

INFORME DE ACTIVIDADES

MTRA. PATRICIA MARÍA ETIENNE LOUBET

R E C T O R A

2007 = 2008

Centro Universitario del Sur



INFORME DE ACTIVIDADES 2007-2008

MTRA. PATRICIA MARÍA ETIENNE LOUBET

RECTORA



ÍNDICE

	INTRODUCCIÓN	4
I.	CARRERAS PROFESIONALES ESTRATÉGICAS, PERTINENTES Y DE CALIDAD	12
II.	DESARROLLO E IMPULSO AL POSGRADO DE CALIDAD	49
III.	INVESTIGACIÓN	50
IV.	DIMENSIÓN INTERNACIONAL	56
V.	PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y LA CULTURA	62
VI.	SIMPLIFICACIÓN ADMINISTRATIVA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	80
	PROSPECTIVA	100
	SIGLARIO	103
	RELACIÓN DE CUADROS ESTADÍSTICOS	104
	RELACIÓN DE GRÁFICAS	107



INTRODUCCIÓN

El Centro Universitario del Sur es un órgano desconcentrado de la Universidad de Guadalajara encargado de cumplir, en la zona territorial denominada del Sur, con los fines que en materia de cultura y educación superior corresponden a esta casa de estudios.

Su actuar se rige por seis grandes ejes estratégicos contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional y en el Plan de Desarrollo del Centro 2006-2010: Innovación Educativa, Investigación, Internacionalización, Extensión, Gestión y Gobierno, los cuales se desarrollan mediante una política participativa e incluyente.

Al tener como encomienda la formación de recursos humanos, el Centro Universitario debe establecer y mantener un contacto permanente con los diversos sectores y actores de la sociedad y, con ello, estar en posibilidad de ofrecer servicios que beneficien a la comunidad en su conjunto.

Este informe que da cuenta tanto del trabajo realizado desde enero de 2007 a marzo de 2008, como de los logros alcanzados durante ese periodo, no hubiera sido posible sin el esfuerzo, dedicación y entusiasmo de todos y cada uno de los que conformamos este Centro Universitario.

Se encuentra estructurado conforme a los rubros estratégicos que desde abril de 2007 el Rector General de la Universidad de Guadalajara, maestro Carlos Jorge Briseño Torres, ha considerado en su Programa General de Trabajo, siendo éstos los siguientes:

- I. Carreras profesionales estratégicas, pertinentes y de calidad
- II. Desarrollo e impulso al posgrado de calidad
- III. Investigación
- IV. Dimensión internacional
- V. Promoción y difusión de la ciencia y la cultura
- VI. Simplificación administrativa, transparencia y rendición de cuentas

En el primer rubro, *Carreras profesionales estratégicas, pertinentes y de calidad*, en el 2007 el CUSur tuvo, de un total de once programas evaluables, nueve de pregrado considerados como programas de calidad de calidad por estar acreditados o en el nivel I de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), lo que representó el 82% de programas de calidad y una atención del 95% a su matrícula.

Durante 2007 se trabajó de manera intensa para integrar el expediente para la visita de verificación a la Licenciatura en Nutrición, por el Consejo Nacional para



la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología, A.C. (CONCAPREN), lográndose la acreditación de la misma por tres años, a partir de abril de 2008 hasta mayo de 2011; asimismo trabajamos desde enero de 2007 en la integración del expediente para volver a acreditar la Licenciatura en Psicología, por parte del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CNEIP), objetivo que se logró y por lo que desde el 28 de marzo estaremos acreditados por otros tres años; esperamos además, recibir el Certificado de Acreditación por parte de los organismos acreditadores para ambos programas educativos; cabe destacar que en el caso de la Licenciatura en Nutrición, somos uno de los siete programas esa área que han sido acreditados en el país. En días pasados recibimos la visita de acreditación a la Licenciatura en Negocios Internacionales, por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración (CACECA), cuyo dictamen se espera recibir en breve.

Estamos trabajando de manera permanente y continua en el seguimiento de las observaciones y recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES, a los siguientes programas educativos:

- Médico Veterinario Zootecnista, acreditado en enero de 2006
- Técnico y Licenciatura en Enfermería, acreditados en octubre de 2006
- Médico Cirujano y Partero, acreditado en abril de 2007

De igual manera, se integraron los expedientes para la evaluación de los programas educativos del TSU en Turismo Alternativo, cuya visita se efectuó en septiembre de 2007; del TSU en Administración de Redes de Cómputo, cuya visita a cargo de los CIEES se llevó a cabo en octubre de 2007 y la correspondiente a la Licenciatura en Negocios Internacionales, en febrero del año en curso. En días pasados fuimos informados que dicha licenciatura obtuvo el nivel 1 y los dos TSU referidos obtuvieron el nivel 2 de dicho organismo acreditador.

Dimos puntual seguimiento a las recomendaciones emitidas por los CIEES en los siguientes programas educativos: TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates y las licenciaturas en Derecho, Enfermería, Medicina y Nutrición.

Para impulsar los procesos de evaluación y acreditación en nuestro centro, durante 2007 se fortaleció el Área de Documentación para la Acreditación y la Evaluación (ADAE), como instancia técnica que apoya este tipo de procesos de manera sistemática, con el fin de que los avances logrados en la integración de cada uno de los expedientes de evaluación y acreditación de sus programas educativos, queden concentrados en un solo espacio físico que sirva de referente de su guarda y en donde, además, se tenga sistematizada la información, generando cultura de institucionalizar todas nuestras acciones académicas, documentándolas.



En lo que respecta a la oferta educativa del centro universitario, se ha incrementado con la apertura de las licenciaturas en Letras Hispánicas y Agronegocios desde el ciclo 2007 A, así como con Periodismo y Telemática, en los niveles TSU y licenciatura, que se ofertarán a partir del ciclo 2008 B.

En 2007 el 28% de la población estudiantil obtuvo algún tipo de beca o apoyo económico; se brindó tutoría al 50% total de la institución y 1,638 alumnos de los diferentes programas educativos participaron en 34 talleres deportivos y culturales, que representó el 30% de la población estudiantil, que en el ciclo actual, al haberse admitido en primer ingreso al 55% de aspirantes, asciende a 5,141 alumnos.

En el Examen Nacional de Residencias Médicas, uno de nuestros alumnos fue el primer egresado del CUSur en ser aceptado para realizar su especialidad en Cirugía General, en el Centro Médico Nacional Siglo XXI al obtener el doceavo lugar a nivel nacional. De un total de 154 de nuestros alumnos sustentantes, 57 ingresaron a la especialidad, lo que representa el 37% de nuestros egresados, lo que nos ubica en el décimo lugar de un total 86 instituciones de educación superior en el área Médica con alumnos participantes.

Se llevaron a cabo cuatro ceremonias de titulación, que sustituyeron a las ceremonias de entrega de cartas de pasante que se celebraban anteriormente, como una medida que permita el incremento del índice de titulación en los programas educativos que ofertamos.

Contamos con 350 profesores de los cuales 87 son de tiempo completo, 92% de ellos cuenta con posgrado; 34 con el perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep) y siete son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). A través del Programa de Estímulos a la Superación Académica (PROESA), durante el 2007 se beneficiaron tres académicos y dos más obtuvieron su definitividad.

Se impartieron ocho cursos con apoyo del Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica (PICASA), beneficiándose 260 profesores, que representan el 68% de nuestra planta académica.

Al incrementarse la oferta educativa del centro y ampliarse su cobertura de ingreso de alumnos, surgió la necesidad de revisar la organización académico administrativa, con el fin de mejorar los servicios educativos que se ofrecen a la comunidad, lo que redundó en una mayor atención a los alumnos en los aspectos académicos y administrativos, así como en la detección y atención oportuna de las necesidades en el desarrollo de los planes y programas de estudio del área de la salud. Motivo por el cual, el H. Consejo de nuestro centro universitario, aprobó en días pasados, proponer al H. Consejo General Universitario, la creación del



Departamento de Ciencias Básicas para la Salud adscrito a la División de Bienestar y Desarrollo Regional.

En el eje de *Desarrollo e impulso al posgrado de calidad*, en octubre de 2007 el H. Consejo General Universitario aprobó la apertura de la Maestría en Administración de Negocios a partir del ciclo 2008 A, que se pretende ingrese en breve al Programa de Fomento al Posgrado de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). A inicios del presente mes, el Consejo de Centro aprobó además, proponer al General Universitario la apertura de la Maestría en Salud Pública para del ciclo 2009 A.

El eje de *Investigación* resulta aún una asignatura pendiente para el CUSur, al no haberse logrado que alguno de nuestros ocho cuerpos académicos supere el nivel de "en formación". Sin embargo, es de resaltar el incremento del 75% en la meta propuesta en cuanto al número de miembros del SNI, pues a la fecha se cuenta con siete de ellos; así como el incremento del 45% al financiamiento regular de los proyectos de investigación, con respecto a 2007 y al externo con el que se apoyó a cuatro de nuestros proyectos de investigación; igualmente es de notar el desarrollo de proyectos de investigación en cuerpos académicos multi-DES, así como la participación permanente de nuestros investigadores en eventos de carácter académico para presentar los avances de sus trabajos.

Como resultado de investigaciones, se llevaron a cabo 18 publicaciones, dos de ellas bibliográficas, nueve en memorias de congresos nacionales e internacionales y siete artículos de divulgación científica en revistas arbitradas nacionales e internacionales.

Se creó, además, el Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición que permitirá incorporar un mayor número de profesores investigadores con doctorado y elaborar proyectos científicos en estas áreas del conocimiento. Con dicho centro resultarán beneficiados, principalmente, alumnos de los programas educativos de Médico Cirujano y Partero, Nutrición y Psicología y será, a su vez, detonante para la apertura de posgrados.

Una de las prioridades de nuestra casa de estudios es la *Dimensión internacional*, por ello, es importante mencionar el esfuerzo realizado a fin de incrementar el número de alumnos y académicos que participaron tanto en acciones de movilidad internacional como en estancias académicas, prácticas profesionales y estudios en instituciones de países tales como Italia, Francia, España, Canadá, Cuba, Colombia, Chile, Perú y Argentina.

También es oportuno señalar que durante el año pasado se continuó apoyando de manera decidida el Programa de Comunidades Bilingües (CoBi) para que nuestros estudiantes dominen una segunda lengua y cumplir así con una de las metas



establecidas en nuestro Plan de Desarrollo; además de la participación de 20 estudiantes en el Programa de Prácticas Profesionales en el Extranjero.

Es menester resaltar el incremento en el número de participantes en el Centro de Autoacceso de Idiomas que para 2007 fue de 2,553 usuarios incluyendo 18 profesores y 28 de procedencia externa; para enero de 2008 se contó con 32 participantes de la carrera de Letras Hispánicas. El año pasado se logró el apoyo de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, para la renovación de dicho centro con recursos procedentes del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), y trasladando sus instalaciones al CASA, para brindar una mejor atención a los usuarios.

En el marco de la Cátedra FODEPAL, cuya sede obtuvimos a principios de 2006, se llevaron a cabo diversas acciones entre las que destacan proyectos de investigación, seminarios, cursos de capacitación, diplomados, etc., así como la publicación del libro *Municipio modelo de desarrollo turístico sustentable. Diagnóstico de Gómez Farías, Jalisco*, que fue presentado en la reciente edición de la Feria Internacional del Libro (FIL).

Durante 2007, el programa educativo de Médico Veterinario y Zootecnista mantuvo la acreditación internacional por parte del Consejo Panamericano de la Educación en las Ciencias Veterinarias.

En el rubro de *Promoción y difusión de la ciencia y la cultura*, además de la publicación de seis libros y manuales, se llevaron a cabo las siguientes actividades: la sexta edición del Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola, cuya obra ganadora fue *14 buenas razones para nunca aplaudirle a un rábano* de Alejandra Villegas Lemus, la cual se presentó en la FIL 2007; una edición más del Festival Juan José Arreola; la Feria de Servicios del CUSur —programa desarrollado en los 28 municipios de la zona de influencia que obtuvo mención honorífica en el concurso “Proyecto de Servicio Social 2007”, organizado por la Coordinación de Vinculación y Servicio Social de nuestra Universidad—; diversas exposiciones y eventos culturales en la Casa del Arte “Dr. Vicente Preciado Zacarías”; presentaciones de libros y la presentación de *La Gaceta del CUSur*, entre otros, logrando con todo ello una asistencia y atención de más de 9 mil personas. Asimismo, cabe destacar la realización del II Foro de Egresados y Empleadores, con el título “Retos y perspectivas de los egresados en la aplicación de los nuevos conocimientos para la transformación social”.

En materia de educación continua se impartieron distintos cursos de actualización y diplomados, dirigidos no sólo a la comunidad universitaria sino a todos los habitantes de la zona de influencia de este Centro; además, se realizaron diversos foros, jornadas, simposios, congresos, encuentros, talleres y coloquios.



De las acciones comunitarias y los diversos servicios que ofrecimos durante este periodo, resulta destacable mencionar que la Clínica-Escuela brindó 3,795 servicios aplicándose 1,842 vacunas; por su parte, la Clínica de Pequeñas Especies ofreció 748 servicios y el Bufete Jurídico atendió 228 asuntos. En cuanto a los laboratorios de microbiología, ciencias fisiológicas, nutrición animal, morfología, tecnologías de la información y comunicación aplicadas, evaluación e intervención psicológica, posta pecuaria, así como producción y procesamiento de alimentos, en su conjunto atendieron a casi a 49 mil usuarios y, en cumplimiento a la normatividad universitaria aplicable, 876 de nuestros alumnos o pasantes prestaron su servicio social en beneficio de la sociedad, del Estado y de la propia Universidad.

Cabe mencionar que se dispone de una radiodifusora integrante de la Red Radio Universidad, que nos permite la vinculación con el entorno regional así como la difusión sistemática de las actividades y productos de nuestra comunidad universitaria.

Aunado a ello, es importante referir los 24 convenios de colaboración que se celebraron con diversas instituciones educativas y de servicios que apoyarán a la formación integral de nuestros estudiantes así como a las funciones sustantivas que tenemos encomendadas.

En septiembre de 2007, se realizó la presentación de la nueva edición de *La Gaceta del CUSur*, que se imprime ahora en formato tabloide y rotativos, con un tiraje de cuatro mil ejemplares, que son distribuidos mes con mes en la Administración General, los centros universitarios y preparatorias regionales de la zona sur del estado de Jalisco, además de ser encartada en el periódico *Público* que se distribuye en la zona de influencia y hospedarse en el sitio web del CUSur para su difusión mundial.

Respecto al eje de *Simplificación administrativa, transparencia y rendición de cuentas* hay que resaltar que, en cumplimiento a las disposiciones marcadas al inicio de la gestión del Rector General, maestro Carlos Jorge Briseño Torres, se ha dado cumplimiento al 100% de las actividades necesarias para mantener actualizado el portal universitario de transparencia.

En este sentido, contar con recursos financieros en forma ágil y oportuna le permite a la institución instrumentar los diferentes programas en materia de docencia, investigación y extensión; es por ello que el sistema de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación, denominado P3E, permite aplicar los recursos con mayor apego a criterios de calidad, pertinencia, manejo transparente de los recursos, disciplina financiera, eficiencia y eficacia.



Durante 2007 trabajamos para mantener el certificado de la norma ISO 9001:2000 que obtuvimos en mayo de 2005, lo que garantiza transparencia, descentralización y mejora continua en el ejercicio de los recursos financieros, siendo el CUSur la primer y única instancia de la Red Universitaria que cuenta con dicha certificación. En el presente mes se llevó a cabo la auditoría de recertificación por la empresa AQSR y estamos en espera del dictamen correspondiente, aunque por los buenos resultados obtenidos en dicha visita, es casi un hecho que se nos otorgue la recertificación por un periodo de tres años. De igual manera, el Centro de Acceso de Servicios de Aprendizaje (CASA) continúa trabajando activamente para mantener la certificación, bajo la norma ISO 9001:2000, de sus procesos de préstamo interno y externo, así como en atención a usuarios.

En cuanto a la infraestructura física se concluyó la primera etapa de construcción del Centro Acuático y se realizó la remodelación y equipamiento de distintas áreas tales como oficinas y laboratorios, así como el remozamiento de áreas generales. En días pasados, recibimos la noticia por parte del Rector General del apoyo de cinco millones de pesos que recibirá nuestro centro, para la construcción de la segunda etapa del Centro Acuático, a través de los recursos obtenidos en el Programa de Fondo de Aportaciones Múltiples (PIFI-FAM).

En torno a mismo rubro, podemos declarar que la totalidad del personal académico de tiempo completo cuenta con un espacio idóneo y dispone, además, del equipo necesario para realizar sus actividades sustantivas de gestión educativa, administrativa y de tutorías, y que el 100% de los alumnos y del personal universitario del CUSur tiene acceso a internet. De igual forma, la totalidad de nuestras aulas tiene, además de contar con lockers y botiquín, están equipadas con los recursos tecnológicos –videoprojector, televisor, pantalla y reproductor de DVD– para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos.

Se ejerció el presupuesto autorizado a través de 70 proyectos, de los cuales 90% estuvo adscrito y ejerciéndose desde las Secretarías, Divisiones y Departamentos, contando cada unidad responsable de gasto con su chequera. Para 2008 se elaboraron y validaron por las instancias competentes 41 proyectos.

En 2007, el CUSur ejerció un presupuesto total de \$87'285,918.86, de los cuales 71% fue en recursos personales, 11% en subsidio ordinario, 12% en ingresos autogenerados, 4% a través de fondos externos y 2% en fondos institucionales participantes.

Se concursó y logró obtener, mediante el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 3.3, la cantidad de \$2'762,701.00 que se utilizó para brindar atención integral a nuestros estudiantes, incrementar la



competitividad académica a través de la evaluación, acreditación y reacreditación de los programas educativos, así como para fortalecer la infraestructura de tecnologías de la información y comunicación que apoya las actividades académicas del CUSur.

En la versión 2007 de dicho programa se obtuvieron \$3'514,382.00, que se han comenzado a ejercer en acciones para el mejoramiento de la capacidad académica del CUSur (perfil deseable PROMPEP, SNI, etc.); para la acreditación y evaluación de programas educativos, en la atención de recomendaciones y observaciones a nuestros programas educativos evaluados y acreditados, así como para dar continuidad a la atención integral de nuestros estudiantes.

En julio de 2007 se llevó a cabo el Taller "Compromisos Institucionales 2007-2010" en el que participaron los directivos del CUSur, con la finalidad de analizar diversos temas relacionados con el fortalecimiento del modelo departamental tales como: innovación educativa, investigación, internacionalización, extensión, gestión y gobierno, además de la revisión de las metas planteadas en tanto en el Plan de Desarrollo Institucional como en las del Centro y lo presentado en el PIFI y el P3E, para alinear acciones cotidianas y de esta manera abonar al cumplimiento de aquéllas.

La presente administración mantiene el compromiso de participar y concertar el diálogo y la discusión con los órganos colegiados de gobierno, ya que la actuación de cada uno de ellos tiene gran relevancia al ser quienes establecen los lineamientos y autorizan las actividades que se desarrollan en el centro universitario.

El H. Consejo de Centro, como máximo órgano de gobierno y autoridad, integrado por directivos, docentes, alumnos y personal sindicalizado del Centro, sesiona de manera ordinaria y extraordinaria para el desempeño de las atribuciones que le marca la propia normatividad universitaria. Durante el periodo que se informa se celebraron 11 sesiones, una con carácter ordinario, ocho extraordinarias y dos sesiones solemnes. En ellas se aprobaron un total de 1,112 dictámenes.

El trabajo colegiado de las divisiones, departamentos y academias, refleja una intensa actividad participativa de la totalidad de la estructura académica que rige los aspectos inherentes a los procesos académicos que se desarrollan al interior del Centro, impactando de forma directa en el proceso enseñanza-aprendizaje.

En este sentido, durante el 2007 celebraron 350 sesiones. Así mismo, el Comité para la Calidad del Centro, órgano que auxilia técnicamente en las acciones tendientes a la acreditación de programas educativos y la certificación de



procesos administrativos, celebró una sesión durante 2007 y cinco la Junta Divisional. Fuimos además sujetos a cuatro auditorías al sistema de gestión de calidad del P3E y a tres, a nivel de centro universitario, por el sistema de fiscalización de la Universidad de Guadalajara.

Resulta muy difícil enumerar y detallar todas y cada una de las acciones que desarrollamos durante el periodo que se informa, sin embargo, este ejercicio de rendición de cuentas conlleva además, la reflexión sobre nuestra actividad cotidiana y las metas que aún tenemos pendientes de cumplir, por lo cual también se incluye en el presente documento un apartado de prospectiva para este 2008.

Tenemos que propiciar que los resultados obtenidos sean susceptibles de ser aplicados e incorporados en bien de la sociedad a la que servimos y nos debemos, y que se sigan fortaleciendo los aspectos fundamentales para llevar adelante nuestros proyectos de desarrollo tanto a nivel del centro universitario como institucional.



SITUACIÓN ACTUAL, POR EJE ESTRATÉGICO DEL PROGRAMA GENERAL DE TRABAJO DEL MAESTRO CARLOS JORGE BRISEÑO TORRES, RECTOR GENERAL

I. CARRERAS PROFESIONALES ESTRATÉGICAS, PERTINENTES Y DE CALIDAD

I.1 PERSONAL ACADÉMICO

Uno de los indicadores que permite evaluar a las instituciones de educación superior es la habilitación de su planta académica, la relación entre profesores de tiempo completo y de asignatura, el número de profesores de tiempo completo que tienen el reconocimiento Promep, la capacitación y formación que proporciona la institución a los docentes, así como su productividad en lo que respecta a la docencia, la investigación y la extensión.

I.1.1 Plantilla de personal académico

Al término del ciclo escolar 2007 B, la plantilla de personal académico, estuvo conformada por 382 docentes, 89 profesores de carrera, 87 de tiempo completo y dos de medio tiempo; 23 técnicos académicos, 22 de tiempo completo y uno de medio tiempo; y 270 profesores de asignatura, 189 de categoría "A" y 81 de categoría "B" (Cuadro I.1 y Gráfica I.1).

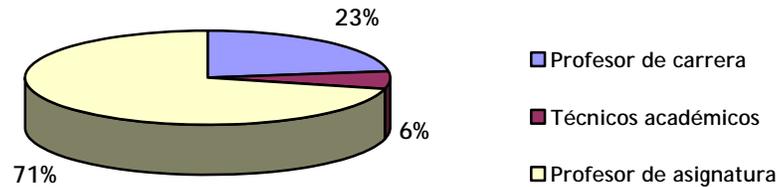
Cuadro I.1
Plantilla de personal académico, ciclo 2007 B

CATEGORÍA	SALUD Y BIENESTAR	DESARROLLO REGIONAL	SOCIEDAD Y ECONOMÍA	CIENCIAS EXACTAS, TEC. Y MET.	CULTURA, ARTE Y DES. HUM.	TOTAL
PTC	21	19	18	13	16	87
PMT	1	0	1	0	0	2
TATC	15	6	0	0	1	22
TAMT	0	1	0	0	0	1
Asignatura "A"	49	17	64	31	28	189
Asignatura "B"	55	5	8	9	4	81
TOTAL	141	48	91	53	49	382

Fuente: Coordinación de Personal



Gráfica I.1
Plantilla de personal académico, 2007



Fuente: Coordinación de Personal

En el ciclo 2008 A, la situación en cuanto a personal académico es la siguiente: se tienen 350 profesores, de los cuales 88 son profesores de carrera, 87 profesores de tiempo completo (PTC) y 1 de medio tiempo; 23 técnicos académicos, 22 de tiempo completo y uno de medio tiempo y 239 profesores de asignatura, 164 de la categoría "A" y 75 de la "B" (Cuadro I.2 y Gráfica I.2).

