



H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO
P R E S E N T E

A estas Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda ha sido turnado el dictamen número 359/2014, de fecha 21 de marzo de 2014, en el que el Consejo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud propone modificar el plan de estudios de la Licenciatura en Psicología, bajo el sistema de créditos y en la modalidad escolarizada, a partir del ciclo escolar 2014 "B" y

Resultando

1. Que el 16 de diciembre de 2013, el H. Consejo General Universitario, aprobó el dictamen número I/2013/524, relacionado con la modificación al plan de estudios de la Licenciatura en Psicología, bajo el sistema de créditos y en la modalidad escolarizada, para operar en los Centros Universitarios de Ciencias de la Salud, de los Altos, de la Ciénega, de la Costa, de los Lagos, del Norte, del Sur y de los Valles, a partir del ciclo escolar 2014 "B"
2. Que la Universidad tiene como uno de sus fines el formar y actualizar a los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiera el desarrollo socioeconómico del Estado
3. Que en la realización de sus funciones y el cumplimiento de sus fines, la Universidad se orientará por un principio de solidaridad social, anteponiéndolo a cualquier interés individual
4. Que la Universidad adopta el modelo de Red para organizar sus actividades académicas y administrativas, el cual está sustentado en unidades académicas denominadas Escuelas, para el nivel medio superior, y Departamentos agrupados en Divisiones, para el nivel superior. Esta integrada por los Centros Universitarios, el Sistema de Educación Media Superior y la Administración General
5. Que la organización en Red tiende a lograr una distribución racional y equilibrada de la matrícula y de los servicios educativos en Jalisco, a fin de contribuir a la previsión y satisfacción de los requerimientos educativos, culturales y profesionales de la sociedad
6. Que los Centros Universitarios, organismos desconcentrados encargados de cumplir en su área de conocimiento y del ejercicio profesional, los fines que en el orden de la cultura y la educación superior corresponden a la Universidad, tienen responsabilidad de formar profesionales, técnicos y especialistas que mediante su trabajo cotidiano respondan a las urgentes necesidades de prevención y preservación de la salud en la entidad



- 7 Que en marzo del presente año, en sesión de trabajo del Comité Consultivo Curricular de la Licenciatura en Psicología, integrado por las coordinaciones de los programas de psicología de Ciencias de la Salud y de los Centros Universitarios Regionales que imparten este programa educativo, planteó la necesidad urgente de **trasladar dos unidades de aprendizaje del área especializante al área de formación básico particular obligatoria**, con el objetivo de fortalecer los saberes mínimos para el desempeño de las competencias marcadas en el perfil de egreso, necesarias para todo alumno independientemente de las especialidades elegidas
- 8 Que por lo anteriormente descrito, los Centros Universitarios de los Altos, de la Cienega, de la Costa, de los Lagos, del Norte, del Sur y de los Valles, acuerdan pertinente la modificación del proyecto académico de la Licenciatura en Psicología

En virtud de los resultados antes expuestos, y

Considerando

- I Que la Universidad de Guadalajara es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propio, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1 de su Ley Orgánica, promulgada por el Ejecutivo local del día 15 de enero de 1994, en ejecución del decreto número 15319 del H. Congreso del Estado de Jalisco
- II Que como lo señalan las fracciones I, II y IV del artículo 5 de la Ley Orgánica de la Universidad, en vigor, son fines de esta Casa de Estudios la formación y actualización de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que planteó el desarrollo socio-económico del Estado, organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística, y coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación media superior y superior, así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología
- III Que es atribución de la Universidad realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el artículo 3 de la Constitución Federal, así como la de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta, tal y como se estipula en las fracciones III y XII del artículo 6 de su Ley Orgánica
- IV Que es atribución del H. Consejo General Universitario, de acuerdo a lo que indica el último párrafo del artículo 21 de la Ley Orgánica de esta Casa de Estudios, fijar las aportaciones respectivas a que se refiere la fracción VII del numeral antes citado.



