

3^{er.} INFORME DE ACTIVIDADES

Dr. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor
PERIODO 2015 - 2016



INFORME EXTENSO

Hace tres años asumimos la responsabilidad y el compromiso de dirigir el Centro Universitario del Sur, conscientes de que la educación es el principal motor para la movilidad social hacia condiciones de equidad y justicia. Por tal motivo, nuestro equipo puso su mejor esfuerzo y dedicación a la mejora de indicadores que impactaron en la calidad, la pertinencia y la vigencia de las funciones sustantivas y adjetivas del centro universitario.

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

En una consistente estrategia institucional para consolidar el catálogo de opciones educativas del CUSur, se creó la Licenciatura en Trabajo Social y recientemente se aprobaron los programas educativos de Ingeniería en Geofísica, Ingeniería en Sistemas Biológicos y Licenciatura en Agrobiotecnología, mismos que darán inicio a partir del ciclo 2016B. La apertura de estos tres programas educativos se realiza en coordinación con otros centros universitario de la Red Universitaria, siendo congruente con la estrategia nacional y la política institucional de nuestra Universidad de impulsar perfiles académicos en las áreas de ingeniería y tecnología.

En solo tres años logramos incrementar la matrícula 35% (Cuadro 1), lo que representa 23 puntos porcentuales por encima del aumento de la matrícula que en el mismo periodo registró la Red UDG (Gráfica 1). Colocando al CUSur como uno de los dos centros universitarios regionales con mayor cantidad de alumnos.

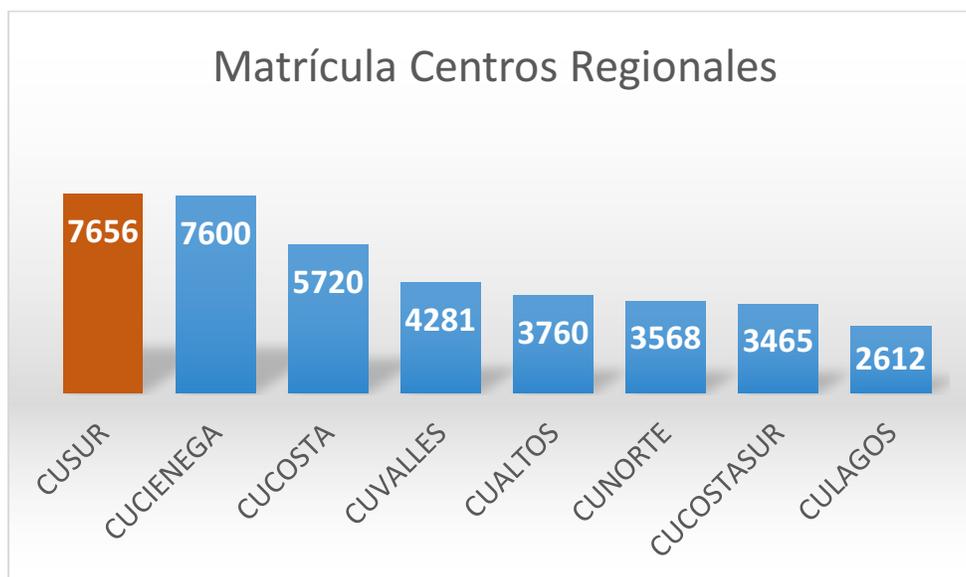
Cuadro 1. Matrícula por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2015A	2015B	2016A
Tec. Enfermería (escolarizada)	246	244	246
Tec. Enfermería (semiescolarizada)	946	782	746
Agronegocios	322	333	377
Abogado	743	694	718
Desarrollo Turístico Sustentable	206	218	214
Enfermería (Licenciatura)	663	681	652
Enfermería (nivelación)	630	638	577
Letras Hispánicas	162	123	163
Médico Cirujano y Partero	591	664	656
Médico Veterinario y Zootecnista	681	677	675
Negocios Internacionales	573	564	607
Nutrición	539	511	501

Psicología	693	677	709
Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias	216	238	258
Telemática	240	242	255
Periodismo	225	193	168
Trabajo Social	*	*	40
Maestría en Psicología con Orientación en calidad de Vida y Salud	*	*	5
Maestría en Derecho	*	*	32
Maestría del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición	24	25	16
Maestría en Administración de Negocios	36	36	32
Maestría en Ciencias de la Salud Pública	12	4	0
Doctorado en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición	4	*	2
Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud	*	*	7
TOTAL	7752	7544	7656

Fuente: Control Escolar CUSur, Enero 2016

Gráfica 1. Matrícula por Centro Universitario



Fuente: Control Escolar CUSur, Ene 2016 y Reporte bimestral indicadores COPLADI Dic. 2015

En el más reciente trienio se incrementó 29% el número de programas educativos acreditados por los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), también se elevó 33% la cantidad de carreras con nivel 1 de Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). De tal manera que actualmente 93% de la matrícula de pregrado en el CUSur está inscrita en programas reconocidos por su calidad (Cuadro 2). Comparado con el resto de la Red Universitaria, el CUSur está 1.2 puntos por encima de la media en lo relativo a programas educativos de calidad.

Cuadro 2. Matrícula en Programas Educativos de Calidad

PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA EVALUABLE	MATRÍCULA CALIDAD
Tec. Enfermería (escolarizada)	246	246
Agronegocios	377	377
Abogado	718	718
Enfermería (Licenciatura)	652	652
Letras Hispánicas	163	
Médico Cirujano y Partero	656	656
Médico Veterinario y Zootecnista	675	675
Negocios Internacionales	607	607
Nutrición	501	501
Psicología	709	709
Telemática	255	
Periodismo	168	168
TOTAL	5,636	5,218

Fuente: Control Escolar CUSur, Enero 2016

Transitamos hacia la internacionalización de nuestros programas educativos y logramos que las carreras de Médico Cirujano y Partero y Abogado obtuvieran su acreditación internacional, hecho que nos enorgullece y obliga a llevar al resto de programas a esta condición de calidad.

Desde que asumimos la rectoría del centro, adquirimos el compromiso de sistematizar el proceso educativo, por ello informamos que trabajamos fuertemente en aspectos substanciales ligados a la formación universitaria.

Logramos disminuir el ausentismo de nuestros docentes. A inicios de la administración, el índice de ausentismo en profesores era del 12%, actualmente esta cifra se ha reducido al 2%, lo que se traduce en una planta académica más comprometida con su quehacer docente.

De 2012 a 2015 el nivel de reprobación de 5% disminuyó a 4.97%. Continuaremos aplicando estrategias para que nuestros estudiantes mejoren su rendimiento académico (Cuadro 3).

Cuadro 3. Reprobación por Programa Educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	% DE REPROBACIÓN 2012B	% DE REPROBACIÓN 2015B
Tec. Enfermería (escolarizada)	5	4.90
Tec. Enfermería (semiescolarizada)	2	0.71
TSU en Administración de Redes de Cómputo	0	*
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	5	*
TSU en Turismo Alternativo	5	*
Agronegocios	3	6.27
Abogado	4	4.6
Desarrollo Turístico Sustentable	8	11
Enfermería (Licenciatura)	2	2.9
Enfermería (nivelación)	0	1.06
Letras Hispánicas	6	9.33
Médico Cirujano y Partero	1	1.5
Médico Veterinario y Zootecnista	11	7.93
Negocios Internacionales	6	4.3
Nutrición	6	5.4
Psicología	6	7.7
Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias	14	8.13
Telemática	17	14.98
Periodismo	13	13.6
Maestría en Ciencias del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición	0	0
Maestría en Administración de Negocios	1	0
Doctorado en Ciencias del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición	*	0
TOTAL	5.00	4.97

Fuente: Control Escolar CUSur, Enero 2016

Como resultado de las acciones implementadas para mejorar los indicadores de trayectoria escolar, se logró que en los últimos tres años se registrara un descenso de 21% en la deserción de estudiantes en relación al trienio previo, esto se traduce en que se evitó que 287 estudiantes desertaran. De forma paralela aumentamos 7% la eficiencia terminal, es decir que en esta gestión egresamos a 2 mil 671 nuevos profesionistas, de los cuales 79% ya se encuentran titulados, lo que representa 15% de incremento en titulación en relación al trienio anterior (Cuadro 4).

Cuadro 4. Egreso y titulación por programa Educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2010A		2010B		2011A		2011B		2012A		2012B		2013A		2013B		2014A		2014B		2015A		2015B	
	EG	TT																						
Tec. Enfermería (escolarizada)	19	6	4	10	13	13	2	21	20	2	6	8	29	2	20	17	19	7	15	13	22	18	15	23
Agronegocios	-	-	14	-	23	6	28	14	25	4	36	28	23	14	27	16	32	22	24	5	27	19	24	16
Abogado	66	54	34	51	37	63	18	47	40	65	30	58	62	79	50	43	52	87	47	29	70	51	47	56
Desarrollo Turístico Sustentable	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	12	7	3	7	5	5	3
Enfermería (Licenciatura)	53	19	59	37	70	38	68	65	62	54	65	66	46	45	55		87	11	66	55	41	58	66	55
Letras Hispánicas	-	-	-	-	1	0	3	1	5	4		2	3		9	3		1	3	2	1	1	3	4
Médico Cirujano y Partero	28	30	33	33	39	6	19	16	53	34	32	44	42	32	33	52	42	30	36	44	36	21	36	36
Médico Veterinario y Zootecnista	30	9	11	26	45	30	50	33	45	46	21	24	49	22	28	22	56	69	37	53	56	29	37	38
Negocios Internacionales	43	17	35	11	60	20	37	61	48	94	49	19	66	74	34	40	70	47	37	62	41	25	37	21
Nutrición	44	34	46	43	62	6	44	65	62	56	24	47	59	42	48	52	46	64	58	55	61	14	58	60
Psicología	33	36	45	37	62	16	44	65	54	58	44	17	51	45	56	37	54	46	50	34	36	48	50	25
Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	8	0

Telemática	-	-	-	-	-	-	-	-	15	2	17	1	23	19	14	12	23		14	15	13	10	14	7
Periodismo	-	-	-	-	-	-	-	-	22	4	18		22	3	16	6	29		30	10	18	7	30	14
Total	565	246	299	352	350	182	269	323	451	423	342	314	475	377	390	300	523	396	424	380	429	306	430	358

Fuente: Coordinadores de Carrera, Febrero 2016

Derivado de las estrategias para mejorar los resultados obtenidos en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), de 2012 a 2015 aumentamos en 6 puntos el porcentaje de aprobación. En el mismo sentido logramos el reconocimiento de las carreras de Enfermería y Médico Cirujano y Partero que obtuvieron en 2015 el estándar 1 del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico (IDAP). Además, la carrera de Psicología ha alcanzado los resultados necesarios para solicitar el ingreso a dicho padrón en este año. Lo que nos coloca como uno de los ocho centros universitarios de la red que cuentan con programas en el IDAP. Felicitamos a los dos programas educativos por este importante logro. Cabe hacer mención que los resultados de cuatro de nuestros egresados, Erik Miguel Aguilar López de Medicina, así como Cindy Grisel Meza López, Samantha Josefina Bernal Gómez y Julia Natalie Hollenstein de Psicología, se hicieron acreedores al premio a la Excelencia EGEL- CENEVAL, por lo cual extendemos nuestro reconocimiento a estos estudiantes que son orgullo del CUSur.

Vale la pena destacar los resultados de nuestros egresados de Medicina seleccionados en el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas, ya que en el último año la aceptación alcanzó 32%, cifra superior al promedio nacional que es de 23% (Cuadro 5).

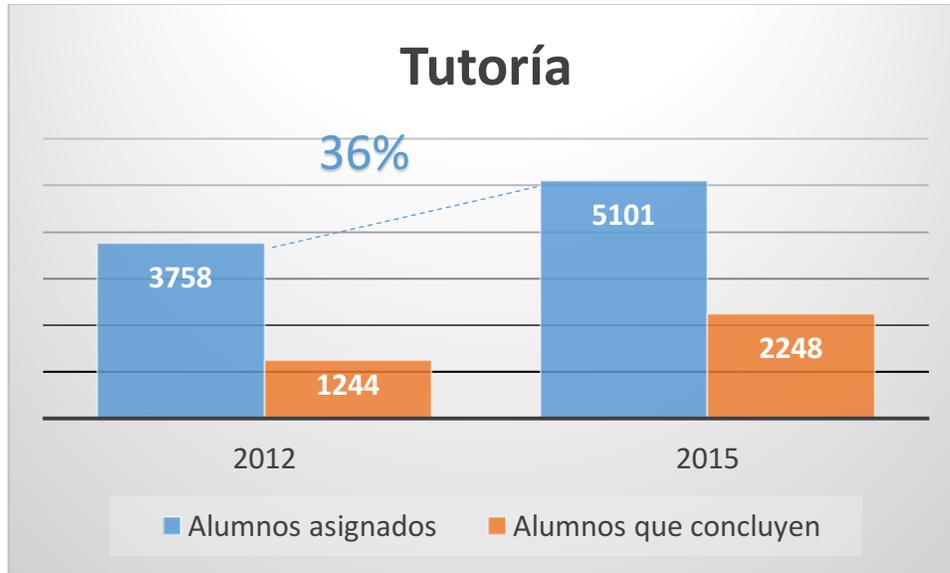
Cuadro 5. Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas

AÑO	SOLICITANTES	SELECCIONADOS	PORCENTAJE ADMISIÓN
2013	159	46	28.93%
2014	176	45	27.44%
2015	188	60	31.91%

Fuente: Coordinación de Carrera Medicina, Febrero 2016

En materia de tutoría de 2012 a 2015 se incrementó 36% la cifra de estudiantes que participaron en este programa; en este último año 5 mil 101 estudiantes contaron con un tutor asignado, es decir 6 de cada 10 alumnos (Gráfica 2). Agradecemos a los 196 profesores-tutores que hicieron posible este logro.

Gráfico 2. Alumnos en tutoría



Fuente: Coordinación de Tutoría, Diciembre 2015

Se dio un gran impulso a la formación integral de nuestros estudiantes. Se ofrecieron 45 diferentes talleres de formación integral, lo que representa 80% más que en 2012, beneficiándose 2 mil 474 alumnos. Lo que nos posiciona como uno de los centros universitarios que más énfasis da a la formación integral (Cuadro 6).

Cuadro 6. Talleres de formación integral

TALLERES 2015A	ALUMNOS INSCRITOS	TALLERES 2015B	ALUMNOS INSCRITOS
Voleibol Varonil	24	Voleibol Greeca	33
Voleibol Femenil	43	Voleibol Femenil	24
Básquetbol Femenil	33	Básquetbol Femenil	12
Básquetbol Varonil	20	Básquetbol Varonil	16
Fútbol Femenil	61	Fútbol Femenil	35
Fútbol Varonil	52	Fútbol Varonil	40
Acondic. Físico T/M	58	Acondic. Físico T/M	38
Muro de Escalada	90	Muro de Escalada	45
Tae Kwon Do	31	Tae Kwon Do	30

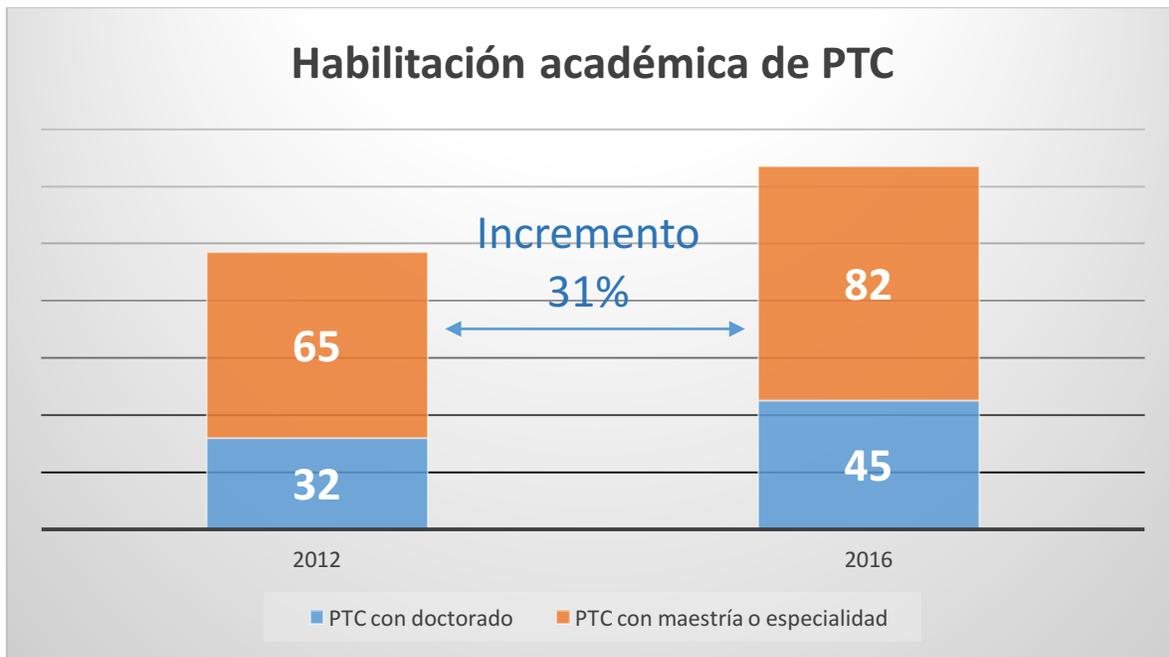
Kick Boxing	65	Kick Boxing	61
Tenis	48	Tenis	21
Eskrima	9	Futbol Rápido	18
Cusur en Bici	30	Béisbol	20
Natación	35	Entrenamiento Funcional	2
Ajedrez	21	Eskrima	9
Danza folklórica	18	Cusur en Bici	45
Danzón	9	Natación	30
Ritmos Latinos	73	Ajedrez	25
Pintura	17	Danza folklórica	29
Fotografía	29	Danzón	4
Guitarra	13	Danza Contemporánea	18
Yoga	144	Ritmos Latinos	58
Teatro	34	Pintura	16
Oratoria	27	Fotografía	20
Taller Básico de Danza Aérea	48	Guitarra	20
Zumba	70	Yoga	105
Lectura Redacción y Ortografía	22	Teatro	28
Cocina y Nutrición	50	Canto	28
Deporte de Conjunto Grecca	37	Oratoria	18
Gimnasio Grecca	4	Taller Básico de Danza Aérea	78
Natación Grecca	18	Zumba	42
Pintura y modelado	6	Lectura Redacción y Ortografía	36
Eskrima Grecca	15	Cocina y Nutrición	46
		Guitarra Percusiones y Teclado	7
		Papiroflexia	
		Alemán	9
		Gimnasio GRECCA	15
		Natación GRECCA	5
		Recrea plastik GRECCA	45
		Acrobacia GRECCA	41
		Reflexología GRECCA	48
TOTAL	1,254		1,220

Fuente: Coordinación de Extensión, Diciembre 2015

En 2015 se otorgaron 5 mil 451 becas y apoyos económicos a 4 mil 230 estudiantes, mediante 24 diferentes programas de becas, lo que representó una inversión de más de 17 millones de pesos, 74% más que en 2012. Este logro se deriva de los recursos obtenidos por ingresos autogenerados, así como por las aportaciones de distintas instancias del Gobierno Federal y de la Universidad de Guadalajara, lo que nos ubica de nuevo como uno de los Centros Universitarios que más becas otorga a sus estudiantes.

