



Universidad Guadalajara

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias de la Salud

Departamento

Ciencias Clínicas

Academia

Disciplinas clínicas en veterinaria

Programa(s) educativo(s)

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Clínica de carnívoros en cautiverio

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
IF253	20	40	60	6

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	Ninguna
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		<u>Licenciatura</u>	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller	X	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Área de formación especializante selectiva

Perfil docente:

Médico veterinario zootecnista con posgrado en el área, dos años de experiencia en el área en la clínica de carnívoros en cautiverio.

Elaborado por:

Mtro. Miguel Amézquita Sanchez

Actualizado por:

Mtro. Miguel Amézquita Sanchez

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
16 de enero de 2020	13 de junio de 2023		

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Esta unidad de competencia tiene la finalidad de que el alumno adquiera conocimientos habilidades y destrezas que le apoyen a identificar y resolver los problemas de salud que afectan a los carnívoros en cautiverio, haciendo énfasis en las zoonosis.

La formación del Médico Veterinario Zootecnista no está limitada exclusivamente a las especies domésticas que comúnmente atendemos. En estos tiempos el estudio de la fauna silvestre y exótica es de gran importancia en la formación del médico veterinario; ya que gradualmente se está involucrando activamente en el manejo de estas especies animales, tanto nutricional como médico, previniendo con ello riesgos de extinción de dichas especies, así como el ámbito de salud pública

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Atención de la salud y bienestar animal de caninos y felinos (individual y/o en una población)

Sub-competencias:

1. Ofrecer atención medica veterinaria primaria (primeros auxilios y emergencias médicas), y especializada (tratamientos médicos y programas de manejo de la salud especializados), a carnívoros en cautiverio (Anfibios, Reptiles, Aves, Mamíferos) de manera individual y/o en población, basados en el diagnóstico y prevención de enfermedades comunes de los caninos y felinos domésticos.
2. Evaluar y recomendar medidas para el bienestar animal individual y/o poblacional específico de carnívoros en cautiverio (Anfibios, Reptiles, Aves, Mamíferos).

Evaluar y recomendar un programa de bioseguridad e impacto ambiental en la crianza de carnívoros en cautiverio (Anfibios, Reptiles, Aves, Mamíferos)

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

• Competencias Generales del Médico Veterinario y Zootecnista

1. Literalidad y numerosidad
2. Habilidad de comunicación interpersonal
3. Entendimiento amplio y profundo
4. Formas de indagación
5. Capacidad de juzgar
6. Curiosidad natural
7. Capacidades manuales

• Competencias Profesionales del Médico Veterinario y Zootecnista

- I. Planeación y análisis
- II. Interacción profesional
- III. Conducta profesional
- IV. Desarrollo profesional y adaptabilidad
- V. Manejo de actividades veterinarias
- VI. Capacidades en Atención Veterinaria Primaria y Especializada, y Asesoría en Producción Animal.

4. SABERES:

Prácticos	• Prescribir tratamientos, ofrecer y recomendar soluciones integrales a problemas de salud a través de: - Diagnóstico de las enfermedades comunes de los carnívoros en cautiverio (Anfibios, Reptiles, Aves, Mamíferos), basados en la sistemática médica y registros de salud. - Manejar óptimamente las técnicas de exploración clínica, toma de muestras biológicas y sus métodos de preservación y envío a laboratorios de diagnóstico clínico. - Elaboración de historias clínicas y registros de salud orientados a la resolución de los problemas del paciente y promoción de la salud y el bienestar animal. - Elaboración de diagnósticos clínicos y recomendar tratamientos. - Recomendar alternativas de manejo de la salud. - Interpretar estadísticas de la salud animal para valorar los tratamientos y programas de salud recomendados. - Estimar costos de los tratamientos y medidas de manejo de la salud recomendados, para revaloración de los mismos. • Definir un programa de monitoreo serológico y de profilaxis para enfermedades prevalentes. • Definir los criterios de salud para la eliminación y/o eutanasia. • Tomar decisiones pertinentes e inmediatas en caso del eventual diagnóstico de enfermedades de reporte obligatorio. • Desarrollar y/o usar bases de datos de información clínica y paraclínica que permitan medir los niveles de bienestar y confort animal. • Formular causas probables de insuficiencias medioambientales e infraestructura tecnológica que afectan el bienestar animal. • Recomendar adecuaciones a la infraestructura de la granja y establecer sistemas de manejo que minimicen el estrés y desconfort animal. • Recomendar el empleo de medidas de bioseguridad necesarias para la prevención, control y erradicación, de enfermedades prevalentes.
Teóricos	• Diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades infecciosas comunes de los perros y gatos según etapa biológica de los animales: • Enfermedades de cachorros recién nacidos y en desarrollo • Enfermedades de adultos. • Enfermedades de las hembras durante la crianza (gestante y lactante). • Enfermedades de los sementales. • Enfermedades de reporte obligatorio inmediato. • Diagnóstico, tratamiento y control de enfermedades parasitarias comunes de los carnívoros en cautiverio (Anfibios, Reptiles, Aves, Mamíferos) • Diagnóstico, tratamiento y control de enfermedades no infecciosas comunes de los carnívoros en cautiverio (Anfibios, Reptiles, Aves, Mamíferos). • Diagnóstico, tratamiento y control de enfermedades durante el entrenamiento y/o el trabajo de algunos carnívoros • Recomendación de un programa de Salud Animal basado • Manejo de Enfermedades hereditarias • Recomendación de un programa de bienestar animal • Manejo del movimiento de animales dentro de las diferentes instalaciones del criadero y/o el transporte. • Conocer las medidas y normas necesarias para desarrollar estrategias sobre control y prevención de enfermedades mediante la aplicación de bioseguridad y las técnicas zoonositarias. • Conocer los indicadores fundamentales para definir el impacto ambiental de criaderos de caninos