- V Que el H Consejo General Universitario funciona en pleno o por comisiones, las que pueden ser permanentes o especiales, como lo señala el artículo 27 de la Ley Orgánica
- VI Que es atribución del Consejo General Universitario, conforme lo establece el artículo 31, fracción VI de la Ley Orgánica y el artículo 39, fracción I del Estatuto General crear, suprimir o modificar carreras y programas de posgrado y promover iniciativas y estrategias para poner en marcha nuevas carreras y posgrados
- VII Que es atribución de la Comisión de Educación conocer y dictaminar acerca de las propuestas de los Consejeros, el Rector General o de los titulares de los Centros, Divisiones y Escuelas, así como proponer las medidas necesarias para el mejoramiento de los sistemas educativos, los criterios de innovaciones pedagógicas, la administración académica y las reformas de las que estén en vigor, conforme lo establece el artículo 85, fracciones I y IV del Estatuto General
- VIII. Que la Comisión de Educación, tomando en cuenta las opiniones recibidas, estudiara los planes y programas presentados y emitirá el dictamen correspondiente -que deberá estar fundado y motivado-, y se pondrá a consideración del H Consejo General Universitario, según lo establece el artículo 17 del Reglamento General de Planes de Estudio de esta Universidad
- IX Que de conformidad al artículo 86, fracción IV del Estatuto General, es atribución de la Comisión de Hacienda proponer al Consejo General Universitario el proyecto de aranceles y contribuciones de la Universidad de Guadalajara.
- X Que tal y como lo preve la fracción I, artículo 9 del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias de la Salud y la fracción I, artículo 10 de los Estatutos Orgánicos de los Centros Universitarios de los Altos, de la Ciénega, de la Costa, de los Lagos, del Sur, del Norte y de los Valles, es atribución de la Comisión de Educación dictaminar sobre la pertinencia y viabilidad de las propuestas para la creación, modificación o supresión de carreras y programas de posgrado a fin de remitirlas, en su caso, al Consejo General Universitario, y

Por lo anteriormente expuesto y fundado, estas Comisiones Permanentes Conjuntas nos permitimos proponer al pleno del H Consejo General Universitario los siguientes

Resolutivos

PRIMERO Se modifica el plan de estudios de la Licenciatura en Psicología, bajo el sistema de créditos y en la modalidad escolarizada, para operar en los Centros Universitarios de Ciencias de la Salud, de los Altos, de la Ciénega, de la Costa, de los Lagos, del Norte, del Sur y de los Valles, a partir del ciclo escolar 2014 "B"



SEGUNDO Se modifica el resolutivo segundo del dictamen I/2013/524, para quedar como sigue

SEGUNDO. El plan de estudios contiene áreas determinadas -con un valor de créditos asignados a cada materia y un valor global de acuerdo con los requerimientos establecidos por área, para ser cubiertos por los alumnos- y se organiza conforme a la siguiente estructura

Áreas de Formación	Créditos	%
Área de Formación Básica Común	26	6
Área de Formación Básica Particular Obligatoria	247	58
Área de Formación Especializante Selectiva	143	33
Área de Formación Optativa Abierta	12	3
Número mínimo total de créditos para optar por el título:	428	100

TERCERO. Se modifica el resolutivo tercero del dictamen I/2013/524, para quedar como sigue

TERCERO Las unidades de aprendizaje de la Licenciatura en Psicología, correspondientes a cada área de formación, se organizan como se describe enseguida



ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICO COMÚN... ..

Área de Formación Básico Particular Obligatoria							
Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Creditos	Prerrequisitos	Correquisitos
Procesos psicológicos	CI	48	16	64	7		
Bases teórico-prácticas de la entrevista	CT	18	46	64	5		
Psicología del desarrollo de la infancia y adolescencia	CT	48	16	64	7		
Psicología del desarrollo, adultez y senectud	CT	48	16	64	7		
Sistemas de clasificación de síndromes y trastornos mentales	C*	32	32	64	6		Evaluación psicológica infantil y de adolescentes vía técnicas psicológicas del adulto y del adulto mayor
Aplicaciones de la entrevista psicológica	CT	18	46	64	5	Bases teórico-prácticas de la entrevista	
Teorías y sistemas clásicos en psicología	CT	48	16	64	7	Fundamentos filosóficos de la psicología	
Teorías y sistemas contemporáneos en psicología	CT	48	16	64	7	Teorías y sistemas clásicos en psicología	
Evaluación psicológica infantil y de adolescentes	CT	18	46	64	5	Teorías y fundamentos de la auto-entrevista mental y su proceso en la infancia y adolescencia	Sistemas de clasificación de síndromes y trastornos mentales (pero no se ha cursado previamente)
Evaluación psicológica del adulto y del adulto mayor	CT	18	46	64	5	Teorías y fundamentos de la auto-entrevista mental y su proceso en el adulto y adulto mayor	Sistemas de clasificación de síndromes y trastornos mentales (pero no se ha cursado previamente)
Psicodiagnóstico en la infancia y adolescencia	CI	18	46	64	5	Evaluación psicológica infantil y de adolescentes	
Psicodiagnóstico en adultos y adultos mayores	CI	18	46	64	5	Evaluación psicológica del adulto y del adulto mayor	
Teorías de la personalidad	CT	48	16	64	7	Teorías y sistemas contemporáneos en psicología	
Teorías y dinámicas de los grupos	CT	32	32	64	6		

Página 5 de 18



Área de Formación Básico Particular Obligatoria							
Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Creditos	Prerrequisitos	Correquisitos
Psicología y contexto socio-histórico: vínculo global-local	CI	48	16	64	7		
Psicología y contexto socio-histórico: problemática nacional	CI	48	16	64	7	Psicología y contexto socio-histórico: vínculo global-local	
Teorías psicosociales y subjetividad	CI	48	16	64	7	Psicología y contexto socio-histórico: problemática nacional	
Fundamentos filosóficos de la psicología	CI	48	16	64	7		
Epistemología	CI	48	16	64	7		
Métodos de investigación cuantitativa	CI	32	32	64	6	Estadística avanzada y Metodología de la investigación	
Métodos de investigación cualitativa	CI	32	32	64	6	Metodología de la investigación	
Diseño de proyectos de investigación	CI	32	32	64	5	Métodos de investigación cuantitativa y Métodos de investigación cualitativa	
Estadística avanzada	CI	32	32	64	6		
Bases psicobiológicas del comportamiento	CI	48	16	64	7		
Sistemas funcionales y comportamiento	CI	48	16	64	7	Bases psicobiológicas del comportamiento	
Funciones cerebrales básicas	CI	48	16	64	7	Sistemas funcionales y comportamiento	
Funciones cerebrales superiores	CI	48	16	64	7	Funciones cerebrales básicas	
Comunicación humana	CI	48	16	64	7		
Teorías y fundamentos de la salud: enfermedad mental y su proceso en la infancia y adolescencia	CI	48	16	64	7	Psicología del desarrollo de la infancia y adolescencia	
Teorías y fundamentos de la salud: enfermedad mental y su proceso en el adulto y adulto mayor	CI	48	16	64	7	Psicología del desarrollo: adultez y senectud	



Área de Formación Básico Particular Obligatoria							
Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Creditos	Prerrequisitos	Corequisitos
Necesidades psicoeducativas especiales	CT	48	16	64	7		Desarrollo aprendizaje v educación
Desarrollo, aprendizaje v educación	CT	48	16	64	7	Psicología y contexto socio-histórico problemática nacional	Necesidades psicoeducativas especiales
Psicología de la interculturalidad	CT	48	16	64	7	Psicología y contexto socio-histórico vínculo global-local	
Psicología organizacional	CT	48	16	64	7	Psicología y contexto socio-histórico problemática nacional	
Orientaciones en psicología social	CT	48	16	64	7	Teorías psicosociales y subjetividad	
Psicología de la salud	CT	48	16	64	7		
Fundamentos para la intervención clínica psicológica	CT	48	16	64	7	Teoría y fundamentos de la salud mental y la crisis en la infancia y adolescencia, teoría y fundamentos de la salud mental en el adulto y adulto mayor	
Neuropsicología	CT	48	16	64	7	Funciones cerebrales superiores	
Totales:		1548	884	2432	247		



ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA

ORIENTACION PSICOLOGÍA CLÍNICA							
Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créditos	Prerrequisitos	Correquisitos
Prevención e intervención en los procesos de salud enfermedad mental	CT	32	32	64	6	Orientaciones en intervenciones clínicas psicológicas	
Prácticas profesionales en psicología clínica	CT	32	128	160	13	Intervención en crisis y emergencias psicosociales y "Intervención e intervención en los procesos de salud-enfermedad mental"	Temas actuales de psicología clínica
Temas actuales de psicología clínica	CT	16	16	32	3		Prácticas profesionales en psicología clínica
Orientaciones en intervenciones clínicas psicológicas	CT	48	16	64	7	Fundamentos para la intervención clínica psicológica	
Intervención en crisis y emergencias psicosociales	CT	32	32	64	6	Orientaciones en intervenciones clínicas psicológicas	
Totales.		160	224	384	35		
ORIENTACION NEUROPSICOLOGIA							
Unidades de Aprendizaje	Tipo	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Creditos	Prerrequisitos	Correquisitos
Trastornos neuropsicológicos básicos: niñez y adolescencia	CT	48	16	64	7	Neuropsicología	
Trastornos neuropsicológicos básicos: adultez y senectud	CT	48	16	64	7	Neuropsicología	
Rehabilitación de los procesos neuropsicológicos	CT	32	32	64	6	Trastornos neuropsicológicos básicos: niñez y adolescencia y Trastornos neuropsicológicos básicos: adultez y senectud.	
Prácticas profesionales en neuropsicología	CT	32	128	160	13	Rehabilitación de los procesos neuropsicológicos	Temas actuales de neuropsicología
Temas actuales de neuropsicología	CT	16	16	32	3		Prácticas profesionales en neuropsicología
Totales.		176	208	384	36		

Para cursar el área de Formación Especializante Selectiva, es necesario haber cubierto el 100% de los créditos del Área de Formación Básico Común y Básico Particular Obligatoria y deberá elegir 4 orientaciones



ÁREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERTA.....

CUARTO. Se modifica la tabla de equivalencias anexa al final del dictamen I/2013/524, para quedar conforme al anexo del presente dictamen

QUINTO. De conformidad a lo dispuesto en el último párrafo del artículo 35 de la Ley Orgánica, y en virtud de que el calendario 2014 "B" inicio en el pasado mes de agosto, solicítase al C. Rector General resuelva provisionalmente la presente propuesta, en tanto la misma es aprobada por el pleno del H. Consejo General Universitario.

Atentamente
"PIENSA Y TRABAJA"

"Año del Centenario de la Escuela Preparatoria de Jalisco"

Guadalajara, Jal., 22 de septiembre de 2014
Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda

Mtro. Izcoatl Tonatiuh Bravo Padilla
Presidente

Dr. Hector Raúl Salis Gadea

Mtro. Javier Espinoza de los Monteros Cardenas

Dra. Leticia Leah Moya

Mtro. Jose Alberto Castellanos Gutiérrez

Dr. Hector Raul Pérez Gomez

Dr. Martin Vargas Magaña

C. Berahira Ziranuen Romero Lupercio

C. Jose Alberto Galarraga Villaseñor

Mtro. José Alfredo Peña Ramos
Secretario de Actas y Acuerdos



Tabla de equivalencias del plan de estudios de la **Licenciatura en Psicología**, respecto del dictamen I/2000/414, de fecha 16 de marzo de 2000

