



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de La Salud

Departamento

Ciencias Clínicas

Academia

Programa(s) educativo(s)

Cirujano Dentista

Denominación de la unidad de aprendizaje:

PROSTODONCIA PARCIAL FIJA I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I9064	16	48	64	5

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Licenciatura	I9074 TECNICA DE OPERATORIA DENTAL II
CL = curso laboratorio	X		
L = laboratorio			
P = práctica			
T = taller			
CT = curso - taller			
N = clínica			
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Maestría y/o Especialidad con formación inicial de Licenciatura en Cirujano Dentista, con experiencia clínica en el área y en la docencia mínimo de un año, además de tener sentido ético de la profesión

Elaborado por:

Actualizado por:

--	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El curso de Clínica de PROSTODONCIA PARCIAL FIJA I, se oferta en el sexto semestre de la carrera, pertenece al Departamento de Ciencias Clínicas es un curso teórico clínico

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Efectúa los diferentes tipos de preparaciones en dientes pilares, de acuerdo a las diferentes opciones de materiales restauradores para prótesis parcial fijas in vitro, en una etapa preclínica

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

El alumno será capaz de hacer los diferentes tipos de preparaciones en dientes pilares, de acuerdo a las diferentes opciones de materiales restauradores para prótesis parcial fijas in vitro, en una etapa preclínica

4. SABERES:

Prácticos	Tallar dientes anteriores y posteriores de cobertura completa, que recibirán diferentes tipos de prótesis parciales fijas, aplicando los principios biológicos, mecánicos y estéticos en un tipodonto articulado. Aprenderá a utilizar los instrumentos, materiales y equipos para realizar el tallado de las piezas pilares en tipodonto.
Teóricos	-Conocimiento sobre generalidades en prostodoncia parcial fija -Analizar los diferentes elementos de la prótesis parcial fija, -Integrará los principios biológicos, mecánicos y estéticos para decidir los tipos y formas de tallado dental que pudieran realizarse en diversas condiciones. -Conocer las diferentes técnicas de tallado dental de cobertura completa en dientes pilares de prótesis parcial fija.
Formativos	-Valorar la ventaja de realizar un correcto provisional, impresiones finales, modelos de trabajo, montaje de modelos de trabajo, prueba de las estructuras metálicas y de porcelana y cementación. -Adquirir la capacidad de autovaloración de conocimientos y destrezas para la elección y ejecución de las técnicas en el proceso de tratar a un paciente parcialmente desdentado. -Comprender la trascendencia de realizar adecuadamente: un provisional, impresiones finales, modelos de trabajo, montaje de modelos de trabajo, pruebas de estructuras metálicas, prueba de porcelana y cementación final. -Fomentar en el alumno: 1.- una actitud autocrítica de todos los pasos y procedimientos para tratar y resolver la ausencia de dientes mediante prótesis parcial fija. 2.- el uso adecuado de los equipos, materiales e instrumentos, el trabajo en equipo, autoaprendizaje. 3.- el uso responsable de las técnicas de tallado dental comprendiendo la irreversibilidad del proceso y sus consecuencias. 4.- una actitud auto-crítica para la valoración de las preparaciones de los pilares. 5.- el trabajo en equipo. 6.- el cuidado del medio ambiente así como inculcar en el alumno actitudes de prevención de riesgos de acuerdo a la norma NOM-013-SSA2-2015 que estipula las medidas básicas para la prevención de riesgos profesionales de tipo Biológico, Físico/Químico. Así como, a la identificación y clasificación de residuos de aquellos materiales utilizados en la práctica profesional conforme a la ley general de la prevención y gestión de los residuos NOM-087-ECOL-SSA1-2002 7.-concientizar a los alumnos a lo que están expuestos durante su práctica profesional, por lo que deben utilizar barreras de protección como son; cubrebocas, gorro, lentes, caretas, cubrepolvos, así mismo, desarrollar los principios de ergonomía para practicar la Odontología.

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

1.-Generalidades 1.1 Glosario de: prostodoncia parcial fija. 1.2 Clasificación de la prostodoncia 1.3 Elementos de la prótesis parcial fija 2.- Indicaciones y contraindicaciones de la prótesis parcial fija 2.1 Indicaciones de una prótesis parcial fija 2.2 Contraindicaciones de una prótesis parcial fija 2.3 Ventajas de una prótesis parcial fija 2.4 Desventajas de una prótesis parcial fija. 3.- Elementos que componen una prótesis fija 3.1 Retenedores 3.1.1 Definición de retenedores 3.1.2. Clasificación de retenedores 3.1.2.1 Intracoronarios 3.1.2.2 Extracoronarios (1 hora) 3.2 Conectores 3.2.1 Definición de conectores 3.2.2 Clasificación de conectores 3.2.2.1 Semi-rígidos 3.2.2.2 Rígidos 3.3 Pónticos 3.3.1 Definición de pónticos 3.3.2 Clasificación de pónticos 3.4 Principios biológicos, mecánicos y estéticos (1 Hora) 4.- Preparación de dientes pilares aplicados a prótesis parcial fija: 4.1 Principios biomecánicos 4.1.1 Preservación de la estructura dentaria (p. biológicos) 4.1.2 Retención y estabilidad (p. mecánicos) 4.1.3 Márgenes y líneas de terminación. (p.biomecánicos) 4.1.4 Respeto de los espacios necesarios para la futura solidez estructural. (p. mecánicos) 4.1.5 Trayectoria de Inserción (1 hora) 4.2 Técnicas de tallado para preparación de dientes pilares aplicado a prótesis parcial fija: 4.2.1 Con estructura metálica: 4.2.1.1 Cobertura total en dientes anteriores 4.2.1.2 Cobertura total en dientes posteriores 4.2.2. Sin estructura metálica. 4.2.2.1 Cobertura total en dientes anteriores. 1 hora) 4.3 Preparación de pilares para retenedores por adhesión 4.3.1 Definición de prótesis por adhesión 4.3.2 Tipos de prótesis por adhesión. 4.3.3 Mecanismos de retención. 4.3.4 Técnica de preparaciones para prótesis por adhesión. 1 hora)

