



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

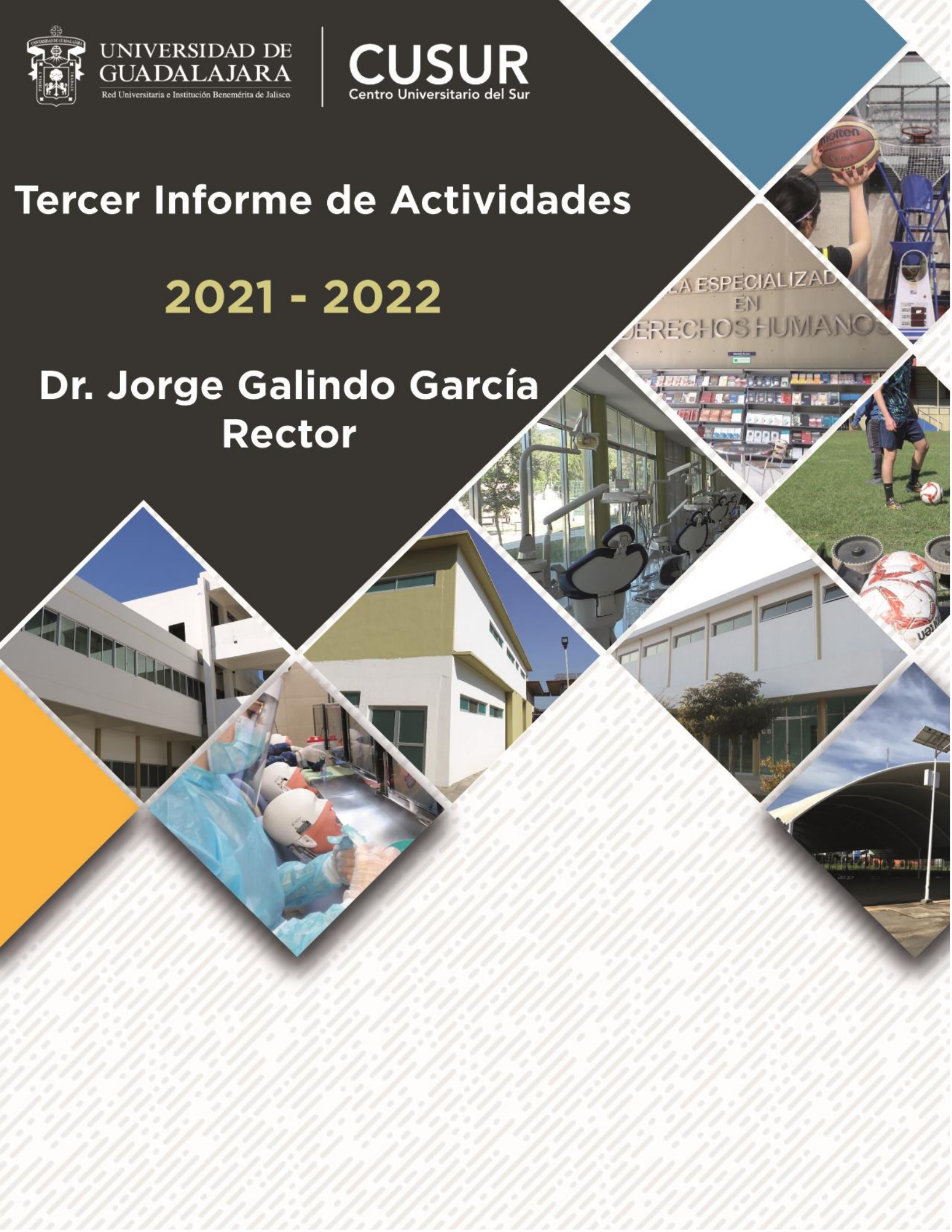
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUSUR
Centro Universitario del Sur

Tercer Informe de Actividades

2021 - 2022

Dr. Jorge Galindo García
Rector



Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Rector
General de la Universidad de
Guadalajara; honorables miembros del
Consejo de Centro Universitario del Sur,
para dar cumplimiento a la normatividad
universitaria, el día de hoy presento ante
el Consejo del Centro Universitario del
Sur, el Informe de Actividades de la
gestión 2021 - 2022.

Índice

Antecedentes	1
Docencia e Innovación Académica	2
Cobertura incluyente y con calidad.....	2
Calidad en Programas Educativos	8
Nivel Medio Superior	8
Pregrado	8
Posgrado.....	10
EGEL - CENEVAL.....	10
Igualdad de Género	14
Acciones que coadyuvan al fortalecimiento de las trayectorias y la mejora del rendimiento académico de los estudiantes	15
Habilitación de la planta docente	16
Ambientes, modalidades de aprendizaje y aplicación de tecnologías al aprendizaje.	22
Formación Integral	23
Infraestructura deportiva.....	26
Competencias para la innovación, el emprendimiento y la atención de necesidades sociales y económicas.	26
Becas y apoyos para estudiantes	27
Internacionalización	29
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	33
Investigación de frontera con impacto social.	33
Miembros del SNI.....	35
Cuerpos Académicos	39
Productividad científica.....	39
Políticas y acciones implementadas para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación	41
Difusión científica.....	42
Extensión y responsabilidad social	44
Desarrollo sustentable y transición energética.....	44
Extensión de los servicios universitarios.....	46
Redes de colaboración y alianzas académicas (estudiantes, profesores e investigadores)	49
Integración con los sectores público, social y privado.....	50

Educación continua	51
Cátedras	52
Responsabilidad Social de CUSur	53
Difusión de la cultura	56
Producción y Difusión Artística	56
Difusión y Comunicación Social.....	58
Cultura institucional	58
Protocolos y acciones en conjunto con la Defensoría de los Derechos Universitarios.....	59
Acciones y acuerdos de los órganos colegiados.....	59
Presupuesto	59
Personal Universitario	62
Infraestructura y equipamiento	64

Índice de Gráficos

Gráfica 1: Programas Educativos CUSur.....	4
Gráfica 2: Cobertura.....	4
Gráfica 3: Género de aspirantes.....	5
Gráfica 4: Matrícula CUSur por nivel de estudios	6
Gráfica 5: Matrícula Centros Universitarios y SUV.....	7
Gráfica 6: Programas Educativos reconocidos en el Padrón EGEL-CENEVAL.....	11
Gráfica 7: Número de estudiantes de CUSur con Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia	12
Gráfica 8: Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL en los Centros Universitarios.....	12
Gráfica 9: Matrícula por género	14
Gráfica 10: Matrícula en Programas Educativos STEM	15
Gráfica 11: Planta Académica CUSur.....	16
Gráfica 12: Evolución en el número de Profesores de Tiempo Completo	17
Gráfica 13: Profesores de Tiempo Completo por nivel de estudios	18
Gráfica 14: Número de PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP.....	18
Gráfica 15: Cursos en Línea y Espacios Virtuales de Aprendizaje	23
Gráfica 16: Alumnos participantes en talleres de Formación Integral.....	25
Gráfica 17: Histórico de alumnos participantes en talleres de Formación Integral.....	26
Gráfica 18: Número de Becas otorgadas en 2021.....	27
Gráfica 19: Histórico de Becas otorgadas 2019-2021	28
Gráfica 20: Recursos invertidos en CUSur en programas de apoyos y becas	28
Gráfica 21: Número de estudiantes por Programa Educativo que realizaron actividades de movilidad	30
Gráfica 22: Países en los que se llevó a cabo la movilidad estudiantil.....	30
Gráfica 23: Países de origen de estudiantes de movilidad entrante	31
Gráfica 24: Países en los que se llevó a cabo la movilidad de académicos.....	31
Gráfica 25: Número de Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores	36
Gráfica 26: Niveles de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores.....	36
Gráfica 27: Género miembros del Sistema Nacional de Investigadores.....	38
Gráfica 28: Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación	39
Gráfica 29: Número de Publicaciones realizadas	40
Gráfica 30: Instituciones en las que prestaron el Servicio Social los estudiantes de CUSur.....	46

Gráfica 31: Número de estudiantes por género que realizaron prácticas profesionales	48
Gráfica 32: Eventos culturales y artísticos realizados en CUSur	56
Gráfica 33: Comparativo de recursos autogenerado por CUSur, periodo 2019-2020.....	60
Gráfica 34: Composición de los Recursos Autogenerados en 2021	61
Gráfica 35: Comparativo de la composición de los Recursos Autogenerados 2020-2021	61

Índice de Cuadros y Tablas

Cuadro 1: Matrícula CUSur por Programa Educativo.....	5
Cuadro 2: Matrícula Centros Universitarios y SUV	7
Cuadro 3: Programas Educativos de pregrado de Calidad en CUSur	9
Cuadro 4: Programas Educativos de Posgrado que forman parte del PNPC	10
Cuadro 5: Listado de alumnos que recibieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL	12
Cuadro 6: Capacidad Académica.....	17
Cuadro 7: Listado de Profesores de carrera con Reconocimiento de Perfil Deseable.....	19
Cuadro 8: Talleres de formación integral.....	24
Cuadro 9: Número de estudiantes beneficiados con Beca Alimenticia	27
Cuadro 10: Listado de Profesores de carrera miembros del Sistema Nacional de Investigadores	36
Cuadro 11: Productividad Científica.....	40
Cuadro 12: Número de alumnos que realizaron actividades relacionadas con la investigación.....	41
Cuadro 13: Actividades realizadas en apoyo al desarrollo sustentable de las regiones.....	44
Cuadro 14: Número de personas que colaboraron en Brigadas emergentes de Apoyo Comunitario	47
Cuadro 15: Cursos y diplomados impartidos	51
Cuadro 16: Comparativo de recursos autogenerado por CUSur, periodo 2019-2020.....	60
Cuadro 17: Comprobación de Recursos CUSur	62

Antecedentes

El Centro Universitario del Sur (CUSur) se fundó hace 27 años con el fin de atender la demanda educativa de las regiones Sur y Sureste del Estado de Jalisco, mismas que están constituidas por municipios de gran diversidad que se reflejan en su variedad geográfica y la conservación de sus tradiciones y costumbres.

Este Centro Universitario ha contribuido al desarrollo económico, social y cultural del Sur del Estado y destaca no sólo en la docencia y formación de profesionistas, sino también en la investigación, la extensión, la vinculación y la responsabilidad social. En este periodo se ha formado a poco más de 20 mil profesionistas, quienes son reconocidos en el ámbito profesional por su grado de preparación y profesionalismo; el impacto económico que esto ha traído a la región es incalculable, aunado a los grandes aportes realizados en los ámbitos social y cultural.

CUSur se caracteriza por ser una institución que busca la excelencia educativa, ello a través de la calidad de sus Programas Educativos (PE), la atención que se brinda a los estudiantes, los diversos programas de formación integral y la resolución de necesidades de diversa índole a través de la vinculación con los diferentes sectores.

Las demandas del entorno y la sociedad han hecho necesario que las organizaciones estén en evolución constante, los últimos dos años han significado para las instituciones educativas del mundo un proceso de revolución total, que ha obligado a rediseñar las formas y espacios que tradicionalmente se han utilizado para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje y la formación de ciudadanas y ciudadanos íntegros y competentes que aporten sus conocimientos y capacidades para el desarrollo de una sociedad más próspera, justa y democrática.

Docencia e Innovación Académica

Cobertura incluyente y con calidad

En un mundo en constante cambio, en donde las necesidades de las regiones y de sus habitantes se modifican de manera vertiginosa, es preciso que las instituciones educativas establezcan formas de trabajo que les permitan incidir en el desarrollo a través de nuevos esquemas que incluyan la ampliación de la oferta educativa y la incorporación de modalidades no convencionales, innovadoras y de vanguardia, la aplicación de procesos disruptivos en el ámbito educativo, la modernización de la infraestructura tecnológica, la consolidación de los programas de asesorías académicas y tutorías, así como el establecimiento de programas de doble titulación, el dominio de una segunda lengua y la interculturalidad.

CUSur como centro regional y parte de la Red de la Universidad de Guadalajara, ofrece servicios de educación superior en varios campos del conocimiento y en diversas escalas de formación. Nuestra propuesta educativa fomenta la formación integral para el desarrollo de competencias en entornos multiculturales, enseñanzas pertinentes y en contextos reales.

En los últimos tres años, en CUSur se han orientado esfuerzos y recursos para dar continuidad a la diversificación y ampliación de la oferta educativa, por ello es que en 2021 se puso en operación el programa educativo de pregrado de *Cirujano Dentista*, que permite atender necesidades de formación planteadas por los habitantes de la región.

Para dar soporte a este programa, se trabajó en la construcción de la *Clínica de Odontología Integral*, así como en la remodelación y equipamiento del *Laboratorio General de Odontología* y los *Laboratorios de Imagenología y de Simulación Dental*, acciones con las que se procura la generación de un ambiente innovador de aprendizaje.

Con satisfacción se informa que en el año 2021 por primera ocasión este Centro Universitario puso en operación tres programas educativos de Especialidades Médicas que apoyarán la formación de recursos humanos de alto nivel en las áreas de Medicina de Urgencias, Medicina Familiar y Medicina Interna, mismos que son resultado del trabajo de las diferentes instancias académicas y administrativas. Con esta importante acción el Centro Universitario del Sur incrementa en 38 % su oferta educativa de posgrado con respecto del año 2020.

Adicionalmente, en el mes de diciembre de 2021 el Consejo General Universitario (CGU) aprobó la creación del programa de Maestría en Estudios Rurales que proporciona oportunidades de formación de posgrado a los egresados de carreras como Agronegocios, Agrobiotecnología y Desarrollo Turístico Sustentable, así como a otras impartidas en las instituciones de educación superior de la región.

Igualmente, en ese año se enviaron las propuestas de ocho nuevos programas de posgrado para la aprobación de las Comisiones Permanentes de Educación y Hacienda, que incluyen cuatro maestrías, tres doctorados y una especialidad médica, que ofrecerán la oportunidad de realizar estudios especializados en diferentes áreas del conocimiento.

- 1) Doctorado en Derechos Humanos;
- 2) Especialidad en Medicina, Cirugía y Producción de Equinos
- 3) Maestría en Ciencias de Producción Apícola;
- 4) Maestría en Ciencias para el Desarrollo, la Sustentabilidad y el Turismo;
- 5) Maestría y Doctorado en Ciencias Formales y Tecnológicas Emergentes;
- 6) Maestría y Doctorado en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad;

Con la apertura de los programas de Cultura Física y Deportes, Cirujano Dentista, las especialidades en Medicina de Urgencias, Medicina Familiar y Medicina Interna, además de la maestría en Estudios Rurales, este Centro Universitario da cumplimiento a uno de los compromisos adquiridos por la presente administración de ampliar y diversificar la oferta educativa y ofrecer a los habitantes de la región la oportunidad de acceder a programas educativos pertinentes y de calidad.

Actualmente, el Centro Universitario del Sur cuenta con 33 programas educativos: dos de nivel medio superior, 20 de licenciatura, seis de maestría, tres de especialidad y dos de doctorado; situación que refleja un crecimiento de 14 puntos porcentuales respecto del año 2019, que representa el inicio de la actual administración (Gráfica 1).

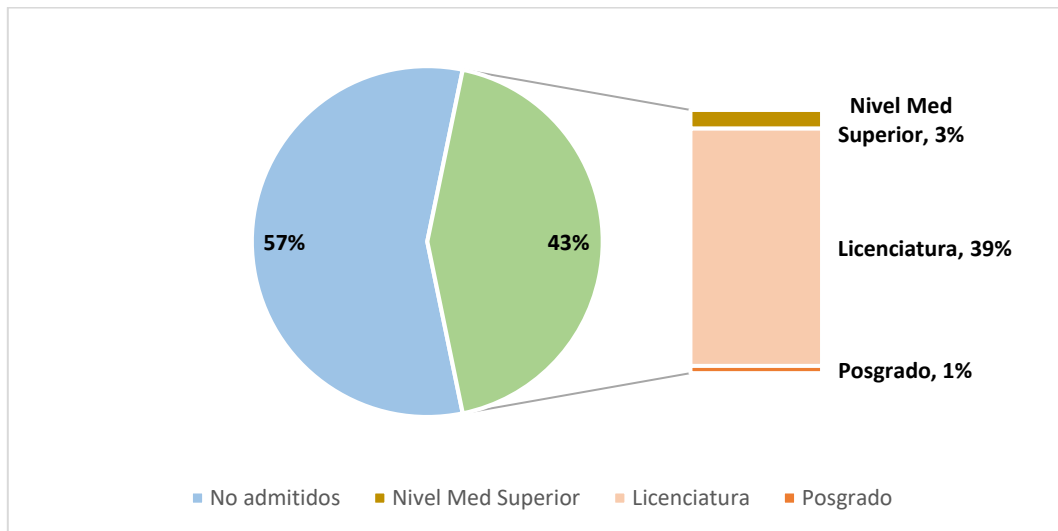
Gráfica 1: Programas Educativos CUSur



Fuente: Control Escolar CUSur, enero 2022

Gracias a la ampliación de programas educativos de pregrado y posgrado, además del incremento de cupos en los diferentes programas, CUSur tiene una cobertura anual del 43 %, cifra que se ha mantenido constante los últimos dos años (Gráfica 2).

Gráfica 2: Cobertura

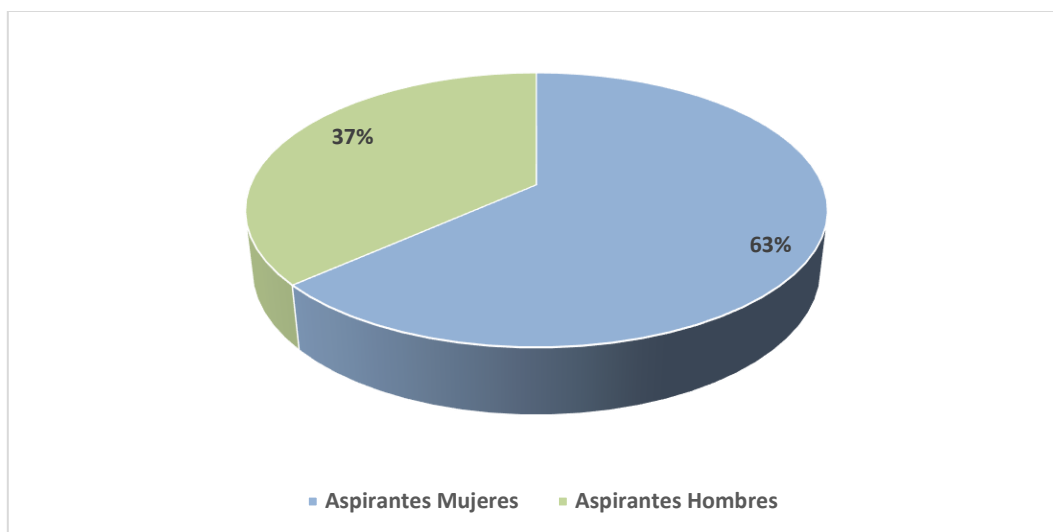


Fuente: Control Escolar CUSur, enero 2022

Los mecanismos implementados para difundir información de nuestros programas educativos, además de favorecer la orientación profesiográfica de estudiantes de nivel medio superior, plantea igualdad de acceso a la educación superior para mujeres y hombres. En la

actualidad, el 63 % de los aspirantes a estudiar en el CUSur son mujeres, mientras que el 37 % son hombres (Gráfica 3).

Gráfica 3: Género de aspirantes



Fuente: Control Escolar CUSur, enero 2022

La matrícula del Centro Universitario del Sur asciende a siete mil 869 estudiantes, 7 % de ellos están inscritos en programas educativos de nivel medio superior, 92 % en programas de pregrado y 1 % en programas de posgrado (Cuadro 1, Gráfica 4).

