



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario del Sur

**2^{do} Informe de Actividades
1999-2000**

Que presenta ante el Consejo del Centro Universitario del Sur
Biól. Jesús A. Espinosa Arias
Rector

Cd. Guzmán, Mpio. de Zapotlán, Jalisco

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario del Sur

**2^{do.} Informe de Actividades
1999-2000**

Que presenta ante el Consejo del Centro Universitario del Sur
Biol. Jesús A. Espinosa Arias
Rector

Cd. Guzmán, Mpio. de Zapotlán, Jalisco

Universidad de Guadalajara

Dr. Víctor Manuel González Romero
Rector General

Dr. Misael Gradilla Damy
Vicerrector

Lic. José Trinidad Padilla López
Secretario General

Centro Universitario del Sur

Biol. Jesús Alberto Espinosa Arias
Rector

M.V.Z. Ricardo X. García Cauzor
Secretario Académico

Ing. José Luis Cárdenas Ramos
Secretario Administrativo

Dr. Víctor Manuel González Romero
Rector General de la Universidad de Guadalajara
Dr. Misael Gradilla Damy
Vicerrector Ejecutivo de la Universidad de Guadalajara
Lic. José Trinidad Padilla López
Secretario General de la Universidad de Guadalajara
M . V. Z. Ricardo X. García Cazor
Secretario del Consejo del Centro Universitario del Sur
Honorable Consejo del Centro Universitario del Sur
Distinguidos invitados especiales
Compañeros y amigos
Señoras y Señores

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 52, fracción IV, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara y artículo 120, fracción VI, del Estatuto General, rindo al Honorable Consejo de Centro, el segundo informe anual de actividades de la presente administración.

Este ha sido nuevamente un año de importantes restricciones presupuestales a la Universidad de Guadalajara. Cuando ni el gobierno federal ni el estatal consideran en la práctica a la educación superior como estratégica para el desarrollo nacional, la Universidad de Guadalajara camina a contracorriente hoy más que nunca convencida de que es precisamente la educación pública superior, la única vía para que nuestro país acceda a mejores niveles de bienestar y revierta la alarmante situación de desigualdad en que nos encontramos. Por ello, en la comunidad universitaria del Centro Universitario del Sur estamos convencidos de que el cambio ya iniciado en nuestras formas de actuar y pensar, nos llevarán a puerto seguro, manteniendo siempre los grandes enunciados de nuestra Alma Mater: pensar y trabajar en función de la excelencia académica, la pertinencia competitiva y el compromiso social.

Durante este periodo, el Centro Universitario del Sur se ha empeñado en consolidar las tareas iniciadas en el primer año de mi administración, de tal forma que se han podido ver cristalizados algunos objetivos que sientan las bases para un fuerte

impulso de nuestro centro a futuro, de forma que los jóvenes que egresan de nuestras aulas estén preparados para responder con eficiencia a la solución de los problemas que la competitividad actual les presenta, con una visión de productividad y de compromiso con su comunidad, contribuyendo así al desarrollo sustentable de Jalisco y México.

Hoy en día somos conscientes del gran compromiso que tenemos con la sociedad, sabemos de las expectativas que la región se ha creado con relación a este Centro Universitario y hemos realizado los esfuerzos para cumplir con ellas. A casi seis años de creado el Centro Universitario del Sur, tenemos mejores condiciones para ofrecer una educación de excelencia necesaria a las exigencias en el mundo actual. En este marco, se han llevado a cabo importantes tareas en los distintos ámbitos; hemos dado pasos importantes en el mejoramiento de la infraestructura, para proporcionar las condiciones ideales de espacios físicos, tecnología, equipo científico, bienes muebles y servicios que sean propios para el máximo desarrollo de las actividades académicas; nos esforzamos día a día en el desarrollo y formación de nuestra planta docente, para contar con una planilla académica conformada por profesionistas modernos, actualizados en su área de conocimiento y que cuenten con el reconocimiento de la sociedad; Nuestros estudiantes han cumplido con ahínco su tarea lo que contribuye al engrandecimiento y prestigio de nuestra institución por parte de la sociedad; impulsamos estrategias para diversificar la oferta educativa y acreditar nuestros programas, permitiéndonos así atender tanto las demandas de la juventud estudiosa de la región sur del Estado, como satisfacer la necesidades de servicios profesionales de los sectores productivos, público y social, con programas de calidad que se renuevan constantemente en función de la dinámica globalizadora, pero sin perder en ningún momento los elementos que nos han forjado como nación y que han llevado a nuestra Universidad a traspasar el umbral de más de 200 años de historia.

Con base en lo anteriormente señalado, me permito informar algunos avances logrados por la comunidad del Centro Universitario del Sur.

Alumnos

Los estudiantes representan en el Centro Universitario, el punto en el que convergen todos los esfuerzos, por esto se tiene una preocupación permanente de que encuentren las condiciones optimas que les permitan desarrollar en forma armónica sus tareas, asegurando así una formación sólida que responda a los retos de calidad que la sociedad exige.

Actualmente la población del Centro Universitario del Sur es de 2,014 alumnos que en comparación con los 1,796 existentes en 1998, representa un incremento del 9%. Sin embargo, la demanda por nuestras carreras ha crecido notablemente superando la capacidad del Centro; con objeto de incrementar el índice de admisión, se emprendió una serie de acciones que permitieron su aumento de un 32% en 1998, a un 44% para el ciclo 2000 "A" .

En materia de deserción, actualmente en promedio el 6% de los estudiantes de nuestro Centro se ausenta de las aulas, siendo las principales causas la falta de orientación vocacional así como los problemas económicos y familiares. Se han emprendido acciones para subsanar esto, destacando los cursos propedéuticos que se ofrecen a los estudiantes de primer ingreso y las entrevistas que se realizan con aquellos que presentan este tipo de problemáticas. En lo relativo a reprobación, el porcentaje promedio en las distintas carreras es del 9%, sin embargo existen carreras cuyo porcentaje es del 4%, cifra muy inferior al promedio, lo que nos ha llevado a analizar los sistemas de evaluación de cada carrera para conocer su pertinencia y objetividad.

En 1999 se titularon 46 egresados del nivel técnico, 15% menos que un año antes, en tanto que en licenciatura se titularon 82 egresados, mostrando un incremento de 44% respecto al año anterior. Así mismo, se elaboraron los manuales de procedimientos para la titulación en 4 de las 5 carreras. En el caso del Posgrado, se observa que los índices de titulación disminuyeron, ya que este año se titularon 4 maestros, mientras que en el 98 lo habían hecho 14, lo que nos conduce a diseñar programas que estimulen la titulación de quienes egresan de este nivel.

