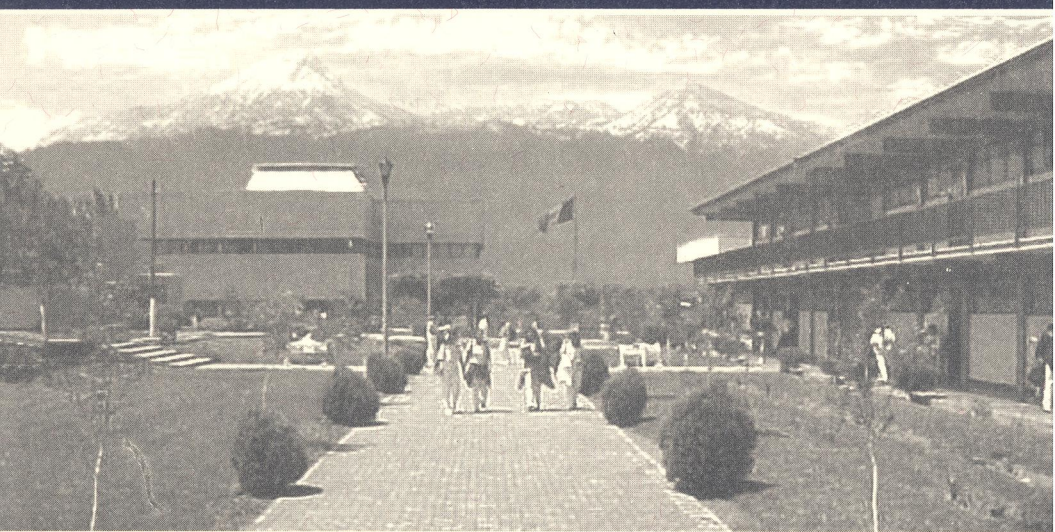




Universidad de Guadalajara Centro Universitario del Sur

Segundo Informe de Actividades 2001-2004



Que presenta ante el H. Consejo del Centro Universitario del Sur

Biol. Jesús Alberto Espinosa Arias
Rector



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Segundo Informe de Actividades 2001-2004

Que presenta ante el H. Consejo del Centro Universitario del Sur

Biol. Jesús Alberto Espinosa Arias
Rector

Lic. José Trinidad Padilla López
Rector General de la Universidad de Guadalajara
Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla
Vicerrector Ejecutivo
Mtro. Carlos Briseño Torres
Secretario General de la Universidad
MVZ Ricardo X. García Cauzor
Secretario del Consejo del Centro Universitario del Sur
Honorable Consejo del Centro Universitario del Sur
Distinguidos invitados especiales
Compañeros y amigos
Señoras y señores

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 52, fracción IV de la ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara y artículo 120, fracción VI, del Estatuto General, rindo ante el honorable Consejo de Centro, la comunidad universitaria y la sociedad en general, el segundo informe anual de actividades de la presente administración.

Con la participación de todos los universitarios, vislumbramos con satisfacción el desarrollo del Centro Universitario del Sur. Con pasos firmes, nuestro Centro adquiere una nueva dinámica de trabajo académico y administrativo.

En la actualidad, la evolución de la sociedad se ha dado con pasos acelerados, revistiendo de especial importancia el presente en que vivimos. A pesar de la relevancia que ello tiene, somos conscientes que al hablar del Centro Universitario del Sur, estamos comprometidos a pensar en un Centro de educación de vanguardia. En este contexto, es deber nuestro el consolidar y desarrollar las dimensiones intelectuales, culturales, sociales y técnicas de nuestra región. Éstas han sido establecidas, en gran medida, en la misión de nuestra Universidad dentro del Plan de Desarrollo Institucional 2002- 2010, razón por la cual nuestro quehacer educativo es guiado por los valores humanos que cada uno de los integrantes de nuestra comunidad universitaria manifiesta en la práctica de su formación profesional.