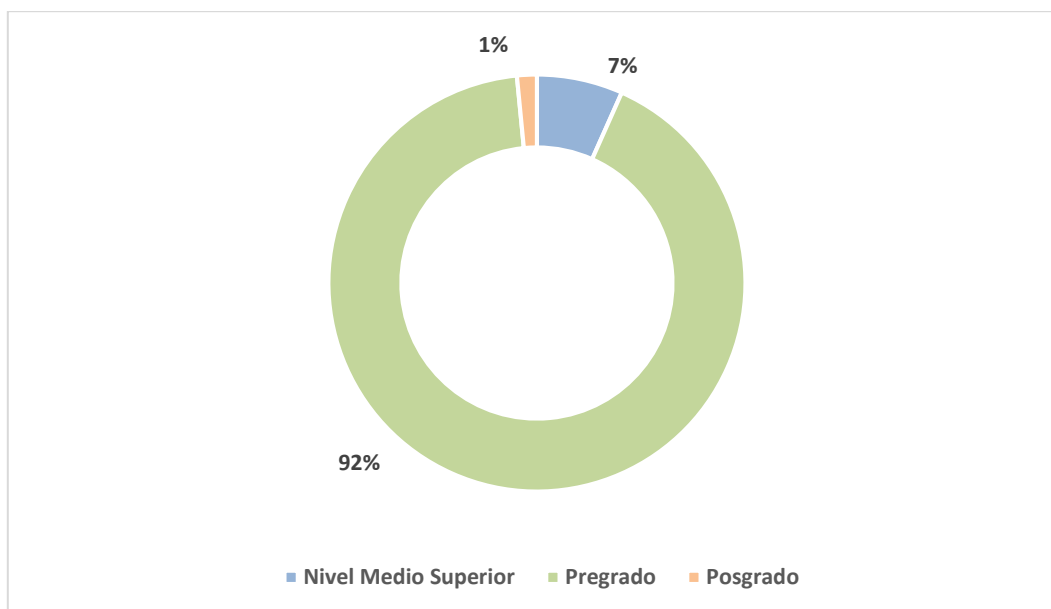
Cuadro 1: Matrícula CUSur por Programa Educativo

Programa Educativo	Matrícula 2020	Matrícula 2021
Enfermería Modalidad Escolarizada	755	525
Enfermería Modalidad Semiescolarizada		
Total Nivel Técnico	755	525
Abogado	694	643
Agrobiotecnología	278	302
Agronegocios	463	458
Cirujano Dentista	RECIENTE CREACION	39
Cultura Física y Deportes	37	67
Desarrollo Turístico Sustentable	240	239
Enfermería	974	951
Nivelación en Enfermería		
Ing. en Geofísica	98	121
Ing. en Sistemas Biológicos	159	173
Ing. en Telemática	305	301
Letras Hispánicas	125	132
Medicina Veterinaria y Zootecnia	681	635
Médico Cirujano y Partero	852	827

Programa Educativo	Matrícula 2020	Matrícula 2021
Negocios Internacionales	651	632
Nutrición	483	444
Periodismo	112	111
Psicología	601	598
Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias	274	252
Trabajo Social	272	298
Total Licenciatura	7,299	7,223
Medicina de Urgencias	RECIENTE CREACIÓN	5
Medicina Familiar	RECIENTE CREACIÓN	10
Medicina Interna	RECIENTE CREACIÓN	3
Total Especialidad	0	18
Administración de Negocios	20	15
Ciencia del Comportamiento	13	13
Derecho	29	15
Psicología con Orientación en Calidad Vida y Salud	11	8
Salud Pública	20	16
Tecnologías para el Aprendizaje	11	5
Total Maestría	104	72
Ciencia del Comportamiento	15	15
Psicología con Orientación en Calidad Vida y Salud	11	16
Total Doctorado	26	31
TOTAL	8,184	7,869

Fuente: Control Escolar CUSur y Estadística 911, enero 2022

Gráfica 4: Matrícula CUSur por nivel de estudios



Fuente: Control Escolar CUSur, enero 2022

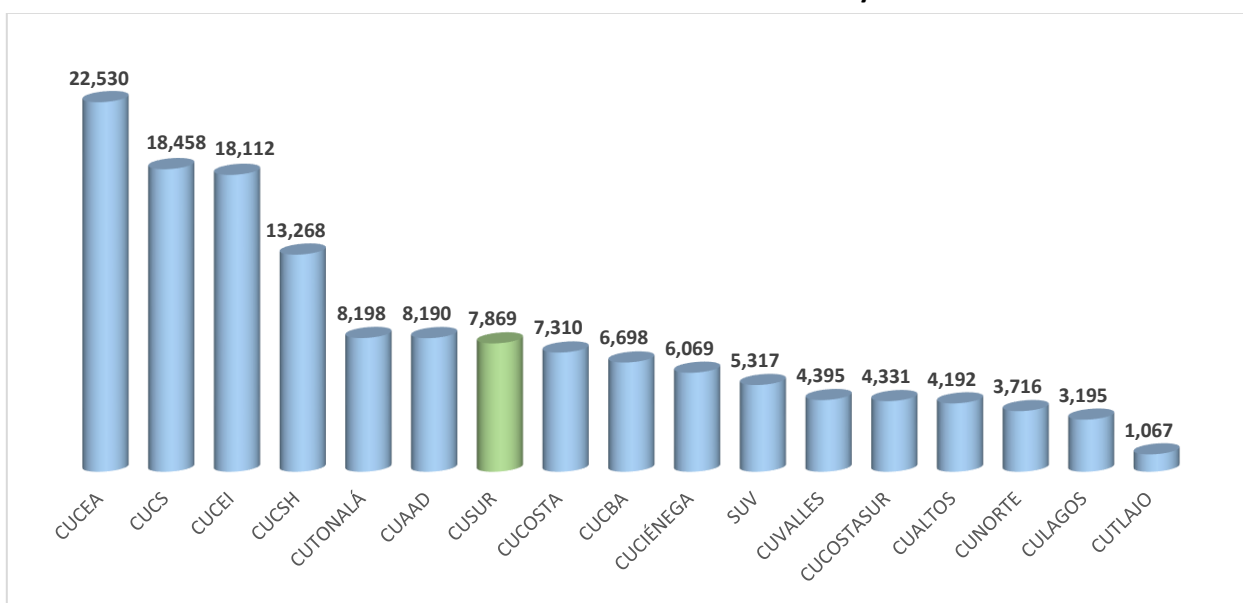
Si bien es cierto que debido a la pandemia y sus implicaciones la matrícula de CUSur presenta una disminución del 4 % con respecto del año anterior, las estrategias implementadas para lograr la ampliación y diversificación de la oferta educativa, han favorecido que CUSur se mantenga como uno de los Centros Regionales con mayor cantidad de estudiantes (Cuadro 2, Gráfica 5).

Cuadro 2: Matrícula Centros Universitarios y SUV

Entidad Universitaria	Matrícula Total, Año 2020
CUCEA	22,530
CUCS	18,458
CUCEI	18,112
CUCSH	13,266
CUTONALÁ	8,198
CUAAD	8,190
CUSUR	7,869
CUCOSTA	7,310
CUCBA	6,698
CUCIENEGA	6,069
SUV	5,317
CUVALLES	4,395
CUCOSTASUR	4,331
CUALTOS	4,192
CUNORTE	3,716
CULAGOS	3,195
CUTLAJO	1,067

Fuente: Control Escolar CUSur y Estadística 911, enero 2022

Gráfica 5: Matrícula Centros Universitarios y SUV



Fuente: Control Escolar CUSur y Estadística 911, Enero 2022

Calidad en Programas Educativos

Uno de los retos más importantes que se planteó la presente administración, fue el de mantener y mejorar la calidad de los servicios educativos. Por ello es que siguiendo la política implementada en CUSur hace poco más de dos décadas de garantizar que los alumnos realicen sus estudios en programas reconocidos por su calidad, se trabajó intensamente para lograr la acreditación y re-acreditación de programas con el consecuente seguimiento a las recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores y acreditadores.

Nivel Medio Superior

El programa educativo de Enfermería Técnica en sus dos modalidades de estudio, mantiene el reconocimiento de calidad otorgado por el Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de la Enfermería, A. C. (COMACE), al haber refrendado al inicio de esta administración por cuarta ocasión su acreditación, situación que favorece que el 100 % de la matrícula del Nivel Medio Superior sea atendida en programas de calidad en apoyo a la formación de profesionales que den respuesta a las necesidades de salud de la población.

Pregrado

Los trabajos realizados en el último trienio, han favorecido que los programas de Abogado, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Médico Cirujano y Partero, además de Nutrición refrenden su acreditación ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), mientras que el programa de Trabajo Social obtuvo por primera vez el reconocimiento de calidad otorgado por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO).

Actualmente, 13 de 15 programas educativos evaluables de pregrado cuentan con reconocimiento de calidad otorgado por organismos evaluadores y acreditadores (Cuadro 3). Además, los programas de Abogado, Medicina y Veterinaria son reconocidos también en el ámbito internacional. Lo anterior se traduce en que el 94 % de la matrícula de pregrado es atendida en programas de reconocida calidad.

En el primer trimestre de 2022 se llevaron a cabo las visitas de evaluación o acreditación para los programas de Agronegocios, Periodismo y Seguridad Laboral, con lo que lograremos en el corto plazo que la totalidad de programas educativos evaluables de pregrado sean de calidad.

Así mismo, los programas de Agrobiotecnología, Geofísica y Sistemas Biológicos que son evaluables a partir de 2022, dieron inicio a sus procesos de autoevaluación, mientras que el programa de Nivelación en Enfermería comenzó también con su proceso de re-evaluación ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Cuadro 3: Programas Educativos de pregrado de Calidad en CUSur



Fuente: Coordinación de Programas de Calidad CUSur, enero 2022

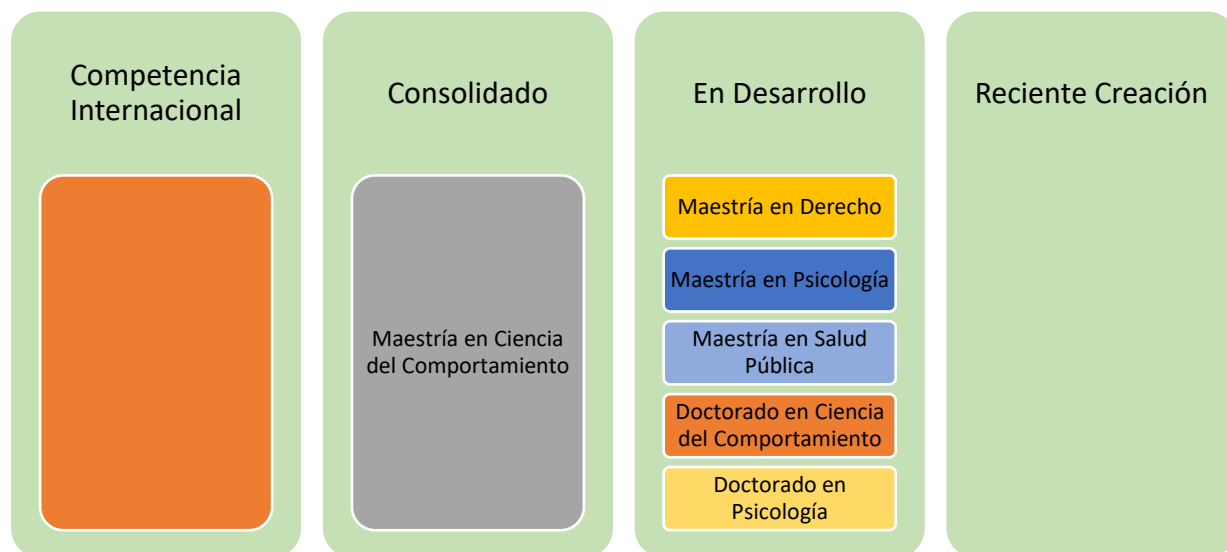
En materia de calidad educativa, destaca el Reconocimiento COPAES 2021 otorgado al profesor Alfonso Barajas Martínez por su trayectoria y compromiso como par evaluador en los procesos de acreditación de la Educación Superior de México en el área Médica.

Posgrado

En la actualidad seis de los once programas educativos de posgrado, tienen reconocimiento en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). La maestría en Salud Pública refrendó en 2021 su permanencia en dicho padrón, lo que favorece que el 69 % de la matrícula de posgrado sea atendida en programas de reconocida calidad (Cuadro 4); resultado de este indicador, uno de cada dos estudiantes de posgrado es beneficiario de becas mixtas o de manutención otorgadas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Entre 2019 y 2021, la totalidad de programas educativos que forman parte del padrón del PNPC fueron evaluados por CONACyT, teniendo como resultado el refrendo de la maestría en Ciencia del Comportamiento como *Programa Consolidado*, mientras que las maestrías en Derecho, Psicología y Salud Pública, así como los doctorados en Ciencia del Comportamiento y Psicología transitaron de *Programas de Reciente Creación a Programas en Desarrollo*, lo que representa un avance significativo en la búsqueda de la excelencia educativa, pues refleja el reconocimiento y prestigio de los posgrados a nivel regional, nacional e internacional.

Cuadro 4: Programas Educativos de Posgrado que forman parte del PNPC



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, enero 2022

EGEL - CENEVAL

Este Centro Universitario ha orientado esfuerzos y recursos para que sus programas educativos de pregrado formen parte del padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico EGEL-

CENEVAL; actualmente ocho programas educativos de CUSur (Gráfica 6) cuentan ya con el estándar de calidad uno o dos en dicho padrón (Nivel 1: Enfermería, Medicina, Nutrición, Psicología; Nivel 2: Abogado, Enfermería Semiescolarizada, Negocios Internacionales y Veterinaria).

En el marco de la Convocatoria 2019 -2021 para la incorporación de programas educativos al Padrón EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico, 10 programas de este Centro Universitario buscan obtener su ingreso o mantener su permanencia en dicho padrón; en ese sentido tres mil 473 estudiantes de pregrado presentaron su Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), mediante 14 aplicaciones.

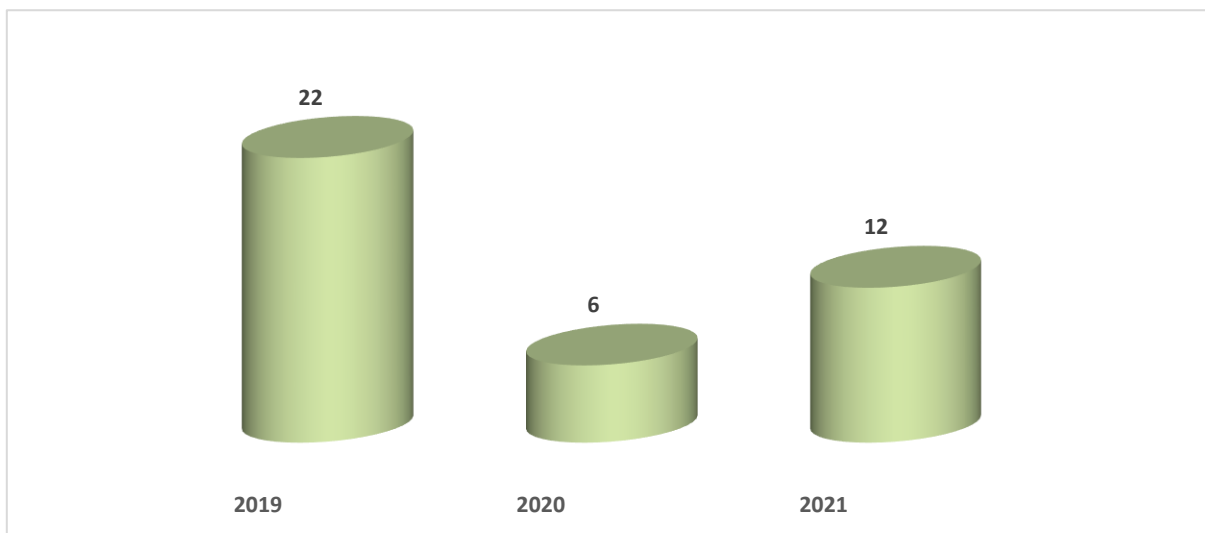
Gráfica 6: Programas Educativos reconocidos en el Padrón EGEL-CENEVAL



Fuente: Coordinación de Programas de Calidad CUSur, Enero 2022

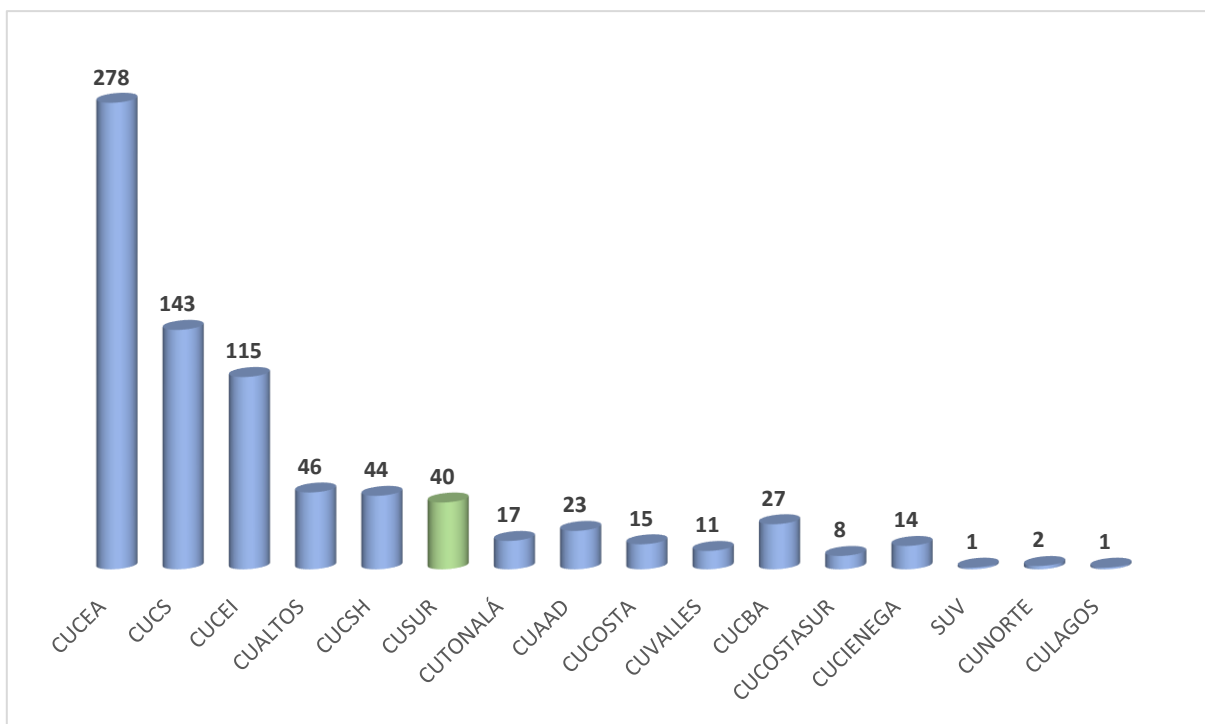
Como resultado de la presentación de los exámenes ya mencionados, 40 estudiantes de este Centro Universitario obtuvieron entre 2019 y 2021 el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL, y aun cuando se presenta una disminución del 37 % respecto de la administración anterior, principalmente por la emergencia sanitaria, CUSur se ubica como el segundo Centro Universitario Regional en este rubro (Gráficas 7 y 8, Cuadro 5).

Gráfica 7: Número de estudiantes de CUSur con Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia



Fuente: Coordinación de Programas de Calidad CUSur, enero 2022

Gráfica 8: Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL en los Centros Universitarios



Fuente: Coordinación de Programas de Calidad CUSur, enero 2022

Cuadro 5: Listado de alumnos que recibieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL

Nombre Alumno	EGEL	Año
Campos Solís Brenda Cecilia	Enfermería	2019
Chagolla Horta Miguel	Medicina Veterinaria y Zootecnia	2019
Cortés Alcantar Irma Isabel	Psicología	2019

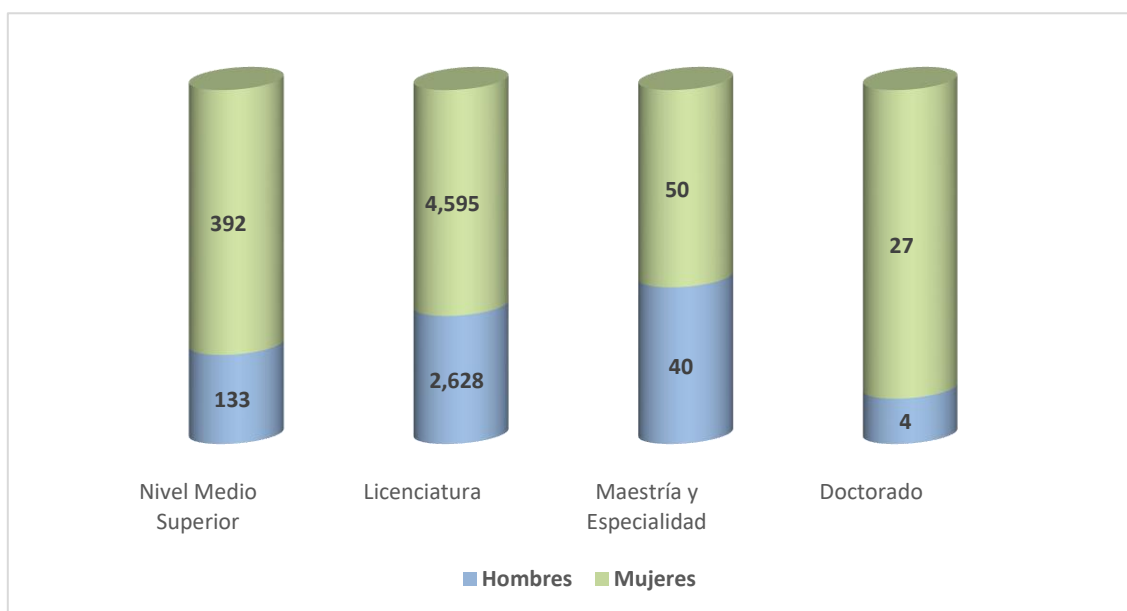
Nombre Alumno	EGEL	Año
Del Toro Torres Ana María	Psicología	2019
García Bernardino María de los Ángeles	Enfermería	2019
Guerrero Rincón Alan Daniel	Medicina General	2019
Gutiérrez Suárez Jesús Francisco	Medicina General	2019
López Fausto Álvaro	Medicina Veterinaria y Zootecnia	2019
López Salazar María Imelda	Enfermería	2019
Madrigal Isabel Lucila	Psicología	2019
Márquez Carvajal Claudia Eduwiges	Enfermería	2019
Meza Covarrubias Diana Priscilla	Psicología	2019
Moreno Díaz Edgar Fernando	Enfermería	2019
Orozco Muñoz Juan Luis	Medicina Veterinaria y Zootecnia	2019
Ramírez Castañeda Ana Isabel	Enfermería	2019
Ramírez Corona Dulce Mariel	Enfermería	2019
Rodríguez Sánchez Diana Laura	Enfermería	2019
Sánchez Medina José Daniel	Enfermería	2019
Sandoval Gallo Jesús Andrés	Derecho	2019
Santana Partida Sergio Alejandro	Medicina General	2019
Vergara Ochoa Gabriela	Psicología	2019
Villa Figueroa José Eduardo	Medicina General	2019
Chavarín Medina María Guadalupe	Enfermería	2020
Chávez García Montserrat	Enfermería	2020
Del Sagrario Rubio Rosa	Trabajo Social	2020
Gómez López Ruby	Derecho	2020
González Solís Edith	Enfermería	2020
Hernández Rivera María Paula	Enfermería	2020
Aguilar Michel Andrea de Jesús	Trabajo Social	2021
Barboza López Andrea	Enfermería	2021
Carlos Pérez Karla Yarel	Enfermería	2021
Castillo Rodríguez Oriana	Psicología	2021
Dueñas Del Río Vanessa Noemí	Derecho	2021
Guevara Pérez Jadhira Nayelith	Enfermería	2021
Hernández Vázquez Víctor Alejandro	Enfermería	2021
Méndez Zamora Nayeli Guadalupe	Enfermería	2021
Pérez Negrete Ramón Concepción	Medicina Veterinaria y Zootecnia	2021
Román Serafín Juan Manuel	Enfermería	2021
Salazar Beas Alejandrina Yanetty	Enfermería	2021
Valdez Amador Carlos Manuel	Medicina Veterinaria y Zootecnia	2021

Fuente: Coordinación de Programas de Calidad CUSur, Enero 2022

Igualdad de Género

En el Centro Universitario del Sur seis de cada 10 estudiantes son mujeres, situación que refleja que la promoción y difusión permanente de la oferta educativa en un ambiente de igualdad, tiene resultados positivos y ayuda a romper los estereotipos de género (Gráfica 9). La proporción hombres-mujeres en los distintos niveles educativos oscila entre el 56 % y 87 %, sin embargo, el número de estudiantes mujeres supera al de hombres en todos los niveles.

Gráfica 9: Matrícula por género



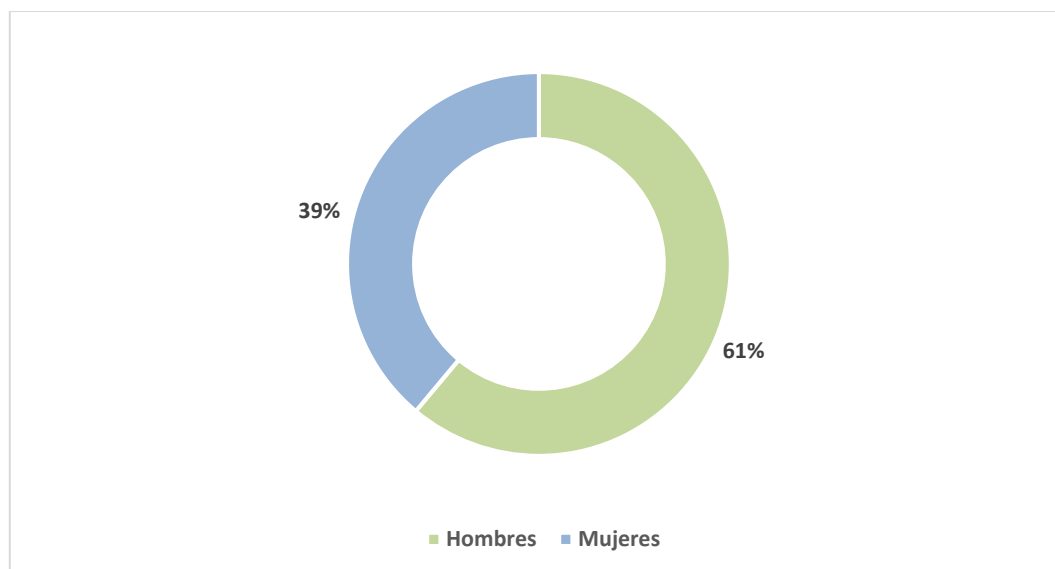
Fuente: Control Escolar CUSur, enero 2022

Los programas educativos relacionados con Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM por sus siglas en inglés), concentran el 11 % de la matrícula total de CUSur y la proporción de inscripción es de 4 mujeres por cada 10 estudiantes (Gráfica 10); a excepción del programa de Sistemas Biológicos en donde la relación hombre-mujer se encuentra invertida, pues el 66 % de los estudiantes inscritos son mujeres.

En 2021, se desarrollaron múltiples acciones encaminadas a fortalecer la igualdad y equidad de género, se organizaron conferencias, charlas, eventos académicos, foros y talleres que impactaron la capacitación de mil 211 integrantes de la comunidad del Centro Universitario del Sur. Destaca el evento *Tercer Simposio Mujeres en la Ciencia*, un espacio para la difusión y el

fomento de la vocación investigadora, que busca promover la equidad y acercar a niñas y niños a la investigación.

Gráfica 10: Matrícula en Programas Educativos STEM



Fuente: Control Escolar CUSur, enero 2022

Adicionalmente, durante 2021 el 100 % del personal sindicalizado, de confianza y directivo recibió capacitación en materia de igualdad de género; mientras que el 30 % de los académicos a través de diversos programas concluyeron cursos relacionados con esa temática.

Acciones que coadyuvan al fortalecimiento de las trayectorias y la mejora del rendimiento académico de los estudiantes

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) manifiesta que *no puede existir desarrollo sin igualdad de oportunidades*, es por eso que la formación de nuestros estudiantes está basada en los principios éticos de igualdad, respeto e inclusión sin importar tendencias de género, raza, sexo o religión.

Durante el año 2021, mediante el Programa Institucional de Tutorías (PIT) se proporcionó acompañamiento al 80 % de los alumnos de pregrado, esto con la finalidad de fortalecer su trayectoria académica. La tutoría incluyó aspectos relacionados con reprobación, bajo promedio, multiculturalidad, salud mental y física, así como factores de riesgo y económicos.

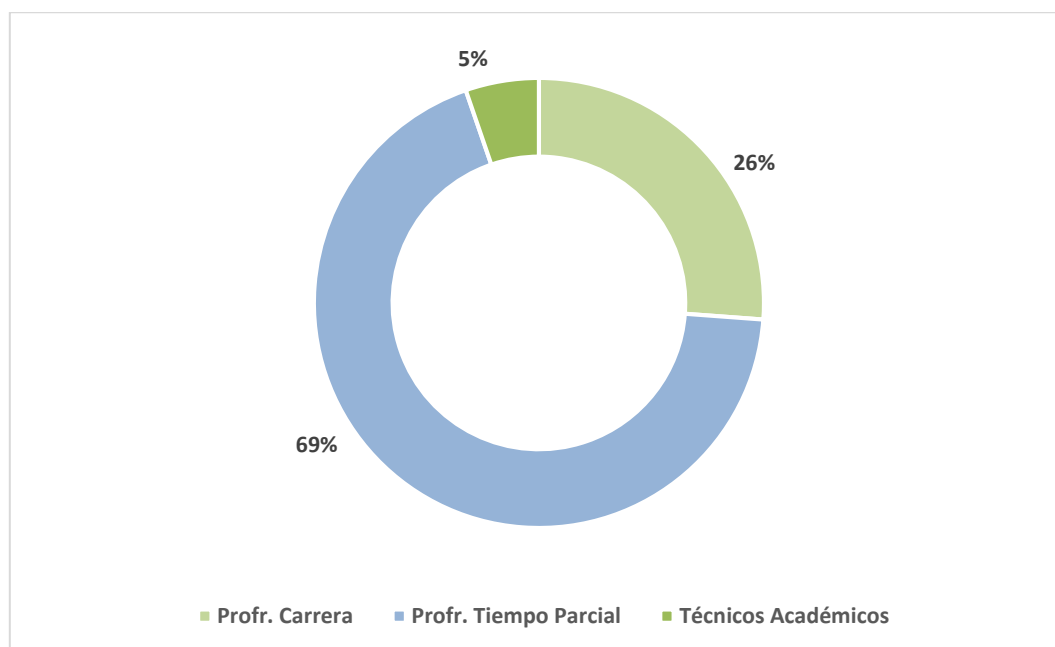
El acompañamiento tutorial se llevó a cabo de manera virtual, gracias a la participación de 249 académicos de las diferentes disciplinas; 27 % de estos profesores recibieron capacitación en materia de tutoría académica, lo que beneficia un mejor desarrollo de esta actividad. Derivado del análisis cualitativo de las intervenciones tutoriales realizadas en este periodo, se implementaron 20 talleres con temáticas tales como: inclusión, manejo de emociones, prevención de la violencia, sexualidad; además de cursos en los que participaron 37 padres o madres de familia que buscan fortalecer el desarrollo profesional de sus hijos.

En el marco del Programa *Desarrollo de la Auto orientación Emocional (DAO)*, que tiene la finalidad de desarrollar la inteligencia emocional a través del auto conocimiento y la identificación de las emociones, se desarrollaron en 2021 un total de 30 talleres, 8 sesiones grupales y 415 sesiones individuales. Como resultado de estas acciones se tiene la mejoría emocional y mental de los participantes, viéndose reflejado en un mayor rendimiento escolar y laboral.

Habilitación de la planta docente

La planta docente de CUSur se compone de 531 académicos, de los cuales el 26 % son profesores de carrera, 69 % son profesores de asignatura y 5 % son técnicos académicos (Gráfica 11).

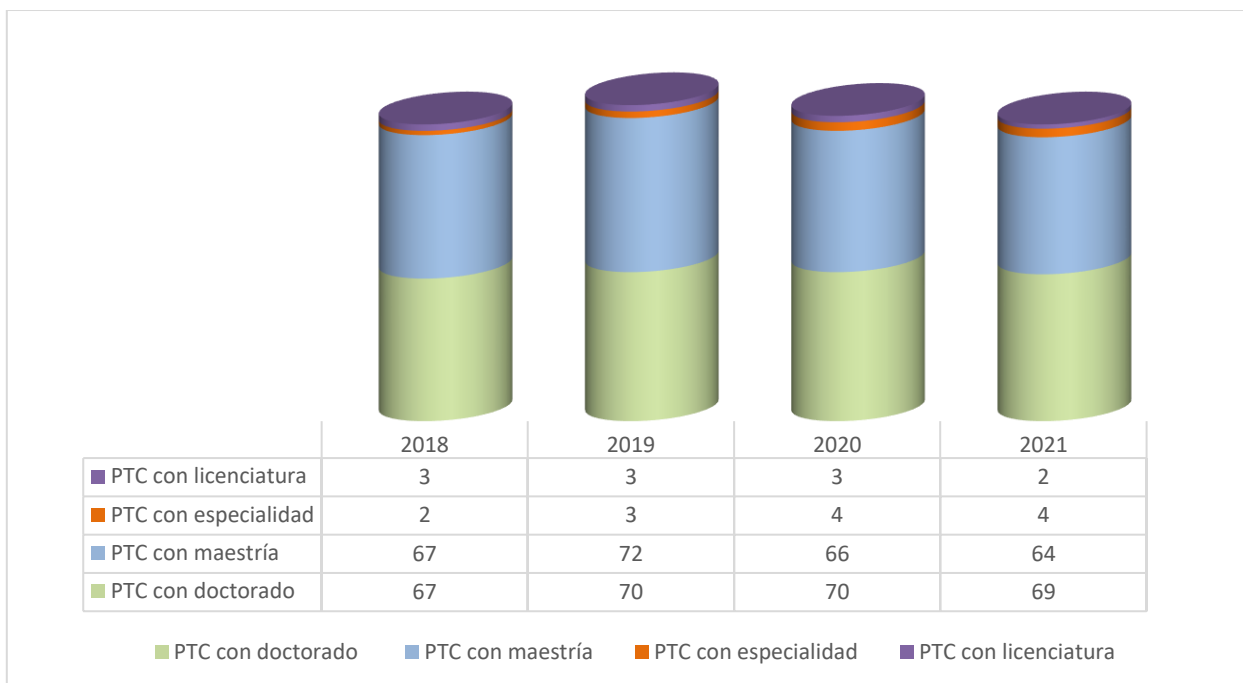
Gráfica 11: Planta Académica CUSur



Fuente: Coordinación de Personal CUSur, enero 2022

En lo que se refiere al número de Profesores de Tiempo Completo (PTC), hubo un decremento de tres puntos porcentuales con respecto de 2020, al pasar de 143 a 139 académicos de carrera, en virtud del retiro o jubilación de los profesores (Gráfica 12).

Gráfica 12: Evolución en el número de Profesores de Tiempo Completo



Fuente: Coordinación de Personal CUSur, enero 2022

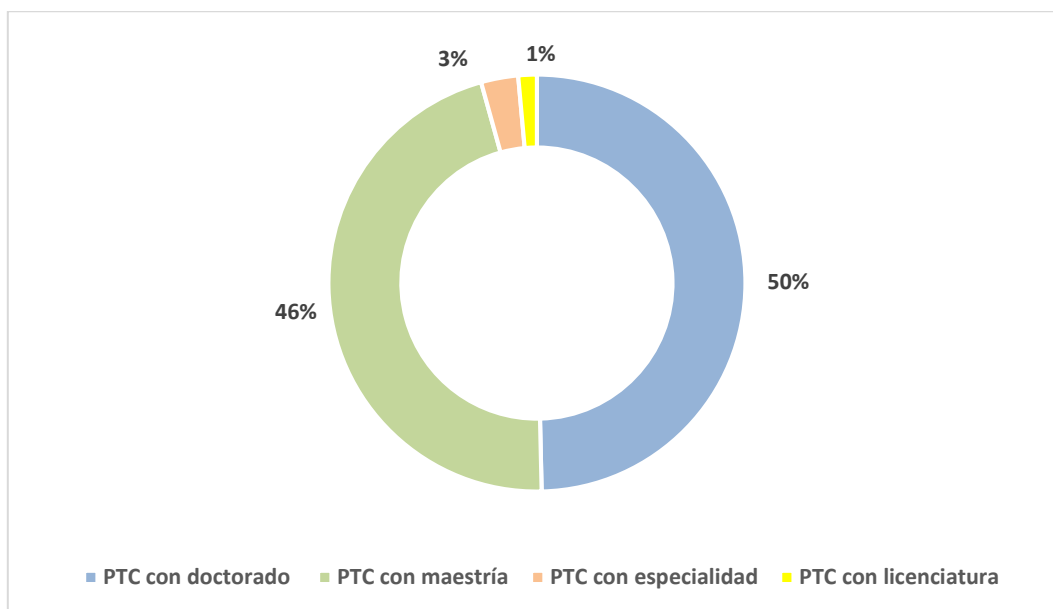
Actualmente, el 99 % de los profesores de carrera tienen estudios de posgrado, el 85 % de ellos realizó estudios acordes al área disciplinar de su desempeño y el 50 % tienen grado preferente (Cuadro 6, Gráfica 13).

Cuadro 6: Capacidad Académica

Rubro	2020		2021		Variación
	Total	%	Total	%	
PTC	143	100%	139	100%	-3%
PTC con posgrado	140	98%	137	99%	-2%
PTC con doctorado	70	49%	69	50%	-1%
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	126	90%	116	85%	-8%
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	60	86%	59	86%	-2%
PTC con perfil	97	69%	103	75%	6%
PTC con SNI	44	63%	52	75%	18%

Fuente: Coordinación de Personal CUSur, enero 2022

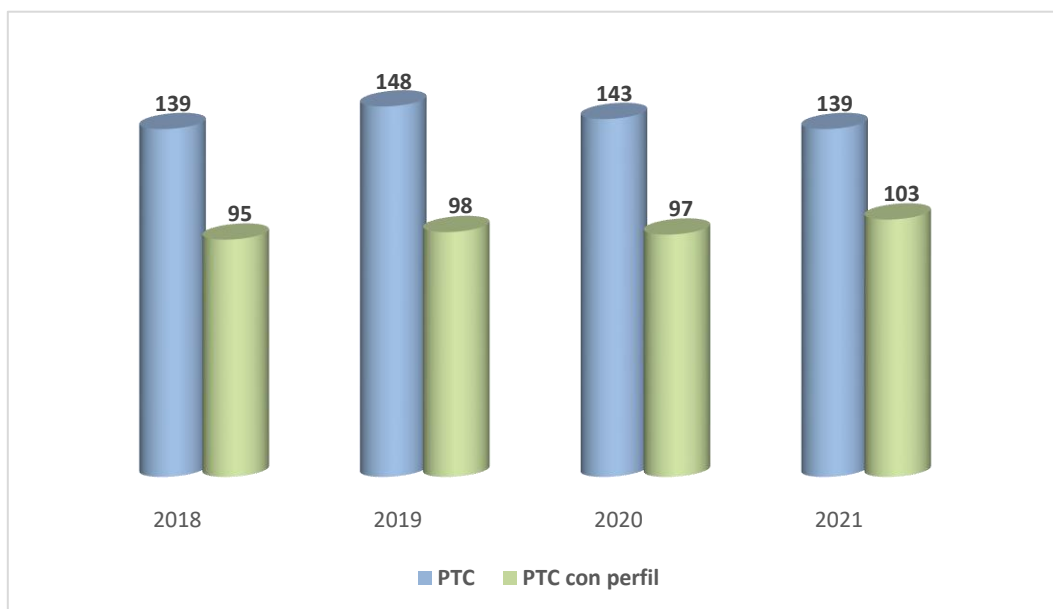
Gráfica 13: Profesores de Tiempo Completo por nivel de estudios



Fuente: Coordinación de Personal CUSur, enero 2022

El resultado de la mejora en la habilitación docente, es la oportunidad para los profesores de obtener el reconocimiento de Perfil Deseable dentro del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Ahora, el 75 % de los profesores de carrera cuenta con este reconocimiento (Gráfica 14, Cuadro 7), lo que representa un incremento de seis puntos porcentuales respecto del año 2020.

Gráfica 14: Número de PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, enero 2022

Cuadro 7: Listado de Profesores de carrera con Reconocimiento de Perfil Deseable

	Profesor	Departamento de Adscripción	Vigencia
1	Aguilar Núñez Leticia Margarita	Ciencias Básicas para la Salud	2021 – 2024
2	Aguilera Cervantes Virginia Gabriela	Artes y Humanidades	2021 - 2024
3	Alcaraz Marín Adriana	Ciencias Económicas y Administrativas	2020 - 2023
4	Amezcu Luján Martha Karina	Ciencias Económicas y Administrativas	2019 - 2022
5	Anaya Velasco Ana	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2018 - 2021
6	Arce Rodríguez Lourdes Margarita	Ciencias Sociales	2019 - 2025
7	Arellano Montoya Rosa Elena	Artes y Humanidades	2020 - 2023
8	Azpeitia Torres Enrique Roberto	Ciencias Económicas y Administrativas	2021 - 2024
9	Barajas Martínez Alfonso	Ciencias Clínicas	2020 - 2023
10	Barajas Pérez Juan Saúl	Ciencias de la Naturaleza	2019 - 2022
11	Barragán Bautista Esther	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2021 - 2024
12	Barragán Carmona María del Carmen	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2019 - 2022
13	Briseño Montes de Oca Esmeralda	Ciencias Económicas y Administrativas	2019 - 2022
14	Briseño Montes de Oca Perla	Ciencias Sociales	2019 - 2022
15	Brizuela Mendoza Jorge Aurelio	Ciencias Exactas y Metodologías	2021 - 2024
16	Bustos Saldaña Rafael	Ciencias Clínicas	2021 - 2024
17	Cano Guzmán Rodrigo	Ciencias Sociales	2021 - 2024
18	Cárdenas Villalvazo Azucena	Ciencias Básicas para la Salud	2019 - 2022
19	Castañeda Saucedo Ma. Claudia	Ciencias de la Naturaleza	2021 - 2027
20	Daza Ramírez Marco Tulio	Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica	2020 - 2023
21	De la Rosa Mendoza Yesica	Ciencias Sociales	2020 - 2023
22	De Luna Velasco Laura Elena	Artes y Humanidades	2019 - 2022
23	Delfín Ruiz Claudia	Ciencias Sociales	2019 - 2022
24	Delgado Nungaray Oscar Iván	Ciencias Económicas y Administrativas	2019 - 2022
25	Díaz Reséndiz Felipe de Jesús	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2019 - 2025
26	Flores Guerrero Katiuzka	Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica	2021 - 2024
27	Franco Paredes Karina	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2019 - 2025
28	Galindo García Jorge	Ciencias Básicas para la Salud	2021 - 2024

	Profesor	Departamento de Adscripción	Vigencia
29	García Cauzor Ricardo Xicoténcatl	Ciencias de la Naturaleza	2019 - 2022
30	García Gómez Rosa Eugenia	Artes y Humanidades	2021 - 2024
31	García Ortiz Lidia	Ciencias Básicas para la Salud	2019 - 2022
32	Gómez Fuentes Anahí Copitzky	Ciencias Sociales	2019 - 2022
33	Gómez Galindo Carlos	Ciencias de la Naturaleza	2016 - 2022
34	González Solís Arturo	Ciencias Sociales	2021 - 2024
35	Guerrero Campos Sara	Ciencias Económicas y Administrativas	2019 - 2022
36	Guzmán Díaz José Cruz	Ciencias Sociales	2020 - 2023
37	Hernández García Gonzalo	Ciencias Económicas y Administrativas	2021 - 2024
38	Hernández López Silvano	Ciencias Económicas y Administrativas	2019 - 2022
39	Hernández Vega Carlos	Ciencias Económicas y Administrativas	2021 - 2024
40	Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2018 - 2024
41	Housni Fátima Ezzahra	Ciencias de la Naturaleza	2019 - 2022
42	Iñiguez Carrillo Adriana Lorena	Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica	2021 - 2024
43	Iñiguez Muñoz Laura Elena	Ciencias de la Naturaleza	2021 - 2024
44	Jiménez Díaz Antonio	Ciencias Sociales	2019 - 2022
45	Juárez González José Alejandro	Artes y Humanidades	2019 - 2022
46	Juárez Norma Helen	Ciencias Sociales	2019 - 2022
47	Larios Escalante Adrián	Ciencias Básicas para la Salud	2019 - 2022
48	Llanes Cañedo Claudia	Ciencias de la Naturaleza	2021 - 2024
49	López de la Madrid María Cristina	Ciencias Exactas y Metodologías	2018 - 2024
50	López Uriarte Patricia Josefina	Ciencias Exactas y Metodologías	2021 - 2024
51	López Villaseñor Abraham Jair	Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica	2021 - 2024
52	Lozano Montes de Oca Evangelina Elizabeth	Ciencias Sociales	2019 - 2022
53	Macías Gómez Nelly Margarita	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2018 - 2024
54	Macías Macías Alejandro	Ciencias Sociales	2020 - 2023
55	Macías Macías José Octavio	Ciencias de la Naturaleza	2021 - 2024
56	Macías Macías Marcos Manuel	Artes y Humanidades	2019 - 2022
57	Madrigal Torres Berta Ermila	Ciencias Económicas y Administrativas	2020 - 2023

	Profesor	Departamento de Adscripción	Vigencia
58	Marín Arriola Isabel Cristina	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2020 - 2023
59	Martínez Ibarra Jorge Arturo	Artes y Humanidades	2020 - 2023
60	Martínez Ibarra José Alejandro	Ciencias de la Naturaleza	2019 - 2022
61	Martínez Martínez Lorena	Ciencias Sociales	2019 - 2022
62	Martínez Moreno Alma Gabriela	Artes y Humanidades	2021 - 2024
63	Meraz Medina Tzintli	Ciencias Básicas para la Salud	2021 - 2024
64	Merchand Rojas Marco Antonio	Ciencias Económicas y Administrativas	2019 - 2022
65	Michel Parra J Guadalupe	Ciencias de la Naturaleza	2019 - 2022
66	Montañez Valdez Oziel Dante	Ciencias de la Naturaleza	2021 - 2024
67	Moreno Rodríguez Ramón	Artes y Humanidades	2021 - 2024
68	Navarro Herrera Claudia Margarita	Artes y Humanidades	2021 - 2024
69	Navarro Meza Mónica	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2021 - 2024
70	Núñez Maciel Octavio	Ciencias Económicas y Administrativas	2021 - 2024
71	Peña Valencia Erwin José	Ciencias Sociales	2020 - 2023
72	Pérez Amezcua Luis Alberto	Artes y Humanidades	2021 - 2024
73	Pineda Lozano Jessica Elizabeth	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2021 - 2024
74	Pita López María Luisa	Ciencias Básicas para la Salud	2021 - 2024
75	Pliego Sandoval Jorge Enrique	Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica	2021 - 2024
76	Ramírez Anaya Jessica del Pilar	Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica	2021 - 2024
77	Rangel Romero Miguel Ángel	Ciencias Exactas y Metodologías	2020 - 2023
78	Rentería Castillo Abel	Ciencias Sociales	2021 - 2024
79	Reyes Castillo Zyanya	Artes y Humanidades	2021 - 2024
80	Ríos Rodríguez Víctor Genaro	Ciencias Sociales	2019 - 2022
81	Rivera Espinoza Ma. Patricia	Ciencias Económicas y Administrativas	2021 - 2024
82	Rizo Martínez Lucia Ester	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2019 - 2022
83	Rodríguez Chávez Elia Margarita	Ciencias Básicas para la Salud	2021 - 2024
84	Rojas García Alberto Carlos	Ciencias Económicas y Administrativas	2020 - 2023
85	Rojo Morales Diana	Ciencias Económicas y Administrativas	2019 - 2022
86	Rujano Silva Martha Leticia	Ciencias Exactas y Metodologías	2019 - 2022

	Profesor	Departamento de Adscripción	Vigencia
87	Ruvalcaba Ordoñez Marcos Hiram	Artes y Humanidades	2020 - 2023
88	Saldaña Orozco Claudia	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2021 - 2024
89	Sánchez Caballero Berenice	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2021 - 2024
90	Sánchez Campos Arturo	Artes y Humanidades	2019 - 2022
91	Santana Cárdenas Soraya	Ciencias Económicas y Administrativas	2021 - 2024
92	Santoyo Telles Felipe	Ciencias Exactas y Metodologías	2021 - 2024
93	Sepúlveda Montes Adán	Ciencias Básicas para la Salud	2020 - 2023
94	Sígala Gómez Ricardo	Artes y Humanidades	2021 - 2024
95	Tapia González José María	Ciencias Económicas y Administrativas	2021 - 2024
96	Tapia Rivera José Carlos	Ciencias Básicas para la Salud	2019 - 2022
97	Torres Barragán J. Jesús	Ciencias Económicas y Administrativas	2021 - 2024
98	Valdés Miramontes Elia Herminia	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2021 - 2024
99	Valdez Zepeda Andrés	Ciencias Económicas y Administrativas	2020 - 2023
100	Vargas Iñiguez Jessica Carolina	Ciencias Económicas y Administrativas	2019 - 2022
101	Villafania Góngora Pedro Pablo	Ciencias Económicas y Administrativas	2019 - 2022
102	Zepeda Orozco Javier Antonio	Artes y Humanidades	2019 - 2022
103	Zepeda Salvador Ana Patricia	Artes y Humanidades	2021 - 2024

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, enero 2022

El Centro Universitario del Sur reconoce que la capacitación docente constituye un elemento fundamental en el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, por ello se informa que en el periodo se impartieron 22 cursos en temáticas diversas, siendo las más solicitadas por los profesores las relacionadas con cuestiones tecnológicas y aprendizaje virtual. Estos cursos favorecieron la actualización de 225 profesores, cifra que representa el 42 % de nuestra planta académica.

