



Informe de Actividades

**CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
2005-2006**



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2005-2006

MTRA. PATRICIA MARÍA ETIENNE LOUBET

RECTORA



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	4
I. INNOVACIÓN EDUCATIVA	9
II. INVESTIGACIÓN	40
III. INTERNACIONALIZACIÓN	44
IV. EXTENSIÓN	47
V. GESTIÓN	56
VI. GOBIERNO	79
PROSPECTIVA	82



INTRODUCCIÓN

El Centro Universitario del Sur es un órgano desconcentrado de la Universidad de Guadalajara encargado de cumplir, en la zona territorial denominada del Sur, los fines que en el orden de la cultura y la educación superior corresponden a esta casa de estudios.

Su actuar se rige por seis grandes ejes estratégicos, contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional y en el Plan de Desarrollo del Centro 2006-2010, que son: Innovación Educativa, Investigación, Internacionalización, Extensión, Gestión y Gobierno, los cuales se desarrollan mediante una política participativa e incluyente.

Al tener como encomienda la formación de recursos humanos, el centro universitario debe establecer y mantener un contacto permanente con los diversos sectores de la sociedad, y con ello, estar en posibilidad de ofrecer servicios que beneficien a la comunidad en su conjunto.

Este informe da cuenta del trabajo realizado de enero de 2005 a enero de 2006 así como de los logros alcanzados, lo cual no hubiera sido posible obtener sin el esfuerzo, la dedicación y el entusiasmo de todos y cada uno de los que conformamos este centro universitario.

En Innovación Educativa podemos destacar como principales resultados los siguientes: se logró la acreditación de la carrera de Médico Veterinario y Zootecnista así como el nivel I de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para el programa de Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, con lo cual seis de nuestros programas educativos cumplen con estándares de calidad y significa que el 57% de nuestra matrícula estudia en alguno de ellos.

Se incrementó en 58.44% del número de alumnos admitidos en el ciclo 2005 B con relación al 2005 A; 27.48% de la población estudiantil gozó de algún tipo de beca o apoyo económico y logramos ofrecer tutoría al 44% de la matrícula.

Fue posible incrementar 8.7% el número de personal académico de carrera, con respecto al año 2004; veintidós de nuestros académicos obtuvieron el reconocimiento del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y ocho obtuvieron su definitividad.

En el eje de Investigación, es de resaltar el incremento de 14% al financiamiento regular de los proyectos de investigación que se apoyarán mediante la convocatoria 2006, con respecto a 2005; el financiamiento externo que



recibieron dos de nuestros proyectos de organismos internacionales por un monto total de más de tres millones de pesos; la participación sistemática de nuestros investigadores en eventos de carácter académico para presentar los avances de sus trabajos, así como la reestructuración de los cuerpos académicos que tenemos conformados. A la fecha contamos con dos miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Una de las prioridades de nuestra casa de estudios es la internacionalización y en este rubro es importante mencionar el esfuerzo realizado a fin de incrementar 400% el número de alumnos y 111% de académicos que participaron en acciones de movilidad internacional, con respecto a 2004.

También es oportuno señalar que durante el año pasado trabajamos en la integración del expediente para competir por la obtención de la sede de la Cátedra FODEPAL, durante el periodo 2006-2007, con la propuesta "Sustentabilidad, Integración y Fortalecimiento de la Región Sur de Jalisco" de la Universidad de Guadalajara-Centro Universitario del Sur, México", resolución que nos fue favorable, obteniendo además financiamiento por 40,000 dólares.

Atendiendo al eje de Extensión, publicamos nueve libros y dos capítulos de libro; siete de nuestros académicos publicaron además diez artículos de divulgación científica en igual número de revistas que cuentan con arbitraje internacional. Celebramos treinta y tres nuevos convenios de colaboración que apoyarán a las funciones sustantivas que tenemos encomendadas.

Brindamos 5,549 servicios en la Clínica-Escuela y 3,000 en la Clínica de Pequeñas Especies. Ofrecimos también 11,799 servicios y asesorías en los laboratorios de microbiología, morfología, ciencias fisiológicas, nutrición animal, evaluación e intervención psicológica, bufete jurídico, cárnicos y posta pecuaria.

Como ya es costumbre, se efectuó el IV Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola. En el mes de octubre de 2005 comenzamos a editar, de manera mensual, la Gaceta Informativa del CUSur para difundir los avances y logros de esta comunidad así como los valores y principios universitarios.

En cumplimiento a la normatividad universitaria aplicable, 652 de nuestros alumnos o pasantes prestaron su servicio social, en beneficio de la sociedad, del Estado y de la propia Universidad.

Respecto al eje de Gestión, es importante destacar que en el mes de agosto de 2005 recibimos las instalaciones que ocupaba la Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán, lo que permitió la habilitación de aulas, laboratorios, cubículos para académicos, salas de cómputo, un auditorio, así como la reubicación de la



Coordinación de Control Escolar, del Centro de Autoacceso, de la Unidad de Multimedia Instruccional y del área de Cursos en Línea.

Contamos con 24 aulas más, habilitándose 14 de ellas con el mobiliario y el equipo audiovisual necesario para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además fue posible que contáramos con un espacio ex profeso para fomento al trabajo colegiado de las academias y los colegios departamentales, mismo que fue habilitado y equipado con lo necesario para su funcionamiento.

Con recursos federales provenientes del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), habilitamos 13 cubículos para las tutorías, que cuentan con el mobiliario y equipo de cómputo necesario. Asimismo, con dichos recursos fue posible renovar 160 equipos del Centro de Cómputo.

Recibimos también, recientemente, el edificio de la Rectoría, reforzado y remodelado, en virtud de los daños que sufrió con los sismos de enero de 2003, por lo que ahora el trabajo administrativo de las distintas instancias del centro se realiza en condiciones óptimas.

Podemos manifestar que el 100% del personal académico de tiempo completo cuenta con un espacio idóneo y dispone además del equipo necesario para realizar sus actividades sustantivas, de gestión educativa y administrativa, tutorías, etc. y que el 100% de los alumnos y del personal universitario del CUSur tienen acceso a Internet.

En cuanto al eje de Gestión, podemos señalar que contar con recursos financieros en forma ágil y oportuna le permite a la institución instrumentar los diferentes programas en materia de docencia, investigación y extensión. El sistema de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación denominado P3E, permite aplicar los recursos con mayor apego a criterios de calidad, pertinencia, manejo transparente de los recursos, disciplina financiera, eficiencia y eficacia.

En el año 2005 recibimos el certificado de la norma ISO 9001:2000 al sistema P3E, lo que garantiza transparencia, descentralización y mejora continua en el ejercicio de los recursos financieros.

Ejercimos el presupuesto que nos autorizaron a través de 40 proyectos, de los cuales 88.93% estuvo adscrito a las Secretarías, Divisiones y Departamentos.

Concurramos y logramos obtener mediante el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 3.1, recursos financieros que ascendieron a \$6´811,230.00 y para 2006, en el PIFI versión 3.2 de igual manera concursamos y



obtuvimos \$6´347,600.00, que se utilizarán para el fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académica de este centro universitario.

Por último, respecto al eje de Gobierno, actualizamos nuestro Plan de Desarrollo con metas al 2006 y 2010, lo que nos permitirá direccionar nuestras acciones al cumplimiento de ellas y por ende, a las metas de la Universidad de Guadalajara, plasmadas en su Plan de Desarrollo, eje rector de nuestra actividad universitaria.

La presente administración mantiene el compromiso de la participación y la concertación a partir del diálogo y la discusión en los órganos colegiados de gobierno, ya que la actuación de cada uno de ellos tiene gran relevancia, pues son quienes establecen los lineamientos y autorizan las actividades que se desarrollan en el centro universitario.

El Consejo de Centro, como máximo órgano de gobierno y autoridad, integrado por directivos, docentes, alumnos y personal sindicalizado del centro, sesiona de manera ordinaria y extraordinaria para el desempeño de las atribuciones que le marca la propia normatividad universitaria. Durante el periodo que se informa se celebraron 9 sesiones, 2 con carácter ordinario, 6 extraordinarias y una sesión solemne. En dichas sesiones se aprobaron un total de 731 dictámenes.

El trabajo colegiado de las divisiones, departamentos y academias, refleja una intensa actividad participativa de la totalidad de la estructura académica que rige los aspectos inherentes a los procesos académicos que se desarrollan al interior del centro, impactando de forma directa en el proceso enseñanza-aprendizaje. En el año 2005 se celebraron 372 sesiones de estos órganos colegiados que funcionan en el CUSur.

En el mes de mayo de 2005, se instaló formalmente el Comité para la Calidad del CUSur, órgano que auxiliará técnicamente en las acciones tendientes a la acreditación de programas educativos y la certificación de procesos administrativos.

Durante el periodo que se informa fuimos sujetos a cinco auditorías del sistema de gestión de calidad del P3E y a cuatro por el sistema de fiscalización de la Universidad de Guadalajara.

Resulta muy difícil enumerar y detallar todas y cada una de las acciones que desarrollamos durante el periodo que se informa, sin embargo, este ejercicio de rendición de cuentas conlleva además la reflexión sobre nuestra actividad cotidiana y las metas que aún tenemos pendiente de cumplimiento, por lo cual también se incluye en el presente documento un apartado de prospectiva para este 2006.



Tenemos que propiciar que los resultados obtenidos sean susceptibles de ser aplicados e incorporados en bien de la sociedad a la que servimos y nos debemos; y que se sigan fortaleciendo los aspectos fundamentales para llevar adelante nuestros proyectos de desarrollo tanto a nivel del centro universitario como institucional.



SITUACIÓN ACTUAL, POR EJE ESTRATÉGICO DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL Y DEL PLAN DE DESARROLLO DEL CENTRO

I. INNOVACIÓN EDUCATIVA

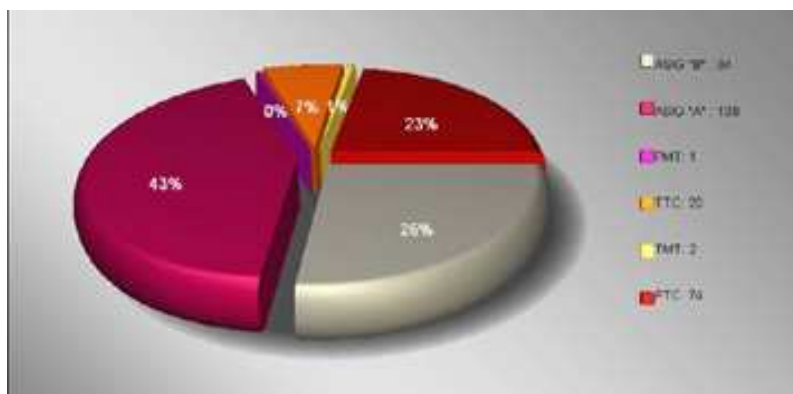
I.1 PERSONAL ACADÉMICO

Toda institución de educación superior es evaluada a través del grado académico promedio de los docentes, la relación entre profesores de tiempo completo y de asignatura, la capacitación y formación que proporciona la institución a los docentes, así como la productividad de ellos en lo que respecta a la docencia, la investigación y la extensión.

I.1.1 Plantilla de personal académico

Está conformada por 322 docentes, 75 son profesores de carrera, 74 de tiempo completo y uno de medio tiempo; 25 técnicos académicos, 23 de tiempo completo y 2 de medio tiempo, y 222 profesores de asignatura, 138 de la categoría "A" y 84 de la "B" (Gráfica I.1).

Gráfica I.1
Plantilla de personal académico



Fuente: Coordinación de Personal



I.1.2 Escolaridad del personal académico

Se puede observar que la escolaridad de la planta académica del centro universitario por departamento es heterogénea ya que se cuenta con personal académico que posee diversos grados académicos (Cuadro I.1)

Cabe destacar que de los 75 profesores de carrera, 73.33% cuenta con posgrado. Sin embargo, la mayoría del personal contratado por asignatura sólo cuenta con licenciatura.

Cuadro I.1
Escolaridad del personal académico por departamento

GRADO	SALUD Y BIENESTAR	DESARR REGIONAL	SOCIEDAD Y ECONOMÍA	CIENCIAS EXACTAS, TECNOLOGÍA Y METODOLOGIAS	CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	TOTAL
Doctor	4	6	1	0	2	13
Maestría/ estudiante de Doctor	17	17	14	11	13	72
Especialidad	44	3	14	2	2	65
Licenciatura/ pasante de Licenciatura	49	21	40	22	27	159
Bachillerato	2	4	0	0	1	7
Técnico sin bachillerato	1	1	0	2	0	4
Técnico Superior	1	0	0	1	0	2
TOTAL	118	52	69	38	45	322

Fuente: Coordinación de Personal

I.1.3 Distribución de la plantilla de personal académico por género y por departamento

La planta académica está formada en su mayoría por el sexo masculino, 195 hombres y 127 mujeres, de un total de 322 profesores (Cuadro I.2)



Cuadro I.2
Distribución de la plantilla académica por género

DEPARTAMENTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Sociedad y Economía	57	13	69
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	20	26	46
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	17	20	37
Subtotal División	94	59	152
Salud y Bienestar	72	46	118
Desarrollo Regional	29	22	51
Subtotal División	101	68	169
TOTAL	195	127	322

Fuente: Coordinación de Personal

I.1.4 Plazas creadas por conversión y por concurso para obtener la definitividad

Se logró la creación de una plaza por conversión, de Técnico Titular "B" a Profesor Docente Asociado "C".

A través del Programa de Estímulos a la Superación Académica (PROESA), nueve académicos obtuvieron nuevas categorías.

Ocho académicos del centro universitario obtuvieron la definitividad durante 2005.

I.1.5 Apoyos a docentes

La actualización permanente del tipo disciplinar y pedagógico didáctico del docente es sumamente importante para que se vea reflejado en la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En el año 2005 se impartieron 4 cursos y talleres con apoyo del Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica (PICASA), con los que se beneficiaron 66 profesores (Cuadro I.3)



Cuadro I.3
Cursos y talleres ofrecidos a través de PICASA

DEPARTAMENTO	NUMERO DE CURSOS O TALLERES	NUMERO DE BENEFICIARIOS
Desarrollo Regional	1	18
Sociedad y Economía	2	34
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	1	14
TOTAL	4	66

Fuente: Jefaturas de Departamentos

A través de PICASA se ofrecieron dos módulos del Diplomado en Tutorías, beneficiando a 34 profesores. Lo anterior con el objeto de que los docentes brinden a los alumnos un acompañamiento durante su trayectoria académica, favoreciendo con ello su formación integral y, en su caso, detecten oportunamente posibles dificultades académicas o personales que afecten su desempeño.

Mediante programas especiales de la Universidad de Guadalajara, se otorgó apoyo a 35 docentes para que presentaran ponencias en foros especializados, como resultado de sus trabajos, proporcionándoles un apoyo económico para cubrir su participación; a uno se le otorgó apoyo para su titulación, ya que concluyó estudios de posgrado, a seis profesores se les apoyó para cursar estudios de posgrado con el pago de la matrícula, ya sea de maestría o doctorado y 28 participaron en el programa de apoyo a ponentes (Cuadro I.4)

Cuadro I.4
Apoyos a través de programas especiales

DEPARTAMENTO	APOYO A PONENTES	APOYO A LA TITULACIÓN	PARA ESTUDIOS DE POSGRADO	TOTAL
Salud y Bienestar	10	0	2	12
Desarrollo Regional	18	1	4	23
TOTAL	28	1	6	35

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

I.1.6 Apoyos PROMEP 2005

El Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) permite reconocer el avance en la consolidación de una práctica docente profesional a través del desempeño equilibrado de las funciones de la docencia, investigación, tutorías y gestión académica. En el año 2005 fueron reconocidos en este programa un total de 22 docentes: siete como nuevos profesores de tiempo completo, 12 con perfil deseable, 2 con becas para doctorado y uno en la incorporación de exbecarios (Cuadro I.5)



Cuadro I.5
Beneficiarios en convocatoria PROMEP 2005

DEPARTAMENTO	NUEVO PTC	PERFIL DESEABLE	BECA DOCTORADO	INCORP EXBECARIOS	TOTAL
Salud y Bienestar	1	4	0	0	5
Desarrollo Regional	2	4	1	1	8
Sociedad y Economía	2	0	1	0	3
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	1	2	0	0	3
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	1	2	0	0	3
TOTAL	7	12	2	1	22

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

I.1.8 Participación de personal académico en congresos, foros y eventos

Treinta y cinco académicos del centro universitario participaron como ponentes en congresos, foros y eventos nacionales e internacionales, celebrados en México, Brasil, Argentina, España, Alemania, Uruguay y Cuba, entre otros.

Además, se otorgaron 207 apoyos económicos para la asistencia a cursos, encuentros nacionales e internacionales, congresos, etcétera.