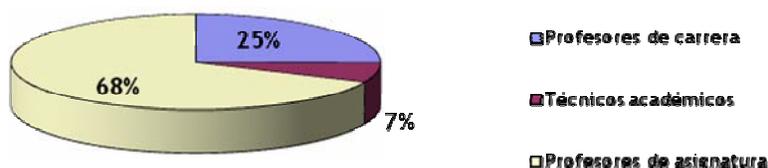
Cuadro I.2
Plantilla de personal académico, ciclo 2008 A

CATEGORÍA	SALUD Y BIENESTAR	DESARROLLO REGIONAL	SOCIEDAD Y ECONOMÍA	CIENCIAS EXACTAS, TEC. Y MET.	CULTURA, ARTE Y DES. HUM.	TOTAL
PTC	21	19	18	13	16	87
PMT	0	0	1	0	0	1
TATC	15	6	0	0	1	22
TAMT	0	1	0	0	0	1
Asignatura "A"	36	11	62	29	26	164
Asignatura "B"	51	7	7	6	4	75
TOTAL	123	44	88	48	47	350

Fuente: Coordinación de Personal



Gráfica I.2
Plantilla de personal académico, ciclo 2008 A



Fuente: Coordinación de Personal

I.1.2 Escolaridad del personal académico

La escolaridad de la planta académica del Centro Universitario por departamento es heterogénea ya que se cuenta con personal académico que posee diversos grados académicos.

En 2007, de los 85 profesores de carrera, 92% tenía posgrado: 16% doctorado y 76% maestría. Sin embargo, la mayoría del personal contratado por asignatura sólo contó con licenciatura (Cuadro I.3 y Gráfica I.3).

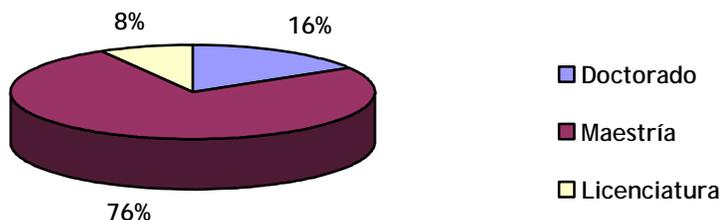
Cuadro I.3
Escolaridad de los PTC por departamento, 2007

GRADO	SALUD Y BIENESTAR	DESARROLLO REGIONAL	SOCIEDAD Y ECONOMIA	CIENCIAS EXACTAS, TEC. Y MET.	CULTURA, ARTE Y DES. HUM.	TOTAL
Doctorado	3	4	4	0	3	14
Maestría	16	15	13	11	9	64
Licenciatura	2	1	0	2	2	7
TOTAL	21	20	17	13	14	85

Fuente: Coordinación de Personal



Gráfica I.3
Escolaridad de los PTC por departamento, 2007



Fuente: Coordinación de Personal

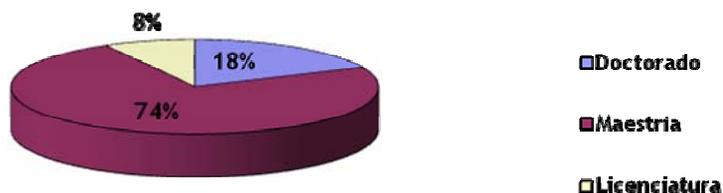
En el ciclo 2008 A, el nivel de habilitación del profesorado es el siguiente: de los 87 PTC, 18% tienen doctorado, 74% maestría y 8% licenciatura (Cuadro I.4 y Gráfica I.4).

Cuadro I.4
Escolaridad de los PTC por departamento, ciclo 2008 A

GRADO	SALUD Y BIENESTAR	DESARROLLO REGIONAL	SOCIEDAD Y ECONOMÍA	CIENCIAS EXACTAS, TEC. Y MET.	CULTURA, ARTE Y DES. HUM.	TOTAL
Doctor	3	4	4	0	5	16
Maestría	16	14	14	11	9	64
Licenciatura	2	1	0	2	2	7
TOTAL	21	19	18	13	16	87

Fuente: Coordinación de Personal

Gráfica I.4
Escolaridad de los PTC por departamento, ciclo 2008 A



Fuente: Coordinación de Personal



I.1.3 Distribución de la plantilla de PTC por género y por departamento

La planta académica de PTC estuvo conformada en su mayoría, por el sexo masculino, con un número de 53 varones y 32 mujeres (Cuadro I.5).

Cuadro I.5
Distribución de la plantilla de PTC por género, 2007

DEPARTAMENTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías	7	6	13
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	7	7	14
Sociedad y Economía	13	4	17
Desarrollo Regional	14	6	20
Salud y Bienestar	12	9	21
TOTAL	53	32	85

Fuente: Coordinación de Personal

Durante el ciclo 2008 A, la plantilla de personal académico por género está conformada por 62% de hombres y 48% de mujeres, de un total de 87 profesores de tiempo completo. (Cuadro I.6).

Cuadro I.6
Distribución de la plantilla de personal académica por género, ciclo 2008 A

DEPARTAMENTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías	7	6	13
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	9	7	16
Sociedad y Economía	13	5	18
Salud y Bienestar	12	9	21
Desarrollo Regional	13	6	19
TOTAL	54	33	87

Fuente: Coordinación de Personal

I.1.4 Plazas creadas por conversión y por concurso para obtener la definitividad

Durante el 2007 se logró la creación de una plaza de medio tiempo, por conversión. A través del Programa de Estímulos a la Superación Académica (PROESA), se beneficiaron tres académicos y dos obtuvieron su definitividad.



I.1.5 Apoyos a docentes

a) Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica (PICASA)

La actualización permanente del tipo disciplinar y pedagógico didáctico del docente es sumamente importante pues ello favorece la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En el 2007 se impartieron ocho cursos con apoyo del Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica (PICASA), con el cual se beneficiaron 260 profesores, que representó el 68% de la planta académica (Cuadro I.7).

Cuadro I.7
Cursos y talleres ofrecidos a través de PICASA, 2007

DEPARTAMENTO/DIVISIÓN	NÚMERO DE CURSOS O TALLERES	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías	2	36
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	1	27
Sociedad y Economía	1	15
División de Bienestar y Desarrollo Regional	4	182
TOTAL	8	260

Fuente: Jefaturas de Departamentos y División de Bienestar y Desarrollo Regional

En lo que va de 2008, se han impartido a través de dicho programa, tres cursos de formación docente, dos a través del Departamento de Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías y uno por la División de Bienestar y Desarrollo Regional.

b) Programas especiales UdeG

Mediante estos programas especiales que la Universidad de Guadalajara ofrece a sus académicos, se otorgaron 8 apoyos a 6 docentes para presentar el resultado de sus trabajos en ponencias y foros especializados; además, un profesor recibió apoyo para el pago de la matrícula de sus estudios de doctorado (Cuadro I.8).



Cuadro I.8
Apoyos a través de programas especiales, 2007

DEPARTAMENTO	APOYO A PONENTES	PARA ESTUDIOS DE POSGRADO	TOTAL
Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías	2	1	3
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	1	0	1
Sociedad y Economía	2	0	1
Desarrollo Regional	1	0	1
Salud y Bienestar	2	0	1
TOTAL	8	1	9

Fuente: Coordinación de Personal

I.1.6 Apoyos Promep, 2007

A través de este programa que promueve el avance hacia la consolidación de la práctica profesional de los docentes por medio del desempeño equilibrado de sus funciones, en el 2007 fueron reconocidos un total de 45 docentes, seis como profesores de tiempo completo, 35 con perfil deseable y uno por incorporación de exbecarios. (Cuadro I.9).

Cuadro I.9
Beneficiarios en convocatoria Promep, 2007

DEPARTAMENTO	NUEVO PTC	PERFIL DESEABLE	INCORP EXBECARIOS	TOTAL
Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías	1	6	0	7
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	1	6	0	8
Sociedad y Economía	1	4	1	6
Desarrollo Regional	0	11	0	12
Salud y Bienestar	3	8	0	12
TOTAL	6	35	1	45

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

I.1.7 Participación de personal académico en congresos, foros y eventos

Doce académicos del Centro Universitario participaron como ponentes en congresos, foros y eventos internacionales (Escocia, Dinamarca, España, Estados Unidos de Norteamérica, Cuba, Brasil, Ecuador, Chile y Argentina) y nacionales (Nuevo León, Guerrero, Puebla y Yucatán).



Además, se otorgaron 100 apoyos económicos para la asistencia a distintos cursos, talleres, congresos, conferencias, seminarios, asambleas y encuentros, nacionales e internacionales.

I.2 ALUMNOS

Resulta de vital importancia para las instituciones de educación superior conocer las características generales y específicas de su población escolar para así agilizar y flexibilizar los procesos académicos y administrativos que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes.

Este apartado, por lo tanto, presenta información con respecto a la cobertura y atención a la demanda de ingreso, índices de eficiencia académica y resultados de programas de apoyo a estudiantes que se registran en el centro universitario, entre otros aspectos.

I.2.1 Población escolar y atención a la demanda

La población escolar del CUSur para el ciclo 2007 B fue de 5,383 alumnos. Como resultado de la calidad de nuestros programas se ha venido incrementando la demanda, por lo que a partir del ciclo 2005 B se han hecho esfuerzos para admitir un mayor número de estudiantes en los programas de licenciatura, principalmente. Para el ciclo escolar 2008 A la población escolar es de 5,141 alumnos (Cuadro I.10).

Cuadro I.10
Población escolar del CUSur por nivel y programa educativo, 2007 y ciclo 2008 A

PROGRAMA EDUCATIVO	2007 A	2007B	2008A
Técnico			
Enfermería	81	76	68
Enfermería (Semiescolarizada)	847	1,077	899
Subtotal	928	1,153	967
Técnico Superior Universitario			
Administración de Redes de Cómputo	159	155	147
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	128	122	126
Turismo Alternativo	153	149	142
Subtotal	440	426	415
Licenciatura			
Agronegocios	24	61	88
Derecho	524	530	556
PROGRAMA EDUCATIVO	2007 A	2007B	2008A



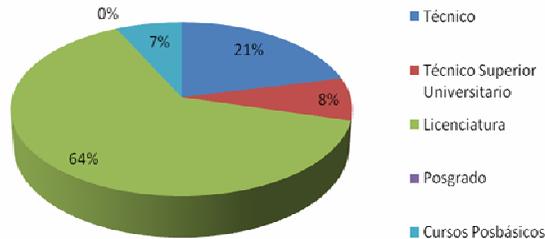
Enfermería	397	452	462
Enfermería (Nivelación)	305	280	85
Letras Hispánicas	24	22	60
Médico Cirujano y Partero	411	320	327
Médico Veterinario Zootecnista	405	414	426
Negocios Internacionales	399	405	450
Nutrición	401	420	438
Psicología	495	518	549
Subtotal	3385	3,422	3,441
Posgrado			
Maestría en Administración (y de Negocios)	26	0	24
Subtotal	26	0	24
Cursos posbásicos			
En Administración y Docencia en Enfermería (LAD)	37	275	230
En Enfermería Médico Quirúrgica (LEM)	40	108	64
Subtotal	77	383	294
TOTAL	4,856	5,383	5,141

Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.2 Características de la población escolar

La matrícula durante el ciclo 2007 B se distribuyó de la siguiente manera: 1,153 en el nivel técnico, 426 en el nivel de técnico superior universitario, 3,422 cursaron licenciatura y 383 cursos posbásicos (Gráfica I.5).

Gráfica I.5
Porcentaje por nivel en la población escolar, ciclo 2007 B

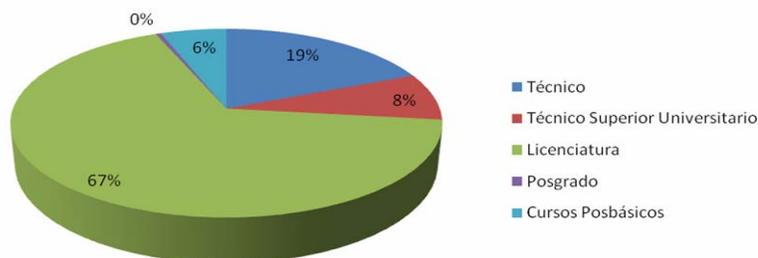


Fuente: Coordinación de Control Escolar

La matrícula para el ciclo 2008 A se distribuye de la siguiente manera: 967 alumnos cursan el nivel técnico; 415 están en el técnico superior universitario; 3,441 alumnos en el nivel licenciatura, 24 en posgrado y 294 asisten a cursos posbásicos en Enfermería (Gráfica I.6).



Gráfica I.6
Porcentaje por nivel en la población escolar, ciclo 2008 A



Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.3 Atención a la demanda de pregrado y posgrado

Como resultado de los esfuerzos cotidianos en el CUSur para cubrir las necesidades y demandas se ha diversificado su oferta educativa, tomando en consideración el estudio de factibilidad realizado en 2006; en razón de lo cual a partir del ciclo 2007 A se ofertaron dos nuevas licenciaturas, Agronegocios y Letras Hispánicas. La demanda de estudiantes a ingresar durante 2007 y el ciclo 2008 A, se desglosa en el cuadro siguiente (Cuadro I.11):

Cuadro I.11
Solicitudes de ingreso al CUSur por nivel y programa educativo, 2007 y ciclo 2008 A

PROGRAMA EDUCATIVO	2007 A		2007 B		2008 A	
	ASP	ADM	ASP	ADM	ASP	ADM
Enfermería (Técnica)	0	0	45	25	0	0
Enfermería (Semiescolarizada)*	513	392	254	187	0	0
Administración de Redes de Cómputo	26	35	52	42	53	40
Emergencias Seguridad Laboral y Rescates	28	40	30	40	56	40
Turismo Alternativo	30	35	45	41	57	40
Agronegocios	27	25	38	40	77	40
Derecho	169	80	229	80	163	80
Enfermería (Licenciatura)	190	80	248	82	266	80
Enfermería (Nivelación)	317	228	146	86	0	0
Letras Hispánicas	26	25	0	0	57	40
Médico Cirujano y Partero	327	42	497	44	403	43
Médico Veterinario Zootecnista	70	70	126	71	93	70
Negocios Internacionales	139	80	232	80	142	80
Nutrición	166	70	217	72	207	70
Psicología	135	80	187	82	131	80



Maestría en Administración de Negocios	0	0	0	0	44	25
LAD	49	42	248	239	0	0
LEM	49	42	72	69	0	0
TOTAL	2,261	1,366	2,666	1,280	1,749	728

Fuente: SIIAU03 y SIIAUN

Notas:

- 1) Considerando aspirantes a aquellos que efectuaron el pago de la cuota correspondiente.
- 2) * Programa educativo que se oferta anualmente.

Al hacer una revisión de admitidos por programa educativo, observamos que los programas educativos de técnico superior universitario y el de Médico Veterinario Zootecnista son los que registran un porcentaje mayor de admisión (Cuadro I.12).

En algunos programas educativos el número de admitidos es superior a los aspirantes, en virtud de los cambios de aspiración que se registran al inicio del ciclo escolar respectivo.

Cuadro I.12
Porcentaje de admitidos por ciclo y por programa educativo, 2007 y ciclo 2008 A

PROGRAMA EDUCATIVO	2007 A	2007 B	2008A
	(%)	(%)	(%)
Enfermería (Técnica)	-----	55.56	0
Enfermería (Técnica semiescolarizada)	76.41	73.62	0
Administración de Redes de Cómputo	134.62	80.77	75.47
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	142.86	133.33	71.42
Turismo Alternativo	116.67	91.11	70.17
Agronegocios	92.59	105.26	51.94
Derecho	47.34	34.93	49.07
Enfermería (Licenciatura)	42.11	33.06	30.07
Letras Hispánicas	96.15	0	71.17
Médico Cirujano y Partero	12.84	8.85	10.26
Médico Veterinario Zootecnista	100	56.35	75.26
Negocios Internacionales	57.55	34.48	56.33
Nutrición	42.17	33.18	33.81
Psicología	59.26	43.85	61.06
Maestría en Administración de Negocios	***	***	56.81
LAD	85.71	96.37	0
LEM	85.71	95.83	0

Fuente: SIIAU03 y SIIAUN



I.2.4 Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA)

En referencia al puntaje mínimo (del último aspirante admitido) en la Prueba de Aptitud Académica, se observa que las carreras en las que se tiene un puntaje superior, tomando en consideración el calendario B, son la de Médico Cirujano y Partero, Derecho, Negocios Internacionales y Nutrición (Cuadro I.13).

Cuadro I.13
Puntajes mínimos por ciclo y programa educativo, 2007

PROGRAMA EDUCATIVO	2007 A		2007 B	
	Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo
Enfermería	***	***	90.55	145.66
Enfermería (Semiescolarizada)	60	97.5	60	99
Administración de Redes de Cómputo	102.09	150.6	106.54	170.04
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	98.43	166.28	87.97	156.98
Turismo Alternativo	87.77	146.85	94	165.68
Agronegocios	92.74	153	90	158.5
Derecho	123.23	177.27	134.66	185.38
Enfermería (Licenciatura)	122.2	167.62	129.84	160.36
Enfermería (Nivelación)	64	99.35	65	99.23
Letras Hispánicas	96.88	171	***	***
Médico Cirujano Partero	162.44	181	170.44	187.8
Médico Veterinario Zootecnista	73.23	167.76	115.65	167.76
Negocios Internacionales	119.31	165.84	138.05	184.56
Nutrición	131.51	173.99	136.26	170.81
Psicología	122.45	166.11	128.58	168.24

Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.5 Cobertura por lugar de procedencia

El Centro Universitario del Sur, conforme a su Estatuto Orgánico, tiene una área de influencia de 28 municipios localizados en la región Sur-sureste del Estado; para el ciclo 2007 B, el porcentaje de los alumnos admitidos procedentes de dichos municipios fue del 48.52% de la cobertura total y en el actual ciclo se tiene un 51% (Cuadro I.14).

Cuadro I.14
Cobertura por lugar de procedencia, 2007 y ciclo 2008 A

PROCEDENCIA	2007 A		2007 B		2008 A	
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
Alumnos de los 28 municipios de influencia del Centro	2,410	49.63	2,612	48.52	2,627	51.10
Resto de los municipios del estado	2,183	44.95	2,474	45.96	2,141	41.64
Otros estados	253	5.21	286	5.31	371	7.21



Extranjero	2	0.04	2	0.04	2	0.03
Sin dato capturado	8	0.16	9	0.17	0	0
TOTAL	4,856	100	5,383	100	5,141	100

Fuente: Coordinación de Control Escolar y SIAUN

I.2.6 Género estudiantil por programa educativo

En este Centro Universitario la mayoría de la población estudiantil es del género femenino. Para el ciclo 2007 B se tuvo 69% de población femenina y 31% de población masculina (Cuadro I.15 y Gráfica I.7).

Para este ciclo 2008 A, el 32% del alumnado pertenece al género masculino y 68% al femenino, el cuadro siguiente desglosa esta información por programa educativo (Cuadro I.15 y Gráfica I.8).

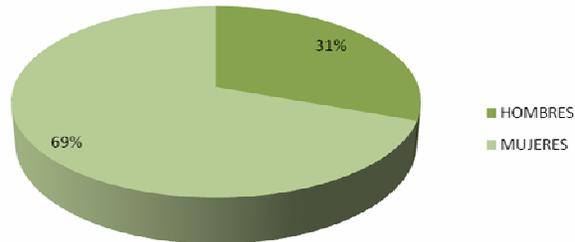
Cuadro I.15
Género estudiantil por programa educativo, 2007 y ciclo 2008 A

PROGRAMA EDUCATIVO	2007 A		2007 B		2008 A	
	M	F	M	F	M	F
Enfermería	15	66	8	68	4	64
Enfermería (Semiescolarizada)	133	714	211	865	115	784
Administración de Redes de Cómputo	97	62	98	57	82	65
Emergencias, Seguridad laboral y rescates	80	48	72	50	78	48
Turismo Alternativo	60	93	56	93	60	82
Agronegocios	17	7	37	24	54	34
Derecho	249	275	238	292	298	258
Enfermería (Licenciatura)	68	329	81	371	91	371
Enfermería (Nivelación)	27	278	17	263	0	85
Letras Hispánicas	6	18	17	5	18	42
Médico Cirujano y Partero	210	201	155	165	169	158
Médico Veterinario Zootecnista	287	118	290	124	298	128
Negocios Internacionales	161	238	166	239	177	273
Nutrición	56	345	68	352	70	368
Psicología	104	391	117	401	125	424
Maestría en Administración (y de Negocios)	17	9	0	0	8	16
LAD	0	37	10	265	4	226
LEM	2	38	4	104	2	62
TOTAL	1,589	3,267	1,645	3,738	1,653	3,488

Fuente: Coordinación de Control Escolar y SIAUN

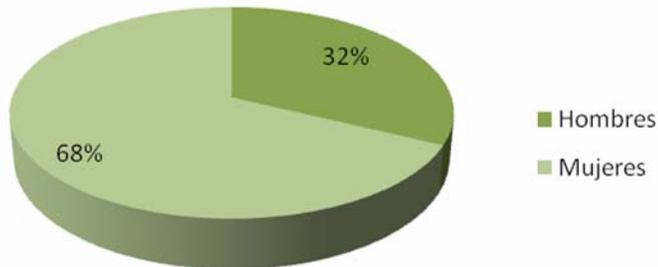


Gráfica I.7
Género estudiantil por programa educativo, ciclo 2007 B



Fuente: Coordinación de Control Escolar

Gráfica I.8
Género estudiantil por programa educativo, ciclo 2008 A



Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.7 Estudiantes equivalentes de tiempo completo

Conforme a los criterios establecidos en el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU) se considera estudiante equivalente de tiempo completo (EETC) a todo aquel que cursa en promedio 60 créditos por ciclo. En el cuadro siguiente se presenta información del número de estudiantes de tiempo completo por programa educativo y ciclo escolar (Cuadro I.16).



Cuadro I.16
Número y porcentaje de EETC por ciclo y programa educativo, 2007

PROGRAMA EDUCATIVO	2007 A	%	2007 B	%
Enfermería (Técnica)	57	99.42	73	96.84
Administración de Redes de Cómputo	93	77.63	107	73.22
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	93	99.8	107	90.58
Turismo Alternativo	85	69.52	93	67.72
Agronegocios	18	76.67	46	81.46
Derecho	416	91.83	467	89.63
Enfermería (Licenciatura)	379	101.8	427	95.53
Letras Hispánicas	17	70	16	73.94
Médico Cirujano y Partero	295	93.83	292	92.68
Médico Veterinario Zootecnista	302	85.92	334	84.99
Negocios Internacionales	281	76.65	379	92.64
Nutrición	317	90.7	374	90.38
Psicología	409	90.44	443	86.33
PROMEDIO		86.48		79.71

Fuente: SIIAU

En el ciclo 2007 A, poco más del 86% de nuestros estudiantes cumplió el estándar de estudiante equivalente de tiempo completo. Y en el ciclo 2008 A, casi un 80% fue estudiante de tiempo completo.

I.2.8 Promedio de aprobación de créditos terminados

El porcentaje promedio de aprobación de créditos terminados fue de 96.12 % en el año 2007 siendo para el ciclo escolar 2007 A de 97.24% y en el ciclo 2007 B de 95.01%, resultando la carrera de Licenciatura en Enfermería y la de Nutrición con el mayor porcentaje en este rubro (Cuadro I.17).