Nos congratulamos por los 20 nuevos profesores de tiempo completo que en esta administración se incorporaron a la planta académica del CUSur con lo cual se ha fortalecido la operación de los programas educativos de pregrado y posgrado. De 2012 a la fecha, aumentamos de 65 a 82 el número de profesores de tiempo completo con maestría o especialidad, lo que representa 64% de los PTC, y de 32 a 45 los que cuentan con el grado de Doctor, es decir 35% de los PTC (Gráfica 3). Esto significa que 98% de nuestra planta académica cuenta con posgrado, cifra superior al 96% de la Red.

Gráfica 3. Habilitación académica PTC



Fuente: Coordinación de Personal, Febrero 2016

En el mismo sentido, la cantidad de profesores con reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) se incrementó 34%, pasando de 58 en 2013 a 78 en el presente año, porcentaje significativamente superior al 3% de incremento que registró la Red en el mismo periodo.

Cuadro 7. Académicos con reconocimiento de PRODEP

PROFESOR	DEPARTAMENTO DE ADSCRIPCION	VIGENCIA
AGUILAR NUÑEZ LETICIA MARGARITA	DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
ALCARAZ MARIN ADRIANA	DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	Jul 16 2014 -Jul 15 2017
ALDRETE CHÁVEZ MARÍA DEL CONSUELO	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
ANAYA VELASCO ANA	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS, TECNOLOGIAS Y METODOLOGIAS	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
ARELLANO MONTOYA ROSA ELENA	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	Dic 10 2014 - Dic 9 2017
AZPEITIA TORRES ENRIQUE ROBERTO	DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
BARAJAS MARTÍNEZ ALFONSO	DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
BARAJAS PEREZ JUAN SAUL	DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	Jul 23 2013 - Jul 22 2016
BEJINES SOTO MARCELA	DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR	Jul 16 2014 -Jul 15 2017
BELTRAN MIRANDA CLAUDIA PATRICIA	DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
BUSTOS SALDAÑA RAFAEL	DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
CANO GUZMÁN RODRIGO	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
CARDENAS VILLALVAZO ASUCENA	DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR	Jul 16 2014 -Jul 15 2017
CASTAÑEDA SAUCEDO MA. CLAUDIA	DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
DELGADO MARTINEZ HECTOR	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS, TECNOLOGIAS Y METODOLOGIAS	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
DIAZ RESENDIZ FELIPE DE JESUS	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	Jul 23 2013 - Jul 22 2016
ESPINOZA DE LOS MONTEROS CÁRDENAS ADOLFO	DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
FIGUEROA MEZA LILIA DEL SAGRARIO	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	Jul 16 2014 -Jul 15 2017

FLORES GUERRERO KATIUZKA	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS, TECNOLOGIAS Y METODOLOGIAS	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
FRANCO PAREDES KARINA	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	Jul 23 2013 - Jul 22 2016
GALINDO GARCIA JORGE	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
GARCIA GOMEZ ROSA EUGENIA	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	Jul 16 2014 -Jul 15 2017
GÓMEZ GALINDO CARLOS	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL	Jul 23 2013 - Jul 22 2016
GONZÁLEZ SOLIS ARTURO	DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
HERNANDEZ GARCIA GONZALO	DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
HERNANDEZ LOPEZ SILVANO	DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	Jul 23 2013 - Jul 22 2016
HERNANDEZ VEGA CARLOS	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL	Jul 16 2014 -Jul 15 2017
HIDALGO RASMUSSEN CARLOS ALEJANDRO	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
HOUSNI FATIMA EZZAHRA	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS, TECNOLOGIAS Y METODOLOGIAS	Jul 23 2013 - Jul 22 2016
JIMENEZ OCHOA SERGIO	DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
JUÁREZ GONZÁLEZ JOSÉ ALEJANDRO	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	Jul 23 2013 - Jul 22 2016
LARIOS ESCALANTE ADRIAN	DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
LLANES CAÑEDO CLAUDIA	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
LOPEZ DE LA MADRID MARÍA CRISTINA	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS, TECNOLOGIAS Y METODOLOGIAS	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
LÓPEZ ESPINOZA ANTONIO	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
LÓPEZ URIARTE PATRICIA JOSEFINA	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
LOZANO MONTES DE OCA EVANGELINA ELIZABETH	DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	Jul 23 2013 - Jul 22 2016
MACIAS GOMEZ NELLY MARGARITA	DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
MACIAS MACIAS ALEJANDRO	DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	Jul 16 2014 -Jul 15 2017
MACIAS MACIAS JOSE OCTAVIO	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
MACIAS MACIAS MARCOS MANUEL	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	Jul 23 2013 - Jul 22 2016
MADRIGAL TORRES BERTA ERMILA	DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	Jul 16 2014 -Jul 15 2017
MAGAÑA GONZALEZ CLAUDIA ROCIO	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	Jul 23 2013 - Jul 22 2016

MARIN ARRIOLA ISABEL CRISTINA	DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
MARTÍNEZ IBARRA JORGE ARTURO	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL	Jul 16 2014 -Jul 15 2017
MARTINEZ IBARRA JOSÉ ALEJANDRO	DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR	Oct 7 2013 - Oct 6 2019
MARTINEZ MORENO ALMA GABRIELA	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
MERCADO MÉNDEZ ALEJANDRO	DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	Jul 23 2013 - Jul 22 2016
MERCHAND ROJAS MARCO ANTONIO	DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	Jul 23 2013 - Jul 22 2016
MICHEL PARRA J GUADALUPE	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL	Jul 23 2013 - Jul 22 2016
MONTAÑEZ VALDEZ OZIEL DANTE	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL	Jun 17 2015 -Jun 16 2021
NAVARRO HERRERA CLAUDIA MARGARITA	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
NAVARRO MEZA MONICA	DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
NUÑEZ MACIEL OCTAVIO	DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
PALOMERA PALACIOS MARÍA DEL ROCÍO	DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
PEÑA JOSE ANTONIO	DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR	Jul 16 2014 -Jul 15 2017
PEÑA VALENCIA ERWIN JOSE	DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	Jul 16 2014 -Jul 15 2017
PITA LÓPEZ MARÍA LUISA	DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
RAMÍREZ ANAYA JESSICA DEL PILAR	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
RAMÍREZ LIRA EZEQUIEL	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
RANGEL ROMERO MIGUEL ANGEL	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS, TECNOLOGIAS Y METODOLOGIAS	Jul 16 2014 -Jul 15 2017
RIVERA ESPINOZA MARÍA PATRICIA	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
RIVERA RAMIRO	DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
ROCHA CHÁVEZ GONZALO	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
RODRIGUEZ CHAVEZ ELIA MARGARITA	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL	Dic 18 2015 -Dic 17 2018
RODRIGUEZ CHAVEZ HUGO CONCEPCION	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
RODRIGUEZ MARIA LUISA	DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
ROJAS GARCIA ALBERTO CARLOS	DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	Jul 16 2014 -Jul 15 2017

ROJO MORALES DIANA	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	Jul 23 2013 - Jul 22 2016
RUJANO SILVA MARTHA LETICIA	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS, TECNOLOGIAS Y METODOLOGIAS	Jul 23 2013 - Jul 22 2016
SALDAÑA OROZCO CLAUDIA	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
SANCHEZ CAMPOS ARTURO	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	Jul 23 2013 - Jul 22 2016
SANTANA CÁRDENAS SORAYA	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	Jul 23 2013 - Jul 22 2016
SANTIBAÑEZ ESCOBAR RENÉ	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL	Jul 16 2014 -Jul 15 2017
SANTOYO TELLES FELIPE	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS, TECNOLOGIAS Y METODOLOGIAS	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
SIGALA GOMEZ RICARDO	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
TAPIA GONZÁLEZ JOSÉ MARÍA	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL	Jul 21 2015 -Jul 20 2018
VALDES MIRAMONTES ELIA HERMINIA	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL	Jul 21 2015 -Jul 20 2018

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, Febrero 2016

Desde el inicio de la administración la formación docente se convirtió en un área estratégica para el mejoramiento de la calidad de los ambientes de aprendizaje, por ello se triplicó el número de diplomados, cursos y talleres impartidos a nuestro personal académico, en los que participaron 355 profesores, o sea 65% de la planta docente. En estos espacios se abordaron temas como: aprendizaje centrado en el estudiante; planeación y evaluación de aprendizajes; desarrollo de ambientes de aprendizaje e innovación de la práctica docente mediante la incorporación de las TICs, entre otros. De igual manera 154 profesores se actualizaron en sus respectivas disciplinas, lo que significó una inversión de más de medio millón de pesos.

Del 2013 a la fecha se dictaminaron 16 nuevos laboratorios de docencia que permiten fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y consolidar la capacidad instalada para garantizar el desarrollo de competencias prácticas de los estudiantes del CUSur. Actualmente contamos con 28 laboratorios en las distintas áreas del conocimiento: Ciencias Fisiológicas, Nutrición animal, microbiología, morfología, clínica de pequeñas especies, biología molecular, producción y procesamiento de alimentos, bufete jurídico, clínica escuela, técnicas deportivas, evaluación psicológica, psicología aplicada, cárnicos, centro acuático, hospital veterinario, periodismo, multimedia, sistemas, programación, electrónica y telecomunicaciones, matemáticas, redes de computo, entomología médica, análisis conductual, negocios internacionales, estudios turísticos para la sustentabilidad, comunicación y arte, y posta zootécnica.

