



Índice General

I.	Descripción del proceso para actualizar el ProDES.....	1
II.	Autoevaluación y seguimiento académico de la DES	2
III.	Políticas para actualizar el ProDES	10
IV.	Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	11
V.	Valores de los indicadores de la DES y sus PE a 2000-2006	15
VI.	Proyecto integral de la DES.....	32
VII.	Consistencia interna del ProDES, y su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	58
VIII.	Conclusiones.....	60
IX.	Anexos	61



I. Descripción del proceso para actualizar el ProDES

El proceso de elaboración del ProDES 3.2 inició con una sesión informativa impartida por el doctor Julio Rubio Oca, Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en mayo de 2005, donde presentó a los funcionarios de la Red Universitaria los resultados del PIFI 3.1 y la guía del PIFI 3.2.

La Rectoría del Centro Universitario del Sur (CU Sur), por medio de la Secretaría Académica y de la Coordinación de Planeación, dio a conocer a la comunidad universitaria de la DES, mediante sesiones informativas, el resultado de la evaluación del ProDES 3.1; en esas sesiones se entregó a cada uno de los asistentes un disco compacto con la guía, para que la analizara (*anexo 1*).

También la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI) de la Universidad presentó, en cada una de las DES de esta casa de estudios, la citada guía y las observaciones realizadas por la Subsecretaría de Educación Superior (SES) de la SEP al ProDES de cada centro, e informó la estrategia de la Universidad para el proceso de elaboración del PIFI 3.2. (*anexo 2*). Y a nivel institucional se realizó un taller para la elaboración del PIFI 3.2 de la Universidad de Guadalajara, impartido por el Jefe de Asesores de la SES-SEP y un asesor de dicha dependencia; la sede fue el CU Sur, donde se analizó el proceso de integración del PIFI.

Cada uno de los responsables de los diferentes PE y de diversas instancias académicas de la DES trabajó en su autoevaluación, así como en el avance del cumplimiento de las metas compromiso del ProDES 3.1. De manera simultánea se integró un comité técnico para la elaboración del ProDES, conformado por personal directivo, académico, administrativo, un representante de los responsables de los cuerpos académicos (CA), representantes de academias, entre otros, que celebró seis sesiones plenarios de trabajo, a las cuales podía concurrir cualquier miembro de la comunidad universitaria interesado en el proceso (*anexo 3*).

Se celebraron reuniones de trabajo en las dos divisiones de la DES, con la participación de PTC, responsables de laboratorios, presidentes y secretarios de academias, y coordinadores de carrera, con el fin de revisar el avance del cumplimiento de las metas compromiso y proyectar las posibles acciones susceptibles de incluirse en el proyecto integral de la DES. (*anexo 4*).

En las sesiones plenarios se determinó de manera participativa cada uno de los rubros que integrarían el ProDES, y en todos los casos se formaron subgrupos de trabajo que revisaron de manera detallada la propuesta de contenido del apartado respectivo, misma que se presentó posteriormente al Comité Técnico en pleno, para que la aprobara.

El 1 y el 2 de julio, la DES realizó un taller en el que todo el cuerpo directivo analizó el PDC 2004-2010, con el fin de proponer al Consejo de Centro –máxima autoridad de la DES– la actualización de dicho documento (*anexo 5*).

Con las aportaciones de los distintas unidades académicas y administrativas de la DES, y de los coordinadores de PE, se elaboró el proyecto integral de la DES. Posteriormente se presentaron los avances en reuniones plenarios, en las que se consideraron las observaciones de los miembros de la comunidad universitaria, mismas que fueron integradas a la redacción final del documento.



II. Autoevaluación y seguimiento académico de la DES

El CU Sur ofrece programas educativos (PE) sustentados en las necesidades de la región. Tiene una matrícula de 2 934 alumnos, que provienen de los 28 municipios del sur de Jalisco. Se vincula con los sectores público, social y productivo, y busca resolver los problemas de su entorno mediante la investigación. Cuenta con instalaciones físicas que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje (*anexos 6 al 12*).

De los 12 PE que ofrece el Centro (*anexo 13*), las carreras de Médico Veterinario Zootecnista (MVZ) -que existía antes de la creación de la DES-, Médico Cirujano y Partero (MCP), Abogado, y las maestrías en Ciencias de los Alimentos (MCA) (actualmente en receso) y en Administración (MA), iniciaron a partir de la conformación del Centro Universitario, efectuada en 1994. Enfermería Técnica, Psicología, Licenciatura en Negocios Internacionales (NI) y Técnico Superior Universitario (TSU) en Administración de Redes de Cómputo (ARC) y en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates (ESLR) se incorporaron tiempo después. Los PE que fueron aprobados más recientemente son los de las licenciaturas en Nutrición (LN) y en Enfermería (LE), y el TSU en Turismo Alternativo (TA).

Priorización de fortalezas de la DES

Los laboratorios de uso común son un ejemplo del propósito académico conjunto de la DES, que tiene el compromiso explícito de mejorar continuamente la calidad educativa de sus PE (*anexo 14*).

El CU Sur respalda su vida institucional en una invaluable fortaleza: sus recursos humanos, que suman sus capacidades para dar cumplimiento a las funciones sustantivas y adjetivas que debe realizar el Centro. Así lo demuestran el cambio de su modelo académico-administrativo, la actualización del PIFI 3.1 y la revisión y actualización del plan de desarrollo del centro (PDC) (*anexos 5, 15 y 16*).

En esta DES se fomenta el trabajo colegiado, por medio de reuniones de academias, de los presidentes y secretarios de las mismas, así como de las reuniones de directivos, con el objetivo de enfocar los esfuerzos de todos en las acciones de planeación (*anexo 17*).

Se ha dado una evolución significativa en la habilitación de los PTC, ya que 63.8% cuentan con maestría o doctorado.

Respecto de la atención a la demanda, a partir del ciclo escolar 2005 B se incrementará en 47% el número de admitidos a algunos PE de la DES (*anexo 18*). La matrícula atendida en PE de calidad asciende a 70% del total de los estudiantes de la DES, por medio de 3 PE acreditados - 2 del nivel superior y 1 del nivel técnico - y 2 de nivel 1 de CIEES.

Somos la primera DES de la Red Universitaria que certifica bajo la norma ISO 9001:2000 su proceso de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (P3e); eso significa que nuestras metas son congruentes con el PDI, el PDC, los proyectos de las unidades de gasto, la descentralización, y la transparencia en el ejercicio del gasto y en la rendición de cuentas que demanda la sociedad actual (*anexo 19*).

El Centro de Acceso a los Servicios de Aprendizaje (CASA) representa una de las fortalezas del CU Sur por las características y la diversificación de los servicios que



ofrece; es un referente para la consulta y apoyo de las actividades académicas de estudiantes y maestros de esta y de otras instituciones de la región Sur de Jalisco (*anexo 20*).

En breve contaremos con un incremento en el número de aulas (24), que permitirá atender a un mayor número de estudiantes, así como el desarrollo de las labores académico-administrativas de la DES. Ésa será una fortaleza en infraestructura. El equipamiento de estos espacios ya está planeado (*anexo 12*).

Otra importante fortaleza de la DES es el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU), ya que mediante el ambiente virtual se realiza una significativa cantidad de acciones que facilitan la operación del modelo académico-administrativo.

La infraestructura tecnológica de la DES es adecuada y suficiente para cubrir las necesidades de su comunidad universitaria; destacan la red de cómputo y video; la red inalámbrica, que cubre la mayoría de los espacios exteriores y algunos interiores; así como la telefonía en la totalidad de las áreas del CU Sur. En lo académico, contamos con 16 cursos en línea certificados por el Sistema de Universidad Virtual (SUV).

La labor de extensión universitaria se fortalece con diversas actividades, como la de vinculación con los diversos sectores de la sociedad a nivel nacional e internacional; mediante ella se establecen condiciones para mejorar las actividades de docencia e investigación (*anexos 6 al 9*) y se suscriben convenios (*anexo 7*). La expansión de la cultura se logra en forma relevante con la difusión de diversos eventos académicos, culturales, artísticos y deportivos, conocidos por la sociedad en los ámbitos local y nacional (*anexo 21*); destaca el Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola, que ha logrado el reconocimiento de la sociedad mexicana y ha tenido una importante respuesta (*anexo 22*).

En cuanto al problema de la atención centrada en el estudiante, se puso en operación el Programa Institucional de Tutorías (PIT-CU Sur), que en su etapa inicial atiende a 451 estudiantes, lo que representa 15.4% de la población estudiantil, y en él participan 69 PTC. Además, con recursos obtenidos del PIFI 3.1 se adecuó un área que se utiliza para la tutoría académica, la cual dispone de los espacios e infraestructura tecnológica necesarios para operar de manera óptima (*anexo 23*).

Se han realizado diversas acciones para abatir los problemas de la DES: en relación con el cumplimiento de la normatividad de seguridad, higiene y protección civil, se constituyó el Comité de Seguridad y Protección Civil del CU Sur (*anexo 24*); en investigación, a partir de la convocatoria 2005, se evaluaron y apoyaron colegiadamente proyectos de investigación con participación multidisciplinaria, con el fin de fortalecer los CA y la formación de nuevos recursos humanos (*anexo 25*); asimismo se han llevado a cabo todas las acciones sugeridas por la SEP a través de la oficina responsable del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) en la Coordinación General Académica de la UdeG. Cabe destacar que uno de los CA de la DES recibió financiamiento por parte de la SEP, lo que contribuirá a lograr su tránsito del nivel "en formación" al de "en consolidación" (*anexo 26*).



Identificación de problemas de la DES

En el CU Sur se han detectado varios problemas: bajos índices de titulación, los PE no han actualizado sus planes de estudio, existe incipiente investigación, bajos índices de profesores adscritos al SNI y con perfil deseable PROMEP, escasa consolidación de los CA, no se ha sistematizado el seguimiento a egresados de la DES, se tienen altos índices de reprobación y deserción, y se ha identificado que los procesos de administración escolar requieren modernizarse para obtener la certificación.

No ha sido posible incrementar el número de PTC con perfil deseable que laboran en la DES. Éste es un problema a nivel institucional y sobre todo para los centros regionales, por ello la administración universitaria está buscando las estrategias adecuadas que permitan mejorar este indicador (*anexo 27*).

Existen brechas de calidad entre los PE en cuanto a la atención a la demanda, el perfil adecuado y la calidad de los PTC que participan en cada uno de ellos, los índices de deserción y de eficiencia terminal, la titulación y el seguimiento de egresados. Respecto de todo esto hay una marcada diferencia principalmente entre los PE creados en 2000 y los de mayor antigüedad, así como entre los de nivel licenciatura y los de TSU.

El CU Sur cuenta con una planta académica de 69 PTC. Considerando algunos ejes de análisis, se identificó que la relación entre el porcentaje de PTC con estudios de posgrado y el porcentaje de PTC con perfil deseable, a la fecha no es adecuada dado que de los 44 PTC con maestría o doctorado, sólo 12 tienen el perfil deseable; esta cifra equivale a 17.4% de la planta docente. La relación entre el porcentaje de PTC con perfil deseable y el porcentaje de PTC adscritos al SNI tampoco es adecuada puesto que de los 12 profesores, solamente 1 está registrado en el SNI.

El total de profesores de los PE de MCP, MVZ, Abogado, LE y Psicología cuentan con la profesión y la capacitación necesarias para impartir la asignatura que les corresponde, mientras que en el resto de PE se carece de profesorado con el perfil adecuado para el programa en que se desempeñan.

Respecto de la relación entre la matrícula de licenciatura y TSU/PA atendida en PE de buena calidad y competitividad académicas, tenemos que 70% de la matrícula de la DES estudia en un programa de calidad o ya evaluado por los CIEES, mientras que el 30% restante cursa programas que aún no están evaluados (*anexo 28*).

En cambio, a nivel de posgrado, una debilidad de la DES es que ninguno de sus programas está registrado en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), ni incluido en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP) o en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP). Sin embargo, tratando de fortalecer este punto, contamos con un Plan de Trabajo del Posgrado (*anexo 29*).

En cuanto al análisis de las tasas de egreso por cohorte generacional, se puede observar que en el calendario 2004 B la LE obtuvo la mayor (67.39%), mientras que la de TSU en Turismo Alternativo fue la menor (27.5%). Cabe señalar que en virtud de que en la Universidad de Guadalajara opera el sistema de créditos, los alumnos que ingresan en una cohorte generacional no necesariamente egresan en el mismo número de ciclos, pues ello depende de su propio avance. Eso afecta a la tasa de egreso por cohorte generacional.



Para disminuir la deserción en los PE de TSU y licenciatura, se trabaja en las preparatorias de la región con programas de orientación educativa, brindando mayor información de las carreras. Y con ese mismo propósito se lleva a cabo la Feria Regional Universitaria, que convoca a los posibles aspirantes de toda la región de influencia.

Una acción general en todos los PE es la promoción de becas económicas otorgadas por los diferentes programas del CU Sur, la Institución y el gobierno federal (*anexo 30*).

En los PE de los que recientemente han egresado alumnos se realizan acciones incipientes de sistematización de información, en sólo algunos de ellos se cuenta únicamente con directorios de egresados. En los PE de MVZ y Enfermería se utiliza la metodología de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y se encuentran en proceso de publicación los resultados del PE de MVZ.

En 2004 tres PE de licenciatura y 1 de TSU fueron evaluados por los CIEES: Enfermería y TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, del 27 al 29 de septiembre; MVZ, del 4 al 6 de marzo, y Nutrición, del 4 al 6 de octubre, todos del 2004. Sólo quedan 3 PE por evaluar.

Por aprobación del Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara, los programas de MCA y MA fueron revisados a fin de ajustarlos al nuevo ordenamiento universitario, y se determinó poner en receso el primero de ellos. Estos PE tampoco han alcanzado los parámetros de calidad para ser incorporados al PIFOP y al PNP.

Los PE acreditados son MCP (2001) y Psicología (2002). La visita de acreditación de MVZ está programada para llevarse a cabo del 31 de agosto al 2 de septiembre de 2005. El programa de Abogado está listo para su proceso de acreditación, pero aún no existe el organismo nacional acreditador por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Además la carrera de Técnico en Enfermería fue acreditada por la FEMAFE en 2002.

Los CA están en proceso de formación y aún no han realizado actividades que impacten de manera significativa en los PE. Los integrantes de cada CA realizan actividades de docencia y vinculan a los estudiantes interesados, en las prácticas de laboratorio o de campo (*anexo 31*).

La DES no cuenta con CA consolidados ni en consolidación. No obstante, existen esfuerzos visibles orientados para su desarrollo, como es el financiamiento otorgado por la SEP al cuerpo académico de Innovación Educativa (*anexo 26*).

Se ha identificado la necesidad de modernizar los procesos administrativos de control escolar, ya que para que un PE se considere de buena calidad debe contar con sistemas eficientes de gestión y administración, tal y como lo señala el PRONAE 2001-2006.

Resultados de cada proyecto del PIFI, y su impacto en las metas del CU Sur

Los ProDES 1.0 y 2.0 del CU Sur fueron planteados con proyectos únicos. El objetivo del proyecto del ProDES 1.0 estuvo encaminado al equipamiento del Laboratorio de Salud Pública con la intención de mejorar las prácticas de laboratorio de los PE en el área de la salud. Y el proyecto del ProDES 2.0 se planteó con base en las observaciones y recomendaciones de los organismos acreditadores de los PE de MCP y de Psicología



para lograr el aseguramiento de la calidad. Los objetivos y metas planteados en estos proyectos fueron cubiertos en su totalidad gracias a los apoyados recibidos: 2 millones 453 mil pesos y 2 millones 967 mil pesos respectivamente.

En el ProDES 3.1 se elaboraron cuatro proyectos, de los cuales se aprobaron dos con un total de 6 millones 811 mil 230 pesos. Estos proyectos se plantearon para incrementar el grado de consolidación de la DES. El mayor porcentaje del recurso económico se programó para el equipamiento de laboratorios de uso común, en atención a las observaciones de los CIEES. El proceso de ejecución de los proyectos aprobados ya se inició (*anexo 32*).

Adicionalmente se recibieron recursos del proyecto transversal de la IES (PIFI 2.0 y 3.0), para el fortalecimiento bibliotecario. Los montos otorgados respectivamente fueron 224 mil 439 pesos y 484 mil 713 pesos, mismos que se ejercieron y comprobaron en su totalidad. Con ellos se adquirieron bibliografía y revistas científicas ya sea impresas o con acceso electrónico, para fortalecer y asegurar la calidad de los PE del CU Sur.

Los proyectos aprobados han tenido impacto en la docencia porque en ellos se han involucrado estudiantes de los PE y han permitido también desarrollar prácticas que anteriormente no estaban contempladas en los PE. Con ellos se benefició directamente al ciento por ciento de los alumnos de los programas de MCP y Psicología, e indirectamente al resto de los alumnos del CU Sur, ya que al construirse laboratorios de uso común los alumnos de los demás PE asisten a ellos en alguna etapa de su formación. El impacto de estos proyectos se refleja en el incremento de la competitividad académica de la DES, lo que repercute en la acreditación y evaluación de los PE.

Evolución de los indicadores del CU Sur en 2000, 2001, 2002, 2003 y 2004, y avances en 2005

Como resultado del análisis de la evolución de los indicadores entre los años 2000 y 2005, se llegó a la conclusión de que solamente en los procesos de acreditación y evaluación hubo avances significativos. Los indicadores relacionados con CA, PTC y la actualización de PE continúan igual, y hubo retroceso en los que se relacionan con la incorporación al SNI.

Avances y cumplimiento de las metas compromiso del CU Sur

De las metas compromiso establecidas para 2005, se observa que de los 38 PTC que obtendrían el perfil deseable, 12 de ellos lo han logrado, con lo que así se cubre parcialmente la meta planeada.

Con respecto a PTC que obtendrían el registro en el SNI, no se han cumplido las metas de 2004-2005, sólo ha sido posible que 1 lo mantenga, debido a que hay un incipiente desarrollo en la función de investigación.

En cuanto a los PTC que participarían en el programa de tutorías, el valor alcanzado fue de 14 en 2004, de un total de 69; a 2005 se proyectó la participación de 90, considerando PTC y de asignatura. A la fecha se ha logrado la participación de 69 PTC y algunos PTP.

Con relación a los CA que se consolidarían, se planteó como meta lograr 1 para 2004, pero el valor alcanzado fue nulo; para 2005 se plantearon 2, pero de igual manera el valor fue cero, dado que el grado de exigencia de condiciones invariables para alcanzar perfiles



deseables, el grado académico y la productividad académica de calidad son aspectos que inciden en el grado de consolidación.

Indicadores de capacidad académica y cumplimiento de metas, 2004-2005

Indicadores de capacidad académica de la DES	Meta 2004 *	Valor alcanzado 2004	Meta 2005	Avance a junio de 2005	Explicar las causas de las diferencias
PTC con perfil deseable que se registrarán en el PROMEP-SEP	22	5	38	12	La falta de productividad académica representa la mayor dificultad del profesor para participar en la convocatoria.
PTC que obtendrán su registro en el SNI/SNC	3	1	5	1	La falta de productividad académica es la principal causa de no lograr el indicador.
PTC que participarán en el programa de tutorías	69	14	90	69	Durante 2003 y 2004 no existía el Programa Institucional de Tutorías; en 2005 se ha puesto en marcha y gradualmente se irá dando la incorporación de PTC a las tutorías.
CA que se consolidarán (especificar el nombre del CA)	1	0	2	0	No ha habido CA consolidados debido a que no se han cumplido los compromisos expresados en los planes de trabajo de los CA respecto de PTC con grado de doctor, perfiles deseables, trabajo conjunto y productividad académica de calidad.
CA que mejorarán su grado de consolidación (especificar el nombre del CA en proceso de consolidación o formación, o el del grupo disciplinario)	2	0	3	0	No ha habido CA en proceso de consolidación debido a que no se han cumplido los compromisos expresados en los planes de trabajo de los CA, respecto de PTC con grado de doctor, perfiles deseables, trabajo conjunto y productividad académica de calidad.

Respecto de los indicadores de competitividad académica de la DES y del cumplimiento de metas, podemos mencionar que de los PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarían incorporando elementos centrados en el estudiante, la meta para 2004 fue de 4 y el valor alcanzado fue cero; en el 2005 la meta fue de 6 PE actualizados, pero el avance en junio del presente año sigue siendo cero. El principal obstáculo para realizar la actualización de los PE consiste en que para modificar los programas se necesita el consenso de los otros centros universitarios de la Red que los ofrecen, además de pasar por un largo proceso de validación por parte de la Unidad de Innovación Curricular de la UdeG, así como por órganos de gobierno del Centro y de la Red. A la fecha acuden a un diplomado de rediseño curricular representantes de los programas de Negocios Internacionales, Abogado, TSU en Turismo Alternativo y TSU en Administración de Redes de Cómputo.

Con relación a los PE de TSU/PA y licenciatura con tasas de titulación mayores a 70%, se estableció la meta de 4 PE para 2004, y 7 de forma acumulada para 2005, pero el avance en junio de 2005 nos indica que las metas no se alcanzaron.



En cuanto a los PE que tienen un porcentaje menor a 30% de titulación, se estableció que no se tendría ninguno en 2004; no obstante, sí hubo tasas menores a 30% en 4 de ellos. Para 2005 se reiteró la meta de no tenerlos, pero en el avance 2005 se da cuenta de que el ciento por ciento de los PE tienen tasas por abajo de 30% de titulación, y algunos de ellos no podrán revertirlas al cierre del año, debido a la fórmula por cohorte con que se calcula la tasa de titulación de un PE.

De los PE que pasarían en 2004 del nivel 2 al 1 de CIEES, la meta fue 1 PE y el valor alcanzado fue de 3; es decir, se logró más de lo esperado. En 2005 fue de 1, pero aún se esperan los resultados de la evaluación de los programas de LE, LN y TSU en ESLR, mismos que a la fecha no se han dado a conocer a la DES (anexo 33).

En cuanto a los PE que pasarían del nivel 3 al 1 de CIEES, la meta y el valor alcanzados en 2004 fue cero; la meta en 2005 es de 1, misma que a la fecha no ha sido alcanzada, aunque se puede lograr mediante los programas académicos que no han sido evaluados y son susceptibles de evaluarse.

En relación con los PE de TSU o licenciatura que transitarán a la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES, la meta 2004 fue 3, pero no hubo avance en el valor alcanzado; para 2005 fue 4, pero hasta la fecha sólo está confirmada la visita de acreditación por el Consejo Nacional para la Educación Veterinaria (CONEVET) para la carrera de MVZ, en el mes de septiembre.

Indicadores de capacidad académica y cumplimiento de metas en PE de TSU/PA y licenciatura, 2004-2005

Indicadores de competitividad académica de la DES	Meta 2004 *	Valor alcanzado 2004 *	Meta 2005 *	Avance a junio de 2005 *	Explicar las causas de las diferencias
PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán	4	0	6	0	La actividad es muy compleja y las metas muy altas, eso implica acciones en el conjunto de la Red y con órganos de gobierno de la DES y la IES. Existen muchas actividades en la DES que lo impiden, deben priorizarse.
PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	0	7	0	La actividad es muy compleja y las metas muy altas. Implica acciones en el conjunto de la Red y de los órganos de gobierno de la DES y la IES. Existen muchas actividades en la DES que lo impiden, deben priorizarse.
PE de TSU/PA y licenciatura con tasas de titulación mayores a 70% (especificar los nombres de los PE)	4 Lic. Enfer. MCP NI Nutrición	0	7	0	No ha habido una atención integral mediante un programa que considere la parte metodológica tutorial, administrativa y de seguimiento para alcanzar la meta.
PE de TSU/PA y licenciatura con tasas de titulación menores a 30% (especificar los nombres de los PE)	0	4	0	11 Abogado Enfermería MCP, MVZ NI, L.N Psicología	No ha habido una atención integral mediante un programa que considere las partes curricular (créditos por titulación), metodológica, tutorial, administrativa y de seguimiento



Indicadores de competitividad académica de la DES	Meta 2004 *	Valor alcanzado 2004 *	Meta 2005 *	Avance a junio de 2005 *	Explicar las causas de las diferencias
				TSU ESLR TSU TA TSU ARC MA	para alcanzar la meta. Se debe establecer un programa integral que atienda este indicador.
PE de TSU/PA y licenciatura que pasarán del nivel 2 al 1 de CIEES (especificar los nombres de los PE)	1	3 MVZ Psic. Derecho	1	0	Se esperan los resultados de las evaluaciones de los PE de las licenciaturas en Nutrición y en Enfermería, y de TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
PE de TSU/PA y licenciatura que pasarán del nivel 3 al 1 de CIEES (especificar los nombres de los PE)	0	0	0	0	No ha habido evaluaciones de CIEES.
PE de TSU/PA y licenciatura que transitarán a la acreditación por organismos especializados reconocidos por el COPAES (especificar los nombres de los PE)	3 MVZ Derecho Lic. Enfer.	0	3 MVZ Derecho Lic. Enfer.	0	La meta no se alcanzará; sólo se someterá al ejercicio de acreditación el PE de MVZ.
Otras metas académicas o de gestión definidas por la Institución					
Estudiantes que participarán en los programas de tutorías	653	273	872	451	No existe el número suficiente de PTC para atender a un mayor número de estudiantes.

De las metas compromiso para 2005 indicadas en los anteriores cuadros, todas muestran un avance inferior a 40%. Con el rediseño de estrategias orientadas a abatir los problemas detectados, el adecuado aprovechamiento de las fortalezas y el apoyo que pueda lograrse a través de este y otros programas institucionales, será posible lograr un importante avance. Difícilmente se alcanzarán todas las metas propuestas en el ProDES-PIFI 3.0, por lo que se hace necesario nuevamente replantearlas de acuerdo con la realidad del CU Sur. (Nota: En el *anexo 34* se presenta la síntesis de la autoevaluación.)

Por último, es importante mencionar que para la contabilización de los PTC con que cuenta la DES y que se encuentran reflejados en el apartado de Indicadores Básicos, se empleó una metodología distinta a la utilizada hasta el PIFI 3.1, en virtud de que se acordó a nivel institucional, atender a una serie de criterios para evitar que un profesor se repitiera tantas veces como en PE participara, ya que el modelo matricial y de créditos vigente en la IES permite la adscripción de un profesor a distintos PE, por lo que en un momento dado el número de PTC que se reportaba era una cifra excesiva, situación que en esta ocasión ha quedado superada.



III. Políticas de la DES para actualizar el ProDES

La Rectoría de Centro asume el liderazgo para el proceso de actualización y enriquecimiento del PIFI en su versión 3.2, para lo cual dispone las siguientes políticas:

De coordinación

- Actualizar el PIFI 3.1 bajo la coordinación de la Secretaría Académica, con el apoyo de la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional y la Coordinación de Planeación de la DES, cuidando atender las observaciones y recomendaciones de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) planteadas en la evaluación al ProDES 3.1 de esta DES y en la guía PIFI 3.2.
- Elaborar el PIFI 3.2 mediante un proceso de planeación participativa, atendiendo la estrategia planteada por la IES, que busca la integración de los tres niveles (DES, gestión e institución).

Para la integración y el funcionamiento de la DES

- Desarrollar las actividades de la DES conforme al PDI y el PDC, en busca del cumplimiento de la Visión y de la mejora continua de la calidad educativa.
- Promover procesos permanentes de actualización y flexibilización curriculares, movilidad estudiantil y docente, consolidación de CA y conformación de redes.
- Diseñar estrategias que coadyuven a la operación de los programas de extensión.

Para la atención de estudiantes

- Implementar un sistema de seguimiento de egresados que proporcione información para realizar una evaluación de los PE que garantice la formación integral de profesionistas habilitados para responder a las necesidades del mercado laboral.
- Apoyar, mediante la tutoría, al estudiante durante su ingreso a la carrera y su permanencia en ella, para abatir los problemas de reprobación, deserción y baja titulación. Así como brindarle acompañamiento de tipo administrativo.

Para los programas educativos

- Asegurar la calidad de los PE acreditados, lograr la acreditación de los evaluados por los CIEES, evaluar los que están pendientes de lograrla, y atender las recomendaciones de los organismos evaluadores (COPAES, CIEES, PIFOP, PNP).

Para la habilitación de la planta académica

- Promover actividades encaminadas a elevar el grado académico (maestría y doctorado), obtener el perfil deseable PROMEP, así como la actualización y capacitación del personal académico.

Para los cuerpos académicos

- Fomentar y apoyar todas aquellas actividades dirigidas a consolidar los CA (incorporar académicos con grado de doctor o maestría, con perfil deseable PROMEP y/o SNI; elevar la productividad académica, conformar redes, etc.)
- Impulsar programas de estancia de profesores huéspedes, que fortalezcan los PE y apoyen el desarrollo de las LGAC.

Para las líneas de generación y aplicación del conocimiento

- Fortalecer, a través de las LGAC, la relación productiva y armónica entre investigación y docencia, para aumentar la calidad de los PE.
- Redefinir y reorganizar las LGAC con el objetivo de establecer las áreas estratégicas que deberán cubrir las necesidades estatales, regionales y nacionales; así como de conformar redes de cooperación entre los CA con LGAC afines de las distintas DES.

Para gestión

- Presentar, para su incorporación en el Plan Maestro de Construcciones, las demandas de la DES en cuanto a adecuación y construcción de espacios físicos, priorizadas en atención a las necesidades académicas.



IV. Actualización de la planeación de la DES

Visión

El Centro Universitario es reconocido como una institución educativa de pensamiento y cultura que se constituye exitosamente en un polo de desarrollo social sustentable de la región Sur de Jalisco, dando respuesta a uno de los ejes fundamentales de la reforma universitaria: la regionalización de la oferta educativa.

Sus líneas de generación y aplicación del conocimiento atienden a problemas regionales relevantes, y sus estudiantes se incorporan tempranamente en proyectos de investigación. Cuenta con CA en vías de consolidación.

La actividad docente en el Centro se caracteriza por el impacto en la formación integral del estudiante, en el que se fomenta la autogestión y la personalización del aprendizaje; y por impulsar la tutoría e iniciar la constitución de redes académicas con otras IES.

Los PE tienden a la acreditación; se ha solicitado la evaluación por parte de los CIEES, de todos los programas que no han sido evaluados, y se gestiona ante organismos reconocidos por el COPAES la acreditación de aquellos PE ubicados en el nivel 1 de CIEES.

El personal académico de carrera se perfila como docentes de calidad que están familiarizados con el empleo de nuevas tecnologías, cursan estudios para aprender una segunda lengua, llevan a cabo acciones de movilidad institucional y su desempeño académico es evaluado. Su compromiso con la calidad y el desempeño de sus labores se reconoce otorgándoles estímulos por su productividad académica. Cuentan con reconocimiento de perfil deseable PROMEP o se encuentran en vías de alcanzarlo.

Los investigadores pertenecen al SNI; realizan labores de docencia, investigación, gestión académica, tutorías y vinculación, e integran a los estudiantes en tareas académicas desde su formación, el desarrollo de sus prácticas profesionales y el servicio social.

Los egresados son reconocidos por sus empleadores o demandantes de servicios profesionales dado su desempeño ético y profesional. Los procesos administrativos son de calidad certificada, desarrollados con apego a las políticas institucionales.

Las actividades de rescate, preservación y difusión de la cultura que organiza la DES son valoradas estatal, nacional e internacionalmente.

Objetivos estratégicos

- Consolidar las LGAC con alto impacto en la región, con la participación de académicos y estudiantes, así como de los sectores productivo, público y social.
- Lograr que los CA pasen del nivel "en formación" al de "en proceso de consolidación".
- Fortalecer la formación docente para que la DES opere siguiendo el modelo de competencias profesionales integradas y centradas en el estudiante.
- Contribuir a la atención integral del estudiante por medio del Programa Institucional de Tutorías (PIT), para facilitar su trayecto en la DES desde su ingreso hasta su titulación.



- Cerrar brechas de calidad entre PE respecto de la titulación, la reprobación y la deserción.
- Promover que los CIEES evalúen los PE que no han sido evaluados, lograr la acreditación de los que ya fueron evaluados y reacreditar los que ya lo están.
- Disponer de infraestructura suficiente, pertinente y actualizada.
- Elevar la capacidad académica de los profesores de la DES.
- Contar con egresados con alto nivel de formación profesional, reconociendo su impacto en el mercado de trabajo por medio de programas de seguimiento de egresados.
- Certificar la calidad de los procesos administrativos de control escolar y finanzas de la DES.
- Fortalecer las actividades de rescate, preservación y difusión de la cultura que realiza la DES.

Metas compromiso

- Reducir a 50% el número de LGAC de la DES, y consolidarlas.
- Que 100% de los proyectos de investigación aprobados con base en la convocatoria de la DES incorporen a estudiantes.
- Lograr que 2 CA pasen del nivel "en formación" al de "en proceso de consolidación".
- Iniciar el proceso de capacitación de 100% de los PTC sobre el modelo de competencias profesionales integradas y centradas en el estudiante.
- Incorporar a 100% de los PTC en el PIT.
- Reducir a 10% los índices de deserción de alumnos de primer ingreso de la DES.
- Aumentar en 10% los índices de titulación de los PE.
- Elaborar el diagnóstico de las causas de reprobación en los PE.
- Evaluar los 3 PE que no han sido evaluados por CIEES: los TSU Turismo Alternativo y Administración de Redes de Cómputo, y la Licenciatura en Negocios Internacionales.
- Buscar la acreditación de los PE de Abogado, Nutrición, Enfermería y el de TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates.
- Dotar con mobiliario y equipo a 100% de las aulas y cubículos de la DES.
- Que 80% de los pasantes de maestría obtengan el grado.
- Que 50% de los pasantes de doctorado obtengan el grado.
- Que 10% de los PTC con grado de maestría se inscriban en un programa de doctorado.
- Que 7 PTC obtengan el perfil deseable PROMEP.
- Que 30% de los PTC con grado de doctor pertenezcan al SNI.
- Que 13% de los profesores participen en acciones formales de intercambios nacionales e internacionales.
- Que 20% de los profesores dominen una segunda lengua.
- Lograr que 100% de los PE cuenten con un directorio de egresados.
- Realizar estudios para conocer el índice de satisfacción de empleadores sobre el desempeño de los egresados.
- Obtener la certificación bajo la norma internacional ISO 9001:2000 de los procesos de control escolar y finanzas.
- Que en 20% de los municipios de la zona de influencia de la DES se desarrollen actividades de rescate, preservación y difusión de la cultura.



Políticas

- Desarrollar las actividades de la DES conforme al PDI y el PDC, buscando el cumplimiento de la Visión establecida, así como mejorar la calidad educativa.
- Promover proyectos de investigación de los campos disciplinares de la DES, que atiendan problemáticas regionales y en los que participen estudiantes y los sectores productivo, público y social.
- Promover todas aquellas actividades dirigidas a consolidar los CA: tutorías, vida académica colegiada, formación y capacitación, seminarios y producción editorial.
- Impulsar un modelo educativo innovador centrado en la formación integral del estudiante.
- Consolidar el Programa Institucional de Tutorías (PIT).
- Impulsar el cierre de brechas entre los PE de la DES.
- Impulsar la evaluación, acreditación y reacreditación de todos los PE de la DES, por parte de los organismos externos reconocidos.
- Promover acciones que habiliten al personal académico para el dominio de una segunda lengua y para el uso de nuevas tecnologías.
- Propiciar programas para impulsar la movilidad académica nacional y extranjera.
- Impulsar que todos los PTC de la DES logren el perfil deseable PROMEP o su registro en el SNI.
- Implementar programas permanentes de seguimiento de egresados y satisfacción de empleadores.
- Apoyar los sistemas de gestión de calidad en la UdeG para promover la certificación de los procesos institucionales estratégicos.
- Diseñar estrategias que contribuyan a la correcta operación de los programas de extensión.

Estrategias

- Reducir las LGAC y consolidarlas.
- Reestructurar los CA con el fin de fortalecer su desarrollo.
- Dar seguimiento al plan de trabajo formulado por cada uno de los CA, para verificar el cumplimiento de sus objetivos.
- Mejorar el grado de consolidación de los CA, incorporando personal académico de alto nivel (doctores, SNI, perfiles deseables), uno por cada departamento de la DES.
- Identificar revistas nacionales y extranjeras arbitradas, para fomentar la publicación.
- Divulgar y difundir en eventos especializados los resultados de investigación.
- Establecer un programa de transferencia y aplicación de conocimiento.
- Establecer un programa de mejora de la productividad académica.
- Establecer un programa de capacitación para docentes y estudiantes que permita desarrollar la investigación.
- Incorporar estudiantes de las diferentes carreras de la DES en los proyectos de investigación que se realicen, para que desarrollen habilidades en el proceso de investigación.
- Establecer convenios de colaboración para el desarrollo de proyectos de investigación.
- Promover la participación del personal académico en programas de formación en modelos de competencias integrales.
- Promover la participación del personal académico en programas de formación en tutoría académica.



- Generar un programa o sistema de atención integral del estudiante desde su ingreso hasta su titulación.
- Cerrar brechas en los PE mediante la formulación de diagnósticos obtenidos como resultado de investigación educativa en torno a causas de reprobación, bajo índice de titulación y deserción escolar; así como mediante el impulso de programas de abatimiento de dichos rezagos.
- Evaluar los 3 PE que no han sido evaluados por CIEES: los de TSU en Turismo Alternativo y TSU en Administración de Redes de Cómputo, y la Licenciatura en Negocios Internacionales.
- Dar seguimiento a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores (CIEES) y acreditadores.
- Buscar la acreditación de los PE de Abogado, Nutrición y Enfermería, y el de TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates.
- Fortalecer la infraestructura básica conformada por aulas, cubículos y laboratorios, y la de apoyo bibliotecario, de cómputo y telecomunicaciones.
- Promover estudios de maestría y doctorado de los miembros del personal académico.
- Promover estudios de maestría y doctorado de los miembros del personal académico.
- Establecer un programa de seguimiento y evaluación académico-administrativo del profesor, que lo motive a obtener y elevar el grado académico, ingresar y mantenerse con el perfil deseable PROMEP y, en el caso de investigadores, como miembro del SNI, estando vinculado a su CA.
- Establecer programas de motivación y apoyo para el dominio de una segunda lengua, así como para el manejo de tecnologías.
- Establecer programas de motivación y apoyo para la movilidad de personal académico y de alumnos.
- Impulsar los programas de seguimiento de egresados y satisfacción de empleadores, que proporcionen información para evaluar los PE, garantizando la formación integral de profesionistas habilitados para responder a las necesidades del mercado laboral.
- Obtener la certificación ISO 9001:2000 de los procesos administrativos de la DES (control escolar y finanzas).
- Organizar actividades de valor cultural regional: exposiciones, muestras, recitales, obras de teatro, conciertos, talleres y actividades deportivas.
- Impulsar un programa de producción editorial que favorezca el rescate, la preservación y la difusión de la cultura.
- Motivar entre los miembros de la comunidad universitaria la expresión y creación de actividades artístico-culturales.
- Realizar estudios de pertinencia en la zona de influencia del CU Sur, para determinar nuevas ofertas educativas e impulsar la investigación y la extensión.

(Nota: El *anexo 35* contiene los indicadores de capacidad y competitividad académicas de la DES que fueron el fundamento para la planeación, y en el *anexo 36* se presenta una síntesis de la actualización de la planeación.)



INDICADORES BÁSICOS DE LA DES

Nombre de la DES: **CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

Nombre de los departamentos que integran la DES:

sociedad y economía	Cultura, arte y desarrollo humano	Ciencias exactas, tecnología y metodología
Salud y bienestar	Desarrollo regional	

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

TSU/PA						
Nombre del PE	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evalua o
TECNICO SUPERIOR EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES	115					SI
TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION DE REDES DE COMPUTO	165					NO
TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO ALTERNATIVO	171					NO
Total	451	0	0	0	0	1

LICENCIATURA

Nombre del PE	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evalua o
LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO	497		X			SI
LICENCIATURA EN ENFERMERIA	277			X		SI
LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	299		X			SI
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	289					NO
LICENCIATURA EN NUTRICION	285					SI
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	376	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología	X			SI
MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	408	Consejo Mexicano para la Acreditación de las Escuelas de Medicina			X	SI
Total	2431	2	3	1	1	6

POSGRADO

Nombre del PE	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evalua o
MAESTRIA EN ADMINISTRACION	52			X		SI
Total	52	0	0	1	0	1

Matricula y PE de Pregrado (Licenciatura y TSU) de buena Calidad

	Número	%
Número y % de PE de buena calidad*	4	57.1
Matricula atendida en PE (evaluados) de buena calidad	1580	70

MATRÍCULA EN LA DES

Nivel	TSU						Licenciatura								
	Año	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006



Número de PE	2	3	3	3	3	3	3	5	8	8	8	7	7	9
Matrícula	101	271	385	459	446	451	508	1968	2221	2230	2537	2387	2431	2935

MATRÍCULA EN LA DES																												
Nivel	Especialidad						Maestría						Doctorado						Total									
Año	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de PE	0	0	0	0			0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	9	13	13	13	12	12	14
Matrícula	0	0	0	0			0	69	74	64	63	58	52	103	0	0	0	0	0	0	0	2138	2566	2679	3059	2891	2934	3546

PERSONAL ACADÉMICO							
Profesores de Tiempo Completo con:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo	36	51	57	61	68	69	86
Número de profesores de tiempo parcial	161	189	200	193	194	215	217
Total de profesores	197	240	257	254	262	284	303
% de profesores de tiempo completo	18.3	21.3	22.2	24.0	26.0	24.3	28.4

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	3	8.3	4	7.8	5	8.8	5	8.2	4	5.9	4	5.8	4	4.7
Maestría	11	30.6	21	41.2	27	47.4	29	47.5	32	47.1	36	52.2	49	57.0
Doctorado	1	2.8	4	7.8	5	8.8	6	9.8	8	11.8	8	11.6	16	18.6
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	16.7	6	11.8	6	10.5	13	21.3	11	16.2	12	17.4	18	20.9
Grado mínimo aceptable	11	30.6	21	41.2	27	47.4	29	47.5	32	47.1	36	52.2	49	57.0
Imparten Tutoría	22	61.1	32	62.7	45	78.9	53	86.9	14	20.6	69	100.0	86	100.0

PROGRAMAS EDUCATIVOS														
Concepto	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número de PE que imparte la DES	9		13		13		13		12		11		14	
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	9	100	10	77	10	77	10	77	10	83	10	91	14	100
Número y % de programas evaluados por los CIEES	8	89	8	62	8	62	8	62	8	67	8	73	11	79
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	3	33	3	23	3	23	3	23	3	25	3	27	3	29
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	18	2	21
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	1	11	1	8	1	8	1	8	1	8	1	9	1	7
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	2	22	2	15	2	15	2	15	2	17	2	18	5	36
Número y % de programas de posgrado aceptados en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROCESOS EDUCATIVOS							
Concepto	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	56	72	43	47	51	51	55



% de alumnos que reciben tutoría	7	10	18	13	9	15	31
% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	16	0	0	47	73
% de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	67	38	57	69	100	100	100
Índice de satisfacción de los estudiantes	0	0	75	75	75	75	80
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	Si	Si	Si	Si	No	No	Si

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

RESULTADOS EDUCATIVOS							
Concepto	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de eficiencia terminal en licenciatura (por cohorte generacional)				34	35	40	55
% de eficiencia terminal en TSU/PA (por cohorte generacional)				6	12	35	40
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)				100	36	50	60
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso TSU/PA (por cohorte generacional)		0		0	47	50	50
% de PE que aplican el EGEL a estudiantes / egresados		59		59	63	45	64
% de PE en los que se realizan seguimiento de egresados		25		33	15	18	100
% de PE que incorporan el servicio social en el currículo		0		0	0	0	0
% de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		100		100	0	100	100
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		8		42	0	0	25
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		8		33	0	0	30
% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES		0		0	0	0	75
Índice de satisfacción de los egresados (**)		0		75	0	0	80
Índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)						0	80

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO de la DES que describa la forma en que se realiza esta actividad.