Los profundos cambios que se han producido en el mundo afectan las bases de la civilización actual. Esta época está marcada por la internacionalización de las relaciones sociales, de los mercados, así como de patrones culturales e ideológicos, todo esto sostenido sobre la base del conocimiento como parte central de la sociedad contemporánea, posesionándose y configurándose como el poder a nivel mundial. Sin embargo somos testigos de que este conocimiento no siempre es empleado para beneficio de la humanidad, pues parece ya cotidiano observar que las decisiones unilaterales gobiernan las voluntades en el mundo, dejando de importar la diferencia de ideas, el derecho a ser y pensar diferente, el respeto a la vida como principio de convivencia pacífica y armónica del ser humano. Por todo ello es un deber nuestro generar nuevos espacios de discusión y análisis sobre las problemáticas que están impactando al mundo y que por supuesto nos afecta y nos determina, obligándonos a no quedarnos como simples espectadores impávidos ante la conducta irracional, coercitiva y destructiva de unos pocos, ante el reto de encontrar nuevos caminos para en esta nueva visión de la sociedad del conocimiento y la información, fluyan formas en las que podamos encontrar en la comunicación y el diálogo civilizado el entendimiento entre los humanos; convirtiéndose en un llamado para que en nuestro país mantengamos prácticas cotidianas de democracia, tolerancia, pluralidad de ideas y credos bajo las premisas de la libertad y respeto para cimentar desde donde estemos, un mejor mundo para nuestros hijos.

Por todo ello se hace necesario en nuestro contexto, encarar desde el espacio universitario nuestra realidad como una región pluricultural y con una gran biodiversidad, que nos permita definir la orientación por la que dirigiremos el rumbo de nuestro quehacer universitario. Esto permitirá no sólo construir un Centro Universitario que produzca conocimientos centrados en los problemas y necesidades de la región, sino que éstos tengan un carácter autónomo, generando las posibilidades de contribuir al desarrollo del país y de lograr relaciones de equidad frente a otros países. Es por ello que la visión de este Centro Universitario, se enfoca al reconocimiento nacional e internacional como una universidad regional de calidad a través de la acreditación de sus programas educativos, certificación de sus egresados y de sus procesos

administrativos, de una investigación pertinente y fuertemente vinculada con su entorno social y productivo. Ante este gran reto en este informe presentaré a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, los logros alcanzados en este segundo año, así como aquellos rezagos que nos comprometen al trabajo conjunto de todos los sectores que conformamos esta región.

ALUMNOS

Congruente con el principio expresado desde el inicio de esta administración, de que los estudiantes son la esencia de nuestro quehacer educativo, reitero mi compromiso por el fortalecimiento de los espacios y condiciones para su pleno desarrollo. Por lo que me permito informar que actualmente la población del Centro Universitario del Sur es de 3,056 alumnos que representa ya el 61.2 % de la población proyectada para el año 2010, destacando que mantenemos los principios de cobertura regional como parte de la Red Universitaria de Jalisco, pues el 81.4% de nuestros estudiantes provienen de los 28 municipios de influencia del Centro Universitario.

Aunque hemos logrado ampliar y diversificar la oferta educativa para la población del Sur de Jalisco, aun no logramos disminuir nuestro porcentaje de admisión, encontrándonos en un 32%, lo cual nos ha llevado a buscar alternativas de formación a través de la educación virtual.

De igual manera informo que se incrementó el apoyo económico a estudiantes a través de la creación de nuevos programas, como el de becas para la movilidad de estudiantes, beneficiando a 8 estudiantes que realizaron estancias académicas nacionales e internacionales; además se continuó con los programas de Alumnos Asistentes habiéndose apoyado a 20 alumnos de las distintas carreras; a través del programa de Estímulos económicos a Estudiantes Sobresalientes se beneficiaron 17 alumnos y con las becas PRONABES se logró el beneficio para 159 estudiantes.

De nueva cuenta la participación de los estudiantes del Centro en espacios académicos y de investigación fue de suma relevancia, siendo ejemplo de ello la participación de 35 estudiantes en estancias nacionales y 8 en acciones internacionales, representando un incremento del 200% y del 600% respectivamente.

A través del Programa de Cooperación Interuniversitaria se recibió la visita de 4 estudiantes españoles quienes participaron en las áreas de Psicología Jurídica y de la Salud, Tecnología de los Alimentos y Sistemas de Producción de Ovinos.

En el marco del Programa de Movilidad Estudiantil en América del Norte (PROMESAN), se establecieron las bases para la movilidad de alumnos en prácticas profesionales internacionales en el área de ecoturismo. Dichas actividades de intercambio iniciaron este año con la estancia de dos estudiantes de Canadá y Estados Unidos en tanto dos de nuestros estudiantes han iniciado el intercambio en esos países.

