



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la Salud

Departamento

Departamento de Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud.

Academia

Salud Animal y Seguridad Alimentaria

Programa(s) educativo(s)

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Medicina Alternativa

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
IF257	20	60	80	7

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	Ninguno
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller	x	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Especializante Selectiva

Perfil docente:

Médico veterinario zootecnista con posgrado en el área, dos años de experiencia en el área en la clínica.

Elaborado por:

Mtro. Miguel Alejandro Cárdenas Sosa

Actualizado por:

Mtro. Miguel Alejandro Cárdenas Sosa

Fecha de elaboración:

20 de junio del 2023

Fecha de última actualización:

Junio del 2023

Fecha de última evaluación:

Junio del 2023

Fecha de aprobación por Colegio Departamental:

Julio 2023

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje de Medicina Alternativa introduce al estudiante al reconocimiento y utilización de las terapias alternativas en la práctica clínica de las pequeñas y grandes especies en sus patologías más comunes.

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

El objetivo de la medicina alternativa en medicina veterinaria es brindar opciones de tratamiento adicionales para los animales, a menudo con un enfoque en enfoques naturales y holísticos. Estos tratamientos se pueden utilizar junto con la atención veterinaria convencional o como una alternativa a la misma. El objetivo es mejorar la salud y el bienestar de los animales utilizando una variedad de métodos y técnicas.

Algunos ejemplos de medicina alternativa utilizada en la medicina veterinaria incluyen la acupuntura, la medicina herbal, la homeopatía, la etnomedicina y la quiropráctica. Estos tratamientos se pueden utilizar junto con la atención veterinaria convencional o como una alternativa a la misma.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

El campo profesional de aplicación de la medicina alternativa en medicina veterinaria implica el uso de tratamientos, terapias y/o modalidades que no se aceptan como componentes de la educación o práctica veterinaria convencional, pero que algunos practicantes realizan en animales. Estos tratamientos, terapias y/o modalidades a menudo forman parte de la educación, el estudio y la escritura de posgrados veterinarios, y generalmente se consideran alternativas o complementarias a tratamientos, terapias y modalidades más universalmente aceptados.

4. SABERES:

Prácticos	Organiza de acuerdo con el origen las principales terapias alternativas. Demuestra los conocimientos para realización de cálculos y dosificación Utiliza las terapias de acuerdo con su efecto y al tipo de paciente
Teóricos	Conoce el origen, mecanismo de acción y LADME de las terapias alternativas Diferencia las formas farmacéuticas Terapias alternativas estimulantes y depresores del SN
Formativos	Asumir con responsabilidad el uso de las diferentes terapias alternativas Fundamenta el uso racional de los medicamentos en los animales Valora el uso adecuado de las terapias alternativas con efectos anestésicos y sedantes

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

Unidad I. Generalidades

- I.I Concepto de medicina alternativa
- I.II Antecedentes de la Medicina alternativa
- I.III Aplicación de la medicina alternativa
- I.IV Evolución , situación actual, integración de la medicina alternativa y/o complementaria y la medicina convencional
- I.V Ética, prácticas y políticas de investigación en la medicina alternativa.
- I.VI Integración de la medicina alternativa y convencional

Unidad II. Modalidades de medicina complementaria

- II.I Medicina tradicional China (acupuntura, moxibusión, masoterapia).
- II.II Hidroterapia
- II.III Herbolaria, plantas medicinales, fitoterapia, elaboración de tinturas y microdosis
- II.IV Flores de Bach
- II.V Medicina Cuántica
- II.VI Medicina Ayurvédica
- II.VII Ozonoterapia
- II.VIII Aromaterapia
- II.IX Terapia con elementos corporales (Células madre).
- II.X Terapia con animales (caniterapia con sanguijuelas, apiterapia, productos de la colmena, terapia con toxinas animal).

Unidad III. Aplicación de las terapias alternativas en diferentes enfermedades

- II.I Enfermedades cardiovasculares
- II.II Enfermedades neurológicas
- II.III Enfermedades digestivas
- II.IV Enfermedades metabólicas/endocrinológicas
- II.V Enfermedades osteoarticulares
- II.VI Enfermedades musculares
- II.VII Enfermedades urinarias y reproductivas.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Cada uno de los temas contarán con el complemento de los puntos siguientes, además de las actividades solicitada por cada tema

Plenarias Extracurriculares

Material complementario (Artículos Científicos, Capítulos de libros o reportes de casos)

Sistema rotatorio de Guardias Médicas (Solo en clases presenciales)

Reporte de caso clínico como caso integrador

Todos los documentos anteriormente mencionados se adjuntará en un portafolio de evidencias con el ordende los temas mencionados.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
1. Proyecto: Atención de la Salud y Bienestar Animal. 2. Presentar en manuscrito (considerando estándares de calidad editorial, lingüística y grafica) y defender en exposición visual digital el contenido del proyecto, de acuerdo a la estructura lógica de evaluación y las recomendaciones hechas al productor para resolver los problemas detectados con base a indicadores de salud, bienestar animal y bioseguridad.	1. Evaluar y recomendar un programa de salud Poblacional. 2. Evaluar y recomendar un programa de bienestar animal poblacional específico en medicina alternativa 3. Evaluar y recomendar un programa de bioseguridad e impacto ambiental.

8. CALIFICACIÓN

1.- Proyecto semestral.....	40%
- Portafolio de evidencias.....	10/40
- Caso Clínico como proyecto final.....	30/40
2.- Examen departamental.....	10%
3.- Rúbrica del profesor.....	50%
- Tareas.....	25/50
- Caso Clínico de la semana.....	20/50
- Participación y asistencia.....	5/50
Total.....	100%

9. ACREDITACIÓN

Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.	Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).
--	---

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Briones Flavio: Manual de medicina Veterinaria Homeopática.
2. Hanneman Samuel, El Organón de la Medicina, 6ª edición
3. Kent James Tyler, Filosofía Homeopática. B. Jain Publischers (P) LTD
4. Lara de la Rosa Alberto, Terapéutica y Repertorización, segunda edición. Editor Olmedo
5. Medina Dr. Conrado, Doctrina Homeopática. B. Jain Publischers (P) LTD
6. Vannier Dr. Leon, Materia Médica Homeopática, Editorial Porrúa.
7. Nash EB: Indicaciones características de Terapéutica Homeopática
8. Hochstetter Kurt: Homeopatía y otras Terapéuticas Paralelas
9. Demarque Denis: Técnicas Homeopáticas

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Hanneman Samuel, Las Enfermedades Crónicas
2. Eyzayaga FX: El moderno repertorio de Kent.
3. Kent James Tyler, El Moderno Repertorio de Kent
4. Vijnosvsky Bernardo, Tratado de Materia Médica Homeopática

Dra. Tzintli Meraz Medina

Presidente de Academia

Dr. Gonzalo Rocha Chávez

Jefe de Departamento

Mtro. Miguel Alejandro Cárdenas Sosa

Profesor de Asignatura