En el periodo 2012-2015 se incrementaron en casi 500% los recursos destinados para el funcionamiento de los laboratorios, en especial para aquellos de reciente creación. Por ello el año pasado se invirtieron cerca de cuatro millones de pesos en este rubro.

En materia de equipamiento, en el último trienio se invirtieron 5 millones de pesos para adquisición de material biblio-hemerográfico, lo que representa un incremento de 71% con respecto al periodo anterior. Actualmente la Biblioteca Hugo Gutiérrez Vega cuenta con un acervo de 31 mil títulos y 81 mil volúmenes.

Cuadro 8. Acervo biblio-hemerográfico

TIPO	TÍTULOS	VOLÚMENES
Libros	29,249	74,913
Revistas	165	3,050
Tesis	1,452	2,329
Videos y CD's	565	969
Revistas electrónicas	0	0
Total	31,431	81,261

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, Febrero 2016

En congruencia con la sociedad del conocimiento y de la información en la que vivimos, el Centro Universitario realizó un esfuerzo importante para crear un área de simuladores y robots para uso de las áreas de la salud, lo que implicó una inversión cercana a los 5 millones de pesos. La habilitación de este espacio permite un alto grado de realismo para replicar estructuras morfológicas y respuestas fisiológicas en intervenciones clínicas. Esta área académica impacta directamente a siete programas educativos de pregrado y a tres posgrados del área de la salud. Cabe destacar que ahora el CUSur cuenta con la mesa de visualización y disección virtual "Sectra", equipo que solo se encuentra en 16 universidades del país.

Como un compromiso de esta administración, se planteó el uso sistemático de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como medio para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, por lo que es un orgullo informar que duplicamos el número de espacios virtuales de aprendizaje (EVA'S), pasando de 307 que había en 2013 en 14 programas educativos a 620 en 18 carreras en 2016.

Se realizó el pilotaje del primer curso masivo abierto en línea MOOC (por sus siglas en inglés), desarrollado por profesores del Centro Universitario y la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, el cual será lanzado a nivel masivo en el presente año.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

A partir del paradigma mundial de investigación, desarrollo e innovación, el CUSur ha impulsado de manera sostenida acciones para consolidar la investigación como función sustantiva. Derivado de ello y de un diagnóstico colegiado realizado en 2013, generamos una plataforma científica capaz de sostener la producción de conocimiento y la transferencia de tecnología, por ello se crearon cinco nuevos centros de investigación: Territorio y Ruralidad (CITER); Biología Molecular de las Enfermedades Crónicas (CIBMEC); Emprendurismo, Incubación, Consultoría, Asesoría e Innovación (CIEICAI); Riesgos y Calidad de Vida (CIRCAV); y en Abejas (CIABE), que complementan a los dos ya existentes de Lago de Zapotlán y Cuencas (CILZC); y el de Comportamiento Alimentario y Nutrición (CICAN). Para fortalecer estas nuevas unidades académicas, recientemente se incorporaron cuatro investigadores de alto nivel. Es necesario hacer un reconocimiento público a la dirección y política impulsada por nuestro Rector General a través de la estrategia de visitas realizadas en estos tres últimos años a universidades de Estados Unidos y de España, lo que posibilitó visualizar la realidad en la que transitan universidades de clase mundial, lo que se convirtió en un referente fundamental para la acción anteriormente señalada.

El Centro de Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición (CICAN) consolidó sus lazos académicos con otras instituciones. De tal forma que en 2015 se establecieron cuatro acuerdos de cooperación para el intercambio de alumnos e investigadores, experimentación conjunta, publicación de artículos y libros. Reconocemos públicamente al equipo académico del CICAN por su alto nivel de productividad y compromiso institucional, que lo ubica como un referente científico en los ámbitos nacional e internacional.

El Centro de Investigación de Lago de Zapotlán y Cuencas (CLZC) continúa participando en los convenios de vinculación para el uso y aprovechamiento del agua, la protección y conservación de los humedales.

El Centro de Investigaciones en Territorio y Ruralidad (CITER) ha consolidado actividades importantes de investigación, docencia y vinculación en modelos de alternativas agroalimentarias; el tianguis de economía solidaria que vincula a pequeños productores y comerciantes locales con la comunidad universitaria; así como la escuela de saberes campesinos, que reúne mensualmente a familias locales en talleres diversos.

El Centro de Investigación en Riesgo y calidad de vida (CIRCAV), entre 2013 y 2015, obtuvo la aprobación de cinco proyectos de investigación con financiamiento de la UdeG y la SEP. Para el desarrollo de investigaciones relativas a intervenciones interactivas, calidad de vida de niños y en adolescentes, jóvenes con obesidad, y conductas alimentarias de

riesgo. En el mismo periodo contó con alta productividad científica y colaboraciones con instituciones nacionales e internacionales. Sus integrantes participaron en el diseño de la Maestría y el Doctorado en Psicología.

Por su parte el Centro de Investigación en Abejas (CIABE) ha realizado diversas actividades científicas y de vinculación con sectores sociales y productivos, entre ellas Ferias de la Miel, Días del apicultor y convenios de colaboración interinstitucional. Sus integrantes desarrollaron de manera sustancial la Ley Apícola del Estado de Jalisco, y recientemente lograron la aprobación de un proyecto de abejas reinas por un monto de 6 millones de pesos, para la infraestructura del Centro de Investigación de la sede Gómez Farías.

En materia de posgrados, recién fue aprobada la Maestría en Estudios Socioterritoriales que iniciará actividades el próximo mes de agosto. Ya se integra el expediente para que este posgrado ingrese al PNPC como programa de reciente creación.

Respecto a redes de colaboración, seguimos trabajando en la Red de Estudios sobre Globalización Agroalimentaria y Territorio, con la Universidad Autónoma de Chiapas y la Universidad Autónoma de Nayarit. En el marco de esta red hemos desarrollado dos proyectos de investigación y actualmente trabajamos en otro apoyado por PRODEP. También trabajamos con la Universidad Nacional de Rosario, Argentina, en la Red Interinstitucional sobre Seguridad Alimentaria y con el Instituto de Estudios Regionales de la Universidad de Granada, España.

Se duplicó la cantidad de cuerpos académicos. De seis que había en 2012 a 13 en 2015. De estos más de la mitad son consolidados o en consolidación. Lo que nos demanda trabajar para que el resto de los cuerpos académicos mejoren su nivel (Cuadro 9).

Cuadro 9. Cuerpos Académicos

CLAVE DEL CUERPO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CA	AÑO DE REGISTRO	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN
UDG-CA-350	INNOVACIÓN EDUCATIVA	2003	EN CONSOLIDACIÓN
UDG-CA-510	DESARROLLO REGIONAL	2006	EN CONSOLIDACIÓN
UDG-CA-596	INVESTIGACIÓN EN COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO Y NUTRICIÓN	2008	CONSOLIDADO
UDG-CA-610	ESTUDIOS ORGANIZACIONALES Y PRODUCTIVIDAD	2009	EN CONSOLIDACIÓN

UDG-CA-621	SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIA Y ZONOSIS	2010	EN CONSOLIDACIÓN
UDG-CA-700	ENFERMEDADES CRONICO DEGENERATIVAS, GENOTOXICIDAD Y ALIMENTACION	2012	EN CONSOLIDACIÓN
UDG-CA-724	CUENCAS, HUMEDALES Y SUSTENTABILIDAD	2013	EN FORMACIÓN
UDG-CA-725	GOBERNANZA Y EMPODERAMIENTO: INSTITUCIONES, ACTORES Y PROCESOS	2013	EN FORMACIÓN
UDG-CA-764	COMPORTAMIENTO, SALUD Y CALIDAD DE VIDA	2014	EN FORMACIÓN
UDG-CA-765	ESTUDIOS TURÍSTICOS PARA SUSTENTABILIDAD	2014	EN FORMACIÓN
UDG-CA-766	ABEJAS DE JALISCO	2014	CONSOLIDADO
UDG-CA-767	ALTERNATIVAS AGROALIMENTARIAS	2014	EN CONSOLIDACIÓN
UDG-CA-	CULTURARTE	2015	EN FORMACIÓN

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, Febrero 2016

En 2015, el CUSur obtuvo fondos externos para la investigación por 7.8 millones de pesos, 80% más que en 2012. Adicionalmente con recursos del presupuesto del Centro Universitario se apoyó a 54 proyectos de investigación, con un monto de poco más de 630 mil pesos, lo que significa un incremento de 26% más que el año anterior. Este impulso ha permitido que la actividad científica se materialice con la publicación de 170 productos de investigación.

Actualmente el CUSur cuenta con 18 profesores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores, 38% más que hace tres años (Cuadro 10). Es importante señalar que este incremento es superior al 30% registrado por la Red en el mismo periodo.