Plan Vigente						Plan nuevo				
Unidades de Aprendizaje	Clave	HT	HP	H Tot	Cred	Unidades de Aprendizaje	HT	HP	H Tot	Cred
Antropología avanzada	CS103	60	0	60	8	Sin equivalencia				
Historia socioeconómica y política de México	CS105	60	0	60	8	Psicología y contexto socio-histórico vincula global-local	48	16	64	7
Sociología avanzada	CS110	60	0	60	8	Sociedad y Salud	26	22	48	4
Universidad y sociedad	CS111	60	0	60	8	Bioética y universidad	48	16	48	7
Diseño de instrumentos de medición	FM100	40	20	60	6	Sin equivalencia				
Diseño de protocolo de investigación	FM101	40	20	60	6	Sin equivalencia				
Elementos básicos de estadístico	FM102	30	10	40	5	Sin equivalencia				
Elementos básicos de metodología científica	FM103	40	8	48	6	Metodología de investigación	48	16	64	7
Epistemología	FM104	60	0	60	8	Epistemología	48	16	64	7
Estadística avanzada	FM105	40	20	60	6	Estadística avanzada	32	32	64	6
Filosofía	FM107	60	0	60	8	Fundamentos filosóficos de la psicología	48	16	64	7
Elementos básicos de psicología	PB102	60	0	60	8	Sin equivalencia				
Psicología y problemática nacional	CS116	60	0	60	8	Psicología y contexto socio-histórico, problemática nacional	48	16	64	7
Reporte de investigación de campo	FM112	30	30	60	8	Sin equivalencia				
Bases biológicas de la conducta animal	NC100	40	14	60	7	Bases psicológicas del comportamiento	48	16	64	7



Plan Vigente						Plan nuevo				
Unidades de Aprendizaje	Clave	HT	HP	H Tot	Créd	Unidades de Aprendizaje	HT	HP	H Tot	Créd
Bases funcionales del esquema humano	NC101	45	15	60	7	Sistemas funcionales y comportamiento	48	16	64	7
Sin equivalencia						Funciones cerebrales básicas	48	16	64	7
Funciones cerebrales superiores	NC102	20	20	40	4	Funciones cerebrales superiores	48	16	64	7
Fundamentos de neuropsicología	NC103	20	20	40	4	Neuropsicología	48	16	64	7
Psicolingüística Evolutiva	NC104	44	16	60	7	Cerebro y lenguaje	48	16	64	7
Fundamentos de neurodiagnóstico	NC105	20	60	80	7	Sin equivalencia				
Introducción a la psicología del trabajo	PA100	40	20	60	6	Sin equivalencia				
Introducción a la psicología educativa	PA101	40	20	60	6	Sin equivalencia				
Introducción a la psicología social	PA102	40	20	60	6	Sin equivalencia				
Introducción a la educación especial	PA129	40	20	60	6	Sin equivalencia				
Bases teóricas de la dinámica de grupos	PB103	40	20	60	6	Teorías y dinámicas de los grupos	32	32	64	6
Dinámica de grupos	PB104	30	30	60	6					
Historia crítica de la psicología	PB105	60	0	60	8	Sin equivalencia				
Prácticas de psicodiagnóstico de adultos	PB106	30	30	60	6	Psicodiagnóstico en adultos y adultos mayores	18	46	64	5
Prácticas de psicodiagnóstico infantil	PB107	30	30	60	6	Psicodiagnóstico en la infancia y adolescencia	18	46	64	5
Procesos psicológicos fundamentales	PB108	60	0	60	8	Procesos psicológicos	48	16	64	7
Psicología anormal	PB111	60	0	60	8	Sin equivalencia				



