



Universidad Guadalajara  
Centro Universitario del Sur

### Programa de Estudio

#### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

División

Ciencias Exactas, Naturales y Tecnológicas

Departamento

Ciencias Exactas y Metodológicas

Academia

Seminario de Tesis

Programa(s) educativo(s)

Licenciatura en Periodismo

Denominación de la unidad de aprendizaje:

Seminario de Proyecto de Investigación

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Carga horaria global:	Valor en créditos:
I8465	17	51	68	5

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = curso	Técnico Medio	<b>Ninguno</b>
CL = curso laboratorio	Técnico Superior	
L = laboratorio	Universitario	
P = práctica	<b>Licenciatura</b>	
T = taller	Especialidad	
CT = curso - taller	Maestría	
N = clínica	Doctorado	
M = módulo		
<b>S = seminario</b>		

Área de formación:

Especializante obligatoria

Perfil docente:

El docente que imparta esta unidad de aprendizaje debe poseer estudios en periodismo o carrera afín, con conocimientos en metodología de la investigación, experiencia docente con base en el modelo educativo por competencias (aprendizaje centrado en el estudiante).

Elaborado por:

Ariana Lizeth García Partida

Evaluado por:

Ariana Lizeth García Partida

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización:

Fecha de última evaluación:

Fecha de aprobación por Colegio Departamental:

## 1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje Seminario de Proyecto de Investigación busca que el estudiante conozca el procedimiento mediante el cual logrará la obtención del grado. Para ello, además de conocer la normatividad vigente, debe demostrar el desarrollo de cada una de las competencias adquiridas durante su trayectoria por la carrera mediante la elaboración de un proyecto de investigación periodística. Este proyecto debe contar con los requerimientos que marcan los reglamentos correspondientes, además de cumplir con los criterios de pertinencia y utilidad para ser sometido ante el Comité de Titulación de la Licenciatura en Periodismo para su aprobación.

El proyecto de investigación se trabaja en varias etapas, de manera participativa mediante coloquios de investigación y tomando en cuenta las sugerencias del responsable de la unidad de aprendizaje y de los compañeros.

Esta unidad de aprendizaje tiene relación con la gran mayoría de las que se imparten en el plan de estudios, pues resulta la culminación de sus conocimientos y habilidades desarrolladas en las unidades de aprendizaje que fueron de su interés.

## 2. OBJETIVO GENERAL/COMPETENCIA

El estudiante conoce la normatividad universitaria sobre titulación, y con base en ella desarrolla un proyecto de investigación que cumple con los criterios de pertinencia y utilidad que posibilitan su aprobación por parte del Comité de Titulación de la Licenciatura en Periodismo, con el fin de presentar su trabajo recepcional en alguna de las modalidades establecidas.

## 3. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

El egresado de la Licenciatura en Periodismo de la Universidad de Guadalajara será capaz de:

- Redactar y comunicar de forma oral y escrita ideas, pensamientos, opiniones y mensajes informativos claros y precisos, utilizando las técnicas y el estilo de distintos géneros y formatos periodísticos;
- Contextualizar y fundamentar opiniones y explicaciones sobre hechos, problemas y fenómenos sociales, nacionales e internacionales;
- Estudiar, comprender e interpretar procesos y fenómenos sociales relacionados con los procesos de la comunicación y el periodismo;
- Observar, investigar y analizar a profundidad procesos, fenómenos y problemáticas socio-culturales relacionadas con el campo de la comunicación.

## 4. SABERES:

<b>Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la normatividad universitaria relativa a la titulación con el fin de elegir la modalidad adecuada.</li> <li>- Precisar un objeto de investigación desde el punto de vista de la disciplina que se va a abordar.</li> <li>- Discernir los elementos metodológicos pertinentes para su abordaje.</li> <li>- Manejar la bibliografía de manera crítica.</li> <li>- Elaborar un proyecto de investigación con los requisitos que marca la normatividad.</li> <li>- Dominar el manejo de criterios editoriales pertenecientes a la presentación del proyecto.</li> <li>- Defender un proyecto de investigación ante el grupo argumentando de manera convincente.</li> </ul>
<b>Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer a fondo el objeto de estudio elegido para realizar el proyecto de investigación, de acuerdo con el acervo de conocimientos adquiridos de las unidades de aprendizaje de la currícula.</li> <li>- Conocer los métodos de investigación en periodismo que proporcionen los elementos pertinentes para el abordaje del objeto de estudio elegido.</li> </ul>

<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar la honestidad académica mediante el adecuado reconocimiento de los aportes de otros autores al trabajo propio.</li> <li>- Aprender a valorar el trabajo de los compañeros.</li> <li>- Practicar el respeto a las opiniones de los demás al hacer y escribir comentarios sobre el trabajo de cada uno.</li> <li>- Aprender a aceptar las sugerencias que son pertinentes y a argumentar por qué no se aceptan las que no son.</li> </ul>
-------------------	---

## 5. CONTENIDO TEMÁTICO (TEÓRICO-PRÁCTICO)

1. La normatividad universitaria y la titulación
  - 1.1 Diagnóstico del grupo
  - 1.2 La normatividad sobre la titulación
  - 1.3 Modalidades y opciones de titulación de la Licenciatura en Periodismo
2. El protocolo de investigación
  - 2.1 Criterios para la presentación de un protocolo de investigación
  - 2.2 Elaboración del protocolo de investigación
3. El proyecto de investigación
  - 3.1 Desarrollo del proyecto de investigación
    1. 3.2 Presentación y defensa del proyecto de investigación.

## 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje de Seminario de Proyecto de Investigación emplea el aprendizaje basado en proyectos:

1. Participación reflexiva y crítica en clase
2. Estudio y análisis de textos
3. Realizar un protocolo de investigación
4. Participar en sesiones de asesoría
5. Incorporar las correcciones y sugerencias
6. Presentar y defender en un coloquio ante el grupo sus avances de investigación
7. Participar activamente, con respeto y colaboración en las presentaciones que realicen los compañeros
8. Presentación y defensa de su proyecto de investigación
  
9. Se anexa el apartado de **Planeación e Instrumentación Didáctica**, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje (técnicas, actividades no presenciales, estudio autodirigido, entre otras), así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de las TIC u otros contextos de desempeño.

## 7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<b>7.1. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>7.2. Criterios de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de la versión escrita de un protocolo de investigación</li> <li>- Presentación oral ante el grupo</li> <li>- Presentación de avances de investigación en coloquios</li> <li>- Participación activa en las sesiones del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica</li> <li>- Desarrollo de habilidades para la investigación académica, con conocimiento de protocolos de investigación</li> <li>- Desarrollo de habilidades para la presentación de trabajos de investigación</li> <li>- Valoración de las habilidades desarrolladas</li> </ul>

seminario y de los coloquios  - Presentación escrita de un proyecto de investigación  - Defensa oral de un proyecto de investigación	durante el curso
--	------------------

## 8. CALIFICACIÓN

La calificación se otorga bajo las siguientes condiciones:

- La evaluación será continua.
- Se observará la aptitud y actitud del alumno durante su participación en el curso y la entrega de trabajos en tiempo y forma.
- Los trabajos deberán contener todos los puntos solicitados, de manera general excelente ortografía, a la quinta falta ortográfica se deja de revisar el trabajo y se contará como trabajo nulo.
- Las tareas y trabajos integradores deberán entregarse en tiempo y forma conforme a las fechas establecidas por el profesor.
- El plagio es un factor que debemos combatir, recuerden que la información debe estar citada y referenciada en sus actividades para que no se le tome como plagio; cuando se detecte una paráfrasis, transcripción y/o copia de un fragmento, párrafo, texto híbrido o texto completo y no se cite se le sancionará al estudiante con la anulación del trabajo, si reincide en el plagio se mandará su caso a la Comisión de Sanciones y Responsabilidades del Consejo de Centro del CUSur.

Aspectos a evaluar	Puntos
Protocolo de investigación	20%
Entregas y presentación de avances del proyecto de investigación	40%
Defensa del proyecto de investigación	20%
Entrega del proyecto de investigación	20%
Total	100%

## 9. ACREDITACIÓN

<p><b>Periodo ordinario.</b> De conformidad con el artículo 20 del <i>Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara</i>, para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el Consejo General Universitario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y</li> <li>II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.</li> </ol>	<p><b>Periodo extraordinario.</b> De conformidad con el artículo 27 del <i>Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara</i>, para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.</li> <li>II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.</li> <li>III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.</li> </ol> <p>Se exceptúan de este caso las materias de orden práctico que requerirán la repetición del curso (Art. 23 RGEYPA).</p>
---	--

## 10. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comité de Titulación de Periodismo. "Guía para solicitud de modalidad de **Producción de materiales educativos** opción **Guías comentadas e ilustradas**.

García, R. "Guía Réplica verbal o por escrito".

García, R., Rodríguez, H. "Guía de informe de servicio social".

Santana, S., García, R., Ospina, J., Zepeda, J. "Guía para el reportaje o documental audiovisual".

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (1999). *Reglamento general de Evaluación y Promoción de Alumnos*. Guadalajara: UdeG.

----- (2001) *Reglamento general de Titulación*. Guadalajara: UdeG

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ansolabeher, K. (2018). *Del modo de investigación al modo de exposición: metodología en tesis de ciencias sociales*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

Ansolabeher, K. (2018). *Diseños de investigación: metodología en tesis de ciencias sociales*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

Corte, V. e Inés, M. (2018). *La escritura académica en la formación universitaria*. Madrid, España: Narcea, S. A. de Ediciones 2018.

Hernández Sampieri, R. (2023) *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México: McGraw Hill.

Marradi, A. (2018). *Manual de metodología de las ciencias sociales*.

Martínez Martínez, O. A. (). *Miradas heterogéneas en las ciencias sociales desde los métodos econométricos*.

Orozco, M. y Eusebio, C. (2020). *Metodología de la investigación*. México: Grupo Editorial Patria.

Páramo, P. (2017). *La recolección de información en las ciencias sociales: una aproximación integradora*.

Rivas Tovar, L. A. (2020). *Elaboración de tesis: estructura y metodología*.

Silva Gutiérrez, B. N. (2022). *Metodologías y estrategias para elaborar trabajos académicos*. México: Universidad de Guadalajara.

Vicencio Leyton, O. (). *La investigación en las ciencias sociales*

## 11. RECURSOS COMPLEMENTARIOS (páginas web, mooc's, plataformas, objetos de aprendizaje)

Classroom (<https://classroom.google.com/c/NDYzNDc1MjYzNDQy>)

Firma:

Presidente de Academia

Vo. Bo.

Jefe de Departamento