I.1.10 Reconocimientos, premios y distinciones al personal académico

En el periodo que nos ocupa se otorgaron reconocimientos y distinciones a varios académicos de nuestro centro universitario, como son los siguientes:

Dos de nuestros académicos obtuvieron mención honorífica en la defensa de su tesis de maestría y de doctorado.

Se obtuvo el primer lugar en la presentación del proyecto de investigación durante el Congreso Nacional de Gastroenterología, mismo que está siendo desarrollado por dos de nuestros académicos.

En reconocimiento a su desempeño académico y profesional, un académico fue designado Secretario Técnico del Programa Colaborativo de Recursos Humanos en Salud (PROCORHUS).

I.2 ALUMNOS

Resulta de vital importancia para las instituciones de educación superior, conocer las características generales y específicas del comportamiento de su



población escolar para lograr procesos académicos y administrativos ágiles y flexibles que deriven en el desarrollo integral de los estudiantes.

Este apartado por lo tanto, presenta información con respecto a la cobertura y atención a la demanda de ingreso, índices de eficiencia académica y resultados de programas de apoyo a estudiantes que se aplican en el centro universitario, entre otros aspectos.

I.2.1 Población escolar y atención a la demanda

La población escolar actual del CUSur es de 3,566 alumnos para el ciclo 2006 A. Cabe destacar que a partir del ciclo 2005 B se incrementó en 58.44% el número de admitidos a los distintos programas educativos que ofrece el centro universitario, con lo cual se atiende a un mayor número de aspirantes, tal y como se aprecia en el cuadro I.6.

Cuadro I.6
Población escolar del CUSUR por nivel educativo y programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	ALUMNOS		
	2005 A	2005 B	2006 A
Técnico			
Enfermería	93	96	96
Enfermería (semiescolarizada)	81	81	81
Subtotal	174	177	177
Técnico Superior Universitario			
TSU Turismo Alternativo	171	143	152
TSU Administración de Redes de Cómputo	165	157	159
TSU Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	115	112	113
Subtotal	451	412	424
Licenciatura			
Derecho	497	491	522
Médico Cirujano y Partero	408	396	409
Médico Veterinario y Zootecnista	301	303	330
Psicología	376	400	450
Enfermería	277	299	384

Enfermería (Nivelación)	--	52	52
Negocios Internacionales	289	300	362
Nutrición	285	313	355
Subtotal	2,433	2,554	2,864
Maestría			
Maestría en Administración	52	47	47
Maestría en Ciencias de los Alimentos	6	-----	-----
Subtotal	58	47	47
Cursos Posbásicos			
Enfermería Médico Quirúrgica (LAD)	--	22	22
Administración de los Servicios de Enfermería (LEM)	--	32	32
Subtotal	--	54	54
TOTAL	3290	3244	3566

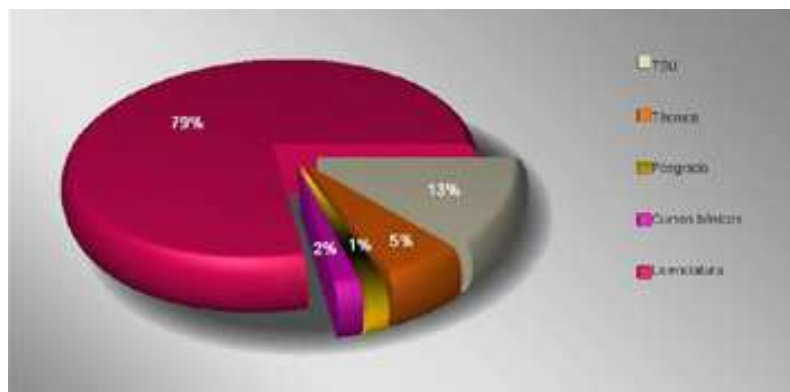
Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.2 Características de la población escolar

La matrícula en el Centro Universitario del Sur se distribuyó en el ciclo escolar 2005 B de la siguiente manera: 177 en el nivel técnico, 412 en el nivel de técnico superior universitario, 2554 cursan licenciatura, 47 posgrado y 54 estudian en alguno de los dos cursos posbásicos que se ofrecen (Gráfica I.2)

Gráfica I.2

Porcentaje por nivel en la población escolar, ciclo 2005 B



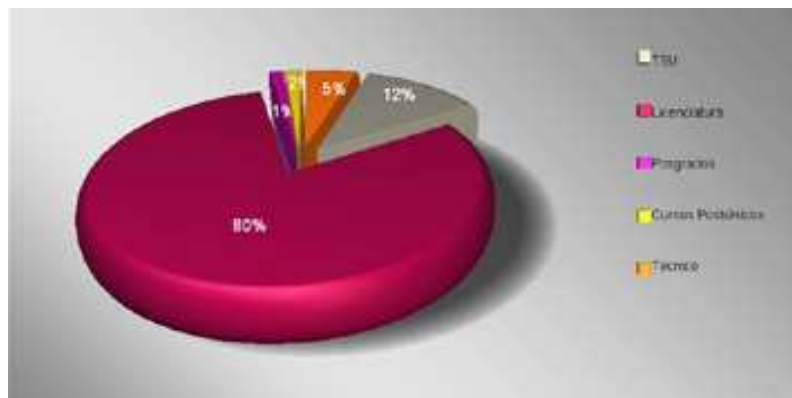
Fuente: Coordinación de Control Escolar



La población escolar en el 2005 B representó a nivel técnico el 5.46 por ciento; 12.70 por ciento del nivel técnico superior universitario; el 78.73 por ciento para licenciaturas, 1.45% para posgrado y por último, el 1.66 por ciento en cursos posbásicos (Gráfica I.2).

En el ciclo 2006 A se tiene una matrícula de 3,566 alumnos, conformada por 177 del nivel técnico, 424 técnicos superiores universitarios, 2864 en licenciatura, 47 en maestría y 54 en los cursos posbásicos, lo cual representa en porcentaje lo siguiente: 80.31 por ciento en licenciatura, 11.89 por ciento en técnico superior universitario, 4.96 por ciento en el nivel técnico, 1.32 en maestrías y 1.51 en cursos posbásicos (Gráfica I.3)

Gráfica I.3
Porcentaje por nivel en la población escolar, ciclo 2006 A



Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.3 Atención a la demanda de pregrado

En el CUSur hemos hecho el esfuerzo por atender un mayor número de estudiantes. Muestra de ello es que del ciclo 2005 A al 2005 B se amplió la cobertura en 58.44 por ciento al duplicarse el número de lugares disponibles en casi todos los programas educativos a nivel licenciatura, sin que con ello se reduzca la calidad educativa (Cuadro I.7)

Cuadro I.7
Solicitudes de ingreso al CUSUR por nivel y programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2005 A		2005 B		2006 A	
	ASP	ADM	ASP	ADM	ASP	ADM
Enfermería (Técnica)	---	---	43	40	---	---



Enfermería (Semiescolarizada)	70	---	---	---	---	---
TSU en Admón. Redes de Cómputo	57	46	50	40	19	16
TSU Turismo Alternativo	62	44	41	41	34	27
TSU en Emergencias Seguridad Laboral y Rescates	36	31	37	41	12	11
Psicología	116	46	219	83	113	80
Derecho	148	50	211	82	138	80
Médico Cirujano y Partero	319	41	416	40	300	40
Médico Veterinario Zootecnista	80	48	92	73	45	35
Enfermería (Licenciatura) Nivelación a Licenciatura en Enfermería	145	50	154	84	139	80
Nivelación a Licenciatura en Enfermería	---	---	---	---	52	52
Negocios Internacionales	135	49	213	87	108	80
Nutrición	168	45	234	76	135	70
Maestría en Administración	---	---	25	26	---	---
TOTAL	1336	450	1735	687	1095	571

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Al hacer una revisión del porcentaje de admitidos por programa educativo, observamos que los programas educativos de técnico superior universitario son los que registran un porcentaje mayor de admisión, superando el 80% de aspirantes admitidos en el ciclo escolar 2006 A (Cuadro I.8)

Cuadro I.8
Porcentaje de admitidos por ciclo y por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2005 A (%)	2005 B (%)	2006 A (%)
Enfermería (Técnica)	---	93.02	----
Enfermería Técnica (Semiescolarizada)	98.78	---	---



TSU Admón. Redes de Cómputo	86.54	80	84.21
TSU Turismo Alternativo	100	100	79.41
TSU Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	86.54	110.81	91.66
Derecho	35.71	38.86	57.97
Enfermería (Licenciatura)	33.33	54.54	57.55
Psicología	40.91	37.89	70.79
Médico Veterinario Zootecnista	60.00	79.34	77.77
Médico Cirujano y Partero	13.56	9.61	13.33
Nutrición	26.71	32.47	51.85
Negocios Internacionales	36.59	40.84	74.07
Maestría en Administración	---	104	----

Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.4 Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA)

En referencia al puntaje mínimo (del último aspirante admitido) en la Prueba de Aptitud Académica, se observa que las carreras en las que se tiene un puntaje superior, tomando en consideración el calendario A, son la de Médico Cirujano y Partero, Negocios Internacionales y Enfermería a nivel licenciatura (Cuadro I.9)

Cuadro I.9
Puntajes mínimos por ciclo y programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2005 B		2006 A	
	Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo
MCP	139.08	191.41	167.56	183.28
Derecho	109.03	180.83	119.41	167.69
Psicología	124.35	177.35	110.41	163.53
MVZ	100.15	172.40	87.41	148.21
Lic. Enfermería	113.00	163.59	113.70	168.91
Enfermería Técnico	89.62	157.08	---	---
Negocios Internacionales	119.70	175.03	106.00	174.82
TSU Redes	110.33	164.73	93.08	163.21
TSU Rescates	93.16	163.94	92.17	148.41
Nutrición	122.63	177.66	131.27	163.43
TSU Turismo A.	90.01	158.00	85.02	147.32

Fuente: Coordinación de Control Escolar



I.2.5 Cobertura por lugar de procedencia

El Centro Universitario del Sur, conforme a su Estatuto Orgánico, tiene un área de influencia de 28 municipios localizados en la región Sur del Estado y, en el ciclo 2006 A, la procedencia de los alumnos admitidos de dichos municipios fue de casi el 70 por ciento de la cobertura total (Cuadro I.10)

Cuadro I.10
Cobertura por lugar de procedencia

PROCEDENCIA	CANTIDAD			PORCENTAJE		
	2005 A	2005 B	2006 A	2005 A	2005 B	2006 A
Alumnos de los 28 municipios de influencia del Centro	2346	2326	2469	75.28	71.70	69.23
Resto de los municipios del estado	658	687	750	21.11	21.18	21.03
Otros estados	107	198	281	3.44	6.11	7.87
Extranjero	---	---	3	---	---	0.14
Sin dato capturado	5	33	63	0.16	1.01	1.71
TOTAL	3116	3244	3566	100	100	100

Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.6 Género estudiantil por programa educativo

En el Centro Universitario del Sur la mayoría de la población estudiantil es del género femenino. En el ciclo escolar 2005 B se tuvieron 1,961 mujeres y 1,283 hombres y en el ciclo 2006 A se tiene una matrícula de 2,196 mujeres y 1,370 hombres (Cuadro I.11 y Gráfica I.3)

Cuadro I.11
Género estudiantil por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2005 A		2005 B		2006 A	
	M	F	M	F	M	F
Enfermería (Técnica)	23	70	21	75	20	76
Enfermería semiescolarizada	17	64	17	64	17	64
Turismo Alternativo	70	101	62	81	56	96
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	82	33	74	38	76	37
Administración de Redes de Cómputo	109	56	101	56	101	58
Derecho	244	253	227	264	248	274



Lic. en Enfermería	31	246	43	256	59	325
Médico Cirujano y Partero	212	196	204	192	210	199
Posbásico LAD	43	256	59	325	1	21
Posbásico LEM	---	---	---	---	2	30
Licenciatura en Enfermería (Nivelación)	---	---	---	---	6	46
Médico Veterinario Zootecnista	219	82	229	74	233	97
Negocios Internacionales	119	170	123	177	151	211
Nutrición	43	242	48	265	51	304
Psicología	90	286	95	305	110	340
Maestría en Administración	35	17	29	18	29	18
Maestría en Ciencias de los Alimentos	4	2	---	---	---	---
TOTAL	1298	1818	1283	1961	1370	2196

Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.7 Estudiantes equivalentes de tiempo completo

Conforme a los criterios establecidos en el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU) se considera un estudiante de tiempo completo (EETC) todo aquel que cursa en promedio 60 créditos por ciclo. En el cuadro siguiente se presenta información del número de estudiantes de tiempo completo por programa educativo y ciclo escolar (Cuadro I.12)

Cuadro I.12
Número y porcentaje de EETC por ciclo y programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2005 A	%	2005 B	%
Enfermería (Técnica)	91	97.04	102	106.67
T.S.U. en Admón. de Redes de Computo	124	69.38	119	76.52
T.S.U. en Turismo Alternativo	108	60.86	100	71.30
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	101	84.10	106	93.55
Abogado	410	80.42	427	87.87
Enfermería (Licenciatura)	256	90.57	301	100.86
Médico Cirujano y Partero	301	73.91	305	77.20
Médico Veterinario Zootecnista	234	77.27	230	76.47
Negocios Internacionales	261	87.84	291	96.87
Nutrición	220	87.99	261	92.14
Psicología	294	76.83	329	82.45
PROMEDIO		80.57		87.45

Fuente: Coordinación de Control Escolar



En el ciclo 2005 B el 87.45 por ciento de nuestros estudiantes cumplió el estándar de estudiante equivalente de tiempo completo (Gráfica I.4)

I.2.8 Promedio de aprobación de créditos terminados

El porcentaje promedio de aprobación de créditos terminados en el Centro Universitario del Sur fue de 88.19 por ciento en el ciclo escolar 2005 A y de 89.44 por ciento en el ciclo 2005 B, siendo la carrera de Médico Cirujano y Partero la carrera con un porcentaje más alto de aprobación de créditos (Cuadro I.13)

Cuadro I.13
Porcentaje de aprobación de créditos por ciclo y programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2005 A	2005 B
Enfermería (Técnica)	71.55	93.93
T.S.U. en Admón. de Redes de Cómputo	89.89	82.38
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	83.77	84.30
T.S.U. en Turismo Alternativo	85.66	80.17
Abogado	87.18	88.60
Enfermería (Licenciatura)	88.43	88.78
Médico Cirujano y Partero	99.28	98.88
Médico Veterinario y Zootecnista	94.11	87.24
Negocios Internacionales	84.36	91.93
Nutrición	90.56	92.19
Psicología	95.28	95.48
PROMEDIO	88.19	89.44

Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.9 Calificación promedio de los estudiantes

La calificación promedio es otra de las medidas para conocer el desempeño estudiantil, esta medida en particular se relaciona con las calificaciones reportadas y registradas en SIIAU en cada ciclo escolar. El promedio de calificaciones obtenidas y registradas del centro universitario en el año 2005 fue de 76.07 y 75.58 para los calendarios A y B, respectivamente (Cuadro I.14).

Cuadro I.14
Histórico del CUSur de calificaciones promedio por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2005 A	2005 B	% DEL PROMEDIO EN GENERAL
Enfermería (Técnica)	71.15	71.03	71.09
T.S.U. en Admón. de Redes de Cómputo	64.80	65.44	65.12
T.S.U. en Turismo Alternativo	68.30	65.85	67.05
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	66.69	66.59	66.64
Abogado	78.60	78.39	78.49
Enfermería (Licenciatura)	79.89	78.61	79.25
Médico Cirujano y Partero	86.48	86.88	86.68



Medico Veterinario y Zootecnista	69.09	68.62	68.85
Negocios Internacionales	85.07	84.53	84.80
Nutrición	85.79	84.55	85.17
Psicología	80.91	80.85	80.88
PROMEDIO	76.07	75.58	75.82

Fuente: SIIAU

En los dos últimos ciclos escolares los alumnos de la carrera de Médico Cirujano y Partero fueron los que obtuvieron el mayor índice de calificación promedio.

I.2.10 Porcentaje de reprobación

En cuanto al porcentaje de reprobación por programa educativo, en casi todos los programas ha disminuido en los últimos ciclos escolares, siendo notable el caso de la carrera de Derecho que disminuyó su porcentaje de 11.11 por ciento en el ciclo escolar 2005 A, a 4.03 por ciento en el ciclo escolar 2005 B (Cuadro I.15)

Cuadro I.15

Porcentaje de reprobación por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	% DE REPROBACIÓN 2005 A	% DE REPROBACIÓN 2005 B
Enfermería Técnico	3.57	3.28
T.S.U. en Administración de Redes de Cómputo	6.42	8.99
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	4.96	9.74
T.S.U. en Turismo Alternativo	18.30	17.24
Abogado	11.11	4.03
Enfermería (Licenciatura)	2.41	1.84
Médico Cirujano Partero	1.00	1.12
Médico Veterinario Zootecnista	5.81	16.77
Negocios Internacionales	3.35	4.33
Nutrición	1.18	1.46
Psicología	3.10	2.31

Fuente: SIIAU

I.2.11 Eficiencia terminal aparente

Otro de los indicadores para medir la eficiencia de una institución es la relación ingreso/egreso de una generación dada por carrera. No obstante que el sistema de créditos permite que el alumno determine su ritmo de avance, es importante que la permanencia en la institución no se prolongue por demasiado tiempo.