Logramos desarrollar acciones en lo referente a movilidad virtual con la Universidad Abierta de Cataluña de España, a través de la participación de estudiantes de diferentes carreras que cursan asignaturas virtualmente, mismas que serán homologadas en su plan de estudios. Además de la incorporación de varios profesores en cursos en línea con objeto de familiarizarlos con los entornos virtuales.

La certificación de los egresados de las diversas carreras, la mantene- mos como uno de nuestros principales indicadores de calidad, resul- tando por ello destacable la participación de nuestros estudiantes en el Examen General de Egreso (EGEL), teniendo como resultado que el 42% de quienes lo realizaron obtuvieron reconocimiento de desempe- ño académico satisfactorio, y el 3% obtuvo testimonios de alto rendi- miento. De igual manera presentaron el examen nacional de aspiran- tes a residencias médicas 87 alumnos, aprobándolo 38, teniendo un índice de aprobación del 44%.

Durante el año que se informa se apoyó la realización de 8 jornadas de actualización académico estudiantil en las diferentes carreras, gene- rando espacios continuos de análisis y discusión de temáticas de inte- rés para los estudiantes.

Destacable mencionar que el *Diario de México* otorgó el reconocimien- to nacional al merito "Los mejores estudiantes de México" a la alumna de Derecho, Bertha Ledesma Reyes al obtener un promedio general de 99.55.

Continuamos estimulando las diferentes expresiones artísticas y culturales en nuestros estudiantes, a través de talleres permanentes en la Casa del Arte. Como ejemplo menciono al grupo de estudiantes

del taller de Danza Folclórica que logró el primer lugar en el Concurso Estatal de Danza Folclórica "Premio Rafael Zamarripa". De igual forma se apoyó a los equipos deportivos, teniendo resultados muy satisfactorios como el que obtuvo la Selección de Eskrima que logró los primeros lugares en el campeonato mundial celebrado en Inglaterra.

PERSONAL ACADÉMICO

El Centro Universitario incrementó su planta docente en 44 académicos, de los cuales 3 son de tiempo completo y 39 son profesores de asignatura, lo que representa un incremento del 16% con respecto al ciclo 2002. Sin embargo reconocemos que aún nos falta camino por recorrer para consolidar una planta académica de calidad que dé soporte a todos nuestros programas educativos.

Durante este período, se beneficiaron con apoyos económicos a 24 académicos del Centro a través del Programa de Estímulos al Desempeño Docente. En lo relativo a la profesionalización de nuestros profesores, me permito informar que de manera sistemática se desarrollaron en todos los departamentos acciones de formación y actualización en aspectos disciplinares y docentes.

Bajo la línea de la Internacionalización, buscamos otorgar a los profesores herramientas para su incorporación en esta nueva visión de la educación, por lo que se puso en marcha el primer programa intensivo de Inglés para 40 profesores, de los cuales 6 ya se encuentran en los últimos niveles, siendo claro que deberemos implementar nuevas estrategias que posibiliten que los profesores terminen con éxito su capacitación en el manejo de una segunda lengua ya que consideramos que es fundamental en su práctica cotidiana en el aula.

Mediante el Programa de Mejoramiento del Profesorado PROMEP se beneficiaron 5 nuevos profesores de tiempo completo, lo que significó apoyos económicos para el equipamiento y mejoramiento de las condiciones de trabajo de ellos, que sin duda redundará en un mayor beneficio para la Institución.

A través del Programa de Apoyo y Reconocimiento a Profesores con Perfil Deseable, el Centro Universitario logró que 3 de nuestros profesores fueran beneficiarios con este programa. Además se otorgó apoyo económico para que 2 profesores realicen estudios de Doctorado en Ciencias Pecuarias y en Ciencias Sociales. En tanto que a través de las becas otorgadas por el Centro Universitario, logramos apoyar a un profesor para realizar una Maestría en Alimentos.

En lo relativo a movilidad internacional de nuestros profesores, durante el año que informo, 17 profesores realizaron estancias académicas, presentación de ponencias e investigaciones en eventos especializados. De igual forma recibimos a 7 profesores provenientes de instituciones extranjeras y 5 nacionales y un profesor realizó su año sabático en la Universidad de Colima.