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

EN AULA Y/O VIRTUAL: Métodos híbridos activos. Exposición, Debate, Estudio de casos, Diseñadores gráficos, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje cooperativo. Revisiones bibliográficas y Experienciales. EN CLÍNICA DE INTEGRAL OPERATORIA: Demostración, visualización, modelamiento y práctica con retroalimentación.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica en un prototipo de los elementos que conforman una P.P.F. de tres unidades. 2. Realiza una exposición del tema que le sea asignado por el maestro 3. Evaluaciones parciales elaborados por escrito 4. Realiza preparaciones de pilares de un tipodonto de las marcas Frasaco o Nissin. 5. Realiza 12 preparaciones: 8 Preparaciones para coronas completas convencionales posteriores, y anteriores 2 Preparaciones para coronas completas libres de metal 2 Preparaciones para prótesis por adhesión 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esquematiza las partes que componen a la prótesis parcial fija, y las denominara 2. - Presenta ante el grupo su tema en forma audiovisual, habiendo documentado cuando menos 5 referencias bibliográficas, actividades para reforzar el tema. El resto del grupo deberá traer fichas bibliográficas para comentar el tema previo a la explosión. 3. Se aplicarán dos exámenes que deberán ser aprobados con al menos 60 de calificación. 4. Las preparaciones de pilares que se elaboren deberán incluir las características de profundidad, dirección y textura que se indican, respetando los principios de una buena restauración: De acuerdo a sus consideraciones biológicas, mecánicas y estéticas. Elaborarán una matriz de silicona al encerado de diagnóstico, esta se seccionará de modo que, pueda abrirse como un libro y visualizar el aspecto completo de la reducción desde incisal hasta cervical, de manera que se

	<p>obtenga: 1) Control inicial sobre el espacio disponible para la futura restauración 2) Los cortes profundos son visibles por el mínimo sacrificio Laboratorio de los tejidos blandos</p> <p>5. Las preparaciones de pilares que se elaboren deberán incluir las características de profundidad, dirección y textura que se indican, respetando los principios de una buena restauración: De acuerdo a sus consideraciones biológicas, mecánicas y estéticas.</p>
--	---

8. CALIFICACIÓN

<p>1. TEORÍA 45 % 1.2 Presentación del Tema _____ 10% 1.3 Evaluación Teórica (2 exámenes) _____ 20% 1.4 Actitud _____ 5% 1.5 Asistencia y Participación en clase _____ 10 %</p> <p>2. PRÁCTICA 55% 2.1 Actividades Prácticas concluidas en tiempo y forma: 2.1.2 Preparación de dientes para prótesis parcial fija: 30% 2.1.2.1 Preparación Posterior Inferior metal porcelana de cobertura completa. 2.1.2.2 Preparación Posterior superior libre de metal de cobertura completa. 2.1.2.3 Preparación anterior superior libre de metal de cobertura completa. 2.1.2.4 Preparación Posterior superior por Adhesión "Maryland" 2.1.2.5 Preparación Anterior superior por Adhesión "Maryland" 2.1.3. EXAMEN PRÁCTICO (para 2 PPF's) 20% 2.1.3.1 Preparación Posterior superior libre de metal de cobertura completa 2.1.3.2 Preparación anterior superior libre de metal de cobertura completa. 2.1.4. Actitud _____ 5%</p>

9. ACREDITACIÓN

<p>Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. 	<p>Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
--	---

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

<p>Terry, D., Geller, W. and Terry, D. (2013). segunda edición Esthetic & restorative dentistry. Hanover, Park, IL Quintessence Publishing Co, Inc. LC RK54 T47 2013 Hirata, R. (2012). 1a ed. Tips Claves en odontología estética Buenos Aires. Médica Panamericana. LC RK54 H5718 2012 Michael Cohen (2012). Primera</p>
--

edición Interdisciplinary Treatment Planning, Volume II. Comprehensive Case Studies. Hanover, Park, IL Quintessence Publishing Co, Inc. RK318 I58 2012

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Gerard Chiche , Alain Pinault)1998= Prótesis fija estética en dientes anteriores Ed. Gerard Chiche , Alain Pinault ; España Masson 1998 LC RK666 C45 1998 Chu, S.J., Devignus A., Paravina R.D., Mieleszko A.J. (2010) segunda edición. Fundamentals of Color: Shade Matching and Communication in Esthetic Dentistry. Hanover, Park, IL Quintessence Publishing Co, Inc LC RK54 C48 2010 Chu, S.J., Devignus A., Paravina R.D., Mieleszko A.J. (2010) segunda edición. Fundamentals of Color: Shade Matching and Communication in Esthetic Dentistry. Hanover, Park, IL Quintessence Publishing Co, Inc LC RK54 C48 2010

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento