



**Dr. Ricardo Xicoténcatl  
García Cauzor**

# **5<sup>to.</sup> INFORME DE ACTIVIDADES**

**2 0 1 7**



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Jueves 15 de febrero | 12:00 horas  
Auditorio Adolfo Aguilar Zinser



## Índice

<b>Docencia y Aprendizaje</b> .....	1
Calidad en Pregrado.....	3
Examen General para el Egreso de la Licenciatura del CENEVAL.....	4
Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) .....	6
Estudiantes Sobresalientes.....	6
Formación Integral.....	6
Becas y apoyos para estudiantes.....	7
Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) .....	8
Biblioteca “Hugo Gutiérrez Vega” .....	11
Uso de las Tecnologías de la Información .....	12
<b>Investigación y Posgrado</b> .....	14
Habilitación de la planta docente .....	17
Miembros del Sistema Nacional de Investigadores.....	18
Cuerpos Académicos.....	19
Producción Científica .....	19
Calidad en Posgrado .....	20
<b>Extensión, Vinculación y Difusión</b> .....	22
Universidad - Empresa.....	22
Universidad - Gobierno.....	23
Vinculación social.....	24
Educación continua.....	24
Cátedras .....	25
Estancia Infantil.....	25
Actividades culturales y artísticas.....	26
<b>Internacionalización</b> .....	28
<b>Gestión y gobierno</b> .....	33
<b>Programas Institucionales</b> .....	36
Universidad Saludable .....	36
CUSur Sustentable .....	36
CUSur Incluyente .....	36

Dr. Ricardo Xicoténcatl  
García Cauzor

5<sup>to.</sup> INFORME DE ACTIVIDADES

2017



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

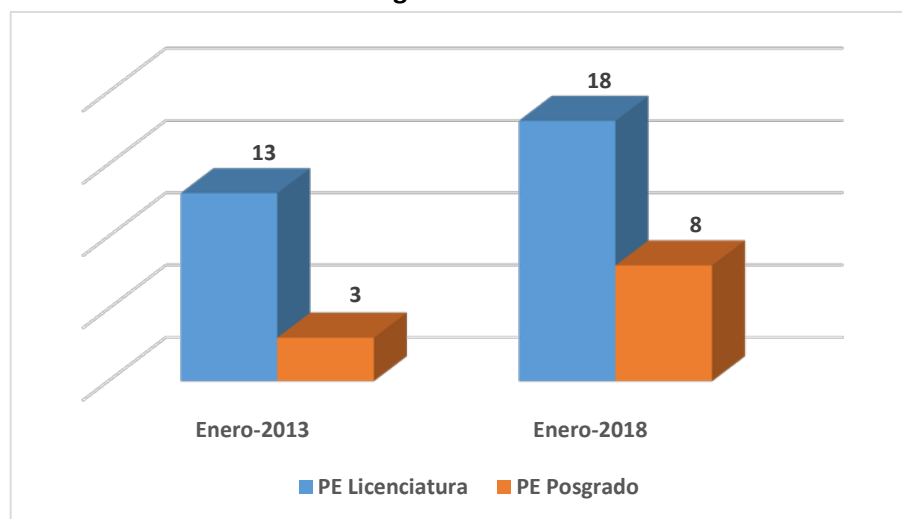
Jueves 15 de febrero | 12:00 horas  
Auditorio Adolfo Aguilar Zinser

Ante la necesidad de formar personas críticas y creativas que funjan como motores del cambio y que den respuesta a los problemas presentes y futuros de las naciones, nuestro equipo mediante los principios rectores de calidad, innovación y sustentabilidad, puso su mejor esfuerzo y dedicación a la mejora de indicadores que impactaron en la calidad, pertinencia y la vigencia de las funciones sustantivas y adjetivas del Centro universitario.

## Docencia y Aprendizaje

Como parte de una consistente estrategia institucional, se han implementado en el Centro Universitario del Sur (CUSur) acciones encaminadas a fomentar la ampliación de la cobertura educativa, favorecer la equidad y mejorar la calidad y pertinencia de la Educación Superior en la región Sur del Estado de Jalisco. Como resultado de ello el número de Programas Educativos (PE) de pregrado a lo largo de cinco años se ha incrementado en un 38%, mientras que en los programas de posgrado el incremento ha sido de 167% (Gráfica 1).

Gráfica 1: Programas Educativos CUSur



Fuente: Control Escolar CUSur, Enero 2018

Con respecto de 2016, la matrícula tuvo un incremento del 7% (Cuadro 1), **tres puntos porcentuales por encima del aumento que registró la matrícula de la Red UDG en el mismo periodo; colocando a CUSur como el Centro Universitario regional con mayor cantidad de alumnos** (Cuadro 2; Gráfica 2).

Cuadro 1: Matrícula CUSur por Programa Educativo

Programa Educativo	Matrícula 2016	Matrícula 2017
Enfermería	1139	1424
<b>Total Nivel Técnico</b>	<b>1139</b>	<b>1424</b>
Abogado	662	652
Agrobiotecnología	30	89

Agronegocios	349	388
Desarrollo Turístico Sustentable	232	233
Enfermería	1555	1414
Nivelación en Enfermería		
Ing. en Geofísica	30	54
Ing. en Sistemas Biológicos	40	71
Ing. en Telemática	229	225
Letras Hispánicas	102	103
Medicina Veterinaria y Zootecnia	669	673
Médico Cirujano y Partero	661	880
Negocios Internacionales	579	629
Nutrición	605	610
Periodismo	185	138
Psicología	652	660
Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias	259	284
Trabajo Social	77	143
<b>Total Licenciatura</b>	<b>6916</b>	<b>7246</b>
Administración de Negocios	35	30
Ciencia del Comportamiento	20	21
Derecho	30	16
Estudios Socioterritoriales	3	2
Psicología con Orientación en Calidad Vida y Salud	3	9
Salud Pública	*	12
<b>Total Maestría</b>	<b>91</b>	<b>90</b>
Ciencia del Comportamiento	4	3
Psicología con Orientación en Calidad Vida y Salud	6	9
<b>Total Doctorado</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
<b>TOTAL</b>	<b>8156</b>	<b>8772</b>

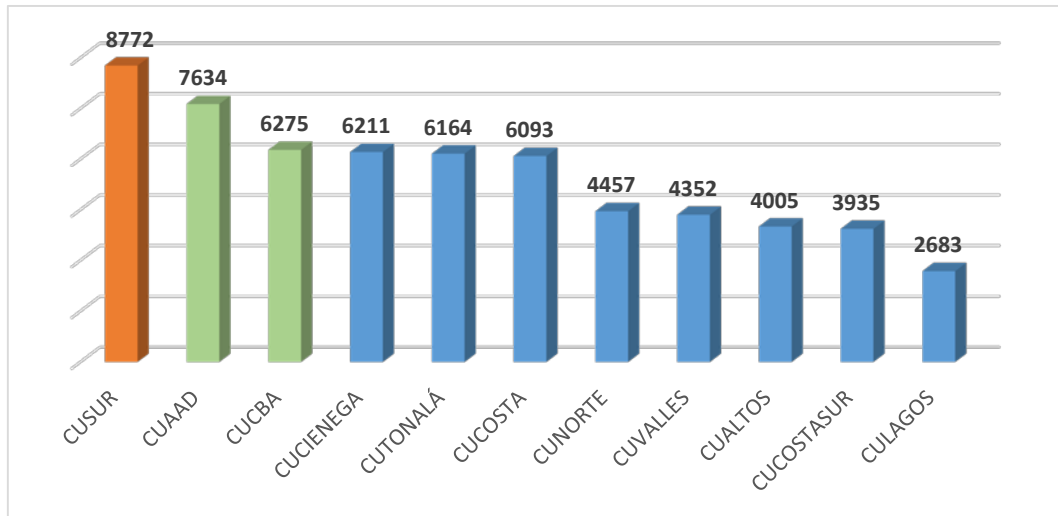
Fuente: Control Escolar CUSur y Estadística 911, Enero 2018

**Cuadro 2: Matrícula en Centros Universitarios**

Entidad Universitaria	Matrícula Total	Hombres	Mujeres
<b>CUSUR</b>	<b>8772</b>	<b>3289</b>	<b>5483</b>
CUAAD	7634	3604	4030
CUCBA	6275	3172	3103
CUCIENEGA	6211	2884	3327
CUTONALÁ	6164	3020	3144
CUCOSTA	6093	2850	3243
CUNORTE	4457	1897	2560
CUVALLES	4352	1733	2619
CUALTOS	4005	1562	2443
CUCOSTASUR	3935	2062	1873
CULAGOS	2683	1313	1370

Fuente: Control Escolar CUSur y Estadística 911, Enero 2018

Gráfica 2: Matrícula en Centros Universitarios



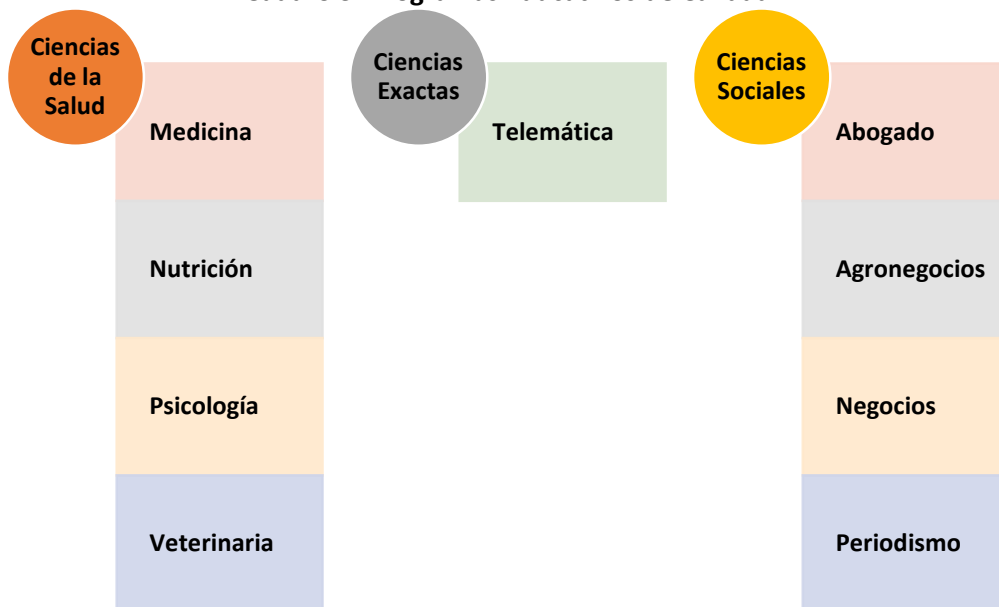
Fuente: Control Escolar CUSur y Estadística 911, Enero 2018

Como resultado de la acción continua de diversificar y ampliar la matrícula, CUSur ha logrado un posicionamiento como Institución de Educación Superior, mismo que se manifiesta en la cantidad de aspirantes que se tienen en cada ciclo escolar. **El porcentaje de alumnos admitidos en CUSur es de 49%, mientras que en la Universidad de Guadalajara el porcentaje es de 44%.**

### Calidad en Pregrado

Actualmente el Centro Universitario del Sur cuenta con dos PE de pregrado evaluados en el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y ocho acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) (Cuadro 3).

Cuadro 3: Programas Educativos de Calidad



Fuente: Coordinación de Programas de Calidad CUSur, Enero 2018

En diciembre de 2017 el PE de Telemática logró el reconocimiento como PE acreditado por COPAES y en enero del mismo año fue dictaminado con el nivel uno de CIEES, lo que sin duda es un reflejo del trabajo realizado pero sobre todo de la implementación de la nueva estructura académico-administrativa que se aprobó en el año 2016.

También a finales de 2017 se recibió la visita de acreditación para los PE de Desarrollo Turístico Sustentable y la Nivelación en Enfermería, resultados que se espera tener en breve, con la firme convicción de que éstos serán positivos.

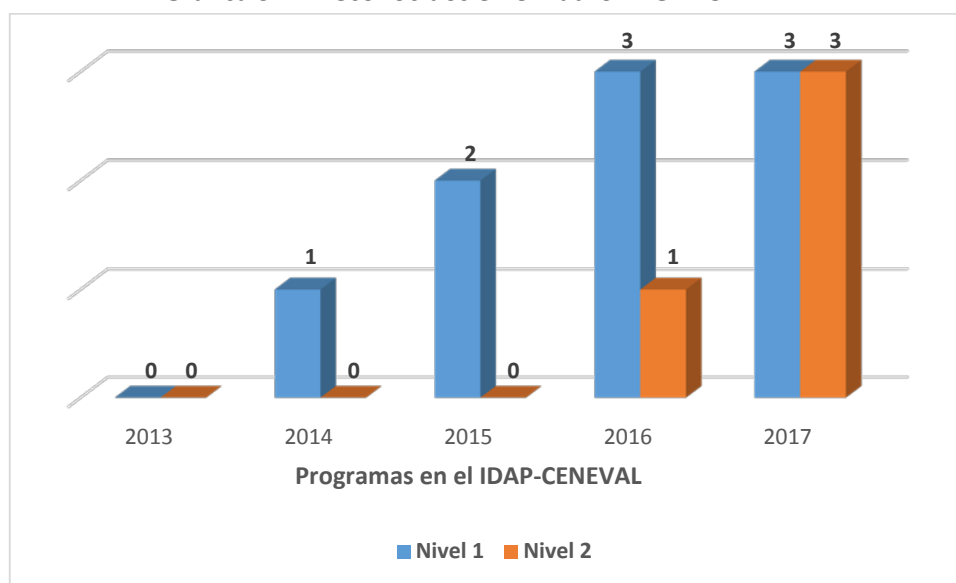
Se trabaja fuertemente para lograr la reacreditación de los PE de Lic. en Enfermería, Negocios Internacionales y Medicina Veterinaria (por primera ocasión este PE será evaluado internacionalmente), así como en la evaluación de los PE de Letras Hispánicas y Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias con la intención de lograr el reconocimiento como PE de calidad.

### ***Examen General para el Egreso de la Licenciatura del CENEVAL***

En este ámbito, es importante destacar que seis PE de pregrado de CUSur cuentan con el reconocimiento como Programas de Alto Rendimiento Académico del Padrón EGEL-CENEVAL; tres de ellos (Enfermería, Médico Cirujano Partero y Nutrición) se ubican en el nivel uno mientras que los PE de Abogado, Desarrollo Turístico Sustentable y Psicología se sitúan en el nivel dos (Gráfica 3).

***Lo anterior nos coloca como el primer Centro Universitario regional con más PE en el nivel uno y en el segundo con más PE reconocidos por el CENEVAL (Cuadro 4).***

**Gráfica 3: PE reconocidos en el Padrón EGEL-CENEVAL**



Fuente: Coordinación de Programas de Calidad CUSur, Enero 2018

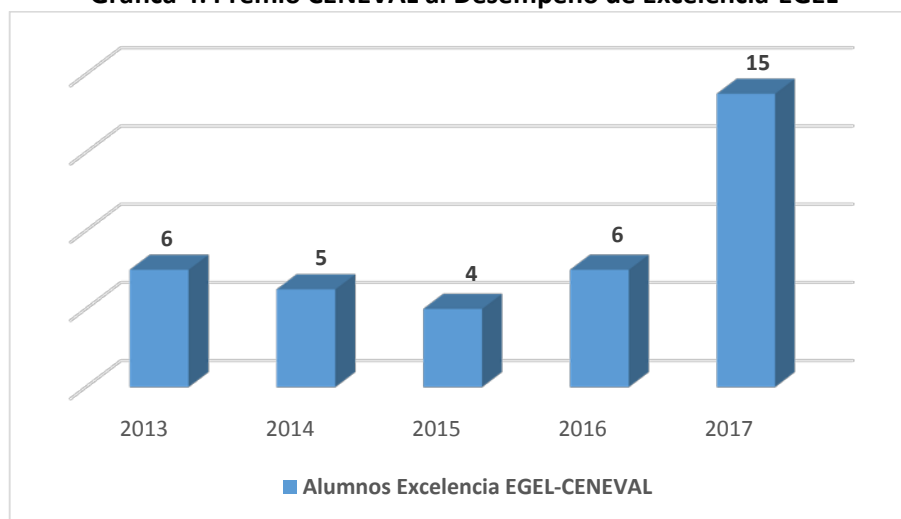
**Cuadro 4: PE reconocidos por el EGEL-CENEVAL en Centros Universitarios**

C.U.	Nivel 1	Nivel 2	Total
<b>CUSUR</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
CUALTOS	2	6	8
CUCOSTA	1	4	5
CUCBA	1	2	3
CUTONALÁ	1	1	2
CUAAD	1	0	1
CUCIENEGA	1	0	1
CUNORTE	0	2	2
CUCOSTASUR	0	1	1
CUVALLES	0	1	1

Fuente: Coordinación de Programas de Calidad CUSur, Enero 2018

Además, en los ciclos escolares 2016-B y 2017-A, 15 de estudiantes de este Centro Universitario (9 más que el año anterior), obtuvieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL, lo que deja de manifiesto el avance en materia de calidad educativa (Gráfica 4; Cuadro 5).

**Gráfica 4: Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL**



Fuente: Coordinación de Programas de Calidad CUSur, Enero 2018

**Cuadro 5: Alumnos que recibieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL**

Nombre Alumno	EGEL	Campus
Gómez Pelagio Julio Alejandro	Derecho	Centro Universitario del Sur
Ramos Chocoteco Nicandro Galileo	Derecho	Centro Universitario del Sur
Anguiano Ceja Jessica	Enfermería	Centro Universitario del Sur
Ávalos Sánchez Francisca Alejandra	Enfermería	Centro Universitario del Sur
Cárdenas Castillo Jessica Monserrat	Enfermería	Centro Universitario del Sur
De Carlo Aguiñaga Linda Esmeralda	Enfermería	Centro Universitario del Sur
De la Torre Flores Maricela Alejandra	Enfermería	Centro Universitario del Sur
De la Torre González Lucía Karina	Enfermería	Centro Universitario del Sur
Astorga Medina Mixtli Martín	Medicina General	Centro Universitario del Sur

Del Toro Anaya Bertha Alicia	Medicina General	Centro Universitario del Sur
Peña Ojeda Mitzi Nayely	Medicina General	Centro Universitario del Sur
Sandoval Sánchez Humberto	Medicina General	Centro Universitario del Sur
Santana Llamas Pedro	Medicina General	Centro Universitario del Sur
Javier Juárez Sandra Paola	Psicología	Centro Universitario del Sur
Prado Reyes Mariana	Psicología	Centro Universitario del Sur

Fuente: Coordinación de Programas de Calidad CUSur, Enero 2018

## **Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM)**

Los egresados del PE de Médico Cirujano y Partero siguen manteniendo un excelente nivel de aceptación en el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM), **en el último año el porcentaje de aceptación alcanzó 24.86%, proporción superior al promedio nacional que es de 22.24%**, situación que corrobora la calidad del PE de Medicina.

## **Estudiantes Sobresalientes**

El compromiso de formar a hombres y mujeres éticos y críticos en el contexto social de violencia, pobreza e inequidad que enfrentan la región y el país se ve materializado en los logros de los estudiantes.

Una muestra de ello es el egresado Cristian David Rodríguez Pinto quien resultó ganador por segundo año consecutivo del Premio Jalisco de Periodismo, en la categoría de Estudiantes, con la investigación *“El llano sigue en llamas... y las autoridades lo niegan”*.

El reconocimiento que recibe el egresado, se convierte en motivo de inspiración para los estudiantes del programa de periodismo y para el Centro Universitario, pues de manera analítica y responsable se abordan problemáticas que se presentan en la región en la búsqueda de una solución.

## **Formación Integral**

Con la intención de fortalecer la formación integral de estudiantes, se continúa dando impulso a 37 diferentes talleres artísticos, deportivos y culturales (Cuadro 6), mediante los cuales se beneficia a mil 592 estudiantes (Gráfica 5).

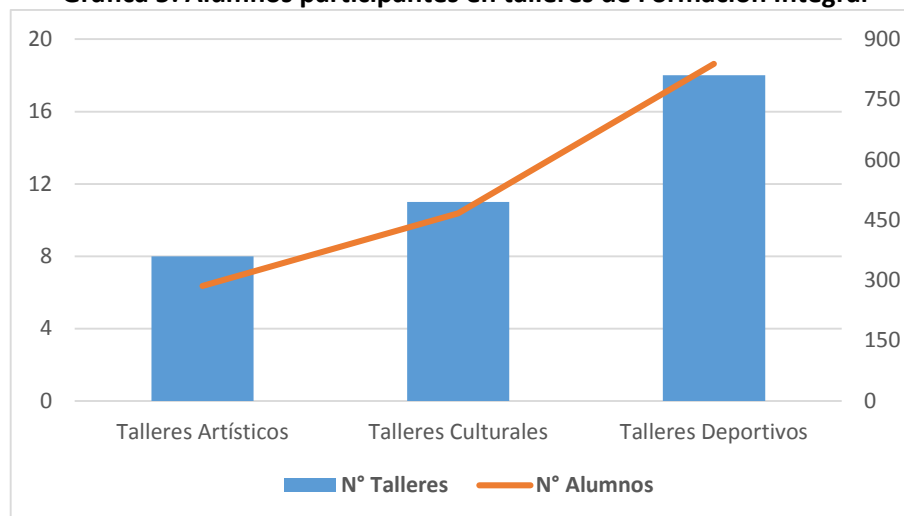
**Cuadro 6: Talleres de formación integral**

	Nº Talleres	Nº Alumnos
Talleres Artísticos	8	286
Talleres Culturales	11	467
Talleres Deportivos	18	839
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>1,592</b>

Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, Enero 2018



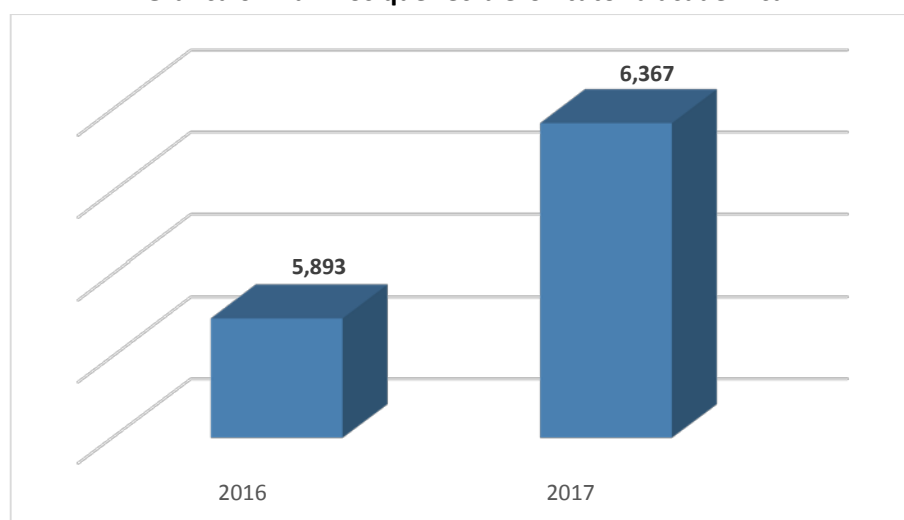
**Gráfica 5: Alumnos participantes en talleres de Formación Integral**



Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, Enero 2018

En el proceso de acompañamiento de estudiantes, a lo largo del año 2017, seis mil 367 alumnos contaron con un tutor asignado (Gráfica 6); lo que refleja un incremento de 8% con respecto de 2016. Siete de cada 10 alumnos reciben orientación de carácter formativo con la finalidad de apoyar la permanencia y conclusión de sus estudios, además de prepararlos para su vida laboral.

**Gráfica 6: Alumnos que recibieron tutoría académica**

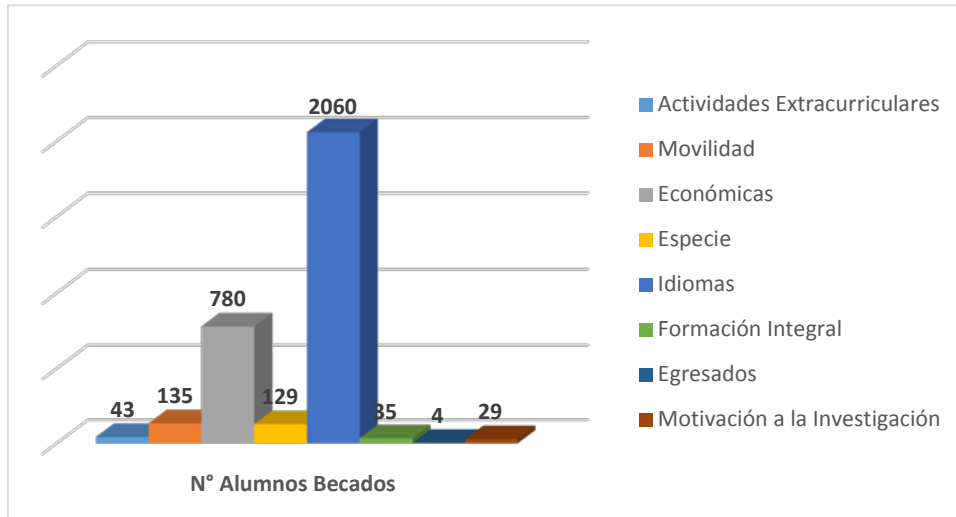


Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2018

## ***Becas y apoyos para estudiantes***

Para dar continuidad a la política implementada en este Centro Universitario con la intención de apoyar a estudiantes de bajos recursos económicos y ofrecer becas para el fortalecimiento de la formación integral de alumnos; en 2017 se otorgaron mediante 30 diferentes programas, cuatro mil 879 becas y apoyos económicos beneficiando con ello a tres mil 215 estudiantes (Gráfica 7).

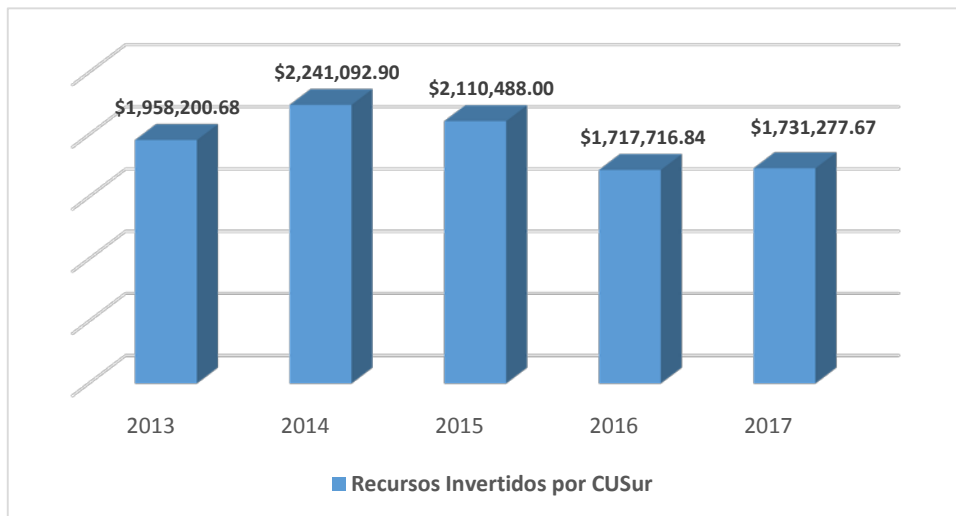
**Gráfica 7: Alumnos becados**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2018

La asignación de dichas becas implicó una inversión de 11 millones 899 mil pesos; recursos provenientes de distintas instancias del Gobierno Federal, de la Universidad de Guadalajara y de CUSur que aportó el 15% de los recursos mediante ingresos autogenerados (Gráfica 8). Lo cual nos permite mantenernos como uno de los Centros Universitarios que más becas y apoyos otorga a sus estudiantes.

**Gráfica 8: Recursos invertidos en CUSur en programas de apoyos y becas**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2018

### **Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)**

Ahora el número de profesores de carrera que cuentan con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) es de 94 (Cuadro 7), lo que significa que el 69.62% de nuestra planta docente cuenta con dicho reconocimiento, esto representa un avance muy

importante pues dicha proporción se encuentra por encima del promedio nacional que es de 52.43%.

**Cuadro 7: Profesores de carrera con Reconocimiento de Perfil Deseable**

	Profesor	Departamento de Adscripción	Vigencia
1	Aguilar Núñez Leticia Margarita	DCBS	21/07/2015 - 20/07/2018
2	Alcaraz Marín Adriana	DCEA	19/07/2017 - 18/07/2020
3	Aldrete Chávez María del Consuelo	DCS	21/07/2015 - 20/07/2018
4	Amezcu Luján Martha Karina	DCEA	17/06/2016 - 16/06/2019
5	Anaya Velasco Ana	DPPDS	21/07/2015 - 20/07/2018
6	Arellano Montoya Rosa Elena	DAH	19/07/2017 - 18/07/2020
7	Azpeitia Torres Enrique Roberto	DCEA	21/07/2015 - 20/07/2018
8	Barajas Pérez Juan Saúl	DCN	17/06/2016 - 16/06/2019
9	Barajas Martínez Alfonso	DPPDS	21/07/2015 - 20/07/2018
10	Barragán Carmona María del Carmen	DPPDS	17/06/2016 - 16/06/2019
11	Barragán Bautista Esther	DPPDS	19/07/2017 - 18/07/2020
12	Briseño Montes de Oca Esmeralda	DCEA	17/06/2016 - 16/06/2019
13	Briseño Montes de Oca Perla	DCS	17/06/2016 - 16/06/2019
14	Bustos Saldaña Rafael	DCC	21/07/2015 - 20/07/2018
15	Cano Guzmán Rodrigo	DCS	21/07/2015 - 20/07/2018
16	Castañeda Saucedo Ma. Claudia	DCN	21/07/2015 - 20/07/2018
17	Corona Loya Luz Elena	DCS	17/06/2016 - 16/06/2019
18	Daza Ramírez Marco Tulio	DCCIT	19/07/2017 - 18/07/2020
19	De Luna Velasco Laura Elena	DAH	17/06/2016 - 16/06/2019
20	Delgado Martínez Héctor	DCEM	21/07/2015 - 20/07/2018
21	Delgado Nungaray Oscar Iván	DCEA	17/06/2016 - 16/06/2019
22	Díaz Reséndiz Felipe de Jesús	DPPDS	17/06/2016 - 16/06/2019
23	Espinoza de los Monteros Cárdenas Adolfo	DCEA	21/07/2015 - 20/07/2018
24	Figueroa Meza Lilia del Sagrario	DAH	19/07/2017 - 18/07/2020
25	Flores Guerrero Katiuzka	DCCIT	21/07/2015 - 20/07/2018
26	Franco Paredes Karina	DPPDS	17/06/2015 - 20/07/2018
27	García Ortiz Lidia	DCBS	17/06/2016 - 16/06/2019
28	García Reynaga Rachel	DCS	21/07/2015 - 20/07/2018
29	Gómez Galindo Carlos	DCN	09/09/2016 - 08/09/2022
30	González Solís Arturo	DCS	21/07/2015 - 20/07/2018
31	Guerrero Campos Sara	DCEM	17/06/2016 - 16/06/2019
32	Guzmán Díaz José Cruz	DCS	19/07/2017 - 18/07/2020

	Profesor	Departamento de Adscripción	Vigencia
33	Hernández López Silvano	DCEA	09/09/2016 - 08/09/2019
34	Hernández García Gonzalo	DCEA	21/07/2015 - 20/07/2018
35	Hernández Vega Carlos	DCEA	19/07/2017 - 18/07/2020
36	Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro	DPPDS	21/07/2015 - 20/07/2018
37	Housni Fátima Ezzahra	DCN	17/06/2016 - 16/06/2019
38	Iñiguez Carrillo Adriana Lorena	DCCIT	17/06/2016 - 16/06/2019
39	Jiménez Díaz Antonio	DCS	17/06/2016 - 16/06/2019
40	Jiménez Haro Gerardo	DCCIT	17/06/2016 - 16/06/2019
41	Jiménez Ochoa Sergio	DCBS	21/07/2015 - 20/07/2018
42	Juárez González José Alejandro	DAH	17/06/2016 - 16/06/2019
43	Larios Escalante Adrián	DCBS	21/07/2015 - 20/07/2018
44	Llanes Cañedo Claudia	DCN	21/07/2015 - 20/07/2018
45	López de la Madrid María Cristina	DCEM	21/07/2015 - 20/07/2018
46	López Espinoza Antonio	DAH	21/07/2015 - 20/07/2018
47	López Uriarte Patricia Josefina	DAH	21/07/2015 - 20/07/2018
48	Lozano Montes de Oca Evangelina Elizabeth	DCS	17/06/2016 - 16/06/2019
49	Macías Gómez Nelly Margarita	DPPDS	21/07/2015 - 20/07/2018
50	Macías Macías Alejandro	DCS	19/07/2017 - 18/07/2020
51	Macías Macías José Octavio	DCN	21/07/2015 - 20/07/2018
52	Macías Macías Marcos Manuel	DAH	17/06/2016 - 16/06/2019
53	Madrigal Torres Berta Ermila	DCEA	19/07/2017 - 18/07/2020
54	Magaña González Claudia Rocío	DAH	17/06/2016 - 16/06/2019
55	Marín Arriola Isabel Cristina	DPPDS	21/07/2015 - 20/07/2018
56	Martínez Morena Alma Gabriela	DAH	21/07/2015 - 20/07/2018
57	Martínez Ibarra Jorge Arturo	DAH	19/07/2017 - 18/07/2020
58	Martínez Ibarra José Alejandro	DCN	07/10/2013 - 06/10/2019
59	Mercado Méndez Alejandro	DCS	17/06/2016 - 16/06/2019
60	Merchand Rojas Marco Antonio	DCEA	17/06/2016 - 16/06/2019
61	Michel Parra J. Guadalupe	DCN	17/06/2016 - 16/06/2019
62	Montañez Valdez Oziel Dante	DCN	17/06/2015 - 16/06/2021
63	Navarro Herrera Claudia Margarita	DAH	21/07/2015 - 20/07/2018
64	Navarro Meza Mónica	DPPDS	21/07/2015 - 20/07/2018
65	Núñez Maciel Octavio	DCEA	21/07/2015 - 20/07/2018
66	Palomera Palacios María del Rocío	DCBS	21/07/2015 - 20/07/2018
67	Palos Delgadillo Humberto	DCEA	21/07/2015 - 20/07/2018

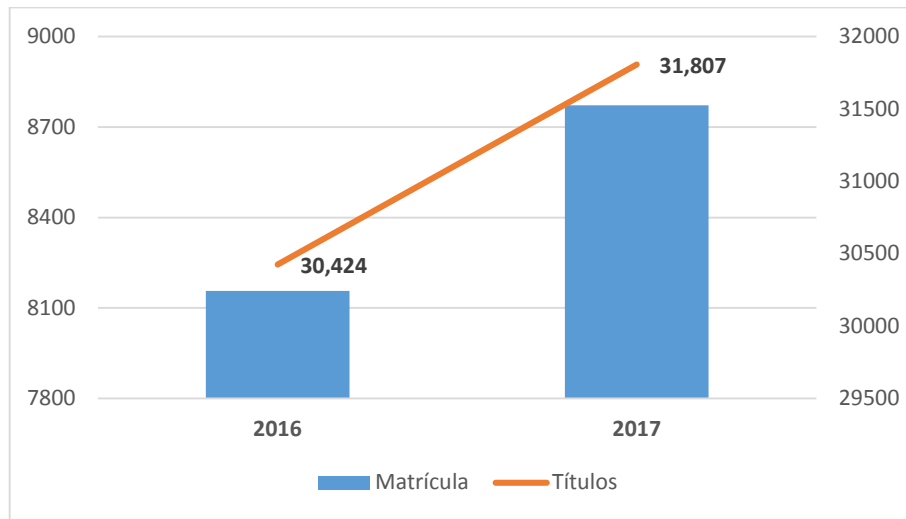
	Profesor	Departamento de Adscripción	Vigencia
68	Peña José Antonio	DCS	19/07/2017 - 18/07/2020
69	Peña Valencia Erwin José	DCS	19/07/2017 - 18/07/2020
70	Pita López María Luisa	DCBS	21/07/2015 - 20/07/2018
71	Ramírez Anaya Jessica del Pilar	DCCIN	21/07/2015 - 20/07/2018
72	Ramírez Lira Ezequiel	DCS	21/07/2015 - 20/07/2018
73	Rangel Romero Miguel Ángel	DCEM	19/07/2017 - 18/07/2020
74	Rivera Ramiro	DCEA	21/07/2015 - 20/07/2018
75	Rivera Espinoza Ma. Patricia	DCEA	21/07/2015 - 20/07/2018
76	Rocha Chávez Gonzalo	DPPDS	21/07/2015 - 20/07/2018
77	Rodríguez María Luisa	DCBS	21/07/2015 - 20/07/2018
78	Rodríguez Chávez Elia Margarita	DCBS	18/12/2015 - 17/12/2018
79	Rodríguez Chávez Hugo Concepción	DAH	21/07/2015 - 20/07/2018
80	Rojas García Alberto Carlos	DCEA	19/07/2017 - 18/07/2020
81	Rojo Morales Diana	DCEA	17/06/2016 - 16/06/2019
82	Rujano Silva Martha Leticia	DCEM	09/09/2016 - 08/09/2019
83	Saldaña Orozco Claudia	DPPDS	21/07/2015 - 20/07/2018
84	Sánchez Campos Arturo	DAH	17/06/2016 - 16/06/2019
85	Santos Telles Felipe	DCEM	21/07/2015 - 20/07/2018
86	Sígala Gómez Ricardo	DAH	21/07/2015 - 20/07/2018
87	Tapia González José María	DCEA	21/07/2015 - 20/07/2018
88	Trujillo Contreras Francisco	DCC	19/07/2017 - 18/07/2020
89	Valdez Miramontes Elia Herminia	DPPDS	21/07/2015 - 20/07/2018
90	Vargas Iñiguez Jessica Carolina	DCEA	17/06/2016 - 16/06/2019
91	Vazquez García de Alba Juan Francisco	DCBS	17/06/2016 - 16/06/2019
92	Villafania Góngora Pedro Pablo	DCEA	17/06/2016 - 16/06/2019
93	Villanueva Yerenas Ma. de los Ángeles	DPPDS	17/06/2016 - 16/06/2019
94	Zepeda Orozco Javier Antonio	DAH	17/06/2016 - 16/06/2019

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2018

### ***Biblioteca “Hugo Gutiérrez Vega”***

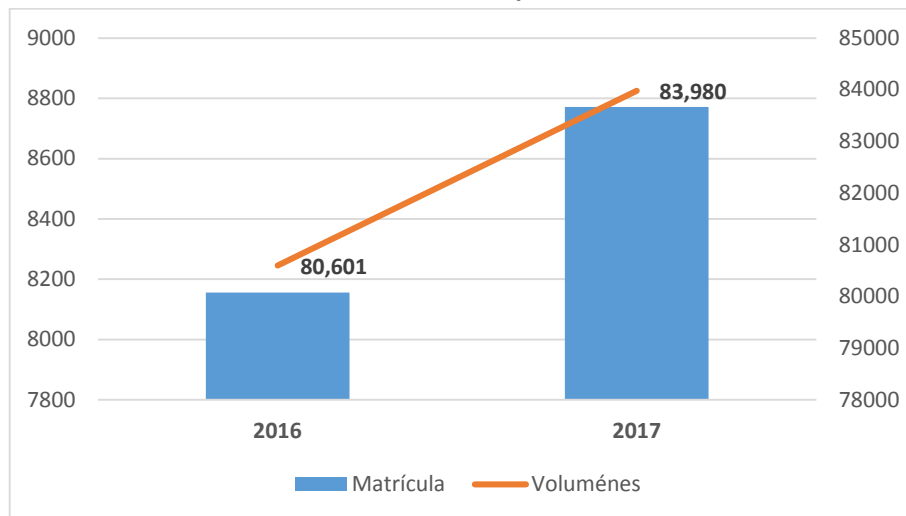
En el año 2017 se invirtieron 2 millones 800 mil pesos en el equipamiento de la Biblioteca “Hugo Gutiérrez Vega”, se adquirió un total de mil 356 títulos y cuatro mil 357 volúmenes, además de dos bases de datos especializadas, mismas que se financiaron de manera conjunta con cuatro centros universitarios. Lo anterior permite concentrar un acervo total de 31 mil 807 títulos y 83 mil 980 volúmenes, lo cual se traduce en 3.64 títulos (Gráfica 9) y 9.57 volúmenes por alumno (Gráfica 10).

**Gráfica 9: Títulos por estudiante**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2018

**Gráfica 10: Volúmenes por estudiante**

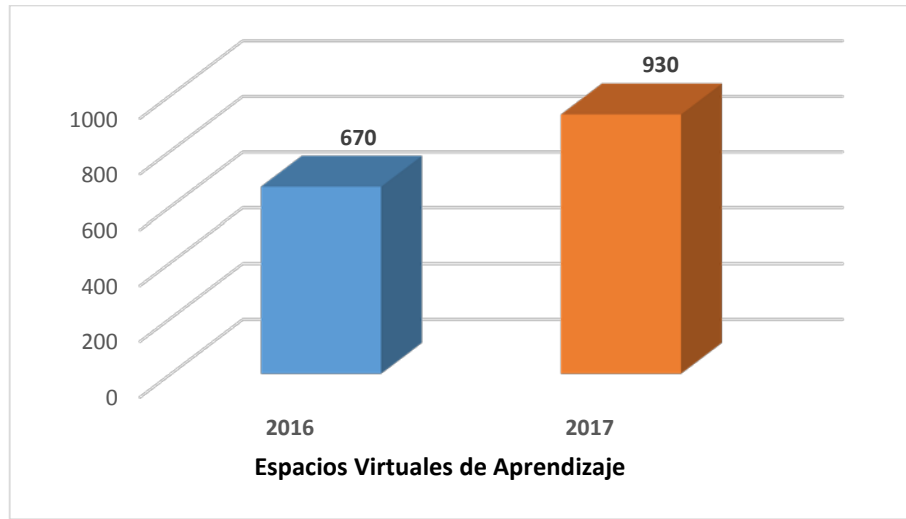


Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2018

## ***Uso de las Tecnologías de la Información***

Con la intención de avanzar en el cumplimiento del compromiso asumido por esta administración, en lo referente a impulsar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para fortalecer las enseñanzas pertinentes y en contextos reales, en 2017 se utilizaron 930 Espacios Virtuales de Aprendizaje (EVA's), mediante los cuales se dio soporte a 438 Unidades de Enseñanza Aprendizaje, reflejando con ello un incremento del 38% con respecto de 2016 (Gráfica 11).

Gráfica 11: Espacios Virtuales de Aprendizaje (EVA's)

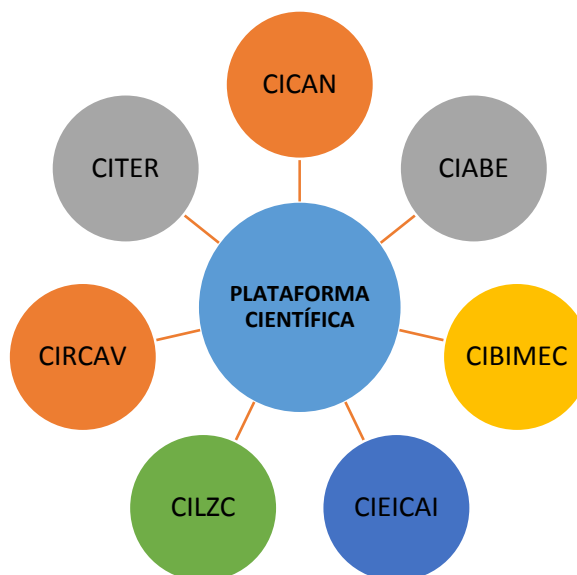


Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje CUSur, Enero 2018

## Investigación y Posgrado

En congruencia con la política implementada en este Centro Universitario para impulsar de manera sostenida la investigación como función sustantiva, se fortaleció la plataforma científica y tecnológica (Imagen 1) desarrollada desde hace cuatro años. En este sentido destacan:

**Imagen 1: Plataforma Científica CUSur**



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2018

Los múltiples lazos de colaboración generados por el Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (CICAN), pues tan solo en 2017 se firmaron convenios con 15 instituciones nacionales e internacionales (Cuadro 8); los cuales favorecen la movilidad de académicos y estudiantes de posgrado, la realización de proyectos conjuntos y la difusión del conocimiento mediante publicaciones de alto impacto.

**Cuadro 8: Convenios celebrados por el CICAN**

	Institución con la que se firma el convenio	País
1	Universidad Católica del Norte, Doctorado en Psicología	Chile
2	Universidad de Concepción, Centro de Vida Saludable	Chile
3	Universidad de Concepción, Doctorado en Psicología	Chile
4	Universidad de Concepción, Maestría en Psicología	Chile
5	University College London, The Research Department of Behavioral Science and Health	United Kingdom
6	University of Leeds, The Leeds Institute of Health Sciences	United Kingdom
7	Observatorio Universitario de Seguridad Alimentaria y Nutricional del Estado de Guanajuato AC	México (Guanajuato)
8	Universidad de Guanajuato, Laboratorio de Nutrición Ambiental y Seguridad Alimentaria	México (Guanajuato)





9	Universidad Contemporánea de las Américas	México (Michoacán)
10	EMEX Negocios Casvarfi SA de CV	México (Oaxaca)
11	Fundación Vivere AC (FUNALID, Fundación para la Alimentación y el Desarrollo)	México (Oaxaca)
12	Neuro Science Lab S de RL de CV	México (Oaxaca)
13	Universidad Veracruzana, Centro de Investigación en Inteligencia Artificial	México (Veracruz)
14	Universidad Veracruzana, Facultad de Nutrición región Veracruz	México (Veracruz)
15	Universidad Veracruzana, Instituto de Investigaciones Psicológicas	México (Veracruz)

Fuente Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2018

El fortalecimiento del Centro de Investigación en Abejas (CIABE), el cual se vio expresado mediante la incorporación de dos investigadores de alto nivel, quienes son especialistas en las áreas de apicultura y estadística; lo que ha facilitado en el último año el trabajo en ocho proyectos de investigación (Cuadro 9).

**Cuadro 9: Proyectos de Investigación del CIABE**

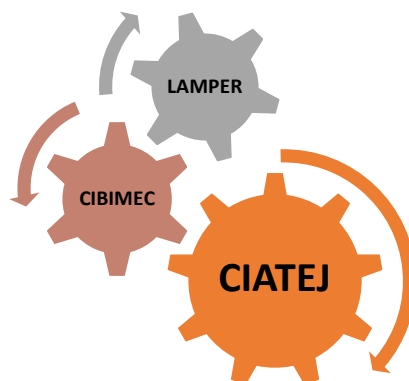
	Proyecto de Investigación	Investigador Responsable
1	Distribución de <i>Nosema Apis</i> y <i>Nosema ceranae</i> en el estado de Jalisco	Francisca Contreras Escareño
2	Presencia de virus de <i>Apis mellifera</i> en otros polinizadores (Abejas nativas y abejorros)	José M. Tapia Glez.
3	Africanización en el estado de Jalisco: Morfometría y ADN mitocondrial	José M. Tapia Glez.
4	Patogenicidad de virus y de <i>Nosema ceranae</i> en <i>Apis mellifera</i> y otros polinizadores	José Octavio Macías Macías
5	Impacto de pesticidas específicos en la sobrevivencia y salud de abejas melíferas y nativas	José Carlos Tapia Rivera
6	Uso de probióticos como anti estresantes de abejas sometidas a infección de <i>Nosema sp</i> y Tiamethoxan, bajo condiciones controladas (en incubadora)	José M. Tapia Glez.
7	Impacto de Parásitos y Pesticidas en la Salud, Comportamiento y Productividad de las Abejas Melíferas y Uso de Compuestos Naturales para Controlar sus Efectos en Colmenas del Estado de Jalisco	Ernesto Guzmán Novoa
8	Terapia alternativa con propóleos de abejas <i>Apis mellifera</i> y <i>Melipona colimana</i> para el control sintomático del asma bronquial alérgica en pacientes del CUSur	José M Tapia Glez.

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2018



La consolidación de la colaboración del Centro de Investigación en Biología Molecular de las Enfermedades Crónicas (CIBIMEC) como institución asociada del “Laboratorio Nacional de Medicina Personalizada (Lamper)”, el cual es impulsado por el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ) y que actualmente participa en la convocatoria CONACyT para lograr su Consolidación como Laboratorio Nacional (Imagen 2).

Imagen 2: Colaboración CIBIMEC



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2018

La profundización de vínculos con universidades chilenas (Imagen 3) con la intención de replicar el proyecto del “Observatorio de riesgos y calidad de vida de los estudiantes”, el cual fue desarrollado e implementado en CUSur por el Centro de Investigación en Riesgos y Calidad de Vida (CIRCAV).

Imagen 3: Vinculación CIRCAV



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2018

La puesta en marcha del macro proyecto “Practi-torio. Comunidad y Buen Vivir”, a través del cual el Centro de Investigaciones en Territorio y Ruralidad (CITER) integró distintos proyectos de investigación y vinculación con la sociedad para el fomento de prácticas sustentables, que reivindicquen los saberes de nuestras comunidades (Imagen 4). Además se trabajó en la consolidación de la Cátedra de Estudios Regionales Guillermo de la Peña, con la celebración de cuatro seminarios en los que estuvieron presentes investigadores de prestigio internacional.

Imagen 4: Proyectos CITER



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2018

El Centro de Investigación del Lago de Zapotlán y Cuencas (CILZC) trabajó en el programa “Adaptación al cambio climático” (Imagen 5), proyecto mediante el cual se pretende minimizar el impacto, así como la vulnerabilidad de la población y los sectores productivos en cinco municipios del Sur de Jalisco en lo relativo al cambio climático.

**Imagen 5: Cambio Climático CILZC**



CILZC

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2018

El acompañamiento que dio el Centro de Investigación en Emprendurismo, Incubación, Consultoría, Asesoría e Innovación (CIEICAI) a 12 empresas en la Región Sur del estado de Jalisco, a través del proyecto “Convirtiendo emprendedores en empresarios” (Imagen 6), para lo cual se obtuvo financiamiento del Instituto Jalisciense del Emprendedor (IJALDEM).

**Imagen 6: Proyectos CIEICAI**



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2018

## ***Habilitación de la planta docente***

Es importante destacar los esfuerzos realizados en materia de consolidación de la planta docente, por ello es muy satisfactorio informar que el 98% de nuestros profesores de tiempo completo cuenta con posgrado. Además en 2017 el número de académicos de carrera con grado de Doctor presentó un incremento del 9% con respecto del año 2016; en virtud de la obtención del grado de Doctorado por la académica Diana Rojo Morales y a la incorporación de cuatro investigadores de alto nivel. Agradecemos a nuestro Rector General por las gestiones realizadas para concretar dichas incorporaciones.

Así mismo es importante mencionar que 13 profesores de carrera realizan estudios de doctorado, situación que nos permitirá seguir avanzando en este importante rubro, beneficiando con ello el proceso de enseñanza aprendizaje.

## **Miembros del Sistema Nacional de Investigadores**

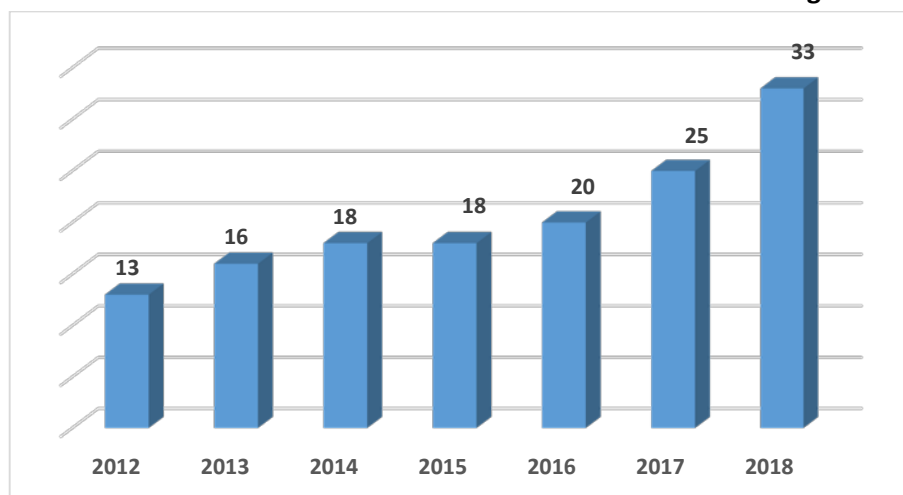
En materia de doctores miembros del Sistema Nacional de Investigadores, se tuvo un incremento del 32% en comparación con 2016, al pasar de 25 a 33 académicos (Cuadro 10) con dicho reconocimiento. **Es importante señalar que este incremento es superior al 11% registrado por la Red UDG en el mismo periodo** (Gráfica 12).

**Cuadro 10: Profesores de carrera miembros del Sistema Nacional de Investigadores**

	Profesor	Departamento de Adscripción	Nivel SNI
1	Aguilera Cervantes Virginia Gabriela	DAH	I
2	Beltrán Miranda Claudia Patricia	DCBS	I
3	Castañeda Saucedo Ma. Claudia	DCN	I
4	Díaz Reséndiz Felipe de Jesús	DPPDS	I
5	Franco Paredes Karina	DPPDS	I
6	Gómez Fuentes Anahí Copitzi	DCS	I
7	Guzmán Novoa Ernesto	DCN	III
8	Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro	DPPDS	I
9	Housni Fátima Ezzahra	DCN	C
10	Juárez Norma Helen	DCS	C
11	López de la Madrid María Cristina	DCEM	I
12	López Espinoza Antonio	DAH	II
13	López Uriarte Patricia Josefina	DAH	I
14	Macías Gómez Nelly Margarita	DPPDS	I
15	Macías Macías Alejandro	DCS	II
16	Macías Macías José Octavio	DCN	I
17	Madrigal Torres Berta Ermila	DCEA	I
18	Magaña González Claudia Rocío	DAH	C
19	Martínez Ibarra José Alejandro	DCN	II
20	Martínez Moreno Alma Gabriela	DAH	I
21	Meraz Medina Tzintli	DCEM	C
22	Merchand Rojas Marco Antonio	DCEA	II
23	Montañez Valdez Oziel Dante	DCN	I
24	Navarro Meza Mónica	DPPDS	I
25	Pita Lopez Maria Luisa	DPPDS	I
26	Ramírez Anaya Jessica del Pilar	DCCIT	I
27	Ramírez Lira Ezequiel	DCS	I
28	Reyes Castillo Zyanya	DAH	I
29	Rizo Martínez Lucía Esther	DPPDS	I
30	Rodríguez Castellanos David Israel	DCEM	C
31	Saldaña Orozco Claudia	DPPDS	C
32	Santoyo Telles Felipe	DCEM	I
33	Valdés Miramontes Elia Herminia	DPPDS	I

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, Enero 2018

**Gráfica 12: Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores**



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, Enero 2018

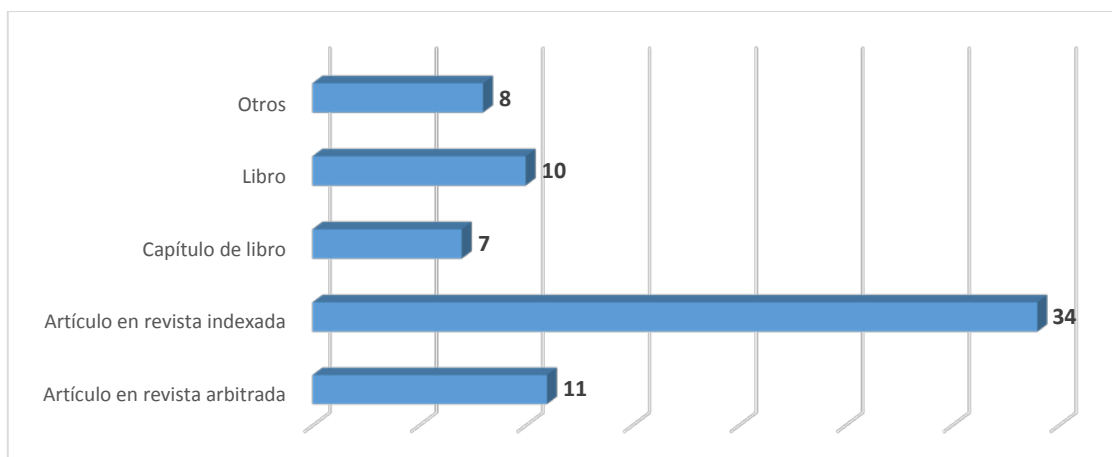
### ***Cuerpos Académicos***

En 2017 se mantuvo el nivel de consolidación de siete Cuerpos Académicos (CA), tres de ellos con el grado de Consolidados y cuatro con el nivel de En Consolidación, cifra que representa el 3% de los CA de la Red UDG con dichos niveles de consolidación. Se trabaja en la conformación de una estrategia que nos permita lograr que los CA en formación mejoren su nivel de consolidación.

### ***Producción Científica***

En el periodo que se informa, se invirtieron 8 millones de pesos en acciones encaminadas al fortalecimiento de la investigación, tales como proyectos de generación y aplicación del conocimiento, equipamiento de laboratorios y centros de investigación, gastos de publicación, redes académicas y de colaboración. Este impulso ha permitido que la actividad científica se materialice con la publicación de 70 productos de investigación (Gráfica 13) y la participación de 92 estudiantes; el 64% de dichas publicaciones se realizó en revistas arbitradas o indexadas.

**Gráfica 13: Publicaciones año 2017**

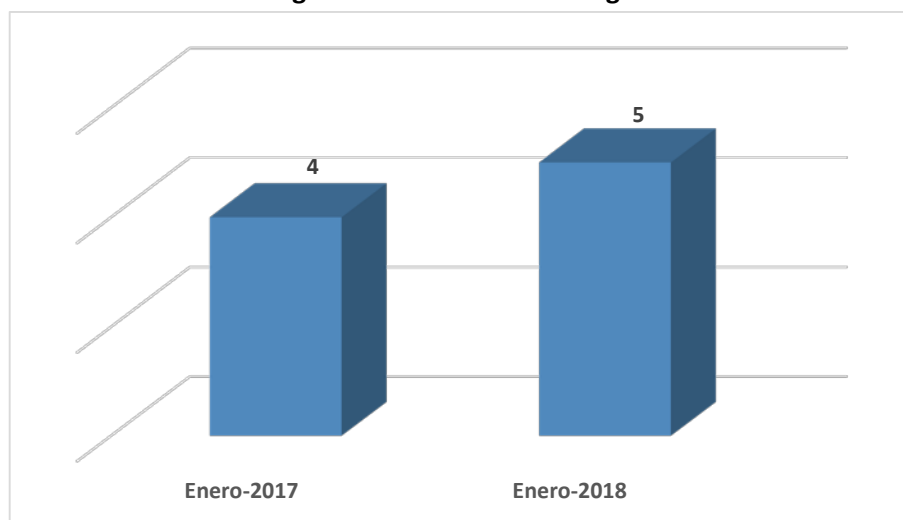


Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, Enero 2018

## Calidad en Posgrado

En lo relativo a PE de posgrado de calidad, hubo un crecimiento del 25% con respecto del año anterior (Gráfica 14), en virtud de que la Maestría en Derecho obtuvo el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) al ser dictaminada como “Programa de Reciente Creación”.

Gráfica 14: Programas Educativos de Posgrado en el PNPC



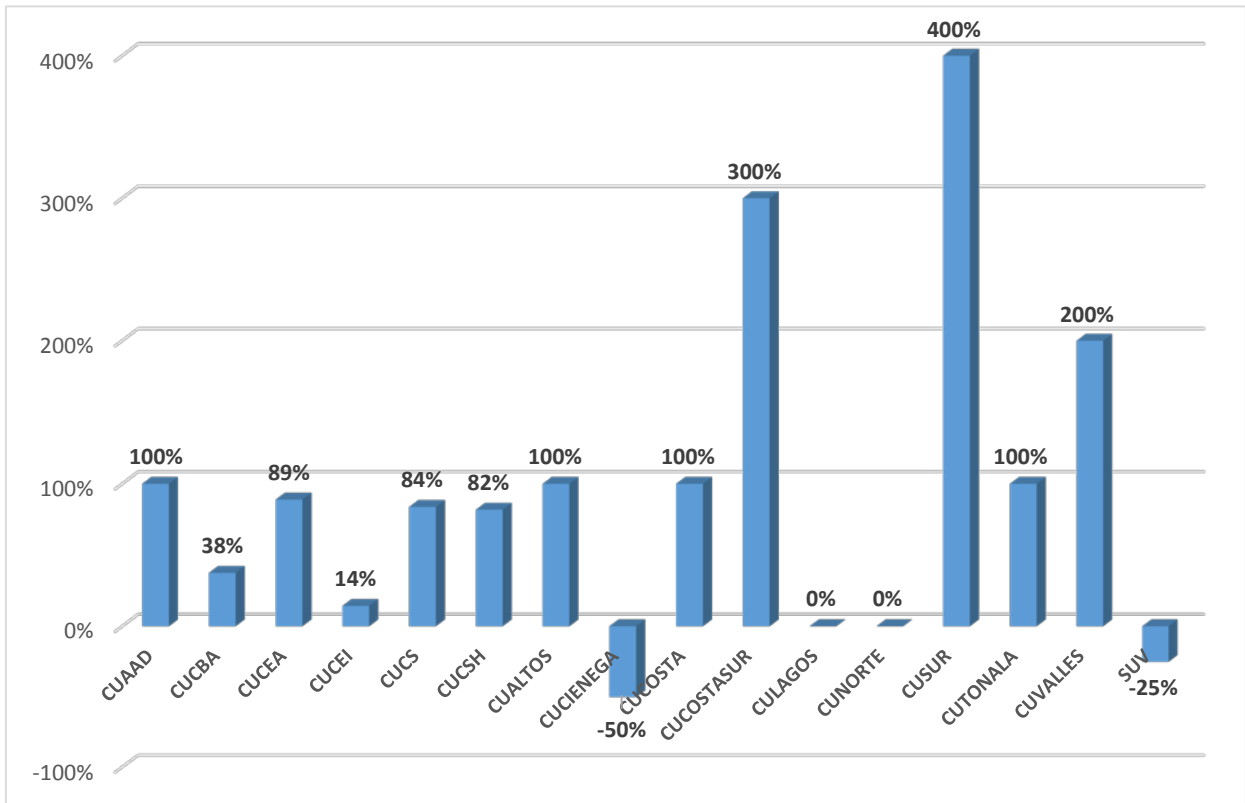
Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, Enero 2018

La Maestría en Ciencias del Comportamiento refrenda el reconocimiento en el PNPC, y por primera ocasión un programa de posgrado de CUSur es dictaminado en la categoría de “Programa Consolidado”, lo que representa un gran avance en el ámbito de calidad en posgrado.

Por su parte el programa de Maestría en Salud Pública, el cual fue puesto en operación en el ciclo escolar 2017-B, trabaja en la integración del expediente para tramitar su ingreso al PNPC como “Programa de Reciente Creación”.

Ahora cinco de los ocho PE de posgrado son reconocidos por su calidad por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), lo que representa un gran logro para CUSur, en virtud del incremento del 400% que se ha tenido en este rubro con respecto de 2012. **Esto nos convierte en el Centro Universitario que más ha avanzado en programas de Posgrado de Calidad en un lapso de cinco años** (Gráfica 15).

Gráfica 15: Crecimiento en el número de PE de Posgrado en el PNPC



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado y Cuaderno Estadístico 2016-2017, Enero 2018

## Extensión, Vinculación y Difusión

El modelo de colaboración de la triple hélice, se ha convertido en el eje central de trabajo del Centro Universitario del Sur con instituciones educativas, sectores sociales, productivos y gubernamentales en beneficio del desarrollo de la región.

### **Universidad - Empresa**

A través de los Centros de Investigación y laboratorios, se fortaleció la vinculación con diversos sistemas producto de la región. En ese marco cooperamos con la Asociación de Productores Exportadores de Aguacate de Jalisco (APEAJAL) en la celebración del V Congreso Latinoamericano del Aguacate, mientras que en conjunto con el sistema producto de la Miel se organizó el 4º Congreso Mexicano de Apicultura y la 3ra Edición de la Feria Jalisciense de la Miel (Imagen 7).

**Imagen 7: Eventos académicos Sistemas Producto**



Fuente: Coordinación de Extensión, Enero 2018

De igual forma trabajamos con los sistemas producto de Berries, Granada, Nopal y Pitaya, desarrollando modelos de vinculación innovadores, que a la vez que fortalezcan sus empresas resulten en beneficio de la región tanto en el cuidado del medio ambiente como en otros aspectos de la sociedad.

Es de destacar el trabajo desarrollado con la empresa CONTECON Manzanillo, en 2017 se realizó un diagnóstico y la elaboración de una propuesta para la conservación del manglar de la Laguna de las Garzas (Imagen 8). En este proyecto estudiantes del PE de Telemática diseñaron un “dron acuático” que permitió recabar información e imágenes sobre el estado y la fauna que habita en el manglar. Se firmó además un convenio para la prestación de prácticas profesionales de estudiantes principalmente en materia de Seguridad Laboral y como resultado de ello el 100% de los practicantes han sido contratados en dicha organización.

**Imagen 8: Colaboración CUSur – CONTECON**



Fuente: Coordinación de Extensión, Enero 2018



Mediante la Incubadora de Ideas y Proyectos, las Consultorías Universitarias y el Programa ENACTUS, se apoyó la incubación de 12 empresas generando 29 empleos y 11 nuevas marcas registradas, lo que equivale a más de dos empleados por empresa incubada. Con este tipo de acciones se apoya el desarrollo de la micro, pequeña y mediana empresa de la región.

Durante 2017 una de las acciones estratégicas que se efectuaron fue la reactivación de distintas áreas que cuentan con potencial para ofrecer servicios a la sociedad; dicha estrategia consistió en la implementación de procesos mercadológicos y de reingeniería tendientes a su fortalecimiento, áreas entre las que destacan: la tienda Insignia y la librería, el hospital veterinario, la tienda de mascotas, la clínica escuela, el laboratorio de análisis clínicos, la unidad de simuladores, el bufete jurídico, entre otras.

## ***Universidad - Gobierno***

Acudimos a la invitación realizada por el Gobierno del Estado de Jalisco para participar en la implementación del nuevo Modelo Ruta Empresa de Transporte Público, presentando una propuesta integral para los trabajadores de la empresa, en temas de salud, protección civil, derechos laborales, atención al cliente, entre otros. De igual manera, continuamos participando en los diferentes consejos regionales y municipales, donde nuestros académicos contribuyen con investigaciones y asesorías para la dar solución a las distintas problemáticas de cada área. Destacamos que durante 2017 el CUSur preside el Consejo de Cuenca Lerma Chapala, subcuenca Zapotlán.

Con la Dirección Regional de Servicios Educativos continuamos trabajando para la elaboración del diagnóstico sobre “Violencia en las escuelas”, en planteles de educación básica del municipio de Zapotlán.

En colaboración con ayuntamientos, organismos empresariales e instituciones educativas, se llevaron a cabo diferentes eventos de interés regional. Entre ellos la Feria de Productos Regionales que congregó a 31 pequeñas empresas de diversos municipios de Jalisco y las unidades productivas del Centro Universitario del Sur, quienes ofrecieron productos de sus localidades de origen lográndose 212 encuentros de negocios y ventas por más de medio millón de pesos.

La sexta Edición de la Feria de la Ciencia y la Tecnología, con el tema de “La Crisis del Agua: Problemas y Soluciones”, logró la asistencia de más de 7 mil participantes, por primera ocasión se contó con la presencia de niños y jóvenes de otros municipios de la región; albergando más de 100 conferencias, talleres, proyecciones, exposiciones y demostraciones científicas buscando crear conciencia del preciado líquido en nuestra vida. Es importante resaltar que la nueva estructura académico administrativa permitió la integración de jornadas académicas en el área de las ingenierías.

Por cuarta ocasión se llevó a cabo la Feria Nacional de la Birria, evento mediante el cual se demuestra como la vinculación entre el CUSur, el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, la Cámara Nacional de Comercio (CANACO) y el Ayuntamiento de Zapotlán el Grande, puede fortalecer la promoción de uno de los platillos tradicionales de la región, con una perspectiva académica, nutrimental, cultural y gastronómica.

## ***Vinculación social***

En materia de vinculación con el sector social, apoyamos a la Comunidad Indígena de Tuxpan a través de actividades realizadas por alumnos de servicio social en área de la salud, así como la donación de mobiliario y equipo médico para fortalecer la prestación de servicios; también se estrecharon los lazos con la escuela infantil de Fútbol de San Andrés, con la intención de promover conductas y estilos de vida saludables y se realizó una donación de material de infraestructura para escuelas de educación básica del Municipio de Gómez Farías.

Con motivo de los lamentables sismos del pasado mes de septiembre, en solidaridad con nuestros hermanos del centro y sur del país, realizamos el acopio de diversos artículos para brindar apoyo a la población vulnerada. Cabe destacar la ejemplar participación de nuestro Centro Universitario a través de una brigada de estudiantes y profesores del PE de Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias quienes brindaron apoyo en las primeras horas de verificado el sismo del 19 de septiembre.

De igual forma se destaca la labor humanitaria en favor de animales, la cual fue realizada por la brigada de médicos veterinarios que acudieron a las zonas de desastre. Destaca también las tareas que desarrollaron las brigadas multidisciplinarias de abogado, desarrollo turístico sustentable, enfermería, medicina, nutrición, psicología y letras hispánicas, quienes proporcionaron aliento, apoyo psicológico y esperanza a los pobladores de la zona de Oaxaca, en el marco del Programa Institucional de Letras para Volar. Nuestro reconocimiento y gratitud para todos los estudiantes y académicos que participaron en esta noble acción.

Con la intención de fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, pero sobre todo de influir en el desarrollo comunitario de las regiones, mil 382 estudiantes realizaron servicio social en instancias federales, estatales, municipales o asociaciones civiles de 24 municipios; el 9% de los estudiantes colaboraron en programas asistenciales y el 10% trabajó en comunidades marginadas. En el mismo sentido 51 estudiantes brindaron apoyo en diferentes tópicos a seis municipios de la región mediante 12 brigadas multidisciplinarias.

## ***Educación continua***

A través de la Unidad de Educación continua, seguimos promoviendo la actualización y capacitación permanente de egresados y profesionistas de sectores sociales y productivos, así

como del público en general; durante 2017 mediante la realización de 39 acciones impactamos en la capacitación de mil 367 personas.

## Cátedras

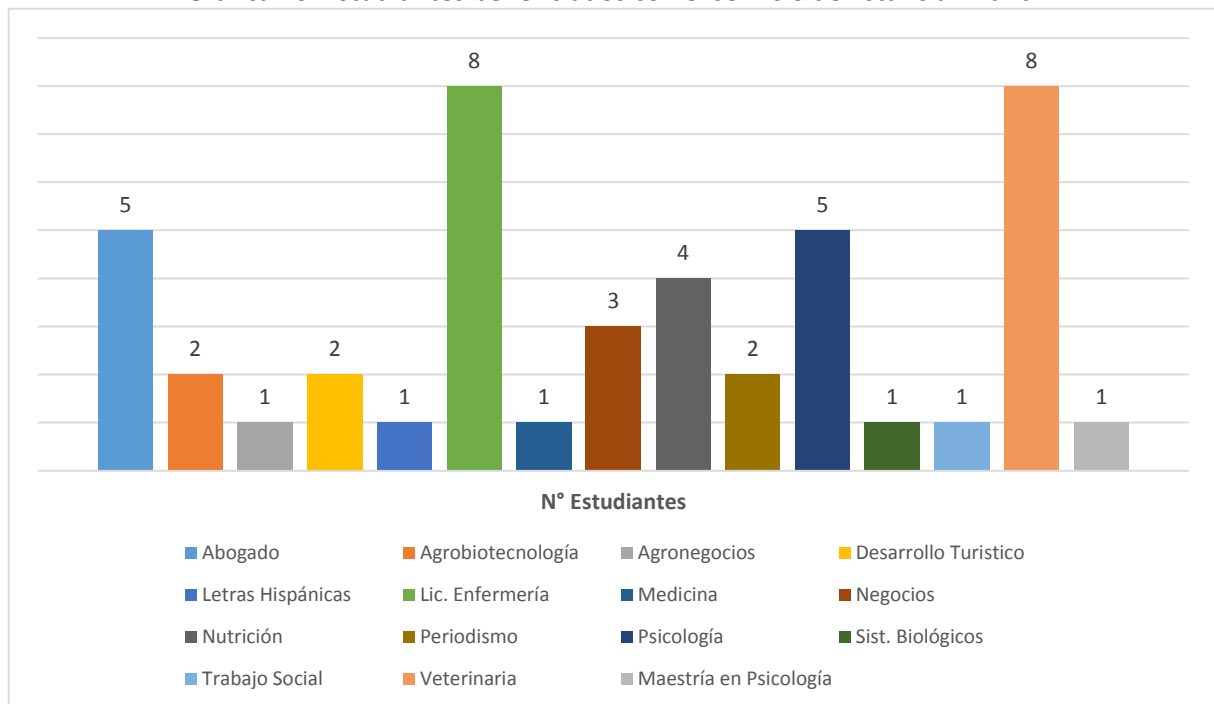
Para consolidar la vinculación académica y cultural con instituciones de alto prestigio, continuamos trabajando en el impulso de las Cátedras de Estudios Regionales Guillermo de la Peña en colaboración con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS); la cátedra Nacional de Derecho Jorge Carpizo y la cátedra de Periodismo Cultural y las Letras Hugo Gutiérrez Vega.

De igual forma en 2017, gracias a la gestión del Departamento de Ciencias Sociales, se constituyó la cátedra de Derecho Jorge Fernández Ruiz en reconocimiento a nuestro Doctor Honoris Causa. Nos sentimos muy satisfechos de que el Centro Universitario cuente ya con cuatro cátedras en distintas áreas del conocimiento y cuya calidad ha logrado un destacado reconocimiento.

## Estancia Infantil

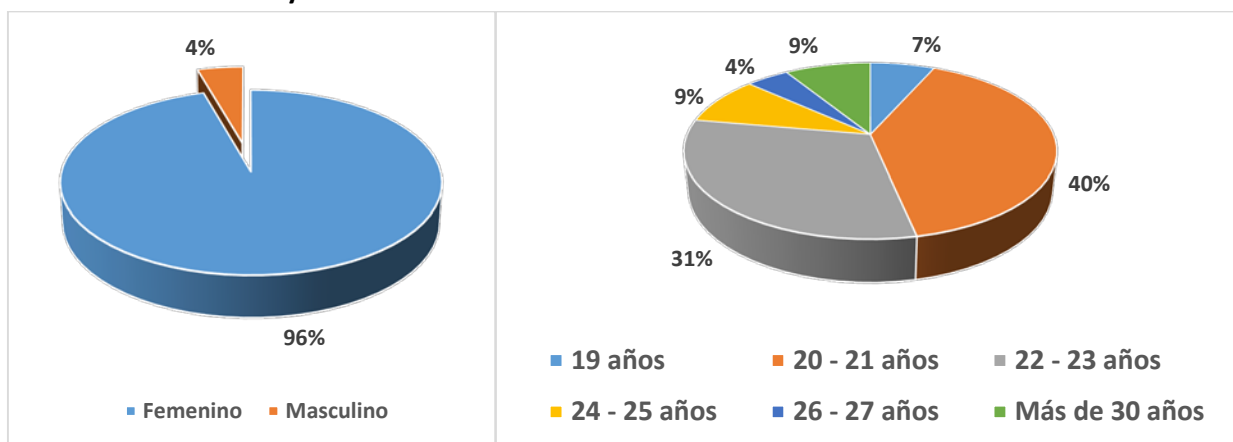
Es importante mencionar que el día 1 de julio de 2017 inició operaciones la Estancia Infantil de CUSur, lo que sin duda representa un gran avance en materia de igualdad y equidad de género, además de brindar a 45 estudiantes la oportunidad de continuar con sus estudios y mejorar su aprovechamiento escolar (Gráficas 16 y 17). **Esta acción nos convierte en el segundo centro universitario de la Red UDG en contar con una guardería para los hijos de estudiantes.**

Gráfica 16: Estudiantes beneficiados con el servicio de Estancia Infantil



Fuente: Coordinación de Estancia Infantil CUSur, Enero 2018

Gráfica 17: Sexo y edad de los estudiantes beneficiados con el servicio de Estancia Infantil



Fuente: Coordinación de Estancia Infantil CUSur, Enero 2018

### Actividades culturales y artísticas

La Casa del Arte fortaleció su presencia en la región como un foro para la creación y difusión cultural. Durante 2017 se llevaron a cabo 121 eventos académicos, culturales y artísticos, con la participación de más de 22 mil 900 asistentes de la comunidad del Sur de Jalisco, lo que refleja un importante crecimiento del 247% en el número de asistentes con respecto de 2016.

En conjunto con Cultura UDG y Editorial Universitaria, se llevó a cabo la décimo sexta edición del Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola, mediante el cual se ha impulsado en los últimos años el talento literario en la República Mexicana; en esta ocasión resultó ganador Federico Vite con la obra "Zeitgeist Tropical". Es importante señalar que en virtud de la calidad de las obras recibidas, de manera extraordinaria el jurado determinó otorgar una mención honorífica a Daniel Martín Hernández Centeno por la obra "Merecemos algo mejor".

Así mismo se realizó el primer Concurso Bienal de Composición de Nuevos Sones Jaliscienses "Rubén Fuentes", cuyo ganador del primer lugar Publio García Tello recibió un estímulo económico además de la grabación de la obra "Cántale a mi Jalisco" por el Mariachi Vargas de Tecalitlán; dada la calidad de las obras recibidas, el propio maestro Rubén Fuentes otorgó dos segundos lugares.

Se desarrolló el Segundo Encuentro Teatro Sur, evento el que se tuvo la participación de 12 grupos procedentes de seis ciudades de nuestro país, realizándose 30 eventos, entre presentaciones de teatro, conversatorios y seminarios.

La presea "Irene Robledo García" anualmente reconoce a miembros de la sociedad que se han destacado por poseer un espíritu de servicio. En el año que se informa la Compañía de Teatro del CUSur obtuvo por su labor de vinculación con la sociedad a través del arte teatral como método pedagógico, el primer lugar en la categoría de Instituciones de Educación Media y/o Superior del Estado de Jalisco.

En 2017 la Fundación Corazones por Zapotlán A.C., realizó a nuestro Centro Universitario la donación de 71 instrumentos e implementos musicales, lo que permitirá en el corto plazo fortalecer esta disciplina y sentar las bases para la habilitación en una primera etapa de la orquesta de cámara, que posteriormente transite a la conformación de una orquesta sinfónica tan necesaria en nuestra región. Agradecemos las gestiones realizadas por el Diputado José Luis Orozco Sánchez Aldana para la obtención de tan importantes implementos, que permitirán promocionar e impulsar la música en la región. En el mismo sentido, se dio continuidad a las actividades del mariachi y el ballet folclórico del CUSur.

Destacados profesionales de la música de Estados Unidos, Cuba y México, impartieron por cuarta ocasión en el Curso de Verano de Música, el cual registró la participación de un centenar de estudiantes quienes cerraron con un concierto en donde pusieron de manifiesto los conocimientos adquiridos. Además en conjunto con académicos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades se llevó a cabo el VII Coloquio sobre Mariachi Tradicional, con el cual se busca contribuir a los estudios sobre el tema en esta región.

En el marco del homenaje académico del centenario del natalicio de Juan Rulfo, se realizaron durante cuatro días, un total de 22 actividades conjuntas con la Rectoría General y el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, con la participación de más de 800 asistentes. Actualmente trabajamos con la Casa Taller Juan José Arreola y el Ayuntamiento de Zapotlán el Grande para la organización de distintas actividades que conmemoren el Centenario del natalicio del escritor Juan José Arreola; se desarrolló un programa que contará con el apoyo de la Rectoría General y la participación de los Centros Universitarios de Arte Arquitectura y Diseño, así como el de Ciencias Sociales y Humanidades.

Este Centro Universitario, reconoce la responsabilidad de contribuir a la difusión de la ciencia y la cultura, por ello es que hemos trabajado intensamente en la conceptualización y conformación del Programa de Televisión Extradivarius en el cual han colaborado más de 70 estudiantes y académicos de tres PE. A raíz del inicio de transmisiones del Canal 44 en Zapotlán el Grande, buscaremos la estrategia para implementar la puesta en operación de dicho programa, así como la oportunidad de producir diversos programas que permitan mostrar lo grande que es esta región.

## Internacionalización

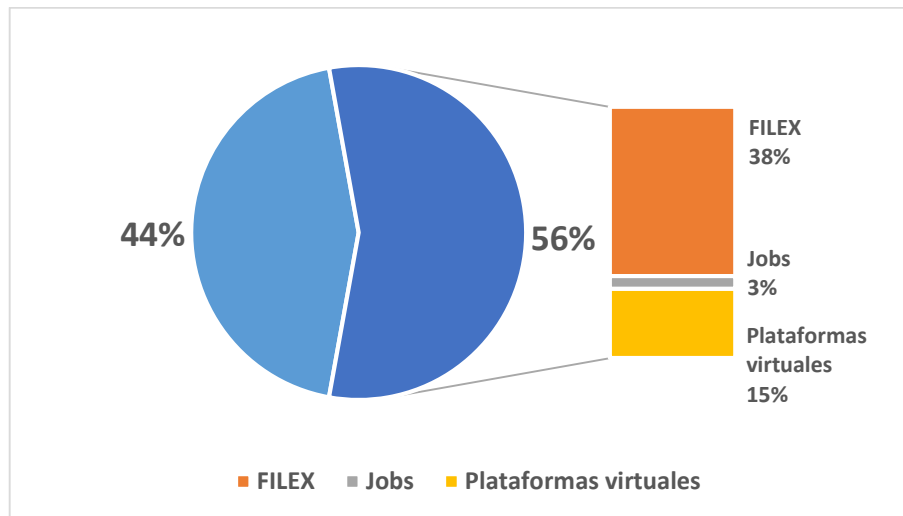
Con la intención de impulsar la internacionalización y garantizar la calidad académica mediante el desarrollo de competencias interculturales de estudiantes, académicos y administrativos, el CUSur continúa estimulando el aprendizaje de idiomas.

En congruencia con la política institucional promovida por la Universidad de Guadalajara, durante el año que se informa, se fortalecieron los programas de idiomas y se promovió el uso de las Tecnologías de la Información para apoyar el dominio de una segunda lengua y la certificación del dominio del idioma inglés.

En este sentido tres mil 289 estudiantes tomaron cursos de inglés, francés e italiano de manera presencial a través del programa FILEX; 247 participaron en el programa JOBS y mil 348 mediante la infraestructura del Centro de Aprendizaje Global realizaron actividades y cursos en plataformas virtuales para el aprendizaje de 12 idiomas; además 77 alumnos obtuvieron la certificación TOEFL demostrando un dominio intermedio. En CUSur el 56% de los estudiantes realizan acciones encaminadas al fortalecimiento del dominio de otros idiomas.

**Lo que nos coloca como el Centro Universitario que más estudiantes tiene trabajando el manejo y dominio de una segunda lengua (Gráfica 18).**

Gráfica 18: Estudiantes que estudian una segunda lengua



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2018

El año 2017 destaca por el impulso dado al emprendimiento, a la innovación y al perfeccionamiento del idioma; 49 estudiantes realizaron estancias en instituciones de Canadá y Estados Unidos con la intención de desarrollar habilidades en emprendurismo e investigación científica, además de fortalecer su dominio del inglés (Cuadro 11). Las estancias de los estudiantes fueron financiadas con recursos de la Universidad de Guadalajara y del propio Centro Universitario.

**Cuadro 11: Estudiantes que participaron en acciones de emprendimiento e innovación**

	Estudiante	Programa Educativo	Programa de Movilidad	Institución Destino	País
1	Torres Gonzalez Llefre Aarón	Abogado	Perfeccionamiento del Idioma Inglés	English Language Centre	Canadá
2	Olvera Vielma Natalia	Agronegocios	Perfeccionamiento del Idioma Inglés	English Language Centre	Canadá
3	Lopez Trejo Paola Fernanda	Desarrollo Turístico	Perfeccionamiento del Idioma Inglés	English Language Centre	Canadá
4	Sanchez Moreno Judith Monserrat	Letras Hispánicas	Perfeccionamiento del Idioma Inglés	English Language Centre	Canadá
5	Jimenez Hernandez Marcela	Lic. Enfermería	Perfeccionamiento del Idioma Inglés	English Language Centre	Canadá
6	Cacho Jasso Roberto Carlos	Negocios Internacionales	Perfeccionamiento del Idioma Inglés	English Language Centre	Canadá
7	Gutierrez Contreras Norma Yazmin	Negocios Internacionales	Perfeccionamiento del Idioma Inglés	English Language Centre	Canadá
8	Moreno Amezcua Perla Berenice	Negocios Internacionales	Perfeccionamiento del Idioma Inglés	English Language Centre	Canadá
9	Ramirez Zúñiga Mariana Guadalupe	Negocios Internacionales	Perfeccionamiento del Idioma Inglés	English Language Centre	Canadá
10	Benítez Vazquez Karen Yamel	Nutrición	Perfeccionamiento del Idioma Inglés	English Language Centre	Canadá
11	Garcia Solís Karla Sarahi	Psicología	Perfeccionamiento del Idioma Inglés	English Language Centre	Canadá
12	Morales Ortega Omar	Telemática	Perfeccionamiento del Idioma Inglés	English Language Centre	Canadá
13	Méndez Rodriguez Saúl	Negocios Internacionales	Perfeccionamiento del Idioma Inglés	University of Toronto	Canadá
14	Ramirez Torres Karen Areli	Negocios Internacionales	Perfeccionamiento del Idioma Inglés	University of Toronto	Canadá
15	Mendoza Magaña Gabriela Guadalupe	Negocios Internacionales	Perfeccionamiento del Idioma Inglés	California State University San Bernardino	Estados Unidos de América
16	Arroyo Gudiño José	Negocios Internacionales	Perfeccionamiento del Idioma Inglés	Indiana University of Pennsylvania	Estados Unidos de América
17	Medina Moreno Cristina de los Ángeles	Negocios Internacionales	Perfeccionamiento del Idioma Inglés	Indiana University of Pennsylvania	Estados Unidos de América
18	Cajen Meza Oscar David	Letras Hispánicas	Curso Semi-Presencial "User Innovation: A Path to Entrepreneurship"	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estados Unidos de América
19	Sánchez Moreno Judith Monserrat	Letras Hispánicas	Curso Semi-Presencial "User Innovation: A Path to Entrepreneurship"	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estados Unidos de América
20	Montaño García Jovanna Gabriela	Lic. Enfermería	Curso Semi-Presencial "User Innovation: A Path to Entrepreneurship"	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estados Unidos de América
21	Bejines García Adrián	Médico Cirujano y Partero	Curso Semi-Presencial "User Innovation: A Path to Entrepreneurship"	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estados Unidos de América
22	Partida Vargas Maria José	Mtría. Admón. Negocios	Curso Semi-Presencial "User Innovation: A Path to Entrepreneurship"	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estados Unidos de América
23	Macías Espinoza Verónica Concepción	Mtría. Psicología	Curso Semi-Presencial "User Innovation: A Path to Entrepreneurship"	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estados Unidos de América

24	Aguilar Hernández Jorge	Negocios Internacionales	Curso Semi-Presencial "User Innovation: A Path to Entrepreneurship"	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estados Unidos de América
25	Cisneros Torres Martha Stephanie	Negocios Internacionales	Curso Semi-Presencial "User Innovation: A Path to Entrepreneurship"	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estados Unidos de América
26	Flores Castillo Viridiana Sarahí	Negocios Internacionales	Curso Semi-Presencial "User Innovation: A Path to Entrepreneurship"	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estados Unidos de América
27	García Espinoza Armando	Negocios Internacionales	Curso Semi-Presencial "User Innovation: A Path to Entrepreneurship"	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estados Unidos de América
28	Lares Michel Andrea	Negocios Internacionales	Curso Semi-Presencial "User Innovation: A Path to Entrepreneurship"	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estados Unidos de América
29	Moreno Amezcua Perla Berenice	Negocios Internacionales	Curso Semi-Presencial "User Innovation: A Path to Entrepreneurship"	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estados Unidos de América
30	Ramírez Luna Raúl	Periodismo	Curso Semi-Presencial "User Innovation: A Path to Entrepreneurship"	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estados Unidos de América
31	Solórzano Gutiérrez Guillermo	Periodismo	Curso Semi-Presencial "User Innovation: A Path to Entrepreneurship"	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estados Unidos de América
32	García Pérez Anel	Psicología	Curso Semi-Presencial "User Innovation: A Path to Entrepreneurship"	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estados Unidos de América
33	Leal Pelayo Nabil Guadalupe	Psicología	Curso Semi-Presencial "User Innovation: A Path to Entrepreneurship"	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estados Unidos de América
34	Lora Zermeño Belén	Psicología	Curso Semi-Presencial "User Innovation: A Path to Entrepreneurship"	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estados Unidos de América
35	Carmona Salinas Miguel Ángel	Seguridad Laboral	Curso Semi-Presencial "User Innovation: A Path to Entrepreneurship"	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estados Unidos de América
36	Topete Álvarez Miriam	Seguridad Laboral	Curso Semi-Presencial "User Innovation: A Path to Entrepreneurship"	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Estados Unidos de América
37	Del Toro Herrera Ángel Adrián	Abogado	Fortalecimiento de Perfil Internacional	Arizona State University	Estados Unidos de América
38	Leonardo Torres Kareem Michelle	Abogado	Fortalecimiento de Perfil Internacional	Arizona State University	Estados Unidos de América
39	Barajas Pérez María Guadalupe	Desarrollo Turístico	Fortalecimiento de Perfil Internacional	Arizona State University	Estados Unidos de América
40	García López Livier Jaqueline	Letras Hispánicas	Fortalecimiento de Perfil Internacional	Arizona State University	Estados Unidos de América
41	Reynaga Delgado Yuridia Nathalie	Mtría. Admón. Negocios	Fortalecimiento de Perfil Internacional	Arizona State University	Estados Unidos de América
42	Cervantes Pérez Susana Alejandra	Telemática	Fortalecimiento de Perfil Internacional	Arizona State University	Estados Unidos de América
43	Valencia Álvarez Patricia Natali	Abogado	Fortalecimiento de Perfil Internacional	Babson College	Estados Unidos de América
44	Jazo Ochoa Guillermo	Agronegocios	Fortalecimiento de Perfil Internacional	Babson College	Estados Unidos de América
45	Bernal Placencia Ángel Fernando	Mtría. Admón. Negocios	Fortalecimiento de Perfil Internacional	Babson College	Estados Unidos de América

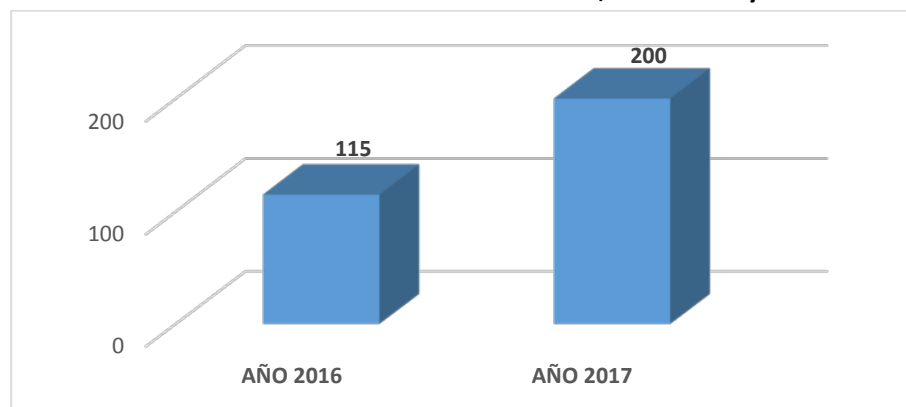


46	Flores Sahagún Luis Fernando	Negocios Internacionales	Fortalecimiento de Perfil Internacional	Babson College	Estados Unidos de América
47	Gómez Soltero Eréndira Atzhiri	Nutrición	Fortalecimiento de Perfil Internacional	Babson College	Estados Unidos de América
48	Ramírez Hernández Reynel	Psicología	Fortalecimiento de Perfil Internacional	Babson College	Estados Unidos de América
49	Galarza Lozano Alberto	Mtría. Admón. Negocios	Fortalecimiento de Perfil Internacional	Global Ties US	Estados Unidos de América

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2018

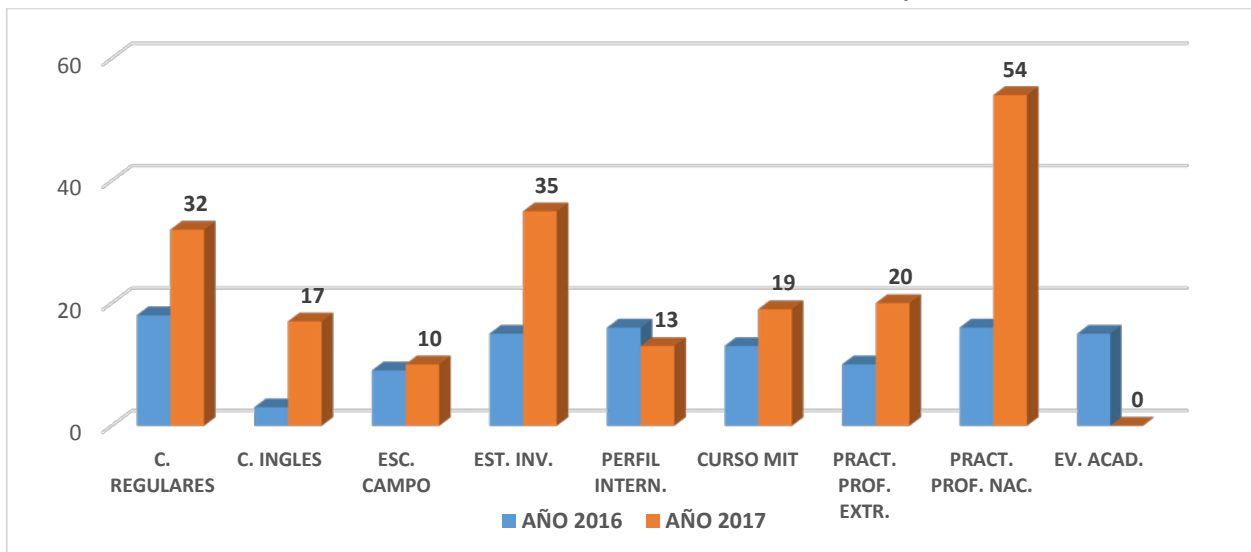
La movilidad de estudiantes y académicos sigue siendo una actividad fundamental en el ámbito de la internacionalización. Con respecto de 2016, se registró un incremento del 74% en la movilidad estudiantil saliente (Gráficas 19 y 20); el 50% de dichas actividades se llevaron a cabo en el extranjero y a su vez el 34% se efectuaron en países de habla inglesa. Por su parte, 114 académicos desarrollaron actividades de movilidad en instituciones nacionales e internacionales, destacando la realización de estancias cortas de investigación y la participación en diversos eventos de índole académico.

**Gráfica 19: Movilidad Estudiantil Saliente, Años 2016 y 2017**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2018

**Gráfica 20: Acciones de Movilidad Estudiantil Saliente por rubro**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2018

La movilidad estudiantil entrante presentó un crecimiento del 28%, principalmente en la realización de cursos regulares; de igual manera hubo un incremento del 90% en la recepción de profesores quienes desarrollaron actividades de investigación y participación en eventos académicos, situación que permite estrechar nuestros lazos de colaboración y cooperación con instituciones de Canadá, Cuba, España, Francia, Marruecos, Portugal y México.

Como parte de las acciones emprendidas por los Centros de Investigación y los programas de Posgrado, se firmaron al menos 20 acuerdos de colaboración con instituciones nacionales e internacionales. Derivado del trabajo cooperativo, CUSur fue sede de la VIII Reunión Iberoamericana de Calidad de Vida y el III Foro y Encuentro de Investigación en Comportamiento, Salud y Calidad de Vida, el cual es promovido por The International Society for Quality of Life Research (ISOQOL); se contó con la participación de instituciones de Brasil, Colombia, Chile, Portugal y México. También nuestro Centro Universitario fue subsede de la Cuarta Sesión de Medicina Veterinaria de la Catedra del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), mediante la cual se impulsa la actualización y la difusión del conocimiento.

## Gestión y gobierno

Para lograr el cumplimiento de metas y propósitos con calidad, además de rendir cuentas de manera clara y oportuna, el Consejo del Centro Universitario del Sur, máximo órgano de gobierno sesionó en seis ocasiones, sus comisiones se reunieron 78 veces en las que aprobaron mil 311 dictámenes; dicha información está publicada en su totalidad en el portal de transparencia de la Universidad de Guadalajara.

En materia de generación de recursos propios, el CUSur captó en 2017 cerca de 44 millones de pesos, **lo que nos consolida como el Centro Universitario Regional más productivo y el tercero a nivel Red Universitaria** (Cuadro 12).

**Cuadro 12: Centros Universitarios con mayores recursos autogenerados**

Dependencia	Recursos Autogenerados 2017
Centro Universitario de Ciencias de la Salud	\$90'801,026.00
Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas	\$64'605,596.00
Centro Universitario del Sur	\$43'921,821.00

Fuente: Coordinación de Finanzas CUSur, Enero 2018

De igual forma en lo concerniente a rendición de cuentas, CUSur sigue consolidándose como un Centro Universitario líder en materia de ejercicio y comprobación de recursos, en virtud de que los ejercicios 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016 están saldados y comprobados en su totalidad (Cuadro 13). Esta labor contribuyó para que la H. Comisión de Hacienda del Consejo General Universitario, autorizara un incremento adicional del 9% al subsidio ordinario.

**Cuadro 13: Comprobación de Recursos CUSur**

Año	Recursos otorgados	Recursos Comprobados	Por comprobar
Año 2012	\$26,729,281.25	\$26,729,281.25	\$0.00
Año 2013	\$34,191,078.53	\$34,191,078.53	\$0.00
Año 2014	\$56,642,120.33	\$56,642,120.33	\$0.00
Año 2015	\$66,951,657.09	\$66,951,657.09	\$0.00
Año 2016	\$93,540,308.79	\$93,540,308.79	\$0.00

Fuente: Coordinación de Finanzas CUSur, Enero 2018

Preocupados por apoyar el crecimiento planeado y organizado del Centro Universitario, así como salvaguardar la integridad de los integrantes de la comunidad universitaria, se llevó a cabo la actualización del Plan Maestro de Infraestructura de CUSur y la elaboración del Plan Maestro de Infraestructura del Módulo Gómez Farías. Además, se realizaron estudios dinámicos de sitio con determinación de espectro sísmico en el Centro Universitario del Sur y en el Módulo Gómez Farías, lo que permite contar con información precisa del comportamiento sísmico del terreno para la construcción de edificios más seguros. Estas acciones requirieron una inversión de un millón 383 mil pesos.

Con el propósito de apoyar el aprendizaje; impulsar la difusión de la cultura y el arte; promover la equidad de género y fortalecer la vinculación y la prestación de servicios con los habitantes de la región, se invirtieron 10.5 millones de pesos en la conclusión de las siguientes cinco obras:

1. Construcción de Salas de Mediación y escaleras de emergencia para sala de juicios orales y auditorio 1 del Edificio CASA.
2. Construcción de salón para talleres y readecuación de Casa del Arte.
3. Estancia infantil CUSur.
4. Remodelación, Adecuación y Ampliación de espacios en el Centro Universitario del Sur (Edificios G y P, Laboratorio de Análisis Clínicos).
5. Tercera etapa de construcción del edificio para tienda insignia, librería y cafetería.

Además, con la finalidad de avanzar en el proyecto de rehabilitación de la infraestructura de CUSur, se trabajó en la construcción y reacondicionamiento de espacios académicos y administrativos; en 2017 se ejercieron 12.1 millones de pesos en los avances de seis obras que se encuentran en desarrollo, mismas que requerirán una inversión total de 33.5 millones de pesos. En este sentido destaca:

El inicio en 2017 de la construcción del aula de usos múltiples, la cual favorecerá el desarrollo de actividades sociales, culturales, deportivas y recreacionales que impactaran en la formación integral de los estudiantes, y que tendrá una inversión de 1 millón 716 mil pesos.

Con profunda satisfacción se informa el avance del proyecto de remodelación de aulas de CUSur, el cual ha implicado una inversión de 16.7 millones de pesos desde su inicio en 2014. Somos un Centro Universitario preocupado por el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje en ambientes innovadores. El 38% de nuestras aulas han sido ya remodeladas y desde 2017 se trabaja en la readecuación de 22 nuevas aulas, lo que permitirá en el corto plazo que el 63% de las aulas estén habilitadas con equipamiento moderno.

Durante 2017 se invirtieron 10.3 millones de pesos en la tercera etapa de construcción del Complejo Multidisciplinario de Investigación y Docencia, el cual dará soporte a la plataforma científica y tecnológica de este Centro Universitario además de facilitar la realización y el desarrollo transdisciplinario de proyectos de investigación.

Para dar cumplimiento al compromiso de convertir a la Clínica escuela en un espacio académico que fortalezca las enseñanzas pertinentes y en contextos reales, así como estrechar la vinculación con la comunidad de la región y la prestación de servicios en el ámbito de la salud, se inició la primera etapa de ampliación de las instalaciones con la remodelación de las áreas de consultorios, hospitalización y quirófano con un costo de 1.5 millones de pesos. Es importante destacar que esta obra se realiza de conformidad con las normas y lineamientos de construcción emitidos por la Secretaría de Salud y se cuenta con la autorización y los permisos correspondientes por parte de la Comisión para la Protección contra Riesgos Sanitarios de Jalisco (COPRISJAL).

En el periodo que se informa, de conformidad con el Plan Maestro de Infraestructura se inició la construcción del Complejo Multidisciplinario de Investigación, Módulo Gómez Farías; mismo que albergará Centros de Investigación cuya labor primordial es la generación del conocimiento en materia de sustentabilidad. En 2017, se gestionaron recursos a través del Diputado del Distrito XIX José Luis Orozco Sánchez Aldana, quien además es Presidente del Consejo Social de este Centro Universitario, agradecemos su valioso apoyo pues se logró la captación de 3 millones de pesos que serán utilizados en la obra ya mencionada.

Adicionalmente se invirtió un millón de pesos en la sustitución de la reja perimetral del Módulo Gómez Farías y 1.9 millones de pesos en la primera etapa de la construcción del Laboratorio Granja de Investigación para la Producción Sustentable, mediante el cual se busca apoyar el desarrollo de proyectos en materia de sostenibilidad. Agradecemos al Presidente de Gómez Farías y a su honorable cabildo por las facilidades otorgadas para la realización de las obras.

Con gran agrado se informa que derivado de las gestiones realizadas por esta administración ante la H. Comisión de Hacienda del Consejo General Universitario, logramos reunir una bolsa de alrededor de 35 millones de pesos, recursos que nos permitieron adquirir un terreno de 3.47 hectáreas.

Este predio que colinda al norte con CUSur permitirá fortalecer nuestra infraestructura y la construcción de espacios que apoyen el desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión; se trabaja ya en la elaboración del plan maestro de infraestructura y la realización del estudio dinámico de sitio. Manifestamos nuestro agradecimiento a los integrantes de la H. Comisión de Hacienda por la autorización de los recursos y al Presidente de Zapotlán el Grande y a su honorable cabildo por las facilidades y gestiones realizadas en el proceso de escrituración.

En este nuevo espacio se pretende incluir la construcción del Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE), proyecto que cuenta con la autorización del Gobierno del Estado y de la Universidad de Guadalajara, mismo que presenta avances conceptuales referentes a infraestructura, estructura académico-administrativa, programas estratégicos a desarrollarse, entre otros. De igual manera se contempla la construcción de un Auditorio académico cultural, el cual tendrá un impacto a nivel regional a través de la promoción y difusión de la cultura y el arte.

## Programas Institucionales

### *Universidad Saludable*

El Programa de Bienestar Integral CUSur tiene como finalidad promover el bienestar de los trabajadores de CUSur, tanto a nivel individual como organizacional. Éste presenta un avance del 70% en las acciones planteadas; se tiene ya el diagnóstico de la situación que guardan los trabajadores y con base en ello se promueven talleres, cursos y actividades que impacten de manera positiva en la salud de los colaboradores. A nivel organizacional se ha constituido la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene, con el fin de reconocer, evaluar y controlar situaciones de riesgo que generen enfermedades y posibles accidentes laborales.

### *CUSur Sustentable*

En congruencia con el Programa Universitario Integral de Transición Energética, se siguen desarrollando acciones encaminadas a lograr el ahorro de energía eléctrica y disminución en el consumo de agua. Como parte del Programa “CUSur Sustentable” se realizó un diagnóstico de la generación de residuos, del cual se derivó la gestión para la adquisición de paneles solares para el ahorro de energía, trituradoras de hoja, ramas y troncos, además de un sistema foto térmico para el Centro Acuático.

### *CUSur Incluyente*

Como parte del programa “CUSur Incluyente”, se siguen realizando acciones en materia de inclusión encaminadas a fortalecer la infraestructura de este Centro Universitario, en el año que se informa, se colocaron pasa manos y rampas en los edificios S y CASA, el área de Educación Continua, el estacionamiento 5 y estacionamiento del Centro Acuático, acción que requirió una inversión de 250 mil pesos. Adicionalmente se dio inicio a la capacitación de personal universitario en materia de inclusión a través del taller “Cultura sorda, didácticas y lengua de señas”.