PROGRAMAS DOCENTES Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Nuestros programas educativos a largo de los años se han venido caracterizando por su calidad académica, teniendo actualmente el liderazgo dentro de la Universidad, por su reconocimiento nacional. Por ello hemos continuado con el seguimiento de las recomendaciones hechas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), a nuestros programas educativos, destacando que en este año iniciaremos la auto evaluación de las carreras de nueva apertura.

La acreditación de programas educativos aparece como una línea estratégica tanto en el Plan Nacional de Educación como en el de nuestra Institución, por lo que congruentes con este compromiso me complace informar que se logró la acreditación por cinco años del programa de Psicología por parte del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de la Psicología. Importante señalar que este logro, representa el continuo e intenso trabajo que se desarrolla al interior del Centro para el logro y aseguramiento de la calidad de nuestros programas educativos, por lo que quiero aprovechar para reconocer el esfuerzo y compromiso de profesores, alumnos, personal

directivo y administrativo, así como el personal de todas las instituciones que han facilitado escenarios para la formación integral de los estudiantes, a todos mis más profundo reconocimiento y sincero agradecimiento.

Importante destacar que este nuevo logro, nos permite incrementar en tres los programas acreditados, quedando pendiente el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, cuya fecha para la visita de preacreditación está programada para los próximos meses, con lo cual tendremos cuatro programas acreditados de los cinco con los que inició actividades el Centro Universitario.

La dinámica de buscar la calidad de los programas educativos, nos hizo impulsar la capacitación de 4 profesores del Centro, los cuales obtuvieron su constancia como evaluadores nacionales.

En lo relativo al posgrado, seguimos ofertando las maestrías en Administración para Ejecutivos y la de Ciencias de los Alimentos, ambos programas trabajan actualmente en el cumplimiento de las recomendaciones hechas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, es probable que si no logramos llevarlas a los padrones de calidad tendrán que ser cerradas, pues las políticas nacionales apuntan en ese sentido, por lo que tendremos que trabajar arduamente en su fortalecimiento.

Terminamos el diseño curricular de la Maestría Integral en Ciencias de la Salud buscando con ello dar respuesta a la demanda de los profesionales de este sector, cuidando que desde su origen este programa cumpla con todos los indicadores de calidad. En este momento estamos trabajando las observaciones hechas por la Comisión de Educación del Honorable Consejo General Universitario, para así poder ofertarla.

En el ámbito de la formación no convencional me permito informar que hemos concluido los trabajos para la oferta del curso de Consultoría Turística y la Maestría en Turismo con la Fundación Universitaria

Iberoamericana, al mismo tiempo se trabaja en la operación de la Maestría en Nutrición, todos estos programas serán desarrollados en modalidad virtual.

INVESTIGACIÓN

Las actividades de investigación constituyen una parte fundamental del quehacer académico y, para sustentar este trabajo, conformamos 11 cuerpos académicos y 6 grupos disciplinares.

La plantilla de investigadores continuó creciendo ya que este año se incorporó un investigador que desarrollará la línea de investigación educativa y se encuentra en proceso la incorporación de uno más mediante el programa de repatriación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Durante el año que se informa, 21 proyectos vinculados a los sectores productivo o social de la región fueron apoyados con fondos ordinarios. Además se recibió financiamiento por parte del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECyT Jalisco) para la realización de un proyecto.

Como producto de las actividades de investigación se publicaron 1 libro y 3 capítulos. Además se publicaron 160 artículos de investigación, lo que representa un incremento del 75% con respecto al año pasado, de los cuales el 60% se publicaron en revistas indexadas. La difusión de los resultados y avances de investigación se realizó mediante la presentación de 83 trabajos en foros especializados tanto nacionales como internacionales.

Como anualmente lo venimos haciendo, se realizó la Semana Nacional de la Investigación Científica donde se presentaron los avances y resultados de los proyectos de investigación que se están realizando, siendo relevante la participación de nuestros estudiantes.

Importante destacar la realización del Simposium de Investigación Tu-

rística, que permitió reunir a los investigadores de la Universidad en esta área y que posibilitó el establecimiento de una Red Interuniversitaria de Investigación en Turismo Rural.