La presentación del Examen General de Egreso se ha convertido en una tarea

prioritaria en este Centro; por ello se impulsaron acciones en todas la carreras con objeto de que nuestros egresados presentaran dicho examen, teniendo como producto la participación de 79 egresados de enfermería de los cuales 17 obtuvieron el testimonio de alto rendimiento. En Medicina Veterinaria, 5 alumnos presentaron el examen, de los cuales uno de ellos se hizo acreedor al reconocimiento de calidad profesional otorgado por el Consejo Nacional de Educación Veterinaria. El pasado día cuatro de marzo, 42 egresados de la carrera de Medico Cirujano y Partero, 50 de Enfermería y 9 de Veterinaria presentaron el examen, estando en espera de los resultados. En la carrera de Psicóloga, se trabaja en la implementación del examen esperando el egreso de la primera generación. Por su parte lo que respecta al examen de la carrera de derecho se encuentra en proceso de elaboración por parte del CENEVAL.

Para el periodo 1999-2001, 17 alumnos del Centro fueron dictaminados en el Subprograma de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes, perteneciendo a las carreras de Derecho, Psicología, Veterinaria y Enfermería.

El interés de los alumnos por participar en actividades extracurriculares, permitió apoyar a 22 estudiantes, mismos que asistieron a talleres, convenciones, congresos, encuentros y visitas.

Como parte de la movilidad estudiantil, en el periodo que se informa, dos estudiantes de la carrera de Abogado cursaron un semestre de su preparación profesional en la Universidad de Puerto Rico, en tanto que un alumno de la misma carrera, lo hizo en el Centro Universitario de la Costa y dos más participaron en el programa "Verano de la Investigación Científica", apoyado por el Conacyt, llevando a cabo actividades de investigación en la Universidad Autónoma de Veracruz. Finalmente, un estudiante de Medicina realizó, por su destacado desempeño académico, su internado rotatorio de Pregrado en Madrid, España.

A pesar de lo anterior, debemos reconocer que en materia de movilidad estudiantil hemos tenido muy poco avance, de acuerdo a las metas señaladas en nuestro Plan Institucional de Desarrollo.

Por lo anterior la movilidad estudiantil se convierte en un elemento estratégico para el desarrollo del Centro Universitario, comprometiéndonos en este año a realizar un

trabajo intenso en la búsqueda de nuevos mecanismos que incrementen la participación de nuestra comunidad universitaria en otros centros educativos nacionales y extranjeros. De igual manera, el estudio de una segunda lengua, que consideramos como un elemento clave para la preparación integral de nuestros estudiantes, sigue siendo una debilidad que enfrentaremos con firmeza, pues en la actualidad sólo contamos con un centro de autoacceso, que resulta insuficiente para satisfacer las necesidades de los alumnos.

Cabe destacar los logros que nuestros estudiantes obtuvieron en este año, mismos que representan un orgullo para nuestra institución. En este sentido, siete alumnos de Derecho participaron en el Concurso de Derecho Parlamentario organizado por los legisladores federales del PAN en Jalisco, logrando todos un excelente puntaje, destacando uno de ellos al obtener el primer lugar. El pasado mes de Octubre, un grupo de cinco alumnos de la carrera de Veterinaria obtuvieron el primer lugar en el Concurso de Cirugía Experimental en el marco del VI Congreso Mundial de Estudiantes y Egresados de Medicina Veterinaria y Zootecnia, compitiendo con trece instituciones de diversos países.

Estos logros tienen un mérito aún mayor, pues han sido alcanzados a pesar de la escasez de recursos económicos con que contamos. Por ello, mi reconocimiento a nuestros estudiantes y profesores que han logrado mucho con poco, en la búsqueda de la excelencia académica. A todos ellos muchas felicidades.

Personal Académico

Las tareas fundamentales sobre las que gira el desarrollo universitario son ejecutadas por el personal académico, por lo que el Centro Universitario del Sur ha puesto especial interés en que nuestros profesores encuentren las mejores condiciones para el desempeño de su trabajo, su formación, actualización, así como los estímulos que contribuyan a su integración como protagonistas del desarrollo académico.

Actualmente, el Centro cuenta con 195 académicos, cinco más que en el año anterior. Aún con la incorporación de 5 profesores de tiempo completo a las labores docentes, el 68% de nuestra plantilla académica sigue siendo de profesores de

asignatura.

El Grado Académico Promedio (GAP) se mantiene igual que el año anterior en 4.7 puntos equivalente al grado de especialidad, aun y cuando se ha incrementado en tres el número de profesores con el grado de Doctor, contando ahora con cuatro, además, se aumentó el número de académicos pasantes de maestría, de seis a diez y ocho, lo que significa un incremento de 200% con respecto al año anterior. Sin embargo es importante señalar que no hemos aprovechado los programas de incorporación de personal de excelencia que la Universidad ha establecido como una estrategia de apoyo para centros como el nuestro, por lo que exhorto a nuestros directivos a trabajar en este sentido.

En el rubro de titulación dos profesores obtuvieron el grado de maestro apoyados por el programa de titulación de pasantes de maestría y doctorado.

Cabe destacar que a través del programa de actualización académica PROACTUAL, treinta y nueve académicos del centro lograron una categoría superior a la que poseían.

Con respecto al Programa de Estímulos al desempeño Docente sólo fueron beneficiados ocho académicos y nueve en el Programa de Productividad Académica, es decir, en este año se beneficiaron un total de diez y siete académicos, lo que comparado con los cuarenta beneficiarios del programa anterior, implica un decremento del 58%.

En lo correspondiente a becas otorgadas, se apoyó por medio del PROMEP a tres profesores que se encuentran realizando estudios de posgrado, además de un académico becado a través del programa desconcentrado de la propia Universidad. Así mismo, la fundación Fullbright-García Robles apoyó a un académico para realizar estudios de maestría en el extranjero.

En materia de capacitación, se impartieron 17 cursos atendiendo a 351 solicitudes, así mismo se asistió a 8 cursos organizados por la Coordinación General Académica, dirigidos a funcionarios. El Departamento de Estudios Sociales y Humanidades cuenta con un programa estructurado de formación docente, el cual efectuó en 1999 un total de 28 eventos con la participación activa de los académicos.

