



II

INFORME 2009-2010

Centro Universitario del Sur

Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros Cárdenas
Rector



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
I. FORMACIÓN Y DOCENCIA	4
I.1. Personal académico	4
I.2. Alumnos	11
I.3. Oferta Académica del Centro Universitario	38
I.4. Evaluación curricular	39
I.5 personal académico certificado por organismos externos	41
I.6 Programas educativos de calidad	42
I.7 Otros logros	45
II. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	51
II.1. Cuerpos Académicos	51
II.2. Líneas de Investigación	52
II.3. Proyectos de Investigación por Departamento	52
II.4. Proyectos de investigación con financiamiento externo	54
II.5. Actividades de apoyo y difusión a la investigación científica	55
II.6. Trabajos presentados en Congresos	56
II.7 Publicaciones	56
II.8 XIX Semana Nacional de Investigación Científica	57
II.9 Otros Logros en Investigación	58
III. INTERNACIONALIZACIÓN	59
III.1 Movilidad Estudiantil Internacional	59
III.2 Movilidad Internacional de Personal Académico	61
III. 3 Programa de Formación Internacional de Lenguas Extranjeras (FILEX) 2009	61

III. 4 Becas PROULEX	63
III. 5 Programa de Becas para Prácticas Profesionales en el Extranjero	63
III.6 Países con Convenio	63
III.7 Cátedra FODEPAL	64
III.8 Acreditación de Programas Educativos por Organismos Internacionales	64
III.9. Cátedras Inaugurales	64
III.10. Cátedras	66
III.11. Redes académicas	67
IV. EXTENSIÓN	69
IV.1 Extensión Universitaria	69
IV.2 Acciones Comunitarias	77
IV.3 Vinculación	89
V. GESTIÓN Y GOBIERNO	
V. 1 Recursos Humanos	92
V.2 Infraestructura	92
V.3 Recursos Financieros	95
V.4 Proceso de Certificación ISO 9001:2008 del P3e	102
V.5 Comité de Seguridad y Protección del CUSur	108
V.6 Gobierno	108
RETOS	114
SIGLARIO	116

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Guadalajara, al constituirse en una Red de Centros Universitarios, desconcentra sus funciones en las regiones de desarrollo del Estado de Jalisco. De ésta manera el Centro Universitario del Sur tiene como encargo el de cumplir, en la regiones Sur y Sureste del Estado, con los fines que en materia de cultura y educación superior corresponden a esta casa de estudios.

Su actuación se rige por ejes estratégicos contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional y en el Plan de Desarrollo del Centro 2006-2010. Estos se desarrollan siguiendo una política de participación de toda la comunidad universitaria caracterizada por el respeto a los valores universales.

Para el cumplimiento de los fines de la universidad, el Centro Universitario del Sur debe establecer y mantener un contacto permanente con los diversos sectores y actores de la sociedad y, con ello, estar en posibilidad de ofrecer servicios que beneficien a la comunidad en su conjunto.

El informe que ahora se presenta da cuenta tanto del trabajo realizado desde enero de 2009 a enero de 2010 y de los logros obtenidos durante ese periodo. Estos no hubieran sido posibles sin el compromiso, calidad y esfuerzo de todos y cada uno de los que conformamos este Centro Universitario.

El informe presentado, se encuentra estructurado conforme a los cuatro ejes estratégicos de la Universidad de Guadalajara, además de uno de ellos expresado en el Plan de Desarrollo del Centro, siendo éstos los siguientes:

I. FORMACIÓN Y DOCENCIA

I.1 PERSONAL ACADÉMICO

Uno de los indicadores nacionales que permiten evaluar la calidad de las instituciones de educación superior es la habilitación de su planta académica, la relación entre profesores de tiempo completo y de asignatura, el número de profesores de tiempo completo que tienen el reconocimiento por parte del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), la capacitación y formación que ofrece la institución a los docentes, así como la productividad de los mismos en las tareas académicas cotidianas. Durante el período que se informa, se tuvo un incremento de PTC con reconocimiento PROMEP, siendo 53 durante el año 2008 ubicándose en 37

I.1.1 Plantilla de personal académico, 2009 A

La plantilla del personal académico durante el ciclo escolar 2009 A estuvo conformada por 427 docentes, 90 profesores de carrera, 88 de tiempo completo y dos de medio tiempo; 24 técnicos académicos, 23 de tiempo completo y uno de medio tiempo; y 313 profesores de asignatura, 216 de categoría "A" y 97 de categoría "B" (Cuadro I.1 y Gráfica I.1).