Realizamos con éxito el segundo Curso Internacional de la Laguna, en el marco del Proyecto del manejo Parcial de la Cuenca de Zapotlán, en el que venimos trabajando con los Municipios de Gómez Farías y Zapotlán el Grande.

EXTENSIÓN

En el Centro Universitario del Sur reconocemos la importancia de la extensión y la vinculación que debemos tener con nuestro entorno ya que contribuye directamente al desarrollo sustentable de la zona. Por lo que me permito informar que en materia de extensión se ha logrado consolidar un programa permanente y sistemático de acciones de apoyo a la comunidad, siendo ejemplo de ello los 91 programas a través de actividades de difusión cultural, divulgación del conocimiento y de la ciencia, servicios profesionales, contribuciones al mejoramiento y desarrollo de la comunidad, así como de acciones derivadas de los convenios firmados con diversas instituciones y organismos en materia de servicio social, prácticas profesionales y asesorías.

A escasos dos años del inicio de operaciones de la radiodifusora de este Centro como parte de la Red de Radio Universidad, se ha logrado incrementar tanto en número como en calidad la programación local y transmisión de programas especiales a toda la red. En este mes de mayo se cumple un año de transmisión diaria del programa el "Alebrije".

A través de Casa del Arte, el Centro Universitario ha logrado promover y difundir las tradiciones, costumbres y diversas manifestaciones artísticas y culturales de los personajes de la prolífera región del Sur de Jalisco, en eventos impulsados por el propio Centro o en coordinación con los ayuntamientos de los municipios, entre los que destacan Zapotlán el Grande, San Gabriel, Sayula, Techaluta, Tamazula y Tonila, así como con el Ejido de Apango y otras comunidades indígenas.

Entre los eventos de mayor trascendencia que realizamos se encuentran el Festival Cultural Juan Rulfo 2002; El Primer Concurso Nacional de Cuento y festival cultural “Juan José Arreola”, el Homenaje a José Guadalupe Mojica y la extensión de la Feria Internacional del Libro a Zapotlán el Grande, con la participación de escritores de prestigio internacional y de grupos artísticos de Cuba.

Con la participación de profesores y alumnos se continuó colaborando con los diferentes Comités y Consejos Municipales y Regionales. De igual forma se participó en las campañas de vacunación de la Cruz Roja, Semanas Nacionales de Salud y Campaña de Vacunación Antirrábica. Se brindó capacitación y asesoría a Comités de Seguridad y Emergencias.

Mantuvimos nuestra colaboración en el Centro de Asesoría para Niños y Conserjería para Adolescentes (CANYCA), mediante programas de prevención de adicciones y promoción de la salud como apoyo a la sociedad en general.

Importante destacar que recibimos el reconocimiento de la Secretaría de Turismo como una de las tres instituciones educativas a nivel nacional, autorizadas para ofertar cursos para la certificación de guías especializados en turismo de aventura.

Como ya es una tradición se organizó por los alumnos de Psicología, por cuarto año consecutivo el Kilómetro del Juguete, posibilitando un acercamiento y alegría en el mes de diciembre a más de mil niños de escasos recursos de la región.

Cada vez hemos tenido mayor éxito en los programas infantiles “Mi verano en la Universidad” y la “Semana Nacional de Ciencia y Tecnología” eventos que han brindado a la niñez la oportunidad de vivenciar los conocimientos que se difunden a través de nuestras carreras y las investigaciones que realizamos.

Durante este período se consolidó la firma de 18 convenios de colabo-

ración con el Sector Público, Privado y con instituciones de educación e investigación tanto nacionales como internacionales.

A través del Servicio Social el Centro Universitario nos vinculamos y brindamos apoyo a los diferentes sectores, por lo que en el presente período se asignaron 404 prestadores de las distintas carreras teniendo una cobertura en el 78.5% de los 28 municipios de influencia del centro.

Mantuvimos en materia de educación continua, cursos y diplomados a la comunidad, y con la apertura del nuevo ciclo escolar de verano, estamos ofertando el primer curso sobre Cultura Mexicana Rural para Extranjeros.