Cuadro 10. Académicos en el Sistema Nacional de Investigadores

PROFESOR	DEPARTAMENTO DE ADSCRIPCION	NIVEL
BELTRAN MIRANDA CLAUDIA PATRICIA	DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR	I
DIAZ RESENDIZ FELIPE DE JESUS	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	I
FRANCO PAREDES KARINA	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	I
HIDALGO RASMUSSEN CARLOS ALEJANDRO	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	I
LOPEZ DE LA MADRID MARÍA CRISTINA	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS, TECNOLOGIAS Y METODOLOGIAS	I
LÓPEZ ESPINOZA ANTONIO	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	II
LÓPEZ URIARTE PATRICIA JOSEFINA	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	I
MACIAS GOMEZ NELLY MARGARITA	DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR	I
MACIAS MACIAS ALEJANDRO	DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	I
MADRIGAL TORRES BERTA ERMILA	DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	I
MAGAÑA GONZALEZ CLAUDIA ROCIO	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	C
MARTINEZ IBARRA JOSÉ ALEJANDRO	DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR	II
MARTINEZ MORENO ALMA GABRIELA	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	I
MERCHAND ROJAS MARCO ANTONIO	DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	II
MONTAÑEZ VALDEZ OZIEL DANTE	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL	I
NAVARRO MEZA MONICA	DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR	I
SALDAÑA OROZCO CLAUDIA	DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	C
SANTOYO TELLES FELIPE	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS, TECNOLOGIAS Y METODOLOGIAS	I

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado, Febrero 2016

En un esfuerzo institucional para impulsar el posgrado, se crearon cuatro nuevos programas de posgrado: Maestría en Derecho, Maestría en estudios Socioterritoriales y Maestría y Doctorado en Psicología, lo que nos permite contar con un catálogo educativo de siete programas.

Siendo congruentes con la cultura de calidad que prevalece en el CUSur, dos de nuestros posgrados están reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), mientras que tres de reciente creación están en proceso de reconocimiento por el CONACYT.

Ante la necesidad de establecer nuevas estrategias de visibilidad y difusión de la producción científica de los Centro de Investigación. Esta administración ha implementado una serie de estrategias que permitirán alcanzar indicadores de tercera generación en el ámbito de la investigación y el posgrado. En los próximos meses nuestros investigadores y alumnos de posgrado serán capacitados por el grupo de la Sociedad del Conocimiento de la Universidad de Salamanca, España, Esto llevará a nuestros Centros de Investigación a colocarse como referentes nacionales de la producción y difusión de conocimiento científico.

VINCULACIÓN

El modelo de colaboración de la triple hélice ha sido la tónica de nuestro trabajo interinstitucional con los diversos sectores sociales, productivos, cámaras empresariales y comunidad artística, a la que se han sumado las instituciones educativas de los diferentes sistemas de los niveles de educación media superior y superior.

Destacamos los trabajos de reactivación del Campo Experimental Clavellinas en coparticipación con la Secretaría de Desarrollo Rural y el Ayuntamiento de Tuxpan a los que se han sumado seis municipios más de la región Sur de Jalisco. Se ha dado continuidad a la metodología de colaboración Universidad, Empresa, Gobierno local en Zapotlán el Grande con el impulso a la innovación y emprendimiento de ideas y proyectos en estudiantes de nivel bachillerato, superior y público en general.

En el marco del modelo de triple hélice, del cual somos fuertes impulsores en la Red, durante 2015 se desarrollaron 11 proyectos de vinculación, que impactaron a 15 municipios de la región de influencia, lo que representa 120% de incremento comparado con 2012. Destacan los productos y programas universitarios como la Incubadora de Ideas y Proyectos, Consultorías Universitarias, ENACTUS y Feria de la Ciencia y Tecnología. Impactando a 60 empresas, 123 productores y 15 mil personas, con la participación de 372 profesores y más de 2 mil 700 estudiantes (Gráfica 4).

Gráfica 4. Principales proyectos derivados del modelo Triple Hélice

Incubadora de ideas y proyectos	Consultorías Universitarias	Programa de estudiantes en trabajo colaborativo ENACTUS (Entrepreneurial Action Us)	Feria de la Ciencia y la Tecnología
Cuenta con reconocimiento nacional Servicios a 27 empresas de la región	Asesoría y consultoría integral a empresas Atiende a 33 empresas de la región	Proyectos productivos sustentables coordinados por jóvenes • 57 productores y 66 emprendedoras • 15 municipios y 2 organizaciones conformadas	Feria educativa para la población Cuatro ediciones
Cursos para niños sobre emprendurismo	Capacitación y cursos a emprendedores y empresas	Cursos de capacitación para grupos de emprendedores rurales	Primera: 6,152 Segunda: 8,635 Tercera: 13,721 Cuarta: 15,000
Cursos para público en general sobre diversos tópicos relacionados con el emprendurismo y la innovación Participan 4 profesores y 54 estudiantes de 3 licenciaturas	Estudios de mercado e implementación y elaboración de estrategias de marketing Participan 17 profesores y 103 estudiantes de 10 licenciaturas	4 proyectos para empoderar a mujeres y grupos vulnerables (hongo zeta, miel, artesanías y Pitaya. 43 estudiantes, 6 consejeros académicos, 4 premios internacionales	Talleres, conferencias, exposiciones, mesas de trabajo Han participado en las cuatro ediciones mas de 2500 estudiantes y 345 profesores y directivos

Fuente: Coordinación de Extensión, Febrero 2016

En el mismo sentido, por segundo año consecutivo se realizó la Feria Nacional de la Birria, en colaboración con el Ayuntamiento de Zapotlán el Grande y la CANACO de Ciudad Guzmán, en donde se tuvo un participación de 4 mil 500 asistentes.

En el año que se informa se brindó apoyo a los productores de la región para la formalización del sistema producto de la pitaya. De igual forma se continuó colaborando con los sistemas producto de la miel y de la granada, en donde se realizó un estudio de rentabilidad de este cultivo; también fuimos sede del III Congreso del Aguacate Jalisco 2015.

Obtuvimos más de 4.5 millones de pesos a través de 10 proyectos de vinculación con el sector externo, destacando el Plan de Ordenamiento Ecológico Regional del Rio Coahuayana con impacto en 12 municipios de la región y el diagnóstico para prevención de la violencia en Zapotlán el Grande, entre otros.

Continuamos participando en el Consejo Municipal de Educación del Ayuntamiento de Zapotlán el Grande, reconocemos a este espacio de participación social como fundamental para el impulso de políticas públicas en materia de educación, por la concurrencia de más de cien escuelas de los diferentes niveles educativos, con un impacto superior a los 30 mil estudiantes del municipio. A lo largo de este periodo hemos impulsado estrategias de vinculación con otras instituciones educativas. El año pasado colaboramos en la elaboración del diagnóstico de necesidades y actualmente participamos en la estructuración del apartado de educación del Plan de Desarrollo Municipal 2015-2018.

En materia de capacitación especializada, es importante destacar que en 2013 se creó el área de Educación Continua, la cual cuenta con un portafolio de cursos de formación y capacitación para atender las necesidades de los profesionistas de la región, así como de los sectores público, privado y social. En estos tres años registramos una participación de mil 719 personas en 49 diplomados, cursos, talleres y seminarios, lo que generó recursos superiores a los 2.7 millones de pesos. Además se otorgaron becas por un monto superior a los 700 mil pesos, beneficiando principalmente a académicos, estudiantes del Centro Universitario, así como personal de instituciones públicas (Cuadro 11).

Cuadro 11. Recursos generados por Educación Continua

Año	Recurso generado
2013	\$283,351.00
2014	\$1'045,000.00
2015	\$1'393,170.00
TOTAL	\$2'721,521.00

Fuente: Área de Educación Continua, Febrero 2016

El Bufete Jurídico realizó en 2015, mil 371 asesorías y dio seguimiento a 58 asuntos con acciones en Tamazula, Sayula, Gómez Farías, Zapotiltic, Tecalitlán y Ciudad Guzmán. Este laboratorio ha significado un valioso medio para la prestación de servicios jurídicos a la población de escasos recursos, sirviendo además como una vía para que los estudiantes de la carrera de abogado puedan tener una inserción temprana en el mercado laboral. Importante resulta mencionar que se logró la habilitación de la Sala de Juicios Orales, así mismo se trabaja en una reingeniería del espacio académico del Bufete Jurídico incorporando las áreas de mediación y conciliación, bases del nuevo sistema de justicia penal acusatorio adversarial, quedando pendiente aún el establecimiento de la red de bufetes jurídicos en las cabeceras judiciales de la región.

Durante la actual administración dimos un fuerte impulso a la práctica profesional al abrirse 84 espacios en empresas e instituciones. Destaca que en 2015 se suscribieron 40 convenios en este rubro. Vale la pena señalar que somos uno de los cuatro centros universitarios que participa junto con la CGTI en los trabajos para crear la plataforma SIAU que dará seguimiento sistemático al proceso de la práctica profesional en toda la Red.

Creamos en 2013 la Feria “Una mirada al CUSur, visualizando mi futuro profesional”, que colabora con el SEMS. En este marco hemos recibido a más de 2 mil estudiantes de bachillerato de la región por año, coadyuvando en la adecuada elección de una carrera profesional, a la vez que difundimos nuestro catálogo de programas educativos.

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

A través de la Casa del Arte, el CUSur se ha convertido en referente cultural de la región, prueba de ello es que durante 2015 se realizaron 63 eventos culturales y artísticos, con una participación de más de seis mil asistentes de la comunidad académica y del Sur de Jalisco.

En el mismo sentido, los eventos realizados por la Cátedra Nacional de Derecho Jorge Carpizo de la cual nos enorgullece ser sede, han contribuido de manera importante a la formación extracurricular de los estudiantes y a la actualización de los académicos de esa área de estudio en nuestro Centro.

La Cátedra Hugo Gutiérrez Vega celebró su sexto aniversario con la conferencia magistral “200 años del periodismo cultural en México”, impartida por el maestro y reconocido periodista Humberto Mussachio. Lamentamos profundamente el fallecimiento del fundador y presidente de nuestra cátedra, el ilustre poeta, periodista y diplomático Hugo Gutiérrez Vega, fuerte impulsor de la cultura de nuestra Región a nivel internacional. Por lo que estamos comprometidos a mantener esta Cátedra, de la que somos sede, como un reconocimiento a su importante trayectoria.