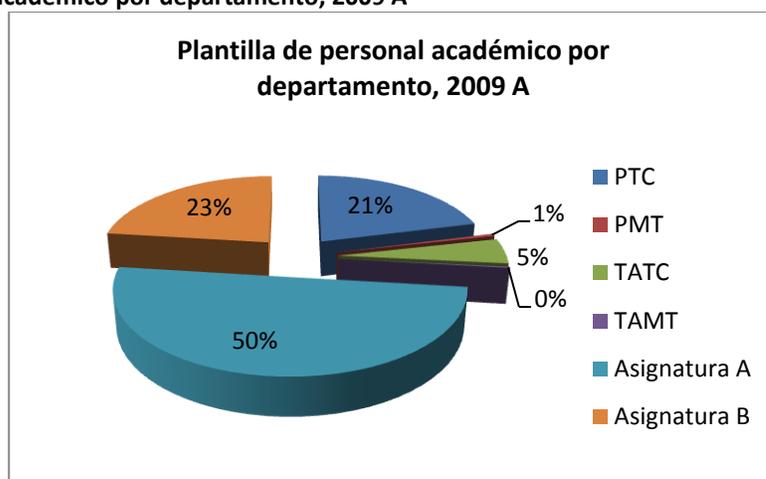
Cuadro I.1

Plantilla de personal académico por departamento, 2009 A

CATEGORÍA	SALUD Y BIENESTAR	DESARROLLO REGIONAL	SOCIEDAD Y ECONOMÍA	CIENCIAS EXACTAS, TEC. Y MET.	CULTURA, ARTE Y DES. HUM.	TOTAL
PTC	23	18	19	13	15	88
PMT	1	0	1	0	0	2
TATC	15	6	0	0	2	23
TAMT	0	1	0	0	0	1
Asignatura "A"	53	20	71	33	39	216
Asignatura "B"	53	10	18	10	6	97
TOTAL	145	55	109	56	62	427

Fuente: Coordinación de Personal

Gráfica I.1

Plantilla de personal académico por departamento, 2009 A

Fuente: Coordinación de Personal

La plantilla del personal académico durante el ciclo escolar 2009 B estuvo conformada por 438 docentes, 91 profesores de carrera, 89 de tiempo completo y dos de medio tiempo; 23 técnicos académicos, 22 de tiempo completo y uno de medio tiempo; y 324 profesores de asignatura, 227 de categoría "A" y 97 de categoría "B" (Cuadro I.2 y Gráfica I.2).

Cuadro I.2

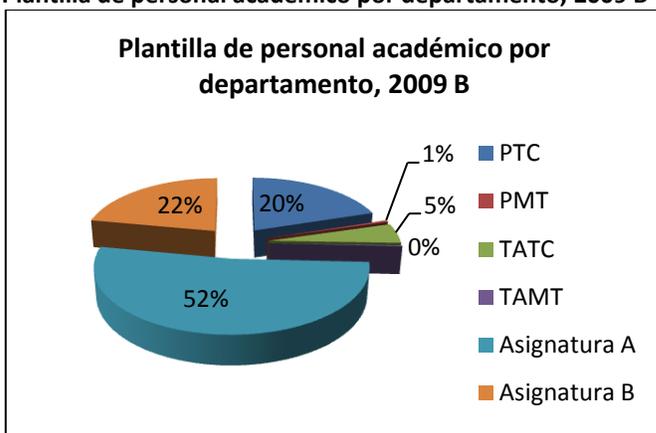
Plantilla de personal académico por departamento, 2009 B

CATEGORÍA	SALUD Y BIENESTAR	DESARROLLO REGIONAL	SOCIEDAD Y ECONOMÍA	CIENCIAS EXACTAS, TEC. Y MET.	CULTURA, ARTE Y DES. HUM.	TOTAL
PTC	17	18	18	11	17	89
PMT	1		1			2
TATC	14	6	1		1	22
TAMT		1				1
Asignatura "A"	59	20	73	37	38	227
Asignatura "B"	52	11	16	10	8	97
TOTAL	143	56	109	58	64	438

Fuente: Coordinación de Personal

Gráfica I.2

Plantilla de personal académico por departamento, 2009 B



Fuente: Coordinación de Personal

I.1.2 Escolaridad del personal académico

El personal académico del Centro Universitario cuenta con diversos grados académicos, debido a lo diverso de sus programas de estudio.