Otro importante logro fue el reconocimiento de seis profesores con perfil PROMEP por parte de la Secretaría de Educación Pública a través de su convocatoria 99, marcando un salto cualitativo que permite al Centro presentar proyectos a bolsas de concurso, con mejores posibilidades de éxito y fortalece nuestra planta académica conforme a los criterios de la SEP.

En el rubro de formación y actualización académica, hemos realizado esfuerzos por posibilitar que nuestros profesores asistan a diferentes espacios con objeto de consolidar su preparación académica, logrando apoyar desde los distintos departamentos 169 acciones, 120% más que el año anterior, representando un importante logro que deberá verse reflejado en el desempeño de las funciones sustantivas.

En lo que se refiere a modalidades no convencionales, debemos reconocer que aun cuando se ha incrementado la infraestructura requerida para su operación y se han logrado importantes avances en la capacitación de alumnos, personal docente, administrativo y técnico, nos encontramos todavía en una etapa incipiente que nos obliga a redoblar esfuerzos para ofrecer nuevas alternativas educativas.

En el ámbito de intercambio académico, se tuvo la estancia de 3 enfermeras y una psicóloga del Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas de Cuba, en el marco del convenio general que se tiene con ese importante centro de investigaciones. En contraparte, cinco académicos del área de Medicina y Enfermería realizaron estancias académicas en dicha institución. Además, un especialista en cárnicos de La Habana, Cuba, impartió un seminario dentro de la Maestría en Ciencias de los Alimentos y contamos con la visita de dos académicos de la UNAM, quienes impartieron cursos y seminarios en las áreas de Enfermería y Derecho.

Debemos reconocer sin embargo, que el trabajo en materia de intercambio académico ha sido magro respecto a las metas que nos hemos propuesto. Estamos convencidos de la gran valía que el intercambio tiene para la consolidación de los procesos de enseñanza en un mundo tan dinámico como el que vivimos, por lo que exhorto a los Directores de División y Jefes de Departamento para que intensifiquen sus esfuerzos en este sentido, ya que de no hacerlo corremos el riesgo de quedarnos a la zaga del avance científico.

Programas docentes y organización académica

Los programas docentes representan el núcleo del modelo departamental que nuestra Universidad ha impulsado. Estos deben ser consistentes con el principio de excelencia académica además de dinámicos y flexibles, para responder a las necesidades profesionales que la sociedad demanda y caminar de la mano con las nuevas tendencias educativas.

Con el ánimo de incrementar la oferta educativa, se realizaron los estudios de factibilidad necesarios para la apertura de nuevas carreras. El resultado de estos me permite informar que hemos aprobado en el Consejo de Centro, los dictámenes para la creación de la licenciatura en Negocios Internacionales, la carrera de Técnico Superior Universitario en Administrador de Redes de Computo y la carrera de Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad laboral y Rescates, mismas que iniciarán en el próximo mes de septiembre, destacando el magnífico trabajo realizado por los diferentes comités en el diseño de los tres programas. Así mismo se trabaja ya en el diseño curricular de un posgrado integral en el área de la salud.

Se tuvo además presencia en el Comité Académico para la instauración de la Maestría en Educación Media Superior, de la que seremos sede una vez que el Consejo General Universitario la apruebe y que funcionará en Red con diversos Centros Universitarios y el Sistema de Educación Media Superior, cursándose en modalidad a distancia.

La oferta educativa en modalidades no escolarizadas representan en la actualidad un importante elemento para la viabilidad de los centros educativos, dónde se exploten al máximo las nuevas tecnologías para el aprendizaje y se estructuren programas que permitan a la comunidad laboral su permanente actualización. En este sentido, destaca el Departamento de Enfermería que ofertó en modalidad semiescolarizada, dos cursos Posbásicos, además de la Carrera Técnica de Enfermería. No obstante lo anterior es insuficiente para la demanda de la sociedad, por lo que debemos ser altamente creativos para identificar las necesidades de la sociedad a fin ofrecer una mayor oferta educativa no escolarizada.

En apoyo a los diversos planes de estudio, se ha trabajado de manera constante para estructurar el Programa General de Tutoría Académica del Centro, llevando a cabo en el mes de septiembre un curso de formación de tutores, con la participación de cincuenta y nueve profesores. Actualmente, se cuenta con el programa, mismo que dará inicio en este mes y el cual abarca a todas las carreras del Centro Universitario. Por su parte, el modelo departamental ha seguido su proceso de consolidación, ya que los cinco departamentos reestructuraron sus respectivas academias y los posgrados integraron sus Consejos Consultivos, mismos que empiezan a sistematizar su quehacer.

El trabajo colegiado ha sido intenso, pues sabemos que es ahí donde se marca la pauta para el desarrollo de las actividades docentes. Por ello se han estimulado las reuniones en todas las academias y se realizaron evaluaciones de las mismas, informando sobre los productos del trabajo académico alcanzados, a partir de los programas operativos planteados, así mismo se han propiciado espacios para la evaluación de los cursos, el análisis de los contenidos programáticos y la elaboración de reactivos, entre otros.

Los planes de estudios por créditos presentan actualmente un avance de 100% en las carreras de Enfermería y Medicina, mientras que en las de Medicina Veterinaria, Psicología y Derecho es de 90%.

En cuanto a la flexibilidad, aún tenemos un rezago muy fuerte que salvar, puesto que son muy pocas las opciones de elección que tiene nuestro estudiante, aunque es importante destacar que logramos que los alumnos de la carrera de Abogado y Veterinaria por primera vez tuvieran la opción de seleccionar materias.

Hace un año, teníamos un rezago significativo en nuestros programas de estudio debido a la ausencia de varios de ellos, lo que nos obligó a darnos a la tarea de elaborar un formato base para la homogeneización de todos los programas de las diversas asignaturas, que nos permite informar que actualmente contamos con el 100% de los programas de estudio de las materias que se cursan, mismos que se encuentran impresos y en medios electrónicos, por lo que iniciaremos a incluirlos en la página Web del Centro.

