



Universidad Guadalajara  
Centro Universitario del Sur

### Programa de Estudio

#### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la Salud

Departamento

Promoción, preservación y desarrollo de la salud

Academia

Actividad Física y Deportes

Programa(s) educativo(s)

Lic. Desarrollo Turístico Sustentable

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Taller de Kayak

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I3484	0	40	40	3

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	Taller de Natación y recreación acuática
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		<b>Licenciatura</b>	
T = taller	<b>X</b>	Especialidad	
CT = curso - taller		Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Optativa abierta

Perfil docente:

Lic. en Desarrollo turístico sustentable, Lic. en turismo, etc. o áreas afines con certificación y o experiencia profesional de al menos dos años en actividades relacionadas con el uso del kayak para servicios turísticos.

Elaborado por:

Actualizado por:

Mtro. Jesús Octavio Corona Ochoa	Lic. Juan Pedro Salcedo Ortega
----------------------------------	--------------------------------

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
14/01/2015	01/07/2022	06/07/2022	23/JUN/23

## 2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Este taller está enfocado en el aprendizaje y puesta en práctica de los fundamentos de uso de Kayaks recreativos. En éste taller se ofrece al alumno los conocimientos básicos sobre historia, seguridad, equipamiento, preparación física y transporte; además de ejercicios prácticos para desarrollar habilidades de remado y desplazamiento. Como parte de la evaluación se espera que el alumno siga las aptitudes exigidas por la Universidad de Guadalajara y aquellas de un prestador de servicios turísticos

## 3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Remar sobre el kayak de manera controlada y segura.

Planificar actividades en Kayak tomando en cuenta, seguridad, logística y las necesidades específicas de los turistas.

Reconocer el contexto histórico que ha hecho de las actividades al aire libre una tendencia actual de la demanda turística.

El alumno se familiarizará con el vocabulario específico, el equipamiento, la preparación física y las formas de transporte, implicadas en la práctica de kayak recreativo

## 4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Este taller se relaciona con las materias de Práctica de observación de turismo de aventura y con las materias del área de recreación y educación en espacios abiertos. Genera oportunidades de trabajo en las comunidades turísticas. Así mismo el diseño de rutas de kayak de aguas planas; ha de utilizar las técnicas de elaboración de rutas, senderos y señalización.

## 5. SABERES:

<b>Prácticos</b>	Remar correctamente conducción, remontar, técnicas de seguridad y remontado.
<b>Teóricos</b>	Reconocer que el "kayak" es un símbolo social asociado al discurso ambientalista.
<b>Formativos</b>	Planificar para minimizar el impacto al medio ambiente en cada paseo

## 6. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

### 1.- Antecedentes del Kayak

- 1.1 Piragüismo
- 1.2 Evolución del Kayak
- 1.3 Historia del kayak Deportivo y Recreativo.

### 2.- Equipamiento

- 2.1 Palas (Partes, características y estructura)
- 2.2 Vestimenta para climas cálidos y fríos

2.3 Fisonomía del kayak (Partes y estructura)

### **3.- Física del Kayak**

3.1 Técnica de desplazamiento, remado/paleo, volcarse, recuperarse, timoneo y conducción

### **4.- Seguridad**

4.1 Peligros y medidas de seguridad

4.2 Tipos de Rescate y maniobras.

4.3 Transporte

4.4 Señalética y Comunicación

### **5.- Preparación física y maniobras**

5.1 Calentamiento

5.2 Entrenamiento en tierra

### **6.- Kayak y Turismo**

6.1 Aplicación y uso en el Turismo nacional e internacional.

6.2 Guía de grupos para kayak, funciones, capacitaciones, normatividad.

6.3 Rutas Turísticas para Kayak

### **7.- Ejercicios**

7.1 Paleo o remado

7.2 Conducción y Timoneo

7.3 Volcarse, Remontar

7.4 Remolcar kayak

7.5 Rescates: Asistencia a otro kayakista.

7.6 Manejo a personas con discapacidad

7.7 Recreación en Kayak

### **8.- Prácticas de campo**

8.1 Prácticas de remado de aguas abiertas.

8.2 Prácticas de guías (recorrido guiado).

8.3 Práctica de remado 4km

## **7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Esta unidad de aprendizaje incluye actividades preliminares, actividades de aprendizaje y una actividad integradora, las cuales están diseñadas para abonar a la formación profesional del estudiante. Asimismo ésta UA busca integrar los valores necesarios para expandir la conciencia colectiva y contribuir a un cambio de conducta en relación al respeto por el medio ambiente.