Durante el ciclo escolar 2009 A, contábamos con 88 profesores de carrera de tiempo completo, el 93% cuenta estudios de posgrado, de los cuales un 20% contaba con el grado de Doctor y el 73% restante con estudios de maestría. El 47% de los profesores de asignatura acreditaban estudios máximos de la licenciatura y el 53% acreditó contar con cursos de especialidad médica, maestría o doctorado.

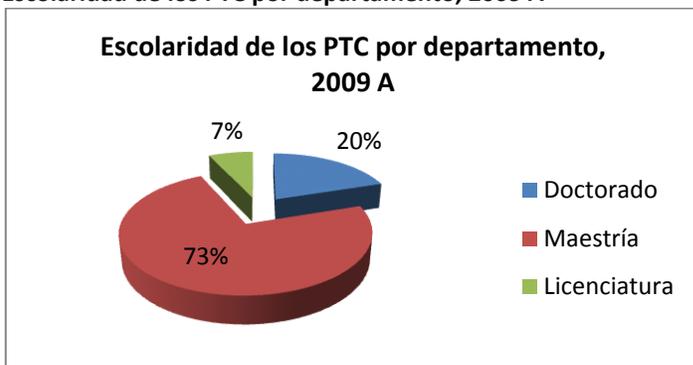
Cuadro I.4

Escolaridad de los PTC por departamento, 2009 A

GRADO	SALUD Y BIENESTAR	DESARROLLO REGIONAL	SOCIEDAD Y ECONO-MÍA	CIENCIAS EXACTAS, TEC. Y MET.	CULTURA, ARTE Y DES. HUM.	TOTAL
Doctor	4	4	4	1	5	18
Maestría	17	13	14	10	10	64
Licenciatura	2	1	1	2	0	6
TOTAL	23	18	19	13	15	88

Fuente: Coordinación de Personal

Escolaridad de los PTC por departamento, 2009 A



Fuente: Coordinación de Personal

Para el ciclo escolar 2009 B, la plantilla de PTC disminuyó respecto del 2009 A. Se contó con 86 profesores de carrera de tiempo completo, incrementándose a 97.5% los profesores que contaron con estudios de posgrado, incrementándose en un 3% los profesores que contaba con el grado de Doctor y el 74% restante con estudios de maestría.

Cuadro I.5

Escolaridad de los PTC por departamento, 2009 B

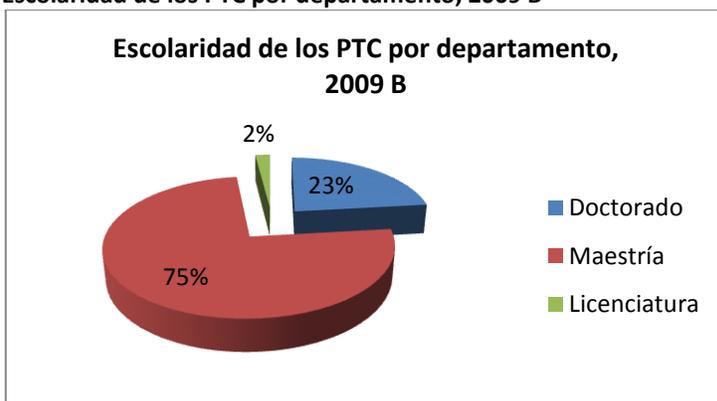
GRADO	SALUD Y BIENESTAR	DESARROLLO REGIONAL	SOCIEDAD Y ECONOMIA	CIENCIAS EXACTAS, TEC. Y MET.	CULTURA, ARTE Y DES. HUM.	TOTAL
Doctorado	4	4	4	1	6	19
Maestría	13	14	13	11	10	61
Licenciatura			1		1	2
TOTAL	17	18	18	12	17	82

Fuente: Coordinación de Personal

En el ciclo 2010 A, se incrementaron el número de PTC respecto del ciclo anterior, teniendo los siguientes niveles de habilitación: de los 85 PTC, 24% cuentan con el grado de doctor, el 73.5% con el grado de maestría y el 2.5% con la licenciatura (Cuadro I.6 y Gráfica I.5).

