

Publicaciones Cientificas en 2-4-2-4
Comite Editorial.



Universidad Nacional Autónoma de México



Universidad Autónoma de Tlaxcala



Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares

REV. INT. CONTAM. AMBIENT.

VOLUMEN 26



LA QUE SUSCRIBE
MTRA. ADRIANA LORENA FIERROS LARA
SECRETARIA ADMINISTRATIVA DEL CUSUR HACE
CONSTAR QUE LA PRESENTE ES COPIA FIEL DEL
ORIGINAL QUE TUVE A MI VISTA.

(INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL POLLUTION)

Congreso Internacional
de Ciencias Ambientales

Congreso Nacional
de
Ciencias Ambientales

SUPLEMENTO 1

ISSN - 0188-4999

2010



Universidad Veracruzana



Instituto Politécnico Nacional



Universidad de Quintana Roo

REV. INT. CONTAM. AMBIENT.

VOLUMEN 26



(INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL POLLUTION)

LA QUE SUSCRIBE
MTRA. ADRIANA LORENA FIERROS LARA
SECRETARIA ADMINISTRATIVA DEL CUSUR HACE
CONSTAR QUE LA PRESENTE ES COPIA FIEL DEL
ORIGINAL QUE TUVE A MI VISTA.

Congreso Internacional
de Ciencias Ambientales
Congreso Nacional
de
Ciencias Ambientales

SUPLEMENTO 1

ISSN - 0188-4999

2010

IX Congreso Internacional y XV Nacional de Ciencias Ambientales

9, 10 y 11 de junio, Chetumal, Q. Roo

264

EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD DEL HUMEDAL DEL LAGO “LAGUNA DE ZAPOTLÁN”.

¹Michel P., J.G. ⁴Santamaría P., T. ¹Barragán B., E. ¹Rocha C., G. ¹Olivares Á.,
H. ²Fuentes H., V. Jiménez B., J.R. ¹Ortiz G., L.I. ¹Mosqueda O., P. y ¹Arteaga F.,
J.M.

¹Universidad de Guadalajara, Centro Universitario del Sur.

²Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

³Centro Universitario de los Altos, ⁴Instituto tecnológico de Ciudad Guzmán
Av. Prolongación Colón S/N, Cd. Guzmán, Jalisco Tel. (341) 5752222 ext. 6074, michelp@cusur.udg.mx

Modalidad: Oral. Temática: Recursos Naturales

(Evaluación, aprovechamiento y conservación de los ecosistemas)

Palabras clave: Humedales, Monitoreo ictológico, limnológico, pesquero y sanitario.

Introducción: En los últimos años se ha generado una gran recuperación por el medio ambiente debido al calentamiento global y cambio climático, por consecuencia la pérdida de los humedales que son zonas de importancia ecológica, económica, social y cultural, además ofrecen múltiples beneficios de servicios ambientales a la humanidad como lo es reciclaje de agua, producción de biomasa y nutrientes necesarios para la cadena alimenticia.^(2,3) Para lo cual se ha establecido un programa de protección, conservación y manejo (PCyM) sustentado en proceso educativo (CECOP)⁽¹⁾ en el cual la Universidad de Guadalajara, ha asumido una total responsabilidad con el desarrollo social, integral y sustentable del sur de Jalisco. A través del Centro Universitario del Sur brinda el apoyo a la educación formal e informal para la preservación de los recursos naturales.

Objetivo: generar y promover conocimiento del ámbito de los humedales, caso el Lago de Zapotlán, a través de la difusión y educación por medio del curso moddle en donde el trabajo se desarrolla con base a 10 unidades y un examen en el que se realizan lecturas extraídas del libro “Lago de Zapotlán, Laguna de Zapotlán, Sitio Ramsar,⁽²⁾ Manual para el manejo y conservación de los humedales”⁽¹⁾, Memorias de nueve Cursos talleres de la Laguna de Zapotlán; así como lecturas de leyendas y obras literarias del sur de Jalisco.

Con ello, los estudiantes abordan el conocimiento del Lago desde el punto de vista: Ambiental, Histórico, Científico, Geográfico, Social y Económico.^(2,3) **Resultados y discusiones:**

Los trabajos de 1988 al 2010 arrojaron los siguientes datos: hubo un incremento del conocimiento en los temas relacionados con las aguas urbanas, zonas agrícolas, hortícola, pesquera y artesanal, las encuestas aplicadas indican un aumento del 17%; lo relacionado con pescadores y artesanos el incremento fue del 3.6%; con respecto a que es un lago contaminado, un 5% y respecto a que puede ser un lugar utilizado para la distracción, relajamiento, descanso y ocio fue de 11.4%, y a que cada día aumenta el número de visitantes.

Conclusión: Se concluye que la vía para mejorar el grado de conciencia de los humedales, es promoviendo el conocimiento y la educación que los usuarios tengan sobre el y experiencias relacionadas con el lago, ya que ello permitirá actitudes favorables y comprometidas.

Bibliografía: (1) GONANP. 2009. Programa de conservación y manejo (PCyM) de la Laguna de Zapotlán-Sitio Ramsar. 1466. Ciudad Guzmán Jalisco. pp 427. (2) Michel Parra J. Guadalupe y Cols. (2006) Lago de Zapotlán- Laguna de Zapotlán- Sitio 2006). Ed. 1º Ed. Universidad de Guadalajara (Imprenta). ISBN 970-27-1074-X. (3). Michel Parra J. G. et al. 2008. Plan de Manejo Integral de la Laguna de Zapotlán Ed. 1º. Ed. Universidad de Guadalajara. XVII Semana de