Plan Vigente						Plan nuevo				
Unidades de Aprendizaje	Clave	HT	HP	H Tot	Cred	Unidades de Aprendizaje	HT	HP	H Tot	Créd
Psicología evolutiva adolescencia a senectud	PB112	60	0	60	8	Psicología de desarrollo de la adolescencia a senectud	48	16	64	7
Psicología evolutiva infancia y preadolescencia	PB113	60	0	60	8	Psicología del desarrollo de la infancia y la adolescencia	48	16	64	7
Técnicas de evaluación de la personalidad en adultos	PB114	50	10	60	8	Evaluación psicológica de adulto y adulto mayor	18	46	64	5
Técnicas de evaluación de la personalidad infantil	PB115	50	10	60	8	Evaluación psicológica infantil y de adolescentes	18	46	64	5
Teoría y práctica de la entrevista	PB116	30	30	60	6	Bases teórico-prácticas de la entrevista	18	46	64	5
Aplicaciones de la entrevista psicológica	PB117	30	30	60	6	Aplicaciones de la entrevista psicológica	18	46	64	5
Teoría clásica de la personalidad	PB118	60	0	60	8	Teorías de la personalidad	48	16	64	7
Teorías contemporáneas de la personalidad	PB119	60	0	60	8					
Teorías y corrientes contemporáneas en psicología I	PB120	60	0	60	8	Teorías y sistemas clásicos en psicología	48	16	64	7
Teorías y corrientes contemporáneas en psicología II	PB121	60	0	60	8	Teorías y sistemas contemporáneos en psicología	48	16	64	7
Sexualidad humana	RC119	60	20	80	9	Sexualidad humana	26	22	48	5
Introducción a la psicología clínica	SM100	50	10	60	8	Sin equivalencia				
Psicopatología general	SM109	50	10	60	8	Sin equivalencia				
Psicología experimental I	FM110	40	20	60	6	Psicología experimental	32	32	64	6
Psicología experimental II	FM111	20	40	60	6					
Procesos psicológicos fundamentales, enfoques conductual y cognitivo	PB109	60	0	60	8	Sin equivalencia				
Procesos psicológicos fundamentales, enfoques humanista y psicoanalítico	PB110	60	0	60	8	Sin equivalencia				



Plan Vigente						Plan nuevo				
Unidades de Aprendizaje	Clave	HT	HP	H Tot	Créd	Unidades de Aprendizaje	HT	HP	H Tot	Cred
Psicodiagnostico y evaluacion en educacion especial	PA106	40	20	60	6	Evaluación y diagnóstico en niños y adultos con necesidades educativas especiales	48	6	64	7
Intervencion psicoeducativa en sujetos especiales	PA110	66	30	96	11	Temas actuales de psicología en educación especial	16	16	32	3
Necesidades psicoeducativas en sujetos especiales	PA112	79	11	90	12	Necesidades psicoeducativas especiales	48	16	64	7
Prácticas profesionales supervisadas de psicología en educación especial	PA115	40	160	200	16	Prácticas profesionales de psicología en educación especial	32	128	160	13
Introduccion a la psicoterapia	SM104	50	10	60	8	Sin equivalencia				
Prácticas profesionales supervisadas de psicoterapia de adultos	SM105	10	230	240	16	Prácticas profesionales en psicología clínica	32	128	160	13
Prácticas profesionales supervisadas de psicoterapia infantil	SM106	25	200	225	16					
Psicopatología de adultos no psicótica	SM107	50	10	60	8	Teorías y fundamentos de la salud - enfermedad mental y su proceso en el adulto y adulto mayor	48	16	64	7
Psicopatología de adultos psicótica	SM108	50	10	60	8					
Psicopatología infantil	SM110	50	10	60	8	Teorías y fundamentos de la salud-enfermedad mental y su proceso en la infancia y adolescencia	48	16	64	7
Fundamentos de psicoterapia de adultos	SM111	80	10	90	12	Fundamentos para la intervención clínica psicológica	48	16	64	7
Psicoterapia de adultos	SM112	30	30	60	6	Orientaciones en intervenciones clínicas psicológicas	48	16	64	7
Psicoterapia infantil	SM113	50	0	60	8	Sin equivalencia				
Evaluación, diagnóstico y selección en la psicología del trabajo	PA108	40	20	60	6	Sin equivalencia				
Intervencion organizacional de la psicología del trabajo	PA109	40	20	60	6	Temas actuales de psicología organizacional	16	16	32	3
Prácticas profesionales supervisadas de la psicología del trabajo	PA114	40	160	200	16	Prácticas profesionales en psicología organizacional	32	128	160	13