Cuadro I.17
Porcentaje de aprobación de créditos por ciclo y programa educativo, 2007

PROGRAMA EDUCATIVO	2007A	2007 B
Enfermería	99.46	92.90
Administración de Redes de Cómputo	97.44	92.80
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	98.44	94.61
Turismo Alternativo	93.92	88.75
Agronegocios	91.80	97.17
Derecho	97.95	97.23
Enfermería (Licenciatura)	98.87	98.61
Letras Hispánicas	100	88.29
Médico Cirujano Partero	97.93	97.93
Médico Veterinario Zootecnista	93.80	93.51



Negocios Internacionales	98.07	97.35
Nutrición	99.07	98.60
Psicología	97.44	97.38
PROMEDIO	97.24	95.01

Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.9 Calificación promedio de los estudiantes

La calificación promedio es otra medida para conocer el desempeño estudiantil, ésta se relaciona, particularmente, con las calificaciones reportadas y registradas en el SIAU en cada ciclo escolar. El promedio de calificaciones obtenidas y registradas durante el 2007 fue de 87.19 y 87.76 para los calendarios A y B, respectivamente (Cuadro I.18).

Cuadro I.18
Calificaciones promedio por programa educativo, 2007

PROGRAMA EDUCATIVO	2007A	2007B	% DEL PROMEDIO GENERAL
Enfermería	85.44	84.98	85.21
Enfermería (Semiescolarizada)	90	89.67	89.84
Administración de Redes de Computo	84.46	84.24	84.35
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	85.42	85.67	85.55
Turismo Alternativo	82.8	84.42	83.61
Agronegocios	***	87.21	87.21
Derecho	87.42	84.83	86.13
Enfermería (Licenciatura)	87.51	87	87.26
Enfermería (Nivelación)	88.39	97.08	92.74
Letras Hispánicas	***	83.41	83.41
Médico Cirujano y Partero	90.33	90.44	90.39
Médico Veterinario Zootecnista	78.56	78.03	78.30
Negocios	89.33	88.54	88.94
Nutrición	90.25	89.73	89.99
Psicología	89.16	88.63	88.90
Maestría en Administración	91.58	93.95	92.77
PROMEDIO	87.19	87.76	87.47

Fuente: SIAU

En los dos últimos ciclos escolares, los alumnos de la Maestría en Administración y de la Nivelación de la Licenciatura en Enfermería obtuvieron el mayor índice de calificación promedio.



I.2.10 Porcentaje de reprobación

En cuanto al porcentaje de reprobación por programa educativo, no se ha logrado disminuir, siendo en el ciclo 2007 B el más alto en la Licenciatura en Agronegocios (11.71%) y el más bajo en la Licenciatura en Nutrición (1.40%) (Cuadro I.19).

Cuadro I.19
Porcentaje de reprobación por programa educativo, 2007

PROGRAMA EDUCATIVO	% DE REPROBACIÓN 2007 A	% DE REPROBACIÓN 2007 B
Enfermería	0.54	7.10
Administración de Redes de Cómputo	2.56	7.20
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	1.56	5.39
Turismo Alternativo	6.08	11.25
Agronegocios	8.20	11.71
Derecho	2.05	2.77
Enfermería (Licenciatura)	1.13	1.39
Letras Hispánicas	0	2.83
Médico Cirujano Partero	2.07	2.07
Médico Veterinario Zootecnista	6.20	6.49
Negocios Internacionales	1.93	2.65
Nutrición	0.93	1.40
Psicología	2.56	2.62
LEM	8.20	0

Fuente: Bases de datos de la Coordinación de Control Escolar y reportes de calificaciones

Nota: Para obtener el porcentaje se consideraron los alumnos reprobados en periodo extraordinario

I.2.11 Eficiencia terminal aparente

Otro de los indicadores para medir la eficiencia de una institución educativa es la relación ingreso/egreso de una generación por carrera ya que, no obstante el sistema de créditos permite que el alumno determine su ritmo de avance, es importante que su permanencia en la institución no se prolongue por demasiado tiempo.

En el siguiente cuadro se muestra la eficiencia terminal aparente por programa educativo, del cual se interpreta que en el ciclo escolar 2007 A egresaron 458 alumnos, lo que representa un 33.53 % de eficiencia terminal aparente. Para el ciclo escolar 2007 B se tuvo un egreso de 531 alumnos, sin embargo el porcentaje de eficiencia disminuyó a 27.42 %, ya que el número de admitidos en ese ciclo aumentó considerablemente en virtud de que se amplió la matrícula a dos grupos, considerándose para efectos de egreso un solo grupo (Cuadro I.20).



Cuadro I.20
Eficiencia terminal aparente por programa educativo, 2007

PROGRAMA EDUCATIVO	2007 A			2007 B		
	Admitidos	Egresados	% Eficiencia Terminal	Admitidos	Egresados	% Eficiencia Terminal
Enfermería	0	17	No aplica	25	2	8
Enfermería (Semiescolarizada)	392	0	No aplica	187		NA
Administración de Redes de Cómputo	35	84	240.00	42	23	54.76
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	40	17	42.50	40	16	40
Turismo Alternativo	35	16	45.71	41	16	39.02
Agronegocios	25	0	0.00	40		0
Derecho	80	40	50	80	35	43.75
Enfermería (Licenciatura)	80	13	16.25	82	50	60.98
Enfermería (Nivelación)	228	92	40.35	86	37	43.02
Letras Hispánicas	25	0	0.00	0	0	0
Médico Cirujano y Partero	42	45	107.14	44	45	102.27
Médico Veterinario Zootecnista	70	22	31.43	71	14	19.72
Negocios Internacionales	80	25	31.25	80	28	35
Nutrición	70	31	44.29	72	36	50
Psicología	80	30	37.50	82	26	31.71
Maestría en Administración	0	26	No aplica	0	0	NA
LAD	42	0	No aplica	239	23	9.62
LEM	42	0	No aplica	69		0
TOTAL	1366	458	33.53	1280	351	27.42

Fuente: SIAU

Los mayores índices de eficiencia terminal aparente, por ciclo escolar, se encuentran en las carreras de Derecho, Médico Cirujano y Partero, en el TSU en Administración de Redes de Cómputo y la Nivelación a Licenciatura en Enfermería.

I.2.12 Egresados y titulados

En el ciclo escolar 2007 A se tuvo un total de 458 egresados y 390 titulados; cifras que disminuyeron al tenerse, en el 2007 B, 328 egresados y 218 titulados (Cuadro I.21).

Cuadro I.21
Número de egresados y titulados por ciclo y programa educativo, 2007

PROGRAMA EDUCATIVO	2007 A		2007 B	
	EG	TT	EG	TT
Enfermería	17	6	2	15
Administración de Redes de Cómputo	84	27	23	13



Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	17	23	16	11
Turismo Alternativo	16	7	16	1
Derecho	40	65	35	36
Enfermería (Licenciatura)	13	48	50	5
Enfermería (Nivelación)	92	57	37	1
Médico Cirujano y Partero	45	28	45	32
Médico Veterinario y Zootecnista	22	25	14	14
Negocios Internacionales	25	29	28	23
Nutrición	31	34	36	9
Psicología	30	34	26	40
Maestría en Administración	26	7	0	18
TOTAL	458	390	328	218

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Es de destacar que a partir del ciclo 2006 B, en lugar de los actos de entrega de cartas de pasante (carentes de validez oficial), se llevan a cabo las ceremonias de titulación generacional, con las cuales se garantiza la eficiencia terminal de sus egresados y se busca incrementar los índices de titulación en el CUSur. Hasta la fecha se han celebrado siete de dichas ceremonias, cuatro de ellas durante el periodo que se informa.

I.2.13 Modalidades de titulación

En el Centro Universitario del Sur, la modalidad de titulación que registró mayor índice de titulados durante el 2007 fue la de examen, en sus distintos tipos, seguida de la de desempeño académico sobresaliente y por tesis, tesina e informes (Cuadro I.22).

Cuadro I.22
Modalidades de titulación por programa educativo, 2007

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1 Examen | 6 Estudio de caso |
| 2 Desempeño académico | 7 (M) Tesis |
| 3 Investigación y estudio de Posgrado | 8 Memoria de evidencia profesional |
| 4 Guías comentadas de materiales educativos | 9 (M) Tesina |
| 5 Producción de material educativo | 10 Tesis, Tesina e Informe |

Ciclos	Carrera	Modalidad de Titulación										Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
2007A	Enfermería (Técnica)	6											6
2007B		14	1										15
2007A	Administración de Redes de Cómputo		7	3		14						3	27
2007B			5			4						4	13
2007A	Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	16	6									1	23
2007B			9	1								1	11
2007A	Turismo Alternativo	1	2									4	7



2007B		1									1	
2007A	Derecho	37	22							6	65	
2007B		24	9							3	36	
2007A	Enfermería (Licenciatura)	34	14								48	
2007B		4	1								5	
2007A	Enfermería (Nivelación)	14	43								57	
2007B		1									1	
2007A	Médico Cirujano y Partero	22	4							2	28	
2007B		21	9							2	32	
2007A	Médico Veterinario Zootecnista	18	5			1	1				25	
2007B		12					2				14	
2007A	Negocios Internacionales	4	25								29	
2007B		4	19								23	
2007A	Nutrición	5	28			1					34	
2007B		2	3			2				2	9	
2007A	Psicología	14	20								34	
2007B		21	17							2	40	
2007A	Maestría en Administración					4	1	2			7	
2007B						9	3	6			18	
TOTAL TITULADOS		283	242	3	0	22	13	7	8	0	30	608

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Nota: La (M) indica que esa columna sólo aplica para estudios de posgrado

El número más alto de egresados titulados lo tiene la licenciatura en Derecho, seguida de la Nivelación de la licenciatura en Enfermería y Psicología.

I.2.14 Índice de deserción

Durante el 2007 se tuvo una disminución en el índice de deserción de los alumnos inscritos en alguno de los programas educativos que se ofertan en el Centro Universitario del Sur, al pasar en promedio del 2.24% en el ciclo 2007 A, al 0.95% en el 2007 B (Cuadro I.23).

Cuadro I.23
Porcentaje de deserción por programa educativo y por ciclo, 2007

PROGRAMA EDUCATIVO	2007 A		2007 B	
	TOTAL DE ALUMNOS	% DESERCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS	% DESERCIÓN
Enfermería (Técnica)	81	2.46	76	1.31
Enfermería (Semiescolarizada)	847	0.59	1077	0.48
Administración de Redes de Cómputo	159	4.4	155	1.29
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	128	11.72	122	3.27



Turismo Alternativo	153	4.57	149	2.01
Agronegocios	24	8.33	61	1.63
Derecho	524	1.53	530	0.56
Enfermería (Licenciatura)	397	1.76	452	0.44
Enfermería (Nivelación)	305	2.95	280	1.42
Letras Hispánicas	24	4.16	22	0
Médico Cirujano y Partero	411	3.7	320	0.31
Médico Veterinario Zootecnista	405	3.7	414	0.72
Negocios Internacionales	399	1.5	405	1.23
Nutrición	401	1.49	420	0.71
Psicología	495	2.22	518	0.96
Maestría en Administración	26	7.69	0	0
LAD	37	2.7	275	1.81
LEM	40	5	108	3.7
TOTAL	4,856	2.24	5,383	0.95

*Se considera deserción al alumno que causó baja, ya sea por motivos administrativos o a voluntad del interesado

Fuente: Coordinación de Control Escolar

En el 2007 el porcentaje de deserción más alto se registró en la carrera de TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, seguida del TSU en Turismo Alternativo y la Licenciatura en Agronegocios.

I.2.15 Becas otorgadas a estudiantes

Durante 2007, el Centro Universitario del Sur, a través de distintos programas de apoyo a universitarios, otorgó becas o apoyos económicos a 1,512 alumnos, lo que significa que poco más del 28% de la población escolar resultó beneficiado con alguna de ellas (Cuadro I.24).

Cuadro I.24
Becas otorgadas a estudiantes por programa educativo, 2007

PROGRAMA EDUCATIVO	PRONABES	ESTUDIANTES SOBRESALIENTES	ALUMNOS ASISTENTES	BECAS MOVILIDAD	BECAS SEP MOVILIDAD	BECA INTERCAMBIO UAM	BECAS ECOES Y ANUIES	PROULEX	ACTIV EXTRA CURRIC	APOYO IMPRESIÓN DE TESIS	BECAS PRACTICAS PROF. EN EL EXT	VERANO INVESTIGACION CUSUR	VERANO INVESTIGACION AMC O DELFIN	BECAS PARA EGRESADOS (U de G)	COMUNIDADES BILINGÜES	TOTAL
Enfermería	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3
Administración de Redes de Cómputo	19	0	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	34	58
Emergencias, Seguridad Laboral	7	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	11



y Rescates																
Turismo Alternativo	11	0	0	3	1	0	0	4	4	4	4	0	0	0	4	35
LICENCIATURA																
Agronegocios	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Derecho	80	11	10	1	2	0	1	4	8	4	0	3	1	1	55	181
Enfermería	139	3	22	0	0	0	0	0	3	0	11	0	0	0	18	196
Letras Hispánicas	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	17
Médico Cirujano y Partero	25	1	1	0	0	0	0	3	11	0	0	0	0	1	6	48
Médico Veterinario Zootecnista	41	0	3	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	7	56
Negocios	120	1	16	12	3	0	1	4	3	0	0	1	1	0	243	405
Nutrición	109	2	6	4	2	1	0	2	7	1	4	4	1	0	73	216
Psicología	166	0	9	1	0	0	1	0	6	2	0	0	0	2	28	215
Grupos representativos									56							56
Representantes estudiantiles									10							10
TOTAL	726	18	76	21	8	1	3	17	117	12	20	8	3	4	478	1512

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Programa Nacional de Becas (Pronabes)

A través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes), 726 alumnos de nuestro centro recibieron un apoyo económico anual total de \$7'655,040.00, siendo los del programa educativo de Psicología los más beneficiados con un apoyo por \$1'792,920.00, lo que representa el 23% (Cuadro I.25).

Cuadro I.25

Programa Nacional de Becas (Pronabes) por programa educativo y financiamiento, 2007

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO 2007
Administración de Redes de Cómputo	\$ 178,680.00
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	\$ 63,960.00
Turismo Alternativo	\$ 112,200.00
Agronegocios	\$ 45,960.00
Derecho	\$ 873,480.00
Enfermería (Licenciatura)	\$ 1'445,880.00
Letras Hispánicas	\$ 36,000.00
Médico Cirujano y Partero	\$ 265,440.00
Médico Veterinario Zootecnista	\$ 452,280.00
Negocios Internacionales	\$ 1,239,120.00
Nutrición	\$ 1,149,120.00
Psicología	\$ 1,792,920.00
TOTAL	\$ 7,655,040.00

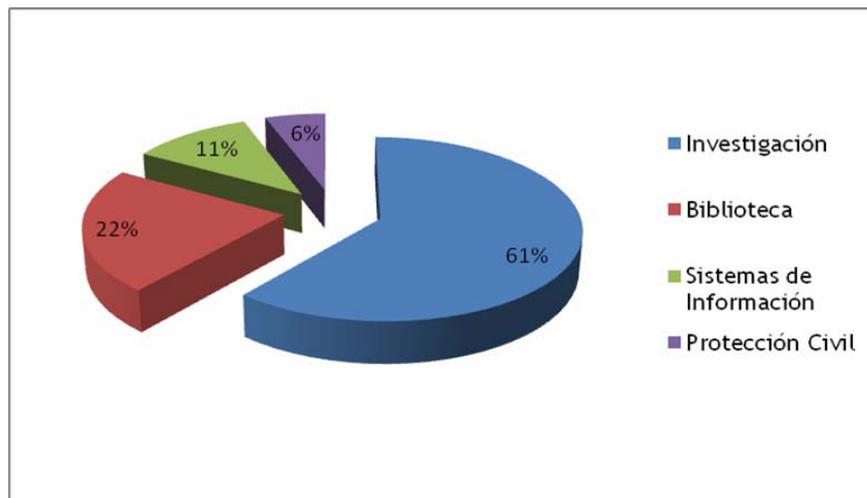
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos



Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes

El Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes benefició a un total de 18 estudiantes de las diversas carreras, de éstos el 61% desarrolló actividades de apoyo a los proyectos de investigación; el 22% al área de Biblioteca, el 11% a Sistemas de Información y el 6% pasó a formar parte de las brigadas de Protección Civil (Cuadro I.24 y Gráfica I.9).

Gráfica I.9
Porcentaje de beneficiados por el Programa de Estímulo a Estudiantes Sobresalientes, 2007



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

El número de becas destinadas para el Centro se distribuyen de la siguiente manera: 11 para el Programa de Apoyo a la Investigación, 4 para Biblioteca, 2 para Sistemas de Información y 1 para el Programa de Protección Civil.

Programa de Alumnos Asistentes

Durante 2007, 76 alumnos resultaron beneficiados en este programa, mediante el cual dedican quince horas semanales para apoyar en las funciones sustantivas del Centro, siendo la carrera de Licenciatura en Enfermería, la que tuvo un mayor número de alumnos asistentes (Cuadro I.24).

En este programa se otorga al alumno un apoyo económico mensual por la cantidad de \$1,000.00. El Centro Universitario del Sur destinó para ello \$304,000.00 durante el 2007 (Cuadro I.26).



Cuadro I.26
Programa de Alumnos Asistentes por programa educativo y financiamiento, 2007

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO 2007
Enfermería	\$ 4,000.00
TSU en Administración de Redes de Cómputo	\$ 12,000.00
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	\$ 8,000.00
Derecho	\$ 40,000.00
Enfermería (Licenciatura)	\$ 88,000.00
Letras Hispánicas	\$ 12,000.00
Médico Cirujano y Partero	\$ 4,000.00
Médico Veterinario Zootecnista	\$ 12,000.00
Negocios Internacionales	\$ 64,000.00
Nutrición	\$ 24,000.00
Psicología	\$ 36,000.00
TOTAL	\$ 304,000.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Programa de Movilidad Estudiantil

Es un programa que apoya a los estudiantes de licenciatura para cursar hasta dos semestres en universidades nacionales o extranjeras. Durante el 2007, 21 alumnos resultaron beneficiados con becas en este programa, destinándose recursos que ascendieron a \$320,000.00 (Cuadro I.24 y I.27).

Cuadro I.27
Programa de Movilidad Estudiantil por programa educativo y financiamiento, 2007

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO 2007
Turismo Alternativo	\$39,000.00
Derecho	\$20,000.00
Negocios Internacionales	\$190,000.00
Nutrición	\$66,000.00
Psicología	\$5,000.00
TOTAL	\$320,000.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Programa de Actividades Extracurriculares

Este programa busca reforzar la formación integral de los alumnos, mediante el apoyo para actividades académicas, deportivas, artísticas, culturales, etc. En el 2007, fueron beneficiados 117 estudiantes, destinando para ello un monto de \$473,879.98 (Cuadro I.24).



Verano de la Investigación Científica

En el mismo año, 11 alumnos participaron en el Verano de la Investigación Científica, otorgándose apoyo económico por \$28,000.00 (Cuadro I. 24).

Movilidad nacional

Quince alumnos participaron en la movilidad estudiantil a nivel nacional, 14 de ellos estudiantes de las carreras de Derecho y Nutrición (cuatro de cada una), de Negocios Internacionales (dos) y de Psicología, Administración de Redes de Cómputo, Enfermería y Veterinaria (uno de cada una). A su vez, se recibió a un estudiante procedente de la Universidad Nacional Autónoma de México para cursar estudios en la carrera de Psicología (Cuadro I.28).

Cuadro I.28
Movilidad nacional de estudiantes, 2007

ESTUDIANTES	CON APOYO ECONÓMICO UdeG	SIN APOYO ECONÓMICO UdeG	CON APOYO ECONÓMICO EXTERNO
Salientes (estudiantes UdeG)	8	1	6
Entrantes (provenientes de otras universidades)	0	0	0
TOTAL	8	1	6

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Programa de apoyo para la impresión de documentos recepcionales

En cumplimiento con lo establecido en el Plan de Desarrollo del Centro y en el Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI) 3.1, se convocó en 2006 a los pasantes de las carreras de pregrado del Centro Universitario del Sur, a participar en el Programa de Apoyo para la Impresión de Documentos para Titulación de Pregrado (tesis, tesina, informe de servicio social, informe de prácticas profesionales, etcétera), mismo que concluyó en 2007.

Dicho programa tuvo como objetivos incrementar el índice de titulación en las carreras de pregrado que se imparten en este Centro Universitario y cumplir con las metas establecidas en el Plan de Desarrollo del Centro y en el PIFI 3.1 de la Secretaría de Educación Pública.

A través de dicho programa se apoyó en 2007, a 12 pasantes, principalmente de las carreras de TSU en Turismo Alternativo y Derecho (Cuadro I.24).



I.2.16 Programa Institucional de Tutorías

Este programa atendió en el ciclo 2007 A, a un total de 1,395 alumnos y en el ciclo 2007 B a 1,287 estudiantes tanto de nuevo ingreso como a todos aquellos que gozan de algún tipo de beca o apoyo económico, lo que representó el 50% de la población de este centro (Cuadro I.29).

En él participan además de la totalidad de los PTC, profesores de asignatura, sin embargo aún no hemos podido atender al 100% de nuestros alumnos.

Cuadro I.29
Programa Institucional de Tutorías, 2007

ALUMNOS ATENDIDOS POR EL PIT	NÚMERO
Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes	18
Programa de Movilidad	16
PRONABES	1,402
Programa de Alumnos Asistentes	73
Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas	10
Programa de Becas Alimenticias	22
Alumnos sujetos al artículo 33 y 34	28
Alumnos de nuevo ingreso	1,113
TOTAL	2,682

Fuente: Responsable del PIT en el CUSur

En el presente ciclo escolar se brinda tutoría a 1,519 alumnos, lo que representa el 30% de la población estudiantil actual (Cuadro 1.30).

Cuadro I.30
Programa Institucional de Tutorías, ciclo 2008 A

ALUMNOS ATENDIDOS POR EL PIT	NÚMERO
Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes	18
Programa de Movilidad	17
PRONABES	726
Programa de Alumnos Asistentes	28
Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas	16
Programa de Becas Alimenticias	9
Alumnos sujetos al artículo 33 y 34	18
Alumnos de nuevo ingreso	703
TOTAL	1,519

Fuente: Responsable del PIT en el CUSur



I.2.17 Participantes en cursos en línea

Durante 2007 se ofertaron 67 cursos en esta modalidad no presencial; se tuvo una matrícula del 45%, siendo las carreras de Derecho, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Negocios Internacionales y Psicología las que registran mayor número de participantes (Cuadro I.31).

Cuadro I.31
Cursos en línea por programa educativo y número de participantes, 2007

PROGRAMA EDUCATIVO	2007 A		2007 B		2008 A	
	CURSOS EN LÍNEA	NO. DE PARTICIPANTES	CURSOS EN LÍNEA	NO. DE PARTICIPANTES	CURSOS EN LÍNEA	NO. DE PARTICIPANTES
Tronco Común	2	126	2	138	0	0
Redes de Cómputo	2	69	3	69	4	97
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	0	0	1	12	1	55
Derecho	7	310	6	288	6	289
Médico Cirujano y Partero	1	36	0	0	1	40
Veterinaria	2	88	2	93	2	89
Negocios Internacionales	14	551	17	720	15	706
Nutrición	2	135	1	32	1	61
Psicología	3	106	2	115	2	114
TOTAL	33	1,421	34	1,467	32	1,451

*Sólo se tomaron en cuenta los cursos ofertados y que tuvieron alumnos
Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

En el ciclo 2007 A se realizaron acciones internas y coordinadas con el Sistema de Universidad Virtual para utilizar la plataforma Metacampus en los cursos en línea que se ofertaron en el CUSur. A partir de este ciclo 2008 A, nuestros cursos en línea operan en la plataforma Moodle, además, se ofertan 32 cursos en línea en los que participan 1,451 alumnos de los distintos programas educativos del CUSur, lo que representa el 28% de su población (Cuadro I.31).

