



# INFORME

Adolfo  
Espinoza de los Monteros  
Cárdenas

RECTOR

2011-2012



# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

### INDICE

INTRODUCCIÓN	1
I. INVESTIGACIÓN	2
a. Centros de investigación y laboratorios	3
b. Posgrado	5
c. Redes académicas	6
d. Sistema Nacional de Investigadores	8
e. Productos de investigación	13
f. Eventos de divulgación científica y tecnológica	14
II. FORMACIÓN Y DOCENCIA	16
a. Personal académico	17
b. Alumnos	20
c. Becas	29
d. Tutoría	31
e. Jornadas estudiantiles	32
f. Programas educativos	34
g. Servicios académicos	35
h. Eficiencia terminal	37
i. Cátedras	38
j. Eventos académicos	40
k. Logros estudiantes	42
l. Egresados	43
m. Movilidad de académicos y estudiantes	43
n. Enseñanza de lenguas extranjeras	46
III. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	47
a. Cultura y Deporte	47
b. Concurso Nacional de Cuento “Juan José Arreola”	51

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

c. Medio ambiente	51
d. Cátedra Fodepal	53
e. Educación continua	54
f. Publicaciones	55
g. Difusión	55
h. Vinculación	56
i. Servicios	59
j. Clínica escuela	59
k. Servicio Social	60
IV. GESTIÓN Y GOBIERNO	62
a. Recursos humanos	63
b. Infraestructura física	66
c. Recursos financieros	67
d. Procesos de certificación ISO 9001:2008	69
e. Sistema de gestión financiera	69
f. Transparencia	70
g. Consejo de Centro Universitario	71
h. Órganos colegiados	72

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

### INTRODUCCIÓN

La Universidad de Guadalajara, al constituirse en una Red de Centros Universitarios, desconcentra sus funciones en las regiones de desarrollo del Estado de Jalisco. De ésta manera el Centro Universitario del Sur tiene como encargo el de cumplir, en la regiones Sur y Sureste del Estado, con los fines que en materia de cultura y educación superior corresponden a esta casa de estudios.

Para dar cumplimiento a estos fines, basa sus actividades en los cuatros ejes estratégicos señalados en el Plan de Desarrollo Institucional y en el Plan de Desarrollo del Centro, los cuales son: investigación, formación y docencia, extensión y vinculación, y finalmente el eje de gestión y gobierno.

Siendo parte de su misión el incidir en el desarrollo sustentable e incluyente de su región de influencia, el Centro Universitario del Sur ha ofertado una variedad de servicios que benefician directamente a la comunidad.

El informe que se presenta abarca las actividades realizadas por el Centro Universitario durante el periodo Febrero del 2011 a Enero del 2012, donde se permite dar cuenta del cumplimiento de las metas y de los compromisos adquiridos con la comunidad.

Este informe está estructurado atendiendo los 4 ejes estratégicos de la Universidad de Guadalajara y por lo consiguiente del Centro Universitario del Sur. Donde cada eje estratégico se convierte en un sección detallada de las acciones realizadas durante el periodo que se informa y que abonan al cumplimiento de las metas de esos ejes.

# INFORME EXTENSO

2011 - 2012

## INFORME POR EJE ESTRATÉGICO

### I. INVESTIGACIÓN

La investigación en concordancia con nuestro Plan de Desarrollo Institucional la interpretamos como generación de conocimiento, se convierte en el motor que articula tanto la formación y la docencia como la extensión y la vinculación. Por una parte, produce conocimientos que permiten renovar y mejorar los planes de estudio, y por otra ofrece valiosos instrumentos para lograr un vínculo efectivo con la sociedad. Ésta se comprende como un sistema integrador cuyo objetivo es el logro de mejores estadios de bienestar.

La investigación en el Centro se ha desarrollado de manera multidisciplinaria, fortaleciendo distintas áreas del conocimiento como salud, nutrición, psicología, desarrollo productivo agropecuario, medio ambiente y recursos naturales, tecnologías de la información, competitividad empresarial, ciencias del derecho y las humanidades. Participando en actividades y líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) 104 académicos de tiempo completo, de los cuales 25 forman parte de los cinco cuerpos académicos reconocidos por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), tuvimos un sustancial avance al pasar de 1 en consolidación y 4 en formación, a 1 consolidado que corresponde al CA de Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición, y 4 en consolidación que son los siguientes: Desarrollo Regional, Estudios Organizacionales y Productividad, Innovación Educativa y Sistemas de Producción Pecuaria y Zoonosis. El resto de académicos participa en grupos de investigación avalados por los colegios departamentales.

A través de nuestros cuerpos académicos se impulsan siete líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), y se trabaja en 47 proyectos de investigación

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

aprobados por los colegios departamentales, de los cuales 41 cuentan con financiamiento interno o externo.

A través de la vinculación de la investigación atendemos problemas que aquejan a la sociedad de la región geográfica de influencia. No obstante el impacto en el desarrollo integral de la región, las acciones de investigación con los sectores público, privado y social debe sostenerse, ampliarse y diversificarse. Reconociendo que esta función sustantiva es un instrumento necesario para la mejora de la competitividad regional.

### **Centros de Investigación y Laboratorios**

El Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (CICAN), que efectúa investigación multidisciplinaria en la materia, es un referente de la investigación de calidad en Jalisco y el país. Conformado por seis profesores y un técnico académico; de los cuales cinco tienen reconocimiento como Perfil Deseable Promep y tres son reconocidos también como miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), trabajan en temas relacionados con el comportamiento alimentario, nutrición y patología alimentaria, colaborando de manera conjunta en investigaciones con instituciones y laboratorios de investigación de España y México.

El CICAN ha dado importantes productos en el área del comportamiento alimentario, entre los que podemos citar la publicación de 15 artículos en revistas arbitradas nacionales e internacionales, 28 presentaciones en congresos y la traducción para su edición al español del capítulo: "Application of isotopes in medicine" del libro "Texbook of biochemistry"; además de la organización del III Coloquio Nacional de Investigación para Estudiantes Universitarios y el Coloquio Permanente de Investigación del CICAN.

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

El Centro de investigación de la Laguna de Zapotlán y su cuenca, continúa realizando labores que fortalecen el desarrollo sustentable y la conservación del medio ambiente, para ello se vincula con el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán. Dentro de sus actividades destacó la realización del V Congreso Internacional de Humedales y el XI Taller de Rehabilitación del lago de Zapotlán, así como entidades del gobierno federal y estatal como la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales y la Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable, el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán y el Ayuntamiento de Zapotlán, al igual que las sociedades cooperativas de pescadores para mejorar sus niveles de producción.

Por su parte, el laboratorio de genética humana realiza investigación sobre el virus del papiloma humano que es el agente causal del cáncer cérvico uterino. Aquí se aborda la temática desde un enfoque genético mientras que en el laboratorio de biología molecular e inmunología se estudia el virus desde un enfoque biomolecular, además de desarrollar investigación sobre cáncer de mama.

El laboratorio de nutrición animal continúa realizando investigación en digestibilidad de alimentos de rumiantes. Este laboratorio presta un servicio al público al realizar análisis proximal de ingredientes para los alimentos de los animales, actividad que sirve para determinar la calidad de los mismos.

El laboratorio de entomología médica continúa trabajando con triatóminos y mosquitos tratando de explorar su comportamiento y ecología de ambos insectos, a fin de controlar los vectores que producen las enfermedades del dengue y chagas.

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

### Posgrado

Nuestros programas de posgrado, son sin duda un instrumento para atender las necesidades de la región. Así, la Maestría en Ciencias del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición, tiene por objetivo formar recursos humanos que aportan conocimientos sobre los cambios en el comportamiento alimentario y los efectos que éstos tienen en la salud. Esta maestría inició en el ciclo 2010B, cursan estudios 7 estudiantes, el núcleo académico base lo constituyen los integrantes del Centro en Comportamiento Alimentario y Nutrición (CICAN). Durante el 2011 fue solicitado el ingreso al Padrón Nacional de Posgrado del CONACyT, a la fecha se han solventado las observaciones derivadas de la evaluación y se está en espera de la resolución definitiva. (Cuadro I.1)

Desde 1994 la Maestría en Administración que en su haber ha tenido distintos cambios de plan de estudio continúa preparando a los profesionales que dirigen y toman decisiones en las organizaciones del sector público y privado de la región. Actualmente cuenta con una población de 31 estudiantes. Durante el año 2011 egresaron 25 correspondientes a la tercera generación de este programa, de la misma manera estamos trabajando fuerte para ver colocado a este programa como posgrado de excelencia.

Durante el año que se informa a partir del ciclo escolar 2011-B se puso en operación la Maestría en Ciencias de la Salud Pública, con orientaciones en Epidemiología y Educación para la Salud, con una matrícula de 24 estudiantes provenientes de las instituciones del sector salud público y privado, interesados en formar cuadros más calificados que permitan el logro de comunidades más saludables.



# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Cuadro I.1  
**Planta académica del posgrado**

Posgrado	Grado Académico		Perfil Promep	S.N.I.
	Maestría	Doctorado		
Maestría del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición	2	14	14	8
Maestría en Administración de Negocios	4	9	8	2
Maestría en Ciencias del Comportamiento	4	1	2	1
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>11</b>

*Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado*

### Redes académicas

En este ámbito, tuvimos participación a través de nuestros profesores en seis redes académicas, la red de estudios sobre educación agroalimentaria y territorio, red de humedales sitios Ramsar, red temática de cuerpos académicos de sistemas de producción agropecuaria y biotecnología, red de investigación en conducta alimentaria, Red de Expansión de Facultades y Escuelas de Enfermería en el Área de Reducción de la Demanda de Drogas: FAEN/UANL y FEMAFEE, y Canada Latinamerican and the Caribbean Research Exchange Grants. A nivel internacional se participó en materia de investigación, docencia y extensión logrando producción académica conjunta con redes de países como Brasil, Canadá, Chile, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, España y Suiza. (Cuadro I.2)

Entre los productos de esta colaboración con otras universidades podemos destacar la estancia de 18 profesores visitantes; así como la organización de eventos como el “V Congreso Internacional de Humedales y el XI Taller de Rehabilitación del lago de Zapotlán”, “Festival Internacional de la Aves”, “Día de los Humedales” y el “Seminario de Evaluación en Zapotlán el Grande”.

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Cuadro I.2  
Redes académicas existentes

Red	Objetivo	Instituciones participantes
Red de estudios sobre educación agroalimentaria y territorio.	Fomentar la vinculación entre instituciones que comparten el mismo objeto de estudio en materia agroalimentaria y territorial.	Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Nayarit y Colegio de San Luis
Canada-Latin America and the Caribbean Research Exchange Grants (LACREG).	Fomentar y promover el interés de la educación superior. Fortalecer internacionalmente las asociaciones y consolidar las redes emergentes de de investigación de Canadá, América Latina y el Caribe.	Univesidad Autónoma de Campeche, University of Calgary, University of Windsor, Universidad de San Carlos de Guatemala, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Universitario Fundacao Santo André Brasil, Centro Internacional de Agricultura Tropical, Universidad Autónoma Metropolitana, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN, Universite Quisqueya en Haíti.
Red Temática de Cuerpos Académicos, Sistemas de Producción Agropecuaria y Biotecnología	Fomentar la colaboración interinstitucional mediante acciones conjuntas de interés común en el área agropecuaria	Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Red de humedales Sitios Ramsar	Proteger, conservar, manejar y aprovechar sustentablemente los humedales	Convención Ramsar, Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, Red Mexicana de Cuencas Hidrográficas, Red de Humedales del Altiplano, Secretaria del Medio Ambiente para el Desarrollo Sustentable de Jalisco y Comité de

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

		Protección ambiental de los Humedales de Jalisco
Red de Expansión de Facultades y Escuelas de Enfermería en el Área de Reducción de la Demanda de Drogas: FAEN/UANL y FEMAFEE.	Red académica y de investigación en la reducción de la demanda de Drogas, así como compartir los avances del Proyecto “Pros, Contras, Resiliencia y Motivaciones: Un Modelo Predictivo para el Consumo de Alcohol y Tabaco en adolescentes de preparatorias”, por cada una de las ciudades participantes.	Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León en conjunto con las Escuelas y Facultades de Enfermería incorporadas a la FEMAFEE
Investigación en Conducta Alimentaria	Realizar investigación, difusión y presentaciones en comportamiento alimentario	Universidad de Murcia, Universidad de Oviedo y Universidad Nacional Autónoma de México

*Fuente: Divisiones, Departamentos y Coordinación de Extensión*

### Sistema Nacional de Investigadores

En el Centro Universitario se cuenta con 24 profesores con nombramiento de investigadores, de los cuales 13 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), uno más que en el 2010. Sus proyectos son base del desarrollo de la investigación, participan en actividades de docencia, en la formación de recursos humanos, dirigiendo tesis, se asisten por estudiantes para estimular la incorporación temprana de éstos a la investigación, además de que colaboran de manera determinante en órganos colegiados proponiendo el rumbo armónico de nuestro centro universitario. (Cuadro I.3)

Cuadro I.3

#### Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores

Profesor	Nivel SNI	Departamento de adscripción
Beltrán Miranda Claudia Patricia	Candidato	Salud y Bienestar
Castañeda Saucedo Claudia	Candidato	Sociedad y Economía
Díaz Resendiz Felipe de Jesús	Candidato	Cultura, Arte y Desarrollo Humano
Franco Paredes Karina	Nivel I	Cultura, Arte y Desarrollo Humano

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Hidalgo Rasmussen Carlos A.	Candidato	Cultura, Arte y Desarrollo Humano
López Espinoza Antonio	Nivel I	Cultura, Arte y Desarrollo Humano
Macías Gómez Nelly Margarita	Nivel I	Salud y Bienestar
Macías Macías Alejandro	Nivel I	Sociedad y Economía
Martínez Ibarra José Alejandro	Nivel I	Salud y Bienestar
Martínez Moreno Alma Gabriela	Nivel I	Cultura, Arte y Desarrollo Humano
Merchand Rojas Marco Antonio	Nivel II	Sociedad y Economía
Montañez Valdez Oziel Dante	Candidato	Desarrollo Regional
Santoyo Telles Felipe	Candidato	Ciencias Exactas, Tecnología y Metodología

*Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado*

En materia de financiamiento para proyectos de investigación, durante 2011 tuvimos más de \$1 millón novecientos mil pesos. De estos, \$317 mil pesos provinieron de los recursos ordinarios del CUSur. El resto de diferentes fondos nacionales concursables como del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (Fordecyt) y del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). (Cuadro I.4)

**Cuadro I.4**  
**Financiamiento de proyectos de investigación**

Responsable			Proyecto	Monto financiamiento Cusur	Monto financiamiento externo
Aguilar Margarita	Núñez Leticia		Pros, contras, resiliencia y motivaciones: Un Modelo Predictivo para el consumo de Alcohol y Tabaco en adolescentes de bachillerato " Un estudio multiregional en Ciudad Guzmán, Jalisco	\$13,000.00	
Aldrete Consuelo	Chávez María del		Investigación acción participativa en el Rodeo, Municipio de Gómez Farías, Jalisco y su contribución a su desarrollo sustentable	\$9,000.00	
Anaya Velasco Ana			Modelo de desarrollo turístico sustentable para el Municipio de Gómez Farías		

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Arellano Elena	Montoya Rosa	Crítica de la razón sostenible. Una arqueología del saber y una genealogía del poder en tiempos de la crisis ambiental como crisis de las maneras del habitar contemporáneo.	55,000,000 pesos colombianos
Arellano Elena	Montoya Rosa	Evaluación rural participativa en Ejido Agua Dulce Mpio. de Villa de Álvarez, Colima	\$35,000.00
Arellano Elena	Montoya Rosa	Procesos sociales construidos durante la implementación del programa estatal de microcuencas de Jalisco	\$8,000.00
Azpeitia Roberto	Torres Enrique	Investigación sobre el impacto socioeconómico y ambiental del monoposomio azucarero en el Sur de Jalisco	\$5,000.00
Bejines Soto Marcela		Modelo Turístico Sustentable para el Municipio de Gómez Farías Jalisco fase 4, 5 Y 6 en el área de la salud. Desde el 2008 a la fecha	\$10,000.00
Beltrán Patricia	Miranda Claudia	Determinación del efecto Antigenotxico de la spirulina máxima por medio del conteo de eritrocitos micrinucleados en Sangre Periférica de Ratón	\$12,000.00
Beltrán Patricia	Miranda Claudia	Asociación del Polimorfismo Gln223Arg del Gen LEPR, Los Niveles de Leptina y los Hábitos Alimentarios con la presencia de obesidad mórbida en Adolescentes del CUSur de Jalisco.	
Bustos Saldaña Rafael		Medicina Naaturista (Hrbolaria) Auto-medicada por una muestra de pacientes Diabeticos en la UMFC/H No. 18 del IMSS en Zapotiltic, Jal.	\$5,000.00
Bustos Saldaña Rafael		Programa de Investigación Médica que se aplicará en el Programa Educativo de Médico, Cirujano y Partero	\$9,000.00
Cano Guzmán Rodrigo		Identificación y caracterización del acoso escolar (bullying) en las escuelas primarias de Cd. Guzmán	\$1,500.00
Cardenas Villalvazo Azucena		Efecto de la alteración del ciclo luz-oscuridad sobre el consumo de alimento y agua, peso corporal y adiposidad de ratones en desarrollo y adultos	
Castañeda Saucedo Claudia		Caracterización fenológica, estudio de mercado y recomendaciones para la producción sustentable de granado en la zona Sur de Jalisco	\$28,000.00
Castañeda Saucedo Claudia		Elaboración del diagnostico del potencial de cultivos alternativos en	\$76,500.00

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

la cuenca de Zapotlán			
Castañeda Saucedo Claudia	Fenología, mercado de subproductos provenientes de la agroindustria del aguacate		
Díaz Resendiz Felipe de Jesús	Efectos del intervalo entre accesos, duración del acceso y tamaño de la porción sobre el consumo de alimento en ratas		\$50,351.00
Figueroa Meza Lilia del Sagrario	Caracterización de la Personalidad en Población Adulta de Ciudad Guzmán	\$20,000.00	
Figueroa Meza Lilia del Sagrario	Desgaste Profesional en Profesores Universitarios y Profesionales de la Educación Especial		
Franco Paredes Karina	Conductas alimentarias e imagen corporal en mujeres que ingresan a la universidad y cambian de residencia		\$70,000.00
Gómez Galindo Carlos	Calidad del agua y sus implicaciones en las pesquerías del Lago Zapotlán	\$8,030.00	
Hidalgo Rasmussen Carlos	Acoso escolar /bullying y percepción de violencia entre estudiantes adolescentes del Sur de Jalisco y Michoacán	\$3,000.00	
Llanes Cañedo Claudia y Rodríguez Chávez Hugo	Caracterización de la contribución al desarrollo rural y a la conservación ambiental de la carrera Tec. Superior Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, a 10 años de su creación	\$2,000.00	
López Espinoza Antonio	Análisis experimental de la conducta alimentaria. Génesis, control e inhibición de la gran comilona en ratas y octodones		\$164,819.00
López Espinoza Antonio	Efecto del ayuno sobre el consumo calórico de universitarios con distinto IMC	\$12,000.00	
Macías Gómez Nelly Margarita	Efecto del poliformismo de adiponectina sobre la composición corporal en mujeres con cáncer de mama	\$17,216.80	
Macías Macías Alejandro	El papel de los pequeños productores en la agricultura y alimentación. La experiencia desde tres regiones agrícolas en México	\$5,560.00	\$624,734.00
Magaña González Claudia Rocío	Las familias de panaderos en Sayula y Zapotlán el Grande: Una etnografía del siglo XXI." Entidad. Con reconocimiento Institucional de la Universidad de Guadalajara	\$8,800.00	
Martínez Ibarra José Alejandro	Bionimia de subpoblaciones de Meccus Longipennis (Hemiptera:Reduviidae)	\$16,259.50	
Martínez Ibarra Jorge Arturo	Diagnóstico socioambiental para	\$15,000.00	

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

		evaluar el potencial del Turismo Rural Comunitario en la Sierra de Tapalpa	
Mercado Méndez Alejandro		Creación, estrategia e internacionalización de empresas en el Sur Sureste de Jalisco, México	\$3,000.00
Merchand Antonio	Rojas Marco	Dinámica de las transnacionales en el subsector de frutales en la región sur de Jalisco	\$10,000.00
Montañez Dante	Valdez Oziel	Efecto de la adición de un inoculo y un aditivo en la Digestibilidad in Situ de los nutrientes del ensilado de caña de Azúcar	\$13,500.00
Navarro Meza Mónica		Estudio Epidemiológico de casos de neurodegeneración, determinación de proteína C Reactiva y J posible relación con la alimentación en la Región Sur de Jalisco	\$18,500.00
Navarro Meza Mónica		Evaluación de marcadores de inflamación celular, respuesta inmune y alimentación en pacientes con enfermedades neurodegenerativas	\$115,000.00
Pita López María Luisa		Genotipificación del Virus del Papiloma Humano en mujeres de la Región Sur de Jalisco	
Pita López María Luisa		Evaluación de células TCD8 NKT LIKE y cambios citopáticos y virales en citología cervicales	\$250,000.00
Ramírez Lira Ezequiel		La cultura organizacional como factor de desarrollo de las micro, pequeñas y medianas empresas del sur de Jalisco	\$8,000.00
Rivera Ramiro		Los valores morales en la educación	
Rocha Chávez Gonzalo		Congelamiento del semen equino para inseminación trasvaginal endoscópica en yeguas	\$8,542.81
Rujano Silva Martha Leticia		Aplicación del modelo Matemático para evaluar y proyectar el nivel de desarrollo sustentable de un municipio en Tapalpa y Tamazula de Gordiano, Jalisco	\$4,000.00
Santoyo Telles Felipe		Construcción y validación de un modelo de ecuaciones estructurales para predecir capturas de especies pesqueras en el Lago de Zapotlán en función de la calidad del agua	\$177,000.00
Sepúlveda Montes Adán		Comportamiento del número de coliformes en agua recolectada de 9 estaciones de muestreo de la Laguna de Zapotlán	\$12,000.00
Tapia González José María		Innovación tecnológica y aspectos socioeconómicos de los apicultores	\$9,000.00

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

	en 16 municipios de la Región Sur de Jalisco, México.		
Valdez Miramontes Elia Herminia	Efecto de tratamiento térmico sobre el contenido de fibra dietética, contenido de minerales y biodisponibilidad del hierro en cinco especies de Lupinos Silvestres del estado de Jalisco	\$23,000.00	
Valdez Curiel Enriqueta	Testimonio Cultural de la Promesa de un Pueblo.		\$24,000.00
	<b>TOTAL</b>	<b>\$317,909.11</b>	<b>\$1'587,404.00</b>

Fuente: Divisiones, Departamentos, Coordinación de Servicios Académicos y Coordinación de Investigación y Posgrado

De la misma manera, por medio del Programa de Apoyo a la Mejora en las condiciones de Producción de los Miembros SNI, se logró captar \$130,500.00 para la contratación de 9 estudiantes como ayudantes de investigación, con lo que se realiza un ejercicio serio orientado a cultivar y desarrollar las competencias para estimular la investigación en estudiantes.

### Productos de investigación

La investigación realizada por nuestros académicos ha generado importantes productos académicos que se difunden para el conocimiento de la comunidad a través de la publicación de 9 libros, 5 capítulos de libro, 30 artículos en revistas arbitradas o indexadas, 20 artículos en revistas sin arbitraje, 45 memorias en congresos, dos traducciones de libros y 1 documental, dando un total de 112 publicaciones. Entre estos podemos mencionar los libros: "Estrategias empresariales en la horticultura en México. Estudio de caso en Sayula, Jalisco"; y "La globalización y el quehacer del estado en la política económica y sectorial de México"; así como el capítulo de libro: "Psicología Organizacional: de la teoría a la práctica"; los artículos en revistas arbitradas "Alteraciones del lenguaje en los niños del occidente de México", "Privación de alimento y conducta de atracción en ratas"; "*Distribution and infection of triatomines (Hemiptera- Revduviidae) by trypanosoma cruzi in the state of Michoacán, México*"; los artículos "Falta de



# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

conocimiento como factor de riesgo para ser hospitalizado en pacientes diabéticos tipo 2”, “Ley de Migración...migración legal e ilegal”, entre otros. (Cuadro I.5)

Cuadro I.5

### Productos de investigación por departamento

Departamento	Libro	Capítulo de libro	Artículo Arbitrado	Artículo sin arbitraje	Memorias	Traducción	Documental
Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías	-	2	-	2	7	-	-
Cultura Arte y Desarrollo Humano	3	2	17	2	3	2	-
Desarrollo Regional	2	1	5	7	28	-	-
Salud y Bienestar	-	-	5	7	3	-	1
Sociedad y Economía	4	-	3	2	4	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

*Fuente: Divisiones y Departamentos*

### Eventos de divulgación científica o tecnológica

Una parte importante del desarrollo de la investigación es la divulgación de los productos obtenidos, por tal motivo, el CUSur ha buscado la organización de eventos cuyo propósito es acercar la ciencia a los usuarios de ella.

En el año 2011 se realizaron siete eventos de divulgación científica y tecnológica, como la XXII Semana Nacional de la Investigación Científica donde se presentaron 24 ponencias y la exposición de carteles por estudiantes, contando con la participación de académicos de nuestro centro, de otros de la red y estudiantes. (Cuadro I.6)

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

De la misma manera llevamos a cabo una vez más, el seminario Permanente de Investigación, mismo que se realizó a lo largo del año 2011, en el que se expusieron ponencias que precisaron los resultados finales o parciales de los proyectos de investigación que llevan a cabo nuestros investigadores.

Con orgullo podemos dar cuenta la realización del III Coloquio Nacional de Investigación para Estudiantes Universitarios, único en su género en el contexto de la Red Universitaria que intenta motivar a los estudiantes a desarrollar investigación temprana. Este se llevó a cabo en el mes de noviembre, contando con la participación de 176 estudiantes expositores y 350 asistentes al evento de cinco instituciones educativas, entre las que destacan la Universidad Pedagógica Nacional, la Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Tecnológico de Sonora, el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, y de otros Centros Universitarios de la Red.

Otros eventos que también se realizaron en este tenor, fueron el 2do. Simposium del Cáncer en la Mujer, abordando temas en torno a los factores asociados con el origen de la enfermedad, como los agentes ambientales de nutrición, inmunología y biología molecular y la Semana del Cerebro con el objetivo de que la comunidad aprenda y conozca su importancia para la solución de problemas cotidianos, por medio de charlas impartidas por académicos de CUCBA, CUSUR, CULAGOS y el CIBO-IMSS, principalmente.

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Cuadro I.6

### Eventos de divulgación científica y tecnológica

Evento	Fecha
XXII Semana Nacional de la Investigación Científica	28 al 30 de noviembre de 2011
Cátedra FODEPAL “De la Sierra al Llano” una experiencia en el Desarrollo Regional del Sur de Jalisco.	18 – 21 de octubre de 2011
Semana del Cerebro	24-27 de Marzo del 2011
II Simposium de Cáncer	27 de noviembre del 2011
Seminario Permanente de Investigación	Sep - Dic 2011
Coloquio permanente de investigación CICAN	
III Coloquio nacional de investigación para estudiantes universitarios	01-dic-11

*Fuente: Divisiones, Departamentos y Coordinación de Investigación*

## II. FORMACIÓN Y DOCENCIA

El CUSur está comprometido en formar profesionistas que incidan en el desarrollo sustentable e incluyente de la región. La calidad y pertinencia de los programas educativos que se debe reflejar en una mejora en la formación integral del estudiante atendiendo conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores, que le permita enfrentar los retos presentes futuros, ya sea al incorporarse al mundo laboral, en sus relaciones cotidianas con la sociedad o al continuar con la carrera formativa a lo largo de toda la vida.

Para lograr lo anterior es necesario buscar nuevas herramientas para la innovación educativa, que tiendan a flexibilizar y actualizar el currículo de los programas educativos,

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

que hagan frente a las nuevas exigencias del ámbito laboral nacional e internacional, lo que ha implicado establecer las bases para el desarrollo de una práctica profesional de calidad, el aprendizaje de un segundo idioma, renovar las prácticas docentes tratando de implementar nuevas modalidades de enseñanza además de la presencial, fortaleciendo el sistema tutorial, acceder a nuevas prácticas virtuales como las redes sociales y las bases de información especializada.

### **Personal académico**

La plantilla de académicos actualmente se conforma por 507 académicos, de los cuales 107 son profesores de carrera, de ellos 104 de tiempo completo y tres de medio tiempo y 22 son técnicos académicos. Proporcionalmente cada profesor de carrera atiende 55 estudiantes, ello implica un déficit importante de profesores de carrera. El 96% de los PTC cuentan con estudios de posgrado y el 28% tienen el grado de doctor. Es importante resaltar que el 54% de los profesores de tiempo completo posee el reconocimiento de Perfil Deseable Promep; y el 13% son miembros del Sistema Nacional de Investigadores. En cuanto a los profesores de asignatura se tiene una plantilla académica de 378, de los cuales el 47% tienen posgrado. (Cuadro II.1)

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Cuadro II.1

**Plantilla de personal académico por departamento, 2012A**

Categoría	Cs. Exactas, Tecnología y Metodología	Cultura, Arte y Des. Humano	Desarrollo Regional	Salud y Bienestar	Sociedad y Economía	Total
PTC	16	21	21	26	20	104
PMT	0	0	1	2	0	3
TATC	0	1	6	14	1	22
TAMT	0	0	0	0	0	0
Asignatura "A"	40	41	25	64	72	242
Asignatura "B"	10	9	13	85	19	136
<b>TOTAL</b>	<b>66</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>191</b>	<b>112</b>	<b>507</b>

*Fuente: Coordinación de Personal*

Cabe señalar que con recursos del Programa del Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y del Programa de Reconocimiento a la Carrera Académica (PRECA) logramos incorporar a 17 nuevos profesores de tiempo completo, con el primero se incorporaron siete y en el segundo diez, además de dos de medio tiempo, lo que nos permite contar actualmente, como se señaló, con un total de 107 profesores de carrera, que contrasta con los 89 que teníamos en 2010. Aun cuando nuestro centro enfrenta un grave rezago con otros CU regionales y con todos los metropolitanos en materia de plazas de PTC, reconocemos el esfuerzo notorio de la Universidad para reducir nuestra brecha con respecto a otros centros de la Red Universitaria, por lo que consideramos necesario seguir alentando la ampliación de plazas de profesores, soporte fundamental del quehacer académico.

Por otro lado, 61 de nuestros profesores, es decir el 12% del universo, participaron en 109 acciones de movilidad, asistiendo a congresos, cursos, talleres, reuniones nacionales, seminarios, cátedras y encuentros académicos tanto nacionales como internacionales, entre los que podemos mencionar ponencias en taller Latinoamericano de Formación y

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Capacitación de Coordinadores de Autoevaluación, XIII Congreso Nacional y VI Internacional de Horticultura Ornamental, XXVI congreso Nacional de la Ciencia del Suelo, así como asistencias al curso de Estadística y Metodología Básica, a la reunión del proyecto potencial de cultivos alternativos en la Cuenca de Zapotlán, XXXVII Asamblea General del CNEIP, Congreso para capacitación en Sistema Acusatorio Adversarial, entre otros. Estas actividades fueron para desarrollar su capacidad docente, actualizar sus conocimientos disciplinares o bien para difundir los productos obtenidos en las investigaciones que realizan. (Cuadro II.2)

Cuadro II.2  
**Acciones de movilidad por departamento**

Departamento	Cantidad
Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías	9
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	33
Desarrollo Regional	10
Salud y Bienestar	26
Sociedad y Economía	31
<b>TOTAL</b>	<b>109</b>

*Fuente: Divisiones, Departamentos y Coord. de Servicios Académicos*

La participación en procesos de evaluación de programas educativos es un compromiso institucional. Durante este periodo 14 profesores mantuvieron la categoría de evaluadores nacionales, dos de ellos sostuvieron la categoría de evaluadores internacionales. También es digno de mencionarse que 76 profesores fueron certificados en sus competencias profesionales por área de especialidad, uno más que el año anterior, impactando principalmente a las carreras de enfermería, médico cirujano y partero, médico veterinario y zootecnista, telemática, turismo alternativo, y la de emergencias, seguridad laboral y rescates. (Cuadro II.3)

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Cuadro II.3

### Profesores certificados por departamento

Departamento	Cantidad de Profesores
Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías	4
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	-
Desarrollo Regional	11
Salud y Bienestar	61
Sociedad y Economía	-
<b>TOTAL</b>	<b>76</b>

*Fuente: Divisiones y Departamentos*

Finalmente es importante señalar los reconocimientos obtenidos por nuestros académicos, como el caso del Mtro. Antonio Jiménez Díaz de la carrera de Derecho, quien fue reconocido el pasado 25 de marzo con el premio “Lex”, máximo galardón que otorga el Instituto de Estudios Jurídicos A.C. para distinguir a personalidades que con su labor alcanzaron la excelencia académica en el ámbito de las ciencias sociales y jurídicas; por su parte el Dr. Ozcar Cárdenas Tirado, profesor de la carrera de Médico Veterinario y Zootecnista recibió la presea Enrique Díaz de León al Mérito Académico 2011, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara; finalmente la Lic. Lilia Carlos López docente de la carrera de Técnico en Enfermería fue merecedora a una de las preseas a “mujeres distinguidas por su labor y trayectoria” otorgadas por el Estado de Colima.

### Alumnos

Actualmente la población escolar es de 5,940 estudiantes, 3.2% más que el año anterior, de los cuales 63% son mujeres y 37% hombres. De la cantidad total, 4,888 pertenecen al sistema escolarizado, correspondiendo 4,574 a nivel licenciatura, 162 al técnico superior universitario, 112 al nivel técnico, 40 a posgrado. Los 860 restantes pertenecen a la licenciatura nivelación de enfermería y semiescolarizado técnico de enfermería. Es

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

importante resaltar que de los centros regionales, somos el que mayor número de alumnos atiende en los 21 programas educativos de nivel técnico, técnico superior, licenciatura y posgrado. (Cuadro II.4)

Cuadro II.4

### Población escolar por nivel y programa educativo 2011 y 2012A

PROGRAMA EDUCATIVO	2011A	2011B	2012A
<b>Técnico</b>			
Enfermería	132	132	112
Enfermería (Semiescolarizada)	535	638	662
<b>Técnico</b>	<b>667</b>	<b>770</b>	<b>774</b>
<b>Técnico Superior Universitario</b>			
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	122	109	85
Turismo Alternativo	114	96	77
<b>Técnico Superior</b>	<b>236</b>	<b>205</b>	<b>162</b>
<b>Licenciatura</b>			
Abogado	609	557	638
Agronegocios	258	215	259
Desarrollo Turístico Sustentable	0	0	40
Enfermería (Licenciatura)	596	514	585
Enfermería (nivelación)	220	184	198
Letras Hispánicas	127	78	121
Médico Cirujano y Partero	330	275	309
Médico Veterinario y Zootecnista	536	419	468
Negocios Internacionales	546	484	532
Nutrición	505	428	506
Periodismo	167	190	229
Psicología	664	516	650
Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias	0	0	40
Telemática	173	168	197
<b>Licenciatura</b>	<b>4,731</b>	<b>4,028</b>	<b>4,772</b>
<b>Posgrado</b>			
Maestría en Administración de Negocios	27	38	31
Maestría en Ciencias de la Salud Pública	0	24	8
Maestría del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición	8	7	1
Especialidad en Agronegocios	2	0	0
<b>Posgrado</b>	<b>37</b>	<b>69</b>	<b>40</b>
<b>Cursos posbásicos</b>			
Pósbasico en Administración y Docencia	58	71	71
Pósbasico en Enfermería Médico Quirúrgica	23	22	22



# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Pósbasico en Enfermería en Cuidados Intensivos	0	44	44
Pósbasico de Enfermería Pediátrica	0	55	55
<b>Cursos Posbásicos</b>	<b>81</b>	<b>192</b>	<b>192</b>
<b>TOTAL</b>	<b>5,752</b>	<b>5,264</b>	<b>5,940</b>

*Fuente: Coordinación de Control Escolar*

La modalidad semiescolarizada y nivelación de enfermería, cuenta con un alto reconocimiento por parte de las instituciones de salud, tanto en nuestro estado como fuera de él. A través de estas se profesionalizan un importante número de trabajadores en activo del sector contribuyendo en la profesionalización de los servicios de salud. Como ya se hizo mención la población es de 860 estudiantes, de los cuales 662 pertenecen al nivel técnico de enfermería con sedes en Colima, Puerto Vallarta, Guadalajara, Autlán, Tepatlán, Yahualica y Ciudad Guzmán, 198 pertenecen a la nivelación de licenciatura en enfermería con sedes en Aguascalientes, Colima, Puerto Vallarta, Guadalajara, Tepatlán, Yahualica y Ciudad Guzmán; 192 alumnos en cursos de especialidad denominados posbásicos del área de enfermería con sedes en Ciudad Guzmán y Guadalajara; éste último tuvo un aumento considerable de matrícula ya que se logró incrementar en 137% el número de estudiantes de posbásicos con respecto al año anterior. Esto se debió a la puesta en operación de dos nuevos cursos, el de enfermería en cuidados intensivos y enfermería pediátrica.

Nuestros programas educativos, cada ciclo de ingreso el Centro Universitario cuenta con una cantidad cada vez creciente de aspirantes. En el año 2011 se tuvieron 5,549 solicitudes, 19% más que en el 2010, de las cuales el 44.7% fueron admitidos, lo que representa 2,482 nuevos estudiantes. Esto implicó incrementar la cantidad de alumnos aceptados en un 14% en relación con el año anterior, principalmente se debió a la apertura de dos nuevas licenciaturas. (Cuadro II.5 y II.6)

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Cuadro II.5

**Solicitudes de ingreso al CUSur por nivel y programa educativo, 2011 y 2012A.**

PROGRAMA EDUCATIVO	2011A		2011B		2012A	
	ASP	ADM	ASP	ADM	ASP	ADM
Tec. Enfermería (escolarizada)	46	40	129	40	92	40
Tec. Enfermería (semiescolarizada)	247	247	150	141	0	0
TSU en Administración de Redes de Cómputo						0
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	47	40	70	40	0	0
TSU en Turismo Alternativo	55	40	179	40	0	0
Agronegocios	88	44	128	44	100	44
Abogado	176	88	318	88	189	88
Desarrollo Turístico Sustentable	0	0	0	0	72	40
Enfermería (Licenciatura)	301	88	399	88	328	88
Enfermería (nivelación)	44	44	141	136	0	0
Letras Hispánicas	48	40	0	0	30	26
Médico Cirujano y Partero	311	41	598	41	400	40
Médico Veterinario y Zootecnista	122	88	201	88	144	88
Negocios Internacionales	150	87	245	88	139	88
Nutrición	154	80	229	80	154	80
Psicología	166	88	251	88	181	88
Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias	0	0	0	0	65	40
Telemática	47	44	65	44	40	35
Periodismo	114	44	68	44	36	29
Maestría en ciencias de la salud publica (Educación)	0	0	16	13	0	0
Maestría en ciencias de la salud publica (Epidemiología)	0	0	20	12	0	0
Maestría del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición	4	4	2	2	3	3
Maestría en Administración de Negocios	1	1	27	25	0	0
Especialidad en Agronegocios (Maestría)	0	0	0	0	0	0

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Pósbasico en Administración y Docencia	38	38	35	35	0	0
Pósbasico en Enfermería Médico Quirúrgica	0	0	20	20	0	0
Pósbasico en enfermería en cuidados intensivos	0	0	44	44	0	0
Pósbasico de enfermería pediátrica	0	0	55	55	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>2,159</b>	<b>1,186</b>	<b>3,390</b>	<b>1,296</b>	<b>1,973</b>	<b>817</b>

*Nota: Se considera aspirante a todo aquel que efectuó el pago de la cuota correspondiente*

*Fuente: Coordinación de Control Escolar*

Cuadro II.6

### Porcentaje de admitidos por ciclo y por programa educativo, 2011 y 2012A

PROGRAMA EDUCATIVO	2011A	2011B	2012A
	(%)	(%)	(%)
Tec. Enfermería (escolarizada)	86.96	31.01	43.5
Tec. Enfermería (semiescolarizada)	100	94	*
TSU en Administración de Redes de Cómputo			*
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	95.11	57.14	*
TSU en Turismo Alternativo	72.73	22.35	*
Agronegocios	50	34.38	44
Abogado	50	27.67	46.6
Desarrollo Turístico Sustentable	0	0	55.6
Enfermería (Licenciatura)	29.24	22.06	26.8
Enfermería (nivelación)	100	96.45	*
Letras Hispánicas	83.33	0	86.7
Médico Cirujano y Partero	13.18	6.86	10
Médico Veterinario y Zootecnista	72.13	43.78	61.1
Negocios Internacionales	58	35.92	63.3
Nutrición	51.95	34.93	51.9
Psicología	53	35.06	48.6
Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias	0	0	61.5
Telemática	93.612	67.69	87.5
Periodismo	38.6	64.71	80.6
Maestría en ciencias de la salud	0		*

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

publica (Educación)			
Maestría en ciencias de la salud pública (Epidemiología)	0		*
Maestría del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición	100	100	100
Maestría en Administración de Negocios	0	67.57	*
Especialidad en Agronegocios (Maestría)	0	0	*
Pósbasico en Administración y Docencia	100	0	*
Pósbasico en Enfermería Médico Quirúrgica	0	0	*
Pósbasico en enfermería en cuidados intensivos	0	100	*
Pósbasico de enfermería pediátrica	0	100	*
<b>TOTAL</b>	<b>46.22</b>	<b>41.66</b>	<b>57.85</b>

*Fuente: Coordinación de Control Escolar*

Una de las estrategias para atender a una mayor cantidad de estudiantes es la implementación de cursos en línea de los programas educativos escolarizados, que en el Centro Universitario tuvieron inicio en el año 2002. En este periodo se logró ofrecer 111 cursos en línea avalados por el Sistema de Universidad Virtual de nuestra casa de Estudios, los que tuvieron durante el año 6,260 registros, pudiendo un alumno cursar uno o más unidades de aprendizaje bajo esa modalidad. (Cuadro II.7)

**Cuadro II.7**  
**Cursos en línea 2011**

Nombre del Curso	Número de Participantes		Modalidad del Curso	
	2011A	2011B	Totalmente en línea	Modalidad Mixta
Administración II, AD120, 18531	40	22	x	
Administración II, AD120, 14992	50	25	x	
Análisis del Texto Audiovisual, EK117, 23284	30	22	x	
Análisis del Texto Audiovisual, EK117, 92935	0	25	x	

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Arquitectura de computadoras, IF110, 64331	33	20	x	
Calidad Total, AD125, 16111	0	35	x	
Conducta del Consumidor , MN107, 12083	50	30	x	
Cultura Alimentaria Nacional e Internacional, CS136, 14944	31	37	x	
Cultura Alimentaria Nacional e Internacional, CS136, 08041	39	34	x	
Derecho a la Información, EK131, 72580	30	27	x	
Derecho a la Información, EK131, 92941	0	22	x	
Derecho Ambiental , D1038, 18558	46	27	x	
Derecho Ambiental , D1038, 18568	30	28	x	
Derecho Ambiental , D1038, 93168	0	27	x	
Derecho Contencioso Administrativo, D1045, 23392	37	0		x
Derecho de la Seguridad Social, D1046, 23394	0	34	x	
Derecho Individual del Trabajo, D1043, 18569	34	51	x	
Derecho Internacional , CJ110, 10047	41	30	x	
Derecho Internacional Privado, D1049, 64212	29	37	x	
Desarrollo, Aprendizaje y Educación, PA121, 08242	37	24		x
Desarrollo, Aprendizaje y Educación, PA121, 93145	0	23		x
Diagnostico Situacional de Riesgo, MD103, 08168	29	25	x	
Discurso Informativo, EK116, 23283	41	27	x	
Diseño Editorial, EK113, 23280	24	26		x
Diseño Editorial, EK113, 92934	0	24		x
Economía I, EN113, 14490	43	48	x	
Ecotecnologías, SH115, 33719	0	20	x	
Ecoturismo I, SH131, 08319	29	27	x	
Educación y Comunicación Nutricional , CS139, 17912	26	26	x	
Elaboración de Diseño de Guías, Material y Diseño de Senderos, SH111, 08306	18	27		x
Elementos Básicos de Psicología , PB102, 14524	47	22	x	
Elementos Básicos de Psicología , PB102, 93144	0	21	x	
Empresas Integradoras Exportadora, MN112, 23641	51	31	x	

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Epidemiología, SP134, 08339	45	40	x
Estadística I , MC106, 15611	40	40	x
Estrategias de promoción,	0	23	x
Filosofía del Derecho, D1022, 16696	45	29	x
Filosofía del Derecho, D1022, 16697	43	30	x
Filosofía del Derecho, D1022, 93164	0	26	x
Finanzas Internacionales, MN144, 93022	0	30	x
Funciones Cerebrales Superiores, NC102, 08228	41	41	x
Fundamentos del Turismo Alternativo, SH100, 08298	0	31	x
Geografía del Comercio Internacional, MN116, 14998	37	30	x
Geopolítica, EK118, 64267	42	21	x
Habilidades Directivas , AD131, 22293	49	32	x
Histología Veterinaria, MV101, 14506	41	50	x
Histología Veterinaria, MV101, 08206	42	49	x
Informática Básica , SI107, 14494	45	26	x
Informática Básica , SI107, 14495	0	29	x
Inglés I, EK109, 18276	35	34	x
Interpretación de Sistemas Productivos, SH121, 08313	28	26	x
Introducción a la Educación Especial, PA129, 08245	35	39	x
Introducción a la Psicología del Trabajo, PA100, 08233	27	40	x
Introducción a la Psicología del Trabajo, PA100, 17942	32	23	x
Investigación de Mercados	0	38	x
Investigación de Operaciones I, MC109, 17967	27	32	x
Investigación de Operaciones II, MC110, 10611	35	41	x
Investigación Histórica, SH120, 08312	30	26	x
La Redacción y su Didáctica, LT230, 68409	0	30	x
Laboratorio de Casos de Negocios Internacionales, MN120, 23646	0	45	x
Legislación Aduanera II, CJ124, 73397	38	32	x
Legislación Aduanera I , CJ123, 10614	41	26	x
Lenguaje y Cognición, NC109, 08232	26	30	x
Letras Prehispánicas, LT259, 20191	32	0	x
Literatura Española del Siglo XIX, LT206, 68422	0	23	x
Literatura Jalisciense del Siglo XX	0	22	x

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Matemáticas I, MC111, 14489	40	48	x
Matemáticas II, MC112, 08164	48	25	x
Matemáticas II, MC112, 14993	40	26	x
Mercadotecnia Internacional	0	24	x
Metodología de la Investigación, FM135, 08135	34	28	x
Metodología de la Investigación, CJ127, 08010	49	39	x
Metodología de la Investigación, CJ127, 14493	50	30	x
Metodología de la Investigación , CJ127	0	35	x
Metodología de la Investigación, FM135, 08133	40	41	x
Metodología de la Investigación, FM135, 08134	0	35	x
Metodología de la Investigación, 08134	42	34	x
Metodología de la Investigación, PS102, 93129	0	42	x
Metodología de la Investigación	0	36	x
Metodología de la Investigación Literaria , LT256, 21530	28	0	x
Metodología Jurídica I, D1035, 17978	50	33	x
Metodología Jurídica I, D1035, 93163	0	31	x
Metodología Jurídica I, D1035	0	23	x
Necesidades Psicoeducativas	0	31	x
Organismos Internacionales, MN130, 15895	26	27	x
Orientación y Apoyo al Posgrado, AD132, 21678	44	55	x
Orientación y Apoyo al Posgrado, AD132, 72908	38	55	x
Patrimonio Cultural, AD132, 10040	22	19	x
Periodismo de Investigación, EK128, 72577	36	27	x
Periodismo de Investigación, EK128, 92940	0	21	x
Planeación Estratégica de Negocios Internacionales, MN132, 21675	40	21	x
Propedéutica, Semiología y Diagnóstico Físico , CL151, 08018	20	20	x
Psicolingüística Evolutiva , NC104, 08230	41	40	x
Psicolingüística Evolutiva, NC104	0	42	x
Psicología y Pedagogía, PA122, 08243	39	47	x
Seminario de Titulación, MN135, 12081	20	17	x
Sistemas Operativos de Redes, IF130,	36	25	x

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

64332			
Sociología de la Comunicación, 69436	37	0	x
Sociología Jurídica, D1024, 16802	42	25	x
Sociología Jurídica, D1024, 93162	0	24	x
Taller de Publicidad , MN139, 12082	39	29	x
Tecnologías de la Información, IF142, 22376	45	47	x
Teleprocesos, IF102, 22377	41	45	x
Teoría de la Argumentación y Redacción Jurídica, D1027, 22566	45	28	x
Teoría de la Argumentación y Redacción Jurídica, D1027, 93167	0	18	x
Teoría del Análisis Literario, LT196, 68404	0	21	x
Teorías Clásicas de la Personalidad, PB118, 08260	39	37	x
Teorías y Corrientes Contemporáneas en Psicología I, PB120, 08262	40	40	x
Teorías y Corrientes Contemporáneas en Psicología II, PB121, 08263	31	40	x
Virología Veterinaria, MV108, 08213	36	34	x
Virología Veterinaria, MV108, 15621	26	32	x

*Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje*

Queremos destacar un logro la firma del decálogo disciplinar del estudiante, una serie de postulados orientados a promover el respeto, la tolerancia, la pluralidad, la puntualidad, la higiene, el cuidado de la infraestructura universitaria, entre otros. El decálogo fue firmado por autoridades, profesores y representantes estudiantiles, con el propósito de mejorar todavía más las relaciones de convivencia entre la comunidad universitaria.

### Becas

Durante el año que se informa 4,328 estudiantes fueron beneficiados por alguno de los 18 tipos de becas que ofrece el CUSur, lo que representa el 73% de nuestros estudiantes. La cantidad de becados de este año supera en 395 a la reportada en el año 2010. Entre los programas que tuvieron más estudiantes becados destacan el Programa Nacional de Becas (PRONABES) con 531, y el Programa de Formación Internacional por Lenguas



# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Extranjeras (FILEX) con 3,281 estudiantes donde el centro universitario aporta de sus ingresos propios el 60% del costo del programa por alumno. (Cuadro II.8)

**Cuadro II.8**  
**Becas otorgadas a estudiantes por programa educativo 2011**

1	Pronabes	11	Becas prácticas profesionales nacionales PIFI
2	Estímulos Económicos a Estudiantes sobresalientes	12	Beca estancia perfeccionamiento de idioma PIFI
3	Alumnos asistentes	13	Beca estancia de investigación PIFI
4	Becas movilidad (CUSUR)	14	Verano investigación AMC o DELFIN
5	Beca intercambio UAM	15	Becas alimenticias
6	Beca intercambio U. Lleida	16	Becas para egresados (U de G)
7	Becas Ecoes y ANUIES	17	FILEX
8	Proulex (CSE)	18	Becanet
9	Becas proulex (CUSUR)	19	Becas para difusión y promoción de la lectura
10	Becas para examen TOEFL	20	Becas brigadas multidisciplinarias PIFI

PROGRAMA EDUCATIVO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
Tec. Enfermería (escolarizada)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	53
Tec. Enfermería (semiescolarizada)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TSU en Administración de Redes de Cómputo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	84	1	0	1	113
TSU en Turismo Alternativo	6	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	2	0	46	0	0	1	61
Agronegocios	31	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	214	3	0	9	265
Abogado	71	8	10	0	0	0	1	1	0	1	28	1	0	0	12	0	14	9	0	6	162
Desarrollo Turístico Sustentable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfermería (Licenciatura)	97	0	2	0	0	0	0	0	4	5	0	0	0	0	41	0	483	4	0	2	638
Enfermería (nivelación)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Letras Hispánicas	8	1	3	1	0	0	1	0	1	0	1	1	5	0	0	0	5	0	5	0	32
Médico Cirujano y Partero	35	2	0	0	0	0	0	0	1	6	0	1	1	0	10	0	227	0	0	3	286
Médico Veterinario y Zootecnista	27	0	1	0	0	0	0	0	0	2	13	1	0	0	5	0	270	1	0	5	325
Negocios Internacionales	86	1	8	1	1	0	0	2	6	10	0	6	1	2	12	0	518	1	0	2	657
Nutrición	51	1	9	1	0	0	2	0	1	3	6	6	1	0	14	0	485	3	0	13	596
Psicología	76	4	13	2	0	0	1	1	0	2	28	2	11	0	25	1	439	4	0	8	617
Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Telemática	30	1	5	1	0	1	0	2	4	1	0	1	0	0	2	0	227	0	0	0	275
Periodismo	10	1	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	5	0	217	0	0	9	248
Maestría del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Administración de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad en Agronegocios (Maestría)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pósbasico en Administración y Docencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pósbasico en Enfermería Médico Quirúrgica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>531</b>	<b>22</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>132</b>	<b>1</b>	<b>3281</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>59</b>	<b>4328</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Cabe destacar que en el presente año se impulsó un nuevo programa de becas que busca apoyar la promoción y difusión de la lectura, otorgando 5 becas a estudiantes que presentaron proyectos para esas actividades y que involucraron a estudiantes, profesores, administrativos, hijos de trabajadores y público en general.

Durante el 2011 la cantidad destinada a becas de los estudiantes ascendió a \$9'847,018.09 distribuida en 18 programas, donde el 33% tiene por objetivo brindar una ayuda económica a los estudiantes, el 17% busca fomentar el interés por la investigación, el 22% promueve la enseñanza o el perfeccionamiento de otro idioma y el 28% promueve actividades de movilidad estudiantil. Los recursos provienen en un 61% del gobierno federal, 5% de programas que impulsa la administración general de la Universidad, 15% impulsados con ingresos propios de nuestro centro (alumnos asistentes, Filex, movilidad estudiantil, Proulex, examen TOEFL y promoción de la lectura) y 18% de otros organismos, como la Universidad Autónoma de Madrid, la Asociación Mexicana de Ciencias, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), entre otros. Cabe señalar que somos el Centro Universitario de la Red que cuenta con un mayor número de becas Pronabes, situación por la cual logramos obtener más de 5.7 millones de pesos de este fondo.

### **Tutoría**

A través del Programa Institucional de Tutorías logramos atender a 3,998 estudiantes, tanto de manera individual como grupal, lo que representa el 67% de nuestros estudiantes. Para esta labor se contó con la responsable participación de 276 profesores, buscando como objetivo principal el disminuir los índices de deserción, reprobación, rezago y elevación del índice de eficiencia terminal. Sin duda alentar este programa ha permitido abatir índices de deserción escolar, mejorar la trayectoria y elevar la titulación,

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

además de orientar a los estudiantes que viven alguna problemática específica durante su estancia en la Universidad.

### Jornadas estudiantiles

Las Jornadas Estudiantiles son actividades académicas extracurriculares que provienen de la tradición estudiantil con el propósito de mejorar su formación integral y profesional. En el año que se informa, las jornadas estudiantiles se llevaron a cabo en 12 programas educativos de pregrado, registrando una asistencia 3,417 personas entre estudiantes y profesores. Entre lo más relevante en estas jornadas podemos mencionar que celebramos el XXX aniversario de la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia en el que se conjuntaron para compartir experiencias egresados de las 52 generaciones de la carrera, de igual forma festejamos los XV años de la carrera de psicología, además se realizaron las Jornadas de Telemática en las instalaciones del Parque de Software de Ciudad Guzmán, con el programa IT GREEN PARK cuyo enfoque se traduce en la generación en el alumnos de un conocimiento relacionado con el ambiente de negocios favorables para las empresas huéspedes del Parque, evento llevado a cabo en conjunto con el Instituto Jalisciense de Tecnologías de la Información (IJALTI), el Proyecto UNE y el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán (ITCG), y en el marco de las Jornadas de Letras Hispánicas recibimos del reconocido poeta Juan Gelman quien sostuvo un dialogo con estudiantes. (Cuadro II.9)

Cuadro II.9

### Jornadas estudiantiles por programa educativo

Programa Educativo	2011A			2011B		
	Asistentes internos	Asistentes externos	Total	Asistentes internos	Asistentes externos	Total
Tec. Enfermería (escolarizada)	124	6	130	0	0	0
TSU en Emergencias,				106	69	175

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Seguridad Laboral y Rescates						
Agronegocios				150		150
Abogado	125	83	208	354	7	361
Enfermería (Licenciatura)	415	50	465			
Letras Hispánicas	100	50	150			
Médico						
Veterinario y Zootecnista	473	19	492			
Negocios Internacionales						
				220		220
Nutrición				425	28	453
Psicología				413	50	463
Telemática				100	50	150
Periodismo	200	100				
<b>TOTAL</b>	<b>1,437</b>	<b>308</b>	<b>1,445</b>	<b>1,768</b>	<b>204</b>	<b>1,972</b>

*Fuente: Coordinadores de Carrera*

El Centro Universitario continua siendo sede para la aplicación del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL). Este examen fue presentado por 1,182 sustentantes egresados del CUSur, de ellos 61 obtuvieron alto rendimiento y 531 desempeño satisfactorio logrando así el 50% aprobados. Bajo esta modalidad se titularon 530 estudiantes, convirtiéndose en la segunda modalidad más recurrida para titulación. Por otro lado, el número de sustentantes se incrementó considerablemente con relación al año anterior, ya que en el 2010 solo lo presentaron 387 egresados. Cabe señalar que los resultados obtenidos en esta evaluación, nos está permitiendo identificar las áreas que deben ser reforzadas por la academia tendiente a mejorar la calidad de la enseñanza. (Cuadro II.10)

Cuadro II.10

### Desempeño de sustentantes EGEL

Programa Educativo	Sustentantes	Desempeño académico satisfactorio	Alto Rendimiento
Derecho	63	33	0
Enfermería (licenciatura)	287	164	23
Enfermería (técnico)	367	133	4

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Medico Cirujano y Partero	110	71	12
Negocios Internacionales	41	8	0
Psicología	76	43	6
Médico Veterinario y Zootecnista	94	25	5
Nutrición	144	54	11
<b>TOTAL</b>	<b>1182</b>	<b>531</b>	<b>61</b>

*Fuente: Coordinadores de Carrera*

### Programas educativos

En el Centro Universitario los alumnos cursan actualmente 16 programas educativos de pregrado y dos en nivel técnico; de los de pregrado 14 corresponden a licenciatura y dos a técnico superior universitario. Los de TSU se encuentran ahora en proceso de liquidación al ser sustituidos por dos nuevas licenciaturas. Del total de programas educativos mencionados 12 tienen el carácter de evaluables, de los cuales nueve son considerados de calidad y están acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) o evaluados con nivel 1 de los Comités Interinstitucionales de Evaluación en la Educación Superior (CIEES). Los programas no evaluados son el TSU en Turismo Alternativo en proceso de liquidación y sustituido por la licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable, y las licenciaturas en Agronegocios y Letras Hispánicas que serán evaluadas en el presente año. En base a esto, podemos señalar que dentro de los programas evaluables el 75% de los estudiantes son atendidos en PE educativos de calidad.

Los subcomités para la calidad de los programas educativos y el Área de Documentación para la Acreditación y Evaluación (ADAE), desde el año pasado y hasta la fecha tienen un intenso trabajo, ya que estamos en proceso de reacreditación las carreras de Medicina Veterinaria y Zootecnia, licenciatura en Enfermería y nivel técnico, Derecho y Medicina.

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Es importante resaltar que nuestro centro ha venido participando en cada uno de los comités para llevar a cabo la reforma curricular de nuestros PE. Está por demás decir que es una Reforma necesaria y obligada para cumplir indicadores de organismos acreditadores, pero además de deseable para lograr una mejor competencia profesional de nuestros egresados. No dudamos que con el concierto de todos los universitarios en la suma de esfuerzos institucionales habremos de lograrla.

Un logro relevante del año que se informa lo constituye la creación de dos nuevos programas educativos únicos en el país: la Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable y la Licenciatura en Seguridad laboral, Protección Civil y Emergencias, la primera pretende generar opciones económicas a las comunidades rurales de la región, salvaguardando sus recursos naturales y la segunda con el objetivo de promover la salud, prevenir riesgos del campo de la seguridad laboral, la protección civil y las emergencias, así como generar y aplicar nuevos conocimientos, en el ámbito de su competencia utilizando recursos tecnológicos de vanguardia y los valores humanistas universales.

### **Servicios académicos**

Los servicios académicos son fundamentales para fomentar el autoaprendizaje y en ello contribuyen el Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje (CASA) y el Centro de Cómputo.

El CASA es a su vez sede de la Biblioteca Hugo Gutiérrez Vega, que cuenta con un vasto servicio para estudiantes, profesores y usuarios externos destacando el acervo bibliohemerográfico, ofrece además servicios virtuales que amplían el acceso a los recursos informativos, esto a través de la Biblioteca Digital, sitio que aloja gran cantidad

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

de bases de datos, colecciones, libros digitalizados, revistas científicas electrónicas, asesoría en línea, tutoriales y demás recursos informativos. Siendo imperativo mantener nuestro acervo actualizado se destinaron \$637,693.00 que nos permitió aumentar el acervo en 661 títulos y 1,725 volúmenes que sumados a los existentes dan un total de 25,664 títulos y 60,546 volúmenes; logrando tener durante 2011 una relación de 4.3 títulos por alumno. Los títulos están distribuidos en 23,428 libros; 117 revistas; 1,661 tesis; 456 videos y discos compactos. (Cuadro II.11- Cuadro II.13)

Cuadro II.11

### Acervo existente clasificado por tipo

TIPO	TÍTULOS	VOLÚMENES
Libros	23,428	57,107
Revistas	117	809
Tesis	1661	1854
Videos y CD's	456	774
Revistas electrónicas	2	2
<b>Total</b>	<b>25,664</b>	<b>60,546</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro II.12

### Acervo existente clasificado por tipo

TIPO	TÍTULOS	VOLÚMENES
Ciencias Biológicas	4,306	13,038
Ciencias Sociales y Administrativas	7,317	18,708
Ciencias Exactas	1,037	2,612
Ingeniería y Tecnología	1,268	3,590
Educación y Humanidades	6,135	12,746
Ciencias Agropecuarias	1,198	3,291
Enciclopedias	2167	3122
<b>Total</b>	<b>23,428</b>	<b>57,107</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Cuadro II.13  
**Nuevas adquisiciones clasificadas por tipo**

TIPO	TÍTULOS	VOLÚMENES	MONTO \$
Libros	300	805	417,600
Revistas	89	648	217,693
Tesis	266	266	0
Videos y CD's	6	6	2400
<b>Total</b>	<b>661</b>	<b>1,725</b>	<b>637,693</b>

*Fuente: Coordinación de Servicios Académicos*

El Centro de Cómputo por su parte, garantiza el uso de nuestros estudiantes de hardware y software orientados hacia el aprendizaje. Actualmente el CUSur cuenta con 321 equipos conectados a Internet que utilizan estudiantes, lo que implica una relación de estudiantes por computadora de 18.5.

### **Eficiencia terminal**

La obtención del título profesional representa la culminación del esfuerzo de nuestros estudiantes, posibilitando su inserción en el mercado laboral o la continuidad de especialidades o maestrías.

Dada su importancia, la cantidad de titulados se ha venido incrementado año con año. Durante el 2011 se llevaron a cabo cuatro ceremonias de titulación, rindiendo protesta 1,138 nuevos profesionistas, lo que representa un incremento del 189% con respecto al año 2010, al contar en ese año con 599 titulados. Lo anterior en virtud de que se amplió la gama de modalidades de titulación para los programas educativos. (Cuadro II.14)



# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Cuadro II.14

### Alumnos titulados por programa educativo

Programa Educativo	2011A		2011B	
	EG	TT	EG	TT
Tec. Enfermería (escolarizada)	13	13	2	21
Tec. Enfermería (semiescolarizada)	*	254	*	131
TSU en Administración de Redes de Cómputo	*	*	*	2
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	22	4	19	4
TSU en Turismo Alternativo	9	8	10	*
Agronegocios	23	6	28	14
Abogado	37	63	18	47
Enfermería (Licenciatura)	70	38	68	65
Enfermería (nivelación)	*	100	39	44
Letras Hispánicas	1	0	3	1
Médico Cirujano y Partero	42	21	28	45
Médico Veterinario y Zootecnista	39	6	19	16
Negocios Internacionales	45	30	50	33
Nutrición	60	20	37	61
Psicología	62	16	44	65
Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias	*	4	*	4
Maestría en Administración de Negocios	*	*	*	1
Especialidad en Agronegocios (Maestría)	2	*	*	*
Pósbasico en Administración y Docencia	*	1	*	*
<b>Total</b>	<b>425</b>	<b>584</b>	<b>365</b>	<b>554</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar

### Cátedras

Las cátedras universitarias son actividades académicas en honor a emblemáticos personajes del campo de las humanidades que constituyó nuestro Centro Universitario y que día con día se consolidan de manera importante.

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Conjuntamente con el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades se realizaron actividades de la Cátedra José Martí donde ésta tiene su sede y el CUSur ha fungido como subsede. En el marco de ello, se tuvo la visita durante el mes de diciembre de Mayra Beatriz Martínez Díaz, reconocida investigadora del departamento de Estudios Literarios del Centro de Estudios Martinianos de La Habana, Cuba. Su estancia permitió ofrecer un taller denominado “Periodismo Martiano: modernidad y utopía para nuestra América” a nuestros estudiantes.

Derivado de la Catedra Hugo Gutiérrez Vega, se realizaron los eventos de Letras en la Mar en Puerto Vallarta del 12 al 15 de abril dándose cita escritores como Juan Gelman, Hugo Gutiérrez Vega, Fernando del Paso, Carmen Villoro, entre otros; Letras en Libertad en el Paraninfo Enrique Díaz de León y en nuestro centro universitario, sosteniendo un espléndido dialogo y un taller para estudiantes impartido por los maestros Gelman y Gutierrez Vega; cerrando con el Foro de Periodismo Cultural en el marco de la FIL una conferencia de la reconocida escritora Sanjuana Martínez.

En este mismo orden de ideas, la Cátedra “Dr. Jorge Carpizo Mc Gregor” en derecho constitucional, después de tres años de creación en nuestro centro, se formalizó el convenio suscrito por la Universidad Nacional Autónoma de México el Dr. José Narro, Rector de la máxima casa de estudios del país y por la Universidad de Guadalajara, el Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, rector general de la máxima Casa de Estudios de Jalisco. El acuerdo incluye labores académicas conjuntas en materia de investigación, docencia, difusión y extensión de la cultura jurídica. En el marco de la misma Cátedra se llevaron a cabo dos conferencias, una en el Paraninfo Enrique Díaz de León, denominada “Temas fundamentales de Derecho Constitucional” a cargo del Dr. Javier Patiño Camarena, el Dr. Daniel Armando Barceló R. y el Dr. Enrique Carpizo; y posteriormente los mismo ponentes

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

dictaron la conferencia “Problemas actuales de Derecho Constitucional” en el Auditorio Antonio Gonzalez Ochoa de nuestro centro.

### **Eventos académicos**

Durante el año que se informa llevamos a cabo también un importante número de actividades académicas que benefician a todos los que integramos la comunidad universitaria como diplomados, cursos, talleres y conferencias, entre los que podemos mencionar: “Diplomado en fotografía”, “Curso competencias profesionales del abogado”, “V Congreso Internacional de Humedales y el XI Taller de Rehabilitación del lago de Zapotlán”, Diplomado en Competencia de Educación Superior, entre otras. (Cuadro II.15)

Este año tuvimos la segunda edición de Conéctica-CUSur, cuyo objetivo ha sido acercar a los profesores en el uso de aplicaciones de Internet cuyo propósito fue que pudieran utilizar estas herramientas en el desarrollo de sus actividades de enseñanza. Las herramientas abordadas durante el evento fueron Facebook, Twitter, Youtube, Teachertube, Diigo, Prezi, Slide Share, Google Docs, Wordpress, Wikipedia y CREA. Los talleres fueron llevados a cabo durante en el mes de febrero logrando una optimización de los usos de las redes sociales, creación de blogs en apoyo a las materias que imparten, presentaciones multimedia interactivas o crear espacios para socializar y compartir materiales educativos.

Con recursos PIFI atendimos a nuestros estudiantes a través de la Feria de la Salud, evento interno con el que se intentó orientar a los estudiantes en materia de prevención de enfermedades, para asumir hábitos saludables y reducir riesgos de la salud, a través del programa para lograr conductas sexuales responsables, se aplicaron pruebas de detecciones de Virus de Inmunodeficiencia Adquirida (VIH), se contó con puestos de

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

atención, conferencias y obras de teatro. Destaca en el marco de este programa la promoción de valores como la tolerancia y la pluralidad en un marco de diversidad social.

Cuadro II.15

### Eventos académicos organizados

Nombre del evento	Fecha en que se realizó	Departamento
Diplomado en fotografía	Sep 2011 – abr 2012	Cultura, Arte y Desarrollo Humano
X Jornada de Urgencias Médicas	27 – 29 ene 2011	Salud y Bienestar
Curso sobre uso de materiales instruccionales en cursos escolarizados	14 jul – 3 sep 2011	Salud y Bienestar
3er. Diplomado Internacional "La Terapia Nutricional Aplicada a la Clínica"	27 jun -22 jul 2011	Salud y Bienestar
La Prevención de Desastres en México	27 – 30 ene 2011	Salud y Bienestar
Desarrollo de Habilidades para el Comercio Internacional	17-18 ene 2011	Sociedad y Economía
Competencias Profesionales del Abogado	24 – 31 ene 2011	Sociedad y Economía
Métodos didácticos para el desarrollo de competencias	24 -28 ene 2011	Sociedad y Economía
V Congreso y XI Curso taller internacional sobre humedales y rehabilitación del lago de Zapotlán	10-11 de octubre	Desarrollo Regional
III Coloquio Nacional de Investigación para Estudiantes Universitarios	1 dic 2011	Cultura, Arte y Desarrollo Humano
Primera Semana del Cerebro	24 – 27 mzo 2011	Salud y Bienestar
1er. Concurso de Matemáticas	6 abr 2011	Ciencias Exactas, Tecnología y Metodología
La tecnología Java y Oracle y su impacto en la industria TI	4 mzo 2011	Ciencias Exactas, Tecnología y Metodología
1er. Congreso de la Pitaya	8 abr 2011	Desarrollo Regional
Creatividad Camino al Éxito	13 abr 2011	Coord. Extensión
Coloquio del Mariachi	4 jun 2011	Cultura, Arte y Desarrollo Humano
Feria de la Salud	6 – 8 sep 2011	Cultura, Arte y Desarrollo Humano
Conécita Cusur	25 feb 2011	Ciencias Exactas, Tecnología y Metodología

Fuente: Divisiones y Departamentos

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

### Logros de estudiantes

En este ámbito, el egresado de la carrera de Médico Cirujano y Partero Jorge Contreras Cisneros, recibió medalla al merito académico otorgada por la Secretaría de Salud y laboratorios Pfizer en manos del Dr. José Córdova Villalobos, entonces Secretario de Salud. El mismo Jorge Contreras también fue aceptado para realizar su Residencia de Especialidad en Medicina Interna en el Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zubirán, institución reconocida como de las más prestigiadas del mundo. Es el tercer egresado que logra ingresar a este hospital para hacer una especialidad y el segundo en hacer la especialidad en Medicina interna.

Por su parte la egresada de nutrición Liliana Madrigal Rodríguez, obtuvo calificación de sobresaliente en las tres áreas evaluadas por el CENEVAL con una puntuación de 3,486 puntos, lo que la ubicó como una de las mejores a nivel nacional.

Por otro lado, en el Concurso de fotografía "Captando la Transparencia" organizado por la Comisión de Vinculación con la Sociedad de la Conferencia Mexicana para el Acceso a la Información Pública, el estudiante de Periodismo Isaías Rivera Castro obtuvo el 3er. Lugar con la fotografía titulada "Acceso a la Información"

Es importante destacar la obtención del cuarto lugar en el Concurso Nacional de Juicios Orales del equipo conformado por los estudiantes de derecho Diego Armando Tesillos López, Héctor Martínez Rocha, Humberto Cárdenas Cuevas y Omar Barajas Reyna; evento realizado en la Universidad Panamericana en la ciudad de Guadalajara. Finalmente, 5 estudiantes de Telemática obtuvieron la certificación en "Oracle Certified Professional, Java SE 6", segundo nivel en las certificaciones en JAVA.

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

### **Egresados**

El 2 y 3 de junio se realizó el Foro Anual de Egresados y Empleadores, donde se impartieron conferencias y talleres encaminados al desarrollo del emprendurismo como fuente alternativa de empleo, contando con una participación de 372 egresados de los diversos programas educativos. Dentro de las conferencias podemos mencionar “S.O.S. se buscan emprendedores” impartida por el reconocido motivador David Montalvo y “Retos del egresado en la Sociedad del Conocimiento”, a cargo del Lic. Alberto García de León de la Secretaría de Educación Pública. Este foro fue una acción conjunta del Centro Universitario y del Ayuntamiento de Zapotlán El Grande, a través del proyecto UNE que se ejecuta en colaboración con la Unión Europea.

### **Movilidad de académicos y estudiantes**

Una ocupación permanente es formar en nuestros alumnos con competencias globales, incentivar a estudiantes y profesores a que participen en otras culturas, que conozcan otros idiomas, nuevas formas de estudio, de trabajo o de investigación.

Por ello en el Centro Universitario de los 18 programas de becas para estudiantes, 5 están orientados al desarrollo de competencias globales y promuevan la movilidad estudiantil.

En el 2011, 165 estudiantes participaron en actividades de movilidad estudiantil, 97 más que el año anterior, 23 en cursos regulares, 21 en estancias de investigación, 21 en estancias de perfeccionamiento de idioma y 100 en prácticas profesionales. Entre los países en que realizaron movilidad se encuentran Argentina, Canadá, Chile, España y Estados Unidos. En cuanto a la movilidad nacional los estados que visitaron fueron Aguascalientes, Baja California Sur, Colima, D.F., Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Tabasco, Tamaulipas y Yucatán. (Cuadro II.16)

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Cuadro II.16

### Movilidad estudiantil saliente por programa educativo

Programa Educativo	Cursos Regulares	Estancias de investigación	Prácticas profesionales	Perfeccionamiento de idioma
Derecho	1		28	1
Emergencias, Seg. Laboral y Rescates			22	
Enfermería	1			
Letras Hispánicas	2	5	1	1
Médico Cirujano y Partero		1		1
Medicina Veterinaria y Zootecnia			13	1
Negocios Internacionales	6	2		7
Nutrición	4	1	6	5
Periodismo	1	1		1
Psicología	4	11	28	2
Telemática	1			1
Turismo Alternativo	3		2	1
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>21</b>

*Fuente: Coordinación de Servicios Académicos*

Por otro lado, recibimos 13 estudiantes nacionales y extranjeros de provenientes de instituciones de educación superior de los estados de Durango, Distrito Federal, Sinaloa, Sonora, así como la movilidad intercentros de estudiantes de CUCOSTA y CUCSUR. Del extranjero tuvimos un alumno de Alemania. El motivo de su estancia obedeció a cursos regulares y estancias de investigación. (Cuadro II.17)

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Cuadro II.17

### Movilidad estudiantil entrante por lugar de procedencia

Lugar de Procedencia	Cursos Regulares
Alemania	1
Durango	3
Distrito Federal	5
Sinaloa	1
Sonora	1
Otros Centros	2
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>

*Fuente: Coordinación de Servicios Académicos*

Además se ofrecieron apoyos para que 21 estudiantes realizaran una estancia para perfeccionamiento de idioma por un mes en Toronto, Canadá, mientras que 2 más realizaron la estancia en Boston, Estados Unidos. Con lo que se abona al cumplimiento de las metas expresadas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI).

