julio del 2014.</p>	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.</p> <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso. (Art. 23 RGEYPA)</p> <p>En caso de tener cursos en plataforma, las ponderaciones en porcentaje por asistencia, se toma en cuenta la entrega de actividades en plataforma. Con base al Manual para el Uso y Manejo de los Ambientes de los Ambientes de Aprendizaje del Centro aprobado el 09 de julio del 2014.</p>
--	--

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

DOHERTY, Gerard M. (2015); Diagnóstico y Tratamiento Quirúrgicos; Ed. Mc Graw Hill LANGE; ed. Decimotercera México D.F. Pp.1130 Clasificación: D522003

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Grossman (2015) Fisiopatología Editorial. Liincott William Edición 9 Clasificación: G7618 2014

12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, MOOCs, plataformas, objetos de aprendizaje, etc.)

Plataforma de Moodle

Firma Vo. Bo

Presidente (a) de Academia

Jefe (a) de Departamento