I.2.18 Cursos de inducción

Para el periodo que se informa se llevaron a cabo los cursos de inducción en los ciclos 2007 B y 2008 A. Por medio de éstos los alumnos reciben información relativa a su futura profesión además de la información académico-administrativa que les permita iniciar su trayectoria estudiantil en este centro universitario. Incluye una sesión, con los padres de familia al inicio del semestre, en la que se les informa de la estructura del CUSur, se les presenta a los Coordinadores de Carrera encargados de atender a sus hijos y con quienes habrán de dirigirse para seguir de cerca su desarrollo académico, involucrándolos de esta manera en las actividades de esta institución.



I.2.19 Celebración de jornadas estudiantiles

En 2007 se organizaron estas jornadas en casi todos los programas educativos por medio de las cuales los alumnos tienen la oportunidad de conocer e intercambiar puntos de vista con expertos en la materia, registrándose una asistencia de 2,600 personas, de las cuales 2,182 fueron del CUSur y 418 externas (Cuadro I.32).

Cuadro I.32
Jornadas estudiantiles, 2007

PROGRAMA EDUCATIVO	2007		TOTAL
	ASISTENTES		
	INTERNOS	EXTERNOS	
Enfermería (Técnica y Licenciatura)	475	203	678
Administración de Redes de Cómputo	103	11	114
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	68	27	95
Turismo Alternativo	60	10	70
Derecho	150	50	200
Médico Cirujano y Partero	260	40	300
Médico Veterinario Zootecnista	296	20	316
Negocios Internacionales	210	16	226
Nutrición	276	26	302
Psicología	284	15	299
TOTAL	2,182	418	2,600

Fuente: Coordinadores de Programas Docentes

I.2.20 Programa de salud integral para alumnos de primer ingreso al CUSur

El Programa de Salud Integral para alumnos de primer ingreso al CUSur, implementado desde el ciclo escolar 2006 B, consiste en una valoración completa de la salud del recién ingresado: estado físico, nutricional y psico-sociológico. Con los resultados obtenidos se da seguimiento a los estudiantes a través de la Clínica-Escuela y de los laboratorios psicológicos, a fin de favorecer su rendimiento escolar.

I.2.21 Promoción del deporte

El CUSur cuenta con áreas deportivas destinadas a la formación profesional y a las actividades recreativas, tanto de su comunidad estudiantil como de la académica y administrativa.

En materia deportiva, se conformaron las selecciones deportivas femenil y varonil de fútbol, básquetbol y voleibol, así como las de escalada, eskrima y karate do. El CUSur fue sede de la "II Competencia de Escalada" en junio;



participó en el torneo "Inter centros 2007" celebrado en Villa Primavera, en octubre, en el cual la selección de voleibol varonil obtuvo el segundo lugar y la de básquetbol femenino, el tercero; en el Torneo Intramuros se participó por carrera y por grupo, además, se jugó en las ligas municipal y empresarial de fútbol, se concursó individualmente en el Circuito Nacional de Escalada en Guadalajara y participó en el desfile del 20 de noviembre y en exhibiciones de eskrima, escalada y karate do.

Se concluyó la construcción de la primera etapa del Centro Acuático del CUSur, que albergará en sus instalaciones un gimnasio, con lo cual se fortalecerá la formación integral de nuestros alumnos, en el aspecto deportivo.

I.2.22 Premios y reconocimientos a estudiantes del CUSur

Tras una consulta entre la comunidad universitaria y la región, en el 2006 se estableció dar nombre a cada una de las preseas que se otorgan al término de cada ciclo escolar al mejor alumno de cada uno de los programas educativos.

En noviembre de 2007 se llevó a cabo la Segunda Ceremonia de Entrega de Preseas y Reconocimientos a Egresados Sobresalientes, en la que se reconoció a los primeros tres promedios de los ciclos 2006 B y 2007 A de cada programa educativo.

Cabe hacer mención que en los Juegos Florales Zapotlán 2007 que organiza el Ayuntamiento, los trabajos de dos alumnas de la Licenciatura en Letras Hispánicas fueron sugeridos por el jurado para su posible publicación.

I.3 OFERTA ACADÉMICA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Actualmente nuestro Centro Universitario oferta 16 programas educativos en los niveles técnicos, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, además de dos cursos posbásicos en Enfermería:

Nivel técnico:

- Enfermería (modalidad escolarizada)
- Enfermería (modalidad semiescolarizada)

Nivel de Técnico Superior Universitario:

- Turismo Alternativo
- Administración de Redes de Cómputo
- Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates



Nivel Licenciatura:

- Agronegocios
- Enfermería (modalidad escolarizada)
- Nivelación de la Licenciatura en Enfermería
- Derecho
- Letras Hispánicas
- Médico Cirujano y Partero
- Médico Veterinario Zootecnista
- Negocios Internacionales
- Nutrición
- Psicología

Nivel posgrado:

- Maestría en Administración de Negocios

Cursos posbásicos:

- Enfermería Médico Quirúrgica
- Administración y Docencia en Enfermería

En el presente año fue aprobada por el H. Consejo General Universitario, la apertura en el ciclo 2008 B, de los siguientes programas educativos:

- Técnico Superior Universitario en Periodismo
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Ingeniería en Telemática

La apertura de dichos programas responde a las demandas planteadas por la sociedad que tras un estudio realizado en 2006 y 2007 probó su factibilidad para ofertarlos, permitiendo de esta manera concretar el compromiso de la Universidad de Guadalajara de ampliar su oferta educativa en el interior del Estado.

1.4 CREACIÓN DE NUEVO DEPARTAMENTO

Al incrementar el Centro Universitario del Sur su oferta educativa y ampliar la cobertura de ingreso de alumnos, surgió la necesidad de revisar la organización académico administrativa, con el fin de mejorar los servicios educativos que se ofrecen a la comunidad, redundando con ello en una mayor atención a los alumnos en los aspectos académicos y administrativos, así como la detección y atención con mayor facilidad de las necesidades para el desarrollo de los planes y programas de estudio del área de la salud. Motivo por el cual, el H. Consejo de



nuestro centro universitario, aprobó en días pasados, proponer al H. Consejo General Universitario, la creación del Departamento de Ciencias Básicas para la Salud adscrito a la División de Bienestar y Desarrollo Regional.

I.5 EVALUACIÓN CURRICULAR

I.5.1 Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)

El resultado de los egresados de los diferentes programas educativos del Centro Universitario que participaron en el EGEL durante el 2007 es el siguiente: de 375 sustentantes, 198 obtuvieron el índice de Desempeño Académico Satisfactorio, lo que representa el 52.8% y 37 de ellos alcanzaron el índice de Desempeño Académico Sobresaliente, que equivale al 9.8% (Cuadro I.33).

Cuadro I.33

Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), 2007

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	DESEMPEÑO SATISFACTORIO	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
Enfermería	26	14	4
Derecho	38	16	1
Enfermería (Licenciatura)	147	85	1
Médico Cirujano y Partero	80	43	25
Médico Veterinario Zootecnista	40	23	6
Negocios Internacionales	8	2	0
Psicología	36	15	0
TOTAL	375	198	37

Fuente: Coordinaciones de Programas Docentes

I.5.2 Resultados del Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas

Nuestros egresados de la carrera de Médico Cirujano y Partero participaron en el XXXI Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas. De un total de 154 sustentantes procedentes de nuestro Centro, 57 ingresaron a la especialidad, lo que representa el 37% y nos ubica en el 10° lugar de las 86 instituciones cuyos alumnos participan en dicho examen. Uno de nuestros alumnos fue el primer egresado del CUSur en ser aceptado en la especialidad en Cirugía General, en el Centro Médico Nacional Siglo XXI, al obtener el 12° lugar a nivel nacional.

Cabe destacar que el número de participantes ha incrementando año con año, a pesar de que se ha reducido el número de plazas y de que la competencia es



cada vez mayor. Este año se han modificado los porcentajes de ingreso, teniéndose un aumento considerable al pasar del 30% en años anteriores al 37% en la actualidad, siendo éste el mayor porcentaje de admitidos desde que la carrera de Médico Cirujano y Partero se oferta en el CUSur.

I.6 PERSONAL ACADÉMICO CERTIFICADO POR ORGANISMOS EXTERNOS

Durante el periodo que se informa los siguientes docentes recibieron las siguientes certificaciones:

- Los maestros Miguel Emerio Cueto Nuñez y Rodrigo Cano Guzmán, como Evaluadores del Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C. (CONFEDE).
- El doctor Gonzalo Rocha Chávez y el maestro José Ramón Arias Contreras, certificación en Medicina y Zootecnia de cerdos por el Consejo Nacional de Educación Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONEVET).
- El maestro Ricardo Blanco Deniz, la certificación en Medicina y Zootecnia de ovinos, otorgada por el CONEVET.
- El maestro Andrés Reyes Gutiérrez, la certificación en Medicina y Zootecnia de bovinos por el CONEVET.
- La licenciada Blanca Estela Michel Arámbula, obtuvo la certificación en Medicina y Zootecnia de perros y gatos por el CONEVET.
- El maestro Alejandro Bretón Ortiz, recibió la certificación en Cañonismo, navegación terrestre, sobrevivencia, campismo y expedición, otorgada por *National Outdoor Leadership School*.
- La maestra Natividad Covarrubias Tovar, la certificación como Guía Interpretativa por la *National Association for Interpretation*.
- El maestro Juan Manuel Cuevas Villalvazo, obtuvo la certificación como *Resque diver/dive masster*, otorgada por la Asociación Profesional de Instructores de Buceo (PADI).



I.7 PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD

El compromiso de nuestro centro universitario con la calidad de sus programas educativos implica una serie de esfuerzos encaminados a la formación integral de los estudiantes, con el fin de que cuenten con las herramientas suficientes que les permitan enfrentar las exigencias del contexto global.

Actualmente el CUSur tiene ocho programas educativos de pregrado considerados como programas de calidad por estar acreditados o en el nivel I de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), esto de un total de once programas evaluables que se imparten en este nivel, lo que representa el 72% de programas de calidad, con una atención del 82% de su matrícula.

Participamos además, en el Comité de Pares de la Universidad de Guadalajara y algunos de nuestros académicos fungen como evaluadores nacionales de CIEES o COPAES.

En días pasados, el Dr. Oscar Borunda Falcón, vocal ejecutivo del Comité de Ciencias de la Salud de los CIEES, impartió un Seminario-Taller de Autoevaluación para programas de educación superior, a los integrantes de los comités internos de los programas educativos de Médico Cirujano y Partero, Nivelación de la Licenciatura en Enfermería y Enfermería Técnica modalidad semiescolarizada.

Acreditación de programas educativos

2007 fue un año de intenso trabajo en lo que respecta a la acreditación de diversos programas educativos de nuestro Centro, se integraron expedientes y se recibieron visitas de verificación por parte de los evaluadores de organismos correspondientes.

Se trabajó de manera intensa para integrar el expediente para la visita de verificación a la Licenciatura en Nutrición, por parte del Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología, A.C. (CONCAPREN), cuya visita se realizó del 6 al 8 de febrero de 2008; lográndose la acreditación de dicho programa por un periodo de 4 años, a partir del 1º de abril de 2008.

Asimismo realizamos acciones para obtener nuevamente la acreditación de la Licenciatura en Psicología, por parte del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CNEIP), cuya visita se llevó a cabo del 5 al 7 de marzo de 2008 y estamos en espera de recibir el dictamen respectivo.

Del 16 al 18 de abril se realizó la visita de acreditación a la Licenciatura en Negocios Internacionales, por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza



en Contaduría y Administración (CACECA), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Actualmente estamos trabajando de manera permanente y continua en el seguimiento de las observaciones y recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES, a los siguientes programas educativos:

- Médico Veterinario Zootecnista, acreditado en enero de 2006
- Técnico y Licenciatura en Enfermería, acreditados en octubre de 2006
- Médico Cirujano y Partero, acreditado en abril de 2007

Evaluación de programas educativos

En 2007 y lo que va de 2008, tomando como referente las recomendaciones de los CIEES, se llevaron a cabo múltiples acciones para los procesos de evaluación y seguimiento de algunos de nuestros programas educativos y otros se preparan para la evaluación de dichos comités.

Se trabajó en la integración de los expedientes para la evaluación de los programas educativos de TSU en Turismo Alternativo, TSU en Administración de Redes de Cómputo y de la Licenciatura en Negocios Internacionales, cuyas visitas se efectuaron en septiembre y octubre de 2007, para las primeras y en febrero del año en curso, para la tercera. Luego de estas visitas, la Licenciatura en Negocios Internacionales obtuvo el nivel 1 de los CIEES y las dos carreras de Técnico Superior Universitario obtuvieron el nivel 2 de los CIEES.

Se dio puntual seguimiento a las recomendaciones emitidas por los CIEES en los siguientes programas educativos:

- TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
- Médico Cirujano y Partero
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Nutrición
- Licenciatura en Derecho

Área de Documentación para la Acreditación y la Evaluación (ADAE)

Con el objetivo de apoyar los procesos de evaluación y acreditación en nuestro centro, durante 2007 se fortaleció el Área de Documentación para la Acreditación y la Evaluación (ADAE), como instancia técnica que apoya de manera sistemática a dichos procesos a fin de que los avances logrados en la integración de cada uno de los expedientes de evaluación y acreditación de los programas educativos del CUSur, queden concentrados en un solo espacio físico.



I.8 DIVERSOS

I.8.1 Servicios que ofrece el Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje (CASA)

El Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje (CASA) ofrece diversos servicios para fortalecer la calidad de los programas de las asignaturas en el desarrollo de sus procesos académicos, entre los que destacan servicios bibliográficos básicos y complementarios, tecnológicos, bases de datos y herramientas innovadoras además, opera bajo la modalidad de puertas abiertas que permite extender su servicio al público en general.

Este centro participó activamente durante el 2006, en la certificación bajo la norma ISO 9001:2000 de los procesos de préstamo interno, préstamo externo y orientación a usuarios.

I.8.2 Acervo bibliográfico

Con relación al acervo bibliográfico, el CASA ofrece los servicios de préstamo interno y externo, libre consulta del material bibliohemerográfico y una fácil localización del material, gracias a su clasificación por disciplina.

Hoy en día se dispone de casi 21 mil títulos de libros y aproximadamente 51 mil volúmenes (Cuadro 1.34). Son de destacar las publicaciones periódicas especializadas en diversas áreas del conocimiento y del ámbito nacional e internacional, con información científica actualizada, así como la información contenida en videos, discos compactos y el acceso a bases de datos vía Internet (Cuadros I.37, I.38 y I.39).

Cuadro I.34
Acervo existente clasificado por tipo, 2007

TIPO	2007	
	TÍTULOS	VOLÚMENES
Libros	18,439	47,756
Revistas	359	1,402
Bases de datos	66	66
Videos	420	420
CD's	735	735
Revistas electrónicas	1,170	1,170
TOTAL	21,189	51,549

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos



Cuadro 1.35
Acervo bibliográfico por área de conocimiento, 2007

ÁREA DE CONOCIMIENTO	2007	
	NÚMERO DE TÍTULOS	NÚMERO DE VOLÚMENES
Ciencias Biológicas	4,171	12,598
Ciencias Sociales y Administrativas	4,941	12,057
Ciencias Exactas	2,885	7,492
Ingeniería y Tecnología	1,215	3,135
Educación y Humanidades	3,875	8,984
Ciencias Agropecuarias	1,352	3,490
TOTAL	18,439	47,756

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro 1.36
Revistas por área de conocimiento, 2007

ÁREA DE CONOCIMIENTO	2007
Ciencias Biológicas	76
Ciencias Sociales y Administrativas	80
Ciencias Exactas	5
Ingeniería y Tecnología	8
Educación y Humanidades	19
Ciencias agropecuarias	44
Revistas electrónicas	1,170
TOTAL	1,402

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro 1.37
Videos por área de conocimiento, 2007

ÁREA DE CONOCIMIENTO	2007
	NÚMERO DE TÍTULOS
Ciencias Biológicas	190
Ciencias Sociales y Administrativas	85
Ciencias Exactas	38
Ingeniería y Tecnología	23
Educación y Humanidades	9
Ciencias Agropecuarias	75
TOTAL	420

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos



Cuadro I.38
CD's por área de conocimiento, 2007

ÁREA DE CONOCIMIENTO	2007
	NÚMERO DE TÍTULOS
Ciencias Biológicas	156
Ciencias Sociales y Administrativas	296
Ciencias Exactas	60
Ingeniería y Tecnología	104
Educación y Humanidades	105
Ciencias Agropecuarias	14
TOTAL	735

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro I.39
Bases de datos disponibles, 2007

BASE DE DATOS	PROGRAMA EDUCATIVO QUE APOYA
Med line	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Psyclite	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Sportdiscus	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Cinahal	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Embase	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Agrícola	Medicina, Veterinaria y Nutrición
Cab Abstract	Medicina, Veterinaria y Nutrición
Biological Abstract	Medicina, Veterinaria y Nutrición
Eric Fulltext	Todos los programas
ASFA	Todos los programas
Food Sc. & Tecnology Abstract	Todos los programas
Int. Pharmaceutical Abstract	Todos los programas
Biotechnology Abstract	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Environ Sci. & Pol. Man.	Todos los programas
Diario Oficial de la Federación	Todos los programas
MD. Consult. Sobre el Área de Medicina	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
PROQUEST	Todos los programas
ESBCO	Todos los programas
Difusión	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos



II. DESARROLLO E IMPULSO AL POSGRADO DE CALIDAD

En octubre de 2007, el H. Consejo General Universitario aprobó la apertura de la Maestría en Administración de Negocios a partir del ciclo 2008 A, el cual se pretende que ingrese en corto plazo al Programa de Fomento al Posgrado de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

A inicios de abril del presente, aprobó además, proponer al H. Consejo General Universitario la apertura de la Maestría en Salud Pública, a partir del ciclo 2009A.



III. INVESTIGACIÓN

La investigación, disciplina universal generadora de conocimientos, es fundamental en todas y cada una de las áreas del quehacer humano, así como en los diferentes roles que desempeñan las personas dentro de un sistema social. Considerada una herramienta que permite interpretar todo lo que nos rodea, cumpliendo fundamentalmente con el propósito de producir y aplicar el conocimiento para resolver problemas prácticos es, además, conforme a lo establecido en la normatividad que nos regula, una de las funciones sustantivas de nuestra Universidad.

III.1 CUERPOS ACADÉMICOS

Se cuenta con ocho cuerpos académicos en formación, integrados por 46 profesores de tiempo completo pertenecientes a este centro universitario y algunos profesores de asignatura a los cuales se les permite ir orientando su trabajo en vías de fortalecer al propio cuerpo académico con diez líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Los cuerpos académicos (CA), además de dar consistencia a la investigación, permiten vincular de mejor manera las actividades de investigación con la docencia y la extensión (Cuadro III.1).

Cuadro III.1
Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2007

CUERPO ACADÉMICO	NUMERO DE LGAC	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN
Enfermedades Infecciosas y Parasitarias	1	En formación
Sistemas de Producción	1	En formación
Medio Ambiente y Desarrollo Regional	1	En formación
Innovación Educativa	1	En formación
Estado, Empresa y Sociedad	1	En formación
Salud Comunitaria	1	En formación
Salud Pública	3	En formación
Educación y Desarrollo Sustentable	1	En formación
TOTAL	10	

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos



Cuadro III.2
Cuerpos académicos y número de profesores que lo integran, 2007 y 2008

CUERPO ACADÉMICO	NÚMERO DE PROFESORES
Enfermedades Infecciosas y Parasitarias	3
Sistemas de Producción	8
Medio Ambiente y Desarrollo Regional	6
Innovación Educativa	5
Estado, Empresa y Sociedad	7
Salud Comunitaria	6
Salud Pública	7
Educación y Desarrollo Sustentable	4
TOTAL	46

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

III.2 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El proceso enseñanza-aprendizaje nos orienta hacia uno de sus aspectos, la investigación, no sólo en los temas propios de la vida interior de la institución sino también del entorno. Por ello, actualmente se están trabajando las siguientes diez líneas de investigación, mismas que están enfocadas a la realidad social:

1. Estudio de las enfermedades infecciosas y parasitarias
2. Enfermedades crónico-degenerativas
3. Nutrición clínica
4. Enfermedades gineco-obstétricas
5. Sistemas de producción agropecuario sustentable
6. Innovación tecnológica y calidad educativa
7. Psicología, desarrollo humano y organizacional
8. Educación y desarrollo humano
9. Procesos de cambio socioeconómico, medio ambiente y sustentabilidad regional
10. Estado, empresa y sociedad

III.3 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR DEPARTAMENTO

Derivado de las diez líneas de investigación y generación del conocimiento, se tienen actualmente registrados 29 proyectos de investigación, de los cuales 13 están adscritos al Departamento de Desarrollo Regional, 6 en el Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano, 4 en el de Salud y Bienestar, igual número en el de Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías y 2 en el de Sociedad y Economía y 4 en el de Salud y Bienestar (Cuadro III.3).



Cuadro III.3
Proyectos de investigación por departamento, 2007

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE PROYECTOS 2007
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	4
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	6
Sociedad y Economía	2
Desarrollo Regional	13
Salud y Bienestar	4
TOTAL	15

Fuente: Coordinación de Investigación y Jefaturas de Departamentos

III.4 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CA MULTI-DES

Actualmente se desarrolla un proyecto de investigación en CA multi-DES, a través del cuerpo académico “Estado, Empresa y Sociedad”, con el proyecto “Estilo de vida y salud de los profesores de tiempo completo del CUSur y CUCEA”.

III.5 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

Cuatro de nuestros proyectos de investigación obtuvieron financiamiento externo; tres por parte de la Secretaría de Educación Pública, a través del Promep, uno que ascendió a \$258,000.00, otro por \$168,800.00 y el tercero cuyo monto fue de \$207,000.00; los tres deberán desarrollarse en el periodo 2008-2009. El otro apoyo externo que se recibió del programa PACMYC Jalisco para el periodo 2007-2008, asciende a \$29,000.00 (Cuadro III.4).

Cuadro III.4
Proyectos de investigación con financiamiento externo, 2007

DEPARTAMENTO	INSTITUCIÓN QUE OTORGÓ EL APOYO	MONTO DEL APOYO
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	PACMYC Jalisco	\$29,000.00
Sociedad y Economía	Promep	\$168,800.00
Desarrollo Regional	Promep	\$207,000.00
Salud y Bienestar	Promep	\$285,000.00
	TOTAL	\$689,800.00

Fuente: Coordinación de Investigación



III.6 ACTIVIDADES DE APOYO Y DIFUSIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Se participó en 32 eventos tales como cursos, talleres, semanas y jornadas de la investigación, congresos, coloquios, foros y paneles con el objeto de apoyar y difundir la investigación científica en entre la comunidad del Centro Universitario (Cuadro III.5).