APOYOS ACADÉMICOS E INFRAESTRUCTURA

Una formación de alto nivel requiere de apoyos académicos modernos que posibiliten el acceso dinámico al conocimiento científico, técnico y humanista, por ello manifestamos la necesidad de contar con el acervo bibliohemografico suficiente para sustentar nuestros programas docentes. Como resultado de este esfuerzo me permito informar que logramos incrementar con relación al año anterior el acervo bibliográfico en un 44.72 % y aunque resulta muy significativo este esfuerzo, debemos seguir impulsando más acciones a fin de completar la bibliografía básica para los programas educativos de reciente apertura.

Se continúa trabajando a nivel colegiado para la disminución de horas presenciales en aula, buscando diversificar los escenarios y el aprendizaje autogestivo, por lo que actualmente y gracias a la participación de los docentes se cuenta con 11 cursos en línea funcionando, de los cuales 4 están incluidos en un proyecto de investigación que se desarrolla de manera coordinada con la Universidad Autónoma de Nuevo León y la de Colima, además de contar con otros 5 cursos en proceso de implementación.

Una alternativa importante para que nuestros estudiantes manejen una

segunda lengua es el Centro de Autoaprendizaje. Actualmente en él participan 72 estudiantes de las diferentes carreras, siendo significativo el decremento en el número de usuarios con relación al año anterior, por lo que tendremos que redoblar esfuerzos y desarrollar nuevas estrategias más atractivas para que la participación de nuestros profesores y alumnos sea mucho mayor.

En lo que respecta a la red de videoconferencias, gracias al apoyo de la Coordinación General de Sistemas de Información (CGSI), se actualizó el equipo existente, con objeto de cubrir las demandas de nuestros programas educativos con respecto al uso de esta tecnología, siendo importante mencionar que en el año que se informa se recibieron 232 videoconferencias.

Como ha sido política de esta administración, se ha mantenido la cobertura de los servicios de telecomunicaciones y cómputo, contando con el 100% de nuestras áreas con facilidades de acceso a la transmisión de voz, video y datos.

En lo relativo a infraestructura, me permito informar que se logró instalar el laboratorio de software especializado con 40 computadoras con aplicaciones especializadas como apoyo principalmente de los programas académicos de Negocios Internacionales y Administrador de Redes de Computo. De igual forma se puso en operación el Taller de Redes de Computo.

Una necesidad manifiesta en los programas educativos de Turismo Alternativo y de Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates era la falta de un espacio para el desarrollo de las actividades prácticas, por lo que me complace informar que ya contamos con el laboratorio de Técnicas Deportivas y de Rescate.

Finalmente logramos ocupar y operar el edificio "G" destinado para laboratorios y cubículos, destacando en este sentido que se habilitaron los primeros cubículos para profesores e investigadores de las diversas carreras, y aunque en esta primera etapa fueron ubicados no de la manera planeada por falta de espacios, en breve estaremos en

condiciones de dotar a nuestro personal de carrera del espacio y las condiciones necesarias para el desempeño cabal de su quehacer dentro de la institución.

Importante resulta mencionar que se pusieron en operación el complejo de las áreas deportivas, fundamentales para el desarrollo integral de nuestra comunidad universitaria.

Se realizaron las gestiones necesarias para acelerar la resolución del problema contractual que tenía la Universidad con la constructora responsable de la construcción del Centro de Autoacceso de Servicios Académicos, ya que dicho espacio será el centro de información documental y en línea del Campus, pudiendo informar que en fecha próxima se entregará la obra terminada, por lo que iniciaremos el equipamiento de la misma.

En lo relativo al parque vehicular informo que durante este año se dieron de baja 3 vehículos por las condiciones generales de su estado de riesgo para el personal de este Centro, al tiempo que se adquirieron 2 de reciente modelo para el apoyo de las actividades académicas, así como de las productivas que se desarrollan en la posta pecuaria de este Centro Universitario.

El crecimiento vertiginoso del Centro Universitario en los últimos años, nos ha exigido contar con más espacios, por lo que se planteó como estrategia, el traslado de la Escuela Preparatoria Regional a un nuevo terreno, para que con los recursos destinados al Centro Universitario en el rubro de infraestructura, se construyeran las nuevas instalaciones de la Preparatoria. Con base en ese acuerdo establecido con el Sistema de Educación Media Superior, me permito informar que a la fecha se han construido dos módulos de aulas, por lo que esperamos que próximamente empiece el traslado de la Preparatoria.

