



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la salud

Departamento

Promoción, preservación y desarrollo de la salud

Academia

Academia de Salud Odontológica

Programa(s) educativo(s)

Licenciatura en Cirujano Dentista

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Historia de la Odontología

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I9101	16	0	16	2

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso	x	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Ninguno
CL = curso laboratorio			
L = laboratorio			
P = práctica			
T = taller			
CT = curso - taller			
N = clínica			
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Optativa Abierta

Perfil docente:

El profesor (a) debe tener una formación de Licenciatura en cirujano dentista general con experiencia profesional. Tener vocación por la docencia y manejar técnicas didácticas que propicien la participación activa del estudiante. Poseer un sentido ético-profesional, para transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente.

Elaborado por:

Actualizado por:

MSP. Susana Zaragoza Gómez DR. Francisco Yáñez López Lic.TS. Pola Peña Tenorio DR.en C. Álvaro Cruz González DR.en SL Samuel Medina Aguilar MTRO. Mario Uribe Campero	Kathia Lizbeth Anaya Arce Manuel Alberto Gómez Galindo Raúl Aaron Luna Ceballos
---	---

Fecha de elaboración: Fecha de última Fecha de última Fecha de
aprobación por

actualización: evaluación: Colegio

Departamental:

Julio 2014	Junio 2023		
------------	------------	--	--

2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Tradicionalmente se ha identificado como Historia de la Odontología, a un recuento cronológico acerca de sus personajes más relevantes, de sus logros científicos-técnicos, de la fundación de sus instituciones educativas y gremiales, de la aparición de sus textos cardinales, de sus congresos y sus publicaciones periódicas.

Es una sucesión de fechas, acontecimientos y protagonistas que ilustran la evolución, tomando en cuenta al medio y las circunstancias (sociales, culturales, políticas, económicas, etc.) que lo rodean y, necesariamente, lo han condicionado.

Es por ello que el curso Historia de la Odontología representa para el estudiante la base para su desarrollo profesional, ya que se concibe como la referencia para comprender el proceso de los hechos que en la actualidad acontecen. Por otro lado, le permitirá conocer las raíces históricas de la profesión, y como a través del tiempo ha ido evolucionando en función de las necesidades que ha presentado la sociedad. También le proporcionará los elementos fundamentales para comprender una odontología moderna, su desarrollo, el surgimiento de nuevas técnicas, todo ello apuntalando a una formación de los profesionales de la salud bucal cada vez más actualizada; con una visión del contexto social, político, económico y cultural, de la población a la cual va a asistir.

3. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Al finalizar el Curso Historia de la Odontología, el estudiante podrá manejar y difundir una visión de desarrollo de la Odontología relacionada con los cambios en la realidad social.

4. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

La presente unidad de aprendizaje denominada Historia de la Odontología se justifica por medio de las competencias profesionales y socioculturales del perfil de egreso. primordialmente por la de Integración de los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.