Cuadro III.5
Actividades de apoyo y difusión a la investigación científica, 2007

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE EVENTOS
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	13
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	6
Desarrollo Regional	8
Salud y Bienestar	5
TOTAL	32

Fuente: Jefaturas de Departamentos

III.7 TRABAJOS PRESENTADOS EN CONGRESOS

Nuestros investigadores dieron a conocer los resultados de sus trabajos en 47 eventos de este tipo celebrados en nuestro país y en algunos otros en el extranjero (Cuadro III.6).

Cuadro III.6
Trabajos presentados en congresos, 2007

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE CONGRESOS 2007
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	20
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	3
Sociedad y Economía	6
Desarrollo Regional	8
Salud y Bienestar	10
TOTAL	47

Fuente: Jefaturas de Departamentos

III.8 PUBLICACIONES COMO RESULTADO DE INVESTIGACIONES

Las publicaciones forman parte de los sellos académicos que acreditan la calidad de la comunidad académica de nuestro centro universitario.

Se tuvieron 18 publicaciones, dos de ellas fueron libros, nueve en memorias de congresos nacionales e internacionales y siete artículos de divulgación científica en revistas arbitradas nacionales e internacionales, todas ellas resultado de los proyectos de investigación que se desarrollan en el CUSur (Cuadro III.7).



Cuadro III.7
Publicaciones, 2007

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE PUBLICACIONES
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	3
Desarrollo Regional	14
Salud y Bienestar	1
TOTAL	18

Fuente: Jefaturas de Departamentos

III.9 XVIII SEMANA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

En noviembre de 2007 se llevó a cabo la XVIII Semana Nacional de Investigación donde se presentaron 41 ponencias, 1 simposium —que a su vez incluyó 12 conferencias— y la exhibición de 8 carteles, lográndose un registro total de 410 asistentes entre académicos y alumnos de este Centro Universitario.

III.10 OTROS LOGROS EN INVESTIGACIÓN

Nuestro centro cuenta con 20 investigadores, 3 de reciente incorporación que son miembros del Sistema Nacional Investigadores (SNI), con lo que se suman ya un total de 7 pertenecientes a dicho sistema. Todos los investigadores cuentan con al menos un proyecto y entregan un reporte semestral a la Coordinación de Investigación, lo que garantiza la continuidad y el cumplimiento de lo propuesto. El 37.5% de los profesores de este centro universitario presentaron proyectos durante este año que se informa (Cuadro III.8).

Cuadro III.8
Proyectos presentados, 2007

DEPARTAMENTO	PROCENTAJE
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	6.25%
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	12.5%
Sociedad y Economía	6.25%
Desarrollo Regional	6.25%
Salud y Bienestar	6.25%
TOTAL	37.5%

Fuente: Coordinación de Investigación



En 2007, se destinaron \$249,000.00 para actividades de investigación, destinándose \$206,000.00 para apoyar los proyectos de investigación aprobados mediante la convocatoria anual que se emite en el CUSur.

De manera mensual, cada uno de los investigadores presenta ante la comunidad universitaria, en un Seminario Permanente de Investigación los avances de su proyecto de investigación.

Dentro del marco de la Cátedra FODEPAL, cuya sede obtuvimos para el periodo 2006-2007, con la propuesta "Sustentabilidad, Integración y Fortalecimiento de la Región Sur de Jalisco" de la Universidad de Guadalajara-Centro Universitario del Sur se realizaron acciones en coordinación con la Secretaría de Planeación del Estado de Jalisco (SEPLAN), durante 2007, siendo las siguientes:

Hasta la fecha se ha dado continuidad a un seminario cerrado conjunto en el que se han presentado los protocolos de los dos proyectos de investigación:

1.- Modelo de desarrollo turístico sustentable para el municipio de Gómez Farías, Jalisco.

Proyecto que busca proponer un modelo de desarrollo centrado en la Agenda 21 para el turismo sostenible, para posteriormente adaptarlo a los cinco municipios que forman parte del Corredor Ecoturístico de la Sierra del Tigre. Resultado de este proyecto se publicó el libro *Municipio modelo de desarrollo turístico sustentable. Diagnóstico integral de Gómez Farías, Jalisco*, mismo que fue presentado en reciente edición de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

2.- Políticas Públicas para el Desarrollo Rural (estudios de casos).

Se ha incorporado como parte de las actividades el proyecto "Desarrollo frutícola en el Sur de Jalisco" que estudia la producción de aguacate en la Sierra del Tigre. Hasta el momento se encuentra en la revisión bibliográfica y organización para proceder al trabajo de campo.



IV. DIMENSIÓN INTERNACIONAL

IV.1 MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL

Durante el 2007, 52 estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en programas de intercambio con instituciones externas, para realizar estudios y prácticas profesionales.

De la licenciatura en Nutrición, diez alumnos, estudiaron en las Universidades Autónoma y Complutense de Madrid, España; en la Universidad de Costa Rica, en la Universidad de Granada, España y en la Universidad Nacional de Colombia, e hicieron prácticas profesionales en el Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas de Cuba (CIMEQ) en Cuba; dos de la licenciatura en Derecho, realizaron estudios en la Universidad de Santiago de Compostela, España y en la Université d'Angers en Francia; del TSU en Turismo Alternativo, diez, en la Universidad Nacional del Comahue, en la Universidad Nacional del Sur, así como prácticas profesionales en el Centro de Exploración Náutica (GTC) en Chile, en LEGAMBIENTE en Italia y en la Municipalidad de San Martín de los Andes en Argentina, respectivamente (Cuadros IV.1).

Además, de la licenciatura en Enfermería, once estudiantes realizaron prácticas Profesionales en el CIMEQ en CUBA; uno, de Medicina, asistió a la Universidad de Las Palmas de Gran Canarias, España; dieciséis de la licenciatura en Negocios Internacionales, estudiaron en la Universidad Autónoma de Barcelona, España y en el Mount Royal College de Canadá, en la Universidad de Santiago de Compostela, España; en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y en la Universidad Técnica Federico Santa María, ambas en Perú y en la Universidad de Valparaíso, Chile; de Psicología, un estudiante realizó estudios en la Universidad de Oviedo en España y uno más, del TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, hizo Servicio de Guardavidas de la Municipalidad de Concordia, Entre Ríos, en Argentina.

Cuadros IV.1
Movilidad internacional de estudiantes, 2007

PROGRAMA EDUCATIVO	Mount Royal College	Univ. Autónoma de Barcelona	Univ. Autónoma de Madrid	Univ. Complutense de Madrid	Univ. de Almería	Univ. de Costa Rica	Univ. de Granada	Univ. de Las Palmas de Gran Canarias
Médico Cirujano y Partero	0	0	0	0	0	0	0	1
Negocios Internacionales	1	1	0	0	2	0	0	0
Nutrición	0	0	1	1	0	2	1	0
TOTAL	1	1	1	1	2	2	1	1



PROGRAMA EDUCATIVO	Univ. de Oviedo	Univ. de Santiago de Compostela	Univ. de Valparaíso	Univ. de Vigo	Univ. Nacional de Colombia	Univ. Nacional del Comahue	Univ. Nacional del Sur	Univ. Nacional Mayor de San Marcos
Turismo Alternativo	0	0	1	0	0	2	3	0
Derecho	0	1	0	0	0	0	0	0
Nutrición	0	0	0	0	1	0	0	0
Negocios Internacionales	0	1	8	1	0	0	0	1
Psicología	1	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1	2	9	1	1	2	3	1

PROGRAMA EDUCATIVO	Univ. Técnica Federico Santa María	Universit� d' Angers	Prácticas Profesionales Centro de exploración náutica GTC (Chile)	Prácticas Profesionales CIMEQ (CUBA)	Prácticas Profesionales LEGAMBIENTE (ITALIA)	Municipalidad de San Martín de los Andes (Argentina)	Servicio de Guardavidas de la Municipalidad de Concordia, entre Ríos (Argentina)	TOTAL
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	0	0	0	0	0	0	1	1
Turismo Alternativo	0	0	1	0	1	2	0	10
Nutrición	0	0	0	4	0	0	0	10
Derecho	0	1	0	0	0	0	0	2
Enfermería	0	0	0	11	0	0	0	11
Médico Cirujano y Partero	0	0	0	0	0	0	0	1
Negocios Internacionales	1	0	0	0	0	0	0	16
Psicología	0	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL	1	1	1	15	1	2	1	52

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

En cuanto a estudiantes de procedencia extranjera, en 2007 no se recibí a ninguno en nuestro centro universitario; sólo se sigue contando con dos jamaquinos que desde el ciclo escolar 2006 A estudian en nuestro centro.



Estudiantes de procedencia extranjera, 2007

ESTUDIANTES 2007	Con apoyo económico del CU	Sin apoyo económico del CU	Con apoyo económico externo	TOTAL
Salientes (estudiantes del CUSur)	40	11	1	52
Entrantes (provenientes de otras universidades)	0	0	0	0
TOTAL	40	11	1	52

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

IV.2 MOVILIDAD INTERNACIONAL DE PERSONAL ACADÉMICO

En lo que respecta a acciones de movilidad internacional del personal académico, en 2007 un profesor realizó una estancia académica en la Universidad de Oviedo en España, para llevar a cabo su plan de trabajo y obtener el grado de doctor; una profesora asistió al CIMEQ en La Habana, Cuba, para realizar actividades de docencia, investigación y extensión. En dicho ciclo, aunque no se recibieron académicos visitantes para estancias académicas, sí realizaron visitas protocolarias para conocer el CUSur e iniciar posibles actividades de colaboración (Cuadro IV.2).

Cuadro IV. 2
Movilidad internacional de personal académico, 2007

Personal académico	América	Europa	Oceanía	África	Caribe	Total
Salientes (académicos U de G)	1	1	0	0	0	2
Entrantes (profesor invitado)	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1	1	0	0	0	2

Fuente: Jefaturas de Departamentos

IV.3 PROGRAMA DE COMUNIDADES BILINGÜES (CoBi)

En 2007 participaron 478 estudiantes en este programa con 478 estudiantes participantes de las licenciaturas en Derecho, Enfermería, Letras Hispánicas, Medicina, Negocios Internacionales, Nutrición, Psicología, Veterinaria, TSU en Administración de Redes de Cómputo y TSU en Turismo Alternativo. Se destinó para ello un monto de \$364,500.00 (Cuadro IV.3).



Cuadro IV.3
Programa de Comunidades Bilingües por programa educativo y financiamiento, 2007

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES 2007	MONTO OTORGADO POR EL CUSUR EN 2007
Administración de Redes de Cómputo	34	\$25,926.77
Turismo Alternativo	4	\$3,050.21
Derecho	55	\$41,940.36
Enfermería (Licenciatura)	18	\$13,725.94
Letras Hispánicas	10	\$7,625.52
Médico Cirujano y Partero	6	\$4,575.31
Médico Veterinario Zootecnista	7	\$5,337.86
Negocios Internacionales	243	\$185,300.14
Nutrición	73	\$55,666.30
Psicología	28	\$21,351.46
TOTAL	478	\$364,500.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Ha incrementado la cantidad de estudiantes que participan en este programa al lograr incluir mayor número de carreras, haciendo necesario, además, que la inversión destinada a él, también vaya en aumento.

Centro de Autoacceso de Idiomas

En este centro también ha aumentado el número de participantes: en 2007 se logró la participación de 2,553, incluyendo la asistencia de 18 profesores del CUSur y 28 usuarios externos; para enero de 2008 participaron 32 alumnos de la carrera de Letras Hispánicas (Cuadro IV.4).

Cuadro IV.4
Participantes en el Centro de Autoacceso de Idiomas, 2007-2008

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE PARTICIPANTES 2007	NÚMERO DE PARTICIPANTES ENERO 2008
Enfermería	0	0
TSU en Administración de Redes de Cómputo	3	0
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	370	0
TSU en Turismo Alternativo	306	0
Derecho	1,294	0
Enfermería (Licenciatura)	69	0
Letras	139	32
Médico Cirujano y Partero	23	0



Médico Veterinario Zootecnista	1	0
Negocios Internacionales	180	0
Nutrición	35	0
Psicología	87	0
Profesores	18	0
Usuarios externos	28	0
TOTAL	2,553	32

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

En 2007 se logró el apoyo de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, para la renovación del Centro de Autoacceso de Idiomas, por medio de recursos procedentes del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); trasladó sus instalaciones al CASA, para desde ahí brindar la atención necesaria a los usuarios.

IV. 4 BECAS PROULEX

En cuanto a las becas que otorga el Sistema Corporativo Proulex-Comlex para cursar estudios de inglés como lengua extranjera, durante 2007, 17 alumnos resultaron beneficiados: cuatro del TSU en Turismo Alternativo, cuatro de la licenciatura en Derecho, tres de Medicina, cuatro más, del programa de Negocios Internacionales y dos de la carrera de Nutrición (Cuadro I.24).

IV. 5 PROGRAMA DE BECAS PARA PRÁCTICAS PROFESIONALES EN EL EXTRANJERO

En el 2006 inició este programa que para 2007 contó con la participación de 20 estudiantes, cuatro del TSU en Turismo Alternativo, uno de TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, cuatro de la licenciatura en Nutrición y once de Enfermería, quienes realizaron sus prácticas en países Italia, Cuba, Chile y Argentina. Para ello se destinó un monto de \$150,000.00 que fue distribuido entre los distintos programas educativos que participaron (Cuadro III.5).

Cuadro IV.5

Programa de Becas para Prácticas Profesionales en el Extranjero, por programa educativo y financiamiento, 2007

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO 2007
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	\$7,500.00
Turismo Alternativo	\$30,000.00
Enfermería (Licenciatura)	\$82,500.00
Nutrición	\$30,000.00
TOTAL	\$150,000.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos



IV.6 PAÍSES CON CONVENIO

En 2007, se mantuvieron los convenios celebrados con instituciones de Canadá, Estados Unidos de Norteamérica, Cuba, Costa Rica, Panamá, Ecuador, Bolivia, Chile y Argentina, sumándose uno con la Universidad de Manizales, Colombia; con todas ellas se tienen relaciones estrechas que permiten llevar a cabo acciones conjuntas en materia de internacionalización.

IV.7 CÁTEDRA FODEPAL

Sobre los avances de la Cátedra FODEPAL “De la Sierra al Llano, Sustentabilidad, Integración y Fortalecimiento de la región Sur de Jalisco, México”, cuya sede obtuvimos para el periodo 2006-2008, es necesario mencionar que durante el 2007 se realizaron las siguientes acciones en coordinación con la Secretaría de Planeación del Estado de Jalisco (SEPLAN):

Un seminario en el que se presentaron los protocolos de dos proyectos de investigación. Se publicó el libro *Municipio modelo de desarrollo turístico sustentable. Diagnóstico de Gómez Farías, Jalisco*, el cual fue presentado en la FIL del 2007. Se impartieron cursos de capacitación a los investigadores de los proyectos; se elaboró el plan de negocios del Centro Gastronómico y Ecoturístico La Playita. Se incorporó el proyecto “Desarrollo frutícola en el Sur de Jalisco. La producción de aguacate en la Sierra del Tigre”.

Además de la difusión y promoción en distintos medios de comunicación de los cursos y eventos que dicha cátedra organizó y del diseño de la página web de esta cátedra, se llevaron a cabo dos diplomados, varios cursos y dos foros con diversas ponencias; se tuvo participación en el Séptimo Congreso Internacional “Retos y Expectativas de la Universidad”; se llevó a cabo la presentación de los avances de la cátedra en la Universidad Tecnológica de Panamá; se participó en la formación de la Red de Cátedras FODEPAL y la organización y participación en el “Primer Congreso de Humedales de México”, realizado en el Centro Universitario del Sur del 8 al 10 de octubre de 2007.

IV.8 ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS POR ORGANISMOS INTERNACIONALES

En 2007, el programa educativo de Médico Veterinario y Zootecnista sigue siendo el único de este centro universitario que cuenta con reconocimiento de calidad internacional por parte del Consejo Panamericano de la Educación en las Ciencias Veterinarias.



V. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y LA CULTURA

A través de la Extensión, el Centro Universitario del Sur logra fortalecer las funciones sustantivas de extensión, vinculación, investigación, difusión y servicio social así como actividades culturales y deportivas, consolidando las dimensiones ética, cultural, artística, físico-deportiva, de desarrollo sustentable y de solidaridad social, alcanzando la formación integral de los estudiantes y su participación pertinente en los distintos sectores de la sociedad.

V.1 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En 2007 se ofertaron 34 talleres deportivos y culturales, 17 en el ciclo 2007 A y 17 en el ciclo 2007 B, los cuales registraron la participación de 1,638 alumnos de los diferentes programas educativos (Cuadro V.1).

Cuadro V.1
Talleres ofertados, 2007

TALLERES 2007	ASISTENTES 2007 A	ASISTENTES 2007 B
Aeropilates	69	35
Acondicionamiento físico general	48	80
Coreografía y expresión corporal	95	No se ofertó
Tenis	54	No se ofertó
Baile Moderno	115	76
Danza Folclórica	20	30
Charrería	46	No se ofertó
Eskrima	32	36
Fotografía	36	31
Fut-bol varonil	39	27
Fut-bol femenino	41	24
Voli-bol varonil	48	34
Voli-bol femenino	41	42
Básquet-bol varonil	65	30
Básquet-bol femenino	56	70
Muro de escalada	33	60
Yoga	119	No se ofertó
Danza Contemporánea	No se ofertó	25
Creación Literaria	No se ofertó	17
Tae Kwan do	No se ofertó	17
Karate-do	No se ofertó	47
TOTAL	957	681

Fuente: Coordinación de Extensión

En materia deportiva, se conformaron las selecciones deportivas femenil y varonil de fútbol, básquetbol y voleibol, así como las de escalada, eskrima y karate do. El CUSur fue sede de la "II Competencia de Escalada" en junio; participó en el torneo "Inter centros 2007" celebrado en Villa Primavera, en



octubre, en el cual la selección de voleibol varonil obtuvo el segundo lugar y la de básquetbol femenino, el tercero; en el Torneo Intramuros se participó por carrera y por grupo, además, se jugó en las ligas municipal y empresarial de fútbol, se concursó individualmente en el Circuito Nacional de Escalada en Guadalajara y participó en el desfile del 20 de noviembre y en exhibiciones de eskrima, escalada y karate do.

En cuanto a los eventos culturales y artísticos que organizó el centro universitario durante este periodo, destacan: la sexta edición del Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola, cuya ganadora fue Alejandra Villegas Lemus, con su obra titulada *14 buenas razones para nunca aplaudirle a un rábano*, presentada en la FIL 2007; el Festival Juan José Arreola, celebrado en septiembre del mismo año; la "Feria de Servicios del CUSur", programa desarrollado en los 28 municipios de la zona de influencia (que obtuvo mención honorífica en el concurso "Proyecto de Servicio Social 2007", organizado por la Coordinación de Vinculación y Servicio Social de esta Casa de Estudios); exposiciones y eventos diversos en Casa del Arte "Dr. Vicente Preciado Zacarías", presentaciones de libros y de *La Gaceta del CUSur*, entre otros, logrando en su conjunto una asistencia y atención de más de 9 mil personas (Cuadro V.2).

Cuadro V.2
Eventos culturales y artísticos, 2007

EVENTO	ASISTENTES 2007
Premiación del Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola	150
Presentación de <i>La Gaceta del CUSur</i>	50
Exposiciones	485
Presentaciones de libros	475
Otros eventos Casa del Arte	1,275
Feria de Servicios	7,062
TOTAL	9,257

Fuente: Coordinación de Extensión

V.1.1 Casa del Arte "Dr. Vicente Preciado Zacarías"

En este recinto cultural del centro universitario se llevaron a cabo ocho exposiciones de distinta índole en las que se tuvo una asistencia de 485 personas (Cuadro V.3).

Cuadro V.3
Exposiciones en Casa del Arte, 2007

EVENTO	ASISTENCIA
Exposición pictórica de Nancy Nayely Sánchez	40
Exposición pictórica	55
Exposición pictórica	20
Exposición	70
Exposición pictórica "Tras una quimera"	70



Exposición fotográfica "La historia de Zapotlán el Grande a través del lente"	30
Exposición fotográfica "La calle no tiene dueño"	150
Exposición fotográfica "Miradas"	50
Total	485

Fuente: Coordinación de Extensión

Además, se realizaron diversos eventos como martes de cine, jueves literarios, matinés, cuenta cuentos, premiaciones de concursos, diplomados, entre otros, en los cuales se tuvo una asistencia de 1,275 personas (Cuadro V.4).

Cuadro V.4
Eventos realizados en Casa del Arte, 2007

EVENTO	ASISTENCIA
Martes de Cine	682
Jueves Literarios	250
Cuenta Cuentos	28
Diplomado de Gestión de Proyectos	60
Radio Ado desde Casa del Arte	15
Presentación del libro <i>Abalorios</i> de Virginia Arreola	90
Premiación del Premio Nacional de Cuento Juan José Arreola	150
TOTAL	1,275

Fuente: Coordinación de Extensión

A fin de difundir las distintas actividades del CUSur, dos áreas pertenecientes a la Coordinación de Extensión, como son el Área de Edición y el Área de Desarrollo Web, desarrollan acciones que se detallan a continuación (Cuadro V.5).

Cuadro V. 5
Actividades del Área de Edición 2007

ACTIVIDAD	NÚMERO
Diseño e impresión de invitaciones	7,985
Diseño e impresión de carteles	700
Elaboración de constancias	3,158
Elaboración de reconocimientos	1,200
Lonas para la Feria de Servicios	10
Mantas de la Semana Nac. de la Inv.	21
Personificadores	378
Diseño e impresión de etiquetas CD	436
Diseño e impresión de trípticos	851
Apoyo en la Feria de Servicios del CUSur	17

Fuente: Coordinación de Extensión

En cuanto al Área de Desarrollo Web, se realizaron actualizaciones del portal del CUSur (textos e imágenes), elaboración de banners para la sección de eventos



rotativos, toma y publicación de fotografías de diferentes eventos, apoyo en la preparación de trípticos para la Feria de Servicios y diseño de lonas para dicha feria, actualizaciones de las páginas del Consejo de Centro, Unidad de Servicio Social, Unidad de Vinculación, Unidad de Becas y Coordinación de Control Escolar, creación del nuevo portal del CUSur y colaboración en el desarrollo de *La Gaceta del CUSur*.

V.1.2 Seguimiento de egresados del CUSur

El 30 de noviembre de 2007, se llevó a cabo el II Foro de Egresados y Empleadores con el título "Retos y perspectivas de los egresados en la aplicación de los nuevos conocimientos para la transformación social", cuya finalidad fue ofrecer un espacio para el análisis, la reflexión y la construcción de propuestas de intervención.

El foro fue convocado por la División de Ciencias, Artes y Humanidades y en su organización participó la Secretaría Académica a través de la Unidad de Vinculación y su programa incluyó diversas actividades como conferencias, panel de empleadores y mesas de trabajo en las que se abordaron distintas temáticas:

La primera conferencia titulada "Los egresados en la aplicación de los nuevos conocimientos para la transformación social", estuvo a cargo del maestro Odilón Campos Navarro, académico del CUSur; en la segunda, denominada "Vinculación: Universidad-Sociedad-Egresados", estuvo a cargo del maestro Guillermo Arturo Gómez Mata, titular de la Coordinación de Egresados y Ex alumnos de la Universidad de Guadalajara; en seguida se inició el Panel de Empleadores en torno al eje temático "Fortalezas y debilidades en las competencias profesionales de los egresados", moderado por el maestro Alfonso Barajas Martínez, director de la División de Bienestar y Desarrollo Regional del CUSur, en éste, participaron distintos representantes de instituciones y empresas de los sectores público y privado. Se estableció un diagnóstico sobre fortalezas, debilidades y amenazas que los egresados presentan en el ámbito laboral, concluyendo que las principales competencias profesionales que deben promoverse en la formación profesional, además del dominio en su área de conocimiento, son: capacidad de crear y planificar, buena expresión oral y escrita, hablar dos lenguas, saber administrar el tiempo, capacidad de liderazgo, destreza en el manejo de nuevas tecnologías, habilidad de investigación, capacidad de análisis, crítica y síntesis, habilidad para el trabajo individual y en equipo, buen manejo en las relaciones interpersonales, alto compromiso social y formación en valores éticos y morales. Además consideraron indispensable que el egresado adquiera una cultura de capacitación permanente.