Ambientes, modalidades de aprendizaje y aplicación de tecnologías al aprendizaje.

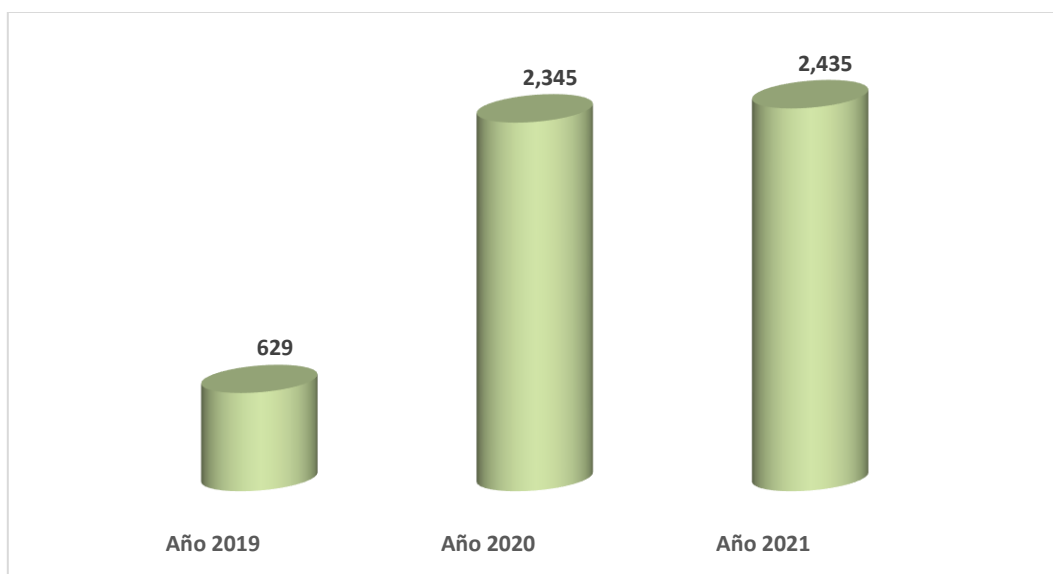
Uno de los compromisos planteados por esta administración referente a incrementar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para fortalecer los procesos educativos en diversos entornos, se vio materializado gracias a las acciones emprendidas para hacer frente a la

emergencia sanitaria mundial ocasionada por COVID 19. A partir de marzo de 2020 el 100 % de las Unidades de Enseñanza Aprendizaje se impartieron de manera virtual, con el consecuente acompañamiento de los profesores.

En este sentido, durante el año 2021, operaron dos mil 435 Cursos en Línea y Espacios Virtuales de Apoyo (4 % más que en 2020) que dieron sustento a mil 901 Unidades de Enseñanza Aprendizaje a través de diferentes plataformas, siendo las más utilizadas Moodle y Google Classroom (Gráfica 15). Lo anterior representa un promedio de 16 mil 218 horas clase, que refleja el trabajo y el esfuerzo de nuestros académicos, mi reconocimiento a su labor y compromiso.

La nueva dinámica de trabajo en línea no solo se aplicó en el desarrollo de las actividades docentes, sino que también tuvo que llevarse a cabo en los procesos de seguimiento académico, investigación, extensión, vinculación, difusión, trabajo colegiado y trámites administrativos, lo que hizo necesario realizar 210 sesiones virtuales en las que participaron estudiantes y académicos de este Centro Universitario y de otras instituciones nacionales o internacionales.

Gráfica 15: Cursos en Línea y Espacios Virtuales de Aprendizaje



Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje CUSur, enero 2022

Formación Integral

La formación integral de estudiantes continúa siendo una tarea prioritaria para este Centro Universitario, pues desde hace dos décadas se han promovido cursos y talleres encaminados a

impulsar de manera transversal la formación integral de los estudiantes y favorecer el desarrollo de habilidades, destrezas y competencias.

Durante 2021 se ofrecieron 70 talleres en diversas temáticas (8 % más que en 2020), los cuales incluyen aspectos para el desarrollo de inteligencias múltiples en las diferentes áreas del conocimiento (música, pintura, danza, deportes, artes visuales, desarrollo humano, salud nutricional, cuidado ambiental, pensamiento lógico, comunicación, entre otros), impactando en la formación de dos mil 956 estudiantes de los diferentes programas educativos (Cuadro 8, Gráficas 16 y 17).

Cuadro 8: Talleres de formación integral

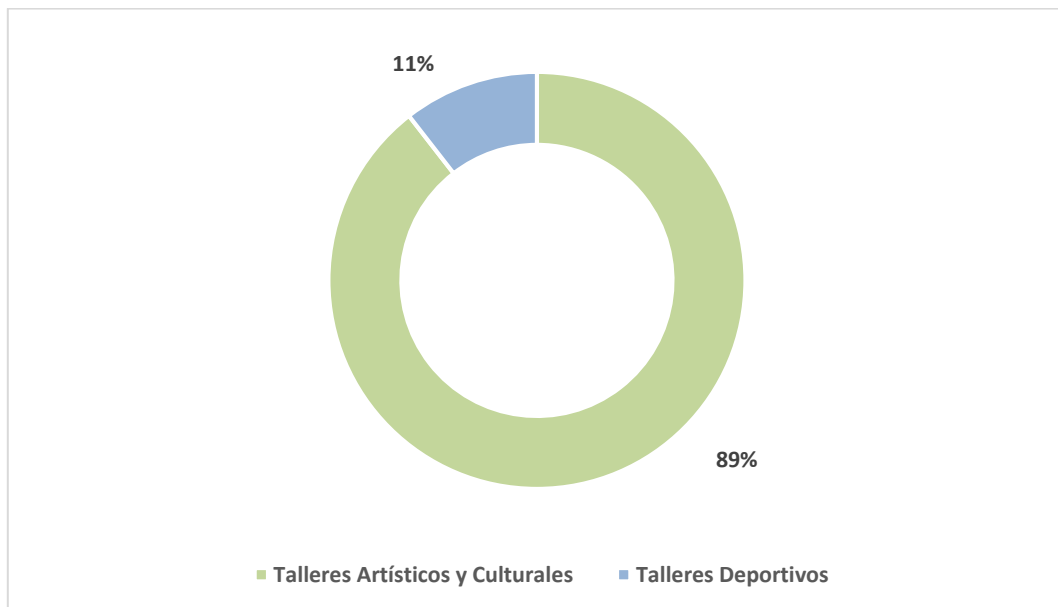
	N° Talleres	N° Alumnos
Talleres Artísticos y Culturales	62	2,645
Talleres Deportivos	8	311
Total	70	2,956

Talleres Artísticos y Culturales	
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Conoces tu medio ambiente? • Ajedrez I • Ajedrez Nivel Básico • Alimentación Saludable • Aprendiendo de Negocios • Círculo de lectura "Cuando el placer termine" • Como soltar el pasado para disfrutar el presente • Cuidado del Agua/Tratamiento de Aguas Residuales • Danza Aérea • Danza Árabe • Danza Moderna • De la palabra al fotograma. Apreciación del cine y su relación con la literatura • Desarrollo de proyectos de emprendimiento • Dibujo Básico • Educación nutricional en el tratamiento de sarcopenia 	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque multidisciplinario en prevención y atención en salud • Etimología Grecolatina • Feminismos • Fotografía para principiantes • Fundamentos básicos de programación en Matlab • Gimnasio Cerebral y neuronutrición. • GREECA Ecology • Habilidades para la Vida y autoestima para afrontar tiempos de pandemia • Habilidades para la vida: lectura de textos científicos • Historia Universal del Cine • Herramientas tecnológicas para un mejor aprendizaje • Inglés • Inteligencia Emocional

Talleres Artísticos y Culturales	
<ul style="list-style-type: none"> Intervención psicoeducativa para mujeres víctimas de violencia de pareja desde la teoría del Síndrome de Estocolmo Introducción a la Biblioteca Digital con orientación en diferentes áreas La Mediación y Los Derechos Humanos Laboratorio de Psicología Aplicada LSM (Lenguaje de señas mexicana) Básico Makeup Básico Makeup Daily Mantenimiento Básico de la Bicicleta Mejor presentación a tus apuntes Micro taller “Estilo de citas y referencias APA 7ma edición/2021” 	<ul style="list-style-type: none"> Nutrición en tiempos de COVID-19 Producción de Aguacate Recreación Repostería Taller de habilidades lectoras Taller de lectura: Mujeres mexicanas y latinoamericanas Taller de Redacción y ortografía Taller Práctico de Crítica Cinematográfica Taller Virtual Bici-Urbano Técnicas de Iniciación Actoral Trompeta Uso de Software aplicado a filtros
Talleres Deportivos	
<ul style="list-style-type: none"> <i>Activación Física</i> <i>Aeritmos GREECA</i> <i>Club de Atletismo y Trail Running GREECA</i> <i>GREECA Sport</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Programa Integral de Salud/Activación Física y Nutrición</i> <i>Uso, mantenimiento y reparación de Bicicletas</i> <i>Yoga para principiantes</i> <i>Zona Activa</i>

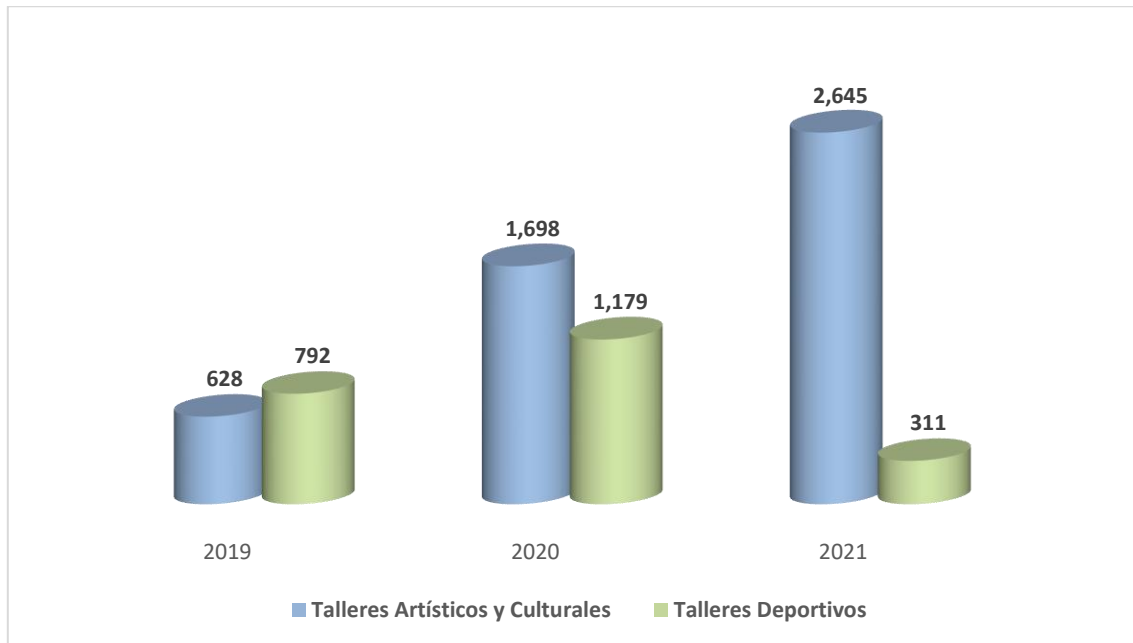
Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, enero 2022

Gráfica 16: Alumnos participantes en talleres de Formación Integral



Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, enero 2022

Gráfica 17: Histórico de alumnos participantes en talleres de Formación Integral



Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, enero 2022

Los talleres se realizaron de manera virtual y contaron con la colaboración de prestadores de servicio social como asesores, por ello nuestro reconocimiento por su esfuerzo y dedicación.

Infraestructura deportiva

La colocación de dos domos en los espacios deportivos y la adquisición de equipo especializado como máquinas lanza balones de futbol y de voleibol, así como una máquina de tiro de basquetbol, permite impulsar con ahínco el deporte y la cultura, favoreciendo la formación integral y la preparación de los alumnos que forman parte de las selecciones deportivas que representan a CUSur.

Competencias para la innovación, el emprendimiento y la atención de necesidades sociales y económicas.

En la actualidad, seis de los 20 programas educativos de pregrado incluyen en sus planes de estudio elementos orientados a la búsqueda del emprendimiento y la innovación, mediante el fortalecimiento de las competencias y la formación integral de los estudiantes.

En abril de 2021 CUSur obtuvo la acreditación como miembro de la *Red de Centros de Emprendimiento e Innovación de la Universidad de Guadalajara*. Así también, 13 profesores

consiguieron la certificación de competencias laborales en materia de emprendimiento otorgada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

Becas y apoyos para estudiantes

Para dar continuidad a la política de apoyo a estudiantes de bajos recursos económicos implementada en CUSur, y fortalecer su formación integral, se ha buscado por diferentes medios la manera de beneficiar con becas al mayor número de estudiantes posible. Entre 2019 y 2020, se otorgaron 552 becas alimenticias, mismas que fueron gestionadas e implementadas desde nuestro comedor universitario (Cuadro 9).

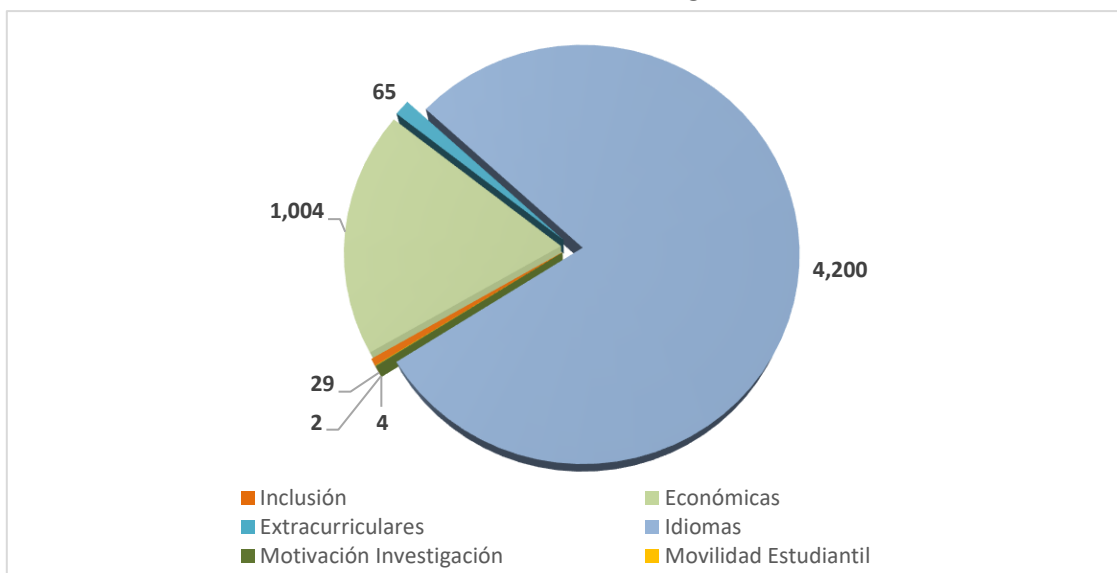
Cuadro 9: Número de estudiantes beneficiados con Beca Alimenticia

	Calendario "A"	Calendario "B"	Total
Año 2019	184	184	368
Año 2020	184	0	184
Total	368	184	552

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur enero 2022

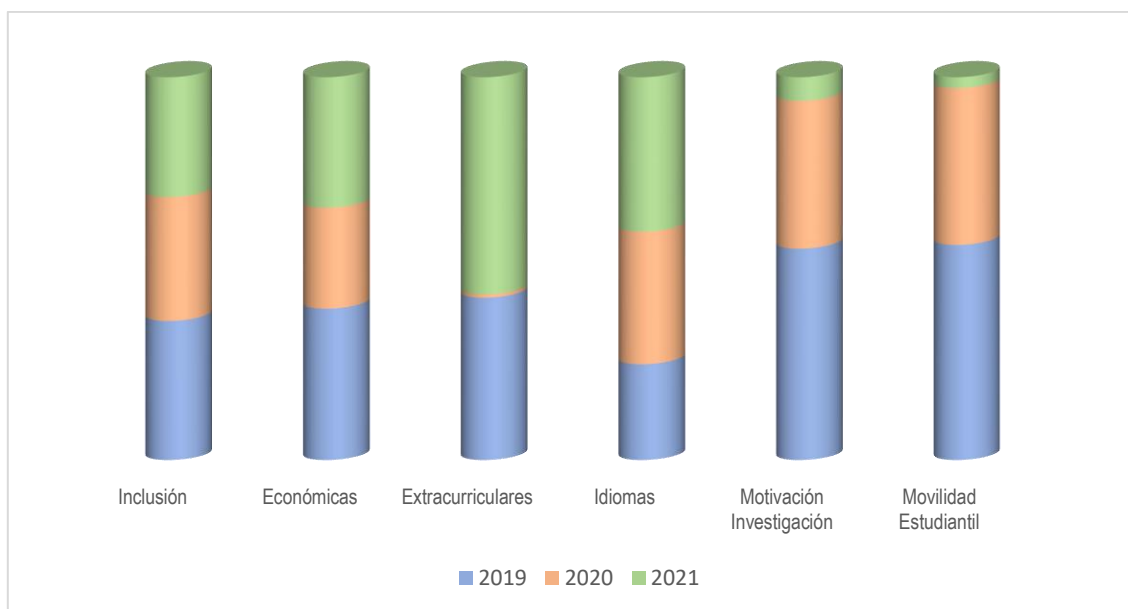
A pesar de las restricciones presupuestales de los programas federales, en 2021 se otorgaron cinco mil 304 becas y apoyos económicos a través de 27 diferentes programas (Gráficas 18 y 19). La asignación de dichas becas implicó una inversión de 11.9 millones de pesos, recursos provenientes de distintas instancias del Gobierno Federal y la Universidad de Guadalajara; CUSur aportó 4 % de éstos mediante ingresos autogenerados (Gráfica 20).

Gráfica 18: Número de Becas otorgadas en 2021



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, enero 2022

Gráfica 19: Histórico de Becas otorgadas 2019-2021



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, enero 2022

Adicionalmente, a través del Programa de Condonación de Matrícula, en 2021 se benefició a 210 estudiantes de nivel medio superior, licenciatura y posgrado. Así también, a través del *Programa desde CASA* se brindó apoyo a 63 estudiantes de CUSur (el doble que en 2020) con el préstamo de tabletas para el desarrollo de sus actividades académicas.

Gráfica 20: Recursos invertidos en CUSur en programas de apoyos y becas



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, enero 2022

Internacionalización

Este Centro Universitario impulsa la internacionalización y garantiza la calidad académica mediante el desarrollo de competencias interculturales de estudiantes y personal universitario; estimula el aprendizaje de idiomas y promueve el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para apoyar el dominio de una segunda lengua y la certificación del dominio del idioma inglés.

Actualmente el 100 % de los programas educativos de pregrado tienen como requisito de egreso o titulación el nivel de dominio mínimo de inglés que deben acreditar los egresados; además de que en seis programas el inglés forma parte de los cursos obligatorios del plan de estudios.