En el siguiente cuadro se muestra la eficiencia terminal aparente, por programa educativo, del cual se desprende que en el ciclo escolar 2005 A egresaron 339 alumnos, lo que representa un 77.04 por ciento de eficiencia terminal aparente.



Sin embargo, para el ciclo escolar 2005 B, el porcentaje de eficiencia disminuyó a 38.70 por ciento, ya que solamente egresaron 276 alumnos (Cuadro I.16)

Cuadro I.16
Eficiencia terminal aparente por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2005 A			2005 B		
	ADMITIDOS	EGRESADOS	% EFICIENCIA DEL EGRESO	ADMITIDOS	EGRESADOS	% EFICIENCIA DEL EGRESO
Enfermería (Técnica)	--	22	---	40	---	---
T.S.U. en Admón. de Redes de Cómputo	46	13	28.26	40	17	42.50
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	31	18	58.06	41	17	41.46
T.S.U. en Turismo Alternativo	44	17	38.63	41	20	48.78
Abogado	40	41	102.50	82	33	40.24
Enfermería (licenciatura)	50	32	64.00	84	47	55.95
Médico Cirujano y Partero	41	41	100.00	40	29	72.50
Médico Veterinario y Zootecnista	48	17	35.41	73	29	39.72
Negocios Internacionales	49	56	114.28	87	24	27.58
Nutrición	45	29	64.44	76	30	39.47
Psicología	46	31	67.39	83	30	36.44
Maestría en Administración	--	22	---	26	---	---
TOTAL	440	339	77.04	713	276	38.70

Fuente: SIIAU

Los mayores índices de eficiencia terminal aparente, por ciclo escolar, se encuentran en las carreras de Médico Cirujano Partero, Enfermería a nivel licenciatura y Turismo Alternativo.

I.2.12 Egresados y titulados

En el ciclo escolar 2005 A se tuvo un número de egresados que ascendió a 452 y hubo 247 titulados; en el ciclo escolar 2005 B el número de egresados disminuyó, teniéndose 300 egresados, sin embargo el número de titulados aumentó a 341. (Cuadro I.17)



Cuadro I.17
Número de egresados y titulados por ciclo y programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2005 A		2005 B	
	EG	TT	EG	TT
Enfermería (Técnica)	22	20	---	6
Enfermería Técnica (Semiescolarizada)	---	2	---	---
T.S.U. en Admón. de Redes de Cómputo	13	5	17	32
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	18	---	17	16
T.S.U. en Turismo Alternativo	17	3	20	8
Abogado	71	50	57	73
Enfermería (Licenciatura)	32	---	47	---
Enfermería (Nivelación)	81	64	---	10
Médico Cirujano y Partero	41	38	29	38
Médico Veterinario y Zootecnista	17	19	29	19
Negocios Internacionales	58	23	23	42
Nutrición	29	---	31	10
Psicología	31	17	30	29
Maestría en Administración	22	6	---	58
TOTAL	452	247	300	341

Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.13 Modalidades de titulación

En el Centro Universitario del Sur la modalidad de titulación que registró un número mayor de titulados durante 2005, fue la de examen en sus distintos tipos, seguida de la titulación por promedio y por tesis y tesina (Cuadro I.18)

Cuadro I.18
Modalidades de titulación por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO	CP	ME	EA	PROM	EXAMEN	TESIS TESINA	TOTAL
Enfermería (Técnica)	2005 A	---	---	---	---	20	---	20
	2005 B	---	---	---	---	6	---	6
Enfermería semiescolarizada	2005 A	---	---	---	---	2	---	2
	2005 B	---	---	---	---	---	---	---
T.S.U. en Administración de Redes de Cómputo	2005 A	---	---	---	4	---	1	5
	2005 B	---	1	---	4	27	---	32
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	2005 A	---	---	---	---	---	---	---
	2005 B	---	1	2	9	4	---	16
T.S.U. en Turismo Alternativo	2005 A	---	1	---	1	---	1	3
	2005 B	---	1	---	4	---	3	8
Abogado	2005			2	12	36		50



	A							
	2005 B	16	---	7	23	24	3	73
Enfermería (Licenciatura)	2005 A	---	---	---	---	---	---	---
	2005 B	---	---	---	---	---	---	---
Enfermería (Nivelación)	2005 A	---	---	17	30	14	3	64
	2005 B	---	---	6	2	2	---	10
Médico Cirujano y Partero	2005 A	---	---	---	6	21	11	38
	2005 B	--	--	3	7	21	7	38
Médico Veterinario y Zootecnista	2005 A	---	---	---	---	19	---	19
	2005 B	1	---	2	2	14	---	19
Negocios Internacionales	2005 A	1	---	5	17	---	---	23
	2005 B	18	---	4	20	---	---	42
Nutrición	2005 A	---	---	---	---	---	---	---
	2005 B	---	---	1	9	---	---	10
Psicología	2005 A	--	---	---	6	9	2	17
	2005 B	---	---	1	15	13	---	29
Maestría en Administración	2005 A	---	---	---	---	---	6	6
	2005 B	---	---	---	---	---	58	58
TOTAL		36	4	50	171	232	95	588

Fuente: Coordinación de Control Escolar

CP: Certificación Profesional
EP: Estudios de posgrado
EXAM: Examen

TM: Trabajo monográfico
EA: Excelencia académica

ME: Material educativo
PROM: Promedio

El número más alto de egresados titulados se encuentra en la licenciatura en Derecho.

I.2.14 Índice de deserción

Durante 2005 se tuvo un ligero incremento en el índice de deserción de los alumnos inscritos en alguno de los programas educativos que se ofertan en el Centro Universitario del Sur, al pasar del 1 por ciento en 2004 al 5 por ciento en 2005 (Cuadro I.19)



Cuadro I.19
Porcentaje de alumnos que han desertado por programa educativo y por ciclo

PROGRAMA EDUCATIVO	2005 A		2005 B	
	TOTAL DE ALUMNOS	% DE DESERCIÓN*	TOTAL DE ALUMNOS	% DE DESERCIÓN
Enfermería (Técnica)	93	7.52	96	3.12
Enfermería Técnica (Semiescolarizado)	81	0	81	0
T.S.U. en Administración de Redes de Cómputo	165	7.27	157	12.73
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	115	12.17	112	9.82
T.S.U. en Turismo Alternativo	171	13.45	143	18.88
Abogado	497	3.21	491	2.44
Educación	----	----	----	----
Enfermería (Licenciatura)	277	6.85	299	3.67
Médico Cirujano y Partero	408	2.94	396	1.51
Médico Veterinario y Zootecnista	301	3.98	303	10.56
Negocios Internacionales	289	2.42	300	3.33
Nutrición	285	1.75	313	2.23
Psicología	376	2.92	400	3.5
Maestría en Administración	52	----	47	4.25
Posbásico LED	----	----	22	0
Posbásico LAD	----	----	32	0
TOTAL	3,110	5.37	3,192	5.07

Fuente: Coordinación de Control Escolar

*Se considera deserción al alumno que causó baja, ya sea por motivos administrativos o a voluntad del interesado.

En el ciclo escolar 2005 A, el porcentaje de deserción más alto se tuvo en la carrera de TSU en Turismo Alternativo, con un 13.45 por ciento, seguida por la carrera de TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, con un 12.17 por ciento.

Para el ciclo 2005 B la carrera de Turismo Alternativo mantuvo el porcentaje más alto de deserción, seguida de las carreras de TSU en Administración de Redes de Cómputo y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

I.2.15 Becas otorgadas a estudiantes

Durante 2005, el Centro Universitario del Sur, a través de distintos programas de apoyo a universitarios, otorgó becas a 980 alumnos, lo que significa que el 27.37 por ciento de la población escolar resultó beneficiada con alguna de ellas (Cuadro I.20)



Cuadro I.20
Becas otorgadas a estudiantes por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	PRONABES	ESTUD. SOBRES.	ALUMNOS ASISTENTES	BECAS MOVILIDAD	PROULEX	ACTIV EXTRA CURRIC	VERANO INVESTIG CUSUR	VERANO DE LA INVESTIGACIÓN AMC O DELFÍN	COMUNIDADES BILINGÜES	TOTAL
Enfermería (Técnico)	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Emergencias	9	1	3	0	0	0	0	0	0	13
Redes	21	1	2	0	0	1	2	0	0	27
Turismo	10	0	2	2	0	0	0	0	0	14
Derecho	131	5	3	3	4	0	0	0	40	186
Enfermería	57	2	10	2	4	0	1	0	0	76
Medicina	65	1	2	0	12	2	1	1	0	84
Negocios	74	2	4	5	5	0	0	0	150	240
Nutrición	71	1	5	5	2	1	4	2	64	155
Psicología	124	1	8	0	6	1	2	1	0	143
Veterinaria	37	3	0	0	0	0	0	0	0	40
TOTAL	599	18	40	17	33	5	10	4	254	980

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Se tuvo un incremento en el número de becas otorgadas en el 2004 y las otorgadas en 2005, al pasar de 750 a 976, lo que representa un 30 por ciento de incremento.

A continuación se describirán los apoyos otorgados en cada uno de los programas:

Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES)

El Centro Universitario del Sur, es uno de los centros con mayor número de estudiantes becarios a través de este programa federal que maneja la Secretaría de Educación Pública, para beneficio de estudiantes que realizan estudios de licenciatura y técnico superior universitario, a través del cual se les otorga una asignación mensual refrendable año con año, hasta concluir sus estudios.

En septiembre de 2005 se recibieron un total de 773 solicitudes, de las cuales 732 fueron de estudiantes de licenciatura y 41 solicitudes del nivel TSU, siendo beneficiados 559 y 40 alumnos respectivamente (Cuadro I.20).

A través de este programa, los 599 alumnos de nuestro centro universitario recibieron un apoyo económico anual total de \$6'315,360.00, siendo los del programa educativo de Derecho los más beneficiados, con un apoyo por \$1'396,440.00, lo que representa el 22.11 por ciento (Cuadro I.21)



Cuadro I.21
Programa Nacional de Becas por programa educativo y financiamiento (PRONABES), 2005

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO
TSU Emergencias	86,880.00
TSU Redes de Cómputo	203,640.00
TSU Turismo Alternativo	94,800.00
Derecho	1'396,440.00
Enfermería	597,360.00
MCP	691,560.00
Negocios Internacionales	759,000.00
Nutrición	751,320.00
Psicología	1'345,320.00
Médico Veterinario Zootecnista	389,040.00
TOTAL	6'315,360.00

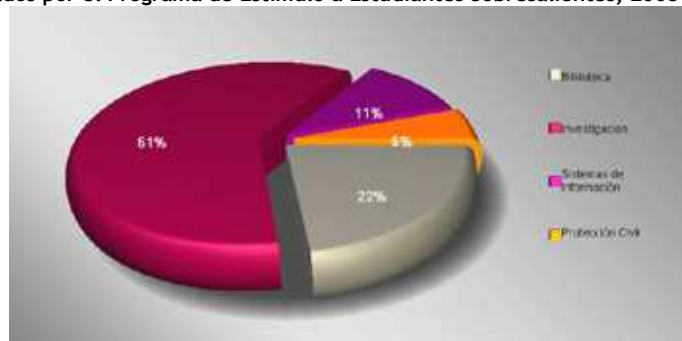
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cabe mencionar que del año 2004 al 2005, el número de estudiantes beneficiados se incrementó en un 67.32 por ciento, al pasar de 358 estudiantes beneficiados a 599. Respecto al monto, éste se incrementó de \$3'819,240.00 a \$6'315,360.00, esto representa un 65.35 por ciento.

Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes

El Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes benefició a un total de 18 estudiantes de las diversas carreras del centro universitario, de éstos el 61.11 por ciento se incorporó a desarrollar actividades de apoyo a los proyectos de investigación; el 22.22 por ciento al área de Biblioteca, el 11.11 por ciento a sistemas de información y el 5.56 por ciento pasó a formar parte de las brigadas de Protección Civil (Cuadro I.20 y Gráfica I.4).

Gráfica I.4
Porcentaje de beneficiados por el Programa de Estímulo a Estudiantes Sobresalientes, 2005



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos



El número de becas destinadas para el centro se distribuyen de la siguiente manera: 11 para el Programa de Apoyo a la Investigación, 4 para Biblioteca, 2 para Sistemas de Información y 1 para el Programa de Protección Civil.

Programa de Alumnos Asistentes

Durante 2005, 40 alumnos resultaron beneficiados en este programa, mediante el cual apoyan con quince horas semanales a las funciones sustantivas del centro universitario, siendo la carrera de Enfermería a nivel licenciatura la carrera con un mayor número de estudiantes beneficiados (Cuadro I.20)

En este programa se le otorga al alumno un apoyo económico mensual por la cantidad de \$843.00. El Centro Universitario del Sur destinó durante 2005, \$134,880.00 para este programa (Cuadro I.22)

Cuadro I.22

Programa de Alumnos Asistentes por programa educativo y financiamiento, 2005

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO
TSU Emergencias	10,116.00
TSU Redes de Cómputo	6,744.00
TSU Turismo Alternativo	6,744.00
Enfermería (Técnica)	3,372.00
Derecho	10,116.00
Enfermería (Licenciatura)	33,720.00
Médico Cirujano Partero	6,744.00
Negocios Internacionales	13,488.00
Nutrición	16,860.00
Psicología	26,976.00
TOTAL	134,880.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cabe mencionar que la presente administración de este centro universitario se ha esforzado por incrementar el número de apoyos económicos, incrementándose de 30 a 40 el número de éstos, de 2004 a 2005, lo que representa un 33.33 por ciento de incremento.

A partir del ciclo 2006 A, el monto del apoyo económico se incrementó a \$1,000.00 mensuales, otorgándose en este ciclo 38 apoyos.



Programa de Movilidad Estudiantil

Es un programa que apoya a los estudiantes de licenciatura para cursar hasta dos semestres en universidades nacionales y extranjeras. Durante 2005, 17 alumnos resultaron beneficiados con becas en este programa, siendo los de las carreras de Negocios Internacionales y Nutrición los que más participaron, en número de diez, destinándose para ello, recursos que ascendieron a \$152,500.00 (Cuadro I.20 y I.23)

Cuadro I.23

Programa de Movilidad Estudiantil por programa educativo y financiamiento, 2005

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO
TSU Turismo Alternativo	12,000.00
Derecho	31,000.00
Negocios Internacionales	26,000.00
Nutrición	72,000.00
Lic. Enfermería	11,500.00
TOTAL	152,500.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Becas Proulex

Durante 2005, 33 alumnos del Centro Universitario del Sur recibieron beca para cursar estudios del idioma inglés en el Sistema Corporativo Proulex-Comlex, de los cuales 12 fueron de la carrera de Médico Cirujano y Partero (Cuadro I.20)

Programa de Comunidades Bilingües (CoBi)

A través de este programa, los estudiantes del Centro Universitario del Sur cursan estudios de un segundo idioma, en este caso, inglés, en el Sistema Corporativo Proulex-Comlex, con lo cual se pretende incidir en el cumplimiento de una de las metas del Plan de Desarrollo del Centro 2004-2010, que señala que para 2006, el 10% de los estudiantes manejen una segunda lengua.

En 2005, 254 estudiantes participaron en este programa, destinando el Centro Universitario, un monto de \$163,800.00 (Cuadro I.24)



Cuadro I.24

Programa de Comunidades Bilingües por programa educativo y financiamiento. 2005

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES
Negocios Internacionales	150
Nutrición	64
Derecho	40
TOTAL	254

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Programa de Actividades Extracurriculares

En el año 2005, 5 estudiantes del Centro Universitario del Sur participaron en este programa, a través del cual se busca reforzar su formación integral, destinando el CUSur un monto de \$22,932.00 (Cuadro I.20 y I.25)

Cuadro I.25

Programa de Actividades Extracurriculares por programa educativo y financiamiento. 2005

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO
Medico Cirujano y Partero	16,200.00
Nutrición	2,244.00
Psicología	2,244.00
TSU Redes	2,244.00
TOTAL	22,932.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Verano de la Investigación Científica

En 2005, 14 alumnos participaron en el Verano de la Investigación Científica, otorgando el Centro Universitario del Sur apoyo económico a 10 de ellos y 4 lo obtuvieron a través del Programa Delfín (Cuadro I. 20). Los alumnos de la carrera de Nutrición fueron los que más participaron, en número de seis, seguidos de los de las careras de Psicología, Administración de Redes de Cómputo y Médico Cirujano y Partero.