FINANZAS

En este renglón ha sido prioritario para la administración llevar a cabo un ejercicio financiero eficaz y eficiente de los recursos que nos permitan cubrir las demandas de crecimiento académicas y de infraestructura del Centro Universitario.

Durante el 2002 el Centro tuvo un presupuesto general de 64 millones 516 mil 439 pesos equivalente a un incremento del 8.25% con relación al año anterior, de los cuales 40 millones 134 mil 497 pesos, fueron para el pago de nóminas y significó el 62% del presupuesto total. En lo que respecta a presupuesto ordinario se tuvo la cantidad de 9 millones 845 mil 145 pesos que corresponden al 15% y 9 millones 998 mil 577 pesos correspondientes a los programas de FOMES e Infraestructura que representaron el 16% del presupuesto.

A través de la participación de los Departamentos, Divisiones y de los estudiantes, se lograron incrementar los ingresos propios en un 34%, que en este año ascendieron a 4 millones 538 mil 220 pesos representando un 7% del presupuesto total. De igual forma se obtuvieron recursos extraordinarios para apoyo de diferentes proyectos de investigación por parte de CONACYT y de fundaciones extranjeras.

ADMINISTRACIÓN

El entender la administración como un apoyo a las labores académicas nos ha permitido establecer un contacto directo con todas las instancias para resolver las diferentes necesidades y crecer al mismo ritmo que la academia lo demanda, eficientando al máximo los recursos humanos y materiales. Por ello en la actualidad el Centro cuenta con 130 trabajadores para el desarrollo de las actividades administrativas, siendo importante señalar que hemos impulsado acciones para eficientar su labor, a través de cursos de capacitación en desarrollo personal, trabajo en equipo y calidad total entre otros.

La demanda de servicios ha impulsado una mayor automatización de los procedimientos por lo cual se encuentra operando el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIAU) en el área de

Finanzas, Escolar y Personal, prueba de ello es que en el área de Finanzas se han eliminado la caja y en Personal los docentes y los administrativos a partir del ciclo 2003A cuentan con 3 sitios en el Centro para el registro de asistencia a través de la huella digital.

Es importante mencionar que aunque seguimos trabajando en la búsqueda de la certificación de nuestros procesos administrativos bajo la norma ISO 9000, no hemos podido aún lograr esta meta que esta planteada en nuestro Plan de Desarrollo, por lo que deberemos establecerla como una prioridad de nuestro quehacer para el corto plazo.

Reconociendo la importancia de transparentar el manejo de los procesos administrativos, informo que este año fuimos auditados en áreas de Compras, Obras y Control Escolar en 5 ocasiones, obteniendo un mínimo de observaciones y dando cumplimiento satisfactoriamente a las recomendaciones hechas por Contraloría.

Así mismo informo que en cumplimiento a la normatividad universitaria en el mes de Octubre del 2002 fue nombrado por el H. Consejo del Centro, el Contralor, mismo que realiza diariamente revisión de nuestros procesos académicos y administrativos para garantizar con ello el apego a la norma y el adecuado manejo de los recursos asignados al Centro.

GOBIERNO

Importante señalar que recientemente se llevó a cabo la integración del Consejo Social de nuestro Centro, lo que nos permitirá consolidar los programas de vinculación que hemos venido desarrollando con los diversos sectores sociales y productivos.

En cumplimiento a lo dispuesto por la normatividad universitaria, se integró en el Comité de Compras del Centro Universitario, al presidente del Consejo Social de Centro, y ya que éste comité está integrado en su mayoría por miembros externos al Centro se garantiza la transparencia y eficiencia en el manejo y destino de los recursos

económicos del Centro.

Con responsabilidad participamos en el proceso abierto, respetuoso y participativo para la creación del sistema de pensiones que aseguran una jubilación con prestaciones dignas y que dan certidumbre al régimen de pensiones para los trabajadores académicos y administrativos de nuestra Universidad,

En el período que informo se realizaron un total de 8 Sesiones del H. Consejo de Centro de las cuales 2 fueron ordinarias y 6 extraordinarias y se aprobaron 215 dictámenes de las distintas Comisiones permanentes.

Importante fue la actualización que hicimos de la información reportada en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su segunda versión, posibilitándonos a establecer con más precisión la visión estratégica de nuestro de crecimiento, para el fortalecimiento sistemático de nuestros programas educativos.