Promovimos ante el H. Consejo General Universitario las propuestas para el otorgamiento de los Doctorados Honoris Causa a Don Hugo Gutiérrez Vega y Doña Elena Poniatowska, lo que nos llena de orgullo y satisfacción por ser la primera vez que nuestro Centro Universitario presenta este tipo de propuesta ante nuestro máximo órgano de gobierno.

Por catorce años consecutivos, el CUSur ha impulsado el talento literario en toda la República Mexicana a través del Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola. En la edición pasada concursaron 127 escritores de 23 estados del país. Cada año rendimos homenaje a este personaje zapotlense en el festival que lleva su nombre en Casa del Arte, de manera especial en 2015 conjuntamos esfuerzos la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado, el Ayuntamiento de Zapotlán el Grande y el CUSur, con motivo de la celebración por haber sido declarado como Benemérito e Ilustre de Jalisco por el Congreso del Estado. En ese marco tuvimos la oportunidad de participar en el traslado de sus restos a la Rotonda de los jaliscienses ilustres.

Durante esta administración, hemos privilegiado el trabajo interinstitucional para el impulso de la comunidad artística de la región y la formación de talentos desde temprana edad. En colaboración con la Escuela de Música de San Diego California ofrecimos dos cursos de verano a profesores, directores y músicos de la región, en el que participaron más de 200 músicos de diversos municipios del estado de Jalisco y la Zona Metropolitana de Guadalajara, así como del estado de Colima. De igual manera estimulamos a futuros artistas

a través de muestras, exposiciones y talleres de iniciación al arte. Hemos impulsado la promoción de la obra de artistas plásticos del Sur de Jalisco a través de subastas que hemos realizado en los últimos tres años. En 2015 participaron 53 obras de más de 30 artistas.

La Gaceta del CUSur llegó a su edición número 100, convirtiéndola junto con la Gaceta Universitaria, en las únicas publicaciones periódicas de divulgación de la Red que han logrado mantenerse vigentes a lo largo de los años.

Las redes sociales del CUSur han registrado cifras récord de cobertura con más de 22 mil seguidores y vistas por publicación con un alcance superior a las 161 mil personas en un solo evento. En tres años hemos cuadruplicado nuestra presencia en medios de comunicación social.

Durante 2015, mil 256 alumnos prestaron su servicio social en 26 municipios (Cuadro 12); deseamos destacar la diversificación de las dependencias receptoras pues uno de cada dos prestadores de servicio social están ubicados en instituciones externas a la Red Universitaria. Así, nuestros prestadores se desarrollan en instancias federales, estatales, municipales, instituciones de asistencia social o asociaciones civiles. Cabe destacar que con el propósito de ayudar a la sociedad, la asignación de alumnos en el sector de asociaciones civiles y dependencias de asistencia social incrementó de 2.62% en 2013 a 4.14% en el 2015 (Gráfico 5).

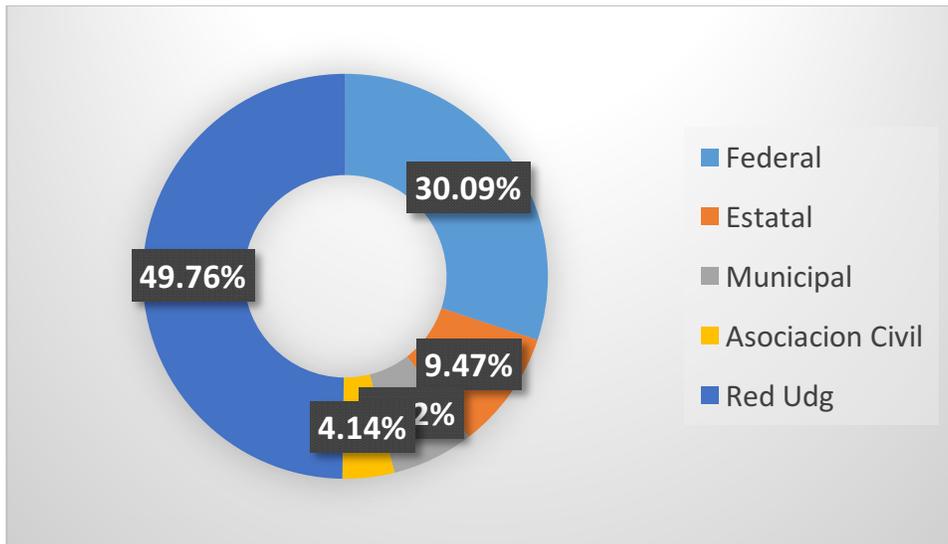
Cuadro 12. Municipios donde se tuvieron alumnos de servicio social

26 municipios con Servicio Social		
Amacueca	Quitupan	Tuxpan
Atemajac de Brizuela	San Gabriel	Zacoalco de Torres
Atoyac	Sayula	Zapotiltic
Concepción de Buenos Aires	Tamazula de Gordiano	Zapotlán el Grande
Gómez Farias	Tecalitlán	Otros: Arandas, Jocotepec, Guadalajara, San Martín Hidalgo,
Jilotlán de los Dolores	Teocuitatlán de Corona	

Mazamitlá	Tonila	Tlajomulco de Zuñiga, Tlaquepaque
Pihuamo	Tuxcueca	

Fuente: Unidad de Servicio Social, Febrero 2016

Gráfico 5. Asignaciones de Servicio Social por Sector



Fuente: Unidad de Servicio Social, Febrero 2016

INTERNACIONALIZACIÓN

En congruencia con la política institucional promovida por la Rectoría de nuestra Universidad de impulsar el dominio de un segundo idioma, el CUSur ha dado gran impulso al programa de Formación Internacional de Lenguas Extranjeras (FILEX), con una inversión de más de 11 millones de pesos desde su creación en 2009. De los cuales sólo en 2015 se destinaron 2 millones (Cuadro 13). Esto convierte al CUSur en el Centro Universitario que más apoyo destina a este programa.

Cuadro 13. Inversión en FILEX

AÑO	MONTO
2009	\$1,102,191.93
2010	\$1,473,998.26
2011	\$1,743,417.00
2012	\$1,339,957.88
2013	\$1,540,964.22
2014	\$1,821,396.85
2015	\$2,030,533.00
TOTAL	\$11,052,459.14

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, Febrero 2016

A través de FILEX, 3 mil 659 estudiantes participaron en 144 grupos en los diferentes niveles de enseñanza del idioma inglés. Esto representa un incremento del 39% respecto a 2012. Con ello prácticamente uno de cada dos estudiantes de nuestra comunidad está inscrito en este programa.

Cabe señalar que en 2015, mil 897 alumnos adquirieron una competencia lingüística, destacando 169 estudiantes con nivel intermedio avanzado (Cuadro 14).

Cuadro 14. Nivel de competencia Lingüística alumnos FILEX 2015

NIVEL DE COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
A1	1,051
A2	336
A2+	203
B1	138
B1+	169
TOTAL	1,897

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, Febrero 2016

En 2014 por primera vez fueron incorporados docentes para que cursaran este programa, por lo que a la fecha se han capacitado a 130 profesores en el idioma inglés, 65% de los cuales son profesores de asignatura. En el mismo sentido, 18 académicos participaron en estancias de perfeccionamiento de este idioma, lo que fortalece la iniciativa impulsada al inicio de esta gestión de convertir al CUSur en una comunidad bilingüe.

En el presente calendario escolar, en el marco de enseñanza de idiomas, se ofrece a estudiantes y personal universitario la oportunidad de estudiar francés, actualmente 44 estudiantes y seis académicos se encuentran registrados en cuatro grupos para estudio de nivel básico.

Respecto a 2012, en 2015 duplicamos la cantidad de estudiantes que realizaron movilidad internacional, pues 61 alumnos desempeñaron actividades académicas en once países de América y Europa. Destaca la presencia de nuestros alumnos en países cuya lengua es diferente al español, tales como Canadá, Estados Unidos y Alemania. También se realizaron estancias en Cuba, Guatemala, Colombia, Perú, Chile, Uruguay, España y Argentina (Cuadro 15).