Posteriormente se presentaron y discutieron 25 ponencias registradas, distribuyéndose en cinco mesas de trabajo que giraron en torno a distintas



temáticas; después de dos horas de análisis y discusión, comenzó la puesta en común de las conclusiones que cada mesa obtuvo, fungiendo como moderador el doctor Adolfo Espinoza de los Monteros Cárdenas, director de la División de Ciencias, Artes y Humanidades del CUSur, destacando las siguientes aportaciones:

- Los Colegios, Asociaciones, Barras de Abogados y Sociedades Médicas, tienen como fin promover la certificación profesional de sus agremiados, afiliándose a los organismos acreditadores correspondientes, a través de programas de educación continua, acordes a las demandas de sus miembros.
- Se sugirió que la Unidad de Vinculación cuente con una base de datos actualizada de los egresados del CUSur, promoviendo su acercamiento con la Universidad, que cuenta con espacio físico fijo, conocido por ellos, así como mecanismos de comunicación, como teléfono, fax, página web, correo electrónico, etc.
- Por último, se resaltó la importancia de un adecuado aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas de capacitación para los egresados.

V.1.3 Educación continua

Durante el periodo que se informa se llevaron a cabo diversos cursos, talleres, diplomados y seminarios, dirigidos tanto a miembros del personal administrativo, directivo y docente de este centro, como a los alumnos, egresados y a la población en general, registrando en su conjunto una asistencia de más de 780 personas, siendo éstos los siguientes:

Diplomados

- Cómputo Integral.
- Diseño Gráfico y Páginas Web.
- Desarrollo de competencias directivas.

Cursos

- Elementos Requeridos por el Sistema de Gestión de la Calidad, serie ISO 9001:2000
- Identidad Universitaria
- Herramientas Administrativas
- Sensibilidad y Diagnóstico sobre el Modelo de Competencias Profesionales Integradas
- Estadística Inferencial
- Inducción al Sistema de Gestión de Calidad
- Capacitación sobre el "Desarrollo curricular del programa educativo de Médico Veterinario Zootecnista"



- Evaluación del Aprendizaje, bajo el modelo por competencias, estrategias y tácticas
- Mantenimiento de Inmuebles.
- Planeación, Desarrollo y Evaluación de la Enseñanza
- Lecto-comprensión del Inglés
- Diseño instruccional en ambientes virtuales
- Programa de Apoyo Nutricional Parenteral y Enteral
- Administración de la Información
- Manejo de las emociones en el ámbito laboral
- Control y Prevención de la Fiebre Aftosa y otras enfermedades exóticas en México
- Bases y Estrategias del Constructivismo en la Educación Superior
- Principios básicos y aplicación de la PCR en tiempo real

Seminario-taller

- Censo Agropecuario 2008
- Modelo de Competencias Profesionales Integradas
- Acercamiento a la Teoría del Autocuidado en Enfermería de Dorotea Orem

Jornadas

- Séptimas Jornadas de Actualización en Urgencias

Taller

- Compromisos institucionales 2007-2010

V.1.4 Publicaciones

Durante 2007 se publicaron los siguientes libros:

- *Municipio modelo de desarrollo turístico sustentable. Diagnóstico integral de Gómez Farías, Jalisco*
- *Lago de Zapotlán. Laguna de Zapotlán. Sitio Ramsar*
- *14 buenas razones para nunca aplaudirle a un rábano*
- *Abalorios. Sonetos de dicha y quebranto*
- *Diseño curricular del programa de Licenciatura en Enfermería*
- *Diseño curricular del programa de Técnico en Enfermería*
- *Manual de prácticas de clínica de aves*



V.1.5 OTRAS ACCIONES EN MATERIA DE EXTENSIÓN

Feria de Servicios del CUSur

Durante el segundo semestre de 2007 y enero de 2008, tras la vinculación y coordinación entre el CUSur y los ayuntamientos de los 28 municipios de la zona de influencia, la Coordinación de Extensión y los diversos talleres y laboratorios de este centro, comenzó la denominada "Feria de Servicios del CUSur", en la cual se otorgaron más de 7,000 servicios a la población, que consistieron principalmente en la promoción tanto de éstos como de su oferta educativa y demás actividades que se realizan en las instalaciones del CUSur y que están a disposición de la comunidad. Se brindó además asistencia médica, legal, psicológica, nutricional, de acondicionamiento físico y se llevaron a cabo actividades de promoción de lectura a través de cuentacuentos dirigidos a niños.

La meta de dicha feria fue recorrer y vincularse con los 28 de municipios que integran la zona de influencia del CUSur para que sus habitantes conocieran todo lo éste realiza y pone a su alcance en cada una de las áreas tales como: Clínica Escuela, Laboratorio de Microbiología, el de Ciencias Fisiológicas, Clínica de Pequeñas Especies, Bufete Jurídico, Laboratorio de Psicología Aplicada, Intervención y Evaluación Psicológica, Procesamiento de Alimentos, Técnicas Deportivas y de Rescates, así como la participación de la carrera de Letras Hispánicas, la Unidad de Difusión y la Casa del Arte "Dr. Vicente Preciado Zacarías".

En cada visita se contó con la presencia de autoridades del centro universitario y de los respectivos ayuntamientos, a cuyo cargo estuvo la inauguración oficial de la dicha feria. Este programa recibió el pasado 13 de marzo, mención honorífica por su organización y desarrollo, misma que le fue otorgada en el marco de la premiación de proyectos de servicio social que organizó la Coordinación de Vinculación y Servicio Social.

Cuadro V.6
Servicios otorgados en la Feria de Servicios del CUSur, 2007-2008

AREA O LABORATORIO	TIPO DE SERVICIOS BRINDADOS	NO. DE SERVICIOS
Tecnología de la Información	Asesoría/información y diagnóstico de monitor y CPU, formateo de disco duro	97
Bioquímica y diagnóstico bucal	Asesoría/diagnóstico bucal escuelas primaria y secundaria	211
Análisis Clínicos	Asesorías e identificación de grupo sanguíneo	839
Clínica Escuela	Presión arterial, medición de glucosa, papanicolau	1,280
Bufete Jurídico	Asesorías en materia familiar, mercantil, civil, laboral, fiscal y penal	131



Clinicas Veterinarias	Vacunas, consultas, desparasitación, programación de histerectomía	461
Cuentacuentos	Cuentacuentos, Poesía para llevar y distribución de <i>La gaceta del CUSur</i>	624
Microbiología	información y asesorías	559
Psicología CANyCA	Consultas, terapias e información	291
Deportes	Promoción de actividades y técnicas deportivas, higiene corporal y salud	937
Producción y Procesamiento de Alimentos	Educación nutricional, elaboración de alimentos, de embutidos, manejo higiénico de productos y degustación de productos cárnicos	1,632
TOTAL		7,062

Fuente: Coordinación de Extensión

Feria Internacional del Libro

En la más reciente edición de esta feria, se llevó a cabo la presentación de los siguientes libros publicados por este centro universitario: *Abalorios. Sonetos de dicha y quebranto*, de Virginia Arreola; *14 buenas razones para nunca aplaudirle a un rábano*, obra ganadora del "VI Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola" cuya autora es Alejandra Villegas Lemus; *Municipio modelo de desarrollo turístico sustentable. Diagnóstico integral de Gómez Farías, Jalisco*, creado a través de la Cátedra FODEPAL y *Danza de los sonajeros de Zapotlán el Grande. Promesas para recuperar la salud*, de Enriqueta Valdés Curiel. Asimismo, se exhibieron en el stand de la Librería Universitaria los siguientes títulos que ha publicado nuestro centro:

- *Arqueología de la Cuenca de Sayula*
- *Fotografía de la página 14*
- *Las Curanderas de Zapotlán el Grande, Jalisco*
- *Manual de Prácticas de Bromatología*
- *Manual de Prácticas de Ciencias de la leche*
- *Manual de Prácticas de Microbiología, Parasitología y Micología.*
- *Manual de Prácticas de Parasitología Veterinaria*
- *Manual de Prácticas de Patología General Veterinaria*
- *Por los Caminos del Sur (Leyendas)*
- *Por los Caminos del Sur (Tradiciones y costumbres)*
- *Selecciones literarias y bosquejos bibliográficos de autores jaliscienses*
- *Vientos Machos*
- *Manual de funciones del CUSur*
- *Inquilino que se va. "Voces de un sentir"*
- *Tutoría. Experiencia del Centro Universitario del Sur*
- *Diseño curricular del programa de Enfermería nivel Técnico*



- *Diseño curricular del programa de licenciatura en Enfermería*
- *Manual de prácticas, Clínica de aves*

VI Concurso Nacional de Cuento “ Juan José Arreola ”

En esta sexta edición del Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola se recibieron 74 trabajos participantes, se integró el jurado de preselección que, junto con los jurados nacionales, revisaron los trabajos preseleccionados, para así, en rueda de prensa celebrada el 1 de septiembre de 2007 en la sede de la Dirección de Artes Escénicas y Literatura de esta Universidad, dar a conocer el trabajo ganador, denominado *14 buenas razones para nunca aplaudirle a un rábano* de la autora Alejandra Villegas Lemus, obra que como ya se mencionó, fue presentada la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Festival Juan José Arreola 2007

Se celebró del 19 al 21 de septiembre de 2007 en la Casa del Arte “Dr. Vicente Preciado Zacarías”, con la entrega del premio de \$50,000.00 a la ganadora del VI Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola. Dentro del marco de este festival, se llevaron a cabo otros eventos que a continuación se mencionan:

Feria Regional del Libro

Se llevó a cabo en las instalaciones del Centro de Acceso a Servicios Académicos (C.A.S.A.) del CUSur y asistieron seis editoriales que exhibieron sus títulos bibliográficos.

Presentación de *La Gaceta del CUSur*

En septiembre de 2007 se presentó de la nueva edición de *La Gaceta del CUSur*, se contó con la participación de Gerardo Rico, Director general de la *Gaceta Universitaria*; Cristina Félix, Jefa de la Unidad de Noticias y Armando Zacarías, Jefe del Departamento de Estudios de Comunicación Social del CUCSH.

Este órgano informativo de publicación mensual se imprime en formato tabloide en rotativos, con un tiraje de cuatro mil ejemplares, distribuidos en la Administración General de la Universidad, en los centros universitarios, en las preparatorias regionales de la zona sur del estado y en varios puntos de la ciudad, además, es encartada en el periódico *Público* para su distribución en dicha zona y publicada en el sitio web del CUSur.

La gaceta del CUSur cuenta con un comité editorial multidisciplinar, en ella han escrito maestro, alumnos así como académicos externos a la institución.



I Congreso de humedales Laguna de Zapotlán, Jalisco, Sitio Ramsar

El evento estuvo coordinado por la Universidad de Guadalajara y la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), a través de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (Conanp) y la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable (Semades); se llevó a cabo en la Auditorio “Dr. Adolfo Aguilar Zinser” de este centro del 8 al 10 de octubre de 2007 y fue dirigido a personas e instituciones relacionadas con el Sitio Ramsar Laguna de Zapotlán.

VII Curso-Taller Internacional de Rehabilitación de la Laguna de Zapotlán

Realizado dentro del marco del I Congreso de Humedales Laguna de Zapotlán, Jalisco, Sitio Ramsar en la Auditorio “Dr. Adolfo Aguilar Zinser”, del 8 al 10 de octubre de 2007.

VII Jornadas de Actualización en Medicina de Urgencias

Se desarrollaron en Coordinación con el Servicio de Urgencias del Hospital General de Zona No. 46 del Instituto Mexicano del Seguro Social del 8 al 10 de noviembre, en las instalaciones de dicha clínica y se logró la participación de 223 asistentes.

Presentación de la nueva página web del CUSur

Se llevó a cabo el 18 de enero de 2008, luego de un análisis de la funcionalidad de dicho sitio electrónico, y tras los trabajos de rediseño llevados a cabo conjuntamente entre la directora de *La Gaceta del CUSur*, Elda Castelán Rueda y del webmaster, Salvador Velázquez Reyes.

V.2 ACCIONES COMUNITARIAS

V.2.1 Clínica-Escuela

De los servicios que la Clínica-Escuela ofrece a la comunidad, las cifras que a continuación se mencionan son muestra de los servicios que ésta ofrece en las áreas de medicina general y preventiva, psicología, enfermería y pruebas de laboratorio.

Cuadro V.7
Servicios de la Clínica Escuela y número de atendidos, 2007

SERVICIO	NÚMERO DE ATENDIDOS
Consultas generales	975
Consultas de ginecología	4
Consultas de cirugía	2



Consultas de nutrición	117
Préstamo de equipo	116
Consultas de medicina interna	2
Consultas de psicología	57
Toma de citología de cervix	172
Detección de cáncer de mama	172
Planificación familiar	266 alumnos
Prácticas de laboratorio realizadas en la clínica por la comunidad estudiantil	380.5 horas. 2773 alumnos
Prácticas quirúrgicas realizadas dentro del quirófano por alumnos.	212 horas. 882 Alumnos
Realización de ecocoronogramas	139
Electrocardiogramas	6
Certificados médicos	431
Certificados prenupciales	14
Actividades de enfermería	Toma de muestras: 260 Aplicación de medicamento: 324 Toma de signos vitales: 985 Curaciones: 62 DxTx: 40 Canalización: 18 Inmovilizaciones: 8 Retiro de puntos: 4 Retiro de DIU: 1 Oxigenoterapia: 4
Endoscopias	3

Fuente: Clínica Escuela

Otras actividades desarrolladas por la Clínica-Escuela fueron: diagnóstico de salud a alumnos de sexto semestre del Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco, con sede en Gómez Farías, con un total de atención a 160 alumnos en mayo y 152 en septiembre; valoración de peso y talla y diagnóstico oftálmico a 190 alumnos del CBTis de Ciudad Guzmán, realizado en junio; valoración médica, nutricional y vacunación a los alumnos de primer ingreso del CUSur y diagnóstico general de salud durante noviembre a los alumnos del CONALEP, sede Tamazula, con un total de 328 atenciones.

Se llevó a cabo la campaña de vacunación durante el segundo semestre de 2007, aplicándose 1,200 dosis de anti-influenza, toxoide tetánico, sarampión y rubeola. Además, se llevó a cabo una ponencia dirigida a los alumnos de Psicología, sobre "Enfermedades de transmisión sexual y métodos de planificación familiar"; así como un taller de "Manejo de estrés" impartido a 25 alumnos del CUSur de las diferentes licenciaturas.

V.2.2 Clínica de Pequeñas Especies

Durante el periodo que se informa en esta clínica que ofrece atención médica a mascotas se realizaron 748 servicios. Cuenta con un programa de salud a través del cual se orienta a los usuarios sobre fechas de vacunación, bases de alimentación, control de parásitos, examen dental con su respectivo tratamiento profiláctico y, en caso necesario, limpieza dental; así mismo, se ofrece consulta externa, rayos X, ecografía abdominal, endoscopia, urgencias médicas, cirugía de tejidos blandos y duros, estética canina y control de reproducción (Cuadro V.8).



Cuadro V.8
Servicios de la Clínica de Pequeñas Especies, 2007

SERVICIOS	TOTAL
Estética canina	72
Corte de cola	21
Corte de oreja	7
Ovario histerectomía	8
Cesáreas	5
Vacuna DHPPI	71
Vacuna Puppy DP	51
Leptospira	21
Desparasitaciones	112
Consultas	101
Radiografías	108
Ecosonogramas	10
Ortopedia	18
Cirugías varias	24
Tratamientos	119
TOTAL	748

Fuente: Clínica de Pequeñas Especies

En materia de prácticas en el área de Cirugía Experimental de la Clínica de Pequeñas Especies, participaron alumnos de los programas de Enfermería, Medicina y TSU en Emergencias Seguridad Laboral y Rescates, de la asignatura de Técnicas Quirúrgicas, y de Veterinaria en la asignatura de Cirugía Veterinaria, con un total de 29 prácticas y 1,070 alumnos. En dicha clínica participaron además, 1,050 alumnos de las asignaturas de Cirugía de Perros y Radiología, realizándose un total de 29 prácticas.

V.2.3 Bufete Jurídico

El Bufete Jurídico brinda asesoría profesional a la población universitaria y a la población en general tanto en el ámbito jurídico como en la asesoría de trámites ante juzgados. Durante el 2007 se trataron 228 asuntos, de los cuales 139 fueron en asesoría jurídica en materia familiar o laboral y 89 trámites ante juzgados, que a su vez, resultaron en 69 asuntos tramitados en materia civil, 10 mercantil y 10 más en asuntos penales.

V.2.4 Servicio Social

El servicio social es la actividad formativa y de aplicación de conocimientos en beneficio de la sociedad que de manera temporal y obligatoria realizan los alumnos o pasantes de nuestra casa de estudios.



El Centro Universitario del Sur, a través de la Unidad de Servicio Social de la Coordinación de Extensión, se encarga de ubicar en dependencias de la propia Universidad así como en diversas instituciones públicas y organizaciones del sector social a los prestadores de servicio social de los diferentes programas educativos que en él se ofertan. Durante el periodo que se informa, fueron asignadas un total de 876 plazas, 326 en el ciclo escolar 2007 A, 305 en el 2007 B y 245 en el ciclo 2008 A (Cuadro V.9).

Cuadro V.9
Plazas de servicio social por programa educativo, 2007 y ciclo 2008 A

PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO 2007 A	CICLO 2007 B	TOTAL 2007	CICLO 2008 A
TSU en Administración de Redes de Computo	28	15	43	28
TSU en Turismo Alternativo	30	26	56	19
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	12	35	47	2
Derecho	43	41	84	43
Enfermería (Licenciatura)	58	12	70	0
Médico Cirujano y Partero	32	46	78	0
Médico Veterinario y Zootecnista	30	25	55	29
Negocios Internacionales	29	40	69	47
Nutrición	32	29	61	38
Psicología	32	36	68	39
TOTAL	326	305	631	245

Fuente: Coordinación de Extensión

De acuerdo al sector en el que fueron ubicados los prestadores de servicio social durante 2007, 96% estuvo en el sector público y el 4% en el social (Cuadro V.10 y Gráfica V.1).

Cuadro V.10
Plazas de servicio social por programa educativo y sector, 2007 y ciclo 2008 A

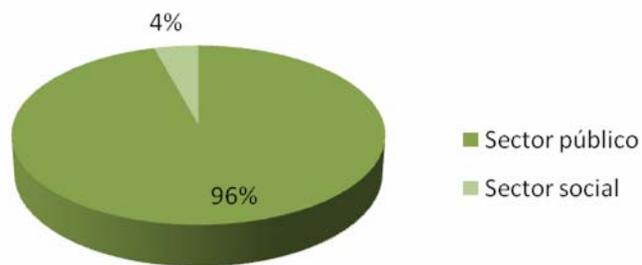
PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO 2007 A		CICLO 2007 B		TOTAL 2007	CICLO 2008 A		TOTAL 2008 A
	Público	Social	Público	Social		Público	Social	
Administración de Redes de Computo	28	0	15	0	43	27	1	28
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	11	1	31	4	47	2	0	2
Turismo Alternativo	30	0	26	0	56	17	2	19
Derecho	43	0	41	0	84	38	5	43
Enfermería (Licenciatura)	58	0	12	0	70	0	0	0
Médico Cirujano y Partero	32	0	46	0	78	0	0	0
Médico Veterinario Zootecnista	30	0	25	0	55	28	1	29



Negocios Internacionales	26	3	38	2	69	44	3	47
Nutrición	29	3	26	3	61	25	13	38
Psicología	27	5	30	6	68	25	14	39
TOTAL	314	12	290	15	631	206	39	245

Fuente: Coordinación de Extensión

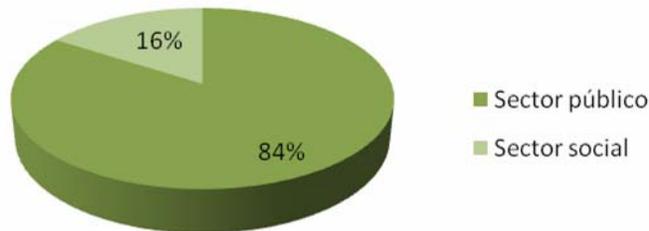
Gráfica V.1
Prestadores de servicio social por sector, 2007



Fuente: Coordinación de Extensión

En el presente ciclo, 84% de los prestadores de servicio social han sido asignados al sector público y el 16% al sector social (Gráfica V.2).

Gráfica V.2
Prestadores de servicio social por sector, ciclo 2008 A



Fuente: Coordinación de Extensión



V.2.5 Kilómetro del juguete

El 8 de diciembre de 2007, alumnos del quinto semestre, turno vespertino de la carrera de Psicología, en coordinación con las autoridades de la institución, llevaron a cabo la novena edición del “Kilómetro del juguete” que logró recabar 1 kilómetro 200 metros de juguetes, que fueron entregados a niños de escasos recursos.

V.2.6 Pesetón

El 16 de diciembre de 2007 se llevó a cabo la primera edición del “Pesetón”, organizado por alumnos del quinto semestre, turno matutino, también de la carrera de Psicología, recabando la cantidad de \$17.000.00 que fueron destinados para la compra de cobertores y ropa que fueron entregados a población senil de Zapotlán el Grande.

V.2.7 Centro de Atención Integral a Niños y Consejería para Adolescentes (CANyCA)

El CANyCA, pertenece al Laboratorio de Psicología Aplicada del CUSur, que durante este periodo realizó las siguientes actividades: talleres dirigidos a alumnos y padres de familia en diferentes escuelas a nivel preescolar y secundaria, y consultas de psicoterapia infantil y adolescente. Con estos talleres se dio atención a 25 padres de familia de adolescentes de secundaria y a 30 padres de familia en el jardín de niños Justo Sierra a través del taller de “Escuela para Padres y Madres”.

Otras actividades realizadas por este laboratorio fueron: funciones orientadas al préstamo de material bibliográfico y psicométrico; administración de los insumos de papelería que sirvieron como apoyo para la realización de material didáctico, utilizado en los talleres ofertados en instituciones que solicitaron el servicio y en el CUSur; asesoría a alumnos en las materias de prácticas supervisadas de Psicología Educativa y de Psicología Laboral; prestación de servicio social de alumnas que apoyaron durante la Feria de Servicios; elaboración de trípticos informativos sobre el laboratorio y de CANyCA, entre otros.

