



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

***DIVISIÓN DE CIENCIAS DE CIENCIAS SOCIALES Y  
HUMANIDADES***

**DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN COMPORTAMIENTO  
ALIMENTARIO Y NUTRICIÓN**

**DOCTORADO  
EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO CON ORIENTACIÓN EN  
ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS PROFESIONALES

**SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SUPERVISADA I**

**2019B**

**Dra. Ana Patricia Zepeda Salvador**

Presidenta de la Junta Académica del Doctorado en  
Ciencia del Comportamiento con orientación en  
Alimentación y Nutrición

**Mtra. Elvia Guadalupe Espinoza Ríos**

Jefe del Departamento de Artes y Humanidades



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Departamento de Artes y Humanidades

Academia:

Junta académica del doctorado en ciencia del comportamiento con orientación en alimentación y nutrición

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Seminario de Investigación Supervisada I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8152	64	176	240	15

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller <b>CT = curso - taller</b> N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría <b>Doctorado</b>	Doctorado en ciencia del comportamiento con orientación en alimentación y nutrición	

Área de formación:

Formación básica particular

Perfil docente:

Se requiere que el profesor de esta asignatura tenga el grado de doctor con formación para la investigación, preferentemente miembro del Sistema Nacional de Investigadores y con experiencia docente en posgrado.

Elaborado por:

Antonio López Espinoza, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Claudia Patricia Beltrán Miranda, Asucena Cárdenas Villalvazo, Karina Franco Paredes, Alejandro Macías Macías, Claudia Rocío Magaña González, Alma Gabriela Martínez Moreno, Mónica Navarro, María Luisa Pita López, Felipe Santoyo Telles,

Evaluado y actualizado por:

Dr. Antonio López Espinoza, Dra. Alma Gabriela Martínez Moreno, Dra. Zyanya Reyes Castillo, Dra. Fatima Ezzahra Housni, Dra. Ana Patricia Zepeda Salvador

Elia Herminia Valdéz Miramontes. José Guadalupe Salazar Estrada, Claudia Llanes Cañedo. Nelly Margarita Macias Gomez.	
---	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
21 de julio de 2015	Junio 2019

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos exhaustivos y sistemáticos sobre las principales aproximaciones teórico-metodológicas en comportamiento alimentario.</li> <li>• Experiencia en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación para el análisis de problemas sustantivos del comportamiento alimentario;</li> <li>• Conocimientos metodológicos necesarios para el abordaje científico del estudio de fenómenos alimentarios;</li> <li>• Experiencia en la difusión de resultados de investigación en foros académicos nacionales e internacionales;</li> <li>• Capacidad para elaborar programas de participación e intervención en áreas específicas del comportamiento alimentario;</li> <li>• Experiencia en la publicación de resultados de investigación en los diferentes medios de difusión;</li> <li>• Capacidad para formar nuevos investigadores en comportamiento alimentario.</li> </ul>
---

## 3. PRESENTACIÓN

<p>Un seminario es una reunión especializada que tiene naturaleza técnica y académica con la finalidad de realizar un estudio profundo sobre determinado tema, en el cual se requiere una interactividad entre los especialistas (Loyola et al., 2012). Seminario de Investigación Supervisada I tiene el objetivo de desarrollar los principales elementos de la tesis de grado del alumno, está asignatura es dirigida por el director de la tesis del alumno. A la par los alumnos inician el proceso de redacción de un artículo científico para su publicación en una revista JCR, la cual se realiza en Seminario de Investigación Supervisada II.</p> <p>Esta unidad de aprendizaje guarda estrecha relación con Seminario de Investigación Supervisada II, III y IV.</p>
--

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

<p>Desarrolla los elementos principales de la tesis de grado, bajo la supervisión del académico responsable vinculando una perspectiva multidisciplinar al estudio e investigación del comportamiento alimentario y la nutrición. Esta formación se ve reflejada en la redacción de un artículo científico derivado de la tesis como parte de esta Unidad de Aprendizaje.</p>
---

## 5. SABERES

<b>Teóricos</b>	Aborda, analiza y sintetiza los conocimientos teóricos-metodológicos específicos del proyecto de tesis. Comprende y desarrolla los elementos necesarios para la generación y publicación de conocimiento.
<b>Técnicos</b>	Aplica habilidades y destrezas en la búsqueda, recolección, sistematización y análisis de información que conforman el proyecto investigación, y estas capacidades son extendidas a la difusión del conocimiento generado a partir de las variables de su tesis.
<b>Metodológicos</b>	A partir del objeto de estudio de la tesis del estudiante, conoce y aplica los métodos de investigación, experimental, documental y/o de campo, utilizando análisis cuantitativos y/o cualitativos.

<b>Formativos</b>	Desarrolla una actitud científica, crítica y propositiva con sentido de equidad y ética profesional. Vinculado al desarrollo de habilidades para plantear, ejecutar y difundir estudios científicos centrados en el estudio e investigación del comportamiento alimentario y la nutrición. Adicionalmente se fomenta la capacidad de trabajo en equipo, estableciendo pautas de liderazgo científico en su temática de tesis.
-------------------	---

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Protocolo de investigación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planteamiento del problema</li> <li>• Propuesta de investigación</li> <li>• Método</li> </ul> 2. Redacción de artículo científico
--

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CP

-
---

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CP

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a la totalidad de sesiones programados para el ciclo con el profesor de la asignatura y con el comité de tesis.</li> <li>- Presentación en el coloquio de avances del Instituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumplir con el 100% de las asistencias a clases y a las 2 reuniones del Comité de Tesis, para tener derecho a examen en período ordinario.</li> <li>- Documento que contenga como mínimo el planteamiento del problema y método del protocolo de tesis doctoral, con fecha de entrega el <u>15 mayo</u></li> <li>- Presentación de avances en coloquio del Instituto, en el que demuestre su manejo del proyecto ante los cuestionamientos de los profesores.</li> </ul>	Aula Biblioteca Instalaciones del IICAN
<b>Publicación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primera versión del título o temática del artículo.</li> <li>- Establecer pregunta de investigación y objetivo.</li> <li>- Criterios de inclusión y exclusión.</li> <li>- Búsqueda de al menos 5 revistas de acuerdo a la temática y revisión de lineamientos de publicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documento con el título de la temática elegida, la pregunta de investigación, objetivo, criterios. Con la propuesta para organizar la temática en apartados. Matriz de datos de la búsqueda de información,</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matriz de datos: lista de la búsqueda exhaustiva, objetiva y reproducible de publicaciones sobre el tema</li> <li>- Búsqueda de información y datos relevantes de cada estudio presentada en una matriz de datos.</li> <li>- Documentar la organización de la temática en forma de apartados.</li> <li>- Avance en la redacción del manuscrito</li> </ul>	<p>presentada en una tabla que incluya: palabras clave de búsqueda, título de artículos y las bases de datos consultada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documento con información de revistas, presentado en una tabla que incluya: nombre de la revista, factor de impacto y cuartil, área de revista, tipo de publicación que acepta, lineamientos de publicación, idioma en que publica.</li> <li>- Documento con los avances en la redacción del artículo.</li> <li>- Fecha de entrega el <u>20 de mayo</u> a coordinación del posgrado.</li> </ul>	
--	---	--

## 9. CALIFICACIÓN

<p><b>Tesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a tutorías</li> <li>- Reuniones con comité de tesis</li> <li>- Participación en coloquio</li> <li>- Avances de tesis</li> </ul> <p><b>Publicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avance</li> </ul> <p><b>TOTAL</b></p>	<p>10 %</p> <p>10 %</p> <p>10 %</p> <p>60%</p> <p>10%</p> <p><b>100%</b></p>
--	--

## 10. ACREDITACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar inscrito en el programa del doctorado y en el curso correspondiente.</li> <li>• Tener el 80% de la asistencia a las sesiones programadas en la asignatura para poder tener derecho a la calificación final en período ordinario. El alumno tiene derecho a una falta justificada, mediante documento escrito entregado al profesor de la unidad de aprendizaje. El justificante lo entregará como máximo 8 días posteriores a la inasistencia con el aval del coordinador del programa.</li> <li>• La calificación aprobatoria del curso será de 60 puntos como mínimo. Aquellos alumnos que no logren esta calificación aprobatoria podrán utilizar las opciones marcadas por el Reglamento General de evaluación y promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara, capítulo VI, del examen de recuperación para estudios de posgrado.</li> </ul>
--

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía necesaria para la redacción de la tesis y del artículo científico de acuerdo a la temática elegida.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Centro Cochrane Iberoamericano, traductores. Manual Cochrane de Revisiones Sistemáticas de Intervenciones, versión 5.1.0 [actualizada en marzo de 2011] [Internet]. Barcelona: Centro Cochrane Iberoamericano; 2012. Disponible en [https://es.cochrane.org/sites/es.cochrane.org/files/public/uploads/manual\\_cochrane\\_510\\_web.pdf](https://es.cochrane.org/sites/es.cochrane.org/files/public/uploads/manual_cochrane_510_web.pdf)