5. SABERES

Prácticos	<p>Adquirir conocimientos documentales para facilitar la búsqueda y manejo de información bibliográfica histórico odontológica.</p> <p>Adquirir instrumentos básicos para el análisis textual de la información recuperada a partir de diferentes tipos de fuentes.</p> <p>Seleccionar la información relevante a fin de poder realizar una exposición completa, precisa y equilibrada de temas histórico odontológico.</p> <p>Diseñar y elaborar una Línea de Tiempo que represente el desarrollo histórico de la profesión odontológica a través del tiempo</p>
Teóricos	<p>Transmitir de forma organizada la información que se ha obtenido, exponiendo lo más relevante.</p> <p>Sintetizar las informaciones complejas y dispares, sobre temas históricos fin de elaborar una explicación coherente y equilibrada.</p> <p>Comprender las circunstancias sociales y científicas al examinar hechos históricos debiendo diferenciar entre causas, motivos y el contexto en que sucedieron, y como se explican bajo una perspectiva actual.</p> <p>Explicar las consecuencias derivadas de las acciones humanas en un determinado hecho, por ejemplo, la trascendencia de un suceso.</p> <p>Proporciona elementos teóricos de análisis que favorezcan la reflexión crítica sobre los múltiples factores que influyen en la construcción de la ciencia odontológica y su transmisión a lo largo del tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none">-El alumno utilizara los recursos de la biblioteca virtual de la UdG-El alumno dominara las diferentes bases de datos para la búsqueda de fuentes de información-El alumno será capaz de leer y analizar textos en inglés
Formativos	<p>Disciplina</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Socialización</p> <p>Honestidad</p> <p>Ética</p> <ul style="list-style-type: none">-El alumno practicara un segundo idioma preferentemente el inglés-El alumno hará buen uso de los recursos materiales, promueve la separación de recursos y el ahorro de papel, respeta su entorno ecológico, promueve un ecosistema orientado al aprendizaje-El alumno utilizara diferentes herramientas tecnológicas durante el proceso de aprendizaje-El alumno convive en igualdad y respeto para la inclusión de ideologías, clases sociales, preferencias u orientaciones de genero-El alumno organizara de manera efectiva el tiempo, con el objetivo de reducir el uso de aparatos electrónicos y propicia la sustentabilidad en el uso de recursos-El alumno desarrollara conciencia de impacto odontológico a todos los procesos relacionados en el ambiente y en la salud de la población

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

I. UNIDAD: ¿POR QUÉ LA HISTORIA?

1. Definición de historia. Historia de la historia.
2. Las fuentes, materia prima del historiador. Búsqueda de fuentes.
3. Diseño y elaboración de Línea de Tiempo por medio de Word.

II. UNIDAD: HISTORIA DE LOS ORÍGENES DE LA ODONTOLOGÍA

1. ODONTOLOGIA PRIMITIVA. acciones odontológicas llevadas a cabo por el hombre de la prehistoria.
2. Odontología precolombina. Los Aztecas, Mayas e Incas.

III. UNIDAD: ANTIGUO MEDIO ORIENTE

- 1- Cultura Hebrea
- 2- Cultura Egipcia

IV. UNIDAD: CULTURAS CLASICAS

- 1.- Cultura Griega
- 2.- Cultura Romana

V. UNIDAD: EUROPA MEDIEVAL

VI.- UNIDAD: ANTIGUO LEJANO ORIENTE

- 1.- Cultura Islámica
- 2.- Cultura Hindú
- 3.- Cultura China
- 4.- Cultura Japonesa

VII. UNIDAD: RENACIMIENTO

VIII. UNIDAD: ENSEÑANZA DE LA ODONTOLOGIA

- 1.- Escuela Europea
- 2.- Escuela Americana
- 3.- Primeras sociedades y periódicos dentales. Agremiación y difusión científica.
- 4.- Los avances de la odontología. Tecnológicos, científicos.

IX. UNIDAD: ODONTOLOGIA EN MEXICO. Pasado, presente y futuro.

- 1.- Odontología Tradicional en México.
- 2.- La Carrera de Cirujano Dentista de la Universidad de Guadalajara. Evolución de los planes de estudio.
- 3.- Desempeño profesional y Sociedad.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Preguntas exploratorias sobre Historia de la Odontología
- Lecturas especializadas sobre el tema de Historia de la Odontología Técnica de recuperación de lectura por medio de resumen
- Diseño y elaboración de línea de tiempo de la historia de la odontología. Exposiciones verbales con presentaciones haciendo uso de las tics (tecnologías)
- Lectura analítica de documentos preferentemente en inglés y utilizando medios digitales

- Discusión grupal bajo igualdad y respeto para la inclusión de ideologías, clases sociales, preferencias u orientaciones de género