V.2.8 Otros servicios

Laboratorio de Microbiología

La suma de las actividades de este laboratorio arrojó los siguientes resultados:

- Análisis microbiológicos de alimentos: 47
- Muestras de alimentos procesadas: 125



- Análisis clínicos microbiológicos: 176
- Muestras clínicas microbiológicas procesadas: 370
- Usuarios independientes atendidos: 70
- Académicos que asistieron a prácticas: 222
- Alumnos que asistieron a prácticas: 5,948
- Prácticas realizadas: 218

Laboratorio de Ciencias Fisiológicas

En cuanto a las actividades de este laboratorio se tiene lo siguiente:

SERVICIO	NUMERO	TIPO Y NUMERO DE USUARIOS -BENEFICIARIOS						TOTAL DE SERVICIOS A ESTUDIANTES (Prácticas X alumno)	
		POBLACIÓN ABIERTA	ASIGNATURA/ CARRERA	GRUPOS / CICLO	PROF./ CICLO	SERV. A OTROS LABORATORIOS	ALUMNOS		
Prácticas docentes	650	-	19	7	36	24	4	1,440	11,520
Préstamo externo	147	-	23	7	40	26	3	730	730
Asesorías	10	-	-	3	-	2	-	8	8
Desarrollo y/o Apoyo a proyectos de investigación	4 proyectos	-	-	-	-	4	2	-	-
Servicios de extensión (análisis clínicos, químicos, hemáticos, serológicos y urinarios).	Muestras humanas: 445	445	-	-	No se reporta	No se reporta	1	No se reporta	No se reporta
	Muestras animales: 30	30	1	1	2	1	1	50	50
TOTAL DE SERVICIOS	475								12,308
TOTAL DE USUARIOS		475	24	7	40	32	4	2,228	

Fuente: Laboratorio de Ciencias Fisiológicas

Laboratorio de Nutrición Animal

Los servicios prestados por este laboratorio en el periodo comprendido, se describe a continuación:

Servicio	Tipo	Número
Docente	Prácticas de laboratorio	210
Investigación	Análisis bromatológico	150
Extensión	Diagnóstico bromatológico	105
	TOTAL	465

Fuente: Laboratorio de Nutrición Animal

Laboratorio de Morfología

Durante el año 2007 los servicios ofrecidos por este laboratorio fueron:

Servicios internos

ÁREA	ALUMNOS	PRÁCTICAS	SERVICIOS/ ALUMNOS
Anfiteatro	476	167	5,691
Histopatología	225	91	3,520
TOTAL	701	258	9,211



Servicios externos

SERVICIO	NÚMERO
Estudios histopatológicos y necropsias	64
Estudios citológicos	82
TOTAL	146

Fuente: Laboratorio de Morfología

Laboratorio de Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicada

Éste se divide en dos áreas, la de Software Especializado que durante 2007, atendió 7,923 usuarios y la de Redes de Cómputo que atendió a 9,262 usuarios.

Laboratorio de Producción y Procesamiento de Alimentos

En este periodo se realizaron en el área de Dietología 207 prácticas, 40 en el área de Servicio de Alimentos y 103 prácticas en la de Taller de Cárnicos. Se brindó asesoría sobre evaluación del estado nutricio a las personas tanto de la institución como externas; se realizó la vigilancia sanitaria de aproximadamente 15,000 servicios de alimentos y se tuvo participación durante la Feria de Servicios.

Posta Zootécnica

Durante 2007 atendió a 127 estudiantes para la realización de sus prácticas de campo y fueron 474 los servicios prestados de manera externa así como los productos obtenidos.

Laboratorio de Técnicas Deportivas y de Rescates

El laboratorio realizó 200 prácticas internas con un total de 3,946 alumnos de las carreras de TSU en Emergencias Seguridad Laboral y Rescates, Medicina, Enfermería y Nutrición; 69 prácticas externas con atención a 1,653 personas procedentes de diversas instituciones de la región, como el CBTis 226, COBAEJ, CUValles, IMSS, y el Hospital Regional de Ciudad Guzmán, sumando todo ello un total de 269 prácticas y 5,599 beneficiados.

V.3 ENLACE

La responsabilidad que representa para este centro universitario ser una instancia encargada de la formación de recursos humanos, le obliga a establecer y mantener un permanente contacto con los diversos sectores de la sociedad y con ello, estar en la posibilidad de ofrecer servicios que benefician a la comunidad en su conjunto.



V.3.1 Convenios celebrados

Durante el periodo que se informa, el CUSur gestionó la suscripción de 24 nuevos convenios, dos generales de colaboración, uno nacional con la Secretaría de Salud de Colima y otro con la Universidad de Manizales en Colombia; además de otros 22 en materia de prácticas profesionales, que habrán de impactar todos ellos en las actividades de este centro universitario (Cuadro V.11).

Cuadro V.11
Convenios celebrados propuestos por el CUSur, 2007

ÁMBITO	2007		
	TIPO		TOTAL
	GENERALES	ESPECÍFICOS	
Nacionales	1	22	23
Internacionales	1	0	1
TOTAL	2	22	24

Fuente: Coordinación de Extensión



VI. SIMPLIFICACIÓN ADMINISTRATIVA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

VI. 1 RECURSOS HUMANOS

VI.1.1 Personal administrativo sindicalizado

Actualmente, el número de personas que conforman la plantilla administrativa sindicalizada del Centro Universitario del Sur es de 90, quienes cuentan con nombramientos tales como Auxiliares Administrativos, Auxiliares Operativos, Técnicos Operativos, Técnicos Administrativos y Técnicos Especializados en sus distintas categorías (Cuadro VI.1).

Cuadro VI.1
Plantilla de personal administrativo sindicalizado, 2007

CATEGORÍA	2007
Auxiliar Operativo A	24
Auxiliar Operativo B	4
Auxiliar Operativo C	7
Auxiliar Administrativo A	4
Auxiliar Administrativo B	16
Auxiliar Administrativo C	3
Auxiliar Administrativo D	5
Técnico Operativo A	2
Técnico Operativo B	1
Técnico Operativo C	3
Técnico Administrativo A	6
Técnico Administrativo B	1
Técnico Administrativo C	2
Técnico Administrativo D	1
Técnico Especializado A	2
Técnico Especializado B	2
Técnico Especializado C	3
Técnico Especializado D	4
TOTAL	90

Fuente: Coordinación de Personal



VI.1.2 Personal administrativo de confianza

En cuanto al número de personas que ocupan un puesto administrativo de confianza, se tiene un total de siete: tres ocupan la categoría de Administrativo de Coordinación, dos de Jefe de Apoyo Administrativo, uno de Jefe Operativo y una persona ocupa la categoría de Técnico de Coordinación (Cuadro VI.2).

Cuadro VI.2
Plantilla de personal administrativo de confianza 2007

CATEGORÍA	2007
Administrativo de Coordinación	3
Jefe de Apoyo Administrativo	2
Jefe Operativo	1
Técnico de Coordinación	1
TOTAL	7

Fuente: Coordinación de Personal

VI.1.3 Personal directivo

Los miembros del cuerpo directivo son cincuenta y dos personas, cuyos nombramientos y número se observa en el cuadro siguiente (Cuadro VI.3).

Cuadro VI.3
Plantilla de personal directivo, 2007

CATEGORÍA	2007
Rector de Centro	1
Secretario Académico	1
Secretario Administrativo	1
Directores de División	2
Jefes de Departamento	5
Secretarios de División	2
Coordinadores de Carrera	10
Coordinadores de Área A	9
Jefes de Unidad C	17
Jefe de Unidad D Bis	4
TOTAL	52

Fuente: Coordinación de Personal



VI.1.4 Capacitación del personal administrativo

En 2007 se impartieron siete cursos que tuvieron la participación de 107 miembros del personal administrativo y directivo del CUSur, lo que representa el 68% del total de ellos (Cuadro VI.4).

Cuadro VI.4
Cursos de capacitación impartidos, 2007

NOMBRE DEL CURSO	NÚMERO DE ASISTENTES	TIPO DE PERSONAL QUE ASISTIÓ
Herramientas Administrativas	13	Directivos y Administrativos
Inducción al P3E	15	Directivos, Académicos y Administrativos
Reparaciones menores de inmuebles y mantenimiento básico	22	Operativos
Redacción de documentos administrativos	25	Directivos, Académicos y Administrativos
Administración de la Información	10	Directivos y Administrativos
Formación de equipos efectivos y trabajo en equipo	10	Directivos y Administrativos
Manejo de las emociones en el ámbito laboral	12	Administrativos
TOTAL	107	

Fuente: Coordinación de Personal

VI.2 INFRAESTRUCTURA

VI.2.1 Infraestructura tecnológica

Una buena infraestructura tecnológica y equipamiento permiten dar soporte a los programas educativos de cualquier centro universitario en materia de docencia, investigación, extensión y apoyo administrativo.

El Centro Universitario del Sur ha procurado mantenerse a la vanguardia en este rubro contando con la infraestructura tecnológica necesaria que permita tanto el acceso a la red telefónica e Internet, como la transmisión de videoconferencias y con ello proporcionar a los estudiantes, profesores y personal administrativo las herramientas suficientes para el desarrollo óptimo sus actividades. En lo que respecta al equipo de cómputo, se encuentra distribuido de la siguiente manera:



Cuadro VI.5
Distribución del equipo de cómputo, 2007

UTILIZACIÓN	NÚMERO
Destinadas a los alumnos	456
Destinadas a los profesores	167
Destinadas al personal de apoyo	220
TOTAL	843

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Cabe señalar que la totalidad de los alumnos y del personal académico y administrativo del CUSur, cuenta con acceso a Internet (Cuadro VI.6).

Cuadro VI.6
Relación del equipo de telecomunicaciones, 2007

UTILIZACIÓN	NÚMERO 2007
Puerta de enlace	1 router cisco 2800 6 para servicios a estudiantes
Servidores	3 para servicios a personal administrativo 3 para servicios de seguridad de red
Servicio para los estudiantes	335 alumnos y profesores
Servicio para los profesores	98 para PTC 5 en el módulo sindical
Administrativo	220
Otros	12 servidores

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

En cuanto a la relación entre las computadoras disponibles al 2007 y el número de alumnos y profesores de los distintos programas educativos, por cada 9 estudiantes hubo una computadora, mientras que en el caso del personal académico, se contó con una computadora por cada dos profesores, incluidos los de tiempo completo y parcial (Cuadro VI.7).

Cuadro VI.7
Relación computadoras/alumnos/profesores, 2007

POBLACIÓN	NÚMERO DE COMPUTADORAS	RELACIÓN
3,923 alumnos*	456	9 alumnos x computadora
382 profesores	167	2 profesores x computadora

* No incluidos los de Enfermería semiescolarizada ni los de cursos posbásicos
Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje



Otros logros en materia de infraestructura tecnológica

- El 100% de las aulas del CUSur disponen de videoprojector
- Instalación del servicio de Internet inalámbrico en diversas áreas del CUSur, para alumnos, maestros y administrativos
- Adquisición de equipo para invidentes
- Actualización del equipo activo de red a 1 GB
- Incremento del ancho de banda de 2 a 6 Mbps
- Traslado del Centro de Auto Acceso al CASA, así como la instalación de computadoras y un servidor para cursos
- Instalación de enlace inalámbrico en la Casa del Arte "Dr. Vicente Preciado Zacarías"
- Actualización del conmutador

VI.2.2 Infraestructura física

El Centro Universitario del Sur cuenta con una superficie total de 12 hectáreas distribuida de la siguiente manera:

- Superficie total construida 72,882.02 m²
- Andadores y banquetas 24,360.42 m²
- Áreas verdes 41,291.81 m²

Tiene además: 69 aulas, 13 laboratorios, 2 talleres, 6 auditorios, 10 áreas deportivas, 1 área artística (la Casa del Arte), 10 aulas de cómputo en las que se dispone de 160 equipos de cómputo para los estudiantes (Cuadro VI.8).

Cuadro VI.8
Edificios del CUSur, 2007

ÁREAS CONSTRUIDAS	METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCIÓN
A) Auditorio de Usos Múltiples, (Gimnasio)	1,202.26
B) Uso múltiple, coordinaciones de carrera, conmutador y tutorías	718.42
C) Cómputo	888.56



D) Rectoría	437.24
E) Estacionamientos (4) con 500 cajones	17,297.00
F) Estadio, canchas: dos de futbol empastadas, una de tenis alfombrada, dos de basquetbol, una de usos múltiples, una de rapigol y una de voleibol playero	14,500.00
G) Aulas, laboratorio, Departajmento de Salud y Bienestar, sanitarios y bioterio	1,420.00
H) Hidroneumáticos	100.00
I) Taller de cárnicos	154.00
J) Sala de medios	91.30
K) Laboratorio de producción y procesamiento de alimentos y laboratorio de dietología	1,218.00
L) Subestaciones eléctricas	86.00
M) Módulo departamental STAUdeG	240.37
N) Taller eléctrico y tanque estacionario	55.00
O) Almacén	75.00
P) Clínica-Escuela, aulas, sanitarios, 2 Divisiones y Departamento de C. A. y D. H.	960.00
Q) SEMEFO, aulas y sala de juntas	450.00
R) Aulas y sanitarios	800.00
S) Aulas y cubículos.	800.00
T) Aulas, sanitarios, sala Aquiles Merlos y Departamento Desarrollo Regional	1,440.00
U) Aulas, laboratorios y cubículos.	880.00
V) Laboratorio de Cómputo, de Rescates, Unidad de Multimedia, Centro de Autoacceso, aulas, Departamento de C. E. T. y M. y sanitarios	1,617.00
W) Aulas Proulex	143.00
X) Aulas, laboratorio, sala de estar para administrativos, Coord. de Investigación y Posgrado y sanitarios	1,617.00
Y) Aulas, laboratorios y oficinas posgrado	1,089.00
Z) Auditorio Antonio González Ochoa, Control Escolar, Departamento de Sociedad y Economía, Bufete Jurídico y aulas	1,078.00
Centro Acuático (primera etapa)	2,800.00
C.A.S.A, Radio Universidad y oficina del SUTUDG	3,600.00
Centro de copiado	32.48
Casa del Arte	1,331.97
Posta Zootécnica	1,400.00
Áreas verdes	41,291.81
Andadores banquetas	4,955.27



Andadores adoquín	19,405.15
Sanitarios	157 unidades
TOTAL	72,882.02 m²

Fuente: Coordinación de Servicios Generales

De las 69 aulas, 30 cuentan con pintarrón interactivo y están equipadas con lo indispensable para el mejor aprovechamiento educativo. Cada aula cuenta con el siguiente equipo (Cuadro VI.9):

Cuadro VI.9
Equipamiento en aulas, 2007

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD 2007
Pintarrón	1
Mesa trapezoidal	20
Mesa rectangular para maestro	1
Sillas	41
T.V.	1
Videocaseteras	1
Proyector de acetatos	1
Proyector de diapositivas	1
Porta TV Video	1
Pantallas	1
Red de cómputo	1
Red de video	1
Casillero	1
Tablero de corcho	1
DVD en aulas remodeladas	1
Videoprojector	1
Soporte de videoprojector	1
Botiquin	1
Pintarrón interactivo	1 (en 30 aulas)

Fuente: Coordinación de Servicios Generales

Los reproductores de DVD, las videocaseteras, el proyector de acetatos y de diapositivas, son equipos que no se encuentran instalados en todas las aulas, sino que están disponibles previa solicitud en la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, para su préstamo a estudiantes o maestros.



OTROS LOGROS EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Conclusión de la primera etapa de la construcción del Centro Acuático del CUSur

La primera etapa de construcción del Centro Acuático terminó en noviembre de 2007, destinándose para ello \$15'104,012.22 de pesos. Para la segunda etapa de este proyecto el gobierno federal otorgó 5 millones de pesos, el estatal tres millones y dos más provenientes del presupuesto ampliado de la Universidad de Guadalajara, además del millón obtenido tras la realización de un evento de colaboración organizado por el Consejo Social y el Patronato del Centro Universitario del Sur para recaudar fondos y el programa Peso por Peso en el cual participó toda la comunidad de nuestro centro.

Esta primera etapa presenta 62% de avance, que incluye el desarrollo de la obra hidráulica y sanitaria, la cimentación y la construcción de 2,800 m². El centro se dividirá en dos plantas que albergarán una alberca semiolímpica con ocho carriles, plataforma y fosa de clavados, gradas, área de gimnasio, vestidores, estacionamiento, bodega, oficinas administrativas y área de rehabilitación, además contará con rampas de acceso para las personas con capacidades diferentes.



Equipamiento de aulas

Se equiparon aulas por medio de las siguientes acciones:

- Acondicionamiento de las bases para videoproyectores, instalación de ductos y conexiones



- Reforzamiento e instalación de protecciones para aparatos de DVD
- Instalación de botiquines de primeros auxilios y suministro de cestos para basura





- Instalación de cortinas en las aulas de los edificios G, P, Q, R, S y T



- Se repararon un total de 58 mesas y 511 sillas



Actividades de mantenimiento diversas

Se realizaron trabajos de mantenimiento para la conservación de la infraestructura del centro universitario tales como: pintura, reparaciones hidráulicas significativas, reparación de adoquines, pisos y jardineras.





Se construyeron además, andadores a las afueras del centro de cómputo y de la Clínica-Escuela; se reforzó la protección perimetral del campo de fútbol, se construyó el Centro de Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición y cubículos en el edificio Y, incluyendo la instalación de sus respectivas protecciones y las propias para el área de Control Escolar; asimismo, se adecuaron espacios para la construcción de cubículos para investigadores.



Se realizaron trabajos de impermeabilización de azoteas y cambio de ladrillo en los edificios S, T, U, X, Z y Centro de Cómputo.



Se recargaron los extintores, se reparó, dio mantenimiento y puso en marcha de la alarma sísmica; se colocaron señalizaciones de seguridad en edificios y laboratorios y se demarcaron las rutas de evacuación de diferentes edificios, incluida la Casa del Arte; cabe mencionar que en dicho recinto cultural se instaló en octubre de 2007 una malla especial para protegerlo de los murciélagos que se refugiaban en su interior y que dañaban tanto su infraestructura como el mural pintado por Antonio Ramírez, en el pasillo de su patio central. Así mismo, se dio mantenimiento al equipo de sonido de su auditorio y se rotuló el escudo de la universidad en el muro del patio central.



Como parte de la seguridad del centro universitario, se hicieron modificaciones al ingreso del estacionamiento principal, así como al área de ascenso y descenso de usuarios del transporte urbano.

Cabe hacer mención que a través de la Coordinación de Servicios Generales se donó al sector educativo y comunidades indígenas de la región, mobiliario y equipo que ya se tenía en desuso.

VI.2.3 Parque vehicular

El Centro Universitario del Sur cuenta con 17 unidades vehiculares que brindan soporte al desarrollo de actividades académicas y administrativas. Su uso está sujeto a un estricto control que por medio de bitácoras supervisa el mantenimiento, combustible, accidentes, salidas y kilometraje (Cuadro VI.10).

Cuadro VI.10
Parque vehicular, 2007

VEHÍCULO: MARCA Y TIPO	MODELO
Chevrolet Tracker 4X4	2000
Nissan Sentra T/M GST A/A	2000
Chrysler Ram Wagon	2000
Nissan Pick Up	2000
Autobús Mercedes Benz	2000
Minibús Mercedes Benz	2000
Nissan Doble Cabina	2003
Chevrolet Chasis Cabina 3500	2003
Nissan Tsuru Std. GSI	2004
Ambulancia Tipo III Ford 3500	2004
Nissan Sentra XE Std.	2005



Dodge Durango SLT	2006
Nissan Sentra GXE T/A	2006
Ford Club Wagon E-150	2006
Lancha Inflable 430 HD 25 HP con semi-remolque Shoreland P/L	2006
Ford Escape H2D T/A	2007
Nissan Sentra Emotion	2007

Fuente: Coordinación de Servicios Generales

VI.3 RECURSOS FINANCIEROS

El CUSur al ser parte de la Universidad de Guadalajara, opera bajo el sistema de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación, denominado P3E, que permite aplicar los recursos con mayor apego a criterios de calidad, pertinencia, manejo transparente de los recursos, disciplina financiera, eficiencia y eficacia.

En 2007, la distribución del presupuesto fue a través de 70 proyectos de carácter prioritario que impactaron en los programas educativos y fueron aprobados en primera instancia por el máximo órgano de gobierno del Centro Universitario y posteriormente, por el H. Consejo General Universitario.

VI.3.1 Recursos económicos 2007

En 2007 se ejerció un total de \$87'285,918.86, desglosados de la siguiente forma (Cuadro VI.11 y Gráfica VI.1):

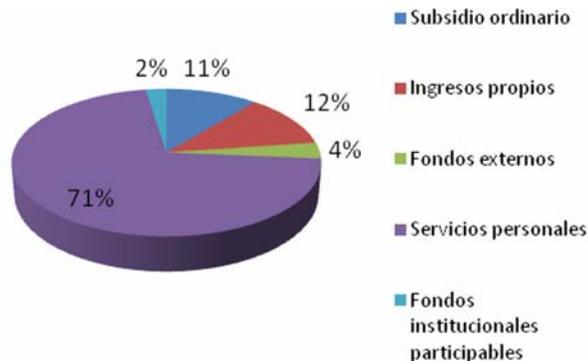
Cuadro VI.11
Recursos económicos 2007

\$9'613,878.28	Presupuesto ordinario 2007
\$8'751,288.01	Ingresos autogenerados (matrícula, aportaciones y laboratorios) 2007
\$1'557,856.26	Ingresos autogenerados (matrícula, aportaciones y laboratorios) comprometidos 2006
\$3'056,910.45	Fondos externos (ingresos extraordinarios) 2007
	\$2'762,701.00 PIFI 3.3
	\$134,500.00 Cátedra FODEPAL
	\$159,709.45 Proyecto Radio ADO (remanente)
\$2'139,213.86	Fondos Institucionales Participables 2007
\$62'166,772.00	Servicios personales 2007
\$87'285,918.86	TOTAL

Fuente: Coordinación de Finanzas



Gráfica VI.1
Distribución de los recursos económicos ejercidos, 2007



Fuente: Coordinación de Finanzas

En lo referente a 2007, el presupuesto se ejerció a través de 70 proyectos, los cuales se distribuyen como a continuación se señala:

- CUSur: 2
- Rectoría: 5
- Secretarías: 26
- Divisiones: 20
- Departamentos: 17

VI.3.3 Ingresos propios, 2007

Los ingresos propios son una fuente importante de recursos para el desarrollo del Centro Universitario, su monto total en 2007 ascendió a la cantidad de \$8'751,288.01 obteniéndose por concepto de (Cuadro VI.12):

Cuadro VI.12
Desglose de Ingresos Propios, 2007

ARANCELES	\$ 6,777,521.58
LABORATORIOS	\$ 794,388.88
POSTA PECUARIA	\$ 869,025.96
CIVE	\$ 7,180.25
DONATIVOS	\$ 3,000.00
PROULEX	\$ 37,700.00
SEGUROS	\$ 262,471.34
TOTAL	\$ 8'751,288.01

Fuente: Coordinación de Finanzas



VI.3.4 Recursos económicos, 2008

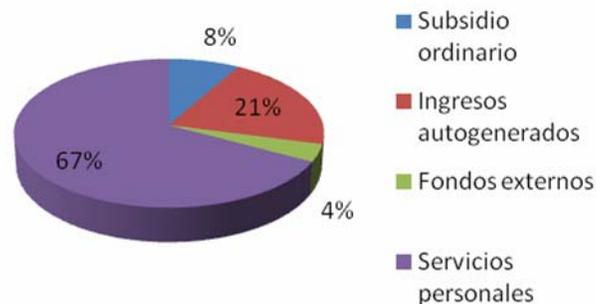
Para el presente año se tiene un presupuesto estimado total de \$92'597,335.32, que se desglosa de la siguiente forma (Cuadro VI.13 y Gráfica VI.2):

Cuadro VI.13
Recursos económicos, 2008

\$7'630,878.00	Presupuesto ordinario 2008
\$19'285,302.32	Ingresos propios (matrícula, aportaciones y laboratorios) 2008 *
\$3'514,382.00	Fondos externos (ingresos extraordinarios) 2008
	\$3'514,382.00 PIFI 2007
\$62'166,772.00	Servicios personales 2008
\$92'597,335.32	TOTAL

* Estimados
Fuente: Coordinación de Finanzas

Gráfica VI.2
Distribución de los recursos económicos ejercidos, 2008



Fuente: Coordinación de Finanzas

VI.3.5 Proyectos P3E 2008

En este año, el presupuesto ordinario se ejerce a través de 41 proyectos, que se han distribuido de la siguiente forma:

- Rectoría: 2
- Secretarías: 9
- Divisiones: 18
- Departamentos: 12



VI.3.6 Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI)

En el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en su versión 3.3 correspondiente a 2007, fuimos beneficiados con \$2'762,701.00, los cuales se destinaron para atender integralmente a nuestros estudiantes, incrementar la competitividad académica (evaluación, acreditación y reacreditación de los programas educativos) y al fortalecimiento de la infraestructura de tecnologías de la información y comunicación que apoya las actividades académicas del Centro, con la finalidad de asegurar el funcionamiento adecuado de los equipos y aplicaciones instaladas.