En lo que respecta a la movilidad del personal académico 109 profesores realizaron estancias académicas, 21 más que el año anterior, de los cuales 24 fueron en otros países como Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Costa Rica, Cuba, España, Estados Unidos, Guatemala, República Dominicana y Venezuela; además recibimos 14 académicos provenientes la Mount Royal University de Canadá, la Universidad de Salamanca, España; del Instituto de Investigaciones de la Industria Alimenticia, del Hospital Hermanos Almejeiras, del Centro de Estudios Martinianos, del Palacio de Salud en Cienfuegos y del Centro de Investigaciones Médico-Quirúrgicas (CIMEQ) de La Habana, Cuba; así como de la Universidad Autónoma del Estado de México y de la Autónoma de Tlaxcala.



# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

### Enseñanza de lenguas extranjeras

Hoy en día el rol del conocimiento ha cambiado debido a los nuevos paradigmas asociados a la sociedad de la información y a la nueva economía basada en el conocimiento. Por lo anterior los empleadores buscan la satisfacción de las necesidades del cambiante entorno con profesionales cada vez más competitivos. Por tal motivo desde el año 2009, implementamos en 10 programas educativos el Programa de Formación Internacional de Lenguas Extranjeras (FILEX), iniciando en aquel año con 557 alumnos. En el calendario 2011B se contó con 1,599 estudiantes inscritos en los seis niveles del programa y con un plantilla académica de 12 profesores. El objetivo es que nuestros estudiantes a la par que concluyen su carrera logren obtener un nivel de dominio B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCE), para que sea capaz de redactar textos coherentes sobre temas de interés personal y pueda describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, justificar brevemente opiniones o explicar sus planes.

Como lo informé hace un año, el Programa Filex enfrenta graves problemas, el primero es el financiamiento del programa, en virtud de que el 58% del costo del programa se realiza con ingresos que genera el Centro Universitario, El resto se paga con cuotas que aportan los estudiantes y que no son suficientes para hacer el programa autofinanciable. En el 2011, este programa tuvo un costo de \$1'743,417.00 y el pago de los estudiantes ascendió solo a \$736,150.00. Un segundo reto a superar de Filex es la deserción por parte de los estudiantes; en el ciclo 2011B estuvieron inscritos en este programa 1,599 estudiantes pero solo concluyeron 751, es decir el porcentaje de deserción fue del 47%, al no ser obligatorio en su formación profesional. Nadie debe negar la importancia de que nuestros alumnos logren el dominio de un segundo idioma y sean más competitivos en el ámbito del ejercicio profesional, por ello es imperativo anclar el programa en la reforma curricular de los PE de la Red, debiendo ser un asunto de política institucional más que la estrategia específica de un Centro. Finalmente, como parte de la formación integral de este programa se realizaron actividades como *Halloween*, *Story Telling* y *Thanksgiving day*.

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

El aspecto tecnológico también está presente en la enseñanza de idiomas, ya que a través del Centro de Autoacceso los estudiantes pueden lograr mediante el autoaprendizaje los idiomas de alemán, mandarín, francés, inglés, italiano, japonés y portugués. Registrando una participación de 1,339 estudiantes, principalmente en los idiomas de inglés y francés.

### III. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Nuestro centro concibe a la extensión y la vinculación como formas a través de las cuales la Universidad responde a las necesidades de la sociedad y el mercado para atender y resolver los problemas del entorno, impulsando la amplia difusión de la ciencia, la cultura y el deporte con fines de desarrollo humano y social.

En materia de extensión y vinculación, el Centro Universitario ha logrado una importante interacción con la sociedad promocionando actividades culturales, artísticas, deportivas y científicas. En donde ha dejado manifiesto su interés por ser promotor del desarrollo de la región de influencia, mismas que enumeraré a continuación.

#### **Cultura y deporte**

La Casa del Arte Dr. Vicente Preciado Zacarías es un espacio donde se promueve el arte, la cultura y la academia entre la población. En este recinto se llevaron a cabo 57 eventos entre los que destacan exposiciones pictóricas y fotográficas, conciertos, presentaciones de danza, ciclos de cine, obras de teatro, talleres de literatura, conferencias, festivales, coloquios, cursos, entre otras actividades. Con ello se rescata y difunde la riqueza cultural, se discuten los problemas regionales y se prospechan las posibles soluciones a éstos.

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

En el marco del festival Internacional de Cine de Guadalajara 2011 (FICG26) llevamos a cabo un ciclo de documentales nacionales e internacionales de estreno con presencia de directores, críticos y realizadores cinematográficos y con la finalidad de generar públicos en este rubro, contando con el apoyo de DocumentArte programa que opera en el Archivo Histórico –Casa Zuno- de nuestra Universidad.

Destacan también el Festival de Altares de Muertos y Concurso de Catrinas, realizado en el mes de noviembre en las instalaciones del Centro Universitario, donde se tuvo la participación de 10 altares en honor a diversas personalidades y 16 estudiantes vestidos como catrines y catrinas que con música de rock amenizaron el evento.

El día 12 de octubre el Centro Universitario de manera conjunta con la Asociación “Fe, Tradición, Arte y Cultura Indígena de Zapotlán, A.C. llevó a cabo el XIX Festival Nacional del Sonajero y el Danzante. En este evento participaron grupos de danza de distintas partes del estado y de otros del país.

Con el apoyo de alumnos becarios y prestadores de servicio social de la carrera de Letras Hispánicas, se realizaron actividades de fomento a la lectura y a la expresión escrita, en la búsqueda de promover el acervo bibliográfico de la biblioteca y además de habilitar entornos que promuevan las expresiones artístico-culturales y el desarrollo de las competencias comunicativas. Ello mediante talleres de creación de cuento corto, ortografía, lectura latinoamericana, lecto-comprensión, lectura comentada y cuenta cuentos.

Durante el año que se informa se ofrecieron además 27 talleres deportivos y culturales orientados a la formación integral de los estudiantes, uno más que en el ciclo anterior, en los cuales participaron 1,096 estudiantes. Los talleres ofrecidos fueron:

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

acondicionamiento físico, basquetbol femenino y varonil, canto, danza contemporánea, folclórica, moderna y polinésica, dibujo, escolta, eskrima, expresión creativa, fotografía, futbol femenino y varonil, guitarra, kick boxing, muro de escalada, música, piano, pintura, tae kwon do, teatro, violín, voleibol femenino y varonil, yoga y yug do. Esto ha permitido, entre otras cosas, la integración de las selecciones deportivas y grupos representativos del centro. (Cuadro III.1 y III.2)

Cuadro III.1

### Talleres ofertados 2011A

Nombre del Taller	Tipo de Taller (artístico, cultural o deportivo)	Horas	Alumnos Inscritos
Danza Contemporánea	Artístico	40	55
Danza Polinésica	Artístico	20	45
Danza folclórica	Artístico	40	20
Expresión creativa	Artístico	50	12
Guitarra	Artístico	40	68
Pintura	Artístico	40	15
Fotografía	Artístico	40	56
Dibujo	Artístico	40	16
Piano	Artístico	40	10
Canto	Artístico	40	30
Acondicionamiento	Deportivo	20	100
Basquetbol femenino	Deportivo	40	22
Basquetbol varonil	Deportivo	40	17
Eskrima	Deportivo	50	16
Futbol femenino	Deportivo	40	40
Futbol varonil	Deportivo	40	57
Kick boxing	Deportivo	40	157
Muro de escalada	Deportivo	80	43
Tae Kwon Do	Deportivo	40	58
Voleibol femenino	Deportivo	40	33
Voleibol varonil	Deportivo	40	64
Yoga	Deportivo	50	138
Yug Do	Deportivo	40	24
<b>TOTAL</b>		<b>950</b>	<b>1096</b>

Fuente: Coordinación de Extensión

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Cuadro III.2  
Talleres ofertados 2011B

Nombre del Taller	Tipo de Taller (artístico, cultural o deportivo)	Horas	Alumnos Inscritos
Teatro	Artístico	40	50
Danza Contemporánea	Artístico	40	31
Danza Polinésica	Artístico	20	35
Danza folclórica	Artístico	40	10
Expresión creativa	Artístico	50	7
Guitarra	Artístico	40	37
Pintura	Artístico	40	13
Fotografía	Artístico	40	57
Dibujo	Artístico	40	12
Violín	Artístico	40	14
Canto	Artístico	40	38
Música	Artístico	40	24
Escolta	Cultural	40	8
Acondicionamiento	Deportivo	20	72
Basquetbol femenino	Deportivo	40	12
Basquetbol varonil	Deportivo	40	22
Eskrima	Deportivo	50	8
Futbol femenino	Deportivo	40	58
Futbol varonil	Deportivo	40	47
Kick boxing	Deportivo	40	150
Muro de escalada	Deportivo	80	26
Tae Kwon Do	Deportivo	40	36
Voleibol femenino	Deportivo	40	29
Voleibol varonil	Deportivo	40	30
Yoga	Deportivo	50	108
Yug Do	Deportivo	40	12
<b>TOTAL</b>		<b>1070</b>	<b>946</b>

Fuente: Coordinación de Extensión

Aun con las restricciones financieras a las que nos enfrentamos, vale la pena destacar el ímpetu de nuestros estudiantes que se organizaron para costearse la participación de las selecciones deportivas en la pasada competencia intercentros de la Red Universitaria donde tuvieron una destacada participación, obteniendo el primer lugar en voleibol de

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

playa femenil y en futbol bardas varonil, así como segundos lugares en voleibol varonil y en futbol varonil.

### **Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola**

El Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola en 2011 celebró su décimo aniversario, convocando a 133 escritores que presentaron obra. Los integrantes del Jurado, Dulce María Zúñiga, académica e investigadora de la UdeG, Ana Clavel y Antonio Ortuño, ambos reconocidos escritores, consideraron que “ningún manuscrito reunía las características indispensables” para ganarse el premio. “Todas las obras presentaron una calidad irregular e inconsistencias técnicas y estructurales”. Es de reconocer la valentía de los integrantes del jurado y el compromiso mostrado por la decisión tomada para que el Concurso de Cuento sea de calidad y promovente de una escritura de cuento, que como los de Arreola rompan las leyes lógicas y naturales hasta un extremo casi alucinatorio, honrando la genial obra de nuestro querido maestro Arreola, caracterizada por una inteligencia profunda y lúdica.

No obstante el conjunto de entidades universitarias que le damos impulso como la Coordinación de Producción y Difusión de Artes Escénicas y Literatura de Cultura UDG, la Editorial Universitaria y nuestro centro, publicamos la antología 10 años del Concurso de Cuento Juan José Arreola, reuniendo en la obra una selección de cuentos de los ganadores desde que éste fue creado, mismo que se presentó en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2011 y actualmente se realiza la difusión del XI Concurso.

### **Medio ambiente**

La conservación del medio ambiente es una permanente preocupación y ocupación de nuestra comunidad universitaria. Durante este año que se informa se llevó a cabo el V

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Congreso y XI Curso taller internacional sobre humedales y rehabilitación del lago de Zapotlán, celebrado del 10 al 11 de octubre; contando con la participación del Gobierno de Jalisco, los Ayuntamientos de Gómez Farías y Zapotlán El Grande. En este evento se refrendó el compromiso de estudiar y promover la conservación del lago, impulsando políticas públicas para tal efecto, así como permitir un espacio para la reflexión sobre los resultados de las investigaciones que se realiza en este y otros los humedales del país.

Como en otras ocasiones, un grupo de 40 alumnos de la carrera de Turismo Alternativo participaron en la liberación de aproximadamente 50,000 tortugas golfinas, en apoyo a la comunidad indígena nahua de Ixtapilla, Michoacán, actividad realizada durante el mes de julio.

Por tercer año consecutivo, en coordinación con el ayuntamiento de Zapotlán el Grande y la Cooperativa de Pescadores de Gómez Farías, se implementó el programa “Guardianes de la Laguna” en los meses de febrero a mayo que consiste en programas de concientización del cuidado ecológico y acciones de limpieza de este importante vaso lacustre reconocido como sitio Ramsar. A través de este programa se ha logrado promover la importancia ecológica, económica, cultural, turística, recreativa y social de La Laguna de Zapotlán el Grande.

Nuevamente se participó de manera conjunta con el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) en la organización del V Festival de las Aves Migratorias del Occidente de México. Este festival se realizó en cuatro sedes simultáneamente: Aguascalientes, Guanajuato, Michoacán, Nayarit y Jalisco.

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Durante este año implementamos en el centro universitario el Programa “Espacio Libre de Humo de Tabaco”. Cuyo el objetivo es el de preservar la salud y la calidad de vida de los universitarios y de los usuarios externos de los servicios que ofrecemos. Hemos iniciado el proceso para que la Secretaría de Salud nos reconozca mediante dictamen como un espacio 100 por ciento libre de humo de tabaco.

Además de las acciones anteriores es importante señalar que en el 2011 realizamos monitoreo integral de pozos de agua potable, a la vez que, formamos parte del cuerpo consultivo para optimizar recursos forestales, turísticos, hídricos y manejo de residuos de la Cuenca del Rio Cuahuayana.

### **Cátedra Fodepal**

Respecto a la Cátedra Fodepal, durante 2011 una vez más fue apoyada a través de la Fundación Centro de Educación a Distancia para el Desarrollo Económico y Tecnológico (CEDDET), lo cual nos permitió realizar distintas actividades académicas. En investigación continuamos en el diseño del “Modelo de Desarrollo turístico sustentable” y también con el proyecto "Pequeños productores en la agricultura y la alimentación. La Experiencia desde tres regiones agrícolas en México"; "Fenología, mercado de subproductos provenientes de la agroindustria del aguacate"; así como el de “Caracterización de la contribución al desarrollo rural y a la conservación ambiental de la carrera Técnico Superior Universitario en Turismo Alternativo del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, a 10 años de su creación”. Finalmente, en el apartado de formación, se participó en la realización del “Diplomado para la formación de guías de turistas especializados en la cultura del Sur de Jalisco”.



# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

### **Educación continua**

En lo que respecta a educación continua nuestro centro ofreció 36 propuesta formativas entre las que se incluyen cursos, talleres o diplomados. Los diplomados tienen como objeto proporcionar a los participantes conocimientos particulares que les permitan enriquecer su formación académica, su experiencia de trabajo o su cultura general. En cuanto a los diplomados ofrecidos podemos mencionar el de Terapia Nutricional Aplicada a la Clínica, con el objetivo de lograr que los profesionales de la biomedicina incorporen la nutrición en el proceso biológico para el mantenimiento de la salud; los diplomados en Computo Integral, Fotografía, Mantenimiento de Equipos y Redes de Cómputo, así como el diplomado realizado en el marco de la Cátedra FODEPAL referido en el apartado anterior.

En el mismo ámbito entre los cursos ofrecidos para la actualización y capacitación de profesores, egresados y estudiantes, podemos mencionar el de Historia del Arte Español, el curso para la certificación ISAK-1 en Cineantropometría, Curso en planeación de situaciones de aprendizaje por competencias, diseño y elaboración de materiales educativos digitales.

Además durante este periodo fueron ofrecidos por el Centro Universitario dos simposium que trataron temas sobre la rabia canina en el área de las ciencias veterinarias y del cáncer en el ámbito de las ciencias médicas.