Uno de los objetivos prioritarios del Plan Institucional de Desarrollo de este Centro ha

sido la permanente evaluación y acreditación de nuestros programas ante la necesidad de su constante actualización. Para ello, se llevó a cabo el pasado mes de enero, la evaluación externa de la Carrera de Médico Veterinario Zootecnista y la Maestría en Ciencias de los Alimentos por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), estando en espera del documento oficial de recomendaciones, aunque ya iniciamos a dar seguimiento a algunas de las observaciones que de manera verbal expresaron los evaluadores. Como un hecho palpable de esto, hemos decidido cancelar el ingreso para este calendario a la Maestría en Ciencias de los Alimentos a fin de reorientarla, para lo cual se ha integrado un comité que en este momento revisa ya los objetivos del posgrado, el perfil de egreso, el plan de estudios, los contenidos programáticos, así como su pertinencia con las problemáticas y necesidades de los diversos sectores sociales y productivos de la región relacionados con la producción de alimentos.

Por su parte, la carrera de Médico Cirujano y Partero continúa en el periodo de seguimiento de las recomendaciones recibidas oficialmente en el mes de agosto pasado, con un avance de 60%, mismas que se hacen con el propósito de lograr la acreditación del programa por parte de estos comités. Así mismo, las carreras de Abogado, Psicología y la Maestría en Administración, serán sometidas a evaluación externa el próximo mes de junio.

La carrera de enfermería, lleva a cabo trámites para realizar una evaluación, con apoyo de la Federación Mexicana de Escuelas y Facultades de Enfermería Zona Pacífico .

En el modelo departamental las unidades académicas constituyen su tejido básico. En el Centro Universitario del Sur, los laboratorios son las unidades departamentales a las que hemos asignado de manera fundamental esta labor, por lo que hemos considerado indispensable replantear su quehacer académico. Es así que en este periodo se concluyó el proceso de reestructuración de los laboratorios, determinándose cuatro como laboratorios de uso común, en tanto que diez se constituyeron como especializados al dar servicio específicamente a un Departamento. La reestructuración de los laboratorios posibilitará consolidar las funciones de los departamentos mediante la colaboración y el aprovechamiento eficiente de los recursos humanos y materiales, encontrándonos en este momento en la definición de los programas operativos anuales.

El intenso trabajo que hemos realizado en este sentido, quedará truncado en la medida que no tengamos los elementos suficientes para que nuestros laboratorios sean certificados y acreditados por la calidad de sus servicios, como laboratorios de referencia por la Entidad de Acreditación Mexicana. Para ello, impulsaremos de manera intensa la formación y actualización integral de nuestros recursos humanos en los métodos y técnicas más avanzadas.

En el mes de mayo se iniciaron las actividades de la Cámara Gessel, el taller de cárnicos el Bufete Jurídico y el Gabinete de Salud Mental, los cuales representaban una impostergable necesidad para los programas docentes respectivos. Sin embargo, deberemos llevar a cabo un trabajo sostenido que permita consolidar su funcionamiento a través de programas de trabajo que vinculen tanto a profesores como a estudiantes en el desarrollo de sus funciones, ya que hasta el momento su actividad es incipiente, puesto que el funcionamiento cabal de cada uno de ellos depende enteramente de la aportación en tiempo y conocimientos de profesores y alumnos.

A través de los esfuerzos conjuntos de las carreras de Medicina, Enfermería y Psicología se pondrá en funcionamiento la Clínica Escuela, la cual se plantea como un modelo de atención integral, enfocada al primer nivel de atención médica y dirigida a la población que carece de cobertura en los servicios médicos institucionales.

Así mismo se ha consolidado la infraestructura y funcionamiento de la posta de producción pecuaria, posibilitando con esto apoyar la práctica docente, el desarrollo de la investigación y el trabajo de extensionismo del Departamento de Producción Animal.

La evaluación de los cursos por parte los alumnos, ha sido una estrategia planteada para consolidar los avances y corregir las deficiencias. En este sentido, informo que se realizó por tercera ocasión la aplicación de un instrumento para conocer la opinión de los estudiantes acerca de sus cursos, mismos que han sido turnados a las academias respectivas para que sirvan de insumos para la evaluación de cada uno de los programas de estudios y de la labor del profesor.

En los calendarios 99"A" y 99"B", se continuó con la implementación del curso propedéutico a alumnos de primer ingreso de las cinco carreras, con la participación de alrededor de cincuenta ponentes del personal docente y administrativo, aportando

conocimientos sobre Red Universitaria, modelo departamental, créditos, planes de estudio y de manera central sobre la identidad universitaria y el sentido de pertenencia del estudiante.

Con el fin de incrementar el uso de multimedia se elaboró el proyecto "Desarrollo y fortalecimiento de material educativo en medios electrónicos", mismo que fue aprobado por el Programa de Apoyo al Desarrollo Universitario (PROADU), de la Secretaría de Educación Pública.

Las actividades extracurriculares tuvieron un importante avance. En este sentido se realizaron Jornadas Universitarias en todas las carreras, en las que participaron estudiantes de diversos Centros Universitarios de la Red y de otras instituciones de educación superior del país, contando con la presencia de destacados conferencistas.

Investigación

Las tareas de investigación son parte fundamental en el quehacer universitario, pues es la fuente proveedora de nuevo conocimiento para enriquecer nuestro acervo científico, técnico y cultural, de acuerdo con las exigencias que la dinámica mundial nos demanda.

Durante el año que se informa, la plantilla formal de personal de investigación aumentó de dos a siete académicos de los cuales uno es de medio tiempo y los restantes 6 de tiempo completo, implicando un aumento de 250% con relación al año anterior. Además, 18 académicos de los distintos Departamentos fueron responsables de un proyecto sin tener nombramiento de investigador.

Hecho trascendental para el Centro fue la formación del Grupo de Liderazgo Académico denominado "Grupo de investigación para el bienestar comunitario y desarrollo sustentable", integrado por ocho miembros, de los cuales, dos son académicos del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Este grupo fue concebido desde su propuesta como un grupo "embrión" a fin de propiciar el desarrollo de otros grupos de liderazgo.

La creación de este grupo de liderazgo tiene la enorme encomienda de dar un impulso firme hacia la consolidación de las tareas de investigación de este Centro, con la incorporación de las pautas que guían la investigación moderna, es decir, la multidisciplinariedad, y el trabajo al interior de la Red universitaria y con otras instituciones de investigación nacionales.

Informo que en este periodo se desarrollaron veinticinco proyectos de investigación, en contraste con los quince del año anterior, lo que representó un sustancial incremento de 67%. En estos proyectos participaron cuatro de los cinco departamentos del centro, destacando la valiosa participación de cuarenta y nueve estudiantes en el desarrollo de los proyectos, diez de ellos dentro del programa de estímulos a estudiantes sobresalientes.

Nuestros académicos asistieron a doce eventos científicos de nivel nacional e internacional, con un total de ciento veinte ponencias. Así también es un orgullo para este Centro, el primer lugar obtenido por el proyecto sobre la creación de un Centro Acuicola Rural, otorgado por el CONACyT en el marco del foro "Ciencia y Tecnología Jalisco 99".

En materia de publicaciones científicas tuvimos un avance significativo lográndose la publicación de tres trabajos, uno en revista nacional y dos en revistas internacionales indexadas, cuando en el año anterior no habíamos logrado ninguna.

Es importante mencionar que en este año se incrementó el número de proyectos de investigación financiados con recursos externos. No obstante, debemos reconocer que con relación al año anterior, el financiamiento externo se redujo en un 64%, por lo que debemos impulsar estrategias que permitan obtener mayores apoyos para nuestros proyectos.

El esfuerzo realizado para desarrollar la investigación ha sido arduo. En este año incrementamos el número de investigadores de carrera dedicados a esta tarea, dimos fuerza a la movilidad académica con la presencia en nuestro Centro de investigadores de reconocido prestigio; formamos el primer grupo de liderazgo académico y se reincorporaron exbecarios nuestros que realizaron estudios de posgrado en otras instituciones. Sin embargo, reconocemos que lo anterior implica sólo la base para impulsar esta trascendente labor y que estos cimientos nos

demandan ahora mayores esfuerzos para lograr que la investigación del Centro sea próspera en cantidad y en calidad, tarea que indudablemente implica la incorporación del mayor número posible de nuestros investigadores al Sistema Nacional de Investigadores y la generación de proyectos capaces de competir por mayores fuentes de financiamiento.

Extensión

La tarea de extensión es para la Universidad de Guadalajara una función sustantiva, y representa para el Centro el conducto a través del cual se vincula con su entorno que a su vez se constituye en proveedor de principios, que conducen a la realización de importantes actividades encaminadas al desarrollo y difusión de la ciencia, la tecnología, la cultura y las artes.

En 1999 se lograron firmar siete nuevos convenios de colaboración, permitiendo fortalecer las actividades académicas ya que ahora contamos con 12 convenios gestionados por este Centro, 140% más que en 1998. Además existen 6 convenios que se encuentran en proceso de firma y 10 acciones de vinculación en la última etapa de negociación, actividades que al concretarse, elevarán nuestros convenios a un total de 28. Los convenios han permitido fortalecer las acciones de nuestros programas, pues han sido con instituciones públicas del sector salud, instituciones del sector social e incluso, instituciones privadas, que incrementan las oportunidades para que nuestros alumnos desarrollen sus prácticas profesionales y la realización del servicio social, cumpliendo además con los lineamientos que el Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sustentable de Jalisco, establece en materia de vinculación.

Es de destacar que todos los convenios que han sido firmados por este Centro, tuvieron en el año de 1999 acciones palpables que los hace activos y con grandes perspectivas a futuro. Dentro de ello, se instalaron las Comisiones Técnicas de los convenios que las contemplan, con objeto de definir los programas de actividades a desarrollar en cada uno de ellos.

Conscientes de la importancia de difundir la cultura en todos los ámbitos de la

sociedad y siendo la niñez parte importante del desarrollo, me complace informar que del 15 al 19 de Marzo el Centro Universitario en coordinación con la Feria Internacional del Libro llevará a cabo el festival creativo para niños y jóvenes PAPIROLAS, siendo la primera ocasión en que este importante evento sale de la Zona Metropolitana de Guadalajara al interior del Estado. El festival conlleva una serie de actividades en las cuales tomarán parte Alumnos y Profesores de nuestro Centro.

En el área de educación continua, se ofrecieron dos diplomados y ocho cursos en el área de las Ciencias Biológicas representando esto un decremento del 28% con relación al año anterior, lo que nos preocupa ya que en nuestro Plan de Desarrollo la educación continua se plantea como una de más sólidas alternativas de formación y actualización que tiene la comunidad del Sur del Estado de Jalisco, por lo que hago un llamado para que redoblemos esfuerzos y logremos consolidar un programa permanente de educación continua en las diferentes áreas de competencia del Centro Universitario.

Se apoyó a los medios de comunicación locales, habiendo organizado conjuntamente con la oficina de Comunicación Social de la Universidad, el curso de periodismo que se realizó en el mes de noviembre, y al que asistieron 35 comunicadores.

Además, el Centro Universitario colaboró con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social en la realización de la XVI Semana Regional de Seguridad e Higiene, Capacitación y Productividad en el Trabajo, con la participación de 176 asistentes.

En materia de internacionalización, nuestro Centro Universitario a pesar de estar en una etapa incipiente, mantuvo los vínculos académicos con la República de Cuba en el área de salud, y nos encontramos abriendo un canal de cooperación con la Universidad de Aconcagua República de Chile, en el que se han planteado para este año las primeras acciones de apoyo e Intercambio Académico.

Como parte de las acciones enmarcadas en el programa Comparte del ACUDE, se realizaron 17 campañas de apoyo a comunidades, con un incremento de 142% respecto a 1998 y se ofrecieron un total de 43 servicios a la comunidad, 8 más que el año anterior.

En servicio social, se comisionaron a un total de ciento sesenta y siete prestadores, 6% más que en el año anterior, contando por primera vez con prestadores de la carrera de psicología. De los prestadores de servicio social, 31% están asignados al Centro Universitario, cifra que duplica el 15% que se tenía el año anterior. Sin embargo, esto no representa una regresión en las nuevas estrategias del servicio, ya que básicamente fue resultado de la apertura del Bufete Jurídico que demandó 32 prestadores de servicio de la carrera de Abogado y que se constituye en un bastión del programa Comparte, pues da atención a la población de bajos recursos.

Dentro del marco de mi primer informe de actividades, se realizó una muestra de la gama cultural de los 28 municipios de influencia del centro, considerando para su realización, los aspectos museográficos, artesanales, gastronómicos, folklóricos y artísticos. La participación de autoridades, historiadores, representantes y habitantes de los 28 poblados hicieron de la "Muestra Cultural" un verdadero mosaico de creatividad, y constituyeron un testimonio de tradiciones y folclor característico de las tierras sureñas jaliscienses. La muestra se realizó con el objeto de brindar a los municipios un foro de promoción para dar a conocer a los visitantes al evento, sus productos, artesanías y atractivos turísticos. La oportunidad fue aprovechada por 28 municipios que brindaron a los asistentes la degustación de más de 30 platillos.

Hemos logrado consolidar la Casa del Arte como uno de los espacios culturales más importantes de la región. En este marco se inició con los programas "Martes de Cine", "Miércoles de Teatro" y "Jueves de Música". Exposiciones de distinta índole, y dos exposiciones dentro del Programa Itinerante de la Coordinación General de Extensión. También se desarrollaron cuatro festivales artísticos.

Es importante mencionar que somos parte del proyecto de regionalización de Radio Universidad de Guadalajara, con el cual se pretende conformar el Sistema Regional de Radio Universitaria en Jalisco. Así en este año entrará en operación una repetidora en el Centro y en poco tiempo más estaremos en condiciones de producir nuestra propia programación.

Como parte de las acciones de vinculación desarrolladas en este periodo, se tuvo participación activa en el Patronato del Nevado de Colima y Cuencas Adyacentes, participando en las gestiones que el Patronato ha hecho con las autoridades gubernamentales de Jalisco y Colima para la obtención de la transferencia del Parque Nacional Nevado de Colima.

Se ha impulsado la consolidación de grupos artísticos y culturales al interior del Centro Universitario como parte fundamental de la tarea de extensión, pues constituye un baluarte para la proyección de nuestro quehacer cultural. De esta forma, en 1999 se formó el grupo de teatro del Centro Universitario del Sur, conformado por estudiantes. Este grupo ganó en diciembre pasado, el primer lugar en el evento Fiesta del Arte a nivel regional y estatal realizado por la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Jalisco.

En el área deportiva, en este año se formaron las selecciones representativas del Centro en las disciplinas de voleibol, fútbol y basquetbol varonil participando estas dos últimas en los Campeonatos Estatales de la U. De G., dónde la selección de fútbol obtuvo el primer lugar.

Sin embargo, las actividades deportivas y culturales, de gran importancia para la formación integral del estudiante, no han podido ser apoyadas de la forma más adecuada, pues los recursos económicos con que contamos han sido insuficientes para impulsar de manera sostenida estas actividades. Prueba de ello es que pese a los logros alcanzados en este año, estos han sido prácticamente producto del destacado esfuerzo de nuestros estudiantes ya que sus participaciones se realizan de manera esporádica y no existe el apoyo formal de entrenadores y directores, lo que ha implicado la desaparición de la selección de basquetbol femenino y del grupo folklórico del Centro.

Servicios Académicos e Infraestructura

Los servicios académicos de apoyo son un importante soporte para los procesos de enseñanza en el Centro Universitario, por ello, se ha dado un especial interés al desarrollo de nuevas tecnologías para el aprendizaje, lo que conlleva la creación y adecuación de espacios, logrando con esto un entorno confortable y eficaz para la realización de las actividades de nuestros alumnos y académicos.

Los libros adquiridos a través de diferentes programas y donaciones en este año, suman mil ocho cientos noventa y nueve lo que representa un 57% de aumento con respecto a las adquisiciones del año anterior que fue un total de 1206 volúmenes.

Con relación a las publicaciones periódicas, se reciben de manera continua 50 títulos, incrementándose un 25% con respecto al año anterior.

La adquisición de discos compactos ascendió a un total de 34 lo que marca una diferencia con respecto al año pasado de un 66%, actualmente se cuenta con un total de 75, se adquirieron 2 suscripciones en línea, una para el Diario Oficial y otra para la Compilación Jurídica Mexicana.

En materia de infraestructura, se llevó a cabo un programa integral de mantenimiento preventivo de los espacios físicos y servicios generales de todo el Centro Universitario, destacando el programa de imagen institucional siendo el primero de la Red en contar con ella. A la par de este programa se realizaron importantes obras de remodelación de todas las instalaciones con objeto de hacerlas más funcionales, abarcando salones de clases, laboratorios, áreas de encuentro, auditorio, casa del arte, posta zootécnica, salas de medios, áreas verdes, estacionamientos, luminarias, servicios sanitarios, redes telefónicas, agua y drenaje, entre otros.

En lo relativo al parque vehicular, por el riesgo que algunas de las unidades presentaban para transportación de maestros y alumnos y por su alto costo de mantenimiento, se renovó una parte importante del mismo, permitiendo con ello un significativo ahorro por concepto de mantenimiento. Entre las adquisiciones destaca el autobús que será entregado en los próximos días el cual apoyará de manera decidida las salidas a prácticas de los estudiantes de las diferentes carreras.

De particular importancia resulta el esfuerzo realizado por el Gobierno del Estado, el Ayuntamiento de Zapotlán el Grande y la Universidad de Guadalajara, para la adquisición del terreno anexo al Centro con una superficie superior a las 4 hectáreas, en este sentido deseo hacer patente nuestro agradecimiento al señor Jesús Quiroz Chávez, quien hizo una fundamental donación de casi una hectárea para esta adquisición. Este terreno permitirá cumplir con los objetivos establecidos en el Plan Institucional de Desarrollo en materia de crecimiento, ya que se podrá ofrecer una mejor infraestructura de acuerdo al Plan Maestro, en el que se contempla para este año, la construcción de una nueva biblioteca con capacidad para cinco mil estudiantes; el desarrollo de áreas deportivas, un edificio con laboratorios y cubículos.

Importante resulta señalar que están por iniciarse los trabajos de construcción del

centro de nutrición, proyecto que nace como una preocupación y necesidad de la comunidad Universitaria del Centro, por contar con un servicio digno de alimentos, a la par que se plantea como un espacio académico de promoción de una nueva cultura en la alimentación y nutrición de nuestra comunidad universitaria, por lo que quiero hacer público el agradecimiento al Dr. Víctor Manuel González Romero, por el apoyo que nos ha brindado para la consecución de esta importante obra.

De igual forma es de destacar que se concluyó la construcción e inició sus actividades el Centro de Cómputo, el cual requirió de equiparlo a través de diversas estrategias, para responder a las expectativas de la comunidad universitaria, todo ello ha permitido que en este momento, se tenga el liderazgo en infraestructura de computo y telecomunicaciones en la región Sur del Estado, por lo que el reto principal es el de consolidar este liderazgo.