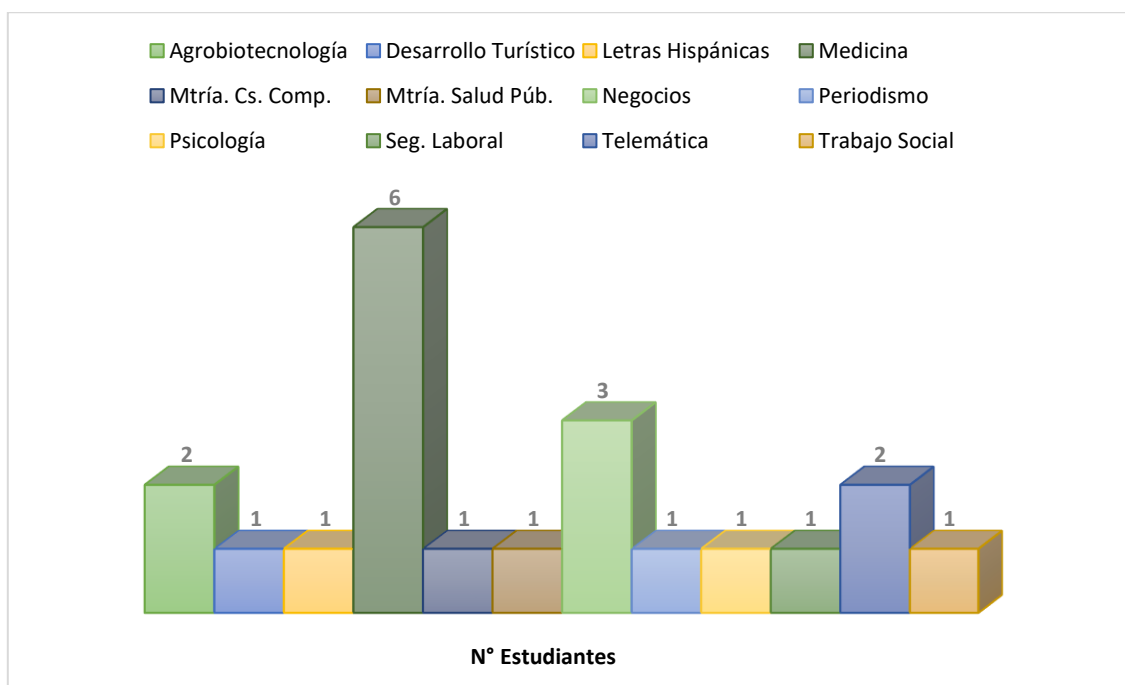
Durante 2021 se invirtieron 1.9 millones de pesos para el funcionamiento de FILEX, lo que permitió que alrededor del 50 % de los estudiantes participen en éste y en otros programas de aprendizaje de idiomas.

En el periodo que se informa, 85 estudiantes de CUSur se hicieron acreedores a una certificación TOEFL. Es importante destacar que el Centro Universitario del Sur es el único de la Red Universitaria que funge como centro aplicador autorizado de exámenes TOEFL.

CUSur estimula la movilidad estudiantil y académica otorgando becas y apoyos económicos con recursos propios, canalizando fondos de otros programas y orientando o apoyando a los estudiantes y profesores a participar en convocatorias de becas que ofrecen instancias gubernamentales y fundaciones.

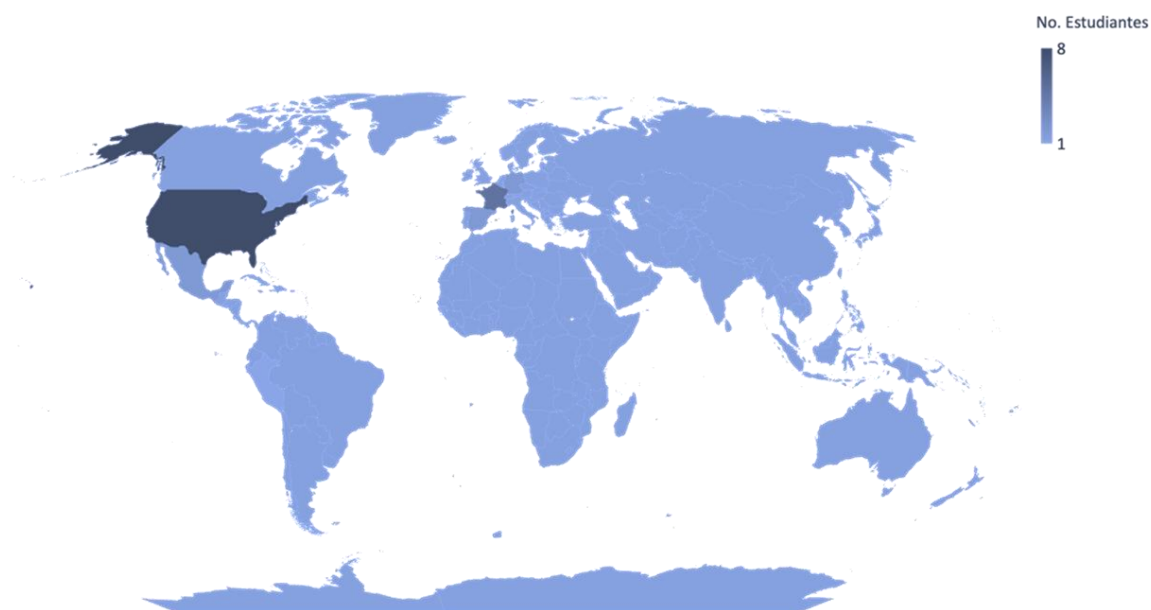
Como parte de las acciones de movilidad estudiantil, 21 estudiantes realizaron intercambio académico, estancias de investigación o de perfeccionamiento del idioma, en instituciones nacionales, así como en países de Norteamérica, Centroamérica, Sudamérica y Europa (Gráficas 21 y 22).

Gráfica 21: Número de estudiantes por Programa Educativo que realizaron actividades de movilidad



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, enero 2022

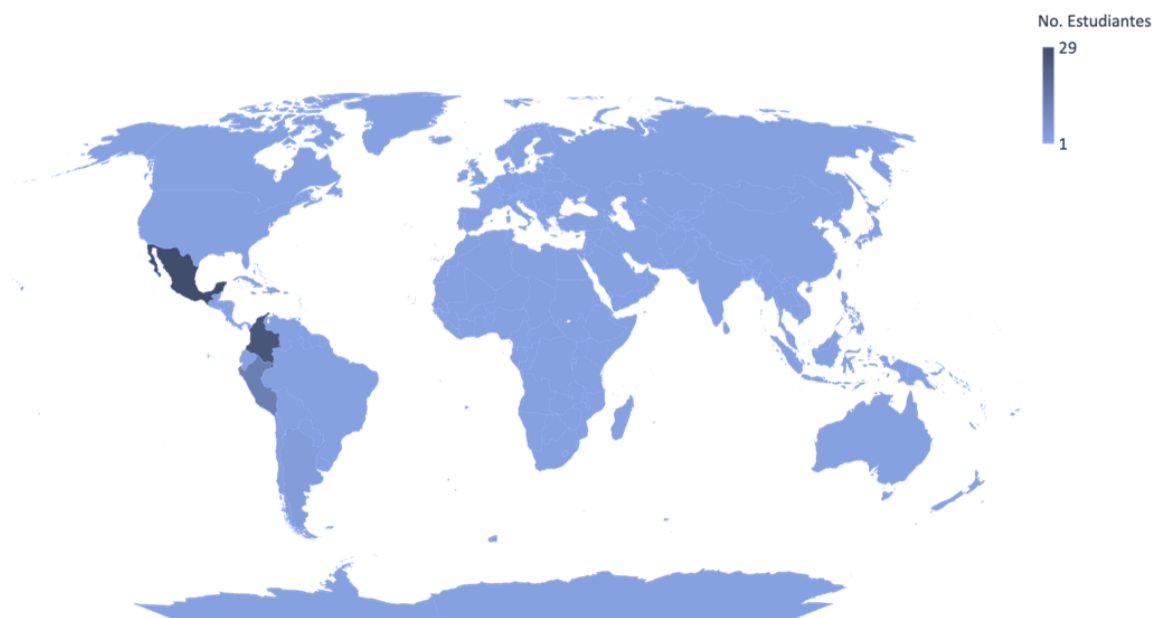
Gráfica 22: Países en los que se llevó a cabo la movilidad estudiantil



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, enero 2022

Además, recibimos a 84 estudiantes provenientes de instituciones de Alemania, Argentina, Austria, Chile, Colombia, España, Francia, Perú y México (200 % más que en 2020), el 74 % tomaron cursos regulares virtuales, mientras que el 26 % colaboraron en actividades de investigación (Gráfica 23).

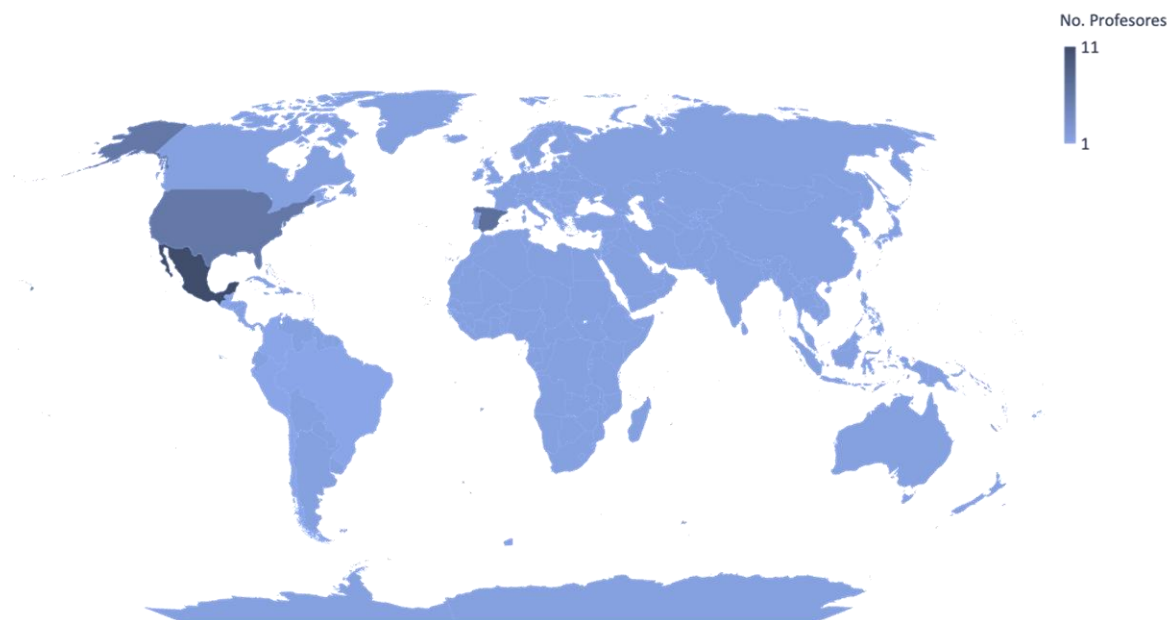
Gráfica 23: Países de origen de estudiantes de movilidad entrante



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, enero 2022

En lo que respecta a la movilidad de profesores, se realizaron 32 acciones de movilidad (Gráfica 24), que permitieron fortalecer los vínculos de cooperación celebrados con instituciones nacionales o internacionales, además de apoyar la actualización y capacitación de los académicos.

Gráfica 24: Países en los que se llevó a cabo la movilidad de académicos



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, enero 2022

En los últimos años el trabajo académico se ha visto particularmente beneficiado por el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, estas herramientas facilitaron que, mil 898 estudiantes realizaran actividades de internacionalización desde casa en el transcurso de 2021, lo que impacta directamente en el fortalecimiento de sus competencias interculturales, pues no solo se abordaron cuestiones académicas sino también actividades culturales y recreativas.

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Investigación de frontera con impacto social.

Para dar cumplimiento a los compromisos planteados en materia de investigación, los integrantes de la comunidad universitaria del Centro Universitario del Sur trabajaron en los últimos tres años en la realización de proyectos diversos que favorecieron el logro de importantes resultados.

El trabajo desarrollado por los integrantes del Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (IICAN) lo ha llevado a la obtención de múltiples e importantes logros, entre los que destaca la inauguración de la revista científica *Journal of Behavior and Feeding*, una publicación semestral de acceso abierto en temas relacionados con el comportamiento alimentario y la nutrición. Esto representa un gran avance, pues por primera ocasión se publica una revista de carácter científico en este Centro Universitario.

El Centro de Investigación en Abejas (CIABE) dio continuidad a los proyectos encaminados a fortalecer el desarrollo de las actividades apícolas en un ambiente de sostenibilidad. La colaboración con otras instituciones benefició el desarrollo de proyectos de investigación y la generación de conocimiento. En 2021 se concluyó la propuesta del programa de Maestría en Ciencias de Producción Apícola, que está en espera de aprobación del Consejo General Universitario y que favorecerá la formación de recursos humanos de alto nivel en esta temática en beneficio de la región.

Investigadores del Centro de Investigación Lago de Zapotlán y Cuencas (CILZC) presiden la Comisión de Cuenca de la Laguna de Zapotlán contribuyendo en el *Programa de protección, conservación, manejo y aprovechamiento sustentable del humedal*, lo que permitió obtener el reconocimiento a las Mejores Prácticas Universitarias en la Promoción de la Ciudadanía en categoría Medio Ambiente otorgado por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI). Además, los integrantes del CILZC participan en diversas redes y organizaciones, situación que contribuye en las soluciones de la problemática del recurso hídrico mediante el buen uso y aprovechamiento sustentable del agua.

Por su parte, el Centro de Investigación en Biología Molecular de las Enfermedades Crónicas (CIBIMEC) consolidó el trabajo cooperativo con instituciones de reconocido prestigio, producto de ello es el modelo de estudio *in vitro* en líneas celulares de cáncer de cérvix para medir el efecto antitumoral de extractos de dos especies de la flor de nardo, proyecto realizado en colaboración con el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ).

El Centro de Investigaciones en Territorio y Ruralidad (CITER), mantiene relación con distintas comunidades de la región en la búsqueda de alternativas al desarrollo y la protección de la naturaleza; en el marco de los Programas Nacionales Estratégicos de CONACyT (PRONACES), se desarrolla el proyecto de investigación e incidencia denominado *Transición agroecológica en la agricultura de pequeña escala en tres regiones agrícolas de México*, a través del cual se promueve la agricultura sustentable en varias comunidades de los estados de Jalisco, Nayarit y Chiapas. Este proyecto se inscribe en el esfuerzo nacional que se realiza para promover formas sanas y solidarias de producir y distribuir los alimentos. En 2021 fue aprobado el programa de Maestría en Estudios Rurales, el cual permitirá atender a importantes segmentos de población en una región donde las sociedades rurales y las actividades económicas vinculadas a ellas son primordiales en su devenir.

Por su parte el Centro de Investigación en Riesgos y Calidad de Vida (CIRCAV) mantiene redes de colaboración con universidades de Chile, México y Colombia para la generación de conocimiento sobre calidad de vida y salud en adolescentes y jóvenes, además continua desde el año 2006 reportando semestralmente los riesgos a la salud y calidad de vida de los estudiantes de CUSur mediante el Observatorio de Riesgos una iniciativa única en la Universidad de Guadalajara.

El Centro de Investigación en Emprendimiento, Incubación, Consultoría, Asesoría e Innovación (CIEICAI), promueve la investigación científica y la cultura emprendedora, a través de diferentes programas en 2021 dio capacitación a 611 estudiantes.

Finalmente, el Centro de Investigaciones en Artes, Humanidades y Comunicación (CIARTEHC) elaboró las propuestas de los programas de Maestría y Doctorado en Desarrollo Humano, Educación e Interdisciplinariedad; adicionalmente participó en proyectos de difusión

científica, cultural y de sustentabilidad además de que fortaleció sus lazos de cooperación al establecer Redes Académicas con tres universidades mexicanas y una internacional.

Uno de los logros más importantes de esta administración, corresponde a la construcción y equipamiento del Laboratorio de Biomedicina y Biotecnología para la Salud (LBBS), el cual tiene el aval del Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológica (InDRE) para la identificación molecular del virus SARS-CoV-2 causante de la enfermedad COVID-19.

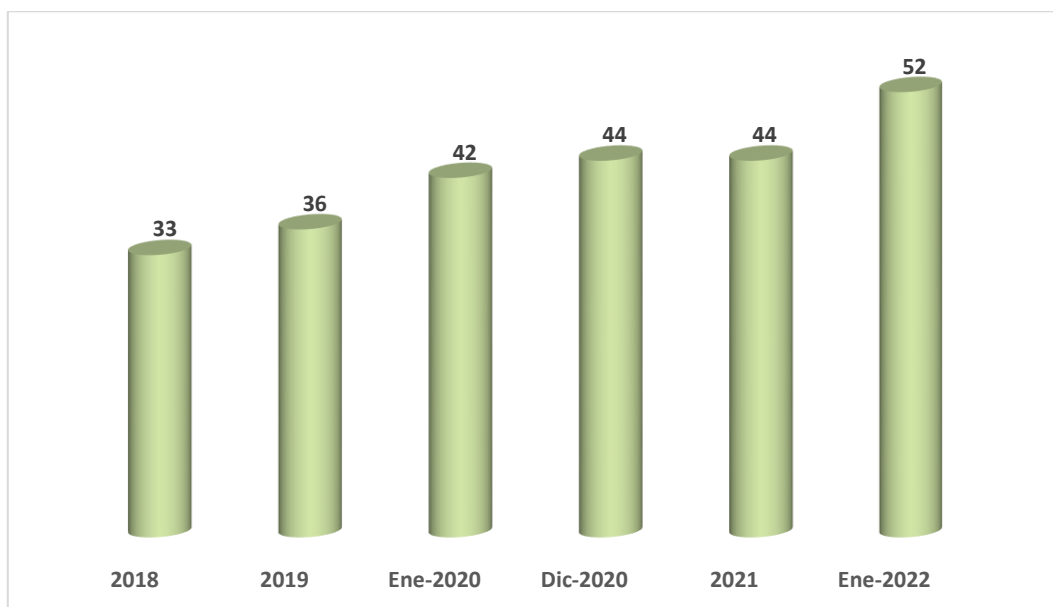
En 2021 se dio inicio a la realización del estudio *Variantes en genes de respuesta inmune y su asociación con los anticuerpos neutralizantes de SARS-CoV-2 en población vacunada contra COVID-19 del Occidente de México*, mismo que permitirá explorar las bases genéticas que se asocian con la producción de anticuerpos contra el virus causante de la enfermedad post-vacunación y conocer los mecanismos que pueden explicar la heterogeneidad de la respuesta a vacunas en población mexicana.

También en 2021 este Centro Universitario, comenzó a coordinar la etapa uno del proyecto de investigación *Impacto psicológico por COVID-19 en estudiantes de programas acreditados por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP)*, el cual pretende evaluar los riesgos psicológicos que presenta el alumnado de psicología de los programas acreditados por CNEIP en México durante el confinamiento social establecido a causa del COVID-19 para su intervención y monitoreo con la finalidad de prevenir trastornos mentales y suicidio por uso de sustancias.

Miembros del SNI

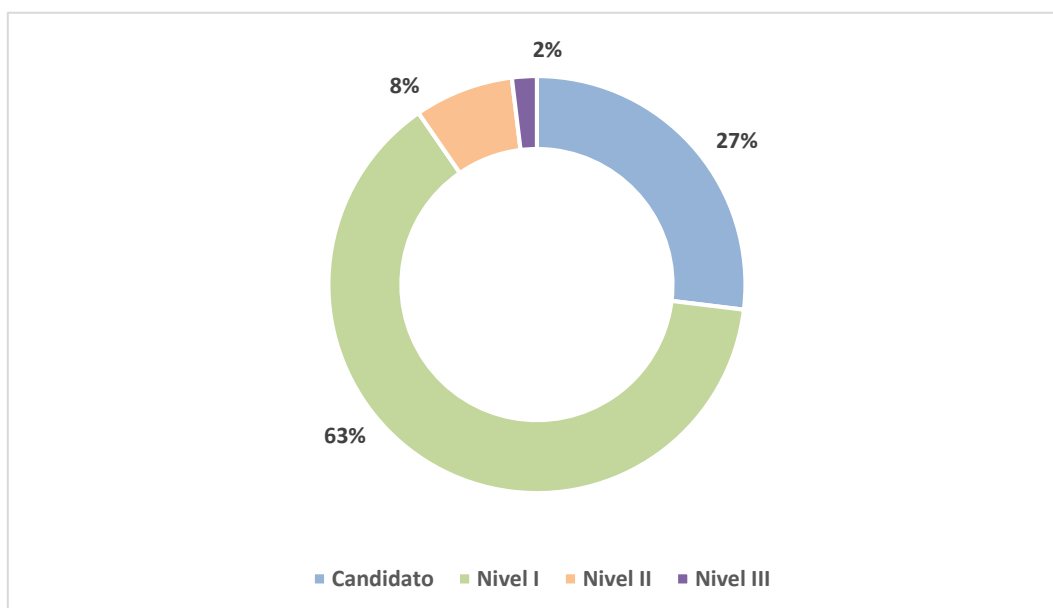
Como resultado de la convocatoria 2021 para ingreso, permanencia o promoción en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 16 profesores de este Centro Universitario obtuvieron o refrendaron su reconocimiento como miembros del SNI, lo que favorece un incremento de 18 % con respecto del año anterior (Gráficas 25 y 26, Cuadro 10). En la actualidad seis de cada diez Profesores de Tiempo Completo con grado de Doctorado cuentan con esta distinción.