Movilidad nacional

Se tuvo movilidad estudiantil a nivel nacional de 18 jóvenes, 15 de ellos salientes de las carreras de Nutrición (4), Psicología, Administración de Redes de Cómputo, Enfermería, Negocios Internacionales y Derecho (2 de cada una) y



Médico Cirujano y Partero (1). Recibimos a 3 estudiantes procedentes de la Universidad Autónoma de Tamaulipas que cursaron estudios en la carrera de Negocios Internacionales (Cuadro I.26)

Cuadro I.26
Movilidad nacional de estudiantes, 2005

Estudiantes	Con apoyo económico del CU	Sin apoyo económico del CU	Con apoyo económico externo
Salientes (estudiantes UdeG)	15	0	7
Entrantes (provenientes de otras universidades)	0	3	3
TOTAL	15	3	10

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

I.2.16 Tutorías

A inicios de 2005 se puso en operación el Programa Institucional de Tutorías del Centro Universitario del Sur (PIT). Destaca entre uno de los logros del periodo que se informa, la habilitación y equipamiento de un espacio ex profeso para las tutorías.



El programa atiende actualmente a 1599 alumnos (nuevo ingreso del ciclo escolar 2006 A, alumnos del posgrado así como a todos aquellos que gozan de algún tipo de beca o apoyo económico), lo que representa el 44% de la población escolar (Cuadro I.27)



En este programa participan profesores de asignatura del centro universitario en virtud de que es insuficiente el número de profesores de tiempo completo lo que nos ha imposibilitado para atender al 100 por ciento de nuestros alumnos.

Cuadro 1.27
Programa Institucional de Tutorías

ALUMNOS ATENDIDOS POR EL PIT	NÚMERO
Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes	18
Programa de Movilidad	17
PRONABES	599
Programa de Alumnos Asistentes	40
Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas	32
Programa de Becas Alimenticias	12
Programa de Comunidades Bilingües	254
Alumnos de nuevo ingreso (PE)	597
Alumnos del posgrado	30
TOTAL	1599

Fuente: Secretaría Académica

I.2.17 Participantes en cursos en línea

Durante 2005 se ofertaron 26 cursos de 35 que se tienen diseñados, de los cuales 16 están acreditados por el Sistema de Universidad Virtual. En esos 26 cursos ofertados se atendieron a 1,526 alumnos de este centro universitario, lo que significa el 43 por ciento de la matrícula, siendo los de las carreras de Negocios Internacionales, Derecho y Administración de Redes de Cómputo los que tienen el mayor número de participantes (Cuadro 1.28)

Cuadro 1.28
Cursos en línea por programa educativo y número de participantes, 2005

PROGRAMA EDUCATIVO	CURSOS EN LÍNEA	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Derecho	7	315
Médico Cirujano y Partero	1	66
Médico Veterinario y Zootecnista	2	159
Psicología	2	138
Negocios Internacionales	10	640
TSU Administración de Redes de Cómputo	4	208
TOTAL	26 *	1526

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

*Sólo se tomaron en cuenta los cursos ofertados y que tuvieron alumnos



Es de resaltarse el interés de la comunidad académica por el uso de las nuevas tecnologías de aprendizaje aplicadas a la educación, lo que ha favorecido el importante incremento en el uso que actualmente se hace de estos recursos. Por ello, hemos comenzado a trabajar estrechamente con el Sistema de Universidad Virtual a efecto de certificar el cien por ciento de los cursos que se imparten.

I.2.18 Curso de inducción

El curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso es una actividad no sólo informativa, sino formativa y de carácter académico integral. Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo 2 cursos de inducción, correspondientes a los ciclos 2005 A y 2005 B, realizándose presentaciones a los alumnos, de las autoridades, coordinadores de carrera y coordinadores de área del centro universitario.

Además, los alumnos reciben información relativa a su futura profesión, así como la información académico-administrativa que les permite iniciar su vida como estudiantes de este centro universitario.

Asimismo, se incluyó como parte del curso de inducción una sesión al inicio del semestre con los padres de familia, en la que se les informa de la estructura del CUSur, se hace una presentación de los Coordinadores de Carrera que atenderán a sus hijos y con quienes podrán dirigirse para seguir de cerca su desarrollo académico y se les invita a incorporarse a las actividades de esta institución.

I.2.19 Celebración de jornadas educativas

Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo jornadas educativas, así como un número considerable de talleres, conferencias y mesas redondas relativas a cada uno de los programas educativos que se ofertan en este centro universitario (Cuadro I.29)

Cuadro I.29
Jornadas educativas, 2005

PROGRAMA EDUCATIVO	JORNADA	ASISTENTES		TOTAL
		INTERNOS	EXTERNOS	
Enfermería	Estudiantil	300	80	380
Enfermería	Actualización	300	100	400
TSU Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	Jornadas Estudiantiles	76	34	110
TSU en Administración de Redes de Cómputo	1er. Congreso Nacional	108	22	130
Nutrición	IV Jornadas "L. N. Ana Bertha Pérez Lizour"	250	10	260
Psicología	Jornadas Estudiantiles	180	4	184



MVZ	Terceras	328	36	364
Médico Cirujano Partero	Jornada Estudiantil	180	0	180
Negocios Internacionales	1er. Congreso Nacional	220	83	303
Derecho	1er. Congreso Nacional de Derecho "Dr. Sergio García Ramírez"	400	120	520
TOTAL		2,342	489	2,831

Fuente: Coordinadores de Programas Docentes

I.2.20 Promoción al deporte

El centro universitario cuenta con un área de deportes dirigida a la comunidad estudiantil y al personal académico y administrativo para ofrecerles la oportunidad de practicar algún deporte no como una formación profesional, sino como una actividad recreativa.

Cada vez es mayor el número de interesados que se integran a participar en actividades deportivas organizadas dentro y fuera del CUSur. Entre las actividades más sobresalientes en este año se encuentran:

- El equipo de fútbol varonil obtuvo el segundo lugar del Torneo de la Liga Empresarial de Ciudad Guzmán, Jalisco, que se llevó a cabo entre noviembre de 2004 y agosto de 2005; participó también en la liga municipal y Copa Telmex.
- Las selecciones deportivas de basquetbol, voleibol y futbol, tanto en la rama varonil y femenil, tuvieron participación en el Circuito Deportivo Intercentros que se llevó a cabo del 7 de octubre al 26 de noviembre de 2005.
- La selección de voleibol participó en el torneo de Feria Zapotlán 2005 en el mes de octubre; en el Torneo de Aniversario de ADAMZ en el mes de noviembre; en el Torneo de Aniversario del Centro Deportivo Zapotlán y en diversos torneos de invitación.
- La selección de basquetbol participo en la Liga Municipal y en diversos torneos de invitación.

I.2.21 Premios y reconocimientos a estudiantes del CUSur

Un alumno de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia obtuvo el primer lugar en los III Juegos del Conocimiento Entomológico Hoffmanianos, celebrado en mayo de 2005 en Tapachula, Chiapas.

El excelente desempeño de los alumnos de la carrera de Nutrición les permitió obtener el primer y segundo lugar en el área de producción de innovación de



productos alimenticios, y un tercer lugar en la categoría de material didáctico, en la Primera Feria México Centroamericana de Universidades Promotoras de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, celebrado en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

I.3 OFERTA ACADÉMICA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Actualmente nuestro centro universitario oferta programas educativos en los niveles técnicos, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, siendo los siguientes:

Nivel técnico:

- Enfermería (modalidad escolarizada y semiescolarizada)

Nivel de Técnico Superior Universitario:

- Turismo Alternativo
- Administración de Redes de Cómputo
- Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates

Nivel licenciatura:

- Derecho
- Medicina
- Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Enfermería
- Nutrición
- Negocios Internacionales
- Psicología

Nivel posgrado:

- Maestría en Administración para Ejecutivos

Recientemente se aprobó la apertura de la Ing. en Telemática por el Colegio Departamental y en los próximos días se aprobará por el Consejo del Centro.



I.4 EVALUACIÓN CURRICULAR

I.4.1 Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)

El resultado de los egresados de los diferentes programas educativos del centro universitario que participaron en el EGEL durante el año 2005 es el siguiente: de 352 sustentantes, 126 obtuvieron el índice de Desempeño Académico Sobresaliente, lo que representa el 35.8 por ciento, y 16 alcanzaron el índice de Alto Rendimiento Académico (Cuadro I.30)

Cuadro I.30
Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), 2005

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE	ALTO RENDIMIENTO
Enfermería (técnica)	18	8	1
Derecho	20	5	1
Enfermería (licenciatura)	136	53	4
Médico Cirujano y Partero	69	36	7
Médico Veterinario Zootecnista	44	7	3
Negocios Internacionales	34	7	0
Psicología	31	10	0
TOTAL	352	126	16

Fuente: Coordinaciones de Programas Docentes

En el mes de mayo un alumno de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista ocupó el tercer lugar a nivel nacional y en septiembre los alumnos que obtuvieron el índice de Alto Rendimiento Académico ocuparon el primer y cuarto lugar nacionales. Las alumnas de la licenciatura en Enfermería obtuvieron del segundo al cuarto lugar nacional.

I.4.2 Resultados del Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas

Nuestros egresados de la carrera de Médico, Cirujano y Partero, participaron durante el periodo que se informa en el XXVIII Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas.

De un total de 138 sustentantes del CUSur, ingresaron a la especialidad 38 alumnos, lo que representa el 27.53 por ciento de ingreso, ubicándonos en el lugar 26 a nivel nacional en residencias médicas, considerando 88 escuelas de medicina que existen en el país.

Cabe aclarar que a pesar de que los porcentajes de ingreso no se han modificado considerablemente en los últimos años, sí hemos avanzado ya que de manera paulatina se ha incrementado el número de participantes y se ha reducido



drásticamente el número de plazas, por lo que la competitividad es cada vez mayor y más compleja.

Con relación a la evaluación del nivel de conocimientos de nuestros egresados, continuamos por arriba de la media nacional dentro del rango que han obtenido escuelas muy prestigiadas en el país como son el Tecnológico de Monterrey y la Universidad Anáhuac de México, entre otras. También es necesario e importante destacar que la mayoría de nuestros egresados son aceptados en las mejores plazas a nivel nacional.

I.4.3 Recomendaciones de los CIEES a los programas educativos

Nuestro centro universitario está comprometido con la calidad y en lo relativo a los programas educativos, implica una serie de esfuerzos encaminados a la formación integral de los estudiantes, con el fin de que éstos cuenten con las herramientas suficientes que les permitan enfrentar la nueva realidad del contexto global que estamos viviendo.

Durante 2005, tomando como referente las recomendaciones de los Comités Institucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), se llevaron a cabo múltiples acciones para los procesos de seguimiento, evaluación y/o acreditación de algunos de nuestros programas educativos y otros se preparan para la evaluación de los CIEES.

Se dio puntual seguimiento a las recomendaciones para lograr la acreditación del programa educativo de Médico Veterinario y Zootecnista, cuya visita por parte del organismo acreditador se tuvo en octubre de 2005. De igual forma se trabajó de manera constante en las recomendaciones realizadas por el organismo evaluador a la licenciatura en Enfermería.

I.5 PERSONAL ACADÉMICO CERTIFICADO POR ORGANISMOS EXTERNOS

En este rubro es importante destacar que el cien por ciento de las licenciadas en enfermería adscritas a este programa educativo se encuentran certificadas por el Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería (COMACE, A.C.). Cinco de ellas se encuentran acreditadas como evaluadoras especializadas en acreditación por el COMACE, A.C.

Un académico se encuentra acreditado como evaluador del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM).



Otro de nuestros académicos es evaluador externo reconocido por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).

I.6 ACREDITACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO

Durante 2005 trabajamos intensamente para lograr la acreditación de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, lo cual logramos a fines de 2005.

Actualmente estamos trabajando para lograr la acreditación de las licenciaturas en Nutrición, Enfermería, Derecho y el técnico superior universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates.



II. INVESTIGACIÓN

La investigación, disciplina universal generadora de conocimientos es fundamental en todas y cada una de las áreas del quehacer humano, así como en los diferentes roles ejercidos por las personas que ocupan posiciones dentro de un sistema social. Es considerada como una herramienta que permite conocer todo lo que nos rodea, cumpliendo fundamentalmente con el propósito de producir conocimiento que conlleve a resolver problemas prácticos.

Además, es una de las funciones sustantivas de nuestra Universidad, conforme a lo establecido en la normatividad que nos regula.

II.1. CUERPOS ACADÉMICOS

Se han reestructurado los cuerpos académicos que funcionan en el CUSur, con el fin de que tres de los diez pasen al nivel de "en proceso de consolidación". Estos cuerpos están integrados por 51 profesores de tiempo completo y algunos profesores de asignatura a los cuales se les permite ir direccionando su trabajo en vías de fortalecer al propio cuerpo académico, con 19 líneas de generación y aplicación del conocimiento, en 16 proyectos.

Los cuerpos académicos, además de dar consistencia a la investigación, permitirán vincular de mejor manera las actividades de investigación con la docencia y la extensión (Cuadro II.1)

Cuadro II.1
Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento

CUERPO ACADÉMICO	NÚMERO DE LGAC	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN	NÚMERO DE PROFESORES
Enfermedades Infecciosas y Parasitarias	1	En vías de consolidación*	3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1	En formación	5
Sistemas de Producción	1	En vías de consolidación*	8
Desarrollo Regional	2	En formación	6
Innovación Educativa	2	En vías de consolidación*	4
Estado, Empresa y Sociedad	3	En formación	7
Salud Comunitaria	3	En formación	3
Salud Pública	3	En formación	6
Educación y Desarrollo Sustentable	3	En formación	4
Sustentabilidad de la Producción y Sanidad Animal	1	En formación	5
TOTAL	19		51

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

* Pendiente recibir dictamen de SEP



II.2 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El proceso enseñanza-aprendizaje en el Centro Universitario, orienta en uno de sus aspectos a la investigación no sólo en los temas propios de la vida interior de la institución sino a traspasar y penetrar en el entorno. Por ello, actualmente se están trabajando diecinueve líneas de investigación, mismas que están enfocadas a la realidad social.

II.3 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR DEPARTAMENTO

Derivado de las diecinueve líneas de investigación, en el Centro Universitario del Sur se tienen actualmente dieciséis proyectos de investigación, de los cuales 10 están adscritos al Departamento de Desarrollo Regional y 2 en cada uno de los siguientes departamentos: Salud y Bienestar, Cultura, Arte y Desarrollo Humano y Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías (Cuadro II.2)

Cuadro II.2
Proyectos de investigación por departamento, 2005

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE PROYECTOS
Salud y Bienestar	2
Desarrollo Regional	10
Sociedad y Economía	0
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	2
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	2
TOTAL	16

Fuente: Jefaturas de Departamentos

II.4 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

Dos de nuestros proyectos de investigación obtuvieron financiamiento externo, uno por parte de la Fundación David y Lucila Packard, con un monto de \$1'605,00.00 y otro por parte de UCMexus, cuyo apoyo ascendió en 2005 a \$1'663,500.00 (Cuadro II.3)

Nota: Corroborar dato en CEI

Cuadro II.3
Proyectos de investigación con financiamiento. 2005

DEPARTAMENTO	INSTITUCIÓN QUE OTORGÓ EL APOYO	MONTO DEL APOYO
Salud y Bienestar	UCMexus	\$1'663,500.00
Salud y Bienestar	Fundación Packard	\$1'605,000.00
	Total	\$3'268,500.00

Fuente: Jefaturas de Departamentos



II.5 ACTIVIDADES DE APOYO Y DIFUSIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Se participó en 30 eventos desde cursos, talleres, semanas y jornadas de la investigación, con el objeto de apoyar y difundir la investigación científica que se desarrolla en el Centro Universitario del Sur (Cuadro II.4)

Cuadro II.4.
Actividades de apoyo y difusión a la investigación científica, 2005

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE EVENTOS
Salud y Bienestar	23
Desarrollo Regional	2
Sociedad y Economía	0
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	0
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	5
TOTAL	30

Fuente: Jefaturas de Departamentos

II.6 TRABAJOS PRESENTADOS EN CONGRESOS

Nuestros investigadores dieron a conocer los resultados de sus diversos trabajos, en 58 eventos de este tipo celebrados en nuestro país y en algunos otros. (Cuadro II.5)

Cuadro II.5
Trabajos presentados en Congresos, 2005

DEPARTAMENTO	NUMERO DE CONGRESOS
Salud y Bienestar	28
Desarrollo Regional	17
Sociedad y Economía	0
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	0
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	13
TOTAL	58

Fuente: Jefaturas de Departamentos

II.7 XVI SEMANA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Durante el mes de noviembre de 2005 se llevó a cabo la XVI Semana Nacional de Investigación, en la que se tuvo la participación como ponente magistral del Doctor Roberto Castelán Rueda, rector del Centro Universitario de los Lagos.