Las nuevas adquisiciones de equipos de cómputo para todo el Centro han permitido un crecimiento del 98% respecto al año anterior, destacando que en el periodo que informo, los esfuerzos se dirigieron a dotar de equipo a la estructura académica, ya que el año pasado el 62% del total del equipo de computo era utilizado en las áreas administrativas, en tanto que al día de hoy, ese mismo porcentaje corresponde a equipo que puede ser utilizado por alumnos y profesores. Esto nos ha posibilitado pasar de 47 alumnos por computadora, a 18 alumnos por cada equipo, incrementando en 103% el promedio de atención.

Cabe destacar el avance tecnológico que el Centro Universitario ha logrado con la instalación de la sala de videoconferencia interactiva, que permite enviar y recibir conferencias y cursos en tiempo real, habiéndose utilizado ya en eventos como la pasada Feria Internacional del Libro, la X Semana Nacional de la Investigación Científica y la conferencia del Rector General sobre un presupuesto digno. La sala de videoconferencia forma parte de la Red Interactiva de la Universidad de Guadalajara, y próximamente estaremos conectados a la Red Nacional de Videoconferencia con lo que tendremos acceso a este tipo de servicios a nivel nacional e internacional, por ello, invito a todos los estudiantes y docentes a participar en el uso intenso de esta tecnología aprovechando así los recursos de toda la Red Universitaria y de otras instituciones educativas.

Por otro lado, se instaló el Centro de Autoacceso del Centro Universitario del Sur, con

capacidad para recibir a 8 estudiantes, el cual, será ampliado en equipo y capacidad de atención y tendrá su sede en las instalaciones de la actual biblioteca estando ya en proceso de adquisición los materiales para su funcionamiento esperando que en el primer trimestre de este año comience a dar servicio.

En materia de redes, en 1999 se instalaron 256 servicios de red, de tal forma que el número de servicios creció en 195% en este lapso, en tanto que aumentó de 4 a 6 el número de edificios cableados, lo que implica un 46% del total de los edificios del Centro Universitario, siendo un compromiso de este año llevar los servicios de red a los restantes espacios.

Dentro de los servicios académicos el fortalecimiento y consolidación del video educativo aparece como una estrategia en nuestro Plan de Desarrollo, pudiendo informar que durante 1999 se incrementó la videoteca con 463 programas, que incluyen películas, documentales, cápsulas científicas y conferencias. Estos sumados a los 509 ya existentes, forman un total de 972 programas disponibles. Si consideramos las enormes posibilidades para continuar el crecimiento en esta área, esperamos en poco tiempo, llegar a tener una de las videotecas más grandes e importantes de la región, por lo que ahora debemos buscar su uso sistemático y cotidiano en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Finanzas

En lo relativo a las finanzas la mayor preocupación de mi administración ha sido instrumentar los mecanismos que nos permitan lograr una mayor captación de recursos para contribuir a la solución de las necesidades de nuestro centro

Lo anterior ha sido posible gracias a la voluntad y comprensión de estudiantes, trabajadores administrativos, académicos directivos y población en general por lo cual reitero mi más profundo agradecimiento.

De los recursos ejercidos en el período que hoy informo ascendió a 37 millones 389 mil 390 pesos de los cuales 27 millones 106 mil corresponden al presupuesto ordinario, de estos se destina al pago de nomina la cantidad de 19 millones 455 mil pesos.

7 millones 651 mil pesos a programas desconcentrados que nos permiten fortalecer las áreas de personal académico, alumnos, docencia y organización académica, investigación, extensión y vinculación, infraestructura, gobierno y gastos de operación.

Cabe hacer mención que en este renglón se tuvo un incremento del 74% con respecto al año anterior, esto obedece a desconcentración de partidas que se ejercían centralmente.

De la misma manera es importante resaltar las políticas del Rector General para poder acceder a recursos extraordinarios viéndonos favorecidos con la cantidad de 6 millones 246 mil 310 pesos en los programas de FOMES, MEJORA, PROADU, Fortalecimiento a Laboratorios y Financiamiento de Proyectos de Investigación, que nos permitieron realizar una inversión sin precedentes al equipamiento de laboratorios, mejoramiento de la infraestructura física y fortalecimiento de programas docentes.

En lo que respecta a ingresos propios se obtuvo la cantidad de 1 millón 323 mil 560 pesos que representa un incremento del 27% con relación al año anterior mismos que fueron obtenidos de servicios, donativos y del programa coopera estudiantil, de éstos recursos se participo en el programa peso a peso lográndose una cantidad de 2 millones 713 mil 520 pesos lo cual nos permitió obtener los recursos necesarios para la construcción del laboratorio de nutrición (comedor universitario) y la adquisición de un autobús.

Buscando eficientar el uso de los recursos financieros se han establecido los mecanismos para garantizar la transparencia y buen uso, apegados siempre a la normatividad universitaria.

Administración

La administración se ha constituido en eje fundamental de apoyo a la actividad académica de nuestro Centro; por ello, hemos realizado esfuerzos para que nuestro sistema administrativo lejos de ser excesivamente burocrático, se convierta en un

apoyo a la mayor eficiencia de la academia.

Actualmente el personal administrativo de nuestra Institución es de 86 trabajadores, de los cuáles 41% son directivos, 59% son sindicalizados y de confianza, que representa un aumento del 4% con relación al año anterior, incremento que se refleja en un trabajo más eficiente; aunado a esto se ha considerado fundamental la capacitación del personal por lo que a través del PROCALDES se implementaron ocho cursos para el personal administrativo y dos cursos para mandos medios y superiores.

En nuestros procesos administrativos, hemos buscado sistematizar y estandarizar todas las actividades que contribuyan a su mayor flexibilidad, dando una ágil y oportuna respuesta a quienes nos lo demandan. Por ello actualmente el 70% de nuestros procesos administrativos se llevan a cabo dentro del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU) siendo un ejemplo de ellos la captura de calificaciones por parte de profesores, la consulta de las mismas por parte de estudiantes y la inscripción de cada uno de ellos a las distintas materias.

Gobierno

En el pasado mes de Mayo se aprobó por el Consejo de Centro el Plan Institucional de Desarrollo, en cuyo proceso de elaboración participaron en forma democrática y colegiada los miembros de la comunidad universitaria del Centro. Este documento presenta un diagnóstico de la zona sur del Estado, así como de la situación interna y una visión al año 2010, marca los objetivos, estrategias y metas que debemos alcanzar, y que fueron la matriz para la elaboración de los programas operativos anuales del año que informo. Así mismo están en proceso de elaboración los planes de desarrollo de las Divisiones y Departamentos.