Vale la pena mencionar que durante el año que se informa logramos conveniar con el Ayuntamiento de Zapotlán el Grande para que el centro universitario ofreciera los cursos: Marco Legal Policial, Sistema Penal Acusatorio y Derechos Humanos dirigidos a Personal Operativo del H. Ayuntamiento de Zapotlán el Grande, acciones de capacitación

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

tendientes a mejorar las competencias y profesionalización de los directivos y operativos de la seguridad pública. Los recursos provinieron de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) del gobierno federal, particularmente del programa Subsidio para la Seguridad Municipal (SUBSEMUN) y durante el mes de febrero de este año dimos inicio el Diplomado en Prevención Social de la Violencia, cuyo objetivo es sensibilizar, identificar, detectar, atender, prevenir e incidir en conductas potencialmente violentas, construyendo estrategias colectivas y particulares para prevenir y atender estas conductas; orientado a un importante número de funcionarios municipales, estatales y federales interesados y vinculados con este fenómeno social.

### **Publicaciones**

En este aspecto participamos en la Feria Internacional del Libro con la venta de 17 títulos publicados y coeditados por nuestro Centro en la Librería Universitaria, mismos que se encuentran contenidos en el catálogo de publicaciones de la editorial universitaria. De los libros publicados, dos fueron presentados en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL): “Premio Nacional de Cuento Juan José Arreola. Una década. Antología” y “Del hambre a la saciedad: Contribuciones socio-antropológicas, filosóficas, psicológicas y biológicas”.

### **Difusión**

En materia de difusión el Centro Universitario cuenta con una importante presencia en radio, televisión y prensa escrita.

Todos los miércoles el programa “Vida CUSur” se difunde por Radio Universidad de Guadalajara y se retransmite por televisión por el Canal Tele Diez de Zapotlán. En este programa se informa a la comunidad de las distintas actividades que realizamos en

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

materia de docencia, investigación y vinculación. Contamos además con cinco programas en radio, conducidos de igual manera por profesores del Centro; “El Criadero” que aborda la temática del cuidado de los animales y temas de agricultura, “Cumbres de Babel” de análisis literario, “Huella Verde” que habla de medio ambiente y desarrollo sustentable, Voces con Capacidad que se desarrolla en torno a las personas con capacidades diferentes. También colaboramos de manera muy estrecha con a través de la opinión de seis de nuestros profesores que analizan y comentan temas de coyuntura y de vanguardia en las áreas de educación, investigación científica, extensión así como temas de interés general. Aprovecho para hacer extensivo un agradecimiento a Medios UdeG y a la Red Radio Universidad por todas las facilidades y el apoyo que nos dispensan.

En cuanto a la prensa escrita, seguimos consolidando la Gaceta del CUSur como parte importante en la difusión de las actividades que el centro realiza, además de ser un espacio de publicación y aprendizaje para los alumnos de Letras Hispánicas y Periodismo. La gran mayoría de las publicaciones –textos, dibujos y fotografías- son de autoría de alumnos y académicos. Cabe señalar que además de la Gaceta existen diarios y semanarios de las esferas estatal y local que nos apoyan a difundir el quehacer universitario. En tal sentido agradezco a todos los integrantes de los medios de comunicación su amplia y profesional cobertura que brindan a las actividades que nuestra comunidad realiza.

### **Vinculación**

El Centro Universitario aprecia la vinculación con los sectores productivo, público y social, como un medio para incidir en el desarrollo económico de la región. Estas acciones de resultan estratégicas en la formación integral de nuestros estudiantes, ya que establecen las bases para su pronta inserción en el mercado laboral; además de que permite

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

retroalimentar con la opinión de la sociedad la pertinencia de nuestros programas educativos.

El Centro Universitario tiene un alto reconocimiento en su zona de influencia y más allá de ésta, lo cual se manifiesta en la participación de nuestros académicos y directivos como integrantes de organismos públicos y sociales, entre los que destacan: consejos regionales y municipales en salud, educación, desarrollo rural, desarrollo agropecuario, Laguna de Zapotlán, Nevado de Colima, Sistema Intermunicipal para el Manejo de Residuos de las Regiones Sur-Sureste (SIMAR), Junta Intermunicipal de Medio Ambiente para la Gestión Integral de la Cuenca del Río Coahuayana (JIRCO), Comisión Interinstitucional de Investigación y Ética de la Región Sanitaria.

La vinculación que sostenemos con el entorno se da mediante 735 convenios de colaboración académica, entre los cuales se encuentran 102 para prácticas profesionales y 382 de servicio social con instituciones de educación superior, organismos públicos, privados y sociales en estrecha relación de rentabilidad mutua. (Cuadro III.3)

Cuadro III.3

### Convenios de Colaboración

Tipo de Convenio	Cantidad Total	Tipo de Convenio			
		Prácticas Profesionales	Servicio Social	Investigación	Otros
General	519				
Específico	735	102	382	1	250

*Fuente: Coordinación de Extensión*

Es de reconocer la confianza depositada por el H. Ayuntamiento de Zapotlán el Grande a nuestro centro en la capacitación del personal de seguridad pública con quienes implementamos un programa de Capacitación al personal operativo de la Dirección Pública, ofreciendo los cursos: Marco Legal Policial, Sistema Penal Acusatorio y Derechos

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Humanos, además del diplomado en Prevención Social de la Violencia y el estudio de investigación en proceso denominado “Diagnóstico sobre la realidad social, económica y cultural de la violencia y la delincuencia en Zapotlán el Grande”.

Mediante concurso el Centro Universitario se adjudicó la responsabilidad de generar un modelo de vinculación Universidad-Empresa-Gobierno cuyo propósito es la vinculación multidisciplinaria de los participantes de estos tres entes con el fin de generar comunidades de innovación tecnológica, a través del intercambio de ideas, proyectos y servicios. El modelo será utilizado por el proyecto UNE en Zapotlán El Grande y el propio ayuntamiento, mismo que fue apoyado con recursos económicos provenientes de la Unión Europea a través de la iniciativa URBAL que promueve el desarrollo de redes de cooperación descentralizada entre colectividades locales sobre temas y problemas concretos de desarrollo urbano-locales. Derivado de ello, en el mes de noviembre se presentó la metodología con la que se busca detonar la vinculación para generar proyectos empresariales de corte tecnológico. Esta metodología fue desarrollada por un grupo multidisciplinarios de expertos del Centro Universitario.

Otro aspecto a destacar en las acciones de vinculación implementadas en el 2011, es la firma del convenio entre el Centro Universitario y la Comisión Estatal de Derechos Humanos del Estado de Jalisco, lo que permitirá que los alumnos puedan realizar sus prácticas profesionales en cualquiera de las seis oficinas regionales o en la sede estatal, realizando actividades que sean parte activa de su formación como defensores de los derechos humanos.

Este año la tradicional colecta de alimentos “Nutretón”, organizada por la carrera de Nutrición, recabó alimentos no perecederos para donarlos a través del Banco Regional de Alimentos, a las familias mas necesitadas del Sur de Jalisco. Logrando recabar 1.2 toneladas de alimentos.

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

De igual forma la carrera de Nutrición, organizó la primera marcha por el corazón, con la participación de alumnos de las carreras del área de la salud. La marcha concluyó en el Jardín Principal con una campaña gratuita al público en general sobre prevención y tratamiento de enfermedades cardiovasculares y síndrome metabólico

El 12vo. Kilómetro del Juguete organizado por la carrera de psicología, recabó juguetes para distribuirlos entre niños de bajos recursos canalizados de manera directa a colonias de la Ciudad y el Centro de Readaptación Social de Zapotlán El Grande (CERESO).

### **Servicios**

Los laboratorios de ciencias fisiológicas, psicología aplicada, evaluación e intervención psicológica, microbiología, morfología, nutrición animal, redes de cómputo, producción y procesamiento de alimentos, bufete jurídico, clínica escuela, clínica de pequeñas especies, técnicas deportivas y de rescate, y la posta zootécnica, llevaron a cabo servicios de tipo clínico, evaluaciones, asesorías, estudios de caso y otros más que permiten reforzar el aprendizaje de nuestros estudiantes y además generar ingresos propios para mantener los servicios que ofrecen. En el mismo sentido a través de nuestros laboratorios y programas educativos se participa en campañas de mejoramiento ambiental, derechos humanos, vacunación y promoción de la salud orientadas a la comunidad en general, en total se ofrecieron 39,279 servicios.

### **Clínica Escuela**

La Clínica Escuela ofreció 10,378 servicios médico asistenciales a la comunidad universitaria así como a la sociedad en general. Así mismo continuó con el Programa

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Universidad Saludable para los alumnos de primer ingreso, que consiste en la realización de un diagnóstico individual de su estado de salud, mismo que incluye detección de niveles de glucosa, medición de presión arterial así como identificación de peso, talla y estado nutricional, dando el seguimiento adecuado a los casos que así lo requieran; además de la aplicación de los esquemas de vacunación, la inscripción de los alumnos al IMSS y la realización de actividades de promoción y preservación de la salud como pláticas de prevención de enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, prevención de adicciones y salud e higiene bucal.

### **Servicio social**

El servicio social es parte de las acciones de vinculación que realiza el Centro Universitario. A través de este servicio los estudiantes ponen a disposición de la comunidad, los conocimientos adquiridos en el aula, y de esta manera contribuyen al mejoramiento de la sociedad, del Estado y de la propia Universidad.

Durante este periodo fueron asignadas 1,003 plazas en organismos públicos y del sector social, 132 más que el año anterior. 124 estudiantes en diferentes ayuntamientos, 68 en la Secretaría de Salud, 40 en el Sistema de Administración Tributaria (SAT), 29 en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), 27 en el Poder Judicial del Estado de Jalisco (PJEJ), 14 en la Secretaría de Educación Pública (SEP), 14 en Voluntarias Vicentinas, 14 en el Centro de Integración Juvenil, 11 en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), 10 en la Operadora Tele Diez, 9 en el Hospital Civil, 9 en la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), 8 en el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), 7 en la Casa Hogar Corazón de Angel, entre otros.

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Por segundo año consecutivo impulsamos nuevamente la estrategia de servicio social a través de brigadas multidisciplinarias, donde un grupo de profesores y estudiantes de las diferentes carreras del centro acuden a los diferentes municipios del sur de Jalisco, para brindar los servicios de asistencia médica, legal, psicológica, nutricional, acondicionamiento empresarial y promoción de la lectura. Durante el año 2011 se tuvo presencia en ocho municipios, tres más que el año anterior, a través de 10 brigadas que incluyeron la participación de 59 estudiantes. En los municipios en los que se realizaron brigadas multidisciplinarias se encuentran Amacueca, Gomez Farías, San Gabriel, Sayula, Tapalpa, Tuxpan, Zapotiltic y Zapotlán El Grande. (Cuadro III.4)

Cuadro III.4  
**Brigadas Multidisciplinarias**

Nombre de la Brigada	PE involucrados		Municipios de impacto
	PE	Alumnos	
Casas Rurales del Sur de Jalisco	MVZ	1	Sayula, Amacueca, Gómez Farías, Zapotiltic, Tapalpa, Cd. Guzmán
	NIN	2	
	PER	2	
	TUR	1	
El Teatro, una Expresión para ComunicArte	PER	7	Región Sur
	PSIC	1	
En Contra de la Obesidad	MCP	3	Gómez Farías, Tuxpan, San Gabriel, Zapotiltic
	ENF	2	
	PSIC	1	
	MVZ	1	
Fortaleciendo Gómez Farías	NUTA	2	El Rodeo, municipio de Gómez Farías
	PSIC	2	
	AGN	1	
	ESLR	1	
Juris & Psique	DER	4	Sayula
	PSIC	2	
Programa de Salud Nutricional en escolares del Municipio de Tuxpán, Jalisco	NUTA	2	Tuxpan
	MVZ	3	
Salud Escolar en la Escuela Primaria Pedro	AGN	1	Gómez Farías
	NUTA	4	
	AGN	2	



# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

de Gante en el  
Municipio de Gómez  
Farías

**TOTAL**

**45**

*Fuente: Coordinación de Extensión*

Es relevante mencionar que el proyecto “El servicio social multidisciplinario, una perspectiva de la promoción social en los municipios de Tuxpan y Gómez Farías, Jalisco”, fue galardonado el 14 de julio con la presea Irene Robledo al Servicio Social en la categoría estudiantil colectivo, en el Paraninfo Enrique Díaz de León de la Universidad de Guadalajara.

#### IV. GESTIÓN Y GOBIERNO

Gestión y gobierno son dos pilares que coadyuvan y armonizan con el desarrollo académico de nuestro centro. Por un lado la buena gestión debe garantizar la sustentabilidad de las funciones en la medida de un adecuado manejo, custodia y aplicación de los ingresos, egresos y en general, de los recursos universitarios disponibles. La gestión en nuestro centro es escrupulosa ajustándose en todo momento a las disposiciones fiscales, reglamentarias y administrativas aplicables, así como al cumplimiento de los programas señalados.

Por otro lado, el gobierno del centro tiene el claro cometido de actualizar, aplicar y asegurar el cumplimiento de las reglas, normas y disposiciones jurídicas de observancia obligatoria durante la realización de las funciones institucionales. A través de la participación democrática y la vida colegiada se lleva a cabo el ejercicio de la autoridad y las relaciones institucionales que apuntalan a la academia como factor fundamental de desarrollo de esta entidad de Red Universitaria.

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

No es fortuito el reconocimiento a nuestro centro que nos dispensan los diversos sectores de la población en los municipios que conforman nuestra región de influencia. El gobierno académico con el que nos identificamos, la cultura de calidad que hemos asumido, la certificación de los procesos administrativos, la desconcentración del presupuesto en las diversas áreas, la vinculación con los sectores sociales, la persistencia por hacer mejor las funciones sustantivas y adjetivas han sido elementos para construir en la complejidad escenarios de certeza y de confianza a la comunidad tanto interna como externa a la institución.

### **Recursos humanos**

La plantilla del personal administrativo del centro es de 148 trabajadores administrativos y de servicio, 28 más que el año anterior y de los cuales 43 son contratos temporales que se pagan con recursos autogenerados por el centro, cantidad que representa el 30% de los trabajadores (Cuadro IV.1 y IV.2). Es importante señalar que del personal del Centro Universitario, 35 se dedican a actividades de servicio y 113 apoyan áreas administrativas, es decir que un trabajador de servicio apoya a 170 estudiantes, mientras que uno administrativo atiende en promedio a 53 estudiantes. Lo que pone de manifiesto un grave déficit de personal de base que apoya las tareas académico administrativas. Consideramos conveniente se revisen estas asimetrías y se impulse una política institucional para abatir estos rezagos. El cuerpo directivo se encuentra integrado por 48 universitarios (Cuadro IV.3). Para desarrollar las competencias laborales del personal directivo, administrativo y de servicio, se ofrecieron tres cursos de capacitación, con un total de 52 participantes; los cursos impartidos fueron: “Seguridad e higiene en el trabajo con sustancias químicas y de limpieza y de laboratorio”, “Paradigmas” y “Protección civil”. (Cuadro IV.4)

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Cabe destacar que a pesar de la insuficiencia de recursos humanos tanto académicos como administrativos, el Centro Universitario ha logrado desarrollar las funciones encomendadas en virtud del alto sentido de responsabilidad y compromiso de nuestra comunidad universitaria.

Cuadro IV.1

### Personal administrativo sindicalizado

CATEGORÍA	2011 A	2011 B	2012 A
Auxiliar Operativo A	24	24	23
Auxiliar Operativo B	4	4	4
Auxiliar Operativo C	5	5	5
Auxiliar Administrativo A	0	0	0
Auxiliar Administrativo B	5	5	5
Auxiliar Administrativo C	20	20	18
Auxiliar Administrativo D	4	4	4
Técnico Operativo A	2	2	2
Técnico Operativo B	1	1	1
Técnico Operativo C	1	1	1
Técnico Administrativo A	6	6	6
Técnico Administrativo B	0	0	0
Técnico Administrativo C	0	0	0
Técnico Administrativo D	1	1	1
Técnico Administrativo E	1	1	1
Técnico Especializado A	2	2	2
Técnico Especializado B	1	1	2
Técnico Especializado C	3	3	3
Técnico Especializado D	4	4	4
Por contrato	41	42	43
<b>TOTAL</b>	<b>125</b>	<b>126</b>	<b>125</b>

Fuente: Coordinación de Personal

Cuadro IV.2

### Personal administrativo de confianza

CATEGORÍA	2011 A	2011 B	2012 A
Auxiliar General	0	0	0
Administrativo de Apoyo	2	2	4
Administrativo de Coordinación	6	5	10
Jefe de Apoyo Administrativo	0	0	1
Jefe de Apoyo Técnico	1	1	1
Jefe Operativo	2	2	2
Técnico de Coordinación	2	3	5
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>23</b>

Fuente: Coordinación de Personal

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Cuadro IV.3  
Personal directivo

CATEGORÍA	2011 A	2011 B	2012 A
Rector de Centro	1	1	1
Secretario Académico	1	1	1
Secretario Administrativo	1	1	1
Directores de División	2	2	2
Jefes de Departamento	5	5	5
Secretarios de División	2	2	2
Coordinadores de Carrera	10	10	10
Coordinadores de Área A	9	9	9
Jefes de Unidad C	17	17	17
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

Fuente: Coordinación de Personal

Cuadro IV.4  
Cursos de capacitación impartidos

NOMBRE DEL CURSO	Objetivo del Curso	Periodo en que se realizó		Num. de Asistentes	Tipo de personal que asistió
		Fecha de inicio	Fecha de término		
Seguridad e higiene en el trabajo con sustancias químicas y de limpieza y de laboratorio	Manejar y disponer adecuadamente en acuerdo con la normatividad de salud, las sustancias químicas de limpieza y de laboratorio.	17 de enero de 2011	19 de enero de 2011	17	Operativo y técnicos responsables de laboratorio
Paradigmas	Identificar fortalezas y áreas de oportunidad, modificar hábitos y creencias para brindar un servicio de calidad tanto al usuario interno como externo	04 de abril de 2011	04 de abril de 2011	22	Administrativo y operativo
Protección civil	Preparar a las brigadas y a la Subcomisión de Seguridad e Higiene tanto para la prevención como la reacción de eventos de emergencia.	24 de junio de 2011	24 de junio de 2011	13	Operativos

Fuente: Coordinación de Personal

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

### Infraestructura física

Durante el periodo que se informa se terminó la construcción de primera etapa del complejo arquitectónico que albergará cuatro laboratorios de telemática, cuatro de periodismo y el Centro de Innovación y Consultoría Empresarial, el avance de la obra es del 95%, el 5% restante representa 8 millones de pesos para la red de voz y datos, instalación de aire acondicionado, acabados y obra exterior; esta etapa no se pudo concluir por la falta de recursos financieros. En 2007 dio inicio la construcción del Complejo Acuático que contendrá alberca, fosa de clavados, jacuzzi de rehabilitación física, gimnasio, aulas y oficinas. En él podrán realizarse prácticas de salvamento, buceo, nado deportivo, entre otras actividades, de apoyo a las funciones de docencia y extensión. En estos momentos, como en otros más, la obra se encuentra detenida, aun cuando se cuenta con los recursos aprobados para su culminación. Lamentablemente ha habido incumplimientos de las constructoras que han ganado las licitaciones, pero grave también ha sido la falta de controles estrictos por parte del Comité Administrador del Programa Estatal de Construcción de Escuelas (CAPECE) para que se cumplan con las especificaciones de los contratos. Quedan pendientes de la última etapa: acabados, iluminación, jardinería, planta de emergencia, equipamiento hidráulico y red de voz y datos, ante ello hacemos un llamado respetuoso pero enérgico al CAPECE para que podamos a la brevedad concluir esta obra que lleva 5 años en proceso de construcción.

Durante 2011 iniciamos la construcción con recursos federales de la clínica de pequeñas y grandes especies, misma que tendrá 2,501 m<sup>2</sup> de construcción que beneficiará de manera directa al PE en Medicina Veterinaria y Zootecnia e indirectamente a todos los del área de la salud. Esta importante obra al concluirse podrá ofrecer la posibilidad de realizar en condiciones excepcionales clínicas de caninos, de bovinos, de cerdos, de equinos y de ovinos y caprinos. En todos estos casos, la clínica de grandes y pequeñas especies es el espacio ideal para que el alumno adquiera las destrezas prácticas que en el futuro serán

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

las herramientas básicas de su ejercicio profesional no solo para los médicos veterinarios, como ya se dijo, sino para todos los profesionales del área de la salud. Sin dudar es una obra fundamental que llega treinta y un años después de haberse creado la carrera de Medicina Veterinaria.

Con una inversión de \$2'375,000.00 pesos se adquirió con recursos autogenerados por nuestro Centro y con una operación de compra venta a plazos, la Casa de Intercambio Académico, ubicada frente a estas instalaciones por la avenida Universidad. Es una casa de dos plantas, que cuenta con 4 habitaciones y todos los servicios, amueblada, en la que a partir del mes de diciembre estamos recibiendo a profesores e investigadores nacionales y extranjeros que vienen a apoyar el desarrollo académico e institucional de la Universidad.

### **Recursos financieros**

En el año 2011 el Centro Universitario tuvo un presupuesto de \$109'782,355.00 distribuido de la siguiente manera: \$80'194,060.00 para el pago del personal académico, administrativo, directivo y de servicio; \$4'646,676.00 de subsidio ordinario, \$14'487,230.00 de ingresos autogenerados; además de \$600,000.00 para la adquisición de material bibliográfico; \$112,091.00 en el Programa Apoyo a Ponentes 2010; \$346,747.00 en el Programa de apoyo y mejora a las condiciones de producción de los miembros del SNI (PROSNI); \$102,726.00 en el Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación y Proyectos Especiales Emergentes (PROCOFIN); \$196,000.00 para procesos de acreditación; \$1'771,698.00 en el Fondo de Incremento de Matrícula; \$256,621.00 en recursos comprometidos en 2010; \$549,190.00 por proyectos de capacitación personal de Seguridad Pública del H. Ayuntamiento de Zapotlán El Grande y consultoría al proyecto UNE; \$41,000.00 para la Cátedra FODEPAL; \$3'129,000.00 para el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI-2010); \$3'349,316.00 en el Programa de Nueva Oferta Educativa. Vale la pena resaltar que captamos \$15'389,065.00, producto de la venta de servicios, educación continua y programas semiescolarizados. Queda pendiente por

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

ejercer en el presente año, un monto de \$1'161,170.00 del Fondo de Incremento de Matrícula 2010 y \$1'000,000.00 provenientes de proyectos de capacitación y consultoría.

(Cuadro IV.5)

Cuadro IV.5

### Distribución del presupuesto

FONDO	IMPORTE
PAGO DE NÓMINA	\$80,194,060.00
PRESUPUESTO ORDINARIO	\$4,646,676.00
INGRESO AUTOGENERADOS	\$14,487,230.00
ADQUISICION MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	\$600,000.00
PONENTES	\$112,091.00
PROSNI	\$ 346,747.00
PROCOFIN	\$ 102,726.00
PROCESO DE ACREDITACION	\$ 196,000.00
INCREMENTO DE LA MATRICULA "CUSUR"	\$1,771,698.00
RECURSOS COMPROMETIDOS 1101 (2010)	\$ 256,621.00
PROYECTOS CAPACITACIÓN Y CONSULTORÍA	\$ 549,190.00
CATEDRA FODEPAL	\$41,000.00
PIFI 2010	\$3,129,000.00
NUEVA OFERTA EDUCATIVA	\$3,349,316.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$109,782,355.00</b>

*Fuente: Coordinación de Finanzas*

El Centro Universitario como todas las entidades de la red universitaria vivió una seria restricción económica. El siguiente dato advierte la gravedad del asunto, en el ejercicio presupuestal 2011 sólo se recibió el 50.40% del presupuesto ordinario, es decir, de los \$9'218,690.00 que venía regularmente recibiendo el centro universitario hasta el ejercicio 2009; en este año debido a la crítica situación financiera se tuvo que operar sólo con \$4'646,675.73.

Inevitablemente la restricción financiera en Universidad de Guadalajara trastocó actividades esenciales en la vida académica del Centro Universitario. Muchas actividades quedaron plasmadas sólo en proyectos, no obstante es de destacar el alto compromiso de los universitarios quienes con su dedicación y esmero atendieron siempre el llamado a trabajar pese a las limitaciones financieras.

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

### **Proceso de certificación ISO 9001:2008**

En el Centro Universitario desde hace varios años nos comprometimos en tener un sistema eficiente de manejo de los recursos financieros con el apoyo de un Sistema de Gestión de Calidad P3E del CUSur certificado bajo la norma ISO 9001:2008, mismo que refrendamos en febrero del 2011, y en marzo pasado se verificó el cumplimiento de la atención a cuatro no conformidades menores emitidas por la empresa certificadora *Bureau Veritas Certification*, en el marco de la certificación otorgada por el periodo 2011-2013.

### **Sistema de Gestión Financiera**

Con el propósito de cumplir con las disposiciones federales en materia de gasto público, a partir del 1 de enero de 2012, al igual que toda la Red Universitaria, iniciamos un nuevo sistema de gestión, ejercicio y comprobación financiera basado en la Ley General de Contabilidad Gubernamental a efecto de llevar un ejercicio presupuestal en tiempo real, aunque nuestro Centro es vanguardia en la Red Universitaria en esta materia, la aplicación de este sistema nos da la confianza de seguir siendo una entidad escrupulosa y transparente que abona para que la Universidad de Guadalajara siga siendo la más transparente del país. Ese manejo celoso de los recursos financieros nos ha permitido que el ejercicio y comprobación de los recursos financieros de 2010 y de 2011 se haya realizado al 100 por ciento con el aval de cumplimiento de la Dirección de Finanzas de nuestra casa de estudios.



# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

### Transparencia

En cumplimiento con lo estipulado en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, durante el 2011 se atendieron el 100% de los 29 requerimientos de información, además de mantener actualizado el portal universitario de transparencia.

Es importante resaltar que el Centro Universitario fue objeto de cinco auditorías en el 2011, la Contraloría General de nuestra Universidad auditó las áreas de almacén, control patrimonial, nóminas y control de personal administrativo, adquisición de bienes y contratación de servicio, así como una auditoría financiera del ejercicio 2010. Solventando en el tiempo solicitado las 22 observaciones emitidas de esas cinco auditorías, refrendando el manejo transparente de los recursos públicos que se confían a este Centro. (Cuadro IV.6)

Cuadro IV.6  
**Auditorías recibidas**

Institución que audita	Fecha en que se realizó	Materia de la auditoría	Núm. de observaciones realizadas	Resultados
Contraloría General	Abril de 2011	Auditoría 012/2011 de Almacén	6	Solventadas las observaciones
Contraloría General	Abril a septiembre de 2011	Auditoría 037/2011 de control patrimonial del CUSur	10	6 observaciones solventadas, 4 parcialmente solventadas
Contraloría General	Agosto a noviembre de 2011	Auditoría de Nóminas y control de personal administrativo del 01 de mayo al 30 de jul	2	Se dio respuesta y se entregaron evidencias de cumplimiento. Pendiente que la Contraloría

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

		2011		General informe si quedan solventadas
Contraloría General	Octubre a diciembre de 2011	Auditoría Financiera Ejercicio 2010 del CUSur	2	Solventadas las observaciones
Contraloría General	Noviembre 2011 a la fecha	Auditoría de Adquisiciones de Bienes y Contratación de Servicios, del 01 de julio de 2010 al 30 de junio de 2011	2	Solventadas las observaciones

*Fuente: Secretaría Administrativa*

### Consejo de Centro Universitario

El Consejo de Centro, como máximo órgano de gobierno y autoridad, durante el 2011 sesionó en ocho ocasiones, analizando y aprobando 1,123 dictámenes de las diferentes comisiones permanentes, fortaleciendo la vida institucional del CUSur. (Cuadro IV.7)

Cuadro IV.7

#### Dictámenes aprobados por Comisiones del Centro

Comisión	Dictámenes al 31 de diciembre del 2011	Dictámenes al 31 de enero de 2012
Educación	390	39
Educación y Hacienda	1	0
Educación, Hacienda y Normatividad	1	0
Hacienda	4	0
Condonaciones, y Becas	644	0
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	75	0
Normatividad	0	0
Normatividad; Educación	2	0
Responsabilidades y Sanciones	2	0

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

Electoral	1	0
Ingreso y Promoción del Personal Académico	3	0
Conjuntas de Educación y Normatividad	0	0
Otras	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>1123</b>	<b>39</b>

### Órganos colegiados

Los cuerpos colegiados cumplen con la función académica de discutir, analizar y proponer la mejora de la actividad académica, por lo que los colegios departamentales sesionaron en 44 ocasiones aprobando proyectos para fortalecer la investigación, la docencia, la extensión y vinculación y por supuesto la gestión y el gobierno. Los consejos divisionales hicieron lo propio de conformidad con las atribuciones que les confiere la normatividad universitaria, sesionando en 9 ocasiones y con el mismo carácter hubo reuniones regulares con los comités consultivos de cada uno de los programas educativos, así como de los comités de titulación, tomando importantes acuerdos orientados a la mejora del quehacer académico de esta relevante entidad universitaria.

# INFORME EXTENSO

## 2011 - 2012

**Señor rector general, apreciables universitarios, consejeros, profesores, estudiantes, señoras y señores**

Es menester reconocer que el año que se informa, sin duda, fue extremadamente complejo fundamentalmente por la grave situación financiera vivida por todas las entidades de la Red Universitaria, obviamente no estamos satisfechos con los logros, sabemos que podemos hacer más, pero también sabemos que mucho depende de la disponibilidad de los recursos, de ahí que no es ocioso que, en este año de cambios obligados por mandato de ley, donde campea la apasionante efervescencia política, hagamos un llamado a las distintas fuerzas políticas a que comprometan su incondicional apoyo a favor de la educación superior pública, gratuita y de calidad, ese será el mejor legado que un gobierno responsable puede dejar a las presentes y futuras generaciones de nuestro estado y el país.

Finalmente, es propicia la ocasión para agradecer a las autoridades de la Universidad, a los ayuntamientos de la región, a los titulares de las dependencias públicas de los diferentes niveles de gobierno, su denodado apoyo a las tareas que el Estado y la sociedad le ha conferido a nuestro centro universitario. Por supuesto que deseo también expresar mi más sincero reconocimiento a todos y cada uno de los integrantes de esta pujante comunidad universitaria, empeñada a lograr mejores resultados, que finca día con día el reconocimiento nacional e internacional por la calidad de nuestro quehacer académico.

El dinamismo en la toma de decisiones en esta comunidad nos ha convertido en un actor determinante en el impulso de las transformaciones de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento de esta relevante región de Jalisco, como siempre, respetuosos de la diversidad cultural, honrando los principios de justicia social, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

Muchas gracias