Gráfica 25: Número de Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, enero 2022

Gráfica 26: Niveles de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, enero 2022

Cuadro 10: Listado de Profesores de carrera miembros del Sistema Nacional de Investigadores

	Profesor	Adscripción	Nivel	Vigencia
1	Amezcue Luján Martha Karina	Ciencias Económicas y Administrativas	C	2022 - 2025
2	Anaya Velasco Ana	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	C	2021 - 2024
3	Arce Rodríguez Lourdes Margarita	Ciencias Sociales	C	2020 - 2022

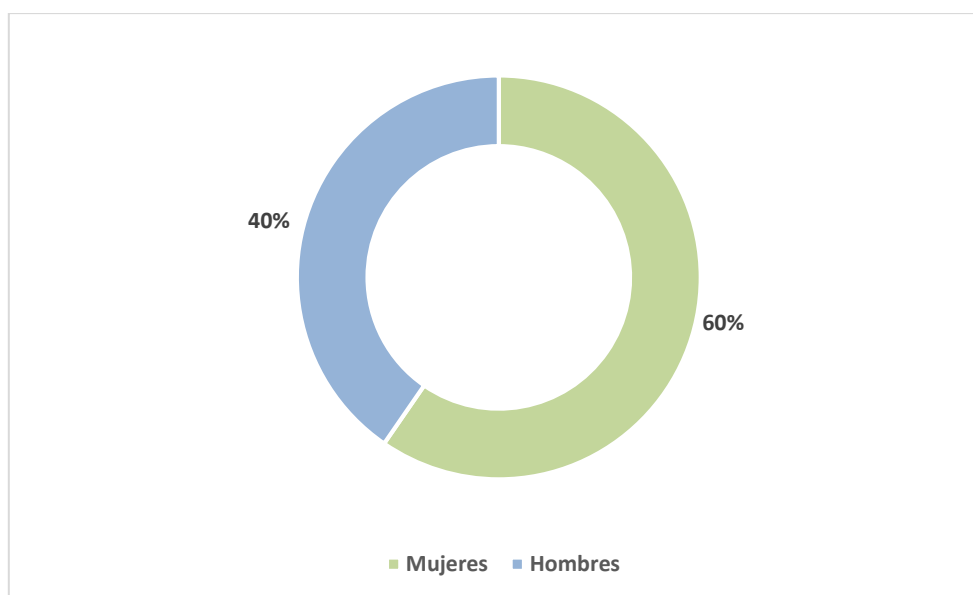
	Profesor	Adscripción	Nivel	Vigencia
4	Arellano Montoya Rosa Elena	Artes y Humanidades	C	2022 - 2025
5	Delfín Ruíz Claudia	Ciencias de la Salud	C	2021 - 2023
6	García Rodríguez Julio Alberto	Ciencias Exactas y Metodologías	C	2022 - 2025
7	Hernández Palma Luis Alexis	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	C	2020 - 2022
8	Iñiguez Muñoz Laura Elena	Ciencias de la Naturaleza	C	2020 - 2022
9	Limón Villegas Edgar Samid	Ciencias Exactas y Metodologías	C	2022 - 2025
10	Martínez Ibarra Jorge Arturo	Artes y Humanidades	C	2020 - 2022
11	Padilla Galindo María del Rocío	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	C	2022 - 2025
12	Quiroz Pérez Norma Elizabeth	Ciencias Exactas y Metodologías	C	2020 - 2022
13	Santana Campas Marco Antonio	Artes y Humanidades	C	2020 - 2022
14	Santana Cárdenas Soraya	Ciencias Económicas y Administrativas	C	2020 - 2022
15	Aguilera Cervantes Virginia Gabriela	Artes y Humanidades	I	2020 - 2023
16	Alonzo González Rosa María	Centro Universitario del Sur	I	2022 - 2024
17	Brizuela Mendoza Jorge Aurelio	Ciencias Exactas y Metodologías	I	2020 - 2022
18	Castañeda Saucedo María Claudia	Ciencias de la Naturaleza	I	2020 - 2023
19	Díaz Reséndiz Felipe de Jesús	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	I	2020 - 2023
20	Franco Paredes Karina	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	I	2019 - 2022
21	Gómez Fuentes Anahí Copitzzy	Ciencias Sociales	I	2021 - 2024
22	Guzmán Díaz José Cruz	Ciencias Sociales	I	2022 - 2024
23	Housni Fatima Ezzhara	Ciencias de la Naturaleza	I	2020 - 2022
24	Iñiguez Carillo Adriana Lorena	Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica	I	2022 - 2024
25	López de la Madrid María Cristina	Ciencias Exactas y Metodologías	I	2021 - 2024
26	Macías Gómez Nelly Margarita	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	I	2020 - 2023
27	Macías Macías Alejandro	Ciencias Sociales	I	2021 - 2023
28	Macías Macías José Octavio	Ciencias de la Naturaleza	I	2021 - 2024
29	Madrigal Torres Berta Ermila	Ciencias Económicas y Administrativas	I	2022 - 2025
30	Martínez Martínez Lorena	Ciencias Sociales	I	2022 - 2024
31	Meraz Medina Tzintli	Ciencias Básicas para la Salud	I	2021 - 2023
32	Michel Parra J Guadalupe	Ciencias de la Naturaleza	I	2021 - 2023
33	Navarro Meza Mónica	Promoción y Desarrollo de la Salud	I	2018 - 2021
34	Pérez Amezcua Luis Alberto	Artes y Humanidades	I	2019 - 2021
35	Pita López María Luisa	Ciencias Básicas de la Salud	I	2020 - 2023
36	Ramírez Anaya Jessica del Pilar	Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica	I	2020 - 2023
37	Reyes Castillo Zyanya	Artes y Humanidades	I	2019 - 2022
38	Reyes Gutiérrez José Andrés	Ciencias Económicas y Administrativas	I	2019 - 2022
39	Righini Nicoletta	Artes y Humanidades	I	2021 - 2024

	Profesor	Adscripción	Nivel	Vigencia
40	Rizo Martínez Lucia Esther	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	I	2020 - 2023
41	Saldaña Orozco Claudia	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	I	2021 - 2023
42	Santoyo Telles Felipe	Ciencias Exactas y Metodologías	I	2019 - 2022
43	Tapia González José María	Ciencias Económicas y Administrativas	I	2020 - 2023
44	Tapia Rivera José Carlos	Ciencias Básicas para la Salud	I	2022 - 2024
45	Valdés Miramontes Elia Herminia	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	I	2020 - 2023
46	Valdez Zepeda Andrés	Ciencias Económicas y Administrativas	I	2021 - 2024
47	Zepeda Salvador Ana Patricia	Artes y Humanidades	I	2022 - 2024
48	Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	II	2021 - 2024
49	Martínez Moreno Alma Gabriela	Artes y Humanidades	II	2020 - 2024
50	Merchand Rojas Marco Antonio	Ciencias Económicas y Administrativas	II	2019 - 2022
51	Montañez Valdez Oziel Dante	Ciencias de la Naturaleza	II	2020 - 2023
52	Martínez Ibarra José Alejandro	Ciencias de la Naturaleza	III	2022 - 2026

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, enero 2022

En CUSur, el 60 % de los investigadores miembros del SNI son mujeres, mismas que orientan sus proyectos en diversas Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, que incluyen: la transformación agroalimentaria, calidad de vida, innovación educativa, interacción humano-computadora, enfermedades crónico degenerativas, innovación y emprendimiento, empresa y productividad, así como cultura y cambio social (Gráfica 27).

Gráfica 27: Género miembros del Sistema Nacional de Investigadores

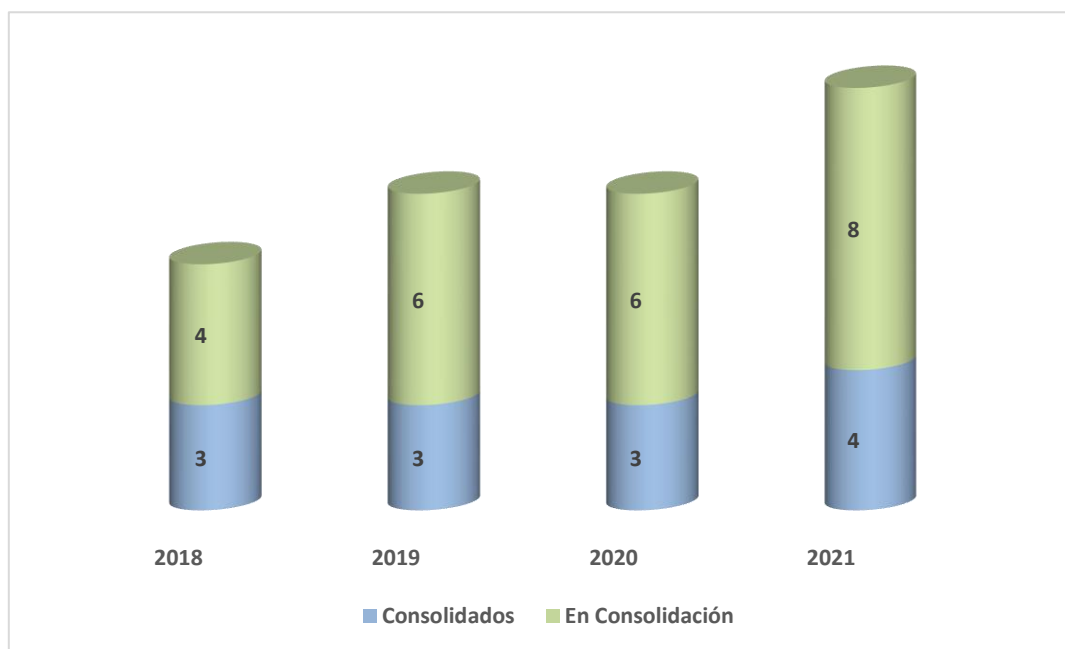


Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, enero 2022

Cuerpos Académicos

En materia de Cuerpos Académicos se tuvo una mejora sustantiva en el año 2021, pues se logró el reconocimiento de un nuevo Cuerpo Académico con el nivel de Consolidado y dos más En Consolidación, lo que favorece que el 48 % de los Cuerpos Académicos tengan estos niveles (Gráfica 28). Ahora se tiene registro de 25 Cuerpos Académicos que abordan el estudio de diferentes temáticas en la búsqueda de solución a problemas locales, regionales y nacionales.

Gráfica 28: Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, enero 2022

Productividad científica

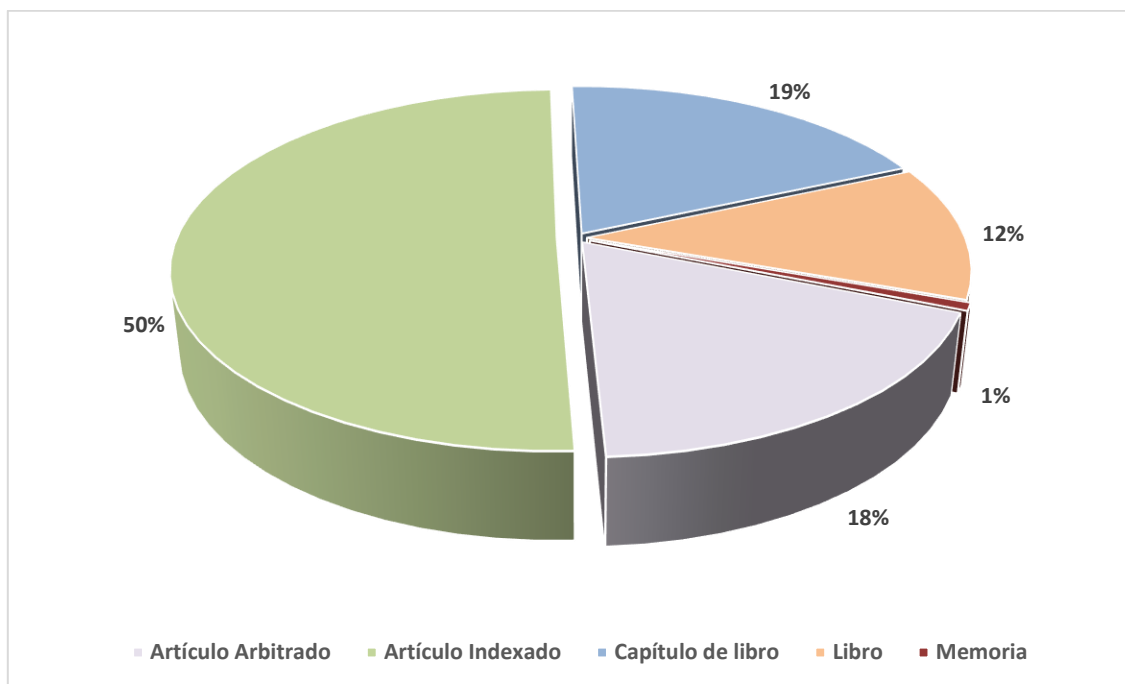
Durante 2021 se invirtieron 9.9 millones de pesos para fortalecer las actividades de investigación a través de la realización de proyectos, la adquisición de insumos para laboratorios y centros de investigación, gastos de publicación, redes académicas y de colaboración. Es importante resaltar que una parte de estos recursos fueron gestionados y conseguidos por nuestros investigadores. Con ello, la producción científica en el CUSur fue de 149 productos, el 68 % corresponde a publicaciones en revistas arbitradas o indexadas y una de cada dos publicaciones fueron hechas en revistas o editoriales internacionales (Cuadro 11, Gráfica 29).

Cuadro 11: Productividad Científica

Tipo de Publicación	N° Productos	Publicaciones Nacionales	Publicaciones Internacionales
Artículo Arbitrado	27	11	15
Artículo Indexado	75	24	51
Capítulo de libro	28	24	4
Libro	18	14	4
Memoria	1	1	0
	149	74	74

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, enero 2022

Gráfica 29: Número de Publicaciones realizadas



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, enero 2022

En 2021, la Revista ROL de Enfermería, publicación española especializada con 45 años de publicación ininterrumpida, otorgó a las académicas Lidia García Ortiz y Jessica Pineda Lozano y al profesor Jonathan Josué Vázquez Pérez, el *Premio Néstor Bereciartu* en su primera edición al mejor artículo sobre práctica clínica.

Políticas y acciones implementadas para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación

En el año 2021, se desarrollaron 30 proyectos de investigación en distintas áreas del conocimiento, mismos que impactan en la solución de problemas locales, regionales y nacionales, además de que algunos de ellos se trabajaron en vinculación con instituciones educativas, de gobierno y empresariales.

La operación del Programa de Talentos de Investigación e Innovación para el futuro ha favorecido que 57 estudiantes de pregrado recibieran capacitación extracurricular en 2021 para el fortalecimiento de sus habilidades de investigación.

Durante 2021, un total de 168 alumnos de pregrado y posgrado participaron en diferentes acciones vinculadas con la investigación (Cuadro 12). Es importante destacar que, derivado de la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación, se logró la publicación de 47 artículos en revistas arbitradas o indexadas (dos de las revistas con factor de impacto Q1), 13 capítulos de libro y dos libros.

Cuadro 12: Número de alumnos que realizaron actividades relacionadas con la investigación

Programa	Estudiantes Mujeres	Estudiantes Hombres	Total
Becarios del Programa PROSNI	5	9	14
Investigación en el Posgrado	35	54	89
Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes - Motivación a la Investigación	2	2	4
Programa Talentos de Investigación para el futuro	16	41	57
Verano de Investigación	2	2	4
Becarios del Programa PROSNI	5	9	14

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, enero 2022

Adicionalmente, 119 alumnos de los diferentes programas educativos participaron en olimpiadas y concursos científicos, actividad que permite despertar y aumentar el interés de los estudiantes en las ciencias y la tecnología.

Difusión científica.

En el año 2021, se dio inicio al proyecto *Saber de ciencia CUSur* que es un órgano de divulgación donde se presenta información en lenguaje accesible y en distintos formatos con el objetivo de dar a conocer la producción en ciencia y tecnología que los investigadores de CUSur realizan además de brindar un espacio para el desarrollo de habilidades y la aplicación del conocimiento en la creación de contenidos visuales o auditivos de servidores sociales y practicantes de los distintos programas educativos.

Así mismo, en el año 2021, se puso en operación el *Repositorio Institucional de la Cuenca Laguna de Zapotlán*, que es un depósito de documentos digitales, cuyo objetivo es organizar, almacenar, preservar y difundir en modo de acceso abierto publicaciones producidas por la comunidad de CUSur, por instituciones de educación superior, dependencias de gobierno, y organismos interesados en la cuenca de Zapotlán el Grande.

El Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (IICAN) inició una estrategia de divulgación de la ciencia dirigida al público en general, a través de la generación de láminas e infografías con contenido informativo y práctico vinculado a la nutrición y el comportamiento alimentario, respaldado en publicaciones científicas actuales o las investigaciones realizadas en el instituto. Dicho contenido se comparte de forma semanal a través de redes sociales.

Durante 2021, se desarrollaron varios eventos encaminados a difundir los avances y resultados de los trabajos de investigación que congregaron a estudiantes de pregrado, posgrado, académicos e investigadores de instituciones nacionales e internacionales, entre los que destacan:

- 3er Simposio CUSur: Mujeres en la ciencia.
- Coloquio de la Maestría en Administración de Negocios.
- Coloquio Internacional de Investigación de la Maestría en Derecho.
- II Congreso Internacional y Multi campus de Investigación Socio Jurídica y III Coloquio Internacional de Investigación de Posgrados en red.
- III y IV Seminario en Salud Pública.

- Semana del Cerebro CUSur 2021.
- X y XI Coloquio de Investigación de los estudiantes de los posgrados de Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud.
- XIII Coloquio Internacional de Investigación para Estudiantes Universitarios (CIEU) y V Coloquio Internacional de Investigación Universitaria (CIU).
- XV Congreso y XXI Curso Taller Internacional sobre Cuencas, Humedales y su Rehabilitación, en el que participaron Cuerpos Académicos de diferentes universidades nacionales, además de entidades gubernamentales y productores de la región.

Para potenciar la generación del conocimiento y fortalecer la habilitación de estudiantes y académicos de CUSur en el ámbito de la investigación, se desarrolló en el mes de noviembre de 2021, el Tercer Seminario y Congreso internacional *Estrategia y conocimiento para la Investigación*, que contó con la participación de 60 ponentes y 455 estudiantes y académicos de diferentes universidades.

Con el lema *Innovación para la sustentabilidad*, se desarrolló la edición 2021 de la Feria de la Ciencia y la Tecnología, evento organizado por instituciones del sector educativo, empresas, gobierno y sociedad civil con el objetivo de promover la ciencia, incrementar el espíritu emprendedor entre los jóvenes y fomentar la vinculación científica y tecnológica y que congregó de manera híbrida a un total de 11 mil 650 personas.

Extensión y responsabilidad social

La extensión con responsabilidad social constituye una de las áreas prioritarias en las que CUSur está comprometido, por ello, hemos trabajado de la mano con ciudadanos, autoridades, empresarios y otras instituciones para mejorar las condiciones de vida de la población de la región Sur del Estado de Jalisco.

Desarrollo sustentable y transición energética

Para dar cumplimiento al propósito de construir en la comunidad universitaria de CUSur una cultura de respeto irrestricto al medio ambiente, se realizaron diferentes acciones en la búsqueda de formar ciudadanos íntegros y competentes que aporten sus conocimientos y capacidades para apoyar el desarrollo sostenible las regiones.

En el año 2021 se inició con la implementación y puesta en marcha de un sistema fotovoltaico de 100 módulos y dos inversores en el Edificio P, con una capacidad de 25 kilowatts potencia (Kw). Esta importante acción permitirá generar por primera vez en CUSur energía verde y un ahorro en el consumo de energía eléctrica.

En el mismo sentido de sostenibilidad, este Centro Universitario trabajó en 20 acciones encaminadas a guardar el equilibrio ambiental y apoyar al desarrollo sustentable de la región, mismas que incluyen la participación en campañas de limpieza en zonas de la región Sur, la capacitación de empresas, además de la realización de proyectos de investigación y propuestas de intervención que permiten garantizar la conservación de los recursos naturales de la zona. Entre las actividades desarrolladas se encuentran las siguientes (Cuadro 13):

Cuadro 13: Actividades realizadas en apoyo al desarrollo sustentable de las regiones

Programa	Fecha	Lugar
Parcela de Investigación para la Agricultura Sustentable	Desde 2013	Posta Zootécnica
Practicorio Comunidad y Buen Vivir	Desde 2013	CUSur y Comunidades
Tianguis de Economías Alternas	Desde 2014	CUSur
Escuela de Saberes Rurales	Desde 2015	CUSur
Radio Comunitaria	Desde 2016	CUSur y Comunidades
Living Lakes	Desde 2018	Zapotlán el Grande

Programa	Fecha	Lugar
Agenda Ambiental Ciudadana de Tuxpan, Jalisco periodo 2019-2021.	Desde 2019	Tuxpan, Jal
Protección, conservación, manejo y aprovechamiento sustentable de ecosistemas y humedales prioritarios	Desde 2019	Zapotlán el Grande
Comité de protección de los polinizadores del Estado de Jalisco	Desde 2020	Zapotlán el Grande
GREECA Ecology	Enero - Diciembre 2021	CUSur/Virtual
GREECA Plastic	Enero - Diciembre 2021	CUSur/Virtual
Programa de Radio Ruta Preventiva	Enero - Diciembre 2021	CUSur/Radio Universidad
Programa Limpiemos Zapotlán	Junio de 2021	Zapotlán el Grande
Celebración del Medio Ambiente	Junio de 2021	CUSur/Virtual ITCG y Gobierno Zapotlán el Grande
Curso-Taller Gestión de Sitios Ramsar Presa Atlangatepec y otros humedales prioritarios.	Noviembre de 2021	CUSur, Universidad Autónoma de Tlaxcala
XV Congreso de Humedales y XXI Curso Taller Internacional sobre Cuencas y Humedales "Laguna de Zapotlán" Sitio Ramsar Humedal de Importancia Internacional Centro Universitario del Sur, Ciudad Guzmán.	Octubre de 2021	CUSur
8va Jornada rumbo al Festival Nacional por el agua y los bosques.	Octubre de 2021	CUSur/Virtual CONAFOR y varias instituciones y empresas
7ma Feria Jalisciense de la Miel	Diciembre 2021	Zapotlán el Grande

Fuente: Divisiones y Departamentos CUSur, enero 2022

Gracias a las acciones emprendidas para apoyar la sostenibilidad, la empresa Ecotecnia Ambiental otorgó en el año 2021 un Reconocimiento al Centro Universitario del Sur por el cumplimiento de las disposiciones de la Norma Oficial Mexicana de Protección Ambiental, Salud Ambiental, Residuos Peligrosos, Biológicos Infecciosos, clasificación y especificaciones de manejo.

Asimismo, el profesor J. Guadalupe Michel Parra se hizo acreedor al Premio otorgado por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) al Mérito Ecológico en la categoría individual con mención honorífica por sus aportes en materia de conservación de la naturaleza, el desarrollo rural sustentable y promoción comunitaria, rural y urbana.

En ese mismo marco, la Asociación Mexicana de Estudios Rurales A. C. (AMER) concedió al académico Jorge Arturo Martínez Ibarra la Mención Honorífica en la categoría Experiencia

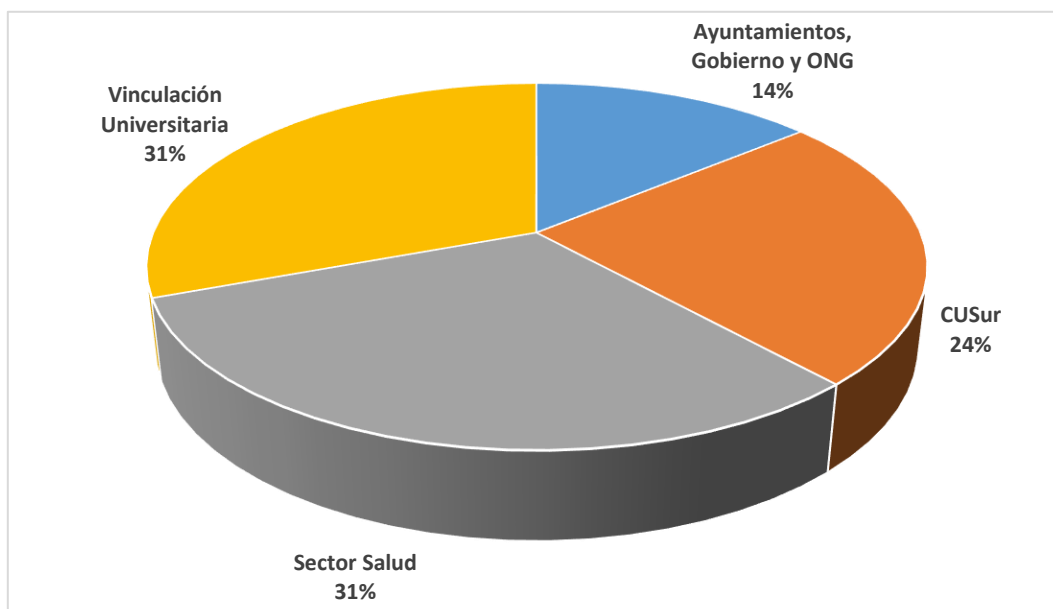
Consolidada del Premio AMER a las experiencias destacadas de desarrollo rural sustentable por el proyecto de divulgación rural *En el Camino Andamos*.

Extensión de los servicios universitarios.

En este periodo se trabajó en proyectos encaminados a propiciar y establecer procesos permanentes de interacción e integración con agentes y sectores sociales e institucionales, con el fin de apoyar el aprendizaje mutuo y el desarrollo social.

Durante el año 2021, realizaron el servicio social mil 156 estudiantes en distintas instituciones: 360 plazas fueron asignadas al sector salud, 354 estudiantes colaboraron en programas en apoyo a la vinculación universitaria, 280 participaron en actividades del Centro Universitario, mientras que 162 alumnos desarrollaron actividades en Ayuntamientos, dependencias de Gobierno y Asociaciones Civiles (Gráfica 30).

Gráfica 30: Instituciones en las que prestaron el Servicio Social los estudiantes de CUSur



Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, enero 2022

Lo anterior representa que el 76 % de los estudiantes realizó su servicio social fuera de la institución y el 41 % de ellos colaboró en instituciones del Sector Salud, favoreciendo con ello a 21 municipios de las regiones Sur y Sureste de Jalisco. Asimismo, el 12 % de los alumnos

participaron en programas asistenciales y el 29 % apoyaron en comunidades que presentan un alto grado de marginación.

Existen también grupos multidisciplinarios conformados por 42 estudiantes prestadores de servicio social que realizaron trabajo comunitario en poblaciones marginadas, escuelas de educación básica y grupos relegados de seis municipios de la región (Gómez Farías, Sayula, Tamazula, Tuxpan, Zapotiltic y Zapotlán el Grande), desarrollando actividades de promoción de la cultura, el deporte, la salud, la educación ambiental, entre otros.

Como resultado de ello, el estudiante Edgar Oswaldo Ibarra González, quien colaboró en el Grupo Multidisciplinario del Ayuntamiento de Gómez Farías, bajo la supervisión del profesor Miguel Amézquita Sánchez, se hizo acreedor a la Presea Irene Robledo García, en la categoría *Sustentabilidad y Medio Ambiente*.

Aunado a lo anterior, 754 estudiantes y personal universitario de CUSur participaron en las Brigadas Emergentes de Apoyo Comunitario, que favorecieron la toma de muestras para detección del virus que ocasiona la enfermedad COVID-19; la aplicación de vacunas contra el coronavirus a los habitantes de las regiones Sur y Sureste del Estado de Jalisco; el acopio de víveres y despensas; promoción de la educación, entre otras (Cuadro 14). Lo anterior permitió que 60 integrantes de las brigadas de salud fueran reconocidos con la Presea Irene Robledo García, en la categoría especial de *Trabajo y Liderazgo*. Nuestro reconocimiento a estudiantes, académicos, administrativos y personal de apoyo por la gran labor realizada.

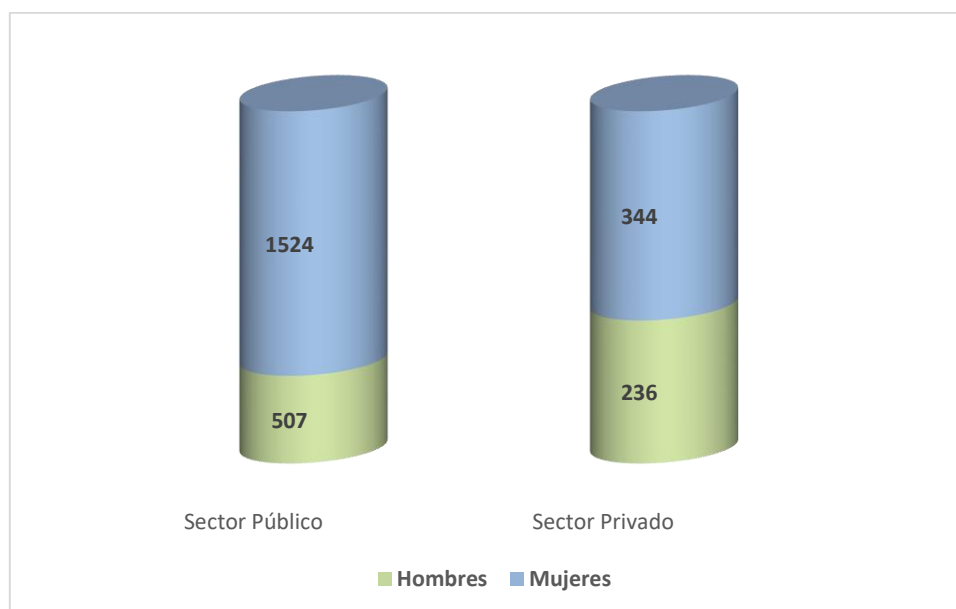
Cuadro 14: Número de personas que colaboraron en Brigadas emergentes de Apoyo Comunitario

Área de la Brigada	Hombres	Mujeres	Total
Acopios	2	8	10
Desarrollo Sustentable	32	21	53
Educación	48	117	165
Legal	0	1	1
Salud	212	313	525
Total			754

Fuente: Divisiones Cs. de la Salud y Coordinación de Extensión CUSur, enero 2022

En lo que corresponde a las prácticas profesionales, en 2021 se asignaron dos mil 611 estudiantes para realizar esta importante actividad, cifra que representa el 36 % de la población total de estudiantes de pregrado, quienes realizaron diversas tareas encaminadas a fortalecer su formación profesional integral mediante 110 convenios celebrados con diferentes instituciones. El 78 % de las actividades prácticas se llevaron a cabo en instituciones públicas, mientras que el 28 % se efectuaron en instituciones privadas (Gráfica 31).

Gráfica 31: Número de estudiantes por género que realizaron prácticas profesionales



Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, enero 2022

En marzo de 2021 la Cámara Nacional de Comercio de Ciudad Guzmán, otorgó el Galardón Empresarial a este Centro Universitario como Institución Educativa con mayor compromiso social, por las distintas acciones realizadas en beneficio de la sociedad durante la emergencia sanitaria.

En este mismo tenor y en el marco de la conmemoración del día de la mujer, la profesora Zyanya Reyes Castillo obtuvo el Onceavo Reconocimiento a mujeres destacadas de Zapotlán el Grande 2021, *Mujeres líderes por un futuro igualitario en el mundo del COVID-19*, debido a su destacada participación en los trabajos de detección de coronavirus en la región sur de Jalisco.

Por su parte, el profesor Ricardo Sígala Gómez recibió la Presea al Mérito Académico 2021 Enrique Díaz de León en su XXIV edición, debido a su desempeño en el ámbito de la Extensión.

Asimismo, los estudiantes José Masao Yanome Vargas, Sócrates Ruelas Robles, Hugo Froilán Espinoza Villaseñor y Alan Francisco Aréchiga Ojeda se hicieron acreedores al Premio Jalisco de Periodismo 2021, Categoría Estudiantes por el documental *Salsipuedes. El río de San Gabriel*. Estudiantes. Mientras que el egresado Cristian Rodríguez Pinto, ganó el Premio Jalisco de Periodismo 2021, en la Categoría Crónica, por su obra *El día que no llovió*.

Además, la estudiante Maybelline Julissa Lepe Zepeda obtuvo mención Honorífica como pasante en Servicio Social en la Secretaría de Salud.

Redes de colaboración y alianzas académicas (estudiantes, profesores e investigadores)

En el periodo que se informa, se llevó a cabo la firma del convenio con el Colegio Mexicano de Profesionales en Gestión de Riesgos y Protección Civil, que favorecerá la realización de servicio social y prácticas profesionales de estudiantes, además permitirá la organización de actividades conjuntas que deriven en la prevención, mitigación, preparación, auxilio, apoyo, rehabilitación, restablecimiento y reconstrucción relacionadas con la salvaguarda de la integridad física de las personas, sus bienes y entorno ante riesgos de emergencia, siniestro o desastre.

En 2021 se celebró un convenio con la organización Mujeres Rescatando Mujeres centrado en otorgar orientación a mujeres de escasos recursos o en estado de vulnerabilidad; además de brindar asistencia jurídica a las que se encuentren en situación de abuso, violencia, maltrato o abandono, con la finalidad de mejorar sus condiciones de vida. Este convenio permitirá fomentar la cultura de equidad y la no violencia contra las mujeres a través de actividades como servicio social, prácticas profesionales, intercambio académico y el desarrollo de proyectos de investigación.

Como parte de las acciones realizadas por CUSur en 2021, como sede de la Región Volcánica de Red Sísmica y Telemétrica de Jalisco (RESAJ por sus siglas en inglés), destaca la actualización y equipamiento de las estaciones de monitoreo, que permitan en el corto plazo la puesta en marcha de dichas estaciones para dar inicio a los proyectos de investigación y propuestas de intervención. Esta acción representa el precedente para la conformación del *Centro de Estudios de la Tierra* en la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara.

En el marco del convenio de colaboración celebrado con instituciones cubanas (Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas (CIMEQ), el Hospital Clínico Quirúrgico Hermanos Ameijeiras y el Hospital Pediátrico Juan Manuel Márquez, así como con el Cardiocentro Pediátrico William Soler), se llevó a cabo la décimo tercera edición del diplomado internacional *La terapia nutricional aplicada a la Clínica*, con la participación de especialistas de México y el extranjero, mismo que se ha celebrado de manera ininterrumpida y que facilitó la capacitación de 62 personas provenientes de distintos municipios del Sur de Jalisco.

Integración con los sectores público, social y privado.

CUSur mantiene una estrecha vinculación con su entorno y realiza actividades en coordinación con los sectores productivo, social, cultural y gubernamental, que le permite la atención de la problemática de la sociedad, así como una adecuada formación integral de los estudiantes mediante la realización de una serie de actividades y proyectos con la sociedad en general.

En abril de 2021 este Centro Universitario a través del trabajo del Centro de investigación en Riesgos y Calidad de Vida (CIRCAV) en colaboración con el Consejo de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Zapotlán el Grande y de la organización Croquetón de Ciudad Guzmán A.C, se implementó la primera jornada para el Registro Único de Animales Domésticos (RUAD) en Ciudad Guzmán. Esta acción permite dar cumplimiento a las nuevas disposiciones establecidas en el reglamento para protección y cuidado de animales domésticos, además de fortalecer los programas de esterilización y vacunación.

Con motivo de la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, se llevaron a cabo en el Centro Universitario, diversas actividades encaminadas a fomentar el cuidado y la educación ambiental. Se realizaron conferencias magistrales en donde se abordaron dos importantes tópicos *humedales* y *abejas*. Como resultado de ellas, se presentó la propuesta de la creación de humedales artificiales como sistemas naturales de depuración de las aguas residuales y la propuesta de creación de jardines florales o viveros que produzcan polen y néctar, así como la capacitación y certificación de apicultores en lo relativo a polinización.

Educación continua

A través de la Unidad de Educación Continua, se desarrollan competencias profesionales, se enriquece la formación académica y se amplían los conocimientos de estudiantes, egresados y otros integrantes de la comunidad universitaria. En el último año se realizaron 23 acciones cuyo impacto se hace manifiesto en la capacitación de 505 personas, que favoreció la generación de 1.3 millones de pesos (Cuadro 15).

Cuadro 15: Cursos y diplomados impartidos

Nombre del Curso	Modalidad en la que se desarrolló		
	En línea	Presencial	Mixta
13° Diplomado Internacional “La Terapia Nutricional Aplicada a la Clínica”	X		
Actualización en materia de Negocios Internacionales	X		
Curso de Actualización en Derecho	X		
Curso de Actualización en Desarrollo Turístico Sustentable	X		
Curso de Actualización en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Calendario “A”	X		
Curso de Actualización en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Calendario “B”	X		
Curso de Actualización en Negocios Internacionales, Calendario “A”	X		
Curso de Actualización en Negocios Internacionales, Calendario “B”	X		
Curso de Actualización en Nutrición, Calendario “A”	X		
Curso de Actualización en Nutrición, Calendario “B”	X		
Curso de Actualización en Trabajo Social, Calendario “A”	X		
Curso de Actualización en Trabajo Social, Calendario “B”	X		
Curso de Herramientas Técnicas para la Protección de Datos Personales			X
Curso de Preparación en EGEL – Enfermería, Calendario “A”	X		
Curso de Preparación en EGEL – Enfermería, Calendario “B”	X		
Curso de Preparación para la Prueba de Aptitud Académica 2021 B, modalidad sabatino	X		

Nombre del Curso	Modalidad en la que se desarrolló		
	En línea	Presencial	Mixta
Curso de Preparación para la Prueba de Aptitud Académica 2021 B, modalidad intensivo	X		
Curso de Preparación para la Prueba de Aptitud Académica 2022 A, modalidad intensivo	X		
Diplomado en Configuración y Administración de Equipos de Redes, Calendario "A"	X		
Diplomado en Configuración y Administración de Equipos de Redes, Calendario "B"	X		
Seminario de Enfermería	X		
Seminario de Titulación en Enfermería Escolarizada	X		
Taller de Manejo Preoperatorio del Paciente Canino y Felino	X		

Fuente: Educación Continua CUSur, enero 2022

Cátedras

Como parte de las acciones de vinculación académica y cultural con instituciones de alto prestigio, la Catedra de Estudios Regionales Guillermo de la Peña organizó el Seminario *Las Regiones pulqueras de México*, evento que tuvo el propósito de abordar la importancia de esta bebida desde las perspectivas históricas y arqueológicas, hasta su conexión con rituales agrícolas, religiosos y de relaciones de poder, así como el uso que se le ha dado y el rescate de saberes tradicionales sobre la producción pulquera del país.

Responsabilidad Social de CUSur

La emergencia sanitaria mundial ocasionada por el Virus SARS-CoV-2, obligó a que las actividades de docencia que se realizaban de manera física en las aulas, se trasladaran a aulas virtuales alojadas en sitios web y aplicaciones que permitieran a los docentes contar con espacios en los que pudieran publicar materiales de apoyo para el desarrollo de los cursos, recibir tareas, efectuar exámenes y evaluar a los estudiantes.

Para hacer posible el proceso de enseñanza-aprendizaje en esta nueva realidad fue necesario hacer uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramientas para la realización de clases; se requirió, así mismo, el arduo trabajo en la capacitación de profesores y estudiantes en el manejo de nuevas plataformas de estudio. Además, se implementaron programas de apoyo y acompañamiento para estudiantes que se vieron afectados por el aislamiento y distanciamiento social.

Consciente de su compromiso y responsabilidad social, CUSur implementó varias acciones para tratar de contrarrestar los efectos del coronavirus en la comunidad universitaria y en los habitantes de la región Sur de Jalisco, que incluyen:

- La participación en filtros de control en los ingresos carreteros a Ciudad Guzmán;
- Creación de un micro sitio con recursos informativos del coronavirus, publicación de boletines en redes sociales, spots de radio y la difusión de guías de convivencia y protección.
- Entrega de tres mil 575 cubre bocas a habitantes de la localidad de Ciudad Guzmán, como parte de la campaña Estamos juntos y lo traemos bien puesto;
- Se proveyó de 120 equipos de protección sanitaria a estudiantes de servicio social y médicos internos;
- Donación de mil 165 despensas por personal universitario de CUSur para apoyar la Campaña Ayuda a que otros se queden en CASA.
- Entrega de 704 despensas a estudiantes de la Región Sur-Sureste del Estado de Jalisco;

- Construcción y equipamiento del Laboratorio de Biomedicina y Biotecnología para la Salud que brinda servicios a la población de 30 municipios de las regiones Sur, Sureste, Lagunas y Valles;
- Conformación de la Brigada y del equipo operativo en apoyo a las actividades del Laboratorio de Biomedicina y Biotecnología para la Salud, ambos constituidos por más de 30 integrantes de la comunidad universitaria de CUSur;
- Toma gratuita de cinco mil 215 muestras PCR para detección del virus SARS-CoV-2, entre septiembre de 2020 y diciembre de 2021. Acción que contribuyó a la prevención de al menos siete mil 506 contagios de coronavirus y la preservación de las vidas en la región, reflejando un ahorro de aproximadamente cinco millones de pesos en el costo de los exámenes.
- Realización de 634 pruebas de antígeno en 2021 para diagnóstico del virus causante de la enfermedad COVID-19 a trabajadores académicos y administrativos del Centro Universitario del Sur.
- CUSur fungió como Macromódulo de Vacunación contra el COVID-19 y dio servicio a los habitantes de la Región Sur de Jalisco. A lo largo del año 2021 se realizaron tres campañas de vacunación en CUSur:
 - i. Aplicación de la primera dosis a adultos mayores (16 al 20 de marzo de 2021);
 - ii. Aplicación de la primera dosis a docentes del sistema educativo público y privado de la región (28 de abril al 2 de mayo 2021);
 - iii. Aplicación de la segunda dosis a adultos mayores del (12 al 15 de mayo de 2021);
- El apoyo de este Centro Universitario en los procesos de vacunación favoreció la aplicación de 17 mil 260 dosis de biológico, impactando con ello en materia de salud pública a través del esquema completo de vacunación de 11 mil 260 personas.

Los últimos dos años han representado para las instituciones educativas un reto sin precedentes, hoy con gran satisfacción podemos decir que el Centro Universitario del Sur ha transitado por las diferentes etapas de la emergencia sanitaria, y aun cuando ha habido momentos complejos este centro ha salido avante. Hoy luego de 681 días de llevar nuestras funciones en la virtualidad volvemos a estar juntos estudiantes, profesores, investigadores y

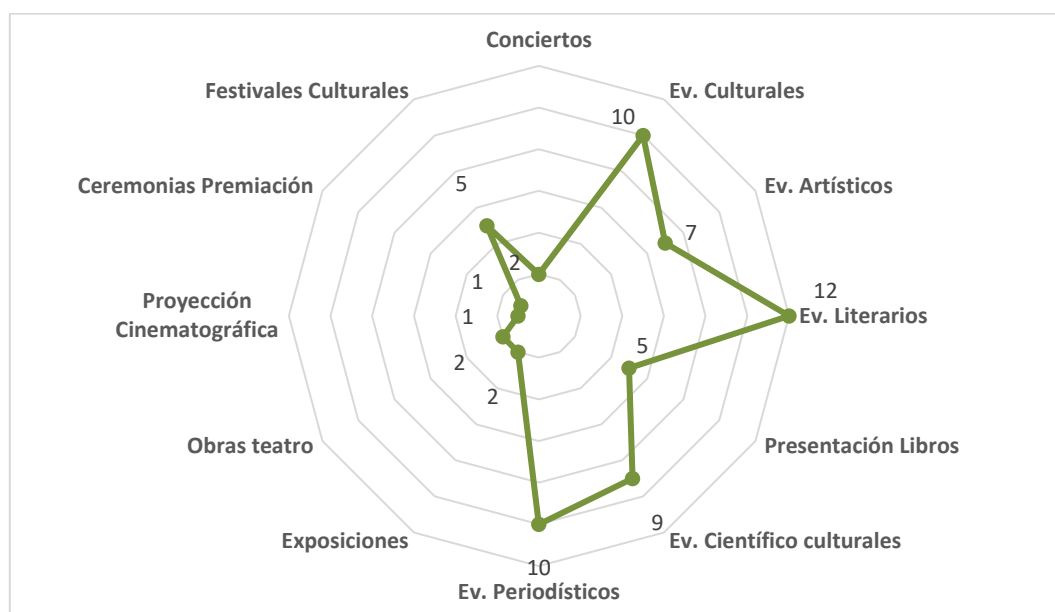
personal administrativo para PENSAR y TRABAJAR por el bienestar de la población de influencia de nuestro Centro Universitario del Sur.

Difusión de la cultura

Producción y Difusión Artística

El Centro Universitario del Sur impulsa la formación artística de los ciudadanos a través de eventos y actividades de capacitación en el ámbito de la cultura. Durante 2021 se celebraron en CUSur, 66 eventos culturales y artísticos (Gráfica 32), con la participación de 20 mil asistentes de la sociedad del Sur de Jalisco.

Gráfica 32: Eventos culturales y artísticos realizados en CUSur



Fuente: Departamento de Artes y Humanidades CUSur, enero 2022

Estos eventos incluyeron la realización de diferentes actividades encaminadas a promover la cultura y el arte, entre los que se encuentran charlas y muestras fotográficas, presentaciones de libros, ceremonias de premiación, conciertos, presentación de documentales, el XIV Festival Cultural del Día de Muertos y los Concursos de Videominutos y de Panteón Literario, la presentación de obras de teatro, entre otros.

En el mismo periodo se promovieron 57 talleres encaminados a fomentar la cultura y las artes, impactando la formación integral de dos mil 645 integrantes de la comunidad universitaria, abordando diferentes aspectos para el desarrollo de capacidades, valores y habilidades que favorecen su trayectoria académica.

Como resultado de las diferentes actividades de promoción cultural y artística, en el periodo que se informa, 20 estudiantes de los programas educativos de Letras Hispánicas, Periodismo y Psicología, realizaron obras de creación artística, que incluyen un libro de cuentos, dos cuentos cortos, dos documentales, una poesía, dos reportajes audiovisuales, 11 galerías de fotografías y el diseño de un logotipo.

El Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola, promovido por este Centro Universitario en colaboración con Editorial Universitaria, expande su presencia internacional, al recibir propuestas de 10 países (Alemania, Bélgica, España, Estonia, Francia, Italia, Brasil, Canadá, Estados Unidos y Colombia) además de México, recabando en su última edición un total de 672 obras inéditas, que refleja un crecimiento del 50 % respecto de 2020. La presentación de la obra ganadora *Mentiras que no te conté* de la autora Elma Correa se realizó en el marco de la Feria Internacional del Libro.

En abril de 2021 se llevó a cabo el Premio Nacional de Dramaturgia Universitaria Hugo Salcedo, cuya finalidad es estimular la producción dramática entre los jóvenes universitarios del país, así como distinguir la trayectoria del dramaturgo zapotlense Hugo Salcedo, siendo la obra *Volar debajo del agua*, de la autoría de Quetzalli Camacho, ganadora del Premio en su cuarta edición.

El Profesor Marcos Hiram Ruvalcaba Ordóñez obtuvo el Premio Nacional de Cuento Agustín Yáñez 2021 que entrega la Secretaría de Cultura de Jalisco a través de la Jefatura de Lengua y literatura por su libro *De cerca nadie es normal*, por tratarse de una narrativa directa, por la pertinencia de las temáticas abordadas y por lo visual de su pluma.

Por su parte, el estudiante Bladimir Ramírez Guerrero logró el primer lugar en el XXXIX Premio Nacional de Literatura Joven "Salvador Gallardo Dávalos", promovido por el Instituto Cultural de Aguascalientes (ICA), por el libro de cuentos *Prueba de resistencia*, debido a la sensibilidad para abordar el tema del homoerotismo y la homosexualidad masculina.

Difusión y Comunicación Social

Nuestra presencia en medios locales y regionales es constante a través de la generación y difusión de contenidos informativos y recursos gráficos; durante 2021 se generaron más de 150 boletines que dieron cuenta de las actividades de la institución, mismos que fueron replicados por los distintos medios de la región en formato impreso o digital.

La presencia en las plataformas de redes sociales fue fundamental para el contacto con la comunidad del CUSur en el confinamiento por COVID-19. A la fecha contamos con una comunidad digital aproximada de 48 mil seguidores en las cuentas de Facebook, Twitter, Instagram y YouTube, cuyas publicaciones han llegado a alcanzar más de 269 mil impactos.

La gaceta de CUSur, medio de difusión que informa el acontecer de la vida académica del Centro, a través del cual los estudiantes, el personal universitario y la comunidad en general realizan publicaciones relacionadas con sus áreas de estudio y de trabajo, cumplió 14 años de ardua labor con la edición de 200 números. Esta publicación se realiza de manera quincenal en formato digital a través del sitio www.gaceta.cusur.udg.mx, espacio que alberga en la hemeroteca las 147 ediciones mensuales impresas de su primera etapa y 48 números en formato digital.

Para dar difusión a los diferentes proyectos abordados por académicos de este Centro Universitario, en 2021 se publicaron 18 libros, que abarcan diversas temáticas que incluyen educación, ciencia, cultura, innovación, sostenibilidad, salud, territorialidad, obras literarias, entre otros.

Cultura institucional

Este Centro promueve la participación activa de la comunidad universitaria en la democracia del país, así como en la equidad la cual se manifiesta a través de los ejercicios de exámenes de admisión y los resultados obtenidos, sin menoscabo del sexo, edad, región, afinidad política, religión o costumbres. Así mismo busca fortalecer los valores de compromiso y solidaridad con los sectores más vulnerables, por ello se promueve la atención a través de servicio social, prácticas comunitarias y brigadas multidisciplinarias.

En noviembre de 2021, en el marco del 3er Foro Internacional de Derechos Humanos, se presentó el libro *Temas selectos de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario*, obra que es producto de la alianza estratégica y del trabajo colectivo entre el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, la Red Internacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario (REDDIH) y el Instituto Internacional de Derecho Humanitario de San Remo, Italia. Esta obra refleja el interés por promover los derechos fundamentales entre la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Protocolos y acciones en conjunto con la Defensoría de los Derechos Universitarios

En 2021, la representante de la oficina de enlace de la Defensoría de los Derechos Universitarios de CUSur recibió la certificación como facilitadora y prestadora de servicios facultada para celebrar mediaciones y conciliaciones, lo que favorece la solución a través del diálogo a los conflictos derivados de desacuerdos entre los miembros de la comunidad universitaria.

A través de la oficina de enlace, en el último año se atendieron 19 quejas que atentan la dignidad de personas, emitiéndose medidas cautelares y recomendaciones a tres integrantes de CUSur.

En ese mismo año, se impartieron varios cursos, mediante los cuales se atendieron tres mil 149 integrantes de la comunidad de CUSur, para difundir y promocionar los derechos universitarios, cifra que representa un crecimiento de 123 % con respecto de 2020.

Acciones y acuerdos de los órganos colegiados

Referente al trabajo colegiado, el Consejo del Centro Universitario del Sur, máximo órgano de gobierno, sesionó en siete ocasiones, sus comisiones se reunieron 75 veces en las que aprobaron 660 dictámenes. Además, se llevaron a cabo 18 sesiones de Consejos Divisionales, 62 sesiones de Colegios Departamentales y 139 sesiones de academia.

Presupuesto

En el año 2021 el Centro Universitario del Sur autogeneró 41 millones 147 mil pesos, que representa un incremento del 20 % con respecto del año 2020, dichos recursos significan una

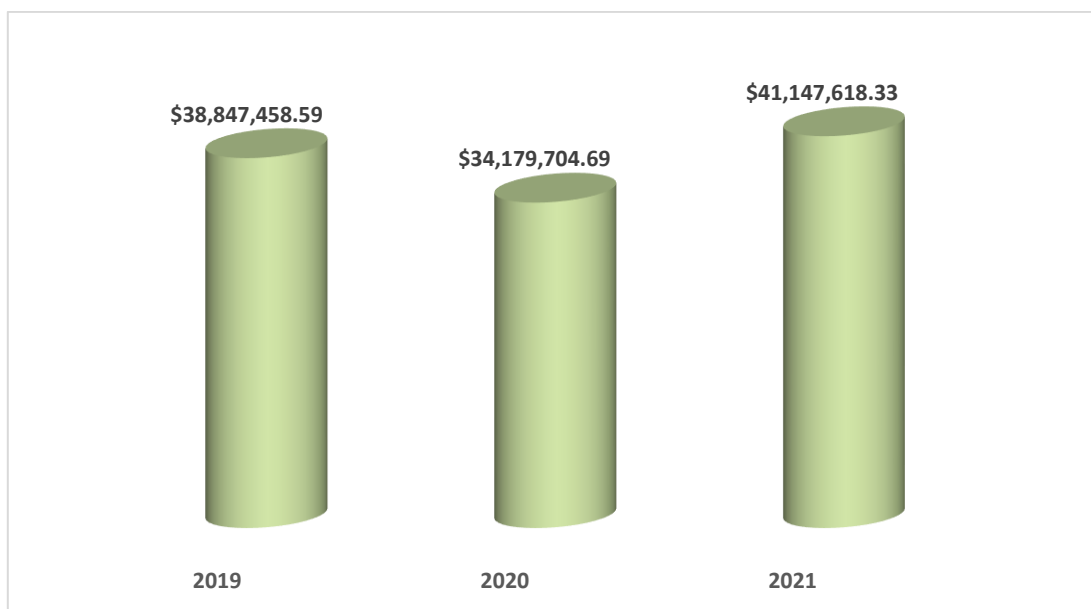
parte fundamental para el desarrollo de las distintas actividades de CUSur (Cuadro 16, Gráfica 33).

Cuadro 16: Comparativo de recursos autogenerado por CUSur, periodo 2019-2020

Concepto	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Variación 2020-2021
Matrícula	\$26,126,686.43	\$28,901,921.58	\$37,327,123.87	29%
Laboratorios	\$7,717,946.14	\$2,562,061.68	\$1,710,622.00	-33%
Eventos Académicos	\$3,859,042.28	\$1,830,288.00	\$1,224,248.31	-33%
Prestación de Servicios	\$647,036.24	\$635,960.43	\$582,470.14	-8%
Aplicación de exámenes	\$293,198.86	\$228,643.00	\$174,873.01	-24%
Actividades de vinculación	\$203,548.64	\$20,830.00	\$128,281.00	516%
Total	\$38,847,458.59	\$34,179,704.69	\$41,147,618.33	20%

Fuente: Coordinación de Finanzas CUSur, enero 2022

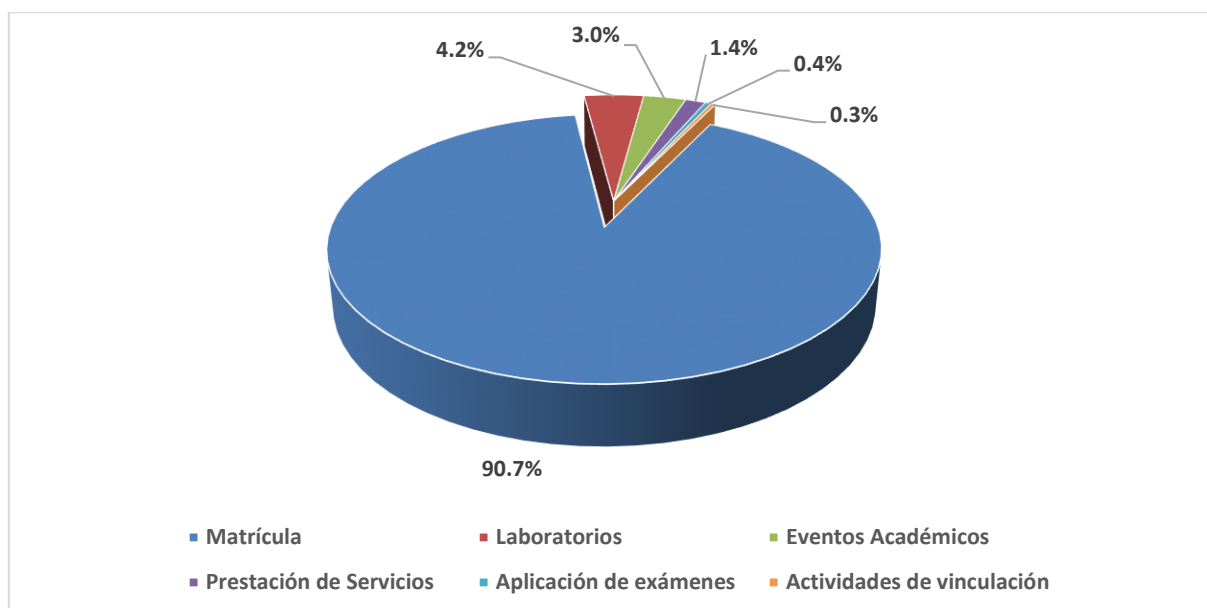
Gráfica 33: Comparativo de recursos autogenerado por CUSur, periodo 2019-2020



Fuente: Coordinación de Finanzas CUSur, enero 2022

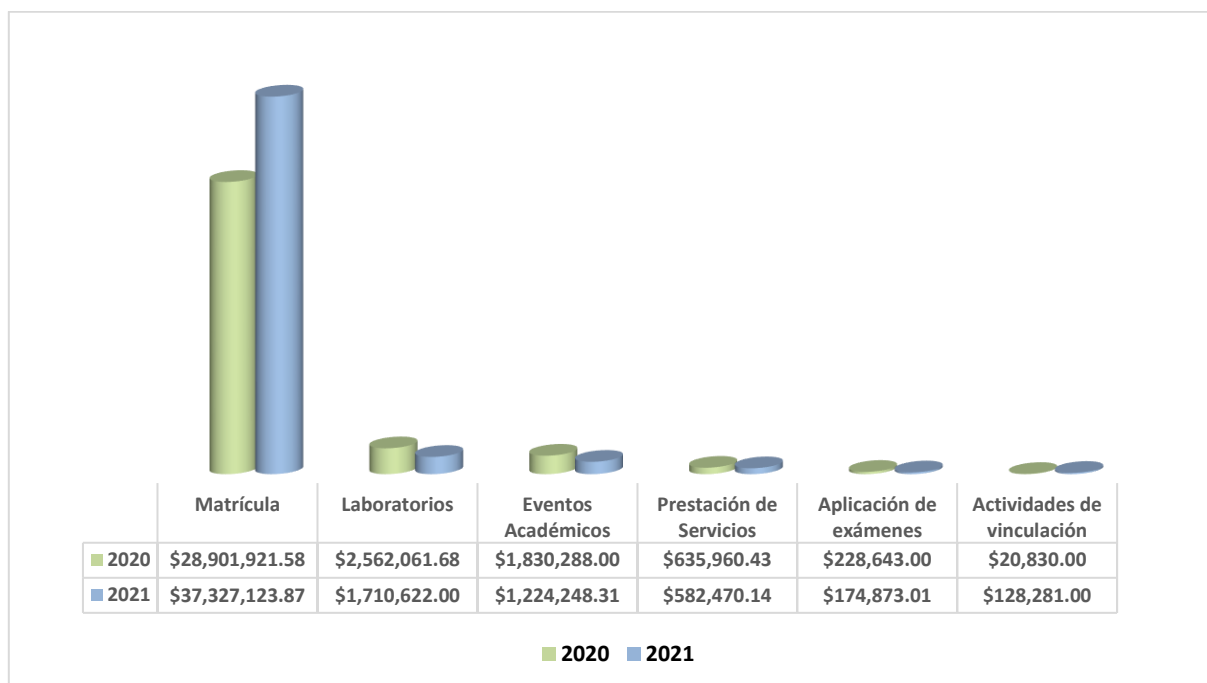
La captación de recursos autogenerados que realizó el Centro Universitario a través de diversas actividades y la prestación de servicios, representa para el año 2021 el 67 % de los recursos ejercidos en CUSur (Gráficas 34 y 35).

Gráfica 34: Composición de los Recursos Autogenerados en 2021



Fuente: Coordinación de Finanzas CUSur, enero 2022

Gráfica 35: Comparativo de la composición de los Recursos Autogenerados 2020-2021



Fuente: Coordinación de Finanzas CUSur, enero 2022

Producto del trabajo conjunto de los integrantes de la comunidad universitaria, CUSur ha realizado un ejercicio presupuestal responsable y transparente en todas las fuentes de financiamiento, tareas que ha desarrollado en un marco de transparencia y rendición de cuentas,

aplicando la normatividad correspondiente y atendiendo los preceptos de austeridad, racionalidad y eficiencia. Prueba de ello son los resultados de las auditorías de cumplimiento financiero practicadas en los 3 años de mi gestión, los cuales se aprueban *Sin Observaciones* y con el reconocimiento del Presidente de la Comisión Permanente de Hacienda (Cuadro 17).

Cuadro 17: Comprobación de Recursos CUSur

Año	Recursos otorgados	Recursos Comprobados	% Avance
Año 2018	\$109,723,882.80	\$109,723,882.80	100%
Año 2019	\$74,568,696.05	\$68,971,793.00	100%
Año 2020	\$54,104,642.28	\$54,104,642.28	100%
Año 2021	\$54,144,362.77	\$48,842,550.93	90%

Fuente: Coordinación de Finanzas CUSur, enero 2022

Entre 2019 y 2021, se dio atención a 59 requerimientos de información que permitieron cumplir 25 auditorías realizadas por distintos organismos, mismos que fueron solventados en los tiempos señalados, mi reconocimiento a los responsables de las instancias administrativas, las unidades responsables de gasto y a su personal por el trabajo realizado.

Personal Universitario

La plantilla del Centro Universitario del Sur está compuesta por 963 trabajadores, de los cuales 311 tienen nombramiento como personal administrativo. El 23 % de la planta administrativa son directivos, el 16 % son personal de confianza, el 33 % son sindicalizados y 28 % tienen contrato de prestación de servicios profesionales. La labor realizada por estos integrantes de la comunidad universitaria resulta fundamental como apoyo a las actividades académicas de CUSur, mi reconocimiento por su esfuerzo y trabajo.

A lo largo de 2021, 88 integrantes de la comunidad del Centro Universitario se han visto favorecidos por convocatorias promovidas por la Universidad de Guadalajara. En este año 38 profesores de asignatura obtuvieron la definitividad en carga horaria global de 12 horas, un avance importante pues hacía más de dos décadas que no se publicaba una convocatoria de este tipo. Asimismo, 20 profesores de tiempo completo y técnicos académicos se hicieron acreedores a los beneficios del Programa Especial para obtener la definitividad como Académicos de Carrera.

Respecto al personal administrativo, 9 trabajadores obtuvieron la definitividad en sus nombramientos como personal sindicalizado, mientras que 21 colaboradores lograron su nombramiento definitivo como personal de confianza.

Es importante resaltar que, en el último trienio, se han jubilado o pensionado ocho profesores de asignatura, tres técnicos académicos y ocho profesores de carrera. Quiero hacer un reconocimiento especial para estos universitarios que dedicaron una parte importante de sus vidas al quehacer universitario, que invirtieron parte de su tiempo en la formación de ciudadanos y ciudadanas que construyen la historia de este país.

- María del Consuelo Aldrete Chavez
- Jorge Conrado Brizuela Robles
- Alfonso Delgado Briseño
- José Alejandro Espinoza Ochoa
- Mauricio Fabián de la Cruz
- Lilia del Sagrario Figueroa Meza
- Jaime García Guzman
- Herlinda García Solórzano
- Gilberto Guzmán Domínguez
- Ramón Hernández Virgen
- Martha Leticia Lara Uribe
- Abel Gustavo Mazatán García
- José Antonio Peña
- Maria Luisa Rodríguez
- Elías Sanchez Galindo
- Herney Sánchez Ochoa
- René Santibañez Escobar
- Francisco Trujillo Contreras
- Luis Villegas Torres

Quiero destacar el trabajo de doce universitarios que dejaron una gran huella en este Centro Universitario, su calidad humana, su gran trayectoria y sus aportes a las diferentes disciplinas es invaluable. A lo largo de los últimos años, sufrimos la pérdida de seres humanos comprometidos a quienes hago un reconocimiento póstumo.

- Claudia Patricia Beltrán Miranda
- Humberto Bracamontes del Toro
- Rubén Chávez Solórzano
- Laura Estrada Pimentel
- María de los Angeles Guerrero Vargas
- Ana Isabel Ochoa Barajas
- Ismael Portillo Cuevas
- Vicente Preciado Zacarias
- Ezequiel Ramírez Lira
- Carlos Guadalupe Rodríguez Preciado
- Porfirio Rodríguez Silva
- Rosalinda Torres Mendoza

Como parte de las acciones enfocadas en lograr el bienestar integral y el desarrollo de los integrantes de la comunidad universitaria de CUSur, se implementó el curso de Reanimación cardiopulmonar y manejo de Desfibriladores Externos Automáticos; se llevaron a cabo las campañas de vacunación contra la influenza, detección y prevención de cáncer de mama y cervicouterino, así como detección oportuna de VIH/SIDA; a través de estas acciones el 40 % de los trabajadores de CUSur se vieron beneficiados.

Infraestructura y equipamiento

Contar con infraestructura física de calidad supone desarrollar mejoras concretas en la adecuación y pertinencia de los espacios para la construcción y transmisión del conocimiento entre estudiantes, docentes, investigadores y equipo administrativo de las instituciones educativas.

La administración 2019-2022 del Centro Universitario del Sur, destinó 43.5 millones de pesos para la realización de ocho obras, adquisición de equipo especializado y acciones de mantenimiento de los diferentes espacios. La inversión de estos recursos se ve reflejada en los resultados obtenidos en los diferentes ámbitos de la vida académica, principalmente en la formación de ciudadanos competentes e íntegros.

Domos y equipamiento deportivo

Se transformaron totalmente los espacios deportivos de CUSur, con una inversión de tres millones 933 mil pesos en la colocación dos domos y la adquisición de equipo deportivo especializado como máquinas lanza balones de futbol y voleibol, así como una máquina de tiro de basquetbol. Estas acciones fortalecen la infraestructura de apoyo al deporte y a la cultura, además de que dan soporte al Programa Educativo de Cultura Física y Deportes.

Construcción de Lonaria

Para apoyar la formación integral de estudiantes, se construyó una estructura con Lonaria que favorece el desarrollo de múltiples actividades, tales como, clases en espacios abiertos, desarrollo de talleres de formación integral, actividades artísticas, entre otras. Esta obra y su proyecto ejecutivo tuvieron un costo de 649 mil pesos.

Laboratorio de Biomedicina y Biotecnología para la Salud

En la búsqueda de ser una institución educativa más consciente, humana, sustentable y respetuosa con el entorno, este Centro Universitario invirtió 6.5 millones de pesos en la construcción y el equipamiento del Laboratorio de Biomedicina y Biotecnología para la Salud, espacio que ha favorecido el diagnóstico de enfermedades virales, bacterianas e infecciosas, en beneficio de la población de la Región Sur-Sureste del Estado de Jalisco.

Laboratorio Granja de investigación para la Producción Sustentable

Para fortalecer los procesos de investigación y sustentabilidad se llevó a cabo la segunda etapa de construcción del Laboratorio Granja de Investigación para la Producción Sustentable en el Módulo Gómez Farías, obra que implicó una inversión de 834 mil pesos.

Clínica Escuela

La ampliación de la Clínica Escuela, representa la oportunidad de contribuir al fomento de la salud de la comunidad de CUSur, así como de la población de la Región Sur del estado de Jalisco, a través de la oferta de servicios básicos y de especialidades médicas. En esta obra se ha realizado

una inversión total de 17.9 millones de pesos en sus diferentes etapas, de los cuales la administración 2019-2022 aportó 1.8 millones, mismos que permitieron la puesta en operación de este importante espacio de apoyo a la docencia y la vinculación en un ambiente de equidad e inclusión.

Clínica de Odontología

Para dar soporte al programa educativo de Cirujano Dentista, se inició en esta administración la Construcción de la Clínica de Odontología Integral, espacio que fortalecerá el proceso de enseñanza-aprendizaje y la prestación de servicios odontológicos a la población en general. En esta importante obra se ha invertido un monto total de 11.6 millones de pesos.

Laboratorios Dentales

De igual manera, en 2020 se destinaron 2.6 millones de pesos en la remodelación y equipamiento de los Laboratorio de Imagenología y el de Simulación Dental, además del laboratorio General de Odontología. acciones que favorecen el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en un ambiente de innovación y en contextos reales.

Complejo Multidisciplinario de Investigación y Docencia (CUSur)

Para dar continuidad a la construcción del Complejo Multidisciplinario de Investigación y Docencia, esta administración ha destinado 13.5 millones de pesos en la adecuación del edificio norte. Esta importante obra es de vital importancia para CUSur pues dará soporte al desarrollo de actividades científicas y tecnológicas, facilitando el desarrollo transdisciplinario de proyectos de investigación, esta obra ha requerido hasta el momento una inversión total de 37.4 millones de pesos y presenta un avance aproximado del 70 %.