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO														
Concepto	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número de LGAC registradas	5		6		21		23		27		19		10	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	.0	0	.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados		-		-		-		-		-	0	.0	2	20.0
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados		-		-		-		-		-	9	100.0	8	80.0
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNI	0	.0	1	2.0	2	3.5	1	1.6	1	1.5	1	1.4	3	3.5
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNC	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO														
Concepto	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas



Dedicadas a los alumnos	90	0	134	5	169	5	314	7	334	4	411	90	425	80
Dedicadas a los profesores	11	0	53	4	53	4	71	7	84	7	119	25	150	19
Dedicadas al personal de apoyo	61	0	110	22	270	22	170	25	120	10	130	20	150	10
Total de computadoras en la DES	162	0	297	31	492	31	555	39	538	21	660	135	725	109

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS

Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2001						2003						2006					
	Matricula (A)	Títulos (B)	Volumenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matricula (D)	Títulos (E)	Volumenes (F)	Suscripciones a revistas	E / D	F / D	Matricula (G)	Títulos (H)	Volumenes (I)	Suscripciones a revistas	H / G	I / G
CIENCIAS AGROPECUARIAS	269	987	2028	15	3.7	7.5	282	1480	3554	17	5.2	12.6	349	1596	3409	21	4.6	9.8
CIENCIAS DE LA SALUD	725	1646	3380	20	2.3	4.7	1022	3267	8917	24	3.2	8.7	1231	3990	8523	38	3.2	6.9
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS		329	676	3	0	0		775	2300	5	0	0	0	1596	3409	15	0	0
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	1324	1975	4056	8	1.5	3.1	1618	3415	8382	13	2.1	5.2	1157	4788	10227	45	4.1	8.8
EDUCACION Y HUMANIDADES	100	1317	2704	5	13.2	27	124	2527	6090	8	20.4	49.1	425	3192	6818	30	7.5	16
INGENIERIA Y TECNOLOGIA	148	329	676	0	2.2	4.6	13	727	1868	1	55.9	143.7	184	798	1705	8	4.3	9.3

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	25	69.4	36	70.6	51	89.5	57	93.4	59	86.8	59	85.5	75	87.2



Índice de satisfacción de los estudiantes					0	ND	85
Índice de satisfacción de los empleadores					0	ND	75
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar					N	S	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios					N	S	

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del PE:	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION DE REDES DE COMPUTO
Clave de PE en formato 911:	4FD24002
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0210F

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	TSU	Año de la última actualización del currículum:	2000				
Evaluable por los CIEES:	Si/No No	Nivel obtenido	Si/No No	Año		Organismo	
Período lectivo:	Ciclos	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	No	Duración en periodos lectivos:	5		
% del plan en:	Cursos básico: 100 Cursos optativos: 0	El servicio social está incorporado al PE:	No	La bibliografía recomendada está actualizada:	No		

Opciones de titulación:

EXCELENCIA ACADEMICA	TITULACION POR PROMEDIO	EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	PAQUETE DIDACTICO
SEMINARIO DE TITULACION	TESINA	INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	PROPUESTA PEDAGOGICA
EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	DISEÑO O REDISEÑO DE APARATO O MAQUINARIA	CURSO DE LICENCIATURA A FIN EN INSTITUCIONES DE RECONOCIDO PRESTIGIO

PERSONAL ACADEMICO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	1	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	4	10	16	16	15	14	12
Total de profesores que participan en el PE	4	11	17	17	17	16	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	.0	9.1	5.9	5.9	11.8	12.5	25.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	1	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Especialidad		0		0		0		0		0		0		0
Maestría		0		0		0		0		0		2	100	4
Doctorado		0		0		0		0		0		0	0	0
Miembros del SNI		0		0		0		0		0		0	0	0
Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		0		0		0	1	100		0		0	0	1
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0		2	100	4
Imparten tutoría		0		0		1	100	1	100	1	50	2	100	4

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	3	5	1	5	3	3



% de alumnos que reciben tutoría			6.9	6.0	10.7	15.2	14.7
Tasa de egreso por cohorte generacional		0	50	45	32	24	24
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	0	0	10	1	4	30	30
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4	4	5	5	5

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes		0		70	0	ND	80
Índice de satisfacción de los empleadores		0		0	0	ND	60
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar		N		N	N	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios		N		N	N	S	S

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del PE:	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO ALTERNATIVO
Clave de PE en formato 911:	4D004004
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0210F

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	TSU	Año de la última actualización del currículum:	2001			
Evaluable por los CIEES:	S/NO No	Nivel obtenido:	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES	S/NO No	Año	Organismo
Período lectivo:	Ciclos	Duración en periodos lectivos:	4			
% del plan en:	Cursos básicos 41	Cursos optativos 59	El servicio social está incorporado al PE:	No	La bibliografía recomendada está actualizada:	Si

Opciones de titulación:

EXCELENCIA ACADEMICA	TITULACION POR PROMEDIO	EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	PAQUETE DIDACTICO
SEMINARIO DE INVESTIGACION	TESIS	TESINA
INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	SEMINARIO DE TITULACION	Informe de servicio social

PERSONAL ACADEMICO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	3	3	3	4	4	4
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	34	8	14	15	14	16	16
Total de profesores que participan en el PE	38	11	17	18	18	20	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10.5	27.3	17.6	16.7	22.2	20.0	20.0
Número de profesoras visitantes que participan en las actividades del PE		0	0	0	0	1	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Especialidad		0		0		0		0		0		0		0
Maestría	0		0		0		0		0		2	50	3	75
Doctorado	0		0		0		0		0		0		0	
Miembros del SNI	0		0		0		0		0		0		0	
Miembros del SNC	0		0		0		0		0		0		0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0		0		0		0		1	25	1	25	2	50



Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0		2	50	3	75
Imparten tutoría		0	0	0	2	66,7	0	0	4	100	4	100	4	100	

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	1	1	0	2	4	4
% de alumnos que reciben tutoría			11,4		12,4	14,6	14,2
Tasa de egreso por cohorte generacional				54	27	38	38
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	0	0	0	20	2	65	58
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	4	4	4	5	5	5

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes		0		80	0	ND	80
Índice de satisfacción de los empleadores		0		0	0	ND	70
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar		N		N	N	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios		N		N	N	S	S

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del PE:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DU01003
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0210F

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	LIC	Año de la última actualización del currículum:	2000
Evaluated por los CIEES:	SI	Año	2004
Nivel obtenido:	1	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	No
Organismo:			
Periodo lectivo:	Ciclo	Duración en periodos lectivos:	10
% del plan en:	Cursos básico: 73	Cursos optativos: 27	
El servicio social está incorporado al PE:	No	La bibliografía recomendada está actualizada:	SI

Opciones de titulación:

EXCELENCIA ACADÉMICA	TITULACIÓN POR PROMEDIO	EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
EXAMEN GLOBAL TEORICO	EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
SEMINARIO DE INVESTIGACION	SEMINARIO DE TITULACION	TESIS
TESINA		

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	5	6	6	6	6	7
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	35	30	31	30	30	27	30
Total de profesores que participan en el PE	38	35	37	36	36	33	37
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7,9	14,3	16,2	16,7	16,7	18,2	18,9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%



Especialidad		0		0		0		0		0		0		0	
Maestría		0		0		0		0		0		1	16,7	4	57,1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14,3
Miembros del SNI		0		0		0		0		0		0	0	0	0
Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	16,7	0	0	1	16,7	1	14,3	
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0		1	16,7	4	57,1
Imparten tutoría	3	100	3	60	5	83,3	6	100	0	0	6	100	7	100	

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	33	24	6	12	15	21	21
% de alumnos que reciben tutoría	6,6	6,7	7,5	13,1	4,2	5,0	4,9
Tasa de egreso por cohorte generacional	84	78	69	73	63	30	30
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	43	30	22	36	20	0	54
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10	10	10	10	10	10	10

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes				80	0	ND	80
Índice de satisfacción de los empleadores					0	ND	80
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar		N		S	N	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios		N		N	N	S	S

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del PE:	LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Clave de PE en formato 911:	58A01001
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0210F

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	LIC	Año de la última actualización del currículum:	2000
Evaluable por los CIEES:	SI	Año	2005
Nivel obtenido:	2	Si/No	No
Organismo:	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES		
Período lectivo:	Ciclos	Duración en periodos lectivos:	8
% del plan en:	Cursos básico: 95	Cursos optativos: 5	El servicio social está incorporado al PE: No
			La bibliografía recomendada está actualizada: Si

Opciones de titulación:		
EXCELENCIA ACADEMICA	TITULACION POR PROMEDIO	EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	PAQUETE DIDACTICO	PROPUESTA PEDAGOGICA
SEMINARIO DE INVESTIGACION	SEMINARIO DE TITULACION	TESIS
EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO	

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	3	4	3	4	6	8
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	27	19	6	14	13	16	20



Total de profesores que participan en el PE	31	22	10	17	17	22	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.9	13.6	40.0	17.6	23.5	27.3	28.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE		4	5	2	0	2	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Especialidad		0		0		0		0		0	1	16,7	1	12,5
Maestría		0		0		0		0		0	3	50	6	75
Doctorado		0	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0
Miembros del SNI		0		0		0		0		0	0	0	0	0
Miembros del SNC		0		0		0		0		0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16,7	2	25
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0	3	50	6	75
Imparten tutoría		0	0	0	1	25	3	100	4	100	6	100	8	100

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos		0	0	0	17	38	40
% de alumnos que reciben tutoría			6.7	9.8	13.1	20.2	23.6
Tasa de egreso por cohorte generacional					0	49	77
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional		0	0	0	0	0	49
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		8	8	8	8	8	8

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes		0		70	0	ND	70
Índice de satisfacción de los empleadores		0		0	0	ND	60
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar		N		N	N	N	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios		N		N	N	N	S

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del PE:	LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	5AB01003
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0210F

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	LIC	Año de la última actualización del currículum:	2000
Evaluated por los CIEES:	Si	Año	2004
Nivel obtenido	1	Si/No	No
Organismo	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES		
Período lectivo:	Ciclo	Duración en periodos lectivos:	10
% del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos	
	72	28	
El servicio social está incorporado al PE:	No	La bibliografía recomendada está actualizada:	Si

Opciones de titulación:		
EXCELENCIA ACADEMICA	TITULACION POR PROMEDIO	EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
EXAMEN GLOBAL TEORICO	TESINA	PAQUETE DIDACTICO
CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO	SEMINARIO DE INVESTIGACION	SEMINARIO DE TITULACION



TEBIS	EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL	REPLICA VERBAL O POR ESCRITO
GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
INFORME DEL SERVICIO SOCIAL		

PERSONAL ACADÉMICO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	19	18	19	18	18	19	19
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	23	14	16	16	17	15	17	17
Total de profesores que participan en el PE	40	33	34	35	35	33	36	36
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.5	57.6	52.9	54.3	51.4	54.5	52.8	52.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Especialidad		0		0		0		0		0		0		0
Maestría		0		0		0		0		0	8	44.4	9	47.4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	5.3	1	5.6	3	16.7	3	15.8
Miembros del SNI		0		0		0		0		0		0		0
Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	23.5	4	21.1	3	16.7	3	15.8	0	0	2	11.1	5	26.3
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0	8	44.4	9	47.4
Imparten tutoría	9	52.9	12	63.2	9	50	18	94.7	13	72.2	18	100	19	100

PROCESO EDUCATIVO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	7	8	4	2	4	3	3	3
% de alumnos que reciben tutoría	13.5	42.7	47.0	30.5	97.5	9.4	7.7	7.7
Tasa de egreso por cohorte generacional	72	57	65	41	35	20	20	20
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	32	29	24	17	10	32	35	35
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10	10	10	10	10	10	10	10

RESULTADOS								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes		0		75	0	ND	85	85
Índice de satisfacción de los empleadores		0		0	0	ND	50	50
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar		N		N	N	N	N	N
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios		N		S	N	N	N	N

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del PE:	LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES
Clave de PE en formato 911:	5DID1024
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0210F

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	LIC	Año de la última actualización del currículum:	2000				
Evaluated por los CIEES:	Si/NO	Año		Nivel obtenido	Si/No	Año	Organismo
	No				No		Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES
Periodo lectivo:	Ciclos	Duración en periodos lectivos:	8				



	Cursos básicos	Cursos optativos
% del plan en:	81	19

El servicio social está incorporado al PE	No
---	----

La bibliografía recomendada está actualizada:	Si
---	----

Opciones de titulación:		
EXCELENCIA ACADÉMICA	TITULACION POR PROMEDIO	EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
EXAMEN GLOBAL TEORICO	CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO	SEMINARIO DE INVESTIGACION
TESIS	TESINA	EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL
SEMINARIO DE TITULACION	INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	

PERSONAL ACADÉMICO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	2	3	3	4	5	7
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	4	12	18	23	21	23	25
Total de profesores que participan en el PE	4	14	21	26	25	28	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	.0	14.3	14.3	11.5	16.0	17.9	21.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	1	0	0	1	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Especialidad		0		0		0		0		0		0		0
Maestría		0		0		0		0		0		3		60
Doctorado	0	0	0	0	1	33.3	0	0	1	25	1	20	2	28.6
Miembros del SNI		0		0		0		0		0		0		1
Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	1	14.3
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0		3		60
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	2	66.7	4	100	5	100	7	100

PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	3	6	9	15	0	15	16
% de alumnos que reciben tutoría			9.5	6.7	7.9	18.0	
Tasa de egreso por cohorte generacional				63	57	50	50
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	0	0	0	47	16	0	75
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8	8	7	7

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes		0		75	0	ND	80
Índice de satisfacción de los empleadores		0		0	0	ND	50
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar		N		N	N	N	N
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios		N		N	S	N	N

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del PE:	LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC1002
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0210F



Nivel Educativo: LIC

Año de la última actualización del currículum: 2000

Evaluated por los CIEES: Si Año 2004

Nivel obtenido: Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: No Año Organismo

Período lectivo: Ciclos

Duración en periodos lectivos: 8

% del plan en: Cursos básicos 88 Cursos optativos 12

El servicio social está incorporado al PE: No

La bibliografía recomendada está actualizada: Si

Opciones de titulación:		
EXCELENCIA ACADEMICA	TITULACION POR PROMEDIO	EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
EXAMEN GLOBAL TEORICO	PAQUETE DIDACTICO	PROPUESTA PEDAGOGICA
SEMINARIO DE INVESTIGACION	SEMINARIO DE TITULACION	TESIS
TESINA	EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO	TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	INFORME DEL SERVICIO SOCIAL

PERSONAL ACADEMICO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2008
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	2	3	6	6	7	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	0	4	7	9	13	14	12	
Total de profesores que participan en el PE	0	4	9	12	19	20	19	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	22.2	25.0	31.6	30.0	36.8	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE		2	0	0	0	0	1	

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Especialidad		0		0		0		0		0	1	16,7	1	14,3
Maestría		0		0		0		0		0	2	33,3	4	57,1
Doctorado		0	0	0	0	0	0	0	1	16,7	1	16,7	2	28,6
Miembros del SNI		0		0		0		0		0	0	0	0	0
Miembros del SNC		0		0		0		0		0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		0	0	0	0	0	0	0	1	16,7	0	0	3	42,9
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0	2	33,3	4	57,1
Imparten tutoría		0	1	0	2	100	2	66,7	0	0	6	100	7	100

PROCESO EDUCATIVO								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2008
Número de becas otorgadas a los alumnos					122	134	160	
% de alumnos que reciben tutoría					6,0	7,5		
Tasa de egreso por cohorte generacional					77	62	62	
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	0	0	0	0	0		40	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	8	8	8	8	8	8	

RESULTADOS								
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2008
Índice de satisfacción de los estudiantes		0		85		ND	80	
Índice de satisfacción de los empleadores		0		0		ND	ND	
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar		N		S				
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios		N		N				



Índice de satisfacción de los estudiantes	0	70	0	ND	80
Índice de satisfacción de los empleadores	0	0	0	ND	50
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	N	N	N		S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	N	S	N		S

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del PE:	MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911	5BC01002
DES a la que pertenece	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0210F

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	LIC	Año de la última actualización del currículum:	2000
Evalúado por los CIEES:	SI	Año	1999
Nivel obtenido	3	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES	Si
		Año	2001
		Organismo	Consejo Mexicano para la Acreditación de las Escuelas de Medicina
Periodo lectivo:	Ciclos	Duración en periodos lectivos:	12
% del plan en:	Cursos básico: 95	Cursos optativos: 5	
	El servicio social está incorporado al PE:	No	La bibliografía recomendada está actualizada:
		Si	

Opciones de titulación:

EXCELENCIA ACADEMICA	TITULACION POR PROMEDIO	EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL
GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	PAQUETE DIDACTICO	CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
SEMINARIO DE INVESTIGACION	SEMINARIO DE TITULACION	TESIS
TESINA	EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	EXAMEN GLOBAL TEORICO
EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	10	9	8	6	7	8
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	61	65	45	47	44	42	42
Total de profesores que participan en el PE	65	75	54	55	50	49	50
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6.2	13.3	16.7	14.5	12.0	14.3	16.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	3	3	0	1	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Especialidad		0		0		0		0		0	2	28,6	2	25
Maestría		0		0		0		0		0	3	42,9	1	12,5
Doctorado	2	50	2	20	2	22,2	1	12,5	3	50	2	28,6	4	50
Miembros del SNI		0		0		0		0		0	1	14,3	2	25
Miembros del SNC		0		0		0		0		0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	25	1	10	1	11,1	3	37,5	2	33,3	4	57,1	5	62,5
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0	3	42,9	1	12,5
Imparten tutoría	4	100	5	50	5	55,6	7	87,5	0	0	7	100	8	100

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	6	9	5	5	3	59	65



% de alumnos que reciben tutoría	4.6	3.9	16.4	15.7	5.6	3.4	7.0
Tasa de egreso por cohorte generacional	85	78	82	85	56	69	69
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	60	65	72	49			90
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	12	12	12	12	12	12	12

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes		0		80	0	ND	80
Índice de satisfacción de los empleadores		0		0	0	ND	80
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	N	N	N	S	N	N	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	S	N	S	S	S	S	S

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del PE:	MAESTRIA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	7DA01001
DÉS a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0210F

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	MAE	Año de la última actualización del currículum:	2005
Evaluable por los CIEES:	SI/NO SI	Año	2003
Nivel obtenido	2	Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI/NO No
Organismo			
Período lectivo:	Ciclos	Duración en periodos lectivos:	4
% del plan en:	Cursos básico 69	Cursos optativos 31	El servicio social está incorporado al PE: No
			La bibliografía recomendada está actualizada: SI

Opciones de titulación:

TESIS	MEMORIA DE EVIDENCIA PROFESIONAL	PROPUESTA DE SOLUCION A UN PROBELMA ESPECIFICO EN EL CAMPO DE LA PROFESION
-------	----------------------------------	--

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	3	3	3	2	4	6
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	5	6	5	4	8	4	2
Total de profesores que participan en el PE	5	9	8	7	10	8	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	.0	33.3	37.5	42.9	20.0	50.0	75.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Especialidad		0		0		0		0		0		0		0
Maestría		0		0		0		0		0	4	100	4	66,7
Doctorado	2	0	2	66,7	1	33,3	2	66,7	1	50	0	0	2	33,3
Miembros del SNI		0		0		0		0		0		0		0
Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0		0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	66,7	2	66,7	2	66,7	1	50	1	25	3	50
Grado mínimo aceptable		0		0		0		0		0	4	100	4	66,7
Imparten tutoría	3	0	4	133,3	4	133,3	4	133,3	5	250	4	100	6	100



PROCESO EDUCATIVO							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos							
% de alumnos que reciben tutoría						96.2	95.2
Tasa de egreso por cohorte generacional	62	83	94	85	88	88	88
Tasa de titulación o graduación por cohorte generacional	0	0	6	1	8	25	50
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4	4	4	4	4

RESULTADOS							
Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes		0		80		ND	80
Índice de satisfacción de los empleadores						ND	50
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar		S		S			
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios		S		S			



Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

Nombre del Proyecto	
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas del Centro Universitario del Sur	
Responsable del Proyecto	
Dr. Alfonso Barajas Martínez	
Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
01/01/2006	31/12/2006
Costo del Proyecto (en miles de pesos)	
	2006
	\$16,018.92

JUSTIFICACIÓN

Tres de los PE de la DES lograron su acreditación en los años 2001 y 2003. En los procesos para la acreditación los PE recibieron recomendaciones que se han logrado subsanar con el presupuesto ordinario que la DES tiene y los apoyos obtenidos por los PIFI 1.0, 2.0 y 3.1; sin embargo, estos recursos no han sido suficientes para cubrirlos todas. Este proyecto integral va encaminado a mantener las fortalezas que la DES posee y a resolver las debilidades detectadas en el proceso de autoevaluación.

La formulación del ProDes del CUSur ha buscado la consistencia con el plan de desarrollo de la DES, orientándose a mantener la calidad de los PE, evaluando el desarrollo y operación de los mismos, dando seguimiento a las recomendaciones de los evaluadores externos (CIEES) y estableciendo las condiciones para la acreditación de los programas, todo ello, orientado a que los futuros egresados de la DES, adquieran una formación integral y un perfil internacional, desarrollen competencias profesionales para una mejor incorporación al mundo del trabajo y los espacios laborales, mantengan un buen nivel de aprovechamiento en los procesos formativos, y se disminuya la deserción y el rezago en los primeros ciclos escolares de la licenciatura y TSU. Se orienta a la flexibilización curricular, la incorporación del servicio social al proceso formativo, el incremento

de las prácticas profesionales, promoviendo la incorporación de un enfoque de competencias, a la vez que articulando los procesos formativos con la tutoría y la evaluación del desempeño escolar. En el mismo sentido, este proyecto se orienta a que el personal académico de carrera sobresalga por la calidad con la que ejecuta sus acciones, y cuente con reconocimiento perfil deseable PROMEP; que sus investigadores pertenezcan al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); que ambas categorías realicen labores de docencia, investigación, gestión académica, tutorías y vinculación, integrando a los estudiantes en tareas académicas desde su ingreso hasta la titulación; que sus egresados sean reconocidos por su capacidad ética y desempeño profesional; que la administración trabaje de manera eficaz y eficiente con transparencia en el manejo de los recursos.

Además, este ProDES cubre los objetivos estratégicos de la DES que tienen que ver con asegurar la calidad de las LGAC, y desarrollarlas; establecer un programa de capacitación para docentes y estudiantes que permita desarrollar la investigación; mejorar el grado de consolidación de los CA, incorporando personal académico de alto nivel (doctores, SNI, perfiles deseables); promover estudios de doctorado del personal académico de tiempo completo; generar un programa o sistema de atención integral del estudiante desde su ingreso hasta su titulación; evaluar los 3 PE que no han sido evaluados por los CIEES; dar seguimiento a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores (CIEES); buscar la acreditación de los PE de Abogado, Nutrición, Enfermería y TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates.

Fortalecer la infraestructura básica conformada por aulas, cubículos, laboratorios, apoyo bibliotecario, de cómputo y telecomunicaciones es una prioridad, vinculada con metas académicas al igual que impulsar los programas de seguimiento de egresados y satisfacción de empleadores, que proporcionen datos para la evaluación de los PE, garantizando la formación integral de profesionistas habilitados para responder a las necesidades del mercado laboral.

La aprobación de este proyecto impactará de manera favorable a los PE y los CA, pero de manera directa a más de 3000 estudiantes de la DES, y consolidará a ésta como una universidad regional de calidad en la zona su del estado de Jalisco.

Firma del Responsable del Proyecto



Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

OBJETIVO GENERAL

Mejorar la calidad académica de los PE, fortaleciendo la capacidad y competitividad académicas del Centro Universitario del Sur.

1 OBJETIVO PARTICULAR	Fortalecer la capacidad académica de la DES. \$440,100⁰⁰
1.1 Meta	Que 80% de los pasantes de maestría obtengan el grado.
1.1.1 Acción	Pagar viáticos para acudir a la presentación del examen de grado, bibliografía, impresiones de trabajos de titulación, artículos consumibles, etc.
1.1.2 Justificación de Recursos	Es necesario obtener recursos para mejorar la habilitación de la planta académica de la DES.
1.2 Meta	Que 50% de los pasantes de doctor obtengan el grado.
1.2.1 Acción	Pagar viáticos para acudir a la presentación del examen de grado, bibliografía, impresiones de trabajos de titulación, artículos consumibles, etc.
1.2.2 Justificación de Recursos	Mejorar la habilitación de la planta académica de la DES.
1.3 Meta	Que 10% de los PTC con grado de maestría de la DES, estén inscritos en un programa de doctorado.
1.3.1 Acción	Pago de bibliografía, viáticos, artículos consumibles, etc.
1.3.2 Justificación de Recursos	Mejorar la habilitación de la planta académica de la DES.
1.4 Meta	Obtener 4 Plazas de PTC para incrementar la capacidad académica de la DES.
1.4.1 Acción	Integrar los expedientes de los candidatos, con apego a la normatividad universitaria, para obtener las plazas de PTC.
1.4.2 Justificación de Recursos	Contar con un mayor número de PTC en la DES.
1.5 Meta	Incorporar 5 PTC con grado de doctor, por alto desempeño académico, en beneficio de los PE de las DES.
1.5.1 Acción	Difundir listas de candidatos a incorporarse como PTC por alto desempeño.
1.5.2 Acción	Boletinar perfiles de ingreso como PTC, para fortalecer su capacidad académica de la DES, en diarios de circulación nacional, estatal y regional.
1.5.3 Justificación de Recursos	Contar con un mayor número de PTC en la DES, que además contribuyan a elevar el nivel de habilitación de la planta académica.
1.6 Meta	Que 7 PTC obtengan el perfil deseable PROMEP.
1.6.1 Acción	Difundir las convocatorias y apoyar los procesos de gestión individualizada.
1.6.2 Justificación de Recursos	Incrementar la capacidad académica de la DES.
1.7 Meta	Que 30% de los PTC con grado de doctor pertenezcan al SNI
1.7.1 Acción	Difundir las convocatorias y apoyar los procesos de gestión individualizada.
1.7.2 Justificación de Recursos	Incrementar la capacidad académica de la DES.
1.8 Meta	Que 2 CA alcancen el grado de "en proceso de consolidación".
1.8.1 Acción	Fortalecer las redes de colaboración entre CA (estancias cortas, profesores huéspedes, etc.).
1.8.2 Acción	Presentar de ponencias en eventos académicos.
1.8.3 Acción	Publicar de artículos en revistas arbitradas y de libros.
1.8.4 Acción	Organizar eventos académicos para fortalecer el trabajo de los CA.
1.8.5 Justificación de Recursos	Es necesario contar con recursos financieros que permitan llevar a cabo acciones para que 2 CA de la DES pasen del nivel de formación al de "en proceso de consolidación", como son fortalecer redes de colaboración entre CA, presentar ponencias, publicar de artículos y libros, y organizar eventos académicos.
1.9 Meta	Fortalecer el trabajo de los 8 CA de la DES que se encuentran en formación
1.9.1 Acción	Fortalecer las redes de colaboración entre los CA (estancias cortas, profesores huéspedes, etc.).
1.9.2 Acción	Presentar ponencias en eventos académicos.
1.9.3 Acción	Publicar artículos en revistas arbitradas y libros.
1.9.4 Acción	Organizar eventos académicos para fortalecer el trabajo de los CA.
1.9.5 Justificación de Recursos	Es necesario contar con recursos financieros que permitan llevar a cabo estas acciones para fortalecer el trabajo que desarrollan los 8 CA de la DES que se encuentran en nivel de formación, como son: formar redes de colaboración entre CA, presentar ponencias en eventos académicos, publicar libros y artículos, organizar eventos académicos, entre otras.
2 OBJETIVO PARTICULAR	Fortalecer la competitividad académica de la DES. \$ 3' 494, 900⁰⁰



Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

2 OBJETIVO PARTICULAR	Fortalecer la competitividad académica de la DES.
2.1 Meta	Lograr la reacreditación de los 3 PE ya acreditados.
2.1.1 Acción	Poner en operación comités para el aseguramiento de la calidad de los PE acreditados.
2.1.2 Acción	Dotar a 100% de las aulas y cubículos de la DES del equipo necesario (televisión, video, proyector de acetatos, videoproyectores, pantalla, computadoras), a fin de favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje.
2.1.3 Acción	Completar el equipamiento de los laboratorios de uso común y de uso especializado, con material y equipo.
2.1.4 Acción	Equipar los laboratorios de psicología aplicada y de evaluación e investigación psicológica, y un consultorio de atención psicológica, para su óptimo desempeño, por medio de la adquisición de materiales especializados.
2.1.5 Acción	Adecuar los laboratorios de uso común y de uso especializado para que cumplan con los requerimientos de la NOM de bioseguridad y seguridad laboral.
2.1.6 Acción	Equipar los laboratorios de uso especializado del CU Sur (Posta Pecuaria, Clínica de Pequeñas Especies, Nutrición Animal, Taller de Cárnicos).
2.1.7 Acción	Comprar póliza de mantenimiento de equipos de los laboratorios de uso común y de uso especializado, y contratar el servicio de empresas especializadas en desechos de residuos tóxicos.
2.1.8 Acción	Pagar los tres procesos de reacreditación.
2.1.9 Acción	Pago anual de membresías a los consejos y asociaciones de los PE acreditados.
2.1.10 Acción	Asistir a las reuniones nacionales y a las reuniones regionales de los consejos y asociaciones de los 3 PE acreditados.
2.1.11 Acción	Pagar viáticos de los evaluadores en las visitas de verificación de los PE.
2.1.12 Acción	Pagar viáticos de estudiantes que realicen prácticas profesionales, en lugares fuera de la localidad
2.1.13 Acción	Pagar viáticos para trabajo de campo en sitios donde no hay contacto telefónico con egresados, para obtener información que permita diseñar un programa de educación continua.
2.1.14 Acción	Organizar reuniones de trabajo con egresados de los diferentes PE, para solicitar su apoyo y obtener información de sus actividades; eso permitirá diseñar un programa de educación continua.
2.1.15 Justificación de Recursos	Es necesario contar con recursos financieros que permitan atender las recomendaciones de los organismos reconocidos por la COPAES y así reacreditar los PE de la DES.
2.2 Meta	Realizar un estudio para conocer el índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados.
2.2.1 Acción	Recolectar información por distintos medios.
2.2.2 Acción	Análizar la información de empleadores, para retroalimentar los PE.
2.2.3 Acción	Dar mantenimiento al lector óptico.
2.2.4 Acción	Publicar los resultados del seguimiento de egresados de 2 PE.
2.2.5 Justificación de Recursos	Con el fin de atender las recomendaciones de los organismos reconocidos por la COPAES, es necesario conocer el índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del CU Sur, para en su caso hacer las modificaciones pertinentes en los planes de estudios.
2.3 Meta	Cumplir las recomendaciones emitidas por los organismos externos para lograr la acreditación de 3 PE.
2.3.1 Acción	Organizar talleres para formar comités académicos que atiendan recomendaciones del plan de estudios.
2.3.2 Acción	Actualizar el equipamiento de la Clínica-Escuela, para hacer más eficiente su utilización.
2.3.3 Acción	Incrementar los recursos económicos para fortalecer las acciones de movilidad académica y estudiantil.
2.3.4 Acción	Difundir los PE de la DES a los alumnos de bachillerato en la ciudad y en la región.
2.3.5 Justificación de Recursos	Con el fin de atender las recomendaciones de los organismos evaluadores, es necesario contar con recursos económicos.
2.4 Meta	Que los PE de Turismo Alternativo, Administración de Redes de Cómputo y Negocios Internacionales sean evaluados por los CIEES.
2.4.1 Acción	Realizar los procesos de autoevaluación para la visita de los CIEES.
2.4.2 Acción	Pagar viáticos de los evaluadores de CIEES.
2.4.3 Justificación de Recursos	Con el fin de incrementar la competitividad académica de la DES, es necesario que 3 PE que no han sido evaluados por los CIEES lo sean, y con ello aumentar el número de matrícula atendida por programas de calidad.
2.5 Meta	Atender al 100% las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, en materia de acervo bibliográfico.
2.5.1 Acción	Solicitar a jefes de departamentos, presidentes y secretarios de academia, requerimientos de bibliografía básica que apoye los contenidos de las asignaturas de los PE de la DES.
2.5.2 Acción	Adquirir la bibliografía solicitada por los jefes de departamentos, presidentes y secretarios de academia.



Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

2 OBJETIVO PARTICULAR	Fortalecer la competitividad académica de la DES.
2.5 Meta	Atender al 100% las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, en materia de acervo bibliográfico.
2.5.3 Justificación de Recursos	Con el propósito de completar la bibliografía básica de los PE, se requieren recursos económicos que permitan atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.
3 OBJETIVO PARTICULAR	Mejorar la infraestructura de las tecnologías para el aprendizaje con que cuenta la DES. \$1'199,000
3.1 Meta	Elevar la calidad académica mejorando la infraestructura tecnológica utilizada por los alumnos y profesores de la DES, en laboratorios de cómputo y software especializado.
3.1.1 Acción	Equipar dos salas de cómputo con 20 computadoras cada una, para que la utilicen profesores y estudiantes, y con ello fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3.1.2 Acción	Actualizar el equipo de cómputo y electrónico, para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3.1.3 Justificación de Recursos	Se requiere contar con recursos económicos que permitan actualizar el equipo de cómputo y equipar dos salas de cómputo, necesaria abrir para atender la demanda por el incremento de matrícula de la DES en 2006, y con ello fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3.2 Meta	Contribuir a la formación de 10% de estudiantes y profesores, diversificando los modos de acceder a la información electrónica.
3.2.1 Acción	Instalar antenas de acceso a la red inalámbrica en áreas académicas.
3.2.2 Acción	Adquirir un equipo de control de acceso a los servicios inalámbricos de red.
3.2.3 Acción	Adquirir 10 equipos de cómputo portátiles para prestarlos a profesores y alumnos y con ello diversificar los modos de acceder a la información electrónica.
3.2.4 Justificación de Recursos	Es necesario contar con recursos económicos para instalar antenas inalámbricas que permitan dar acceso a internet desde diversas áreas académicas del CU Sur, tomando en consideración los nuevos espacios físicos de que dispondremos, y la compra de equipo de cómputo portátil para préstamo a estudiantes y profesores, diversificando con ello los modos de acceder a la información electrónica.
4 OBJETIVO PARTICULAR	Operar el modelo educativo acorde a competencias profesionales integradas, centradas en el estudio.
4.1 Meta	Revisar el diseño curricular de 60% de los PE, con la participación de las entidades de la Red Universitaria, a través de redes académicas internas y externas.
4.1.1 Acción	Proponer ante los centros universitarios de la Red, la revisión curricular por competencias profesionales integradas de los PE.
4.1.2 Acción	Asistir a reuniones para la revisión del diseño curricular, con entidades de la Red Universitaria.
4.1.3 Justificación de Recursos	Es necesario dar seguimiento a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores, orientadas a que los futuros egresados de la IES adquieran una formación integral y un perfil internacional, desarrollen competencias profesionales para una mejor incorporación al mundo del trabajo, mantengan un buen nivel de aprovechamiento de los procesos formativos, se disminuya la deserción, etc., todo ello mediante diversas acciones como la flexibilización y, reforma curricular, y la modificación al Reglamento General de Planes de Estudio de la IES. Para ello se requiere la participación de las distintas DES de la UdeG, a través de redes académicas internas y externas.
4.2 Meta	Lograr que 100% de los PTC sean capacitados para que cuenten con las competencias didáctico-pedagógicas para operar el modelo por competencias profesionales integradas centradas en el estudiante.
4.2.1 Acción	Impartir un curso de capacitación por cada PE, sobre el modelo de competencias integradas centradas en el estudiante.
4.2.2 Justificación de Recursos	Es necesario contar con recursos económicos para capacitar a todos los PTC de la DES en el modelo por competencias profesionales integradas centradas en el estudiante.
5 OBJETIVO PARTICULAR	Atender integralmente a los estudiantes de los PE de la DES. \$1'301,600⁰⁰
5.1 Meta	Disminuir en 10% el índice de deserción de los estudiantes de primer ingreso, a través de una cobertura de 50% del programa de intervención en coordinación con las escuelas de EMS en la región Sur.
5.1.1 Acción	Visitar bachilleratos y realizar dos ferias regionales de orientación educativa.
5.1.2 Acción	Imprimir los manuales del curso propédeutico.
5.1.3 Acción	Imprimir una guía actualizada para alumnos de nuevo ingreso.
5.1.4 Acción	Llevar a cabo un curso propédeutico por cada PE del CU Sur.
5.1.5 Justificación de Recursos	Es necesario contar con recursos económicos que permitan continuar con el desarrollo del programa de intervención en coordinación con las escuelas preparatorias de la región Sur de Jalisco, a fin de realizar actividades de orientación vocacional, para que de esta manera se disminuya el índice de deserción en los alumnos de primer ingreso.
5.2 Meta	Incrementar el índice de titulación de los alumnos de los PE de la DES.



Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

5 OBJETIVO PARTICULAR	Atender integralmente a los estudiantes de los PE de la DES.
5.2 Meta	Incrementar el índice de titulación de los alumnos de los PE de la DES.
5.2.1 Acción	Realizar seminarios o cursos de apoyo a la titulación por cada PE.
5.2.2 Acción	Elaborar y reproducir en disco compacto guías metodológicas para las opciones de titulación.
5.2.3 Justificación de Recursos	Es necesario contar con recursos económicos que permitan la realización sistemática de seminarios de titulación, para incrementar el índice de titulación de la DES.
5.3 Meta	Difundir información sobre procedimientos y documentos de cada PE.
5.3.1 Acción	Revisar y reproducir el "CD tutor" por PE, que contiene información sobre procedimientos y documentos que los alumnos requieren para resolver aspectos administrativos y académicos, así como un catálogo de servicios.
5.3.2 Justificación de Recursos	Con el fin de fortalecer el programa de atención integral al estudiante, es necesario contar con recursos económicos que permitan la difusión de procedimientos y documentos de cada PE que les apoye en la resolución de aspectos administrativos y académicos, así como conocer los distintos servicios que les ofrece la DES.
5.4 Meta	Operar el programa de diagnóstico y seguimiento de salud integral.
5.4.1 Acción	Constituir el comité para el diseño, elaboración y operación del programa de salud integral.
5.4.2 Justificación de Recursos	La información que provea este diagnóstico será utilizada en investigaciones que tiendan a equilibrar el perfil del ingresado, fortalecer los perfiles de egreso, y a detectar factores de riesgo que minan el que hacer del estudiante durante su paso por la Universidad.
5.5 Meta	Hacer eficientes 100% de los espacios físicos para la atención de los estudiantes de los diferentes PE, a través de las coordinaciones de programas docentes.
5.5.1 Acción	Adecuar espacios, actualizar el mobiliario y equipo de cómputo de las coordinaciones de PE, para dar atención de calidad a los estudiantes.
5.5.2 Justificación de Recursos	Se requieren recursos económicos para hacer más funcionales los espacios en los que los estudiantes de la DES realizan actividades de gestión, a fin de atender a un número mayor de ellos.
5.6 Meta	Contar con cobertura de 40% de estudiantes en actividades físico-deportivas, que les permitan iniciar, desarrollar o continuar la práctica deportiva para adoptar un estilo de vida más saludable.
5.6.1 Acción	Realizar 4 talleres deportivos y participar en juegos estatales como el circuito deportivo universitario, torneos de la Feria Zapotlán, torneos locales y estatales, torneos relámpagos, Cuarto Campeonato Nacional de Esgrima, etc.
5.6.2 Justificación de Recursos	Se requieren recursos económicos para realizar talleres físico-deportivos que fortalezcan la formación integral del estudiante.
5.7 Meta	Promover y fomentar 20 actividades culturales y artísticas de toda índole, en la región y fuera de ella, para contribuir a la formación integral y del estudiante.
5.7.1 Acción	Realizar 20 eventos de expresión artística y cultural al año.
5.7.2 Justificación de Recursos	Se requieren recursos económicos para realizar actividades culturales y artísticas que fortalezcan la formación integral de los estudiantes de la DES.
5.8 Meta	Fortalecer 36 grupos del programa de Comunidades Bilingües, para dar apoyo a los alumnos de la DES y favorecer el dominio de un segundo idioma.
5.8.1 Acción	Contar con 16 grupos en el calendario 2006 A, para atender a aproximadamente 320 alumnos y con 20 grupos en el calendario 2006 B para atender a aproximadamente 400 alumnos de la DES.
5.8.2 Justificación de Recursos	La política de nuestra universidad plantea, entre los ejes de desarrollo prioritarios, su dimensión internacional, para ello resulta inevitable asumir que los alumnos del CU Sur al egresar dominen un segundo idioma.

6 OBJETIVO PARTICULAR	Fortalecer la investigación del Centro Universitario del Sur.
6.1 Meta	Contar con información actualizada de apoyo a las 10 LGAC del CU Sur.
6.1.1 Acción	Suscribirse a 5 revistas indexadas sobre investigación y áreas especializadas.
6.1.2 Justificación de Recursos	Se requiere contar con recursos económicos que permitan a la DES suscribirse a 5 revistas indexadas sobre investigación y áreas especializadas, a fin de que los CA cuenten con información actualizada que sirva de apoyo a los trabajos que desarrollan.
6.2 Meta	Incrementar los conocimientos y habilidades de 10% de los PTC y de 10% de los profesores de tiempo parcial para el desarrollo de la investigación.
6.2.1 Acción	Asistencia de 10% de la planta académica de la DES, a cursos para que adquieran habilidades para el desarrollo de la investigación.
6.2.2 Acción	Realizar 3 cursos sobre investigación para PTC y 1 curso para estudiantes en el Centro Universitario del Sur.
6.2.3 Justificación de Recursos	Con el fin de que los profesores de la DES cuenten con mayores conocimientos y habilidades para el desarrollo de la investigación, es necesario que asistan a cursos que favorezcan la adquisición de esos conocimientos y habilidades, así como realizar cursos en la propia DES, en los cuales participen también



Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

6 OBJETIVO PARTICULAR	Fortalecer la investigación del Centro Universitario del Sur.
6.3 Meta	Fortalecer la infraestructura tecnológica necesaria para facilitar la investigación de 10% de los profesores de asignatura.
6.3.1 Acción	Adquirir 5 equipos de cómputo y suplementos para la realización de investigaciones en la DES.
6.3.2 Justificación de Recursos	En virtud de que PTP participan en las investigaciones que se realizan en la DES, es necesario que cuenten con la infraestructura tecnológica necesaria para facilitar la investigación, para lo cual se requieren recursos económicos, los que contribuirán a fortalecer la investigación que se desarrolla en la DES.
7 OBJETIVO PARTICULAR	Fortalecer la calidad de los servicios a usuarios internos y externos de la DES (alumnos, académicos, personal administrativo, población en general).
7.1 Meta	Contar en el 2006 con la certificación de la norma internacional ISO 9001:2000 del proceso administrativo de control escolar.
7.1.1 Acción	Constituir y poner en funcionamiento el comité técnico para la elaboración del manual de calidad de control escolar.
7.1.2 Justificación de Recursos	Para que un PE se considere de buena calidad, debe contar con sistemas eficientes de gestión y administración, tal como lo señala el Programa Nacional de Educación 2001-2006, que establece como uno de sus objetivos estratégicos la "integración, coordinación y gestión del sistema de educación superior". Por ello, el CU Sur desea lograr la certificación del proceso administrativo de control escolar, con el fin de hacer más eficiente el servicio que se brinda a todos los estudiantes de la DES.
7.2 Meta	Contar con un archivo moderno y adecuado que facilite y haga más eficiente el servicio a usuarios internos y externos de la DES (alumnos, académicos, personal administrativo, población en general).
7.2.1 Acción	Adquirir el equipo y mobiliario adecuado para hacer eficiente el servicio a usuarios.
7.2.2 Justificación de Recursos	Se requiere contar recursos económicos con el fin de que la DES cuente con un archivo moderno y adecuado que facilite las tareas académicas y administrativas, para mejorar en el servicio que se brinda a usuarios internos y externos.
8 OBJETIVO PARTICULAR	Fortalecer la vinculación de la DES con los sectores productivos y la comunidad.
8.1 Meta	Fortalecer la vinculación del Centro Universitario con los diversos sectores sociales y la comunidad de los 28 municipios de influencia de la DES, para contribuir al desarrollo sustentable del entorno regional.
8.1.1 Acción	Operar de manera eficiente los convenios de carácter local, nacional e internacional que se tienen suscritos con diversas instancias.
8.1.2 Acción	Generar un padrón de vinculación para seguimiento de acciones.
8.1.3 Justificación de Recursos	La DES requiere contar con recursos económicos que le permitan llevar a cabo acciones de vinculación con los diversos sectores productivos y la comunidad, para contribuir de esta manera al desarrollo sustentable de su entorno regional.



RESUMEN DEL PROYECTO

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

Nombre del Proyecto
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas del Centro Universitario del Sur

Objetivo Particular	Metas	Acciones Calendarizadas	Recursos Calendarizados y Justificados	Justificación
1	1.1	1.1.1	160,000.00	Es necesario obtener recursos para mejorar la habilitación de la planta académica de la DES.
1	1.2	1.2.1	120,000.00	Mejorar la habilitación de la planta académica de la DES.
1	1.3	1.3.1	70,000.00	Mejorar la habilitación de la planta académica de la DES.
1	1.4	1.4.1	.00	Contar con un mayor número de PTC en la DES.
1	1.5	1.5.1, 1.5.2	.00	Contar con un mayor número de PTC en la DES, que además contribuyan a elevar el nivel de habilitación de la planta académica.
1	1.6	1.6.1	.00	Incrementar la capacidad académica de la DES.
1	1.7	1.7.1	.00	Incrementar la capacidad académica de la DES.
1	1.8	1.8.1, 1.8.2, 1.8.3, 1.8.4	760,000.00	Es necesario contar con recursos financieros que permitan llevar a cabo acciones para que 2 CA de la DES pasen del nivel de formación al de "en proceso de consolidación", como son fortalecer redes de colaboración entre CA, presentar ponencias, publicar de artículos y libros, y organizar eventos académicos.
1	1.9	1.9.1, 1.9.2, 1.9.3, 1.9.4	750,000.00	Es necesario contar con recursos financieros que permitan llevar a cabo estas acciones para fortalecer el trabajo que desarrollan los 8 CA de la DES que se encuentran en nivel de formación, como son: formar redes de colaboración entre CA, presentar ponencias en eventos académicos, publicar libros y artículos, organizar eventos académicos, entre otras.
2	2.1	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.1.14	6,462,934.58	Es necesario contar con recursos financieros que permitan atender las recomendaciones de los organismos reconocidos por la COPAES y así reacreditar los PE de la DES.
2	2.2	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4	220,000.00	Con el fin de atender las recomendaciones de los organismos reconocidos por la COPAES, es necesario conocer el índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del CU Sur, para en su caso hacer las modificaciones pertinentes en los planes de estudios.
2	2.3	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4	1,147,400.00	Con el fin de atender las recomendaciones de los organismos evaluadores, es necesario contar con recursos económicos.
2	2.4	2.4.1, 2.4.2	225,000.00	Con el fin de incrementar la competitividad académica de la DES, es necesario que 3 PE que no han sido evaluados por los CIEES lo sean, y con ello aumentar el número de matrícula atendida por programas de calidad.
2	2.5	2.5.1, 2.5.2	500,000.00	Con el propósito de completar la bibliografía básica de los PE, se requieren recursos económicos que permitan atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.
3	3.1	3.1.1, 3.1.2	1,381,000.00	Se requiere contar con recursos económicos que permitan actualizar el equipo de cómputo y equipar dos salas de cómputo, necesaria abrir para atender la

\$440,100

\$3,404,900



RESUMEN DEL PROYECTO

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

				demanda por el incremento de matrícula de la DES en 2006, y con ello fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3	3.2	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3	565,000.00	Es necesario contar con recursos económicos para instalar antenas inalámbricas que permitan dar acceso a internet desde diversas áreas académicas del CU Sur, tomando en consideración los nuevos espacios físicos de que dispondremos, y la compra de equipo de cómputo portátil para préstamo a estudiantes y profesores, diversificando con ello los modos de acceder a la información electrónica.
4	4.1	4.1.1, 4.1.2	138,000.00	Es necesario dar seguimiento a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores, orientadas a que los futuros egresados de la IES adquieran una formación integral y un perfil internacional, desarrollen competencias profesionales para una mejor incorporación al mundo del trabajo, mantengan un buen nivel de aprovechamiento de los procesos formativos, se disminuya la deserción, etc., todo ello mediante diversas acciones como la flexibilización y, reforma curricular, y la modificación al Reglamento General de Planes de Estudio de la IES. Para ello se requiere la participación de las distintas DES de la UdeG, a través de redes académicas internas y externas.
4	4.2	4.2.1	15,000.00	Es necesario contar con recursos económicos para capacitar a todos los PTC de la DES en el modelo por competencias profesionales integradas centradas en el estudiante.
5	5.1	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4	120,000.00	Es necesario contar con recursos económicos que permitan continuar con el desarrollo del programa de intervención en coordinación con las escuelas preparatorias de la región Sur de Jalisco, a fin de realizar actividades de orientación vocacional, para que de esta manera se disminuya el índice de deserción en los alumnos de primer ingreso.
5	5.2	5.2.1, 5.2.2	80,000.00	Es necesario contar con recursos económicos que permitan la realización sistemática de seminarios de titulación, para incrementar el índice de titulación de la DES.
5	5.3	5.3.1	50,000.00	Con el fin de fortalecer el programa de atención integral al estudiante, es necesario contar con recursos económicos que permitan la difusión de procedimientos y documentos de cada PE que les apoye en la resolución de aspectos administrativos y académicos, así como conocer los distintos servicios que les ofrece la DES.
5	5.4	5.4.1	347,640.00	La información que provea este diagnóstico será utilizada en investigaciones que tiendan a equilibrar el perfil del ingresado, fortalecer los perfiles de egreso, y a detectar factores de riesgo que minan el que hacer del estudiante durante su paso por la universidad.
5	5.5	5.5.1	954,000.00	Se requieren recursos económicos para hacer más funcionales los espacios en los que los estudiantes de la DES realizan actividades de gestión, a fin de atender a un número mayor de ellos.
5	5.6	5.6.1	166,000.00	Se requieren recursos económicos para realizar talleres físico-deportivos que fortalezcan la formación integral del estudiante.
5	5.7	5.7.1	155,000.00	Se requieren recursos económicos para realizar actividades culturales y artísticas que fortalezcan la formación integral de los estudiantes de la DES.

\$1'400,000

\$1'301,600



RESUMEN DEL PROYECTO

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

5	5.8	5.8.1	.00	La política de nuestra universidad plantea, entre los ejes de desarrollo prioritarios, su dimensión internacional, para ello resulta inevitable asumir que los alumnos del CU Sur al egresar dominen un segundo idioma.
6	6.1	6.1.1	100,000.00	Se requiere contar con recursos económicos que permitan a la DES suscribirse a 5 revistas indexadas sobre investigación y áreas especializadas, a fin de que los CA cuenten con información actualizada que sirva de apoyo a los trabajos que desarrollan.
6	6.2	6.2.1, 6.2.2	490,000.00	Con el fin de que los profesores de la DES cuenten con mayores conocimientos y habilidades para el desarrollo de la investigación, es necesario que asistan a cursos que favorezcan la adquisición de esos conocimientos y habilidades, así como realizar cursos en la propia DES, en los cuales participen también estudiantes. Por ello, se requiere contar con recursos económicos que permitan desarrollar estas acciones que vendrán a fortalecer la investigación en el CU Sur.
6	6.3	6.3.1	111,950.00	En virtud de que PTP participan en las investigaciones que se realizan en la DES, es necesario que cuenten con la infraestructura tecnológica necesaria para facilitar la investigación, para lo cual se requieren recursos económicos, los que contribuirán a fortalecer la investigación que se desarrolla en la DES.
7	7.1	7.1.1	410,000.00	Para que un PE se considere de buena calidad, debe contar con sistemas eficientes de gestión y administración, tal como lo señala el Programa Nacional de Educación 2001-2006, que establece como uno de sus objetivos estratégicos la "integración, coordinación y gestión del sistema de educación superior". Por ello, el CU Sur desea lograr la certificación del proceso administrativo de control escolar, con el fin de hacer más eficiente el servicio que se brinda a todos los estudiantes de la DES.
7	7.2	7.2.1	400,000.00	Se requiere contar recursos económicos con el fin de que la DES cuente con un archivo moderno y adecuado que facilite las tareas académicas y administrativas, para mejorar en el servicio que se brinda a usuarios internos y externos.
8	8.1	8.1.1, 8.1.2	120,000.00	La DES requiere contar con recursos económicos que le permitan llevar a cabo acciones de vinculación con los diversos sectores productivos y la comunidad, para contribuir de esta manera al desarrollo sustentable de su entorno regional.



Universidad de Guadalajara																	
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR																
Proyecto	Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas del Centro Universitario del Sur																
Inicia	Enero 01 del 2006	Termina	Diciembre 31 del 2006														
Tipo	Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas																
Responsable	Dr. Alfonso Barajas Martínez																
Cargo	Director de División																
Acción	Costo	2006	2006														
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
1.1.1	160,000.00	160,000.00															
1.2.1	120,000.00	120,000.00															
1.3.1	70,000.00	70,000.00															
1.4.1	.00	.00															
1.5.1	.00	.00															
1.5.2	.00	.00															
1.6.1	.00	.00															
1.7.1	.00	.00															
1.8.1	240,000.00	240,000.00															
1.8.2	300,000.00	300,000.00															
1.8.3	120,000.00	120,000.00															
1.8.4	100,000.00	100,000.00															
1.9.1	200,000.00	200,000.00															
1.9.2	250,000.00	250,000.00															
1.9.3	200,000.00	200,000.00															
1.9.4	100,000.00	100,000.00															
2.1.1	40,000.00	40,000.00															
2.1.2	1,188,000.00	1,188,000.00															
2.1.3	2,080,899.23	2,080,899.23															
2.1.4	565,373.35	565,373.35															
2.1.5	33,000.00	33,000.00															
2.1.6	1,385,662.00	1,385,662.00															
2.1.7	260,000.00	260,000.00															
2.1.8	215,000.00	215,000.00															
2.1.9	60,000.00	60,000.00															
2.1.10	120,000.00	120,000.00															
2.1.11	165,000.00	165,000.00															
2.1.12	250,000.00	250,000.00															
2.1.13	80,000.00	80,000.00															
2.1.14	20,000.00	20,000.00															
2.2.1	60,000.00	60,000.00															
2.2.2	60,000.00	60,000.00															
2.2.3	10,000.00	10,000.00															
2.2.4	90,000.00	90,000.00															
2.3.1	60,000.00	60,000.00															
2.3.2	367,400.00	367,400.00															
2.3.3	700,000.00	700,000.00															
2.3.4	20,000.00	20,000.00															
2.4.1	60,000.00	60,000.00															
2.4.2	165,000.00	165,000.00															
2.5.1	.00	.00															
2.5.2	500,000.00	500,000.00															

} 350,000.

} 660,000

} 850,000
1860,000.00 ①

1'668,373.35
1'188,000.00
2'080,899.23
1'385,662.00
2'192,400.00
② 8'515,334.58

2192,400.00



3.1.1	546,000.00	546,000.00	
3.1.2	835,000.00	835,000.00	
3.2.1	15,000.00	15,000.00	
3.2.2	350,000.00	350,000.00	
3.2.3	200,000.00	200,000.00	
4.1.1	.00	.00	
4.1.2	138,000.00	138,000.00	
4.2.1	15,000.00	15,000.00	
5.1.1	50,000.00	50,000.00	
5.1.2	15,000.00	15,000.00	
5.1.3	15,000.00	15,000.00	
5.1.4	40,000.00	40,000.00	
5.2.1	50,000.00	50,000.00	
5.2.2	30,000.00	30,000.00	
5.3.1	50,000.00	50,000.00	
5.4.1	347,640.00	347,640.00	
5.5.1	954,000.00	954,000.00	
5.6.1	166,000.00	166,000.00	
5.7.1	155,000.00	155,000.00	
5.8.1	.00	.00	
6.1.1	100,000.00	100,000.00	
6.2.1	410,000.00	410,000.00	
6.2.2	80,000.00	80,000.00	
6.3.1	111,950.00	111,950.00	
7.1.1	410,000.00	410,000.00	
7.2.1	400,000.00	400,000.00	
8.1.1	100,000.00	100,000.00	
8.1.2	20,000.00	20,000.00	
Total	16,018,924.58	16,018,924.58	

③
1'964,000.00

1'872,640



A N E X O

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

Nombre del Proyecto
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas del Centro Universitario del Sur

Responsable del Proyecto
Dr. Alfonso Barajas Martínez

Cargo
Director de División

Domicilio
Prof. Colón S/N Carr. libre Cd. Guzmán-Guadalajara, Cd. Guzmán, Zapotlán el Grande, Jal.

Teléfono	Fax	Correo Electrónico
01 (341) 575 22 22	01 (341) 575 22 22	barajas@cusur.udg.mx

1.1.1 Acción	Pagar viáticos para acudir a la presentación del examen de grado, bibliografía, impresiones de trabajos de titulación, artículos consumibles, etc. (Costo: \$ 160,000.00)				
---------------------	---	--	--	--	--

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Bibliografía	1	40,000.00	40,000.00
	MATERIALES	Material de oficina, consumibles de cómputo, etc.	1	30,000.00	30,000.00
	SERVICIOS	Viáticos(transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes)	1	70,000.00	70,000.00
	SERVICIOS	Impresiones	1	20,000.00	20,000.00

1.2.1 Acción	Pagar viáticos para acudir a la presentación del examen de grado, bibliografía, impresiones de trabajos de titulación, artículos consumibles, etc. (Costo: \$ 120,000.00)				
---------------------	---	--	--	--	--

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Bibliografía	1	20,000.00	20,000.00
	MATERIALES	Material de oficina, consumibles de cómputo, gasolina y lubricantes, etc.	1	20,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Impresiones	1	10,000.00	10,000.00
	SERVICIOS	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes)	1	70,000.00	70,000.00

1.3.1 Acción	Pago de bibliografía, viáticos, artículos consumibles, etc. (Costo: \$ 70,000.00)				
---------------------	---	--	--	--	--

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Bibliografía	1	10,000.00	10,000.00
	MATERIALES	Materiales de oficina, consumibles de cómputo, gasolina y lubricantes, etc.	1	30,000.00	30,000.00
	SERVICIOS	Inscripciones a doctorado			
	SERVICIOS	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes) inscripciones a doctorado.	1	30,000.00	30,000.00



A N E X O

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

1.4.1 Acción	Integrar los expedientes de los candidatos, con apego a la normatividad universitaria, para obtener las plazas de PTC. (Costo: \$ 0.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
1.5.1 Acción	Difundir listas de candidatos a incorporarse como PTC por alto desempeño. (Costo: \$ 0.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
1.5.2 Acción	Boletinar perfiles de ingreso como PTC, para fortalecer su capacidad académica de la DES, en diarios de circulación nacional, estatal y regional. (Costo: \$ 0.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
1.6.1 Acción	Difundir las convocatorias y apoyar los procesos de gestión individualizada. (Costo: \$ 0.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
1.7.1 Acción	Difundir las convocatorias y apoyar los procesos de gestión individualizada. (Costo: \$ 0.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
1.8.1 Acción	Fortalecer las redes de colaboración entre CA (estancias cortas, profesores huéspedes, etc.). (Costo: \$ 240,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Gasolina y lubricantes	1	20,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes)	1	220,000.00	220,000.00
1.8.2 Acción	Presentar de ponencias en eventos académicos. (Costo: \$ 300,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Bibliografía	1	40,000.00	40,000.00
	MATERIALES	Material de oficina, consumibles de cómputo, gasolina y lubricantes, etc.	1	40,000.00	40,000.00
	SERVICIOS	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes)	1	220,000.00	220,000.00
1.8.3 Acción	Publicar de artículos en revistas arbitradas y de libros. (Costo: \$ 120,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Diseño, impresión, elaboración o reproducción de documentos	1	120,000.00	120,000.00
1.8.4 Acción	Organizar eventos académicos para fortalecer el trabajo de los CA. (Costo: \$ 100,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Materiales de oficina, consumibles de cómputo, gasolina y lubricantes, etc.	1	20,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Diseño, impresión, elaboración o reproducción de memorias.	1	10,000.00	10,000.00
	SERVICIOS	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes)	1	70,000.00	70,000.00



A N E X O

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

1.9.1 Acción	Fortalecer las redes de colaboración entre los CA (estancias cortas, profesores huéspedes, etc.). (Costo: \$ 200,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Material de oficina, consumibles de cómputo, gasolina y lubricantes, etc.	1	10,000.00	10,000.00
	SERVICIOS	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes)	1	190,000.00	190,000.00

1.9.2 Acción	Presentar ponencias en eventos académicos. (Costo: \$ 250,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Bibliografía	1	25,000.00	25,000.00
	MATERIALES	Materiales de oficina, consumibles de cómputo, gasolina y lubricantes, etc.	1	15,000.00	15,000.00
	SERVICIOS	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes)	1	210,000.00	210,000.00

1.9.3 Acción	Publicar artículos en revistas arbitradas y libros. (Costo: \$ 200,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Diseño, impresión, elaboración o reproducción de artículos y 5 libros.	1	200,000.00	200,000.00

1.9.4 Acción	Organizar eventos académicos para fortalecer el trabajo de los CA. (Costo: \$ 100,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Materiales de oficina, consumibles de cómputo, gasolina y lubricantes, etc.	1	20,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Diseño, impresión, elaboración o reproducción de memorias.	1	20,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes)	1	60,000.00	60,000.00

2.1.1 Acción	Poner en operación comités para el aseguramiento de la calidad de los PE acreditados. (Costo: \$ 40,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Material de oficina, consumibles de cómputo, software, etc.	1	40,000.00	40,000.00

2.1.2 Acción	Dotar a 100% de las aulas y cubículos de la DES del equipo necesario (televisión, video, proyector de acetatos, videoproyectores, pantalla, computadoras), a fin de favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje. (Costo: \$ 1,188,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Reproductor de DVD	24	1,500.00	36,000.00
	BIENES MUEBLES	Videoproyectores	24	18,000.00	432,000.00
	BIENES MUEBLES	Laptops	24	20,000.00	480,000.00
	BIENES MUEBLES	Televisiones	24	5,500.00	132,000.00
	BIENES MUEBLES	Pantallas	24	1,500.00	36,000.00
	BIENES MUEBLES	Retroproyectores de acetatos	24	3,000.00	72,000.00

A N E X O

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

2.1.3 Acción		Completar el equipamiento de los laboratorios de uso común y de uso especializado, con material y equipo. (Costo: \$ 2,080,899.23)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Laringoscopio metalico con hojas macintosh medidas 1,2,3 y 4	2	4,035.00	8,070.00
	BIENES MUEBLES	Calibrador para medidor de sonido Lab Safety	1	6,954.00	6,954.00
	BIENES MUEBLES	Bascula digital de base plana con capacidad	1	5,500.00	5,500.00
	BIENES MUEBLES	Cargador y dosimetro de radiaciones ionizantes mod 4, para radiaciones alfa, beta, gama y RX, MCA internacional	1	13,107.00	13,107.00
	BIENES MUEBLES	Eugenia Class 25 S-22015, Fisher ED	3	3,146.00	9,438.00
	BIENES MUEBLES	Detector de radiación.	2	25,072.00	50,144.00
	BIENES MUEBLES	Bps 301 power suppli amersham	1	11,000.00	11,000.00
	BIENES MUEBLES	Pipeta de rango Pipet-lite rano de 0.1-2UL, 0.5-10UL, 10-100UL, 20-200UL, 100-1000UL	1	129,954.00	129,954.00
	BIENES MUEBLES	Bascula personal de 140kg. digital	2	3,010.00	6,020.00
	BIENES MUEBLES	Jabonera de pared nacional	1	1,255.00	1,255.00
	BIENES MUEBLES	Manometro seguro de flotación	1	187,000.00	187,000.00
	BIENES MUEBLES	Microscopio compuesto binocular CX31	10	25,000.00	250,000.00
	BIENES MUEBLES	Sistema completo de gel/pro 3.1, incluye transiluminador, campana, camara, software y sistemas de computo media ciberneticos.	1	137,500.00	137,500.00
	BIENES MUEBLES	Calorimeter (Sistema calorimetrico)	1	568,723.00	568,723.00
	BIENES MUEBLES	Reveladora de rayos X	1	74,635.00	74,635.00
	BIENES MUEBLES	Horno de conveccion model HCX-Plus.	1	60,000.00	60,000.00
	BIENES MUEBLES	Incubadora de transporte MEDIX TR200	1	104,362.00	104,362.00
	BIENES MUEBLES	Microforja, H602 including stereo microscope (110)	1	83,647.00	83,647.00
	BIENES MUEBLES	Camara Digital	3	7,000.00	21,000.00
	BIENES MUEBLES	Aspirador montado en base rodable intermitente y continuo	1	31,366.23	31,366.23
	BIENES MUEBLES	Compresor de aire.	1	88,000.00	88,000.00
	BIENES MUEBLES	Aspiradora para secreciones con sistema de vacio	5	1,100.00	5,500.00
	BIENES MUEBLES	Bascula personal mecanica de plataforma con divisiones.	1	3,080.00	3,080.00
	BIENES MUEBLES	Brush for 250ml Flash Fisher ED S-30410A	3	2,139.00	6,417.00
	BIENES MUEBLES	Bascula con plataforma digital	1	11,954.00	11,954.00
	BIENES MUEBLES	Lancha inflable,430 HD de 4.3 mts motor de 25hp pata corta, ecologico 4, remolque galvanizado, modelo SLB12 adaptado para inflables	1	104,500.00	104,500.00
	BIENES MUEBLES	Fuente de poder para electroforesis.	1	24,079.00	24,079.00



A N E X O

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

BIENES MUEBLES	Medidor de nivel de sonido Lab Safety	1	10,446.00	10,446.00
MATERIALES	Blue Drosophile Instant Medium S-22315C	3	6,250.00	18,750.00
MATERIALES	Human Karyotipo kit S-25820A	3	9,916.00	29,748.00
MATERIALES	Culture Vials drosophila pq/10 Fisher ED S-22321A	3	6,250.00	18,750.00

2.1.4 Acción		Equipar los laboratorios de psicología aplicada y de evaluación e investigación psicológica, y un consultorio de atención psicológica, para su óptimo desempeño, por medio de la adquisición de materiales especializados. (Costo: \$ 565,373.35)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Librero	2	1,500.00	3,000.00
	BIENES MUEBLES	Archivero de 4 gavetas, tamaño oficina en chapa de encino	12	3,655.50	43,866.00
	BIENES MUEBLES	Reproductor de DVD.	2	1,500.00	3,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresora de trabajo pesado laser.	1	19,800.00	19,800.00
	BIENES MUEBLES	Extintor Amerexde 6 lts. Water mist	4	2,024.00	8,096.00
	BIENES MUEBLES	Sillas para visitas.	4	1,000.00	4,000.00
	BIENES MUEBLES	Cámara digital.	2	7,000.00	14,000.00
	BIENES MUEBLES	Cámara de video.	1	32,500.00	32,500.00
	BIENES MUEBLES	Sillas ejecutivas.	6	2,000.00	12,000.00
	BIENES MUEBLES	Sillón reposit importado, masaje, posiciones, velocidades, terapeutico	1	23,100.00	23,100.00
	BIENES MUEBLES	Camara de circuito cerrado.	6	3,850.00	23,100.00
	BIENES MUEBLES	Videoprojector	3	18,000.00	54,000.00
	BIENES MUEBLES	Escritorios 1.40x70 con dos cajones en chapa de encino americano	5	3,440.00	17,200.00
	BIENES MUEBLES	Computadoras de escritorio.	3	24,670.45	74,011.35
	MATERIALES	Test Psicométricos	1	160,000.00	160,000.00
	MATERIALES	Software body onks 8.0	1	19,800.00	19,800.00
	MATERIALES	Papeleria (hojas, toner para impresora, copiadora, etc.)	3	16,500.00	49,500.00
	MATERIALES	Licencia OVLD	1	4,400.00	4,400.00

2.1.5 Acción		Adecuar los laboratorios de uso común y de uso especializado para que cumplan con los requerimientos de la NOM de bioseguridad y seguridad laboral. (Costo: \$ 33,000.00)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Kit de equipo de bioseguridad para laboratorios de uso común	1	33,000.00	33,000.00



A N E X O

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

2.1.6 Acción Equipar los laboratorios de uso especializado del CU Sur (Posta Pecuaria, Clínica de Pequeñas Especies, Nutrición Animal, Taller de Cárnicos). (Costo: \$ 1,385,662.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Microscopio estereoscópicos.	3	172,710.00	518,130.00
	BIENES MUEBLES	Equipo de pasteurización	1	200,000.00	200,000.00
	BIENES MUEBLES	Videoprojector.	2	18,000.00	36,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresora láser.	4	6,000.00	24,000.00
	BIENES MUEBLES	Computadora portátil.	4	30,000.00	120,000.00
	BIENES MUEBLES	Cámara digital.	4	7,000.00	28,000.00
	BIENES MUEBLES	Cerca perimetral de la Posta Pecuaria	1	69,632.00	69,632.00
	BIENES MUEBLES	Microscopios ópticos	10	25,000.00	250,000.00
	BIENES MUEBLES	Estufa incubador.	2	26,000.00	52,000.00
	MATERIALES	Manual de operación	4	100.00	400.00
	MATERIALES	Papelería	8	10,000.00	80,000.00
	MATERIALES	Manual de prácticas	50	100.00	5,000.00
	MATERIALES	Bitácora de registros	25	100.00	2,500.00

2.1.7 Acción Comprar póliza de mantenimiento de equipos de los laboratorios de uso común y de uso especializado, y contratar el servicio de empresas especializadas en desechos de residuos tóxicos. (Costo: \$ 260,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Pago de servicio de empresas especializadas en desechos de residuos tóxicos.	3	20,000.00	60,000.00
	SERVICIOS	Póliza de mantenimiento de equipos de laboratorios	4	50,000.00	200,000.00

2.1.8 Acción Pagar los tres procesos de reacreditación. (Costo: \$ 215,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Material de oficina, consumibles de cómputo, etc.	1	5,000.00	5,000.00
	SERVICIOS	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes)	1	100,000.00	100,000.00
	SERVICIOS	Pago de los procesos de acreditación de los 3 PE	1	110,000.00	110,000.00

2.1.9 Acción Pago anual de membresías a los consejos y asociaciones de los PE acreditados. (Costo: \$ 60,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Pagos anuales a los consejos y asociaciones de los PE acreditados	3	20,000.00	60,000.00

A N E X O

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

2.1.10 Acción	Asistir a las reuniones nacionales y a las reuniones regionales de los consejos y asociaciones de los 3 PE acreditados. (Costo: \$ 120,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes)	1	120,000.00	120,000.00

2.1.11 Acción	Pagar viáticos de los evaluadores en las visitas de verificación de los PE. (Costo: \$ 165,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes)	1	165,000.00	165,000.00

2.1.12 Acción	Pagar viáticos de estudiantes que realicen prácticas profesionales, en lugares fuera de la localidad (Costo: \$ 250,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Gasolina y lubricantes	1	50,000.00	50,000.00
	SERVICIOS	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes)	1	200,000.00	200,000.00

2.1.13 Acción	Pagar viáticos para trabajo de campo en sitios donde no hay contacto telefónico con egresados, para obtener información que permita diseñar un programa de educación continua. (Costo: \$ 80,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Gasolina y lubricantes, etc.	1	30,000.00	30,000.00
	SERVICIOS	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes)	1	50,000.00	50,000.00

2.1.14 Acción	Organizar reuniones de trabajo con egresados de los diferentes PE, para solicitar su apoyo y obtener información de sus actividades; eso permitara diseñar un programa de educación continua. (Costo: \$ 20,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Material de oficina, consumibles de cómputo, etc.	1	20,000.00	20,000.00

2.2.1 Acción	Recolectar información por distintos medios. (Costo: \$ 60,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Gasolina y lubricantes, etc.	1	20,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes)	1	40,000.00	40,000.00

2.2.2 Acción	Análizar la información de empleadores, para retroalimentar los PE. (Costo: \$ 60,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Lector óptico	1	60,000.00	60,000.00



A N E X O

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

2.2.3 Acción Dar mantenimiento al lector óptico. (Costo: \$ 10,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Póliza de mantenimiento del lector óptico.	1	10,000.00	10,000.00

2.2.4 Acción Publicar los resultados del seguimiento de egresados de 2 PE. (Costo: \$ 90,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Diseño, impresión, elaboración y reproducción de documentos	2	45,000.00	90,000.00

2.3.1 Acción Organizar talleres para formar comités académicos que atiendan recomendaciones del plan de estudios. (Costo: \$ 60,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Materiales de oficina, consumibles de cómputo, software, etc.	1	60,000.00	60,000.00

2.3.2 Acción Actualizar el equipamiento de la Clínica-Escuela, para hacer más eficiente su utilización. (Costo: \$ 367,400.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Equipo de mamografía completo	1	180,000.00	180,000.00
	BIENES MUEBLES	Esfigno manometro anaeroide con base de tripie.	8	3,000.00	24,000.00
	BIENES MUEBLES	Colchones ortopedicos para uso de cama hospitalaria	4	2,300.00	9,200.00
	BIENES MUEBLES	Tarja de acero inoxidable para uso séptico	2	10,500.00	21,000.00
	BIENES MUEBLES	Cama de uso hospitalario con diversas posiciones.	4	30,800.00	123,200.00
	SERVICIOS	Mantenimiento del equipo de rayos X	1	10,000.00	10,000.00

2.3.3 Acción Incrementar los recursos económicos para fortalecer las acciones de movilidad académica y estudiantil. (Costo: \$ 700,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes por viáticos.	1	700,000.00	700,000.00

2.3.4 Acción Difundir los PE de la DES a los alumnos de bachillerato en la ciudad y en la región. (Costo: \$ 20,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Gasolina y lubricantes, etc.	1	20,000.00	20,000.00

2.4.1 Acción Realizar los procesos de autoevaluación para la visita de los CIEES. (Costo: \$ 60,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Material de oficina, consumibles de cómputo, etc.	1	60,000.00	60,000.00

A N E X O

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

2.4.2 Acción	Pagar viáticos de los evaluadores de CIEES. (Costo: \$ 165,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes)	1	165,000.00	165,000.00

2.5.1 Acción	Solicitar a jefes de departamentos, presidentes y secretarios de academia, requerimientos de bibliografía básica que apoye los contenidos de las asignaturas de los PE de la DES. (Costo: \$ 0.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total

2.5.2 Acción	Adquirir la bibliografía solicitada por los jefes de departamentos, presidentes y secretarios de academia, así como la demanda manifestada por los estudiantes en el Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje. (Costo: \$ 500,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Bibliografía básica de los PE de la DES.	1	500,000.00	500,000.00

3.1.1 Acción	Equipar dos salas de cómputo con 20 computadoras cada una, para que la utilicen profesores y estudiantes, y con ello fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. (Costo: \$ 546,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Impresora	2	6,000.00	12,000.00
	BIENES MUEBLES	Mesas	40	1,000.00	40,000.00
	BIENES MUEBLES	Mostradores	2	7,000.00	14,000.00
	BIENES MUEBLES	Computadoras de escritorio	40	10,000.00	400,000.00
	BIENES MUEBLES	Sillas	40	1,000.00	40,000.00
	BIENES MUEBLES	Reguladores (No-break)	40	1,000.00	40,000.00

3.1.2 Acción	Actualizar el equipo de cómputo y electrónico, para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. (Costo: \$ 835,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Proyectores de transparencias	5	7,000.00	35,000.00
	BIENES MUEBLES	Computadoras de escritorio	80	10,000.00	800,000.00

3.2.1 Acción	Instalar antenas de acceso a la red inalámbrica en áreas académicas. (Costo: \$ 15,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Equipos de servicio de red inalámbrica	20	750.00	15,000.00

3.2.2 Acción	Adquirir un equipo de control de acceso a los servicios inalámbricos de red. (Costo: \$ 350,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Sistema de control de acceso a servicios inalámbricos	1	350,000.00	350,000.00



A N E X O

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

3.2.3 Acción	Adquirir 10 equipos de cómputo portátiles para prestarlos a profesores y alumnos y con ello diversificar los modos de acceder a la información electrónica. (Costo: \$ 200,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Laptops	10	20,000.00	200,000.00

4.1.1 Acción	Proponer ante los centros universitarios de la Red, la revisión curricular por competencias profesionales integradas de los PE. (Costo: \$ 0.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total

4.1.2 Acción	Asistir a reuniones para la revisión del diseño curricular, con entidades de la Red Universitaria. (Costo: \$ 138,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Material de oficina, consumibles de cómputo, gasolina y lubricantes, etc.	1	20,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes)	1	118,000.00	118,000.00

4.2.1 Acción	Impartir un curso de capacitación por cada pe PE, sobre el modelo de competencias integradas centradas en el estudiante. (Costo: \$ 15,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Material de oficina, consumibles de cómputo, gasolina y lubricantes, etc.	1	15,000.00	15,000.00

5.1.1 Acción	Visitar bachilleratos y realizar dos ferias regionales de orientación educativa. (Costo: \$ 50,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Material de oficina, consumibles de cómputo, gasolinas y lubricantes, etc.	1	15,000.00	15,000.00
	SERVICIOS	Diseño, impresión, elaboración o reproducción de documentos	1	15,000.00	15,000.00
	SERVICIOS	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes)	1	20,000.00	20,000.00

5.1.2 Acción	Imprimir los manuales del curso propédeutico. (Costo: \$ 15,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Diseño, impresión, elaboración o reproducción de manuales del curso propédeutico.	1	15,000.00	15,000.00

5.1.3 Acción	Imprimir una guía actualizada para alumnos de nuevo ingreso. (Costo: \$ 15,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Diseño, impresión, elaboración o reproducción de guía actualizada para alumnos de nuevo ingreso.	1	15,000.00	15,000.00



A N E X O

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

5.1.4 Acción	Llevar a cabo un curso propedéutico por cada PE del CU Sur. (Costo: \$ 40,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Materiales de oficina, consumibles de cómputo, etc.	2	20,000.00	40,000.00

5.2.1 Acción	Realizar seminarios o cursos de apoyo a la titulación por cada PE. (Costo: \$ 50,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Material de oficina, de reproducción, consumibles de cómputo, software, etc.	1	50,000.00	50,000.00

5.2.2 Acción	Elaborar y reproducir en disco compacto guías metodológicas para las opciones de titulación. (Costo: \$ 30,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Material de oficina, consumibles de cómputo, software, etc.	1	30,000.00	30,000.00

5.3.1 Acción	Revisar y reproducir el "CD tutor" por PE, que contiene información sobre procedimientos y documentos que los alumnos requieren para resolver aspectos administrativos y académicos, así como un catálogo de servicios. (Costo: \$ 50,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Quemador de CD's múltiple	1	20,000.00	20,000.00
	MATERIALES	Material de oficina, consumibles de cómputo, software, etc.	1	30,000.00	30,000.00



A N E X O

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

5.4.1 Acción Constituir el comité para el diseño, elaboración y operación del programa de salud integral. (Costo: \$ 347,640.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Tallímetro de pared	4	300.00	1,200.00
	BIENES MUEBLES	Estuche de diagnóstico	2	6,000.00	12,000.00
	BIENES MUEBLES	Archiveros	2	3,000.00	6,000.00
	BIENES MUEBLES	Tablas de Snellen	6	500.00	3,000.00
	BIENES MUEBLES	Diapason	2	2,000.00	4,000.00
	BIENES MUEBLES	Báscula digital para niño	2	2,000.00	4,000.00
	BIENES MUEBLES	Sillas para visitantes	6	1,000.00	6,000.00
	BIENES MUEBLES	Computadora de escritorio con quemador incluido	1	25,000.00	25,000.00
	BIENES MUEBLES	Estetoscopios	4	500.00	2,000.00
	BIENES MUEBLES	Manómetro	2	3,000.00	6,000.00
	BIENES MUEBLES	Básculas digitales para adulto	2	3,000.00	6,000.00
	BIENES MUEBLES	Plicómetro para adulto	2	4,000.00	8,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresora a color	1	7,000.00	7,000.00
	MATERIALES	Espejos vaginales desechables	300	10.00	3,000.00
	MATERIALES	Portaobjetos 25X75 mm c/50	20	35.00	700.00
	MATERIALES	Determinación de Glucosa	1	1,000.00	1,000.00
	MATERIALES	Determinación de hemoglobina con solución patrón	4	2,150.00	8,600.00
	MATERIALES	Kit para tinción de frotis sanguíneo	1	300.00	300.00
	MATERIALES	Tubo 5 ml con anticoagulante	7	350.00	2,450.00
	MATERIALES	Tubo 8 ml sin anticoagulante	7	350.00	2,450.00
	MATERIALES	Frascos para colección de orina	700	4.00	2,800.00
	MATERIALES	Cajas de guantes no estériles	2	100.00	200.00
	MATERIALES	Cintas de medición	3	150.00	450.00
	MATERIALES	Materiales de oficina, consumibles de cómputo, software, etc.	1	100,000.00	100,000.00
	MATERIALES	Determinación de triglicéridos	3	4,215.00	12,645.00
	MATERIALES	Jeringas	4200	5.00	21,000.00
	MATERIALES	Torundas	4200	1.00	4,200.00
	MATERIALES	Alcohol de 19 lts	1	400.00	400.00
	MATERIALES	Tubos capilares s/heparina c/200	4	115.00	460.00
	MATERIALES	Bolsa de puntillas azules	1	300.00	300.00
	MATERIALES	Cubreobjetos 22X22	20	35.00	700.00
	MATERIALES	Aguja vacutainer	7	275.00	1,925.00



A N E X O

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

MATERIALES	Multistix 10 SG (tiras de reactivos para orina)	7	900.00	6,300.00
MATERIALES	Bolsa de puntillas amarillas	1	300.00	300.00
MATERIALES	Contenedores para RPBI	6	70.00	420.00
MATERIALES	Paquetes de réplicas de alimentos	3	2,000.00	6,000.00
MATERIALES	Examen de papanicolau	300	100.00	30,000.00
MATERIALES	Determinación de colesterol	2	5,420.00	10,840.00
SERVICIOS	Transporte	1	10,000.00	10,000.00
SERVICIOS	Hospedaje	1	10,000.00	10,000.00
SERVICIOS	Alimentos	1	20,000.00	20,000.00

5.5.1 Acción Adecuar espacios, actualizar el mobiliario y equipo de cómputo de las coordinaciones de PE, para dar atención de calidad a los estudiantes. (Costo: \$ 954,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Videoprojector	1	20,000.00	20,000.00
	BIENES MUEBLES	Centro de trabajo	14	8,000.00	112,000.00
	BIENES MUEBLES	Sillón ejecutivo	14	2,000.00	28,000.00
	BIENES MUEBLES	Computadoras Portatiles.	14	30,000.00	420,000.00
	BIENES MUEBLES	Computadoras de escritorio	14	24,000.00	336,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresora a color	1	6,000.00	6,000.00
	BIENES MUEBLES	Sala para recepcion de visitantes	1	12,000.00	12,000.00
	SERVICIOS	Póliza de mantenimiento de equipo de cómputo y electrónico	1	20,000.00	20,000.00

5.6.1 Acción Realizar 4 talleres deportivos y paticipar en juegos estatales como el circuito deportivo universitario, torneos de la Feria Zapotlán, torneos locales y estatales, torneos relámpagos, Cuarto Campeonato Nacional de Esgrima,etc. (Costo: \$ 166,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Gasolina y lubricantes	1	5,000.00	5,000.00
	MATERIALES	Materiales deportivos (mallas, redes, balones, trofeos, medallas, etc.) Uniformes deportivos (pants, casacas, camisetas, shorts, medias, calzado depotivo)	1	130,000.00	130,000.00
	SERVICIOS	Arbitraje	1	6,000.00	6,000.00
	SERVICIOS	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes)	1	10,000.00	10,000.00
	SERVICIOS	Inscripciones a Torneos	1	15,000.00	15,000.00



A N E X O

Proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

5.7.1 Acción Realizar 20 eventos de expresión artística y cultural al año. (Costo: \$ 155,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Impresora de gran formato	1	85,000.00	85,000.00
	MATERIALES	Material de oficina, consumibles de cómputo, software, gasolina y lubricantes, etc.	1	70,000.00	70,000.00

5.8.1 Acción Contar con 16 grupos en el calendario 2006 A, para atender a aproximadamente 320 alumnos y con 20 grupos en el calendario 2006 B para atender a aproximadamente 400 alumnos de la DES. (Costo: \$ 0.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total

6.1.1 Acción Suscribirse a 5 revistas indexadas sobre investigación y áreas especializadas. (Costo: \$ 100,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Suscripciones a revistas indexadas sobre investigación y áreas especializadas.	5	20,000.00	100,000.00

6.2.1 Acción Asistencia de 10% de la planta académica de la DES, a cursos para que adquieran habilidades para el desarrollo de la investigación. (Costo: \$ 410,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Gasolina y lubricantes, etc.	1	50,000.00	50,000.00
	SERVICIOS	Inscripciones a cursos o eventos de formación académica	1	60,000.00	60,000.00
	SERVICIOS	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes)	1	300,000.00	300,000.00

6.2.2 Acción Realizar 3 cursos sobre investigación para PTC y 1 curso para estudiantes en el Centro Universitario del Sur. (Costo: \$ 80,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	SERVICIOS	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes)	1	80,000.00	80,000.00

6.3.1 Acción Adquirir 5 equipos de cómputo y suplementos para la realización de investigaciones en la DES. (Costo: \$ 111,950.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Cámaras digitales.	2	7,000.00	14,000.00
	BIENES MUEBLES	Computadoras de escritorio	5	15,000.00	75,000.00
	BIENES MUEBLES	Scanners	3	2,650.00	7,950.00
	BIENES MUEBLES	Impresoras	5	2,000.00	10,000.00
	MATERIALES	Acumuladores de equipos contra interrupciones de energía eléctrica (No-break)	5	1,000.00	5,000.00



A N E X O

Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad académicas

7.1.1 Acción	Constituir y poner en funcionamiento el comité técnico para la elaboración del manual de calidad de control escolar. (Costo: \$ 410,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Materiales de oficina, consumibles de cómputo, etc.	1	10,000.00	10,000.00
	MATERIALES	Gasolina y lubricantes, etc.	1	5,000.00	5,000.00
	SERVICIOS	Pago a la empresa certificadora (emisión de certificado, seguimiento semestral, etc.)	1	210,000.00	210,000.00
	SERVICIOS	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes), para los asesores del organismo consultor	1	10,000.00	10,000.00
	SERVICIOS	Asesoría de la empresa consultora	1	175,000.00	175,000.00

7.2.1 Acción	Adquirir el equipo y mobiliario adecuado para hacer eficiente el servicio a usuarios. (Costo: \$ 400,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Sistema de archiveros empotrables que permitan la rápida localización y fácil acceso de los expedientes académicos y	1	400,000.00	400,000.00

8.1.1 Acción	Operar de manera eficiente los convenios de carácter local, nacional e internacional que se tienen suscritos con diversas instancias. (Costo: \$ 100,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Gasolina y lubricantes, etc.	1	10,000.00	10,000.00
	SERVICIOS	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentos en restaurantes), para visitas de seguimiento a instituciones nacionales e internacionales las cuales se tienen celebrados convenios para iniciar o continuar acciones específicas.	1	90,000.00	90,000.00

8.1.2 Acción	Generar un padrón de vinculación para seguimiento de acciones. (Costo: \$ 20,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Software, material de oficina, consumibles de cómputo, etc.	1	20,000.00	20,000.00



VII. Consistencia interna del ProDES, y su impacto en el cierre de brechas de calidad en el interior de la DES

Al hacer el análisis de la consistencia que el ProDES del CU Sur tiene respecto de la congruencia de su Visión al 2006, encontramos que esta DES se ve a futuro solicitando la evaluación, por parte de los CIEES, para todos los programas que no han sido evaluados, y gestionando ante organismos reconocidos por el COPAES la acreditación de aquéllos ubicados en el nivel 1 de los CIEES en el ámbito de la calidad; el personal académico de carrera sobresaldrá por la calidad con la que ejecuta sus acciones y contará con reconocimiento PROMEP; los investigadores pertenecerán al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); ambos grupos realizarán labores de docencia, investigación, gestión académica, tutorías y vinculación, integrando a los estudiantes en tareas académicas desde su formación, sus prácticas profesionales y el servicio social; sus egresados serán reconocidos por su capacidad ética y desempeño profesional; la administración trabajará de manera eficaz y eficiente, con transparencia en el manejo de los recursos, entre otros aspectos. El PIFI 3.2 contribuirá de manera sustancial a lograr que esta Visión realmente se fortalezca.

En el ProDES se maneja un proyecto integral en el que el cumplimiento de los objetivos específicos que aquí se enumeran servirá para incrementar la capacidad y la competitividad académicas. Sin los recursos del PIFI, ese proyecto sería difícil de lograr, ya que las metas que ahí se plantean son tener, en corto plazo, acreditados los PE; atender las observaciones y recomendaciones de los organismos evaluadores; actualizar los equipos de cómputo, para mantenernos en el ámbito de las tecnologías para el aprendizaje, e incrementar sustancialmente el número de profesores incorporados al SNI y con perfil deseable PROMEP.

Los problemas de la DES que resaltan al hacer una actualización de la autoevaluación son los siguientes: baja atención de la demanda, bajos índices de titulación, limitada oferta educativa, procesos no centrados en el estudiante, incipiente investigación y falta de habilitación de su planta docente y de consolidación de los CA. Hay observaciones y recomendaciones de los CIEES y de organismos acreditadores que no se han atendido; ante esta situación, algunas de las políticas de la DES (que están alineadas con las políticas institucionales) que servirán para solucionar dichos problemas son:

- Promover proyectos de investigación que atiendan problemáticas regionales y generen propuestas de solución en los campos disciplinares de la DES, en los que también participen estudiantes.
- Fomentar y apoyar todas aquellas actividades dirigidas a consolidar los CA: tutorías, vida académica colegiada, formación y capacitación, seminarios, producción editorial, etcétera.
- Impulsar un modelo educativo innovador, flexible y centrado en la formación integral del estudiante.
- Impulsar la evaluación y acreditación de todos los PE de la DES por parte de los organismos externos reconocidos.
- Impulsar que todos los PTC de la DES logren el perfil deseable PROMEP o su registro en el SNI.
- Implementar programas permanentes de seguimiento de egresados y satisfacción de empleadores.
- Apoyar los sistemas de gestión de calidad en la IES, para lograr la certificación de los procesos institucionales estratégicos.



- Diseñar estrategias que contribuyan a la correcta operación de los programas de extensión.

De acuerdo con las políticas antes mencionadas, surge una serie de estrategias importantes que servirán para cumplirlas:

- Reducir las LGAC y consolidarlas.
- Establecer un programa anual y permanente de capacitación para docentes y estudiantes, que permita desarrollar la investigación.
- Reestructurar los CA con el fin de fortalecer su desarrollo.
- Dar seguimiento al plan de trabajo formulado por cada uno de los CA, verificando el cumplimiento de sus objetivos.
- Mejorar el grado de consolidación de los CA incorporando personal académico de alto nivel (doctores, SNI, perfiles deseables).
- Promover estudios de maestría y doctorado del personal académico.
- Consolidar el programa de atención integral del estudiante desde su ingreso hasta su titulación.
- Evaluar los 3 PE que no han sido evaluados por los CIEES: los de TSU en Turismo Alternativo y TSU en Administración de Redes de Cómputo, y el de la Licenciatura en Negocios Internacionales.
- Dar seguimiento a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores (CIEES).
- Buscar la acreditación de los PE de Abogado, Nutrición y Enfermería, y el de TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates.
- Establecer programas de titulación orientados a que el estudiante adopte una modalidad de este proceso.
- Fortalecer la infraestructura básica conformada por aulas, cubículos y laboratorios, y la de apoyo bibliotecario, de cómputo y de telecomunicaciones.
- Impulsar los programas de seguimiento de egresados y satisfacción de empleadores, que proporcionen información para la evaluación de los PE, garantizando la formación integral de profesionistas habilitados para responder a las necesidades del mercado laboral.
- Lograr la certificación ISO 9001:2000 de algunos de los procesos administrativos de la DES (control escolar y finanzas).
- Organizar actividades de valor cultural regional: exposiciones, muestras, recitales, obras de teatro, conciertos, talleres, actividades deportivas, etcétera.

(Nota: En el *anexo 37* se presenta una matriz que muestra la articulación de la Visión, las políticas, estrategias, problemas, objetivos específicos del proyecto, etc., de una manera más clara y que refuerza este apartado.)

En el interior de la DES realizamos de nuevo un ejercicio relacionado con el manejo de los indicadores y con un replanteamiento de las metas a 2006 y 2010, tratando de encontrar la factibilidad de éstas de acuerdo con los logros ya obtenidos (*anexo 5*). De vernos beneficiados con los recursos que se solicitan en el PIFI 3.2, consideramos que será posible cumplir con los objetivos y compromisos de la DES.



VIII. Conclusiones

Cada responsable de los diferentes PE y de las diversas instancias académicas de la DES trabajó en la autoevaluación y en el avance del cumplimiento de las metas compromiso del ProDES 3.1. De manera simultánea se integró un comité técnico para la elaboración del ProDES del CU Sur, conformado por personal directivo, académico, administrativo, un representante de los responsables de CA, representantes de academias, entre otros; todos ellos tuvieron una participación armónica y de colaboración.

En ese análisis confirmamos la congruencia que tiene nuestra DES con las políticas institucionales de la Universidad de Guadalajara, y estamos seguros de que el rumbo que decidimos tomar en el proceso de planeación es el correcto. Utilizamos las políticas institucionales, nuestras debilidades y fortalezas, los resultados de la evaluación del PIFI 3.1, un replanteamiento mínimo de nuestra Visión a 2006 y 2010, para establecer los objetivos específicos, metas, estrategias y acciones que quedaron plasmados en el proyecto integral que esta DES presenta. En este momento consideramos que el rumbo de la DES tiende al logro de las metas establecidas y que lo que planteamos en este proyecto es factible de realizarse.