En el Plan Institucional de Desarrollo del Centro Universitario del Sur se plasma como una prioridad el contar con un Gobierno Académico en el que la participación institucional se lleve a cabo de manera sustancial, a través del trabajo colegiado, práctica elemental de la democracia que fomenta la planeación de las actividades sustantivas con base en la evaluación institucional.

En el mes de octubre realizamos los relevos en las direcciones de las Divisiones de Ciencias Biológicas y en la División de Ciencias Sociales y Humanidades, así como en la jefatura del Departamento de Estudios Sociales y Humanidades. De igual forma en los diferentes departamentos se reestructuraron las academias respectivas y por consiguiente los colegios departamentales, todas estas acciones bajo la búsqueda de la consolidación del trabajo colegiado.

A través del Comité de Investigación y Posgrado del Centro se elaboró el primer reglamento de investigación mismo que considera la evaluación de proyectos de investigación a ser financiados por el Centro Universitario.

En lo que corresponde al Consejo de Centro, se llevaron a cabo un total de 10 sesiones, aprobándose en ellas 150 dictámenes de las diferentes comisiones permanentes.

Señor Rector General de la Universidad de Guadalajara
Honorable Consejeros del Centro Universitario del Sur
Distinguidos invitados especiales
Señoras y Señores

Deseo hacer patente mi agradecimiento al Dr. Víctor Manuel González Romero por la confianza y el apoyo que durante este segundo año de mi administración ha mostrado hacia el equipo de trabajo que desde mayo de 1998, hemos puesto nuestro mayor esfuerzo por hacer del Centro Universitario del Sur un centro de excelencia educativa.

Debo reconocer, además, la importante y trascendente colaboración recibida a lo largo de por diversas personas y entidades, que con convicción y coraje han trabajado sumando esfuerzos para lograr aún aquellos objetivos que por falta de recursos o de apoyo parecían imposibles de realizarse, estudiantes, personal académico, trabajadores, sociedades de padres de familia, así como organizaciones civiles y sociales, a cada uno de ellos expreso mi más profundo agradecimiento.

Hoy tenemos una planta académica más competitiva con la incorporación de investigadores de gran prestigio; la oferta educativa está en vías de diversificarse ofreciendo nuevas alternativas a la juventud de la región; además, pese a las enormes restricciones presupuestales hemos hecho esfuerzos para incrementar nuestra capacidad de admisión; nuestros programas educativos cada vez trabajan más con base al modelo departamental; los laboratorios han sido incrementados y reestructurados conforme a las necesidades de modernización de los programas docentes; la investigación y sus productos hoy son más pertinentes y de mejor calidad; continuamos incrementando la presencia de la Casa del Arte como el espacio cultural por excelencia; a la vez que la vinculación con nuestro entorno es cada vez más dinámica; Hemos hecho grandes esfuerzos por ser líderes en el desarrollo tecnológico regional, con un Centro de Cómputo de grandes alcances y nos esforzamos de manera constante para que nuestro Centro ofrezca más y mejores espacios físicos y de infraestructura acordes a la educación de excelencia; Las finanzas se manejan de manera pertinente y transparente, incrementando los recursos extraordinarios y mejorando la eficiencia en el gasto; somos un Centro que ha impulsado la modernización de nuestros sistemas administrativos con la

implantación del SIAU, además de que trabajamos en armonía con el compromiso del esfuerzo compartido en toda la comunidad universitaria.

Sin embargo, no debemos ser triunfalistas ante los logros alcanzados, por el contrario, ello nos obliga a profundizar los cambios ya iniciados manteniendo una actitud crítica ante nuestra situación, profundizando los avances y reconociendo los rezagos todavía existentes.

En el camino andado, sabemos de los retos que quedan por delante; seguimos siendo uno de los Centros Universitarios que menor proporción de estudiantes admitimos en función de la demanda que tenemos, por lo que debemos buscar los caminos que nos permitan revertir la tendencia decreciente de admisión; debemos profundizar la búsqueda de opciones educativas en las modalidades abierta y a distancia en que aprovechemos el gran esfuerzo realizado por la comunidad universitaria para tener un Centro de cómputo de vanguardia; necesitamos incrementar los esfuerzos en materia de investigación, para aprovechar los avances logrados; nuestros egresados tendrán que ser evaluados por instancias externas para demostrar su capacidad; debemos hacer un importante esfuerzo en incrementar la movilidad académica y estudiantil. Será importante consolidar la vinculación del centro con los diferentes sectores de la sociedad y requerimos impulsar estrategias que nos permita ser un centro vanguardista en el desarrollo cultural.

Finalmente, necesitamos profundizar la aplicación de nuevos procesos administrativos que den respuesta expedita y eficiente a las necesidades de nuestros alumnos, académicos y trabajadores.

Compañeros Universitarios

Hoy mas que nunca estamos comprometidos con el cambio, convencidos que es la única forma de enfrentar el futuro. En un mundo tan dinámico y competitivo, los cambios implican grandes riesgos.

En este momento los diferentes grupos de poder atacan la educación publica superior buscando limitar las oportunidades de acceso a los jóvenes de nuestro país restringiendo los recursos, promoviendo auditorias, sin importar que estas acciones

violen los preceptos constitucionales que amparan la autonomía universitaria, pese a todo la Universidad permitirá esta revisión para cumplir con la sociedad.

Esperamos que con esa misma intensidad que se ha tenido para atacarnos, los Gobiernos Federal y Estatal, así como los Diputados en las Cámaras apoyen la iniciativa popular para garantizar un presupuesto justo que le permita a la Universidad de Guadalajara crecer en calidad y pertinencia.

Somos un Centro en crecimiento que requiere de grandes esfuerzos de toda la comunidad universitaria para responder a la sociedad del sur de Jalisco, quienes tienen fundadas expectativas en nosotros; estamos plenamente conscientes de ello y nos hemos comprometido en no defraudarlos. Los avances logrados nos obligan a ser más eficientes y a estar comprometidos con la excelencia educativa, buscando en todo momento una cultura de calidad internacional.

No somos un ente aislado, por el contrario tenemos un gran compromiso con la sociedad, en particular con los que menos tienen; a ellos les debemos nuestra razón de ser, por lo que seguiremos luchando en dar respuesta a sus necesidades, impulsando con nuestro trabajo una menor desigualdad social.

Tenemos el gran compromiso de formar hombres y mujeres dignos del México pujante del siglo XXI.

Muchas gracias