Cuadro 15. Estudiantes en movilidad internacional 2015

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PROGRAMA EDUCATIVO	INSTITUCIÓN DE DESTINO	ACTIVIDAD A DESARROLLAR
Andrade Rangel David	Abogado	Universidad Autonoma De Chile	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)
Ayala Gonzalez Alicia	Abogado	Universidad Autonoma De Barcelona	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)
Espinoza Villegas Jose Roberto	Abogado	Universidad De Lleida	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)
Magaña Lopez Omar Alonso	Desarrollo Turistico Sustentable	Universidad De Burgos	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)
Vargas Alvarez Claudia Elizabeth	Letras Hispanicas	Universidad De Santiago De Compostela	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)
Murillo Gutierrez Andrea Guadalupe	Periodismo	Universidad Pontificia Bolivariana	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)
Rodriguez Pinto Cristian David	Periodismo	Universidad Autonoma De Madrid	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)
Vargas Espinoza Mayra Elizabeth	Periodismo	Universidad Argentina De La Empresa	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)
Zepeda Eufrazio Hilda Belem	Periodismo	Universidad De Santiago De Compostela	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)
Guerrero Cardenas Maria Daiana	Psicologia	Universidad De Almeira	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)

Jimenez Renteria Lariza Margarita	Psicologia	Universidad De Murcia	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)
Rodriguez Hernandez Greissy Mariana Guadalupe	Psicologia	Universidad Austral De Chile	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)
Valencia Álvarez Patricia Natali	Abogado	Universidad De Jaén	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)
Cortés Chávez Livier Natalí	Desarrollo Turistico Sustentable	Universidad Señor Del Sipán	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)
Espinoza Solís David	Desarrollo Turistico Sustentable	Universidad De La Coruña	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)
Rios Soto Carlos Antonio	Desarrollo Turistico Sustentable	Universidad De La Coruña	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)
Robles Vergara Margarita	Desarrollo Turistico Sustentable	Universidad Nacional Mayor De San Marcos	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)
Rubio Pérez Carolina	Desarrollo Turistico Sustentable	Universidad De Granada	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)
Santeros Valencia Nayelhi Lizbeth	Desarrollo Turistico Sustentable	Universidad De Valladolid	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)
Vazquez Álvarez Norma Isabel	Desarrollo Turistico Sustentable	Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)
Vargas Alvarez Claudia Elizabeth	Letras Hispanicas	Universidad De Santiago De Compostela	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)
Lopez Robles Rosario Liliana	Negocios Internacionales	Universidad Autónoma De Chile	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)
Ramírez Espitia José Joel	Negocios Internacionales	Universidad De Valparaíso	Cr= Cursos Regulares (Movilidad)
Peregrina Perez Laura Teresa	Abogado	Universidad De San Antonio	Cursos De Ingles
Gonzalez Magana Esael	Medicina Veterinaria Y Zootecnia	Universidad De San Antonio	Cursos De Ingles
Ceron Bracamontes Miriam	Negocios Internacionales	Universidad De San Antonio	Cursos De Ingles
Nunez Castellanos Gloria Estefania	Psicologia	Universidad De San Antonio	Cursos De Ingles
Barragán Oliveros Elizabeth	Ing. Telemática	Ec English Center	Cursos De Ingles
González Pérez Gilberto	Médico Cirujano Y Partero	Ec English Center	Cursos De Ingles
Jauregui Flores Angelica Jazmin	Abogado	Univeridad De Phoenix	Cursos De Ingles
Mendez Rodriguez Saul	Negocios Internacionales	Univeridad De Phoenix	Cursos De Ingles
Hernandez Moran Emmanuel	Ing. Telematica	Universidad De Mac Ewan	Cursos De Ingles
Cobian Linares Georgina	Medico Cirujano Y Partero	Universidad De Toronto	Cursos De Ingles
Hernandez Sigala Diana Fernanda	Periodismo	Universidad De Lakehead	Cursos De Ingles

Ruiz Sandoval Ana Karina	Desarrollo Turístico Sustentable	Asociación Tan Uxil	Escuelas De Campo
Pelayo Vega Karen Alexia	Médico Cirujano Y Partero	Asociación Tan Uxil	Escuelas De Campo
Quintero Magaña Karen Lucero	Médico Cirujano Y Partero	Asociación Tan Uxil	Escuelas De Campo
Toscano Ochoa Claudia Nohemi	Médico Cirujano Y Partero	Asociación Tan Uxil	Escuelas De Campo
Velasco Hernández Natalia Estefania	Médico Cirujano Y Partero	Asociación Tan Uxil	Escuelas De Campo
Cardenas Magaña Isabel	Nutrición	Asociación Tan Uxil	Escuelas De Campo
Nah González Yatzily	Nutrición	Asociación Tan Uxil	Escuelas De Campo
Rodriguez Chávez Edgar Antonio	Nutrición	Asociación Tan Uxil	Escuelas De Campo
Zárate Zárate Andrea	Nutrición	Asociación Tan Uxil	Escuelas De Campo
Bravo Valencia Isis	Periodismo	Asociación Tan Uxil	Escuelas De Campo
Cordova Villa Yael Betsabe	Negocios Internacionales	Bizlac	Estancia De Desarrollo Profesional
Morales Valdez Jose Eduardo	Abogado	Global Ties Us	Estancia De Desarrollo Profesional
Mendoza Hernandez Janeth Monserrat	Negocios Internacionales	Global Ties Us	Estancia De Desarrollo Profesional
Romero Tracey Denise	Medicina Veterinaria Y Zootecnia	Nordhoff Veterinary Hospital	Ppe= Practicas Profesionales En El Extranjero
Cruz Guerrero Diana Laura	Enfermeria	Centro De Investigaciones Medico Quirurgicas	Ppe= Practicas Profesionales En El Extranjero
Andres Zuñiga Luz Maria	Nutricion	Centro De Investigaciones Medico Quirurgicas	Ppe= Practicas Profesionales En El Extranjero
Lopez Mendoza Ana Isabel	Nutricion	Centro De Investigaciones Medico Quirurgicas	Ppe= Practicas Profesionales En El Extranjero
Quiñonez Cano Sharon Monserrat	Nutricion	Centro De Investigaciones Medico Quirurgicas	Ppe= Practicas Profesionales En El Extranjero
Reuelta De La Lanza Maria Guadalupe	Nutricion	Centro De Investigaciones Medico Quirurgicas	Ppe= Practicas Profesionales En El Extranjero
Sanchez Hernandez Maria Fernanda	Nutricion	Centro De Investigaciones Medico Quirurgicas	Ppe= Practicas Profesionales En El Extranjero
Santa Rita Estrada Fernando	Nutricion	Centro De Investigaciones Medico Quirurgicas	Ppe= Practicas Profesionales En El Extranjero
Torres Sandoval Emilia Maritza	Psicologia	Centro De Investigaciones Medico Quirurgicas	Ppe= Practicas Profesionales En El Extranjero
Ayon Chagolla Lisie Samantha	Nutricion	Centro De Investigaciones Medico Quirurgicas	Ppe= Practicas Profesionales En El Extranjero

Jimenez Magallon Elsa Valeria	Nutricion	Centro De Investigaciones Medico Quirurgicas	Ppe= Practicas Profesionales En El Extranjero
Jimenez Estrada Claudia Gabriela	Nutricion	Centro De Investigaciones Medico Quirurgicas	Ppe= Practicas Profesionales En El Extranjero
Jacobo Larios Alma Graciela	Seguridad Laboral, Proteccion Civil Y Emergencias	Bergwacht Bayern	Ppe= Practicas Profesionales En El Extranjero
Rivera Gonzalez Paola Liliana	Psicologia	Universida De La Republica	Verano De La Investigacion

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, Febrero 2016

En 2015, Mayra Elizabeth Vargas Espinoza estudiante de Periodismo se hizo acreedora al Premio que otorga el Foro de Periodismo Argentino al mejor reportaje en el rubro “Estudiantes de Periodismo” y al reconocimiento especial “*James Rowe*” por su investigación “Basural de González Catán: Incumplimiento, contaminación, enfermedad y reclamo social”. Esto es motivo de orgullo para el CUSur.

Se implementó un nuevo programa denominado “Verano en el Extranjero”, mediante el cual tres académicos y 16 estudiantes de Desarrollo Turístico Sustentable, Medicina, Nutrición y Periodismo, realizaron una estancia de cuatro semanas en Guatemala.

Los académicos por su parte incrementaron 115% su movilidad nacional y 61% la internacional, con estancias en siete estados de la República y en 19 países de África, Asia, Europa y el resto del continente Americano.

Señor Rector General, estamos listos para emprender la recientemente aprobada política institucional de lenguas de la Universidad de Guadalajara, impulsada atinadamente por usted.

GESTIÓN Y GOBIERNO

Durante 2015 el Consejo del Centro Universitario del Sur, máximo órgano de este Centro Universitario sesionó en ocho ocasiones y sus comisiones lo hicieron 71 veces. Se aprobaron mil 118 dictámenes (Cuadro 16).

Cuadro 16. Dictámenes aprobados por Comisión

COMISIÓN	DICTÁMENES APROBADOS
Educación	390
Educación y Hacienda	26
Educación, Hacienda y Normatividad	0
Hacienda	3
Condonaciones, Pensiones y Becas	348
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	344
Normatividad y Educación	0
Responsabilidades y Sanciones	2
Electoral	1
Ingreso y Promoción del Personal Académico	4
Conjuntas de Educación y Normatividad	0
TOTAL	1,118

Fuente: Secretaría Académica, Diciembre 2015

Fundamental para una institución educativa es su capacidad para captar recursos propios, es decir su visión y acción autogestiva y emprendedora. En ese sentido, el CUSur incrementó sustancialmente sus recursos autogenerados, de manera que en 2015 captó cerca de 37 millones de pesos, lo que significa un incremento de 83% en relación con 2012. Es decir que por cada peso de subsidio ordinario que se le otorga al Centro Universitario, logramos generar 4 pesos de recursos autogenerados. Esto nos pone en los primeros lugares de la red universitaria.

Cuadro 17. Monto de recursos autogenerados por año

AÑO	MONTO
2012	\$20,179,328.21
2013	\$24,215,177.59
2014	\$27,963,440.80
2015	\$36,952,577.83

Fuente: Coordinación de Finanzas, Febrero 2016

Con un inventario de mil 630 computadoras somos el Centro Universitario regional que tiene mayor número de equipo de cómputo; además 98% de este se encuentra conectado a internet. También se duplicaron las acciones de mantenimiento preventivo de estos equipos, lo que disminuyó la necesidad de mantenimiento correctivo. Es importante mencionar que en el CUSur existen 64 puntos de acceso inalámbrico de internet, 236% más que en 2013; así como 130 *megabytes* por segundo de ancho de banda, 441% superior a 2013. Sin embargo, aun con los avances registrados en este rubro, estamos conscientes de la necesidad de redoblar esfuerzos para garantizar la conectividad permanente.