Se presentaron 55 ponencias y 17 carteles, participando además de los académicos de este centro y 70 estudiantes de los diversos programas educativos que ofertamos.



II.8 OTROS LOGROS EN INVESTIGACIÓN

El proyecto denominado “Estudio seroepidemiológico de la enfermedad de Chagas en la zona rural del municipio de La Barca, Jalisco, México 2005”, obtuvo el segundo lugar de entre 840 trabajos en el área de Epidemiología, en el XLII Congreso de la Sociedad Brasileña de Medicina Tropical, celebrado en Teresina, estado de Piaul, Brasil. Cabe mencionar que es la primera vez que un trabajo presentado por extranjeros (no brasileños) es reconocido con una premiación.

Es importante resaltar la culminación de un proyecto de carácter institucional en el ámbito internacional titulado: “Cultura sanitaria entre dos poblaciones latinoamericanas”, y desarrollado entre el Centro Universitario del Sur y el Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas de Cuba (CIMEQ). En breve se continuará con la segunda fase de este proyecto que consiste en la aplicación de los programas de intervención en ambas comunidades.

Asimismo se trabaja en la segunda fase del estudio de investigación “Prevalencia de cáncer cérvico uterino y papilomavirus humano”, esto al iniciarse el proyecto denominado “Evaluación de parámetros inmunológicos y moleculares en patologías oncológicas del cuello uterino en mujeres de Ciudad Guzmán, Jalisco y Ciudad Habana, Cuba”, que desarrollan de manera conjunta académicos de este centro universitario, del Instituto Nacional de Oncología y Radiología y del CIMEQ.

Además, se continúa colaborando en el proyecto de investigación denominado “Seguridad de los estudiantes de enfermería en la comunidad” que se lleva a cabo entre el Centro Universitario del Sur, la Universidad Cayetano de Heredia de Perú, la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad Alberta de Canadá y la Universidad Nacional de Bolivia.



III. INTERNACIONALIZACIÓN

III.1 MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL

En lo referente a la movilidad internacional, 19 estudiantes se fueron de intercambio: seis de la carrera de Turismo, dos a Malaspina University Collage, EUA; dos a la Universidad de Costa Rica; uno a Mount Royal College, Canadá y otro a Scottsdale Community Collage, Canadá. Cuatro alumnos de la carrera de Nutrición cursaron estudios en el Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas de Cuba y uno en la Universidad de Valparaíso, en Chile.

Tres alumnos de la carrera de Negocios Internacionales cursaron estudios en la Universidad de Valparaíso y tres de la carrera de Medicina se trasladaron a Brasil para participar como ponentes en el Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Medicina.

Los dos restantes, uno de la carrera de Derecho, cursó estudios en la Universidad de Santiago de Compostela, España y otro, de la carrera de Enfermería, en la de de Bio Bio, Chile (Cuadro III.1)

Por su parte, dos alumnos de otras instituciones extranjeras estuvieron cursando estudios en nuestro centro universitario, en la carrera de Turismo Alternativo, ambos provenientes de Malaspina University Collage, EUA y de Mount Royal College, Canad, respectivamente.

Cuadro III.1
Movilidad internacional de estudiantes, 2005

PROGRAMA EDUCATIVO	MALASPINA UNIVERSITY COLLEGE	MOUNT ROYAL COLLEGE	UNIV. DE BIO BIO	UNIV. DE VALPARAÍSO	UNIV. DE COSTA RICA	CIMEQ	UNIV. DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	SCOTTSDALE COMMUNITY COLLEGE	CONGRESO BRASIL	TOTAL
Derecho	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Enfermería	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Medicina	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Negocios	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
Nutrición	0	0	0	1	0	4	0	0	0	5
Turismo	2	1	0	0	2	0	0	1	0	6
TOTAL	2	1	1	4	2	4	1	1	3	19



ESTUDIANTES	CON APOYO ECONÓMICO DEL CU	SIN APOYO ECONÓMICO DEL CU	CON APOYO ECONÓMICO EXTERNO
Salientes (estudiantes CUSur)	12	7	11
Entrantes (provenientes de otras universidades)	0	2	2
Total	12	9	13

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

III.2 MOVILIDAD INTERNACIONAL DE PERSONAL ACADÉMICO

Se tuvo una movilidad internacional de 28 académicos del centro universitario, veinte de ellos viajaron al Caribe, nueve a América del Sur, seis a América del Norte y cinco a Europa.

Como profesores invitados recibimos a 12 académicos, procedentes del Caribe y uno de Europa, mismos que realizaron estancias en los departamentos de Desarrollo Regional, Salud y Bienestar, y Cultura, Arte y Desarrollo Humano (Cuadro III.2)

Cuadro III. 2
Movilidad internacional de personal académico, 2005

PERSONAL ACADÉMICO	AMÉRICA DEL NORTE	AMÉRICA DEL SUR	EUROPA	CARIBE	TOTAL
Salientes (académicos U de G)	6	9	4	9	28
Entrantes (profesor invitado)	0	0	1	11	12
Total	6	9	5	20	40

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

III.3 PAÍSES CON CONVENIO

Se tienen convenios celebrados con instituciones de los siguientes países: España, Canadá, Estados Unidos, República Dominicana, Venezuela, Cuba, Chile, Bolivia, Brasil y Argentina, con las cuales se mantienen estrechas relaciones, lo que permite llevar acciones conjuntas en materia de internacionalización.



III.4 CÁTEDRA FODEPAL

Durante el año pasado se trabajó en la integración del expediente para competir por la obtención de la sede de la Cátedra FODEPAL, resolución que nos fue favorable ya que el consorcio notificó oficialmente al Rector General de la Universidad de Guadalajara, que el comité dictaminador unánimemente había decidido adjudicar la citada cátedra, durante el periodo 2006-2007 a la propuesta "Sustentabilidad, Integración y Fortalecimiento de la Región Sur de Jalisco" de la Universidad de Guadalajara-Centro Universitario del Sur, México, obteniendo financiamiento por 40,000 dólares.



IV. EXTENSIÓN

De suma trascendencia para el Centro Universitario del Sur es el cumplimiento de esta función sustantiva de la Universidad de Guadalajara.

A través de ésta se logra un acercamiento con los distintos sectores de la sociedad del sur de Jalisco; se ofrecen de manera permanente actividades culturales y artísticas con impacto en los 28 municipios de influencia del centro universitario, se procura vincular la investigación y, en su caso, se realizan publicaciones a través de las cuales se busca difundir la producción que nuestros académicos generan a partir de su quehacer cotidiano.

IV.1 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El Centro Universitario del Sur durante 2005 llevó a cabo una serie de eventos culturales y artísticos, entre los que destacan: la Feria Regional Universitaria, el IV Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola, el Festival Juan José Arreola, el Festival José Clemente Orozco y el Curso de Verano para Niños, lográndose una asistencia total de 3,241 personas (Cuadro IV.1)

Cuadro IV.1
Eventos culturales y artísticos, 2005

EVENTO	ASISTENTES
IV Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola	100
Festival Juan José Arreola	765
Muestra Cultural y Gastronómica	300
Exposiciones	458
Aniversario Casa del Arte	153
Conciertos	218
Presentación del libro "Fotografía de la página 14"	30
Obras de teatro	310
Curso de verano para niños	55
Feria Regional Universitaria	800
Festival José Clemente Orozco	52
TOTAL	3241

Fuente: Coordinación de Extensión

IV.1.1 Casa del Arte

Durante 2005, en nuestra Casa del Arte se montaron 11 exposiciones de tipo artesanal, pictórica y de dibujo (Cuadro IV.2)



Cuadro IV.2
Exposiciones en Casa del Arte, 2005

TIPO DE EXPOSICIÓN	AUTOR	NUMERO DE ASISTENTES A LA INAUGURACIÓN
Pintura y dibujo	Arturo Castro	50
Dibujo del mural	Antonio Ramírez	70
Pictórica	Edgar Noriega	21
Pictórica	Francisco Hernández	30
Bordado de listón	Nelly Bernardino	12
Pictórica	Jesús Flores	30
Pictórica	Pascual Campos y Víctor Manuel López	70
Pictórica	Emmanuel Limón	35
Pictórica	Eustolia Chávez	50
Pictórica	J. Rogelio Trejo	60
Dibujo	José Clemente Orozco	30
TOTAL		458

Fuente: Coordinación de Extensión

Además, se llevaron a cabo 18 eventos, como fueron conciertos, obras de teatro, homenajes, presentaciones y lecturas de libros, premiaciones de concursos, entre otros, en los que se tuvo una asistencia de 2,606 personas (Cuadro IV.3)

Cuadro IV.3
Eventos realizados en Casa del Arte, 2005

EVENTO	ASISTENCIA
Taller de danza folklórica	80
Cuento ecológico	75
IV Coloquio Internacional de la Mujer	500
Festival del Día del Niño	320
Matinée infantil del día del Niño	100
Ciclo de cine	15
Noche de Tango	300
Mesa de diálogo "El muralismo en México"	60
Noche mexicana	60
Rueda de prensa	7
Radio foro	70
Conferencias	70
Taller "La Laguna de Zapotlán"	200
Conferencia "La muerte, crisis y duelo"	20
Martes de cine	19
Toma de protesta Asociación de Juristas	50
1er. Foro Internacional Diálogos del Sur de Jalisco	150
Taller de danza folklórica	45
Total	2141

Fuente: Coordinación de Extensión

IV.1.2 Publicaciones

Uno de los grandes retos de este centro universitario es contar con una política editorial e incrementar la producción escrita de su personal académico.



En el periodo que se informa se publicaron 10 artículos de 7 de nuestros académicos, en 40 revistas internacionales.

Además, se publicaron 9 libros, cuyos títulos y autor de los mismos se enlistan a continuación:

1. *Fotografía de la página 14*. Juan Carlos Quezadas.
2. *Seguimiento de egresados de la carrera de Enfermería*. Lic. Enf. Gloria Arteaga Vega, Lic. Enf. Leticia Margarita Aguilar Nuñez, Mtro. Alfonso Barajas Martínez, Lic. Enf. Marcela Bejines Soto, Lic. Enf. Elvia Lopez Lupercio, Lic. Enf. Herlinda Garcia Solórzano, Lic. Enf. Rosa Elena Genel Aviña y Mtro. Alfonso Barajas Martinez.
3. *Década para la educación y desarrollo sustentable, educación ambiental regional: Tlajomulco de Zúñiga*. Ana Anaya Velasco. Colaboradores: Claudia Llanes Cañedo, Natividad Covarrubias Tovar y Carlos Gomez Galindo.
4. *Sexto volumen de la colección: Por los Caminos del Sur, Costumbres y Tradiciones del Sur de Jalisco*.
5. *Danza de los sonajeros de Zapotlán El Grande: Promesas religiosas para recuperar la salud*. Dra. Enriqueta Valdéz Curiel.
6. *Catálogo de Servicios del CUSur*. Mtra. Rosa Elena Genel Aviña, Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez, Mtro. Carlos Alejandro Hidalgo Rasmussen, Mtro. Alejandro Mercado Méndez y Miriam Edith Ruiz Chávez.
7. *Estatuto Orgánico del CUSur*.
8. *Respuesta al dolor desde la disciplina del T. S.* Ma. Teresa de la Mora Merlo y Ricardo Figueroa Rosales (coordinadores). En coedición con el DIF Zapopan y el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.
9. *Arqueología de la cuenca de Sayula*. Francisco Valdéz, Otto Schöndube, Jean Pierre Emphoux. En coedición con el Institut de Recherche pour le Développement y el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

IV.1.3 Educación Continua

Durante el periodo que se informa se llevaron a cabo diversos cursos y diplomados dirigidos tanto a los miembros de la comunidad universitaria del CUSur, como a los egresados y población en general, siendo los siguientes:

- Diplomado "Gestión de Proyectos para el Desarrollo Local y Regional"
- Diplomado en Actualización Médico Quirúrgica
- Diplomado "Creación y desarrollo de empresas florícolas"
- Diplomado "Liderazgo y Desarrollo Sustentable"
- Cuatro cursos de reanimación cardiopulmonar



- Quinto Curso-Taller “Laguna de Zapotlán”
- Curso de Urgencias Médicas
- Curso de Seguridad y Primeros Auxilios
- Curso sobre Cáncer Cérvico-uterino
- Curso-taller de Manejo de Extensores
- Curso de Inducción a la Docencia e Identidad Universitaria

Cabe destacar el Diplomado “Gestión de Proyectos para el Desarrollo Local y Regional”, producto de un convenio de colaboración celebrado entre la Universidad de Guadalajara y el Comité para la Planeación del Desarrollo del Estado (COPLADE). En dicho diplomado participaron representantes de veinte municipios de las regiones Sur y Sureste, que ha trascendido los límites territoriales de la zona de influencia de este centro universitario y cuyo modelo será aplicado en otras regiones como son: Valles, Costa Sur y Norte, entre otras, con lo cual se involucrará de manera directa a los centros universitarios regionales que tienen su sede en dichas regiones.

IV.1.4 Otras acciones

La Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario del Sur, ha asumido la coordinación interinstitucional e intersectorial del proyecto para el saneamiento de la Cuenca de la Laguna de Zapotlán. En junio de 2005, una vez presentado el expediente respectivo ante instancias internacionales, este humedal fue declarado “Sitio Ramsar. Humedal de Importancia Internacional”, reconocimiento que incidirá positivamente en el desarrollo de este importante proyecto de impacto regional.

De gran trascendencia resultó la organización del Primer Foro Académico Interinstitucional “Diálogos sobre el Sur de Jalisco: Actualidad y Futuro”, en el que se tuvo la participación de 122 asistentes. Dicho evento fue resultado del trabajo del Departamento de Geografía del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) y de la División de Bienestar y Desarrollo Regional de este centro universitario.

Se trabaja también con el Ayuntamiento de Gómez Farias, Jalisco, en el desarrollo del proyecto “Modelo de Desarrollo Turístico Sustentable para el municipio de Gómez Farias”.

Son de resaltar también las actividades colegiadas que se llevaron a cabo bajo la coordinación del Centro Universitario del Sur:



- Octava Reunión Nacional del Programa Colaborativo de Recursos Humanos en Salud.
- Segundo Curso de Capacitación para Acreditadores del Consejo Mexicano para la Acreditación y Certificación de Enfermería.
- Primera Conferencia Iberoamericana de Educación y Entretenimiento para el Cambio Social.
- Primer Foro Nacional para el Manejo de Urgencias Prehospitalarias.
- Reunión Regional para la Constitución de la Red Jalisciense de Nutrición y Alimentos.
- Primer Forum Internacional de Ciencias Forenses.

IV.2 ACCIONES COMUNITARIAS

IV.2.1 Clínica-Escuela

Dentro de los servicios que ofrece a la comunidad la Clínica-Escuela del Centro Universitario del Sur, durante el año que se informa, se brindaron 5,549 servicios asistenciales. Además 4,657 vacunas aplicadas anti-influenza, toxoide tetánico, doble viral y anti-hepatitis B. Estas cifras son muestra de los servicios que en materia de medicina general, medicina preventiva, psicología y enfermería, así como pruebas de laboratorio, ofrecemos a la comunidad.

Los servicios que la Clínica-Escuela brindó en los anteriores rubros permiten beneficiar a los habitantes de los 28 municipios de influencia del sur de Jalisco.

IV.2.2 Clínica de Pequeñas Especies

Se ofrecen servicios médicos y atención a mascotas de las poblaciones del área de influencia del Centro Universitario del Sur. Se cuenta con un programa de salud a través del cual se orienta a los usuarios sobre calendarios de vacunación, bases de alimentación, control de parásitos, examen dental con sus respectivo tratamiento profiláctico y, en caso necesario, limpieza dental; se cuenta además con consulta externa, rayos X, ecografía abdominal, endoscopia, urgencias médicas, cirugía de tejidos blandos y duros, estética canina y control de reproducción.

Se apoyó además en la campaña de vacunación antirrábica aplicando 11,000 dosis.



IV.2.3 Servicio Social

El servicio social es la actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera temporal y obligatoria realizan los alumnos o pasantes de nuestra casa de estudios, en beneficio de la sociedad, del Estado y de la propia Universidad.

El Centro Universitario del Sur, a través de la Unidad de Servicio Social de la Coordinación de Extensión, ubica en dependencias de la propia Universidad de Guadalajara, así como en diversas instituciones públicas y organizaciones del sector social a los prestadores de servicio social de los diferentes programas educativos que ofrecemos.

Durante el periodo que se informa, fueron asignadas un total de 652 plazas, 295 en el ciclo escolar 2005 A y 357 en el ciclo 2005 B (Cuadro IV.4).

Cuadro IV.4
Plazas de servicio social por programa educativo, 2005

PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO 2005 A	CICLO 2005 B	TOTAL
Enfermería (Técnica)	22	0	22
TSU Admón. Redes de Cómputo	16	16	32
TSU Turismo Alternativo	19	12	31
TSU Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	19	27	46
Enfermería (Licenciatura)	32	47	79
Derecho	55	90	145
Médico Veterinario Zootecnista	16	18	34
Negocios Internacionales	40	40	80
Médico Cirujano Partero	19	42	61
Nutrición	31	29	60
Psicología	26	36	62
TOTAL	295	357	652

Fuente: Coordinación de Extensión

En función del sector en el que se ubicaron los prestadores de servicio social durante 2005, 47.70 por ciento lo prestó en el sector social, 46.78 por ciento en el sector público y sólo el 5.52 por ciento en el sector privado (Cuadro IV. 5 y Gráfica IV.1)

Cuadro IV.5
Plazas de servicio social por programa educativo y sector, 2005

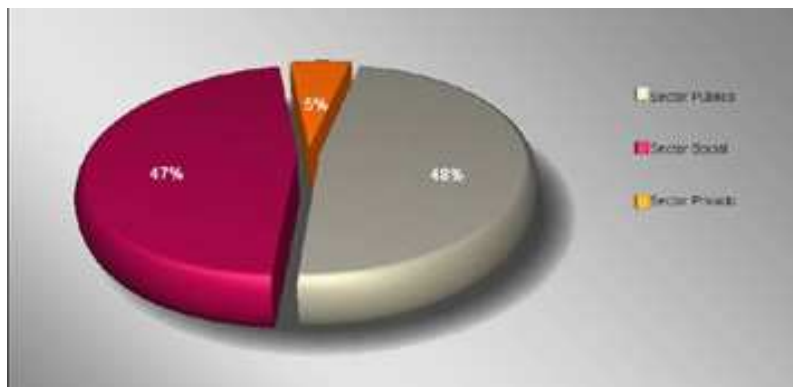
PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO 2005 A			CICLO 2005 B			TOTAL
	Público	Social	Privado	Público	Social	Privado	
Enfermería (Técnica)	22	0	0	0	0	0	22
TSU Admón. Redes de Cómputo	11	5	0	13	3	0	32
TSU Turismo Alternativo	8	1	10	8	3	1	31
TSU Emergencias, Seguridad Laboral y	6	13	0	6	18	3	46



Rescates							
Enfermería (Lic.)	32	0	0	47	0	0	79
Derecho	26	28	1	32	58	0	145
Médico Veterinario Zootecnista	6	7	3	18	0	0	34
Negocios Internacionales	15	18	7	15	25	0	80
Médico Cirujano Partero	2	17	0	0	42	0	61
Nutrición	1	30	0	7	13	9	60
Psicología	15	10	1	15	20	1	62
TOTAL	144	129	22	161	182	14	652

Fuente: Coordinación de Extensión

Gráfica IV.1
Prestadores de servicio social por sector, 2005



Fuente: Coordinación de Extensión

IV.2.4 Bufetes de Servicio Social

Contamos con diecinueve módulos instalados en distintos municipios de la región Sur del Estado, brindando asesoría profesional en el ámbito psicológico, económico-administrativo, jurídico así como en el campo de las ciencias computacionales.

Durante el periodo que se informa se prestaron 5,419 servicios de tipo jurídico, en materia civil, familiar, mercantil, laboral y penal, principalmente.

IV.2.5 Programas infantiles

Como es costumbre, cada año se desarrolla el curso “Mi verano en la Universidad”, en 2005 registró una asistencia de 55 niños, once más que en el 2004.



IV.2.6 Kilómetro del juguete

Por sexto año consecutivo, los estudiantes de la carrera de Psicología, organizaron el evento denominado *Kilómetro del juguete*, rebasando la meta planteada, alcanzando dos kilómetros de juguetes, mismos que fueron distribuidos entre las comunidades más necesitadas en el mes de diciembre de 2005.

IV.2.7 Centro Integral de Atención a Niños y Adolescentes (CANyCA)

Uno de los segmentos de la población más vulnerable, los niños, han sido atendidos a través del programa denominado Centro Integral de Atención a Niños y Adolescentes, ofreciendo talleres de autoestima, detección de conductas de riesgo, fomento a la salud, manejo del estrés, sexualidad infantil, nutrición y salud, entre otros.

IV.2.8 Apoyo a grupos indígenas

El Centro Universitario del Sur brinda apoyo a las comunidades indígenas de Tuxpan, Jalisco. A través de un proyecto de investigación, se elaboró un diagnóstico situacional de las comunidades del municipio de Tuxpan, el cual se entregó a sus representantes, proveyendo insumos a este sector de la población para diseñar un plan de desarrollo en razón de las demandas y expectativas identificadas en la investigación. Lo anterior permitirá una toma de decisiones más exitosa.

Durante el periodo que se informa también se les apoyó con la entrega de alimentos y cobertores.

IV.3 ENLACE

La responsabilidad que representa para este Centro Universitario ser una instancia encargada de la formación de recursos humanos, le obliga a establecer y mantener un permanente contacto con los diversos sectores de la sociedad, y con ello, estar en la posibilidad de ofrecer servicios que benefician a la comunidad en su conjunto.



IV.3.1 Convenios celebrados

Durante el periodo que se informa, se suscribieron por las autoridades universitarias correspondientes, 33 convenios de colaboración que impactan las actividades del centro universitario (Cuadro IV.6)

Cuadro IV.6
Convenios celebrados 2005

ÁMBITO	TIPO		TOTAL
	GENERALES	ESPECIFICOS	
Nacionales	1	32	33
Internacionales			
TOTAL	1	32	33

Fuente: Coordinación de Extensión



V. GESTIÓN

V. 1 RECURSOS HUMANOS

V.1.1 Relación de personal administrativo sindicalizado

Se tiene un total de 96 personas que constituyen la plantilla administrativa sindicalizada (Cuadro V.1)

Cuadro V.1
Plantilla de personal administrativo sindicalizado, 2005

CATEGORIA	NUMERO
Auxiliar Operativo A	24
Auxiliar Operativo B	4
Auxiliar Operativo C	8
Auxiliar Administrativo A	7
Auxiliar Administrativo B	16
Auxiliar Administrativo C	3
Auxiliar Administrativo D	4
Técnico Operativo A	2
Técnico Operativo B	1
Técnico Operativo C	3
Técnico Administrativo A	7
Técnico Administrativo B	1
Técnico Administrativo D	1
Técnico Administrativo E	3
Técnico Especializado A	2
Técnico Especializado B	2
Técnico Especializado C	3
Técnico Especializado D	5
TOTAL	96

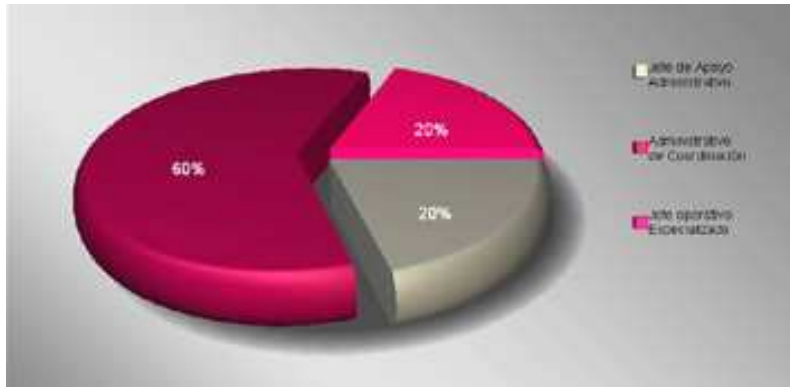
Fuente: Coordinación de Personal

V.1.2 Relación de personal administrativo de confianza

Cinco personas ocupan un puesto administrativo con categoría de confianza, tres tienen categoría de administrativo de coordinación, uno de jefe de apoyo administrativo y uno restante de jefe operativo especializado (Gráfica V.1)



Gráfica V.1
Plantilla de personal administrativo de confianza, 2005



Fuente: Coordinación de Personal

V.1.3 Relación de personal directivo

El cuerpo directivo del Centro Universitario del Sur está conformado por 49 personas, cuyas categorías y número se observa en el cuadro siguiente (Cuadro V.2)

Cuadro V.2
Plantilla de personal directivo, 2005

CATEGORIA	NÚMERO
Rector de Centro	1
Secretario Académico	1
Secretario Administrativo	1
Directores de División	2
Jefes de Departamento	5
Secretarios de División	2
Coordinadores de Carrera	10
Coordinadores de Área A	9
Jefes de Unidad C	17
Srio. Part.de Rector de Centro	1
TOTAL	49

Fuente: Coordinación de Personal

V.1.4 Capacitación del personal administrativo

En el 2005 se impartieron 6 cursos, beneficiándose 112 miembros del personal universitario del CUSur, que representa el 75% de ellos (Cuadro V.3)



Cuadro V.3
Cursos de capacitación impartidos, 2005

TEMA DEL CURSO	NÚMERO DE ASISTENTES	TIPO DE PERSONAL QUE ASISTIO
Administración de Proyectos	26	Personal de confianza, directivos y académicos
Electricidad Básica	12	Personal admvo. sindicalizado
Excel Avanzado	21	Personal admvo. sindicalizado
Manejo de áreas verdes	20	Personal admvo. sindicalizado
Normatividad, P3E e ISO	16	Personal de confianza y directivos
Word Avanzado	17	Personal admvo. sindicalizado
TOTAL	112	

Fuente: Coordinación de Personal

V.2 INFRAESTRUCTURA

V.2.1 Infraestructura tecnológica

Reviste particular importancia la infraestructura tecnológica con la que cuenta una institución educativa, ya que sirve de soporte a las funciones de docencia, investigación, extensión y apoyo administrativo.

El Centro Universitario del Sur ha procurado mantenerse a la vanguardia en esta materia y contar con el equipo necesario para desarrollar las citadas actividades, mediante el uso principalmente de recursos extraordinarios y propios (Cuadro V.4)

Cuadro V.4
Distribución del equipo de cómputo

UTILIZACIÓN	NÚMERO
Dedicadas a los alumnos	416
Dedicadas a los profesores	72
Dedicadas al personal de apoyo	280
TOTAL	768

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Cabe señalar que el 100% de los alumnos y del personal universitario del CUSur cuentan con acceso a Internet.

Respecto al equipo de cómputo disponible para los alumnos de los distintos programas educativos, tenemos que la relación entre el número de computadoras y el de alumnos, es de una para cada nueve estudiantes (Cuadro V.5)

Para el caso del personal académico, la relación es de una computadora por cada cuatro académicos (Cuadro V.5)



Cuadro V.5
Relación computadoras/alumnos/profesores

POBLACIÓN	NÚMERO DE COMPUTADORAS	RELACIÓN
3,566 alumnos	416	9 alumnos x computadora
322 profesores	72	4 profesores x computadora

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

V.2.2 Infraestructura física

El Centro Universitario del Sur se encuentra ubicado en el extremo norte de Ciudad Guzmán, Jalisco. Cuenta con una superficie total de 12 hectáreas. En dicha área se encuentra lo siguiente:

- Superficie total construida 45,398.80 metros cuadrados
- Andadores y banquetas 17,324.42 metros cuadrados
- Áreas verdes 28,291.81 metros cuadrados

Se tienen construidos 17 edificios, mismos que se describen a continuación (Cuadro V.6):

Cuadro V.6
Edificios del CUSur

ÁREAS CONSTRUIDAS	METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCIÓN
Auditorio de Usos Múltiples	1,202.26
Uso múltiples, coordinaciones de carrera y tutorías	718.42
Cómputo	888.56
Rectoría	437.24
Estacionamientos (4) con 500 cajones	17,297.00
Estadio, canchas: 2 de fútbol, una de tenis, 2 de basquetbol, una de usos múltiples y una de voleibol playero	14,500.00
Aulas laboratorio y bioterio	1,420.00
Hidroneumáticos	100.00
Taller de cárnicos	116.20
Sala de medios	91.30
Laboratorio de producción y procesamiento de alimentos y laboratorio de dietología	1,218.00
Subestaciones eléctricas	86.00
Módulo departamental STAUdeG	240.37
Taller eléctrico y tanque estacionario	55.00



Suministros	75.00
Clínica Escuela, aulas, Divisiones y Departamentos	960.00
SEMEFO, aulas y sala de juntas	450.00
Aulas	800.00
Aulas	800.00
Aulas, sala Aquiles Merlos	1,440.00
Aulas, laboratorios	880.00
Laboratorio de Cómputo, de Rescates, Unidad de Multimedia, Centro de Autoacceso, aulas, espacio de trabajo colegiado y sanitarios	1,617.00
Aulas	143.00
Aulas, laboratorio, estancia para administrativos y sanitarios	1,617.00
Aulas, laboratorios y oficinas posgrado	1,089.00
Auditorio, Control Escolar, Bufete Jurídico y aulas	1,078.00
Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje C.A.S.A.	3,600.00
Insignia U. de G.	26.00
Editorial médica	6.48
Casa del Arte	1,331.97
Posta Zootécnica	1,200.00
Áreas verdes	41,291.81
Andadores banquetas	4,955.27
Andadores adoquín	19,369.15
Sanitarios	157 unidades
TOTAL	121,100.03

Fuente: Coordinación de Servicios Generales

El centro universitario cuenta con 69 aulas que nos permiten desarrollar los procesos de aprendizaje con los equipos y mobiliario indispensable para el mejor aprovechamiento educativo. En cada una de las aulas existe el siguiente equipo: (Cuadro V.7)

Cuadro V.7
Equipamiento en aulas

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Pintarrón	1
Mesa trapezoidal	20
Mesa rectangular para el profesor	1
Sillas	41

Televisor	1
Videocasetera o reproductor de DVD	1
Proyector de acetatos	1
Proyector de diapositivas	1
Portatelevisor	1
Pantalla	1
Red de cómputo	1
Red de video	1
Locker	1
Tablero de corcho	1

Fuente: Coordinación de Servicios Generales



Aula recién habilitada

Otros logros en materia de infraestructura física

En agosto de 2005 se recibieron las instalaciones que ocupaba la Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán, lo que permitió:

- Habilitación de aulas, laboratorios, cubículos para académicos, salas de cómputo, oficinas escolares, así como la reubicación del Centro de Autoacceso, la Unidad de Multimedia y el área de Cursos en Línea.



Edificio Y

- Contar con un área exclusiva para el fomento al trabajo colegiado de las academias y colegios departamentales, misma que cuenta con el mobiliario y equipo de cómputo necesario para su adecuado funcionamiento.
- Contar con un auditorio más para el desarrollo de las funciones propias de las actividades académicas y culturales del centro universitario.



Auditorio del edificio "Z"



Con recursos económicos otorgados por el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 3.1, se habilitó un espacio ex profeso para las tutorías, con 13 cubículos habilitados con mobiliario y equipo de cómputo necesario para su adecuado funcionamiento.



Inauguración del área de tutorías

Se recibió, reforzado y remodelado, el Edificio de Rectoría, con lo cual el trabajo administrativo de distintas instancias del centro se lleva en condiciones más adecuadas.



Edificio de la Rectoría



Es importante mencionar que el 100% del personal académico de tiempo completo cuenta con un espacio idóneo y el equipo necesario para realizar sus actividades sustantivas, de gestión educativa y administrativa, tutorías, etcétera.

Centro de Cómputo

Cuenta con siete aulas de las cuales 6 se encuentran equipadas con 20 computadoras, pintarrón y pantalla para proyecciones, una última cuenta con 40 equipos de cómputo, pantalla, pintarrón y equipo para videoconferencias. También se tiene un área para soporte técnico, almacén, área administrativa, área de servidores, recepción y sanitarios.

Con recursos económicos procedentes del PIFI 3.1 fue posible la renovación de los 160 equipos de que dispone el Centro de Cómputo.



Reinauguración del Centro de Cómputo

Posta Zootécnica

Este inmueble que se encuentra en Guadalupe Cofradía, municipio de Gómez Farias, Jalisco, en el kilómetro 1.5, el cual posee una superficie de terreno de 3.5 hectáreas. Durante 2005 se realizaron una serie de acciones tendientes a su remodelación y conservación, como fueron las siguientes:

- Construcción de baños nuevos, amplios y funcionales.
- Reparación de instalaciones eléctricas, hidráulicas y sanitarias.
- Construcción de banquetas y andadores.
- Pintura de todos los edificios, estructuras, puertas y jaulas.



- Remodelación del estacionamiento, rampas y carriles de rodamiento para vehículos.
- Remozamiento de jardines y poda de pastos.
- Construcción de un rodaluvio.
- Remozamiento del aula de clases, del baño y del laboratorio.
- Construcción de un cerco perimetral de malla ciclón para separar el área de cerdos.
- Ampliación del embarcadero.
- Cambio del techo, la estructura y las jaulas de la sala de maternidad.
- Colocación de señalización preventiva en las áreas de riesgo.
- Señalización de bioseguridad.



Posta Pecuaria



Aula en la Posta Pecuaria



Clínica de Pequeñas Especies

También durante el año 2005 se realizaron diversas acciones en la Clínica de Pequeñas Especies, entre las que se encuentran las siguientes:

- Remodelaciones diversas (pintura en toda el área).
- Señalización de bioseguridad.
- Adquisición de tapetes de tartán para los ingresos.
- Reinstalación del boiler.
- Instalación del oxígeno.
- Adquisición de identificadores para vehículos que ofrecen servicios ambulatorios.

Laboratorios de uso común y especializado

Se hicieron diversas remodelaciones en los laboratorios de uso común y especializado como son el laboratorio de dietología y el taller de cárnicos.



Laboratorio Carni-CUS



Laboratorio de Dietología



Instalación de lava-ojos en laboratorios

Se reubicó el Bufete Jurídico, por medio del cual es posible ofrecer una atención de mayor calidad a los usuarios de éste.



Bufete Jurídico



Se remozaron y colocaron mamparas en los sanitarios del edificio R.



Se construyó la rampa vehicular para el ingreso al estacionamiento de la Avenida Universidad de Guadalajara.





Se reparó y dio mantenimiento al sistema de plumas para el control de estacionamientos.



Control de plumas en estacionamientos

Se pintaron los interiores y exteriores del CUSur.



Pintura interior





V.2.3 Parque vehicular del Centro Universitario del Sur

El Centro Universitario del Sur cuenta con un parque vehicular de 12 unidades, los cuales brindan soporte para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. El uso de estos vehículos es sujeto de un estricto control de los mismos a través de bitácoras de: mantenimiento, control de combustible, accidentes, de salidas y de kilometraje.

De manera adicional al Acuerdo emitido por el Rector General, que contiene los Lineamientos para el Uso de Vehículos de la Universidad de Guadalajara, contamos con un reglamento interno para el buen uso de vehículos elaborado por este centro universitario.

El parque vehicular está conformado por las siguientes unidades: (Cuadro V.8)

Cuadro V.8
Parque vehicular

Vehículo	Modelo
Autobús Mercedes Benz	2000
Minibús Mercedes Benz	2000
Chrysler Ram	2000
Nissan Doble Cabina	2003
Chevrolet Chasis de tres toneladas	2003
Nissan Pick Up	2000
Nissan Sentra	2000
Chevrolet Traker	2000
Ambulancia Tipo III	2004
Tsuru	2004
Nissan Sentra	2005
Chrysler Durango	2006

Fuente: Coordinación de Servicios Generales

V.3 RECURSOS FINANCIEROS

Contar con recursos financieros en forma ágil y oportuna le permite a la institución cumplir con la instrumentación de los diferentes proyectos en materia de docencia, investigación y extensión. El modelo de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación denominado P3E, permite aplicar los recursos con mayor apego a criterios de calidad, pertinencia, manejo transparente de los recursos, disciplina financiera, eficiencia y eficacia.

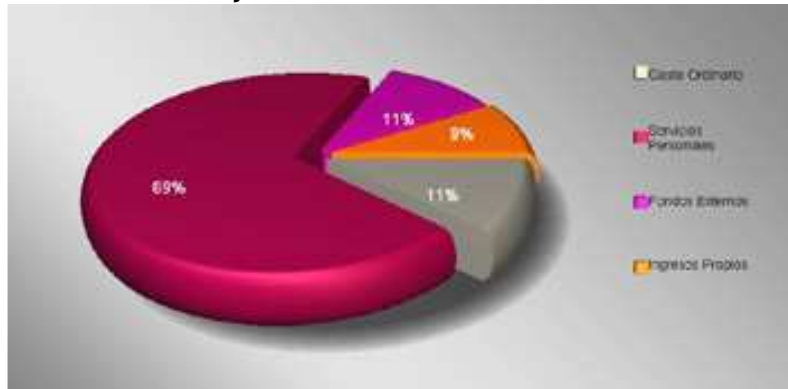
La distribución del presupuesto fue en base a proyectos de carácter prioritario que impactaron en los programas educativos, aprobados por el máximo órgano de gobierno del centro universitario y en una etapa posterior, por el H. Consejo General Universitario.



V.3.1 Recursos 2005

En 2005 se ejerció un total de \$64'692,830.63, desglosados de la siguiente forma: \$7'375,129.00 en gasto ordinario, \$5'731,973.21 en ingresos propios, \$44'774,498.42 en servicios personales y \$6'811,230.00 en fondos externos (Gráfica V.2)

Gráfica V.2
Distribución de los recursos económicos ejercidos en 2005



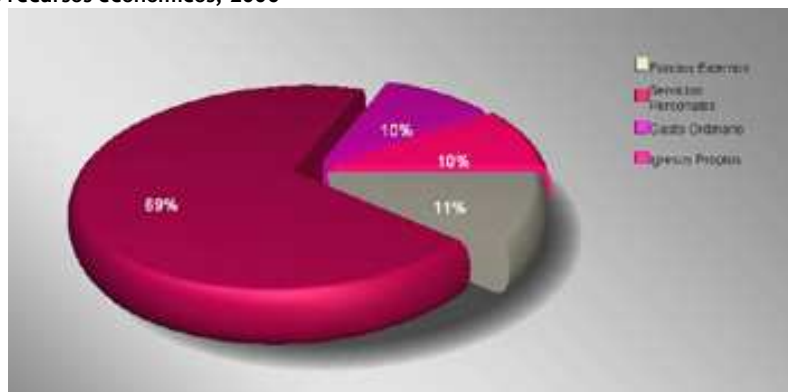
Fuente: Coordinación de Finanzas

V.3.2 Recursos 2006

Para 2006, se tiene un presupuesto de \$75'532,613.63, distribuidos de la siguiente forma:

- Gasto ordinario: \$7'596,383.00
- Ingresos propios: \$7'554,895.63
- Fondos externos: \$8'177,300.00
- Servicios personales: \$52'203,535.00

Gráfica V.3
Distribución de los recursos económicos, 2006



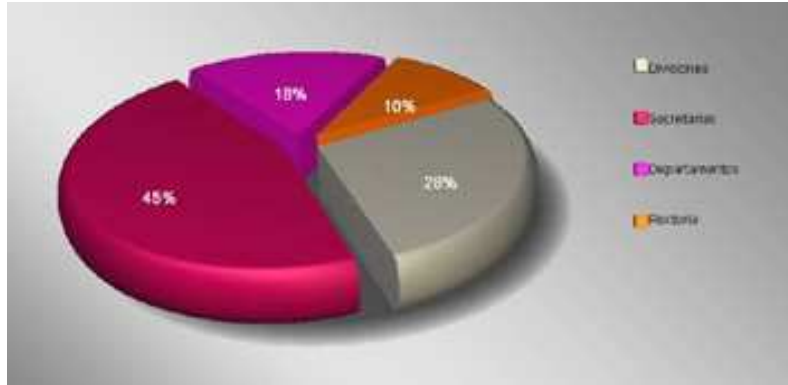
Fuente: Coordinación de Finanzas



V.3.3 Proyectos P3E 2005

El presupuesto del año 2005 se ejerció a través de 40 proyectos, distribuidos de la siguiente manera: 11 en las Divisiones, 18 en las Secretarías, 7 en los Departamentos y, por último, 4 en la Rectoría (Gráfica V.4)

Gráfica V.4
Proyectos P3E 2005



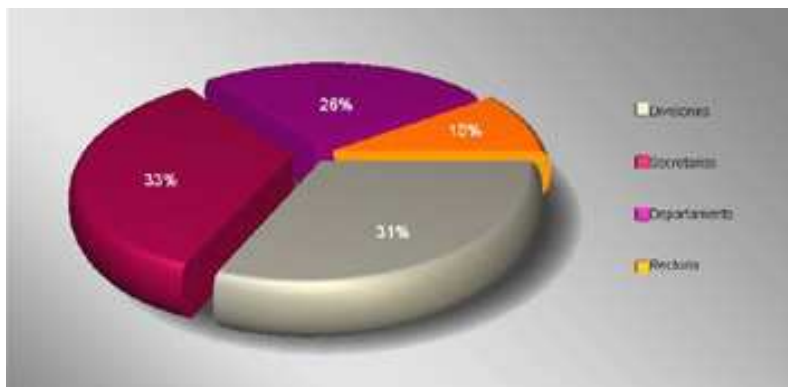
Fuente: Coordinación de Finanzas

V.3.4 Proyectos P3E 2006

En lo referente al 2006, el presupuesto ordinario se ejerce a través de 39 proyectos, los cuales se distribuyen como a continuación se señala:

- Rectoría: 4
- Secretarías: 13
- Divisiones: 12
- Departamentos: 10

Gráfica V.5
Proyectos P3E 2006



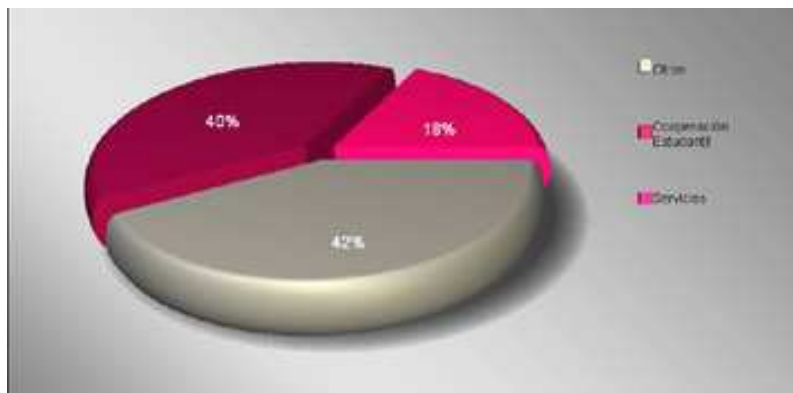
Fuente: Coordinación de Finanzas



V.3.5 Ingresos propios en 2005

Los ingresos propios son una fuente importante de recursos para el desarrollo del centro universitario, cuyo monto total en 2005 ascendió a la cantidad de \$5'731,973.21, obteniéndose por concepto de servicios \$1'053,904.19, \$2'280,224.37 por cooperación estudiantil y \$2'397,844.65 por otros conceptos (Gráfica V.6)

Gráfica V.6
Origen de los ingresos propios, 2005

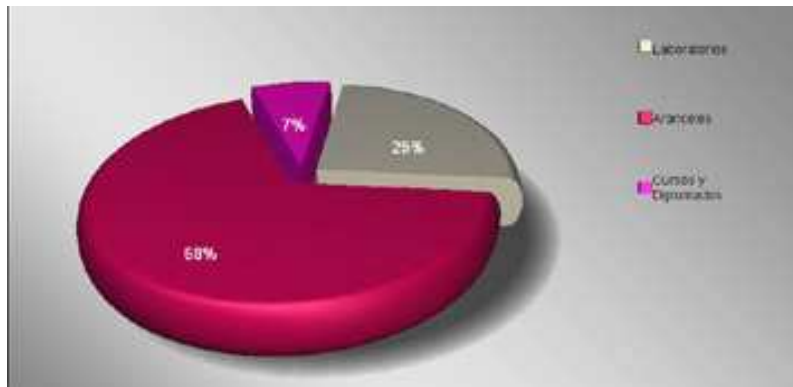


Fuente: Coordinación de Finanzas

V.3.6 Ingresos propios en 2006

Para el año 2006, se tiene proyectado obtener por ingresos propios la cantidad de \$7'554,895.63 (Gráfica V.7)

Gráfica V.7
Origen de los ingresos propios, 2006



Fuente: Coordinación de Finanzas



V.3.7 Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI)

En el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 3.1 correspondiente a 2005, nos fueron autorizados recursos federales que ascendieron a \$6'811,230.00 que significó el 92.35% del presupuesto ordinario del CUSur para el 2005.

Estos recursos están destinados a adquirir equipo para los laboratorios de uso común y especializado, impresión de manuales de titulación, apoyo para la impresión del trabajo recepcional de 400 egresados, implementación de módulos de información para la titulación, seguimiento a egresados, orientación educativa, realización de curso propedéutico a alumnos admitidos, elaboración del diagnóstico y programa de intervención de los programas educativos que ofertamos, así como tutorías, atención integral a estudiantes, programa de salud integral así como la realización de cursos y talleres artísticos, deportivos, culturales y de dimensión ética, humanística y científica.

Para 2006, en su versión 3.2, se logró obtener la cantidad de \$6'347,600.00 que representa 83.57% del presupuesto ordinario, misma que se destinará para la evaluación, acreditación y reacreditación de los programas educativos, fortalecimiento de cuerpos académicos, sistema integral de atención a estudiantes y mejoramiento de las tecnologías de la información y la comunicación.

V.4 PROCESO DE CERTIFICACIÓN ISO 9001:2000

En febrero de 2005 logramos la certificación bajo la norma ISO 9001:2000 al sistema de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación denominado P3E.

Durante el periodo que se informa se ejecutó el plan de auditorías, el cual fue aprobado por el Comité de Calidad del sistema de gestión del P3E. Dicho plan contempló la realización de cinco auditorías:

- Dos internas (enero y junio de 2005)
- Documental (enero de 2005)
- Certificación (febrero de 2005)
- Seguimiento (septiembre de 2005)

El mencionado Comité sesionó en trece ocasiones durante 2005.



V.5 COMITÉ PARA LA CALIDAD DEL CUSUR

En el mes de mayo de 2005, en cumplimiento al acuerdo 02/2005 emitido por el Rector General y el Secretario General de la Universidad de Guadalajara, se instaló formalmente el Comité para la Calidad del CUSur, órgano que auxiliará técnicamente en las acciones tendientes a la acreditación de programas educativos y la certificación de procesos administrativos, con el fin de lograr las metas contenidas en el Plan de Desarrollo Institucional y en este Plan de Desarrollo del centro.

Este comité está integrado por veinticuatro miembros, entre los que se encuentran directivos, personal académico y personal administrativo que intervienen en los programas académicos y en los procesos administrativos que serán acreditados y certificados.

V.6 COMITÉ DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DEL CUSUR

Se logró implementar en el CUSur, por medio del Comité de Seguridad y Protección, un programa de acuerdo a las normas oficiales mexicanas, con el fin de estar preparados ante posibles contingencias que se presenten, tomando en consideración la zona de riesgo sísmico, la cercanía con el Volcán de Fuego de Colima, y además, ante la posible ocurrencia de accidentes de trabajo que se pudieran suscitar.

Este comité está integrado por quince miembros que han desarrollado un programa de trabajo a partir del diagnóstico de riesgos elaborado por los estudiantes de la carrera de T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates. Desarrolla actividades de prevención a través de elaboración y distribución de trípticos con información referente a sismos y ha iniciado con la implementación de simulacros en caso de emergencias.

Es importante mencionar que para esta tarea se cuenta con el apoyo de asesores externos de las siguientes instituciones: Cruz Roja, Protección Civil Estatal y Municipal, Tránsito y Vialidad, y Seguridad Pública.

V.6 DIVERSOS

Los servicios que se ofrecen a la comunidad del centro universitario, se proporcionan de cada vez más de una manera integral, para propiciar mejores resultados, en la búsqueda de la mejora y para asegurar la calidad de las actividades académicas.



V.6.1 Servicios que ofrece el C.A.S.A.

El Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje (C.A.S.A.), ofrece diversos servicios bibliográficos básicos y complementarios de los programas de asignatura, tecnológicos, bases de datos y herramientas innovadoras para fortalecer la calidad en el desarrollo de los procesos académicos.

V.6.2 Acervo bibliográfico

Mediante el servicio que se ofrece se facilita el acervo a los usuarios para ser utilizado en el interior y exterior de la biblioteca, permite al usuario la libre consulta de todo el material bibliohemerográfico y de acuerdo a la clasificación por disciplina se facilita su localización.

Se cuenta con publicaciones periódicas especializadas en diversas áreas del conocimiento del ámbito nacional e internacional, con la información científica más actualizada.

Otro de los servicios que oferta la biblioteca es la información contenida en discos compactos, como apoyo a todos los programas académicos que se imparten en el centro.

Uno de los servicios más importantes que también se ofrecen es el acceso a bases de datos vía Internet.