## **8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

<b>8.1. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>8.2. Criterios de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dibujo de la clasificación de los kayaks dependiendo su uso y material</li><li>- Ejercicio 1: de posición y uso correcto de la pala</li><li>- Ejercicio 2: de Técnicas de conducción y remado</li><li>- Ejercicio 3: sobre preparación física específica del kayak</li><li>- Ejercicio 4: de Rescate: Volcarse, recuperarse y reincorporar a otro kayakista.</li><li>- Ejercicio 5: Actividades para Personas con discapacidad.</li><li>- Ejercicio 6: de Equilibrio y recreación en kayak.</li></ul>	<p>La calificación se otorga bajo las siguientes condiciones:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La evaluación será continua.</li><li>2. Se observará la aptitud y actitud del alumno durante su participación en las prácticas y la entrega de productos en tiempo y forma.</li><li>3. Los productos deberán contener todas las especificaciones solicitadas y de manera general excelente ortografía.</li><li>4. Las actividades integradoras deberán realizarse en fechas establecidas.</li></ol> <p>Las actividades preliminares y de aprendizaje pueden variar en espacio de aplicación</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práctica 1: Remado en aguas abiertas</li> <li>- Práctica 2: Recorrido guiado a turistas</li> <li>- Práctica 3: Remado de 4 km</li> <li>- Exámen de evaluación de Técnicas y habilidades</li> </ul>	<p>dependiendo el tema que se va abordar (éstos pueden ser aula, medios electrónicos y espacios al aire libre por las características del curso). Así mismo, la práctica de campo se desarrolla durante los días señalados en distintos espacios del país, con la intención de acercar a los estudiantes a los escenarios reales como un ejercicio vivencial en el área laboral de un Licenciado en Desarrollo Turístico Sustentable.</p>
---	---

## 9. CALIFICACIÓN

REALIZAR LOS 6 EJERCICIOS DE LA EVALUACIÓN PRÁCTICA (Fosa Acuática CARS).	<u>EJERCICIO 1, 2, 3, 4, 5,</u> Actividad de Aprendizaje 2,3,4,5,6,  Reportes de actividad de aprendizaje 2,3,4,5,6,.	<b>40</b>
DIBUJO DE LA CLASIFICACIÓN DE LOS KAYAKS Y OTRAS ACTIVIDADES	Actividad Preliminar 1, 2, 3  Actividad de Aprendizaje 1,  Exposición de Contenidos	<b>15</b>
PRÁCTICA DE REMADO EN LAGUNA	<u>PRÁCTICA 1</u>  Actividad Integradora 1	<b>10</b>
PRÁCTICA DE GUIAS	<u>PRÁCTICA 2</u>  Actividad Integradora 2	<b>10</b>
PRÁCTICA DE REMADO DE 4 KM	<u>PRÁCTICA 3</u>  Actividad Integradora 3	<b>10</b>
PRÁCTICA DE RECREACIÓN EN KAYAK	<u>EJERCICIO 6</u>  Actividad de aprendizaje 7	<b>05</b>
EVALUACIÓN	Exámen de técnicas y habilidades	<b>10</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

## 10. ACREDITACIÓN

<p><b>Periodo ordinario.</b> De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y</li> </ol>	<p><b>Periodo extraordinario.</b> De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.</li> <li>II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante</li> </ol>
--	--

<p>II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.</p>	<p>correspondiente.          III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.          Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
---	---

**11. BIBLIOGRAFÍA**

**BIBLIOGRAFÍA BASICA**

MATOS, Bill. Guía Práctica de Kayak y Canoa. España: Paidotribo, 2007.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)**

Las actividades y diseño instruccional se encuentra espacio de apoyo en línea en Classroom.

**Firma:**

**Vo. Bo.**

**Presidente de Academia**

**Jefe de Departamento**