



Universidad Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento

Ciencias Económicas y Administrativas

Academia

Sistemas Productivos

Programa(s) educativo(s)

Médico Veterinario y Zootecnista

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Producción de Aves de Postura

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
IG 243	40	60	100	9

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso		Técnico Medio	Esta Unidad de aprendizaje no cuenta con prerrequisitos.
CL = curso laboratorio		Técnico Superior	
L = laboratorio		Universitario	
P = práctica		Licenciatura	
T = taller		Especialidad	
CT = curso - taller	X	Maestría	
N = clínica		Doctorado	
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

Especializante obligatoria

Perfil docente:

Médico veterinario y zootecnista, Ingeniero agrónomo, ingeniero zootecnista o área afín.

Elaborado por:

Mtro. José Antonio Ochoa Cuadra
Roberto Carlos Farías Medina

Actualizado por:

Mtro. José Antonio Ochoa Cuadra

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización:	Fecha de última evaluación:	Fecha de aprobación por Colegio Departamental:
13/10/2015	07/06/2023		

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La industria avícola mundial ha cambiado más, durante los últimos 50 años que ningún otro sector pecuario el consumo total de carne y huevo ha aumentado considerablemente durante cinco décadas pasadas y la realidad es que sigue en aumento a medida que crece la población humana. Esto se atribuye a innovaciones técnicas, ambiente controlado, programas de iluminación, programas profilácticos de vacunas, medidas de higiene general, nutrición y mejora en el potencial genético avícola.

La Producción avícola se ha considerado que para obtener un buen rendimiento lo que será el resultado directo de parvadas sanas.

Esta unidad de aprendizaje tiene relación con las unidades de aprendizaje de introducción a los Sistemas de Producción Pecuaria, Estudio del entorno ambiental, social, cultural y político y caracterización, sensibilización y orientación de productores.

2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

Evaluar e implementar los planes y proyectos de manejo de las gallinas ponedoras de huevo, identificados en las oportunidades que demandan los niveles local, regional, nacional e internacional.

Hacer uso de las innovaciones tecnológicas para mejorar la eficiencia de los procesos productivos y administrativos de las granjas avícolas productoras de huevo, que impacten en las cadenas de valor agregado; integrando la relación administrativa, agroindustrial y la comercialización nacional e internacional de los productos finales.

Mantener una comunicación amplia y efectiva en los lugares de trabajo con otros colegas y personal auxiliar, fundamentando las decisiones y recomendaciones en busca de proveer la mejor atención veterinaria y eventualmente, reconocer la necesidad de referir casos específicos.

3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

El alumno será capaz de hacer uso de las innovaciones tecnológicas para mejorar la eficiencia de los procesos productivos y administrativos del sector avícola mexicano.

Mostrar capacidades gerenciales y de liderazgo para la organización de grupos de trabajo, saber colaborar y delegar responsabilidades, procurando registros óptimos y repostes efectivos, tanto como procesos administrativos y contables.

El campo laboral es muy diverso y extenso, así como la práctica tradicional privada, priorizando la consulta en empresas avícolas, las cuales se caracterizan por su alto desarrollo tecnológico, procurando los sistemas modernos de producción animal.

4. SABERES:

Prácticos	• Desarrollar y/o usar bases de datos de información que permite caracterizar la unidad pecuaria. • Formular causas probables de insuficiencias medioambientales e infraestructura tecnológica para lograr metas productivas. • Recomendar sobre la introducción de innovaciones a la infraestructura tecnológica y física de la unidad pecuaria. • Elaborar registros para captura sistemática de eventos que monitorean las fases de la producción. • Manejo diestro de hojas de cálculo y programas computacionales diseñados para el análisis productivo de empresas pecuarias. • Diseño de flujos de producción. • Definir causas de deficiencias de un programa reproductivo. • Evaluar y recomendar alternativas tecnológicas de manejo reproductivo. • Diseñar un programa reproductivo. • Evaluar y recomendar dietas por fase productiva. • Diseñar un programa de nutrición y alimentación de la parvada. • Identificar desviaciones a la producción debido a alteraciones de la salud animal. • Proponer soluciones integrales a problemas de salud poblacional. • Diseñar un programa de salud poblacional. • Recomendar criterios de introducción de líneas genéticas. • Manejo de utilerías en administración pecuaria
Teóricos	• Conocer los aspectos clave sobre clasificación, características y funcionamiento de los sistemas de producción tradicional y modernos del sector avícola
Formativos	• Trabajo en equipo. • Liderazgo. • Responsabilidad. • Respeto al medio ambiente y procurar el bienestar animal. • Compromiso. • Sentido de exploración. • Alta ética profesional.