Cuadro V.9
Acervo existente clasificado por tipo

TIPO	TÍTULOS	VOLÚMENES
Libros	14,873	38,402
Revistas	193	1,840
Bases de datos	19	19
Videos	838	838
CD's	362	362
Revistas electrónicas	1,170	1,170
TOTAL	17,455	42,631

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro V.10
Acervo bibliográfico por área de conocimiento

ÁREA DE CONOCIMIENTO	NÚMERO DE TÍTULOS	NÚMERO DE VOLUMENES
Ciencias Biológicas	3,473	9,830
Ciencias Sociales y Administrativas	3,954	9,830
Ciencias Exactas	1,433	3,584
Ingeniería y Tecnología	550	1,351
Educación y Humanidades	4,282	10,852
Ciencias Agropecuarias	1,181	2,955
TOTAL	14,873	38,402

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos



Cuadro V.11
Revistas por área de conocimiento

ÁREA DE CONOCIMIENTO	NUMERO DE TITULOS
Ciencias Biológicas	64
Ciencias Sociales y Administrativas	52
Ciencias Exactas	5
Ingeniería y Tecnología	3
Educación y Humanidades	18
Ciencias Agropecuarias	38
Revistas Electrónicas	1,170
TOTAL	1,350

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro V.12
Videos por área de conocimiento

ÁREA DE CONOCIMIENTO	NÚMERO DE TITULOS
Ciencias Biológicas	297
Ciencias Sociales y Administrativas	458
Ciencias Exactas	33
Ingeniería y Tecnología	21
Educación y Humanidades	157
Ciencias Agropecuarias	102
TOTAL	1,068

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro V.13
CD's por área de conocimiento

ÁREA DE CONOCIMIENTO	NÚMERO DE TITULOS
Ciencias Biológicas	43
Ciencias Sociales y Administrativas	138
Ciencias Exactas	55
Ingeniería y Tecnología	92
Educación y Humanidades	27
Ciencias Agropecuarias	37
TOTAL	392

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos



Cuadro V.14
Bases de datos disponibles

BASE	ÁREA QUE APOYA
Med line	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Psyclite	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Sportdiscus	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Sinal	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Embase	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Agrícola	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Cab Abstract	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Biological Abstract	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Eric Fulltext	Todos los programas
ASFA	Todos los programas
Food Sc. & Tecnology Abstract	Todos los programas
Int. Pharmaceutical Abstract	Todos los programas
Biotechnology Abstract	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Environ Sci. & Pol. Man.	Todos los programas
Diario Oficial de la Federación	Todos los programas
MD. Consult. Sobre el Área de Medicina	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
PROQUEST	Todos los programas
ESBCO	Todos los programas
Difusión	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
TOTAL	19

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro V.15
Centro de Autoacceso de Idiomas

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Derecho	114
Enfermería	249
Medicina	64
Negocios Internacionales	5
Nutrición	7
Psicología	57
T.S.U en Emergencias	415
T.S.U en Redes de Cómputo	123
T.S.U en Turismo Alternativo	782
Veterinaria	68
Total	1884

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje



VI. GOBIERNO

VI.1 Puesta a Punto del Plan de Desarrollo del CUSur 2004-2010

En el mes de julio de 2005 se llevó a cabo en el Hotel Villa Primavera de la Universidad de Guadalajara un taller denominado "Compromisos institucionales. Calidad y Pertinencia del CUSur", al que se convocó a los directivos del CUSur así como a los responsables de los laboratorios.

En dicho taller se realizó la evaluación del cumplimiento de metas de nuestro Plan de Desarrollo y una vez actualizado el Plan de Desarrollo Institucional a fines de 2005, se concluyó la Puesta a Punto de nuestro plan, misma que fue aprobada hace un par de meses por el H. Consejo de Centro.

VI.2 Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación

En cumplimiento a lo establecido por la Administración General de la Universidad de Guadalajara, el Centro Universitario del Sur participa en los procesos de planeación, programación, presupuestación y evaluación a través de los cuales se avanza hacia la consolidación de un modelo de distribución presupuestal basado en proyectos.

El ejercicio de programación y presupuestación para el 2005 se concretó con la validación y aprobación de 40 proyectos, por los órganos universitarios competentes. Lo anterior implicó un gran esfuerzo y horas de trabajo del personal del centro universitario que es imposible contabilizar.

Para 2006 fueron aprobados por los órganos universitarios competentes 39 proyectos.

VI.3 Consejo de Centro Universitario

Durante el periodo que se informa, se analizaron y aprobaron 731 dictámenes, en 9 sesiones, mismas que se clasifican de la siguiente manera:

- Solemne: 1
- Ordinarias: 2
- Extraordinarias: 6

Los dictámenes aprobados fueron producto del trabajo de los miembros de las comisiones que integran nuestro Consejo de Centro (Cuadro VI.1)



Cuadro VI.1
Dictámenes aprobados por el Consejo de Centro, 2005

COMISIÓN	NÚMERO DE DICTAMENES
Condonaciones y Becas	329
Educación	230
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	163
Hacienda	1
Electoral	1
Educación y Hacienda	7
TOTAL	731

Fuente: Secretaría Académica

VI.4 Consejos Divisionales, Colegios Departamentales y Academias

El trabajo colegiado en las Divisiones, Departamentos y Academias refleja una intensa actividad participativa de la totalidad de la estructura académica, que se manifiesta en el número de sesiones celebradas (Cuadro VI.2).

Cuadro VI.2
Actividades de Cuerpos Colegiados: Divisiones, Departamentos y Academias, 2005

ÓRGANO COLEGIADO	NÚMERO DE SESIONES
Colegios Departamentales	72
Academias	255
Consejos Divisionales CAH	9
Consejos Divisionales BDR	6
TOTAL	342

Fuente: Divisiones y Departamentos

VI.5 Junta Divisional del CUSur

Conforme lo establece la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, la Junta Divisional es el órgano consultivo de planeación y coordinación del Consejo de Centro; constituye un espacio de comunicación entre las diferentes Divisiones del Centro.

La Junta Divisional se integra por dos Directores de las Divisiones, la Secretaria Administrativa, la Secretaria Académica, quien funge como Secretario de la Junta; y la Rectora de Centro quien la preside.

Durante 2005 este órgano consultivo llevó a cabo 5 sesiones.

VI.6 Comité para la Calidad del CUSur

Este órgano que auxiliará técnicamente en las acciones tendientes a la acreditación de programas educativos y la certificación de procesos



administrativos, con el fin de lograr las metas contenidas en el Plan de Desarrollo Institucional y en este Plan de Desarrollo del Centro, durante el periodo que se informa sesionó en tres ocasiones, aprobando en su sesión de fecha 25 de julio de 2005 su plan de trabajo para el periodo 2005-2007.

VI.6 Comité de Compras del CUSur

En lo relativo a la aplicación de la normatividad correspondiente a los procesos de compras, contratación de obras y servicios, y de acuerdo con los reglamentos correspondientes, el Comité de Compras y Adquisiciones del CUSur llevó acabo 9 sesiones de trabajo durante el periodo que se informa.



PROSPECTIVA

Para este 2006 nos hemos propuesto una serie de retos en cada uno de los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional de nuestra Universidad y en nuestro Plan de Desarrollo, los cuales me permito enunciar a continuación:

Innovación educativa:

- Obtener la acreditación de los siguientes programas educativos: Derecho, Nutrición, Enfermería a nivel licenciatura y Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates.
- Evaluar los programas educativos de: Negocios Internacionales, Turismo Alternativo y Administración de Redes de Cómputo.
- Trabajar en la reacreditación de los programas educativos acreditados: Psicología, Médico Cirujano y Partero y Enfermería (nivel técnico).
- Fortalecer el programa de posgrado que se oferta en el CUSur.
- Diversificar la oferta educativa del CUSur.
- Consolidar el Programa Institucional de Tutoría Académica.
- Certificar por el Sistema de Universidad Virtual el 100% de los cursos en línea que se ofertan en el CUSur.
- Concluir los estudios de factibilidad necesarios para proponer nuevas ofertas educativas.
- Incrementar el número de académicos con perfil Promep.
- Revisar y actualizar los planes de estudios de los programas educativos que se ofertan en el CUSur.
- Incrementar el índice de titulación de los distintos programas educativos.
- Disminuir los índices de deserción.
- Concluir los estudios que permitan conocer el índice de satisfacción de los empleadores de nuestros egresados.

Investigación:

- Incrementar el número de investigadores en el SNI.
- Lograr la consolidación de al menos dos cuerpos académicos.
- Incrementar el número de proyectos que reciban financiamiento externo.
- Desarrollar proyectos de investigación con impacto regional.
- Incrementar la publicación de libros y de artículos en revistas arbitradas, producto del trabajo de investigación del personal académico del CUSur.
- Fomentar la incorporación de estudiantes a la investigación.



Internacionalización:

- Fomentar la participación de alumnos y personal académico en acciones de movilidad nacional e internacional.
- Consolidar la integración y desarrollo del Consorcio para la Movilidad de Estudiantes con América del Norte.

Extensión:

- Impulsar el acercamiento con autoridades municipales de la región sur, a fin de emprender acciones de colaboración en beneficio de la región.
- Conformar un Comité Editorial que impulse, defina y revise las políticas editoriales de las publicaciones del centro universitario.
- Impulsar las actividades artísticas y culturales en la zona de influencia del CUSur.
- Ofrecer atención de primer nivel en la Clínica-Escuela, a población de la región sur de Jalisco.
- Concluir el Ordenamiento Turístico de los Corredores de la Sierra del Tigre (6 municipios) y Sierra Occidental (3 municipios).

Gestión:

- Continuar trabajando en el sistema de gestión de calidad del P3E.
- Contar con un programa de conservación, mantenimiento y sustitución de la infraestructura física y tecnológica del CUSur.
- Lograr la reubicación del Servicio Médico Forense.
- Empezar acciones a fin de que los alumnos del CUSur cuenten en forma oportuna con sus trámites académicos y administrativos que le permitan su egreso y/o titulación.
- Contar con el diseño de los indicadores de al menos el 35% de las metas del Plan de Desarrollo del Centro.
- Evaluar el cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo del Centro.
- Empezar acciones para contar con un sistema de información que permita la transferencia de datos entre las instancias académico-administrativas.
- Lograr que se tenga acceso inalámbrico a Internet en todo el CUSur.



Gobierno:

- Continuar trabajando en el modelo departamental del CUSur a fin de lograr su plena consolidación.
- Continuar apoyando los procesos de elección o designación de los órganos colegiados e instancias de gobierno.
- Realizar acciones que permitan la disminución en el tiempo promedio de respuesta de los órganos de gobierno universitarios.
- Cumplir de manera oportuna con las acciones en materia de rendición de cuentas.
- Programar actividades de difusión entre la comunidad universitaria del CUSur, en torno a la cultura de la transparencia.
- Consolidar el trabajo de los órganos colegiados de gobierno del CUSur.

La presentación de este informe de actividades no es sólo un acto protocolario sino que es un acto de rendición de cuentas a la sociedad, que permite reflexionar sobre nuestras fortalezas y debilidades, así como las áreas de oportunidad que tenemos a fin de consolidar el trabajo que desarrollamos día con día.

Su servidora sólo es portavoz de todo lo que realizaron las distintas instancias y órganos, unipersonales y colegiados, del centro universitario, durante el periodo que se informa.

Para todos ellos, un profundo agradecimiento por el esfuerzo, la responsabilidad y la dedicación que demuestran en todas y cada una de sus actividades. Sin sus aportaciones no hubiera sido posible informar a ustedes todas las acciones llevadas a cabo durante 2005.

Tenemos evidencias que respaldan lo aquí informado y están a disposición de todos los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, para su consulta.

Los retos son muchos, pero trabajaremos con ahínco para cumplirlos en beneficio de nuestros estudiantes a los cuales nos debemos, para provecho de nuestro personal académico y sobre todo, con el fin de cumplir con las metas de nuestro Plan de Desarrollo del Centro y las del Plan de Desarrollo Institucional.

Reiteramos nuestro compromiso de trabajar en beneficio de la educación superior del país, y en especial de la región Sur de Jalisco.

Muchas gracias.



SIGLARIO

C.A.S.A.	Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COMACE, AC	Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería, AC
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
EETC	Estudiante de Tiempo Completo
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
ISO	Organismo Internacional de Estandarización
P3E	Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación
PAA	Prueba de Aptitud Académica
PICASA	Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PDC	Plan de Desarrollo del Centro
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIT	Programa Institucional de Tutorías
PROESA	Programa de Estímulos a la Superación Académica
PROMEPE	Programa para el Mejoramiento del Profesorado
SIIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
SEMEFO	Servicio Médico Forense
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TSU	Técnico Superior Universitario
UDUAL	Unión de Universidades de América Latina y del Caribe



CUADROS ESTADÍSTICOS

I. INNOVACIÓN EDUCATIVA		Página
I.1	Escolaridad del personal académico por departamento	10
I.2	Distribución de la plantilla académica por género	11
I.3	Cursos y talleres ofrecidos a través de PICASA	12
I.4	Apoyos a través de programas especiales	12
I.5	Beneficiarios en convocatoria de PROMEP 2005	13
I.6	Población escolar del CUSUR por nivel educativo y programa educativo	14
I.7	Solicitudes de ingreso al CUSUR por nivel y programa educativo	16
I.8	Porcentaje de admitidos por ciclo y por programa educativo	17
I.9	Puntajes mínimos por ciclo y programa educativo	18
I.10	Cobertura por lugar de procedencia	19
I.11	Género estudiantil por programa educativo	19
I.12	Número y porcentaje de EETC por ciclo y programa educativo	20
I.13	Porcentaje de aprobación de créditos por ciclo y programa educativo	21
I.14	Histórico del CUSUR de calificaciones promedio por programa educativo	21
I.15	Porcentaje de reprobación por programa educativo	22
I.16	Eficiencia terminal aparente por programa educativo	23
I.17	Número de egresados y titulados por ciclo y programa educativo	24
I.18	Modalidades de titulación por programa educativo	24
I.19	Porcentaje de alumnos que han desertado por programa educativo y por ciclo	26
I.20	Becas otorgadas a estudiantes por programa educativo	27
I.21	Programa Nacional de Becas por programa educativo y financiamiento (PRONABES), 2005	28
I.22	Programa de Alumnos Asistentes por programa educativo y financiamiento, 2005	29
I.23	Programa de Movilidad Estudiantil por programa educativo y financiamiento, 2005	30
I.24	Programas de Comunidades Bilingües por programa educativo y financiamiento, 2005	31



I.25	Programa de Actividades Extracurriculares por programa educativo y financiamiento, 2005	31
I.26	Movilidad nacional de estudiantes, 2005	32
I.27	Programa Institucional de Tutorías	33
I.28	Cursos en línea por programa educativo y número de participantes, 2005	33
I.29	Jornadas educativas, 2005	34
I.30	Examen General para Egreso de la Licenciatura (EGEL), 2005	37
II. INVESTIGACIÓN		
II.1	Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento	40
II.2	Proyectos de investigación por departamento, 2005	41
II.3	Proyectos de investigación con financiamiento externo, 2005	41
II.4	Actividades de apoyo y difusión a la investigación científica, 2005	42
II.5	Trabajos presentados en congresos, 2005	42
III. INTERNACIONALIZACIÓN		
III.1	Movilidad internacional de estudiantes, 2005	44
III.2	Movilidad internacional de personal académico, 2005	45
IV. EXTENSIÓN		
IV. 1	Eventos culturales y artísticos, 2005	47
IV. 2	Exposiciones en Casa del Arte, 2005	48
IV.3	Eventos realizados en Casa del Arte, 2005	48
IV.4	Plazas de servicio social por programa educativo, 2005	52
IV.5	Plazas de servicio social por programa educativo y sector, 2005	52
IV.6	Convenios celebrados	55



V. GESTIÓN

V.1	Plantilla de personal administrativo sindicalizado, 2005	56
V.2	Plantilla de personal directivo, 2005	57
V.3	Cursos de capacitación impartidos	58
V.4	Distribución del equipo de cómputo	58
V.5	Relación computadoras/alumnos/profesores	59
V.6	Edificios del CUSUR	59
V.7	Equipamiento en aulas	60
V.8	Parque vehicular	69
V.9	Acervo existente clasificado por tipo	76
V.10	Acervo bibliográfico por área de conocimiento	76
V.11	Revistas por área de conocimiento	77
V.12	Videos por área de conocimiento	77
V.13	CD's por área de conocimiento	77
V.14	Bases de datos disponibles	78
V.15	Centro de autoacceso de idiomas	78

VI. GOBIERNO

VI.1	Dictámenes aprobados por el Consejo de Centro, 2005	80
VI.2	Actividades de Cuerpos Colegiados: Divisiones, Departamentos y Academias, 2005	81



GRÁFICAS

		Página
I. INNOVACIÓN EDUCATIVA		
I.1	Plantilla de personal académico	9
I.2	Porcentaje por nivel en la población escolar, ciclo 2005 B	15
I.3	Porcentaje por nivel en la población escolar, ciclo 2006 A	16
I.4	Porcentaje de beneficiarios por el Programa de Estímulos a Estudiante Sobresalientes, 2005	28
IV. EXTENSIÓN		
IV.1	Prestadores de servicio social por sector, 2005	53
V. GESTIÓN		
V.1	Plantilla de personal administrativo de confianza	57
V.2	Distribución de los recursos económicos ejercidos en 2005	71
V.3	Distribución de los recursos económicos, 2006	71
V.4	Proyectos P3E 2005	72
V.5	Proyectos P3E 2006	72
V.6	Origen de los ingresos propios, 2005	73
V.7	Origen de los ingresos propios, 2006	73