Iniciamos los trabajos bajo el modelo institucional de planeación, programación, presupuestación y evaluación (P3E), lo que nos llevó a la revisión de nuestro Plan de Desarrollo, misión, visión y líneas estratégicas de trabajo, en congruencia con las expresadas por en el Plan Institucional de Desarrollo de la Universidad, favoreciendo de igual forma el trabajo colegiado de todas las instancias académicas y administrativas en el ejercicio presupuestal para el año 2003, con base a la elaboración de proyectos específicos.

Conforme a la necesidad de mantener la congruencia entre la forma de organización y funcionamiento con las necesidades y características de nuestro quehacer académico, iniciamos los trabajos de revisión de nuestro modelo departamental y de la estructura de organización administrativa, por lo que próximamente presentaremos a la comunidad del Centro Universitario una propuesta para su análisis y discusión.

Señor Rector General de la Universidad de Guadalajara
Honorable Consejeros del Centro Universitario del Sur
Distinguidos invitados especiales
Señoras y Señores

Agradezco al Señor Rector General de esta casa de estudios Lic. José Trinidad Padilla López su confianza y apoyo para que, a través de mi persona y el equipo de trabajo que conformamos, contemos con las condiciones para desarrollar nuestro mayor esfuerzo en aras de consolidar un Centro Universitario líder en el ámbito académico nacional e internacional.

Fundamental para el logro de este fin ha sido el gran apoyo y participación de los estudiantes, sus familias, personal académico, trabajadores, organizaciones civiles y sociales, quienes de manera sustantiva han posibilitado que hayamos logrado lo que con orgullo y satisfacción hoy informo.

La identificación de nuestras fortalezas y áreas de oportunidad en cada uno de nuestros programas educativos nos ha permitido reorientar nuestros esfuerzos para lograr el reconocimiento y liderazgo académico en las áreas de competencia del Centro Universitario.

En el área de la investigación hemos sentado las bases de organización y funcionamiento, nuestra planta docente y de investigadores están integrados en cuerpos académicos y disciplinares, sin embargo aún nos queda mucho camino por recorrer y poderla posicionar como fortaleza del Centro Universitario. En relación al posgrado deberemos redoblar esfuerzos para situarlos en un mediano plazo dentro de los padrones de calidad e insistiremos en abrir nuevos programas, con impacto regional y nacional.

Mantendremos nuestra política de equipamiento en todas nuestras aulas, ambientes, laboratorios y espacios de apoyo académico, para facilitar el desarrollo integral de procesos educativos de calidad, acompañados de servicios certificados.

Reconocemos el compromiso de la Universidad con la sociedad que nos plantea la necesidad que desde el espacio universitario generemos propuestas de participación con diversos actores del desarrollo del país y que a través de alianzas estratégicas juntos asumamos los retos y compromisos que el país nos demanda, por lo que fortaleceremos nuestra política de colaboración y de trabajo con todos los sectores del entorno social y productivo de la región bajo la premisas de la sustentabilidad, la equidad y la justicia social. Por lo que desde este espacio invito a todos los actores sociales, gobernantes, partidos políticos ha asumir un compromiso de apoyo verdadero, para el Centro Universitario del Sur que ha mostrado a la sociedad que nuestros resultados hablan por sí solos, ya que sin el impulso decidido de todos, la consecución de este gran proyecto, tan importante para el desarrollo regional y nacional, se vería truncado en detrimento fundamentalmente de nuestras nuevas generaciones que al final de todo heredarán este mundo, pero en nosotros esta en dejárselos con esperanza.

Tengo la plena convicción para creer que estamos en condiciones de aspirar a no ser solo un digno Centro Universitario Regional, sino a convertirnos en un referente nacional de lo que es una Universidad Regional. Este es el verdadero reto y para eso estamos trabajando.

Muchas gracias.

Universidad de Guadalajara

Lic. José Trinidad Padilla López
Rector General

M.C. Ricardo Gutiérrez Padilla
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres
Secretario General

Centro Universitario del Sur

Biol. Jesús Alberto Espinosa Arias
Rector

M.V.Z. Ricardo X. García Cauzor
Secretario Académico

Ing. José Luis Cárdenas Ramos
Secretario Administrativo



Ciudad Guzmán, Mpio. de Zapotlán, Jalisco.