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
<p>Identificar fuentes documentales y su manejo, como las características de los principales métodos historiográficos para comparar los productos.</p> <p>Estudiar las sucesivas influencias de la magia, el conocimiento empírico, la Religión, las técnicas incipientes y la estratificación social, que, desde tiempos remotos, llegan a condensarse en la figura secular del barbero sangrador o flebotomista, antecesor del cirujano dentista del siglo XIX.</p> <p>Analizar la evolución de las influencias exteriores en el nacimiento y desarrollo de las primeras escuelas dentales, sociedades y publicaciones, y en la creación de facultades odontológicas.</p> <p>Examinar las perspectivas de nuestra educación y asistencia odontológica a la luz del alcance social del "modelo clínico", de la prevención, la investigación y las políticas de privatización educativa y asistencial. Con la finalidad de no incurrir en la repetición de los errores del pasado y poder aportar al futuro desarrollo histórico de la profesión odontológica.</p>	<p>1. Lectura y análisis de documentos. 2. Discusión guiada en grupo. 3. Exposición-síntesis del tema.</p> <p>1. Lectura y análisis de documentos. 2. Exposición teórica del tema. 3. Discusión guiada en grupo.</p> <p>1. Lectura y análisis de documentos. 2. Discusión guiada en grupo. 3. Exposición teórica del tema.</p> <p>1. Lectura y análisis de documentos. 2. Discusión guiada en grupo. 3. Exposición-síntesis</p>

9. CALIFICACIÓN

Criterio	Porcentaje
Asistencia	10%
Exposiciones	10%
Línea del Tiempo de la Historia de odontología	35%
Exámenes repentinos	35%
Participación y actitud	5%
Formación integral	5%
Evaluación sumativa	100%

10. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, yII. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).
---	--

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Ring, M.E. (1998). Historia Ilustrada de la odontología. Abrams, Mosby. NY,USA
2. De La Cruz, Y., & Da Vinci, L. (2011). Historia de la odontología.
3. Ring, M. E., & Botellé, F. C. (1988). Historia de la Odontología.
4. Martínez-Fortún, F. J. (1963). Apuntes para la historia de la odontología en Cuba. MINSAP, 17.
5. Sanz, J. (1998). Historia general de la odontología española. Masson.
6. Miarnau, R. A. (1945). Historia anecdótica de la odontología a través del arte y de la literatura. Salvat.
7. Fastlicht, S. (1971). La odontología en el México prehispánico. Edimex.
8. Levy, A. Z., & Steiner, M. F. (1990). Breve historia de la odontología en México. Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.
9. Guerrero Santoyo, M. R. (2003). El boletín odontológico mexicano: una propuesta para el estudio de la historia de la odontología en México. Rev. ADM, 60(4), 155-159.
10. Zimbrón-Levy, A., & Feingold-Steiner, M. (1990). Breve historia de la odontología en México. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias-UNAM. Cuernavaca, México.
11. Alvarez, Adriana Carlina; La Historia del COVID 19 en tiempos del Coronavirus. Un ensayo inconcluso; Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Humanidades. Centro de Estudios Históricos; Pasado Abierto; 11; 6-2020; 215-235

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Hoffmann, A.W. (1981). History of Dentistry. Quintessence. Chicago, USA.
2. ¿Por qué la Historia? (1981). Temas Claves. No. 13. Caracas: Colección Salvat.
3. Tuñón M. (1981). ¿Por qué la Historia? Barcelona: Salvat.
4. Argves R. Historia Anecdótica de la Odontología: a través del Arte y la Literatura. Barcelona: Salvat.
5. Lerman S. (1964). Historia de la Odontología y su Ejercicio Legal. Buenos Aires: Editorial Mundi.

6. Ring M. (1989). Historia Ilustrada de la Odontología. España, Barcelona: Ediciones Doyma.
7. Sarujilippo J. (1990). La Leyenda de Santa Apolinia y el Día del Dentista. México: GraffitiBestegui.
8. Vivas J. (1968). Por los Senderos de la Odontología. Caracas: Imprenta Nacional.
9. Febres-Cordero F. (1967). Historia de la Facultad de Odontología de la Universidad Central de Venezuela. Caracas: Universidad Central de Venezuela, Facultad
10. de Odontología.
11. Saturno J. (1996) Barberos y Sucesores. Caracas: Monte Avila Editores Latinoamericana.
12. Saturno J. (1996) Barberos y Sucesores. Caracas: Monte Avila Editores Latinoamericana.

12. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Las actividades y diseño instruccional se encuentra espacio de apoyo en línea en Classroom.

Firma
Presidente de Academia

Vo. Bo.
Jefe del Departamento