Plan Vigente						Plan nuevo				
Unidades de Aprendizaje	Clave	HT	HP	H Tot	Cred	Unidades de Aprendizaje	HT	HP	H Tot	Cred
Teoría y técnica de la psicología del trabajo	PA124	40	20	60	6	Sin equivalencia				
Orientación y asesoría educativa	PA113	40	20	60	6	Orientación, asesoría y tutoría	48	16	64	7
Prácticas profesionales supervisadas de psicología educativa	PA116	40	160	200	16	Prácticas profesionales en psicología educativa	32	128	160	13
Psicología educativa aplicada	PA118	40	20	60	6	Temas actuales de psicología educativa	16	16	32	3
Desarrollo, aprendizaje y educación	PA121	40	20	60	6	Desarrollo, aprendizaje y educación	48	16	64	7
Psicología y pedagogía	PA122	50	10	60	8	Psicología, pedagogía y didáctica	48	16	64	7
Psicología social de las organizaciones	PA104	40	20	60	6	Psicosociología de las organizaciones civiles y procesos comunitarios	48	16	64	7
Perspectivas en investigación psicosocial	PA111	40	20	60	6	Perspectivas de investigación psicosocial	48	16	64	7
Prácticas profesionales en psicología social	PA119	40	160	200	16	Prácticas profesionales en psicología social	32	128	160	13
Aplicaciones de la psicología social	PA120	50	10	60	8	Psicología social aplicada	32	32	64	6
Orientaciones en psicología social	PA125	50	10	60	8	Orientaciones en psicología social	48	16	64	7
Alteraciones neurales y actividad psíquica	NC106	10	40	50	4	Trastornos neuropsicológicos básicos: adultez y senectud	48	16	64	7
Ciencias cognitivas	NC107	18	12	30	3	Sin equivalencia				
Evaluación neuropsicológica y rehabilitación	NC108	20	20	40	4	Rehabilitación de los procesos neuropsicológicos	32	32	64	6
Lenguaje y cognición	NC109	42	18	60	7	Sin Equivalencia				
Trastornos del lenguaje	NC110	42	18	60	7	Trastornos neuropsicológicos básicos: niñez y adolescencia	48	16	64	7
Prácticas profesionales supervisadas de evaluación pediátrica de neurociencias	NC111	10	230	240	16	Prácticas profesionales de neurociencias	32	128	160	13



Plan Vigente						Plan nuevo				
Unidades de Aprendizaje	Clave	HT	HP	H Tot	Créd	Unidades de Aprendizaje	HT	HP	H Tot	Cred
Prácticas profesionales supervisadas de evaluación de las funciones cerebrales del adulto	NC-12	10	230	240	16	Prácticas profesionales de neuropsicología	32	128	160	13
Geriatría	CL116	32	0	32	4	Sin equivalencia				
Procedencia neurológica	CL119	10	10	20	2	Sin equivalencia				
Administración general	CS100	32	0	32	4	Sin equivalencia				
Biología	CS104	40	0	40	5	Sin equivalencia				
Pedagogía	CS107	40	0	40	5	Sin equivalencia				
Didáctica general	CS-14	40	0	40	5	Sin equivalencia				
Investigación educativa	CS118	22	10	32	4	Sin equivalencia				
Salud laboral	FC107	32	0	32	4	Sin equivalencia				
Seminario de tesis	FM115	0	32	32	2	Sin equivalencia				
Teoría de la ciencia	FM117	60	0	60	8	Sin equivalencia				
Danza y movimiento libre	MH104	30	10	40	5	Sin equivalencia				
Recreación	MH116	40	0	40	5	Sin equivalencia				
Metodología de la recreación	MH135	40	0	40	5	Sin equivalencia				
Prácticas de atletismo	MH175	10	30	40	3	Sin equivalencia				
Prácticas de fútbol	MH176	10	30	40	3	Sin equivalencia				
Prácticas de gimnasia	MH-77	10	30	40	3	Sin equivalencia				