Formativos	• Actitud y ética profesional alta para evitar pérdidas de animales y económicas debidas a problemas de salud animal. • Fomentar el desarrollo de un programa de buenas prácticas de sanidad, para la prevención de enfermedades en los animales. • Actitud de liderazgo y perspectiva gerencial para coordinar grupos de trabajo. • Alta responsabilidad para comprometerse con la atención de mascotas • Tener sensibilidad a las condiciones humanitarias ideales para el trato, confinamiento y transporte animal. • Actitud y ética profesional alta para evitar pérdidas económicas debidas a problemas de salud animal. Mostrar un compromiso para la preservación del medio ambiente
-------------------	--

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

Unidad 1, Anfibios, Anuros (Ranas y Sapos), Caudata (Salamandras y Ajolotes), Gymnophiona (Cecilias).

1.1. Anatomía, biología y clasificación taxonómica.

1.2. Manejo zootécnico de la especie

1.3. Medicina.

1.3.1. Diagnóstico, tratamiento y control de enfermedades no infecciosas comunes

1.3.2. Diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades infecciosas comunes.

1.3.3. Diagnóstico, tratamiento y control de enfermedades parasitarias comunes..

Unidad 2. Reptiles (Cocodrilos, Serpientes y Lagartos carnívoros).

2.1. Anatomía, biología y clasificación taxonómica.

2.2. Manejo zootécnico de la especie

2.3. Medicina.

2.3.1. Diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades infecciosas comunes.

2.3.2. Diagnóstico, tratamiento y control de enfermedades parasitarias comunes.

2.3.3. Diagnóstico, tratamiento y control de enfermedades no infecciosas comunes.

Unidad 3. Mamíferos (Hienas, Pequeños carnívoros, Canidos, Felinos).

3.1. Anatomía, biología y clasificación taxonómica.

3.2. Manejo zootécnico de la especie

3.3. Medicina.

3.3.1. Diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades infecciosas comunes.

3.3.2. Diagnóstico, tratamiento y control de enfermedades parasitarias comunes.

3.3.3. Diagnóstico, tratamiento y control de enfermedades no infecciosas comunes.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Presentación de plenarias

Aprendizaje orientado a proyectos

Aprendizaje basado en casos

Aprendizaje basado en evidencias

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño
1. Proyecto: Atención de la Salud y Bienestar Animal de en carnívoros en cautiverio.	1. Evaluar y recomendar un programa de salud poblacional

Presentar casos clínicos relacionados con unas unidades de aprendizaje, (considerando estándares de calidad editorial, lingüística y gráfica) y defender en exposición visual digital el contenido del proyecto, de acuerdo a la estructura lógica de evaluación y las recomendaciones hechas al productor para resolver los problemas detectados con base a indicadores de salud, bienestar animal y bioseguridad.	2. Evaluar y recomendar un programa de bienestar animal poblacional específico de caninos y felinos. Evaluar y recomendar un programa de bioseguridad e impacto ambiental.
---	--

8. CALIFICACIÓN

Proyecto semestral.....	40%
Examen departamental.....	10%
Asistencia a prácticas, participación, tareas y exposiciones.....	50%
Total.....	100%

9. ACREDITACIÓN

Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere: - Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y - Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.	Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere: - Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. - Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. - Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).
---	---

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Jepson, J. (2011). Medicina de animales exóticos. Barcelona España, Ed. ELSEVIER.
Wobeser Gary A. (2006). Fundamento de las enfermedades de los animales silvestres. España. Ed. Acribia.
Aguilar, F. (2010). Atlas de medicina de los animales exóticos . Buenos Aires. Ed. Inter-Medica.
Lopez, J. (2013). Manual de los animales exóticos. Barcelona España. Ed. LEXUS
Foster, A. (2012). Manual de dermatología en pequeños animales exóticos. Barcelona España. Ed. Ediciones S.
Valls, X. (2012). Casos Clínicos de animales exóticos, Zaragoza. Ed. Grupo Asís

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Nelson Richard W., C. Guillermo Couto. Manual de medicina interna de pequeños animales. Editorial. Harcourt.

<http://atlasanatomiaamazonia.uab.cat>

Retana Guíascon, Óscar Gustavo. (2006). Fauna silvestre de México aspectos históricos de su gestión y conservación. Mexico D.F: Fondo Cultural Economico.

Mondragon Diaz, Eduardo. (2005). Elaboración de un etograma empático del avestruz (Struthiocamelus var. domesticus). Durango: Jacinto Toca Ramírez.

Escobar Ibarra, Ma. Isabel. (2005). Elaboración de un etograma empático del lobo gris mexicano (*Canis lupus baileyi*). Durango: Jacinto Toca Ramírez.

<http://www.semarnat.gob.mx/gobmx/biblioteca/biblio.html>

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Se trabaja en plataforma classroom donde se presentan las actividades a realizar durante las clases y apoyo didáctico.

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento