



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

***DIVISIÓN DE CIENCIAS DE CIENCIAS SOCIALES Y
HUMANIDADES***

**DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN COMPORTAMIENTO
ALIMENTARIO Y NUTRICIÓN**

**DOCTORADO
EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO CON ORIENTACIÓN EN
ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS PROFESIONALES

SEMINARIO DE ESTUDIO DIRIGIDO III

2019B

Dra. Ana Patricia Zepeda Salvador

Presidenta de la Junta Académica del Doctorado en
Ciencia del Comportamiento con orientación en
Alimentación y Nutrición

Mtra. Elvia Guadalupe Espinoza Ríos

Jefe del Departamento de Artes y Humanidades



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Departamento de Artes y Humanidades

Academia:

Junta académica del doctorado en ciencia del comportamiento con orientación en alimentación y nutrición

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Seminario de Estudio Dirigido III

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8098	64	96	160	10

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Doctorado en ciencia del comportamiento con orientación en alimentación y nutrición	Seminario de Estudio Dirigido II

Área de formación:

Formación básica particular

Perfil docente:

Se requiere que el profesor de esta asignatura tenga el grado de doctor con formación para la investigación, preferentemente miembro del Sistema Nacional de Investigadores y con experiencia docente en posgrado.

Elaborado por:

Claudia Rocío Magaña González, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Claudia Patricia Beltrán Miranda, Asucena Cárdenas Villalvazo, Karina Franco Paredes, Antonio López Espinoza, Alejandro Macías Macías, Alma Gabriela Martínez Moreno, Mónica Navarro, María Luisa Pita López, Felipe Santoyo Telles,

Evaluado y actualizado por:

Dr. Antonio López Espinoza, Dra. Alma Gabriela Martínez Moreno, Dra. Zyanya Reyes Castillo, Dra. Fatima Ezzahra Housni, Dra. Ana Patricia Zepeda Salvador

Elia Herminia Valdés Miramontes, José Guadalupe Salazar Estrada, Claudia Llanes Cañedo. Nelly Margarita Macías Gomez.	
---	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
21 de julio de 2015	Junio 2019

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

- Conocimientos exhaustivos y sistemáticos sobre las principales aproximaciones teórico-metodológicas en comportamiento alimentario.
- Experiencia en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación para el análisis de problemas sustantivos del comportamiento alimentario;
- Conocimientos metodológicos necesarios para el abordaje científico del estudio de fenómenos alimentarios;
- Conocimientos básicos de programación computacional orientados al desarrollo eficiente de proyectos de investigación;
- Conocimientos sobre historia y filosofía de la ciencia con énfasis en comportamiento alimentario

3. PRESENTACIÓN

Un seminario es una reunión especializada que tiene naturaleza técnica y académica con la finalidad de realizar un estudio profundo sobre determinado tema, en el cual se requiere una interactividad entre los especialistas (Loyola et al., 2012). Esta asignatura es dirigida por el primer codirector de la tesis del alumno y se complementa con reuniones realizadas por los doctorantes con una temática propuesta por ellos mismos.
Esta unidad de aprendizaje guarda estrecha relación con Seminario de Estudio Dirigido I, II y IV.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Adquiere elementos teórico-metodológicos para abordar la investigación científica del comportamiento alimentario desde una perspectiva multidisciplinaria en su formación académica. Aborda la investigación científica mediante la adquisición de elementos lógico-metodológicos a partir de los fundamentos básicos del desarrollo de la Ciencia.

5. SABERES

Teóricos	Se abordan conocimientos teóricos del comportamiento alimentario desde la perspectiva particular de la línea de investigación del estudiante. Adicionalmente, se revisarán conocimientos teóricos acerca del desarrollo histórico de la ciencia, así como los principios filosóficos que delinear las bases del trabajo científico. Al mismo tiempo, se plantearán contenidos específicos de su área de formación, mediante las tutorías personalizadas con el codirector.
Técnicos	El alumno desarrollará habilidades y destrezas vinculadas al pensamiento crítico y reflexivo, en el que a partir del cuestionamiento de los principios básicos del desarrollo de la ciencia podrá analizar las bases de la perspectiva multidisciplinaria en la que se inscribe. A su vez, distinguirá conceptos básicos como: leyes, teorías, paradigmas, métodos.
Metodológicos	El alumno aprenderá los métodos y diseños de investigación cuantitativa y cualitativa.

Formativos	Desarrollará una actitud científica, crítica y propositiva con sentido de equidad y ética profesional. Vinculado al desarrollo de habilidades para plantear y ejecutar estudios científicos centrados en el comportamiento alimentario. Además, se fomentará la capacidad de trabajo en equipo.
-------------------	---

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de Artículos Científicos 2. Seminario de Investigación Doctoral (SID-DCCAN).

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CP

<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a las sesiones de estudio programadas con el profesor en el que se realizará una revisión crítica de artículos científicos y textos relacionados con el tema de estudio del alumno. Elegir, leer y resumir 15 artículos científicos, los cuales deberán ser autorizados para su análisis por el director de la tesis doctoral. - Se analiza críticamente cada uno de los documentos elegidos. A finalizar la sesión se documenta el seguimiento de esta actividad mediante formato establecido. - Asistencia a los seminarios de Investigación realizados por los alumnos de doctorado. Discusión semanal y grupal de los alumnos del doctorado, con temática propuesta por ellos mismos y acorde a las temáticas de las propuestas de tesis doctorales.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CP

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Reportes de lectura de los artículos científicos o plan de actividades con codirector	<p>Envío de correo electrónico al codirector de tesis, adjuntando los 15 documentos de los artículos científicos en formato PDF.</p> <p>Fecha de entrega: 30 de enero.</p> <p>Reporte de lectura por escrito de acuerdo al formato establecido entre director y codirector.</p> <p>Fecha de entrega: semanal con 2 días de anticipación a la clase.</p> <p>Reporte de seguimiento y alcances de la lectura y análisis de los artículos científicos</p> <p>En caso de ser necesario, en las reuniones con el co-director se puede sustituir el análisis de artículos científicos por otras actividades requeridas para el proyecto como determinación de la metodología, capacitación en el laboratorio, etc. En este caso, el alumno deberá entregar en coordinación del posgrado su plan de actividades al inicio del semestre, fecha de entrega 30 de enero; y su informe de actividades al finalizar el semestre, fecha de entrega <u>15 de mayo</u></p>	Aula Laboratorios
Bitácoras de reunión de seminario de investigación doctoral	<p>Cumplir con el 100% de las asistencias a clases y a las reuniones semanales (15) del SID-DCCAN, para tener derecho a examen en período ordinario.</p> <p>Listado de temáticas propuestas por los alumnos para analizar en cada sesión del SID-DCCAN, fijando día, hora y lugar de realización. Fecha de entrega: 25 de enero a coordinación.</p>	Aula

	Cada alumno (por orden de lista) documenta (Bitácora de Actividades) por escrito la temática analizada en cada una de las sesiones. Fecha de entrega: 8 días después de cada reunión, al coordinador(a) del DCCAN.	
--	--	--

9. CALIFICACIÓN

- Revisión crítica y analítica de 15 artículos científicos o cumplir el plan de actividades propuesto	90%
- Seminario de Investigación de Alumnos del Doctorado (SIA-DCCAN)	10%

10. ACREDITACIÓN

- Estar inscrito en el programa del doctorado y en el curso correspondiente.
- Tener el 80% de la asistencia a las sesiones programadas en la asignatura para poder tener derecho a la calificación final en período ordinario. El alumno tiene derecho a una falta justificada, mediante documento escrito entregado al profesor de la unidad de aprendizaje. El justificante lo entregará como máximo 8 días posteriores a la inasistencia con el aval del coordinador del programa.
- La calificación aprobatoria del curso será de 60 puntos como mínimo. Aquellos alumnos que no logren esta calificación aprobatoria podrán utilizar las opciones marcadas por el Reglamento General de evaluación y promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara, capítulo VI, del examen de recuperación para estudios de posgrado.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía propuesta por el alumno y aprobada por el director de tesis para el análisis crítico en las sesiones realizadas con el codirector de tesis, estas deberán estar relacionadas con el tema de tesis del alumno y deberán apoyar el desarrollo académico del estudiante así como su línea de investigación.

La bibliografía de apoyo propuesta por los alumnos doctorales para los seminarios de investigación.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La que el Comité de tesis designe pertinente