Plan Vigente						Plan nuevo				
Unidades de Aprendizaje	Clave	HT	HP	H Tot	Cred	Unidades de Aprendizaje	HT	HP	H Tot	Cred
Prácticas de natación	MH178	10	30	40	3	Sin equivalencia				
Prácticas de básquetbol	MH179	10	30	40	3	Sin equivalencia				
Prácticas de beisbol	MH180	10	30	40	3	Sin equivalencia				
Prácticas de voleibol	MH181	10	30	40	3	Sin equivalencia				
Comunicación educativa	PA105	16	0	16	2	Intervenciones psicoeducativas	16	16	32	3
Evaluación educativa	PA107	22	0	22	3	Evaluación en psicología educativa	16	16	32	3
Pediatría general	RC114	70	0	70	9	Sin equivalencia				
Planificación familiar	RC115	40	30	70	7	Sin equivalencia				
Planificación familiar básica	RC116	32	0	32	4	Sin equivalencia				
Psiquiatría	SM102	32	0	32	4	Bases neuropsicológicas de los trastornos neuropsiquiátricos	48	16	64	7
Salud mental	SM103	26	22	48	4	Sin equivalencia				
Teoría de la comunicación humana	SM114	40	20	60	6	Comunicación humana	48	16	64	7
Estudio y promoción de la salud familiar	SP103	0	64	64	4	Sin equivalencia				
Nutrición	SP104	60	20	80	9	Sin equivalencia				
Salud pública	SP105	40	0	40	5	Sin equivalencia				
Investigación epidemiológica aplicada	SP104	40	0	40	5	Sin equivalencia				
Medicina del trabajo	SP115	48	0	48	6	Sin equivalencia				



Plan Vigente						Plan nuevo				
Unidades de Aprendizaje	Clave	HT	HP	H Tot	Cred	Unidades de Aprendizaje	HT	HP	H Tot	Cred
Sin equivalencia						Comunicación y tecnologías de la información	16	16	32	3
Sin equivalencia						Teorías psicosociales y subjetividad	48	16	64	7
Sin equivalencia						Métodos de investigación cuantitativa	32	32	64	6
Sin equivalencia						Métodos de investigación cualitativa	32	32	64	6
Sin equivalencia						Desarrollo de proyectos de investigación	32	32	64	5
Sin equivalencia						Psicología de la interculturalidad	48	16	64	7
Sin equivalencia						Psicología de la salud	48	16	64	7
Sin equivalencia						Temas actuales de psicología clínica	16	16	32	3
Sin equivalencia						Temas actuales de psicología social	16	16	32	3
Sin equivalencia						Temas actuales de neuropsicología	16	16	32	3
Sin equivalencia						Bases neuropsicológicas de las conductas adictivas	48	16	64	7
Sin equivalencia						Capacitación y desarrollo de personal	48	16	64	7
Sin equivalencia						Promoción de estilos de vida saludable	16	16	32	3
Sin equivalencia						Intervención en enfermedades crónico-degenerativas	32	32	64	6
Sin equivalencia						Marco jurídico legal de las organizaciones	48	16	64	7
Sin equivalencia						Intervenciones psicológicas	32	32	64	6
Sin equivalencia						Psiconeuro-inmunología	48	16	64	7
Sin equivalencia						Temas selectos de psicología aplicada	32	32	64	6
Sin equivalencia						Actualidades en salud	32	0	32	4
Sin equivalencia						Tanatología	48	16	64	7
Sin equivalencia						Psicología ambiental y urbana	48	16	64	7
Sin equivalencia						Psicología del deporte	48	16	64	7
Sin equivalencia						Psicología forense	48	16	64	7
Sin equivalencia						Psicología de la creatividad y el talento	48	16	64	7
Sin equivalencia						Intervención en crisis y emergencias psicosociales	32	32	64	6



Plan Vigente					Plan nuevo					
Unidades de Aprendizaje	Clave	HT	HP	H Tot	Cred	Unidades de Aprendizaje	HT	HP	H Tot	Cred
Sin equivalencia						Sistemas de clasificación de síndromes y trastornos mentales	32	32	64	6
Sin equivalencia						Prevención e intervención en los procesos de salud-enfermedad mental	32	32	64	6
Sin equivalencia						Desarrollo del capital humano	48	16	64	7
Sin equivalencia						Intervención organizacional	48	16	64	7
Sin equivalencia						Comportamiento y salud laboral en la psicología organizacional	48	16	64	7
Sin equivalencia						Planeación educativa	32	32	64	6
Sin equivalencia						Recreación en las organizaciones	32	32	64	6
Sin equivalencia						Psicología organizacional	48	16	64	7