En la versión PIFI 2007 se obtuvieron \$3'514,382.00, que se han comenzado a ejercer en acciones para el mejoramiento de la capacidad académica del CUSur (perfil deseable Promep, SNI, etc.), para la acreditación y evaluación de programas educativos, atención de recomendaciones y observaciones a nuestros programas educativos evaluados y acreditados; en la atención integral a estudiantes (Programa de Salud Integral para alumnos de primer ingreso, apoyo para la realización de prácticas profesionales curriculares, realización de distintos cursos y talleres científicos, artísticos, culturales y deportivos, equipamiento del gimnasio, de la Casa del Arte y, en su momento, de la alberca semiolímpica del Centro Acuático).

VI.4 PROCESO DE CERTIFICACIÓN ISO 9001:2000 DEL P3E

En mayo de 2005 se logró la certificación bajo la norma ISO 9001:2000 al sistema de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (P3E).

Durante el periodo que se informa se ejecutó el plan de auditorías que fue aprobado por el Comité de Calidad del Sistema de Gestión del P3E y contempló la realización de cuatro auditorías:

- Dos internas, en enero y julio de 2007
- Dos de seguimiento por la empresa certificadora, en marzo y septiembre de 2007

Con el fin de fortalecer el sistema, se impartió el curso "Inducción al P3E" y otro llamado "Elementos requeridos por el Sistema de Gestión de Calidad, serie ISO 9001:2000". En el presente mes se llevó a cabo la auditoría de recertificación por la empresa AQSR.

VI.5 COMITÉ DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DEL CUSUR

En el 2007 se llevaron a cabo las siguientes acciones en materia de seguridad y protección civil: simulacros de evacuación y reuniones de trabajo con Integrantes



del Comité de Seguridad Interna, voluntarios de este centro universitario y el director de Bomberos Municipales de Zapotlán el Grande para el fortalecimiento y asesoramiento en esta área; se tomaron las medidas pertinentes en cuanto a la recarga de extintores, reparación, mantenimiento y puesta en marcha de la alarma sísmica; se realizaron trabajos de pintura y demarcación de rutas de evacuación y zonas de seguridad en las diferentes áreas; se instalaron señalizaciones en laboratorios, aulas y oficinas en los distintos edificios, como parte de las estrategias de prevención; se realizaron modificaciones al ingreso del estacionamiento principal, así como la modificación del área de ascenso y descenso de usuarios del transporte urbano.

VI.6 GOBIERNO

VI.6.1 Transparencia total

De conformidad con lo dispuesto en las fracciones I y X del artículo 35 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, se establece el compromiso en materia de transparencia total, el cual firma el Rector General el día 01 de abril de 2007, con el fin atender las obligaciones contenidas en el artículo 13 y demás aplicables de la Ley de Transparencia e Información Pública del Estado de Jalisco.

Una vez firmado este compromiso, el maestro Carlos Jorge Briseño remitió a todos los Centros Universitarios la circular No. 001/2008 RG donde comunicó a los Rectores la obligación de registrar en el Sistema de Captura de Información Pública toda aquella información correspondiente a cada centro universitario.

El Centro Universitario del Sur se dio a la tarea de recabar la información correspondiente a abril y mayo de 2007, para cumplir con el primer requerimiento de información por parte de la Coordinación de Transparencia. La información que se ha capturado es la relacionada con las actas de las reuniones realizadas por cada dependencia, las del comité de compras, convenios de este centro universitario con otras entidades, becas otorgadas a los alumnos asistentes, entre otras.

Posteriormente, se registró en el Sistema de Captura de Información Pública, lo relativo al periodo comprendido entre 2002 y 2007. En la actualidad este centro universitario cuenta con el 100% de su información disponible para su consulta en el Portal de Transparencia.

Además, nos dimos a la tarea de dar contestación y trámite correspondiente a cada uno de los requerimientos de información pública que personas externas han solicitado que hasta la fecha han sido doce de estos, los cuales hemos contestado en tiempo y forma.



VI.6.2 Taller “Compromisos Institucionales 2007-2010”

En julio de 2007 se llevó a cabo el Taller “Compromisos Institucionales 2007-2010” en el que participaron los directivos del CUSur, con el fin de analizar diversos temas relacionados con el fortalecimiento del modelo departamental tales como: innovación educativa, investigación, internacionalización, extensión, gestión y gobierno, así como la revisión de las metas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional, el del Centro y el PIFI, para alinear acciones cotidianas y abonar al cumplimiento de aquéllas.

VI.6.3 Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación P3E

En cumplimiento a lo establecido por la Administración General de la Universidad de Guadalajara, el Centro Universitario del Sur participa en los procesos de planeación, programación, presupuestación y evaluación a través de los cuales se avanza hacia la consolidación de un modelo de distribución presupuestal basado en proyectos.

El ejercicio de programación y presupuestación para 2007 se concretó con la validación de 70 proyectos, por parte de los órganos universitarios competentes, siendo aprobados para 2008, 41 proyectos.

VI.6.4 Consejo de Centro Universitario

Como máximo órgano de gobierno y autoridad, durante 2007 se analizaron y aprobaron 716 dictámenes en nueve sesiones clasificadas de la siguiente manera:

- Solemnes: 2
- Ordinarias: 1
- Extraordinarias: 6

Cuadro VI.14
Dictámenes aprobados por el Consejo de Centro, 2007 y 2008

COMISIÓN	NÚMERO DE DICTÁMENES	NÚMERO DE DICTÁMENES
	2007	2008
Condonaciones y Becas	474	248
Educación	188	96
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	48	46
Hacienda	2	2
Electoral	1	0
Normatividad	1	0
Responsabilidades y Sanciones	0	2
Educación y Hacienda	2	1
Educación, Hacienda y Normatividad	0	1
TOTAL	716	396

Fuente: Secretaría Académica



En lo que va del presente año se han realizado dos sesiones extraordinarias, aprobándose 397 dictámenes.

VI.6.5 Consejos Divisionales, Colegios Departamentales y Academias

El trabajo colegiado en las Divisiones, Departamentos y Academias refleja una intensa actividad participativa en toda su estructura académica, con la cual se rigen las actividades que se desarrollan al interior del CUSur y se manifiesta en el número de sesiones celebradas que, en 2007 fue de 350 (Cuadro VI.14).

Cuadro VI.15
Actividades de Cuerpos Colegiados: Divisiones, Departamentos y Academias, 2007

ÓRGANO COLEGIADO	2007
Sesiones de Colegios Departamentales	73
Sesiones de Academias	254
Consejos de la División Ciencias, Artes y Humanidades	14
Consejos de la División de Bienestar y Desarrollo Regional	9
TOTAL	350

Fuente: Divisiones y Departamentos

VI.6.6 Junta Divisional

La Junta Divisional es el órgano consultivo de planeación y coordinación del Consejo de Centro y constituye un espacio de comunicación entre las diferentes Divisiones del Centro. Ésta se integra por los dos Directores de las Divisiones, el Secretario Administrativo, la Secretaria Académica —quien funge como Secretario de la Junta— y la Rectora de Centro, que la preside. Durante 2007, este órgano consultivo llevó a cabo 2 sesiones, celebrando el mismo número en lo que va de 2008.

VI.6.7 Comité para la Calidad

Este órgano, creado mediante un acuerdo del Rector General de la Universidad de Guadalajara con el fin de auxiliar técnicamente en las acciones tendientes a la acreditación de programas educativos y la certificación de procesos administrativos, sesionó en una ocasión, participando, además, en los procesos de evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de los programas educativos de Negocios Internacionales, Administración de Redes de Cómputo y Turismo Alternativo, así como en los de acreditación de Nutrición, Psicología y Negocios Internacionales.



VI.6.8 Comité de Compras

Respecto a la aplicación de la normatividad correspondiente a los procesos de compras, contratación de obras y servicios, de acuerdo con los reglamentos correspondientes, el Comité de Compras y Adquisiciones del CUSur llevó a cabo once sesiones de trabajo durante el 2007 y en lo que va del 2008 se han celebrado tres sesiones.



PROSPECTIVA

El contenido del presente informe muestra que hemos obtenido importantes avances, pero también hace necesario reconocer que algunas metas y objetivos son aún áreas de oportunidad para su consecución, traducándose en retos hacia los cuales tendremos que enfocar nuestra atención y tenacidad durante este 2008 en consideración a los ejes estratégicos planteados en el Programa de Trabajo del Rector General, maestro Carlos Jorge Briseño Torres, mismos que a continuación se enuncian:

Carreras profesionales estratégicas, pertinentes y de calidad

- Lograr que el 100% de nuestros programas educativos sean considerados de calidad, obteniendo el nivel I de los CIEES o la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES.
- Mantener la acreditación o el nivel I de los programas educativos que ostentan dicha calidad, a través del seguimiento puntual a las observaciones y recomendaciones realizadas por los organismos externos.
- Fortalecer la vida de las academias y promover la aplicación sistemática de exámenes departamentales.
- Continuar impulsando los dos programas educativos de reciente oferta, Letras Hispánicas y Agronegocios, así como los que iniciarán a partir del ciclo 2008 B, Periodismo y Telemática.
- Crear nuevos laboratorios que apoyen a los programas educativos actuales y a los de nueva creación, como serían el de Humedales, Catadores, Prensa, Radio y Televisión, entre otros.
- Fortalecer a los Comités del Programa Institucional de Tutorías, los Consultivos y de Titulación, de cada programa educativo.
- Habilitar un área de investigación educativa que realice estudios sobre trayectorias escolares, seguimiento de egresados y empleadores, etc.
- Continuar promoviendo la capacitación y la superación académica de nuestros docentes e investigadores.
- Incrementar el número de académicos con perfil Promep.

Desarrollo e impulso al posgrado

- Diversificar la oferta educativa de posgrado en áreas como Nutrición, Veterinaria, Derecho, Psicología, Gerontología, entre otras.

Investigación científica pertinente

- Incrementar el número de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).



- Avanzar en el grado de los cuerpos académicos.
- Incrementar el número de proyectos que reciban financiamiento externo.
- Desarrollar proyectos de investigación con impacto regional.
- Incrementar la publicación de libros y artículos en revistas arbitradas.

Dimensión internacional

- Impulsar programas para el aprendizaje de una segunda lengua entre alumnos, académicos y administrativos.
- Promover programas para estancias de personal académico.
- Continuar apoyando el intercambio de estudiantes.

Promoción y difusión de la ciencia y la cultura

- Continuar impulsando las actividades artísticas, culturales, recreativas y deportivas.
- Mantener la vinculación con el entorno a través de las actividades de extensión, las prácticas profesionales, el servicio social, los programas comunitarios, acuerdos y convenios, entre otros.
- Impulsar una política editorial que permita dejar constancia en distintos medios, de la producción que nuestros académicos ha realizado durante la presente administración.
- Crear una Cátedra Universitaria que fortalezca la identidad institucional entre nuestros alumnos, docentes y personal administrativo, al estudiar y analizar la historia de la Universidad de Guadalajara en sus diversas etapas, procesos y personajes, para sentirnos orgullosos de esta magna institución, formadora de grandes hombres y mujeres jaliscienses.

Simplificación administrativa, transparencia y rendición de cuentas

- Trabajar en la certificación de procesos académicos que incidan en el mejoramiento de las funciones sustantivas y los servicios de atención a estudiantes.
- Implementar el Sistema de Gestión Departamental.
- Mantener la certificación del sistema de gestión de calidad del P3E.
- Poner en operación el sistema de información interno, que permita y facilite la transferencia de información y datos entre las instancias académico-administrativas.
- Concluir la construcción del Centro Acuático, para fortalecer los programas educativos de Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, Turismo Alternativo, Médico Cirujano y Partero, Enfermería, Nutrición y Psicología, así como para convertirlo en otro espacio más de vinculación con el entorno.



- Dar seguimiento a las recomendaciones de CIEES y COPAES, en cuanto a necesidades de infraestructura física, construyendo un nuevo edificio de aulas.
- Capacitar al personal administrativo para el desarrollo de sus habilidades, destrezas, capacidades, actitudes y competencias requeridas en su ámbito laboral.
- Continuar con el cumplimiento de las acciones de transparencia total, emprendidas por el Rector General, maestro Carlos Jorge Briseño Torres.
- Programar actividades de difusión de la cultura de la transparencia entre la comunidad universitaria.
- Cumplir de manera oportuna con las acciones en materia de rendición de cuentas.

El presente informe de actividades constituye una de las acciones de rendición de cuentas a la sociedad, que permite reflexionar sobre nuestras fortalezas y debilidades, así como para detectar las áreas de oportunidad que tenemos a fin de consolidar el trabajo que desarrollamos día con día.

Su servidora sólo es portavoz de todo lo que realizaron las distintas instancias y órganos, unipersonales y colegiados, de este centro universitario durante el periodo que se informa. Las evidencias que respaldan lo aquí informado están a disposición y para consulta de todos los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Hace un año tuve el privilegio de ser designada por el maestro Carlos Jorge Briseño Torres, como rectora de este gran centro universitario, considerado, desde su fundación, uno de los mejores de la Red Universitaria; durante los cuatro años de mi gestión hemos venido trabajando con ahínco y responsabilidad a fin de lograr las metas previstas en el Plan de Desarrollo del Centro y por ende, las institucionales. Por ello, deseo agradecer al señor Rector General todo el apoyo que ha brindado a este centro universitario y, en lo particular, la confianza depositada en mí para cumplir cabalmente con esta designación.

También deseo agradecer de manera especial a toda la comunidad del Centro Universitario del Sur, a sus alumnos, académicos y personal administrativo y directivo, por el esfuerzo, la responsabilidad y dedicación que demuestran en todas y cada una de sus actividades; sin sus aportaciones no hubiera sido posible informar de todas las acciones llevadas a cabo durante el 2007.

Reitero, a nombre de la comunidad de este centro, nuestro compromiso para trabajar en beneficio de la educación superior del país y, en especial, de la Región Sur de Jalisco.

Muchas gracias.



SIGLARIO

ADAE	Área de Documentación para la Acreditación y la Evaluación
CA	Cuerpos académicos
CACECA	Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración
CANyCA	Centro de Atención Integral a Niños y Consejería para Adolescentes
CASA	Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje
CBTIS	Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior
CICAN	Centro de Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIMEQ	Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas de Cuba
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.
CoBi	Programa de Comunidades Bilingües
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONALEP	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
CONCAPREN	Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología, A.C.
CONEVET	Consejo Nacional de Educación Veterinaria y Zootecnia, A.C.
CONFED	Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
DES	Dependencias de Educación Superior
EETC	Estudiante de Tiempo Completo
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
FIL	Feria Internacional del Libro
ISO	Organismo Internacional de Estandarización
LAD	Curso posbásico en administración y docencia en Enfermería
LEM	Curso posbásico en enfermería médico-quirúrgica
PACMYC	Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias
PADI	Asociación Profesional de Instructores de Buceo
P3E	Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación
PAA	Prueba de Aptitud Académica
PICASA	Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIT	Programa Institucional de Tutorías
PROESA	Programa de Estímulos a la Superación Académica
Promep	Programa para el Mejoramiento del Profesorado
SIIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
Pronabes	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
PTC	Profesores de tiempo completo
SEPLAN	Secretaría de Planeación del Estado de Jalisco
SNI	Sistema Nacional de Investigadores



CUADROS ESTADÍSTICOS

Página

	I. CARRERAS PROFESIONALES ESTRATÉGICAS, PERTINENTES Y DE CALIDAD	
I.1	Plantilla de personal académico, ciclo 2007 B	12
I.2	Plantilla de personal académico, ciclo 2008 A	13
I.3	Escolaridad de los PTC por departamento, 2007	14
I.4	Escolaridad de los PTC por departamento, ciclo 2008 A	15
I.5	Distribución de la plantilla de PTC por género, 2007	16
I.6	Distribución de la plantilla de PTC por género, ciclo 2008 A	16
I.7	Cursos y talleres ofrecidos a través de PICASA, 2007	17
I.8	Apoyos a través de programas especiales, 2007	18
I.9	Beneficiarios en convocatoria de Promep, 2007	18
I.10	Población escolar del CUSUR por nivel y programa educativo, 2007	19
I.11	Solicitudes de ingreso al CUSUR por nivel y programa educativo, 2007 y ciclo 2008 A	21
I.12	Porcentaje de admitidos por ciclo y por programa educativo, 2007 y ciclo 2008 A	22
I.13	Puntajes mínimos por ciclo y programa educativo, 2007	23
I.14	Cobertura por lugar de procedencia, 2007	23
I.15	Género estudiantil por programa educativo, 2007 y ciclo 2008 A	24
I.16	Número y porcentaje de EETC por ciclo y programa educativo, 2007	26
I.17	Porcentaje de aprobación de créditos por ciclo y programa educativo, 2007	26
I.18	Calificaciones promedio por programa educativo, 2007	27
I.19	Porcentaje de reprobación por programa educativo, 2007	28
I.20	Eficiencia terminal aparente por programa educativo, 2007	29
I.21	Número de egresados y titulados por ciclo y programa educativo, 2007	29
I.22	Modalidades de titulación por programa educativo, 2007	30
I.23	Porcentaje de deserción por programa educativo y por ciclo, 2007	31
I.24	Becas otorgadas a estudiantes por programa educativo, 2007	32
I.25	Programa Nacional de Becas por programa educativo y financiamiento (PRONABES), 2007	33
I.26	Programa de Alumnos Asistentes por programa educativo y financiamiento, 2007	35
I.27	Programa de Movilidad Estudiantil por programa educativo y financiamiento, 2007	35
I.28	Movilidad nacional de estudiantes, 2007	36
I.29	Programa Institucional de Tutorías, 2007	37
I.30	Programa Institucional de Tutorías, ciclo 2008 A	37
I.31	Cursos en línea por programa educativo y número de participantes, 2007	38



I.32	Jornadas educativas, 2007	39
I.33	Examen General para Egreso de la Licenciatura (EGEL), 2007	42
I.34	Acervo existente clasificado por tipo, 2007	46
I.35	Acervo bibliográfico por área de conocimiento, 2007	47
I.36	Revistas por área de conocimiento, 2007	47
I.37	Videos por área de conocimiento, 2007	47
I.38	CD´s por área de conocimiento, 2007	48
I.39	Bases de datos por área de conocimiento, 2007	48
	III. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PERTINENTE	
III.1	Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2007	50
III.2	Cuerpos académicos y número de profesores que lo integran, 2007	51
III.3	Proyectos de investigación por departamento, 2007	52
III.4	Proyectos de investigación con financiamiento externo, 2007	52
III.5	Actividades de apoyo y difusión a la investigación científica, 2007	53
III.6	Trabajos presentados en congresos, 2007	53
III.7	Publicaciones, 2007	54
III.8	Proyectos presentados, 2007	54
	IV. DIMENSIÓN INTERNACIONAL	
IV.1	Movilidad internacional de estudiantes, 2007	56
IV.2	Movilidad internacional de personal académico, 2007	58
IV.3	Programa de Comunidades Bilingües por programa educativo y financiamiento, 2007	59
IV.4	Participantes en el Centro de Autoacceso de Idiomas, 2007	59
IV.5	Programa de Becas para Prácticas Profesionales en el Extranjero, por programa educativo y financiamiento, 2007	60
	V. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y LA CULTURA	
V.1	Talleres ofertados, 2007	62
V.2	Eventos culturales y artísticos, 2007	63
V.3	Exposiciones en Casa del Arte, 2007	63
V.4	Eventos realizados en Casa del Arte, 2007	64
V.5	Actividades del área de Edición, 2007	64
V.6	Servicios otorgados en la Feria de Servicios del CUSur, 2007	65
V.7	Servicios de la Clínica Escuela y número de atendidos, 2007	71
V.8	Servicios de la Clínica de Pequeñas Especies, 2007	73
V.9	Plazas de Servicio Social por programa educativo, 2007 y ciclo 2008 A	74
V.10	Plazas de servicio social por programa educativo y sector, 2007 y 2008 A	74
V.11	Convenios celebrados propuestos por el CUSur, 2007	79
	VI. SIMPLIFICACIÓN ADMINISTRATIVA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	
VI.1	Plantilla de personal administrativo sindicalizado, 2007	80



VI.2	Plantilla de personal administrativo de confianza, 2007	81
VI.3	Plantilla de personal directivo, 2007	81
VI.4	Cursos de capacitación impartidos, 2007	82
VI.5	Distribución del equipo de cómputo, 2007	83
VI.6	Relación del equipo de telecomunicaciones, 2007	83
VI.7	Relación computadoras/alumnos/profesores, 2007	84
VI.8	Edificios del CUSur, 2007	85
VI.9	Equipamiento en aulas, 2007	86
VI.10	Parque vehicular, 2007	91
VI.11	Recursos económicos, 2007	92
VI.12	Desglose de ingresos propios, 2007	93
VI.13	Recursos económicos, ciclo 2008 A	94
VI.14	Dictámenes aprobados por el Consejo de Centro, 2007 y 2008	97
VI.15	Actividades de Cuerpos Colegiados: Divisiones, Departamentos y Academias, 2007	98



GRÁFICAS

		Página
	I. CARRERAS PROFESIONALES ESTRATÉGICAS, PERTINENTES Y DE CALIDAD	
I.1	Plantilla de personal académico, ciclo 2007 B	13
I.2	Plantilla de personal académico, ciclo 2008 A	14
I.3	Escolaridad de los PTC por departamento, 2007	15
I.4	Escolaridad de los PTC por departamento, ciclo 2008 A	15
I.5	Porcentaje por nivel en la población escolar, ciclo 2007 B	20
I.6	Porcentaje por nivel en la población escolar, ciclo 2008 A	21
I.7	Género estudiantil por programa educativo, 2007	25
I.8	Género estudiantil por programa educativo, ciclo 2008 A	25
I.9	Porcentaje de beneficiarios por el Programa de Estímulos a Estudiante Sobresalientes, 2007	34
	V. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y LA CULTURA	
V.1	Prestadores de servicio social por sector, 2007	75
V.2	Prestadores de servicio social por sector, ciclo 2008 A	75
	VI. SIMPLIFICACIÓN ADMINISTRATIVA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	
VI.1	Distribución de los recursos económicos en 2007	93
VI.2	Distribución de los recursos económicos ejercidos 2008	94