El año anterior se realizó una estrategia para fomentar el uso de la tecnología en los docentes, por lo que a 130 profesores se les entregó en comodato tabletas electrónicas. Para la captura de imágenes de alta resolución y en distintos ángulos, adquirimos un Dron DJI Phantom 3 profesional, el cual está siendo utilizado por varios programas educativos.

Durante esta administración se realizaron 36 obras, con un monto de 75.1 millones de pesos (Cuadro 18). Se partió de un diagnóstico situacional sobre las condiciones de infraestructura de nuestro Centro Universitario, identificando la ausencia de un Plan Maestro de Desarrollo en materia de infraestructura.

Cuadro 18. Inversión en obras de infraestructura

NUM.	PROYECTO	MONTO
1	Remodelación de baños en edificio "R", sección hombres	\$ 225,029.25
2	Remodelación de baños en edificio "r", sección mujeres	\$ 224,523.89
3	Remodelación de pasillo en planta baja de edificio "R"	\$ 126,367.41
4	Pintura en áreas deportivas estructura y graderías en cancha de futbol , canchas de tenis, cancha de basquetbol	\$ 163,386.26
5	Pintura en luminarias, jardineras y cubo del edificio C.A.S.A.	\$ 80,666.48
6	Construcción de andadores en edificio C.A.S.A. y readecuación de canchas en complejo deportivo	\$ 163,803.16
7	1er. Etapa del complejo multidisciplinario de desarrollo turístico regional	\$ 4,500,000.00
8	2da. Etapa del complejo multidisciplinario de desarrollo turístico regional.	\$ 7,331,881.08
9	Construcción y remodelación de diversas áreas	\$ 183,815.69

10	Diseño, trazo y pintura de mural nuevo con referencia a Clemente Orozco en edificio C.A.S.A.	\$ 136,880.00
11	Pintura en diversas áreas del cusur e impermeabilización de canales de rebosadero del Centro Acuático	\$ 189,429.16
12	Rehabilitación de red sanitaria en Casa del Arte	\$ 71,063.81
13	Cafetería en jardín exterior del edificio C.A.S.A.	\$ 240,915.75
14	Impermeabilización del edificio de computo	\$ 143,401.26
15	3ra. etapa construcción del Hospital Veterinario	\$ 5,966,347.92
16	Picadero Hospital Veterinario	\$ 78,819.82
17	Remodelación de las cámaras Gessel	\$ 6,232.33
18	3era. Etapa de la construcción del Complejo Arquitectónico de Telemática y Posgrado	\$ 5,000,000.00
19	Construcción de laboratorios y cubículos para CICAN en edificio "x", primer nivel	\$ 200,000.00
20	Construcción de biobolsa en la Posta Zootécnica	\$ 88,387.63
21	1era. Etapa del Complejo Multidisciplinario de Investigación y Posgrado	\$ 6,383,355.99
22	Construcción de estacionamiento para estudiantes	\$ 1,497,998.70
23	Rehabilitación de la infraestructura en instalaciones eléctricas, sanitarias, herrería, laboratorios, baños de los edificios "P", "Q", "T", "U", "V", "X", "Y", "Z" y construcción de la sala de juicios orales	\$ 9,752,459.99
24	Ampliación, remodelación de baños y recamara en casa de intercambio académico	\$ 335,569.90
25	1era. Etapa de espejo de agua, fuentes y plazoleta	\$ 347,296.29
26	1era. Etapa de la construcción de sistema de seguridad y automatización en ingresos	\$ 1,123,655.97
27	Continuación de la rehabilitación de la infraestructura del CUSur	\$ 7,760,000.00
28	1era. Etapa de edificio para tienda, cafetería y librería	\$ 661,161.33
29	Proyecto ejecutivo de salón para talleres y readecuación de la Casa del Arte	\$ 215,460.00

30	Proyecto ejecutivo de Laboratorio Granja de investigación para la Producción Sustentable	\$ 133,000.00
31	2da. Etapa del Complejo Multidisciplinario de Investigación y Posgrado	\$ 7,540,861.00
32	2da Etapa de edificio para tienda, cafetería y librería	\$ 1,798,279.30
33	Remodelación y equipamiento de aulas	\$ 6,012,583.70
34	CUSur Incluyente	\$ 804,833.52
35	Construcción de salón para talleres y readecuación de la Casa del Arte	\$ 3,758,232.00
36	Laboratorio Granja de investigación para la Producción Sustentable	\$ 1,900,000.00
TOTAL		\$ 75,145,698.59

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, Febrero 2016

Las obras que se desarrollaron engloban acciones de rehabilitación y reacondicionamiento de espacios académicos, administrativos y servicios estudiantiles.

Se rehabilitaron 17 edificios, algunos de los cuales tenían más de 30 años de antigüedad; estos trabajos representan 31% de la infraestructura del Centro, con una inversión de 17.5 millones de pesos, para la mejora de instalaciones físicas, servicios sanitarios, instalaciones eléctricas, redes hidráulicas y sanitarias. Esta importante acción ha tenido impacto y beneficios directos sobre los más de ocho mil miembros de la comunidad universitaria.

Así mismo se desarrollaron obras estratégicas como la conclusión del Hospital Veterinario y el desarrollo del Complejo Multidisciplinario de Investigación y Posgrado, que albergará a cuatro Centros de Investigación, con un monto de inversión de 13.3 millones de pesos.

La Sala de Juicios Orales, el reacondicionamiento de auditorios de usos múltiples y salas de conferencias, fueron obras que surgieron a partir de necesidades identificadas como prioridad para el intercambio de ideas y de nuevos espacios para el desarrollo de competencias profesionales.

En 2015 iniciamos un proyecto de reacondicionamiento de las aulas del CUSur con los mejores avances tecnológicos para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, logramos avanzar en 23 aulas, lo que representa 25% del total.

Se rehabilitaron los espacios deportivos, jardineras y luminarias, todo ello en un programa de recuperación de la imagen institucional del Centro, para convertirlo en un espacio amable, sustentable e incluyente.

A fin de resguardar a los miembros de la comunidad universitaria y reducir las afectaciones al patrimonio del CUSur instalamos un sistema de seguridad que incluye reja perimetral, carruseles de ingreso y casetas de control, lo que representó una inversión de 5.7 millones de pesos.

Hemos presentado a la Universidad, las necesidades de infraestructura para este año, las cuales incluyen el edificio que albergará los laboratorios de las tres nuevas licenciaturas recién aprobadas por H. Consejo General Universitario. De igual forma se iniciaron las gestiones ante la Rectoría General para la compra del terreno de cuatro hectáreas que albergará el edificio antes mencionado; así mismo el proyecto para reacondicionar las restantes 70 aulas; la estación de pruebas de comportamiento en cerdos y el complemento para rehabilitar la sede del Complejo de Investigación y Posgrado en el municipio de Gómez Farías.

También están listos para ser presentados los proyectos ejecutivos del Hospital Escuela, el auditorio de usos múltiples con capacidad para 2 mil personas y el Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología.

Es de destacar que en apoyo a la comunidad estudiantil del CUSur, en 2016 se construirá una guardería para los hijos de las y los estudiantes, la cual albergará hasta 45 niños.

Con estas obras el Centro Universitario responde a las necesidades plasmadas en el Plan Maestro de Infraestructura, que por primera vez existe en este Centro.

En materia de eficiencia administrativa y rendición de cuentas, el CUSur también ha tenido un desempeño sobresaliente. En 2015 fuimos el primer Centro Universitario en comprobar los recursos federales del programa PROFOCIE, paralelo a ello las conciliaciones de saldos entre el Centro Universitario y la administración general han sido óptimas.

PROGRAMAS INSTITUCIONALES

Universidad saludable

Se diseñó y se puso en operación el Programa Bienestar Integral CUSur ¡Salud y seguridad para todos! que busca mejorar las condiciones de trabajo, promover estilos de vida saludables, emplear la gestión integral centrada en las personas como cultura de trabajo y proyectar estos principios hacia los estudiantes, las familias y la sociedad. Examen médico, evaluación nutricional y análisis de laboratorio además del estudio de factores psicosociales. El programa ha tenido impacto sobre más de 300 trabajadores y directivos, y en él participan 22 estudiantes y ocho académicos de diferentes programas educativos.

CUSur Sustentable

Con una visión de sustentabilidad se desarrolló el Programa CUSur Sustentable. A través del cual se estableció la política de reducción en el consumo de energía eléctrica. Se invirtieron más de 350 mil pesos en luminarias led, lo que ha significado que 30% de la infraestructura física de nuestro Centro cuente con esta tecnología, incrementando a 591 luminarias de bajo consumo.

Se instalaron tableros de distribución de energía eléctrica en siete edificios, con el fin de eficientar la distribución de energía así como la eliminación de fugas de voltaje, realizando una inversión de poco más de 425 mil pesos.

Con el propósito de contar con una energía mejor balanceada y sin pérdidas de voltaje, se destinaron 754 mil pesos para el cambio de tres transformadores que por sus condiciones de vida era necesario sustituirlos para mejorar la calidad del servicio de energía.

De igual forma con una inversión de 315 mil pesos, se hizo la canalización subterránea de la línea de alta tensión con lo que se minimizaron los riesgos para la comunidad universitaria.

CUSur incluyente

En 2015 se estableció el programa “CUSur incluyente” con un diagnóstico que derivó en la identificación de 72 casos de estudiantes con debilidad visual, sordera o discapacidad motriz. Para atender sus necesidades se obtuvieron recursos por un monto de 805 mil pesos destinados a la colocación de banda táctil, señalética bilingüe y en braille, adecuación de sanitarios e instalación de un elevador.