5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

1. Evaluación de los requerimientos medioambientales por etapa productiva.
 - 1.1 Tecnologías para el manejo de residuos de la producción.
 - 1.2 Número de parvadas y aves en producción.
 - 1.3 Indicadores de eficiencia productiva.
2. Determinantes biológicos y ambientales que definen peso al nacimiento, ganancia diaria promedio y curva de crecimiento:
 - 2.1 Efecto de sexo, nutrición, genética y medioambiente.
 - 2.2 Métodos para el cálculo de curvas de crecimiento.
 - 2.3 Métodos para la predicción de curva de postura.
 - 2.4 Calificación de la condición corporal.
3. Calidad del huevo.
 - 3.1 % sólidos totales.
 - 3.2 Color de la yema.
 - 3.3 Color y resistencia de cáscara.
 - 3.4 Manejo de la producción de la parvada.
4. Planeación de flujos de producción y medición de eficiencia productiva.
 - 4.1 Ciclos de producción y punto de equilibrio.
- 5 Indicadores de evaluación de eficiencia productiva.
 - 5.1 Peso al nacimiento.
 - 5.2 Ganancia diaria de peso (crianza).
 - 5.3 Peso semanal.
 - 5.4 Peso al inicio de producción (ponedora 18 semanas).
 - 5.5 Uniformidad.
 - 5.6 Mortalidad semanal.
 - 5.7 Mortalidad a 18 semanas y final de ciclo (ponedoras).
 - 5.8 Curvas de crecimiento.
 - 5.9 Días al 50% de producción.
 - 5.10 Pico de producción.
 - 5.11 Persistencia de la producción (ponedora).
 - 5.12 Número de huevos por ave encasetada.
 - 5.13 Masa de huevo por ave encasetada.
 - 5.14 Índice de productividad.
 - 5.15 Calidad interna y externa del huevo.
- 6 Indicadores de eficiencia reproductiva.
 - 6.1 Determinantes biológicos y ambientales que definen edad al inicio de la producción y huevo incubable.
 - 6.2 Factores genéticos, nutricionales, medioambientales y de manejo

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Exposición directa por parte del profesor.
2. Exposición de temas por parte de los alumnos a través de trabajo en equipo y/o en binas.
3. Prácticas de laboratorio y campo.
4. Salidas de campo.
5. Elaboración de reporte de lectura.
6. Elaboración de mapas mentales.
7. Elaboración reportes de practicas
8. Evaluaciones teóricas.

Se anexa el apartado de Planeación, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje.

Se realizarán actividades no presenciales, estudio autodirigido, así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de Tics, u otros contextos de desempeño incluidos en un Classroom de la unidad de aprendizaje.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7.1. Evidencias de aprendizaje	7.2. Criterios de desempeño
Participación en exposiciones.	Discusión en referencia al material bibliográfico, respecto a la literatura citada
Entrega de reporte de prácticas.	Organización de las ideas
Entrega de reporte de prácticas de campo.	Presentación de temas.
Examen escrito.	Valoración de contenidos y ortografía
Entrega para revisión de material bibliográfico y artículos científicos para su discusión	Puntualidad en la entrega de actividades
Exposición de artículos	
Participación en clase.	

8. CALIFICACIÓN

Entrega de presentación y exposición: 20%
Examen departamental 05%
Prácticas 20%
Participación en clase: 05%
Formación Integral: 10%
Proyecto integrador: 40%
Total: 100%

9. ACREDITACIÓN

Periodo ordinario. De conformidad con el artículo 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.	Periodo extraordinario. De conformidad con el artículo 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.
---	--

	Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).
--	---

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Austic, Richard E., 1994; Producción Avícola, Manual Moderno
 North, Mack O; 1993; Manual de Producción Avícola; Manual Moderno
 Calnek, B W; 2000; Enfermedades de las aves; Manual Moderno
 Aline S. de Aluja; 1982; Necropsia de los Animales Domésticos; CECSA
 Brugere; Vaillancourt et al; 2015; Manual de Patología Aviar; AFAS ANECA
 North, M., & Bell, D. (1998). Manual de Producción avícola. (3ra ed.). Manual Moderno.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

INEGI. (s/f). Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Áreas geográficas. Transformación de coordenadas (TRANINV). Recuperado el 1 de mayo, sitio web de INEGI:
<https://www.inegi.org.mx/app/geo2/traninv>

11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

AviNews (2018) Refrigeración por nebulización. Recuperado de:
<https://avinews.com/refrigeracion-por-nebulizacion>

CDRSSA. (2019). La importancia de la industria avícola en México. Recuperado de:
http://www.cedrssa.gob.mx/files/b/13/47Industria_Avicola_M%C3%A9xico.pdf

Sistemas agropecuarios JAT. (2019). Comedero Tolva 11kg. Recuperado el 12 de marzo, sitio web de sistemas agropecuarios JAT:
<https://lbvcentroamerica.com/wp-content/uploads/2020/03/Catalogo-Jat-2019.pdf>

Saul. (2022). Control de plagas en granjas avícolas. Recuperado el 1 de mayo, sitio web de Molinos champion:
<https://www.molinoschampion.com/control-de-plagas-en-granjas-avicolas>

Quadratin. (2022). Jalisco, líder nacional en producción avícola. Recuperado el 25 de marzo, sitio web de:
<https://jalisco.quadratin.com.mx/sucesos/jalisco-lider-nacional-en-produccion-avicola>

Firma del Profesor:

José Antonio Ochoa Cuadra

Firma del Profesor:

Roberto Carlo Farias Medina

Firma:

Presidente de Academia

José Antonio Ochoa Cuadra

Vo. Bo.

Jefe de Departamento

Dra. Martha Leticia Rujano Silva