Sabemos que el PIFI puede o no apoyarnos con los recursos que estamos solicitando, por eso los proyectos que se estructurarán para ser ejercidos mediante los procesos de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (P3e, que tienen la certificación ISO 9001: 2000), con el presupuesto ordinario que ejerce la IES, habrán de contemplar la solución de algunos de los problemas detectados en nuestro proceso de autoevaluación.

El apoyo que recibimos de los PIFI anteriores de manera directa e indirecta a través de los proyectos transversales que beneficiaron a toda la IES, contribuyó a mejorar la calidad de los PE, atender algunas de las observaciones y recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores, mejorar la atención a nuestros estudiantes, etc., pero la tarea no se ha cumplido por completo y tenemos mucho camino por delante que recorrer, siempre pensando en la mejora continua y teniendo como nuestro lema imponer calidad en lo que hacemos.

Cumplir nuestras metas académicas y acciones programadas con recursos externos federales, permitirá que familias de recursos económicos medios y bajos logren convertir algunos de sus sueños en realidad al lograr que uno o varios de sus integrantes realicen estudios universitarios de técnico superior universitario, licenciatura o posgrado de manera gratuita en una de las universidades más prestigiadas del país, ya que estaremos en condiciones de ampliar nuestra oferta educativa y de incrementar la matrícula en algunos de los PE que ofertamos, sin excluir a las etnias indígenas nacionales. De hecho ya asisten a nuestras aulas estudiantes de origen náhuatl.

La Misión y la Visión de cualquier institución reflejan lo que ésta es y pretende ser; las nuestras nos reflejan como una DES única en el país por sus características y por la labor regional que realiza al beneficiar a 28 municipios de la zona sur del estado de Jalisco.

Finalmente, quienes participamos en la elaboración de este documento tenemos la plena confianza de que en la evaluación serán tomados en cuenta los grandes logros que se pueden alcanzar al vernos favorecidos con los recursos que solicitamos; eso será una motivación y un compromiso para cumplir lo que planeamos, y nos obligará a seguir el rumbo trazado para convertirnos en la mejor universidad regional de México.



Índice de Anexos*

Anexo 1	Lista de asistencia a la presentación del informe de resultados de PIFI 3.1 y entrega de CD's de PIFI 3.2 en el Centro Universitario del Sur.....	61
Anexo 2	Lista de asistencia a reuniones de la COPLADI en el Centro Universitario del Sur	67
Anexo 3	Lista de asistencia a reuniones de trabajo del Comité Técnico para la elaboración del PIFI 3.2, del Centro Universitario del Sur.....	75
Anexo 4	Lista de asistencia en reuniones de trabajo del "Taller para la Construcción de Insumos de PIFI 3.2" de las Divisiones Bienestar y Desarrollo Regional, así como División de Ciencias, Artes del CUSur	104
Anexo 5	Programa del Taller "Compromisos Institucionales 2005-2006. Calidad y Pertinencia del Centro Universitario del Sur"	111
Anexo 6	Zona de Influencia del Centro Universitario del Sur.....	119
Anexo 7	Convenios Vigentes del Centro Universitario del Sur con Municipios del Estado de Jalisco	120
Anexo 8	Servicio Social en el Centro Universitario del Sur.....	130
Anexo 9	Servicios que presta el Centro Universitario del Sur a la comunidad en general	134
Anexo 10	Prácticas Profesionales del Centro Universitario del Sur	135
Anexo 11	Investigación en el Centro Universitario del Sur	140
Anexo 12	Mapa de ubicación de edificios del Centro Universitario del Sur.....	143
Anexo 13	Listado de Programas Educativos del Centro Universitario del Sur	161
Anexo 14	Informe de Laboratorios con atención a la formación práctica de las diferentes carreras del Centro Universitario del Sur.....	162
Anexo 15	Dictamen de aprobación para transformar la organización Académico-Administrativa del Centro Universitario del Sur.....	172
Anexo 16	Listado de participantes en PIFI 3.1 del Centro Universitario del Sur	181
Anexo 17	Listado de asistencia a sesiones de trabajo colegiado en el Centro Universitario del Sur	184
Anexo 18	Proyección de matrícula de Ingreso 2005-B, 2006 A, 2006 B del Centro Universitario del Sur	191
Anexo 19	Certificado de Registro de la Norma ISO 9001:2000 del Centro Universitario del Sur, Sistema de Gestión de Calidad P3E.....	192



Anexo 20	Estadística de usuarios externos en el Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje (C.A.S.A.), de Centro Universitario del Sur	193
Anexo 21	Estadística de eventos culturales, artísticos y deportivos realizados en el Centro Universitario del Sur.....	196
Anexo 22	Tercer y Cuarto Concurso Nacional de Cuento "Juan José Arreola" del Centro Universitario del Sur.....	198
Anexo 23	Programa Institucional de Tutoría (P.I.T.) 2004 – 2005, del Centro Universitario del Sur	202
Anexo 24	Acta Constitutiva del Comité de Seguridad y Protección del Centro Universitario del Sur	217
Anexo 25	Convocatoria de Investigación 2005 del Centro Universitario del Sur	222
Anexo 26	Recurso económico de Cuerpos Académicos del Centro Universitario del Sur.....	225
Anexo 27	Profesores con perfil deseable del Centro Universitario del Sur	233
Anexo 28	Programas evaluados con posibilidades para la acreditación (CIEES).....	234
Anexo 29	Plan de trabajo del posgrado del Centro Universitario del Sur.....	236
Anexo 30	Número de becas por programa educativo del Centro Universitario del Sur.....	252
Anexo 31	Productos de las LGAC de los Cuerpos Académicos del Centro Universitario del Sur.....	253
Anexo 32	Recursos obtenidos en el Centro Universitario del Sur.....	295
Anexo 33	Niveles de calidad de los P.E. con relación al padrón de los CIEES y organismos acreditadores.....	296
Anexo 34	Síntesis de la autoevaluación	297
Anexo 35	Indicadores de capacidad y competitividad académica de la DES.....	300
Anexo 36	Síntesis de la actualización de la planeación.....	303
Anexo 37	Cuadro de actualización de la planeación para el PRODES del PIFI versión 3.2.....	308
Anexo 38	Productos del trabajo de convenios del Centro Universitario del Sur.....	314

***NOTA** Para consultar algunos de los anexos que no estuvieran claros en la impresión favor de acudir al archivo electrónico contenido en el CD del PIFI institucional.



Siglarlo

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
ARC	Administración de Redes de Cómputo (PE)
CA	Cuerpos Académicos
CASA	Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje
CIEES	Comité(s) Interinstitucional(es) para la Evaluación de la Educación Superior
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONEVET	Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPLADI	Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional
CU Sur	Centro Universitario del Sur
DES	Dependencia(s) de Estudios Superiores
ESRL	Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates (PE)
FEMAFE	Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería
LE	Licenciatura en Enfermería (PE)
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
LN	Licenciatura en Nutrición
MA	Maestría en Administración
MCA	Maestría en Ciencias de los Alimentos
MCP	Médico Cirujano y Partero (PE)
MVZ	Médico Veterinario y Zootecnista (PE)
NI	Negocios Internacionales (PE)
PA	Profesor de Asignatura
PDC	Plan de Desarrollo del Centro
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PE	Programa(s) Educativo(s)
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIFOP	Programa Integral de Fortalecimiento del Profesorado
PIT	Programas Institucional de Tutorías
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
ProDES	Programa de Fortalecimiento de la DES
PROMEP	Programa de Mejoramiento de Profesorado
PRONAE	Programa Nacional de Educación
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
P3e	Sistema o Proceso de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SIIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
SUV	Sistema de Universidad Virtual
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TA	Turismo Alternativo
TSU	Técnico Superior Universitario
UdeG	Universidad de Guadalajara.



Anexo 1

Lista de asistencia a la presentación del informe de resultados de PIFI 3.1 y entrega de CD's de PIFI 3.2 en el Centro Universitario del Sur



Anexo 1

Lista de asistencia a la presentación del informe de resultados de PIFI 3.1 y entrega de CD's de PIFI 3.2 en el Centro Universitario del Sur

COMITÉ PARA LA CALIDAD DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR.
ENTREGA DE MATERIAL Y CD. DE LA GUIA DE OPERACIÓN DE PIFI 3.1.
REUNION 12:00 HRS. AUDITORIO CASA NO. 02

17/MAYO/05

NOMBRE	FIRMA
Mtra. Patricia María Etienne Loubet	
Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez	
Mtra. Adriana Esther Cervantes Carmona	
Mtro. Ramón Balpuesta Pérez	
MCP. Alfonso Barajas Martínez	
Dr. Francisco Trujillo Contreras	
Lic. Miguel E. Cueto Núñez	
Mtro. Alejandro Mercado Méndez	
Lic. Adriana Lorena Fierros Lara	
Dr. Alejandro Martínez Ibarra	
Dra. Patricia Rivera Espinoza	
M.V.Z. Roberto Rodríguez Vázquez	
C.P. Susana Murillo Quintero	
Mtro. Víctor Hugo Prado Vázquez	
Mtro. Rodrigo Cano Guzmán	
M. C. Gonzalo Hernández García	
Lic. Antonio Beas Castro	
L.I. Gerardo Jiménez Haro	
Q.F.B. María del Rocío Palomera Palacios	
Mtro. Antonio Solís Serrano	
Mtro. Adrián Larios Escalante	

Lic. Juan Barajas B.



Anexo 1

Lista de asistencia a la presentación del informe de resultados de PIFI 3.1 y entrega de CD's de PIFI 3.2 en el Centro Universitario del Sur



LISTA DE ASISTENCIA:

Sistema de Gestión de Calidad

Entrega del producto
CD. PIFI 3.2 y GLOSARIO
23/11/05

NOMBRE	FIRMA
Rosa Elena Lucel Aicua	Rosa E. Lucel
Margarita Ariza Portillo	[Firma]
Patricia Rivera Espinoza	[Firma]
Arkel Ramos Lopez	[Firma]
Silvia Patricia Martinez Flores	[Firma]
Daniel Arechiga	[Firma]
Robert Rodriguez V.	[Firma]
Elio H. Rodriguez Olvera	[Firma]
Concepcion Hernandez	[Firma]
Julia del Sagrado Figueroa	[Firma]
Adriana Ferrer Lara	[Firma]
Octavio Alvarez Garcia	[Firma]
Claudia Flores Garcia	Claudia Flores G.
Pedro Antonio Montero Atalana	Pedro Antonio Montero
Luzmila Barragan S.	[Firma]



Anexo 1

Lista de asistencia a la presentación del informe de resultados de PIFI 3.1 y entrega de CD's de PIFI 3.2 en el Centro Universitario del Sur



Sistema de Gestión de Calidad

LISTA DE ASISTENCIA: GUÍA DE OPERACIÓN PIFI 3-2 27/11/10
(SE ENTREGÓ 16 y GLOSARIO)

NOMBRE	FIRMA
Miroslava Castellanos Martínez	
Marías M. Macías Macías	
Jessica Vargas	
Maricela Domínguez Calderón	Maricela Domínguez
CONRALU HERNÁNDEZ GARCÍA	
Miria Elena Galvez Zetavain	Miria Elena Galvez Zetavain
Linda Kineska Ferrera Vega	
Mauricio Vela Contreras	
Sara Lucero Campos	
Fay Elena Sandoval Morales	
Jesús Barragán B.	



Anexo 1

Lista de asistencia a la presentación del informe de resultados de PIFI 3.1 y entrega de CD's de PIFI 3.2 en el Centro Universitario del Sur



Sistema de Gestión de Calidad

LISTA DE ASISTENCIA: 31/MAYO/05 *Reunión PIFI 3.2 (ENTREGA DE CD'S Y GRACIAS)*

NOMBRE	FIRMA
Ramiro Abarca Uruiza	<i>[Handwritten Signature]</i>
Eduviges de la Torre Garcia	<i>[Handwritten Signature]</i>
Ana Gabriela Ramirez Flores	<i>[Handwritten Signature]</i>
Gerardo Acosta Cuerni Cuerni	<i>[Handwritten Signature]</i>
Martha Cecilia Rufano Salas	<i>[Handwritten Signature]</i>
Isabel Olvera	<i>[Handwritten Signature]</i>
Juan E. Morales	<i>[Handwritten Signature]</i>
VICTOR Hugo PRADO VAZQUEZ	<i>[Handwritten Signature]</i>
Fernando Anelli Contreras	<i>[Handwritten Signature]</i>
JORGE LUIS CARMONA O.	<i>[Handwritten Signature]</i>
ALICIA MUÑOZ GARCIA HERRERA	<i>[Handwritten Signature]</i>
Jose Antonio Peña	<i>[Handwritten Signature]</i>
Alfonso Barajas Martinez	<i>[Handwritten Signature]</i>
Rene Samboromban Escobar	<i>[Handwritten Signature]</i>
Katzenka Flores Guerrero	<i>[Handwritten Signature]</i>
Fred Chavez	<i>[Handwritten Signature]</i>
<i>[Handwritten Name]</i>	JESUS ESPINOZA



Anexo 1

Lista de asistencia a la presentación del informe de resultados de PIFI 3.1 y entrega de CD's de PIFI 3.2 en el Centro Universitario del Sur



Sistema de Gestión de Calidad

LISTA DE ASISTENCIA: 31/10/10/03

Reunión PIFI 3.2
 (entrega de CD's y resultados)

NOMBRE	FIRMA
María del Rosío Palomera Palacios Claudia Ferris Caroch	María del Rosío P.P. Claudia Ferris Caroch



Anexo 2

Lista de asistencia a reuniones de la COPLADI en el Centro
Universitario del Sur



Anexo 2

Lista de asistencia a reuniones de la COPLADI en el Centro Universitario del Sur



Centro Universitario del Sur Reunión informativa de la estrategia para la actualización del PIFI 3.2

02 de junio de 2005
10:00 hrs.

Orden del día

1. Lista de presentes
2. Presentación de la estrategia Institucional para el PIFI 3.2
3. Cronograma de actividades
4. Asuntos varios



VISITA DE LA COPLADI AL CUSUR PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DE OPERACIÓN DEL PIFI 3.2

Fecha: Jueves 2 de junio de 2005
Lugar: Sala Aquiles Merlos Castañeda

Asistentes:

- Rectora
- Secretaria Académica
- Secretaria Administrativa
- 2 Directores de División
- 2 Secretarios de División
- 5 Jefes de Departamento
- Coordinadores de Carrera
- Miembros de los Colegios Departamentales (Jefes de Departamento, Responsables de Laboratorios y Presidentes de Academias)
- Responsables de Cuerpos Académicos
- Coordinadores de Área de la Secretaría Académica
- Coordinadores de Área de la Secretaría Administrativa
- Profesores de Tiempo Completo
- Profesores de medio tiempo
- Técnicos Académicos



Anexo 2

Lista de asistencia a reuniones de la COPLADI en el Centro Universitario del Sur



Sistema de Gestión de Calidad

LISTA DE ASISTENCIA: Reunion para la UTILIZACION DE
GUIA DE OPERACION DE PIFI 3.2.
ENTREGA DE CD Y GUIA/GA
02/JUN

NOMBRE	FIRMA
Sonya Santana Cárdenas	
Luzma Pineda Cárdenas	Luzma Pineda Cárdenas
Fco J. Chavega Moreno	
José de Jesús Jorjave e Cordeiro	
Alicia Cárdenas Villaluz	
Eliá Herminia Valdés Miranda	Eliá Herminia Valdés Miranda
Rafael Dávila León	
Mercedes Guillermina Vázquez Ortiz	
JUAN MERCADO AGREPANO	
Arturo González Solís	
Hector Amador Almaraz	
Blanca E. Michel Aramburo	
SERGIO A. DURÁN GARCIBANO.	
Patricia Torres Yañez	
Susana M. Villa O.	
Yolanda Cristina Lopez de la M.	
Adriana Alcaraz Marín	



Anexo 2

Lista de asistencia a reuniones de la COPLADI en el Centro Universitario del Sur



Sistema de Gestión de Calidad

LISTA DE ASISTENCIA:

NOMBRE	FIRMA
VICTOR HUGO PRADO V	
BLANCA MARCELA SANCHEZ	
LISYER BARRERA B.	



Anexo 2

Lista de asistencia a reuniones de la COPLADI en el Centro Universitario del Sur



Sistema de Gestión de Calidad

Reunion COPLADI 2/01/06

LISTA DE ASISTENCIA:

NOMBRE	FIRMA
Lilka del Sagrado Figueroa Utrilla	
Ricardo Blanco Deniz	
Roberto Rodriguez Vazquez	
Daniel Arechiga	
Alfonso M. Solis B.	
Hermelinda Jimenez Lopez	
Jose Cruz Garcia Diaz	
Octavio Nunez Yaciel	
RODRIGO ANO ARMIN	
Arturo Gonzalez Solis	
JUAN MERCADO AGUEDANO	
MARCELA BEZINEC S	
Claudia Flans Claudio	Claudia Flans Claudio
Antonio Solis S.	
FRANCISCO TRUSILLO C.	
Patricia Pineda E.	
VICTOR H. PERDO V.	



Anexo 2

Lista de asistencia a reuniones de la COPLADI en el Centro Universitario del Sur



Sistema de Gestión de Calidad

LISTA DE ASISTENCIA: Reunion COPLADI 02/VI/05

NOMBRE	FIRMA
Miguel Americo Cuervo Jimenez	
Carlos Hidalgo R.	
RAYLI MARTINEZ GONZALEZ	
Calixto Mercado	
Hector Manuel Barajas Mtz	
GUSTAVO MARTINEZ SANCHEZ	
Rene Santibañez Escobar	
Ma. Justina Lopez de la Madrid	
Silvia Patricia Martinez F.	
Dr. Alberto Rojas Martinez	
Ana Anaya Velasco	
Ricardo Gomez de Alba Gomez	
Ricardo Rivera Pineda	
Ramon Borjas Escobar	
Claudia Saldana Vega	
JEAN FERRAZ	



Anexo 2

Lista de asistencia a reuniones de la COPLADI en el Centro Universitario del Sur



Sistema de Gestión de Calidad

LISTA DE ASISTENCIA: Reunion COPLADI 2/VI/05

NOMBRE	FIRMA
Elia Morpinto Rodriguez Et.	<i>E. M. R.</i>
I. Cristina Mariñ Acosta	<i>I. Cristina Mariñ Acosta</i>
Adrian Lorin Escalante	<i>Escalante</i>
Cesario Maluendo F	<i>Cesario Maluendo F</i>
Adriana Cervantes Carmona	<i>Adriana Cervantes Carmona</i>
ANDRES JUAREZ MTZ	<i>Andrés Juárez MTZ</i>
José Antonio Peña	<i>José Antonio Peña</i>
Pedro Octavio Montero Atilano	<i>Pedro Octavio Montero Atilano</i>
José Elmer Quintana	<i>José Elmer Quintana</i>
ALBINO VAZQUEZ BENVENIZ	<i>Albino Vazquez Benveniz</i>
José Antonio Araya	<i>José Antonio Araya</i>
Adriana Alcaraz Manín	<i>Adriana Alcaraz Manín</i>
Bepines Soto Alvarado	<i>Bepines Soto Alvarado</i>
MARIA DEL ROSA PALOMERA PALACIOS	<i>Maria del Rosa Palomera Palacios</i>
Gustavo Hernán Córdova Cuervo	<i>Gustavo Hernán Córdova Cuervo</i>
JUAN CARLOS DIAZ OJEDA	<i>Juan Carlos Díaz Ojeda</i>
Laura Estela Pimentel	<i>Laura Estela Pimentel</i>
ESTHER BARRAGAN PAURISAN	<i>Esther Barragan Paurisan</i>



Anexo 3

Lista de asistencia a reuniones de trabajo del Comité Técnico
para al elaboración del PIFI 3.2, del Centro Universitario del
Sur



Anexo 3

Lista de asistencia a reuniones de trabajo del Comité Técnico para al elaboración del PIFI 3.2, del Centro Universitario del Sur

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ELABORACIÓN DEL PRODES DEL CUSUR PIFI 3.2

Fecha	Hora	Lugar	Actividad	Participantes	Insumos
Lunes 20 de junio	11:00	Auditorio 1 C.A.S.A.	Instalación del Comité y presentación de la estrategia	<ul style="list-style-type: none"> Comité Técnico 	Presentación de la propuesta de estrategia para PIFI 3.2
Jueves 23 de junio	10:00 a 12:00	Auditorio 1 C.A.S.A.	Autoevaluación y seguimiento académico de la DES	<ul style="list-style-type: none"> Comité Técnico Coordinadores de Carrera Coordinadora de Servicios Académicos (con sus Jefes de Unidad) Coordinador de Control Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico Evaluación de cumplimiento de metas compromiso (PIFI 3.1) Datos estadísticos de su área de competencia y evidencias documentales que se incorporarán como anexos al PIFI 3.2
Jueves 23 de junio	12:00 a 14:00	Auditorio 1 C.A.S.A.	Políticas de la Institución para actualizar el PIFI, PRODES y PROGES	<ul style="list-style-type: none"> Comité Técnico Comunidad Universitaria del CUSur 	Políticas institucionales, dadas a conocer por la COPLADI
Viernes 24 de junio	10:00 horas	Auditorio 1 C.A.S.A.	Actualización de la planeación en el ámbito de la DES y Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2000 a 2006	<ul style="list-style-type: none"> Comité Técnico Coordinadores de Carrera Coordinadores de Área de la Secretaría Académica y Administrativa 	Anexos II y III de la Guía PIFI 3.2, debidamente requisitados
Lunes 27 de junio	10:00 horas	Auditorio 1 C.A.S.A.	Proyecto integral de la DES	<ul style="list-style-type: none"> Comité Técnico Coordinadores de Carrera Coordinadores de Área de la Secretaría Académica y Administrativa 	Propuesta de proyectos, previamente concensados
Martes 28 de junio	10:00 horas	Auditorio 1 C.A.S.A.	Consistencia interna del PRODES y	<ul style="list-style-type: none"> Comité Técnico 	Matriz de consistencia (políticas, objetivos, metas académicas,



			su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES		acciones y recursos)
			Conclusiones		
Miérc 29 y jueves 30 de junio	Permanente		Revisión de la versión preliminar del PRODES	<ul style="list-style-type: none"> Comité Técnico 	Versión preliminar del PRODES
Lunes 11 de julio			Entrega de la versión preliminar		
Vierne s 15 de julio			Presentación sintética del PRODES		
Martes 26 de julio			Versión definitiva del PRODES		
Jueve s 25 de agosto			Taller de consistencia a nivel institucional		
Miérc 21 de sept			Entrega a la SEP del PIFI 3.2		



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL PRODES 3.2

Fecha	Hora	Lugar	Actividad	Participante s	Insumos
Lunes 20 de junio	11:00	Auditorio 1 C.A.S.A.	Instalación del Comité y presentación de la estrategia	<ul style="list-style-type: none">• Comité Técnico	Presentación de la propuesta de estrategia para PIFI 3.2



Sistema de Gestión de Calidad

NOMBRE	FIRMA
18. M.C.A. Victor Daniel Arechiga Cabrera	
19. Mtra. Azucena Cárdenas Villalvazo	
20. Mtra. Cristina López de la Madrid	
21. David Rafael Valencia Garcia	
22. Gustavo Ruelas Tapia	
23. Guillermina Virgen Bautista	
24. Mtro. Roberto Rodríguez Vázquez	
25. Mtra. Rocío Palomera Palacios	
26. Mtro. Adrián Larios Escalante	
27. Lic. Antonio Beas Castro	
28. Mtro. Antonio Solís Serrano	
29. Mtra. Martha Leticia Rujano Silva	
30. Mtro. Marcos Macías Macías	
31. Mtra. Esther Barragán Bautista	
32. Alberto Solís Pimentel	
ARTURO SANCHEZ OLIVEROS	
YADIRA J. ZURERA C.	



Sistema de Gestión de Calidad

LISTA DE ASISTENCIA: Instalación del Comité Técnico del CUSur para la elaboración del PIFI 3.2

FECHA: 20 de junio de 2005

NOMBRE	FIRMA
1. Mtra. Patricia María Etienne Loubet	
2. Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez	
3. Mtra. Adriana Cervantes Carmona	
4. Dr. Alfonso Barajas Martínez	
5. Mtro. Ramón Balpuesta Pérez	
6. Lic. Adriana Lorena Fierros Lara	
7. Mtro. Victor Hugo Prado Vázquez	
8. Mtro. Rodrigo Cano Guzmán	
9. Lic. Emerio Cueto Nuñez	
10. Biól. Jesús Alberto Espinosa Arias	
11. Dr. Francisco Trujillo Contreras	
12. Mtro. René Santibáñez Escobar	
13. Lic. Albino Vázquez Benitez	
14. Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez	
15. Mtro. Juan Mercado Agredano	
16. M.V.Z. Ernesto Martínez Sánchez	
17. Lic. Mariana Domínguez Cobián	Mariana Domínguez



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL PRODES 3.2

Fecha	Hora	Lugar	Actividad	Participantes	Insumos
Jueves 23 de junio	10:00 a 12:00	Auditorio 1 C.A.S.A.	Autoevaluación y seguimiento académico de la DES	<ul style="list-style-type: none"> • Comité Técnico • Coordinadores de Carrera • Coordinadora de Servicios Académicos (con sus Jefes de Unidad) • Coordinador de Control Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico • Evaluación de cumplimiento de metas compromiso (PIFI 3.1) • Datos estadísticos de su área de competencia y evidencias documentales que se incorporarán como anexos al PIFI 3.2
Jueves 23 de junio	12:00 a 14:00	Auditorio 1 C.A.S.A.	Políticas de la Institución para actualizar el PIFI, PRODES y PROGES	<ul style="list-style-type: none"> • Comité Técnico • Comunidad Universitaria del CUSur 	Políticas institucionales, dadas a conocer por la COPLADI



Sistema de Gestión de Calidad

LISTA DE ASISTENCIA: Sesión del Comité Técnico del CUSur para la elaboración del PIFI 3.2

FECHA: 23 de junio de 2005

NOMBRE	FIRMA
1. Mtra. Patricia María Etienne Loubet	
2. Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez	
3. Mtra. Adriana Cervantes Carmona	
4. Dr. Alfonso Barajas Martínez	
5. Mtro. Ramón Balpuesta Pérez	
6. Lic. Adriana Lorena Fierros Lara	
7. Mtro. Víctor Hugo Prado Vázquez	
8. Mtro. Rodrigo Cano Guzmán	
9. Lic. Emerio Cueto Nuñez	
10. Biól. Jesús Alberto Espinosa Arias	
11. Dr. Francisco Trujillo Contreras	
12. Mtro. René Santibáñez Escobar	
13. Lic. Albino Vázquez Benitez	
14. Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez	
15. Mtro. Juan Mercado Agredano	
16. M.V.Z. Ernesto Martínez Sánchez	
17. Lic. Mariana Domínguez Cobián	



Sistema de Gestión de Calidad

NOMBRE	FIRMA
18. M.C.A. Víctor Daniel Arechiga Cabrera	
19. Mtra. Azucena Cárdenas Villalvazo	
20. Mtra. Cristina López de la Madrid	
21. David Rafael Valencia García	
22. Gustavo Ruelas Tapia	
23. Guillermina Virgen Bautista	
24. Mtro. Roberto Rodríguez Vázquez	
25. Mtra. Rocío Palomera Palacios	
26. Mtro. Adrián Larios Escalante	
27. Lic. Antonio Beas Castro	
28. Mtro. Antonio Solís Serrano	
29. Mtra. Martha Leticia Rujano Silva	
30. Mtro. Marcos Macías Macías	
31. Mtra. Esther Barragán Bautista	
32. Alberto Solís Pimentel	
33. José Cruz Guzmán Ortiz	
34. Sara Gerardo Campos	
35. Jilca del Sagrado Figueroa Mga	
36. María Inés Partida	
37. Arreola Swilcher Campos	
38. Jordano T. Zúñiga C.	



Sistema de Gestión de Calidad

LISTA DE ASISTENCIA:

23-JUN-05

NOMBRE	FIRMA
39. Octavio Núñez Hacia	
40. Araceli Ramos Corona	
41. Jessica Vargas	
42. Carlos Huelalizo R.	
43. José Antonio Pasa	
44. Claudia Elena Casado	
45. Roberto Rodríguez Vázquez	
46. Adrián Larios Escalante	
47. Inabel Cristina María Ariola	
48. Pedro Octavio Montero Atilano	
49. Patricia Fivera Espinoza	
50. ANDRÉS JUÁREZ MARTÍNEZ	
51. Arturo Sánchez Campos	
52. Susana Morales O	
53. Silvia Patricia Martínez Fdez.	



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL PRODES 3.2

Fecha	Hora	Lugar	Actividad	Participantes	Insumos
Vie s 24 de junio	10:00 horas	Auditorio 1 C.A.S.A.	Actualización de la planeación en el ámbito de la DES y Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2000 a 2006	<ul style="list-style-type: none"> • Comité Técnico • Coordinadores de Carrera • Coordinadores de Área de la Secretaría Académica y Administrativa 	Anexos II y III de la Guía PIFI 3.2, debidamente requisitados



Sistema de Gestión de Calidad

LISTA DE ASISTENCIA: Sesión del Comité Técnico del CUSur para la elaboración del PIFI 3.2

FECHA: 24 de junio de 2005

- | NOMBRE | FIRMA |
|---|-------|
| 1. Mtra. Patricia María Etienne Loubet | |
| 2. Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez | |
| 3. Mtra. Adriana Cervantes Carmona | |
| 4. Dr. Alfonso Barajas Martínez | |
| 5. Mtro. Ramón Balpuesta Pérez | |
| 6. Lic. Adriana Lorena Fierros Lara | |
| 7. Mtro. Victor Hugo Prado Vázquez | |
| 8. Mtro. Rodrigo Cano Guzmán | |
| 9. Lic. Emerio Cueto Nuñez | |
| 10. Biól. Jesús Alberto Espinosa Arias | |
| 11. Dr. Francisco Trujillo Contreras | |
| 12. Mtro. René Santibáñez Escobar | |
| 13. Lic. Albino Vázquez Benitez | |
| 14. Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez | |
| 15. Mtro. Juan Mercado Agredano | |
| 16. M.V.Z. Ernesto Martínez Sánchez | |
| 17. Lic. Mariana Domínguez Cobián | |



Sistema de Gestión de Calidad

24-JUNIO-05

NOMBRE	FIRMA
18. M.C.A. Victor Daniel Arechiga Cabrera	
19. Mtra. Azucena Cárdenas Villalvazo	
20. Mtra. Cristina López de la Madrid	PA
21. David Rafael Valencia García	
22. Gustavo Ruelas Tapia	
23. Guillermina Virgen Bautista	
24. Mtro. Roberto Rodríguez Vázquez	
25. Mtra. Rocio Palomera Palacios	Mo. del
26. Mtro. Adrián Larios Escalante	
27. Lic. Antonio Beas Castro	
28. Mtro. Antonio Solís Serrano	
29. Mtra. Martha Leticia Rujano Silva	
30. Mtro. Marcos Macías Macías	
31. Mtra. Esther Barragán Bautista	
32. Alberto Solís Pimentel	
33. Lic. del Socio	



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL PRODES 3.2

Fecha	Hora	Lugar	Actividad	Participantes	Insumos
Lunes 27 de junio	10:00 horas	Auditorio 1 C.A.S.A.	Proyecto integral de la DES	<ul style="list-style-type: none"> • Comité Técnico • Coordinadores de Carrera • Coordinadores de Área de la Secretaría Académica y Administrativa 	Propuesta de proyectos, previamente concensados



Sistema de Gestión de Calidad



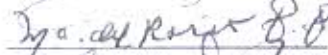





LISTA DE ASISTENCIA: Sesión del Comité Técnico del CUSur para la elaboración del PIFI 3.2

FECHA: 27 de junio de 2005

- | NOMBRE | FIRMA |
|---|-------|
| 1. Mtra. Patricia María Etienne Loubet | |
| 2. Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez | |
| 3. Mtra. Adriana Cervantes Carmona | |
| 4. Dr. Alfonso Barajas Martínez | |
| 5. Mtro. Ramón Balpuesta Pérez | |
| 6. Lic. Adriana Lorena Fierros Lara | |
| 7. Mtro. Victor Hugo Prado Vázquez | |
| 8. Mtro. Rodrigo Cano Guzmán | |
| 9. Lic. Emerio Cueto Nuñez | |
| 10. Biól. Jesús Alberto Espinosa Arias | |
| 11. Dr. Francisco Trujillo Contreras | |
| 12. Mtro. René Santibáñez Escobar | |
| 13. Lic. Albino Vázquez Benitez | |
| 14. Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez | |
| 15. Mtro. Juan Mercado Agredano | |
| 16. M.V.Z. Ernesto Martínez Sánchez | |
| 17. Lic. Mariana Domínguez Cobián | |



Sistema de Gestión de Calidad

NOMBRE	FIRMA
18. M.C.A. Víctor Daniel Arechiga Cabrera	
19. Mtra. Azucena Cárdenas Villalvazo	
20. Mtra. Cristina López de la Madrid	
21. David Rafael Valencia García	
22. Gustavo Ruelas Tapia	
23. Guillermina Virgen Bautista	
24. Mtro. Roberto Rodríguez Vázquez	
25. Mtra. Rocío Palomera Palacios	
26. Mtro. Adrián Larios Escalante	
27. Lic. Antonio Beas Castro	
28. Mtro. Antonio Solís Serrano	
29. Mtra. Martha Leticia Rujano Silva	
30. Mtro. Marcos Macías Macías	
31. Mtra. Esther Barragán Bautista	
32. Alberto Solís Pimentel	



Sistema de Gestión de Calidad

27-JUNIO-05

LISTA DE ASISTENCIA:

NOMBRE	FIRMA
33. Arturo Sanchez Campos	
34. Tatiana Rincón Espinoza	
35. Paul Martínez Contreras	
36. Delmar Núñez Huel	
37. Rosa Elena Guzmán Quiroz	
38. Carlos Alejandro Hidalgo Rusmussen	
39. Silvia Patricia Martínez Fdez.	
40. José Antonio Peña	
41. Adriana Alcaraz Manrí	
42. Claudia Ramos Cordero	
43. Mra. Cristina López de la M.	
44. Patricia Torres Yuriez	
45. Alicia del Sagrado Figueroa Mga	
46. José Cruz Quiroz Díaz	
47. María Inés Parfick	
48. Isabel Cristina Quiroz Parfick	
49. Juan Roberto Contreras	
50. Javier J. Zurita C.	



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL PRODES 3.2

Fecha	Hora	Lugar	Actividad	Participantes	Insumos
Martes 28 de junio	10:00 horas	Auditorio 1 C.A.S.A.	Consistencia interna del PRODES y su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES Conclusiones	<ul style="list-style-type: none"> • Comité Técnico 	Matriz de consistencia (políticas, objetivos, metas académicas, acciones y recursos)



Sistema de Gestión de Calidad

LISTA DE ASISTENCIA: Sesión del Comité Técnico del CUSur para la elaboración del PIFI 3.2


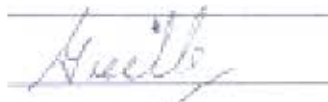

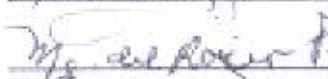
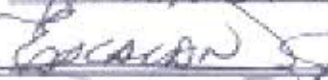






FECHA: 28 de junio de 2005

- | NOMBRE | FIRMA |
|---|-------|
| 1. Mtra. Patricia María Etienne Loubet | |
| 2. Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez | |
| 3. Mtra. Adriana Cervantes Carmona | |
| 4. Dr. Alfonso Barajas Martínez | |
| 5. Mtro. Ramón Balpuesta Pérez | |
| 6. Lic. Adriana Lorena Fierros Lara | |
| 7. Mtro. Victor Hugo Prado Vázquez | |
| 8. Mtro. Rodrigo Cano Guzmán | |
| 9. Lic. Emerio Cueto Nuñez | |
| 10. Biól. Jesús Alberto Espinosa Arias | |
| 11. Dr. Francisco Trujillo Contreras | |
| 12. Mtro. René Santibáñez Escobar | |
| 13. Lic. Albino Vázquez Benitez | |
| 14. Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez | |
| 15. Mtro. Juan Mercado Agredano | |
| 16. M.V.Z. Ernesto Martínez Sánchez | |
| 17. Lic. Mariana Domínguez Cobián | |



Sistema de Gestión de Calidad

28-JUNIO-05

NOMBRE	FIRMA
18. M.C.A. Victor Daniel Arechiga Cabrera	_____
19. Mtra. Azucena Cárdenas Villalvazo	
20. Mtra. Cristina López de la Madrid	_____
21. David Rafael Valencia García	_____
22. Gustavo Ruelas Tapia	_____
23. Guillermina Virgen Bautista	
24. Mtro. Roberto Rodríguez Vázquez	
25. Mtra. Rocio Palomera Palacios	
26. Mtro. Adrián Larios Escalante	
27. Lic. Antonio Beas Castro	
28. Mtro. Antonio Solís Serrano	
29. Mtra. Martha Leticia Rujano Silva	
30. Mtro. Marcos Macías Macías	
31. Mtra. Esther Barragán Bautista	
32. Alberto Solís Pimentel	



Sistema de Gestión de Calidad

28-JUL-05

LISTA DE ASISTENCIA:

NOMBRE	FIRMA
33. Alejandro Mercado	
34. Carlos Hidalgo Rusmisen	
35. Arturo Sanchez Campos	
36. Araceli Ramos Corona	
37. Esperanza Cuervo Carras	
38. Rosa Elena Ruiz Ariza	
39. Isabel Cristina Marin Arriola	
40. Mirzo Paul Maximiz C.	
41. Octavio Ruiz Maciel	
42. Yvanna J. Zurera C.	



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL PRODES 3.2

Actividades	Fecha	Hora	Lugar	Insumos	Participantes
Elaboración de la propuesta de Proyecto Integral	Miércoles 06/julio/2005	9:30 a 14:00 horas	Auditorio 1 CASA	Propuesta inicial trabajada por los dos equipos y observaciones recibidas	Mtra. Linda Jiménez, Dr. Barajas, Adriana Fierros
Continuidad y conclusión de los trabajos (De 9:30 a 12:00 horas, 6 equipos para revisión y de 12:00 a 14:00 puesta en común de las observaciones de los equipos integrados)	Jueves 7 y viernes 8 de julio	9:30 a 14:00 horas	Auditorio 1 CASA	Propuesta de Proyecto Integral y demás apartados del PRODES elaborados por el Comité Técnico	Comité Técnico
Entrega de avances de los documentos a la Sra. Rectora para revisión	Miércoles 6 al viernes 8 de julio	14:00 horas		Documentos elaborados	



Sistema de Gestión de Calidad

LISTA DE ASISTENCIA: Sesión del Comité Técnico del CUSur para la elaboración del PIFI 3.2

FECHA: 07 de julio de 2005

NOMBRE	FIRMA
1. Mtra. Patricia María Etienne Loubet	
2. Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez	
3. Mtra. Adriana Cervantes Carmona	
4. Dr. Alfonso Barajas Martínez	
5. Mtro. Ramón Balpuesta Pérez	
6. Lic. Adriana Lorena Fierros Lara	
7. Mtro. Victor Hugo Prado Vázquez	
8. Mtro. Rodrigo Cano Guzmán	
9. Lic. Emerio Cueto Nuñez	
10. Biól. Jesús Alberto Espinosa Arias	
11. Dr. Francisco Trujillo Contreras	
12. Mtro. René Santibáñez Escobar	
13. Lic. Albino Vázquez Benitez	
14. Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez	
15. Mtro. Juan Mercado Agredano	
16. M.V.Z. Ernesto Martínez Sánchez	
17. Lic. Mariana Domínguez Cobián	



Sistema de Gestión de Calidad

07 - JUNIO - 05

NOMBRE	FIRMA
18. M.C.A. Victor Daniel Arechiga Cabrera	_____
19. Mtra. Azucena Cárdenas Villalvazo	_____
20. Mtra. Cristina López de la Madrid	
21. David Rafael Valencia García	_____
22. Gustavo Ruelas Tapia	_____
23. Guillermina Virgen Bautista	_____
24. Mtro. Roberto Rodríguez Vázquez	
25. Mtra. Rocio Palomera Palacios	
26. Mtro. Adrián Larios Escalante	
27. Lic. Antonio Beas Castro	
28. Mtro. Antonio Solís Serrano	_____
29. Mtra. Martha Leticia Rujano Silva	
30. Mtro. Marcos Macías Macías	_____
31. Mtra. Esther Barragán Bautista	
32. Alberto Solís Pimentel	
33. Arturo Sánchez Campos	
34. Joana T. Zurro C.	



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL PRODES 3.2

Actividades	Fecha	Hora	Lugar	Insumos	Participantes
Continuidad y conclusión de los trabajos (De 9:30 a 12:00 horas, 6 equipos para revisión y de 12:00 a 14:00 puesta en común de las observaciones de los equipos integrados)	Jueves 7 y viernes 8 de julio	9:30 a 14:00 horas	Auditorio 1 CASA	Propuesta de Proyecto Integral y demás apartados del PRODES elaborados por el Comité Técnico	Comité Técnico
Entrega de avances de los documentos a la Sra. Rectora para revisión	Miércoles 6 al viernes 8 de julio	14:00 horas		Documentos elaborados	
Entrega de documento final del PRODES a la Sra. Rectora	Viernes 8 de julio	14:00 horas		Versión final del PRODES	



Sistema de Gestión de Calidad

LISTA DE ASISTENCIA: Sesión del Comité Técnico para la elaboración del PRODES del CUSur

08 de julio de 2005

NOMBRE	FIRMA
Victor Hugo Prado V.	
ARTURO SANCHEZ CAMPOS	
JESUS ESPINDOLA ABAS	
Elie Margarita Rodriguez Pineda	
ALBINO VAZQUEZ BENITEZ	
Antonio Salis SERRANO	
ANTONIO BOAS CASANO	
SILVESTRE MARTINEZ SANCHEZ	
Roseli Sanabria Escobar	
ALFREDO SOTO FERRER	
Abundado Jimenez Gomez	
Ernesto Rodriguez B.	
YODRIS J. ZURERA C	
Adriano E. Cervantes Carrasosa	
PATRICIA ETIENNE LOUBET	
Roberto Rodriguez Vazquez	
Adrián Larrea Escalante	
MARIA DEL ROSA PALANCA PALANCA	



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL PRODES 3.2

Actividades	Fecha	Hora	Lugar	Insumos	Participantes
Versión preliminar del PRODES 3.2	Lunes 11 de julio				



Sistema de Gestión de Calidad

LISTA DE ASISTENCIA: Sesión del Comité Técnico del CUSur para la elaboración del PIFI 3.2

FECHA: 11 de julio de 2005

- | NOMBRE | FIRMA |
|---|-------|
| 1. Mtra Patricia María Etienne Loubet | |
| 2. Mtra Hermelinda Jiménez Gómez | |
| 3. Mtra. Adriana Cervantes Carmona | |
| 4. Dr. Alfonso Barajas Martínez | |
| 5. Mtro. Ramón Balpuesta Pérez | |
| 6. Lic. Adriana Lorena Fierros Lara | |
| 7. Mtro. Víctor Hugo Prado Vázquez | |
| 8. Mtro. Rodrigo Cano Guzmán | |
| 9. Lic. Emerio Cueto Nuñez | |
| 10. Biól. Jesús Alberto Espinosa Arias | |
| 11. Dr. Francisco Trujillo Contreras | |
| 12. Mtro. René Santibáñez Escobar | |
| 13. Lic. Albino Vázquez Benítez | |
| 14. Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez | |
| 15. Mtro. Juan Mercado Agredano | |
| 16. M.V.Z. Ernesto Martínez Sánchez | |
| 17. Lic. Mariana Domínguez Cobián | |



Sistema de Gestión de Calidad

11-JULIO-05

NOMBRE	FIRMA
18. M.C.A. Victor Daniel Arechiga Cabrera	_____
19. Mtra. Azucena Cárdenas Villalvazo	_____
20. Mtra. Cristina López de la Madrid	
21. David Rafael Valencia Garcia	_____
22. Gustavo Ruelas Tapia	_____
23. Guillermina Virgen Bautista	
24. Mtro. Roberto Rodríguez Vázquez	
25. Mtra. Rocio Palomera Palacios	
26. Mtro. Adrián Larios Escalante	
27. Lic. Antonio Beas Castro	_____
28. Mtro. Antonio Solís Serrano	_____
29. Mtra. Martha Leticia Rujano Silva	
30. Mtro. Marcos Macías Macías	_____
31. Mtra. Esther Barragán Bautista	_____
32. Alberto Solís Pimentel	
ARTURO SANCHEZ CAMPOS	
34. Arturo Ramos Gómez	



Sistema de Gestión de Calidad

LISTA DE ASISTENCIA: 21 de julio de 2005

Sesión del Comité Técnico para la elaboración del ProDES-PIFI 3.2

NOMBRE	FIRMA
Hermelinda Jiménez Gómez Adriana Fierros Lara	
VICTOR HUGO PRADO VAZQUEZ	
Patricia Rivero Espinoza	
Miguel Encino Eusto Núñez	
ANTONIO BEAS CASTAÑA	
Miguel Ángel Boscovista Pérez	
Jessica Vargas	
JUAN ESPINOSA A	
FRANCISCO TRUJILLO CONTRERAS	
Guillermo Vargas Bautista	
Dr. Alfonso Bravo Martínez	
Roberto Rodríguez Vázquez	
MARIA DEL ROCIO PALOMERA PALACIOS	
Marta Cecilia Ruano Silva	
JUAN MERCADO AGREDANO	
ARACELI RAMOS CORONA	
Elis Margarita Rodríguez Chávez	
Ma. Cristina López de la M.	
Arturo Sánchez Campos	
Yanira J. Zurab C.	