Gráfica I.5

Escolaridad de los PTC por departamento, 2009 B



Fuente: Coordinación de Personal

I.1.3 Distribución de la plantilla de PTC por género y departamento

La planta académica de PTC durante 2009 A estuvo conformada mayoritariamente por el sexo masculino, con 67 (60%) varones y 41 (40%) mujeres (Cuadro I.7).

Cuadro I.7

Distribución de la plantilla de personal académico por género y departamento, 2009 A

DEPARTAMENTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías	7	6	13
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	10	7	17
Sociedad y Economía	14	5	19
Salud y Bienestar	20	16	36
Desarrollo Regional	16	10	26
TOTAL	67	44	111

Fuente: Coordinación de Personal

Se incluyen profesores de tiempo completo, medio tiempo y técnicos académicos.

Durante 2009 B se mantuvo la proporción, incrementándose en tres académicos conforme se consigna en el cuadro No. 1.8.

Cuadro I.8

Distribución de la plantilla de personal académico por género y departamento, 2009 B

Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías	8	5	13
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	10	8	18
Sociedad y Economía	15	6	21
Salud y Bienestar	19	18	37

Desarrollo Regional	16	9	25
TOTAL	68	46	114

Fuente: Coordinación de Personal

Se incluyen profesores de tiempo completo, medio tiempo y técnicos académicos.

En el ciclo 2010 A, la plantilla de personal académica por género está conformada por 67 hombres, que representa el 59% y 45 mujeres, que representan el 41%, de un total de 112 PTC.

I.1.4 Plazas de traslado y por concurso para obtener la definitividad

Durante el 2009, 11 académicos concursaron y obtuvieron la definitividad en sus plazas, en tanto que 4 profesores se incorporaron al Centro Universitario por traslado de sus plazas, viéndose fortalecidos con ello los programas de Agronegocios, Derecho, Médico Veterinario y Zootecnista, Negocios Internacionales, Periodismo y Psicología

I.1.5 Apoyos a docentes

a) Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica (PICASA)

Una de las características de la planta académica, es su participación en cursos de capacitación y actualización docente, puesto que es considerada una estrategia de suma importancia para favorecer la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En el 2009 se impartió un curso con apoyo del Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica (PICASA), con el cual se beneficiaron 36 profesores, que representó el 68 por ciento de la planta académica (Cuadro I.10).

Cuadro I.10

Cursos y talleres ofrecidos a través de PICASA y Divisiones, 2009

DEPARTAMENTO	2009 A		2009 B	
	CURSOS O TALLERES	ASISTENTES	CURSOS O TALLERES	ASISTENTES
Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías	0	0	0	0
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	1	36	0	0
Sociedad y Economía	0	0	0	0
Salud y Bienestar	0	0	0	0
Desarrollo Regional	0	0	0	0
TOTAL	1	36	0	0
División	2008 A	2008 B		
	CURSOS O TALLERES	ASISTENTES	CURSOS O TALLERES	ASISTENTES
Bienestar y Desarrollo Regional Artículos	1	25		
Ciencias, Artes y Humanidades competencias	1	25	0	0
TOTAL	2	50	0	0

Fuente: Jefaturas de Departamentos y División de Bienestar y Desarrollo Regional

I.1.6 Apoyos PROMEP 2009

La Secretaría de Educación Pública, a través del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) reconoce el avance en la consolidación de una práctica docente profesional a través del desempeño equilibrado entre las funciones de la docencia, investigación, tutorías y gestión académica.

En el 2009 fueron reconocidos en este programa un total de 52 docentes, 14 como nuevos profesores de tiempo completo, 11 con perfil deseable, sumándose a los 37 con reconocimiento vigente y uno por incorporación de exbecarios (Cuadro I.10).

Cuadro I.11

Beneficiarios en convocatoria PROMEP, 2009

DEPARTAMENTO	NUEVO PTC	PERFIL DESEABLE	BEVAS ESTUDIOS POSGRADO	INCORP EXBECARIOS	TOTAL
Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías	2	0	0	0	2
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	5	3	0	0	8
Sociedad y Economía	6	1	0	0	7
Desarrollo Regional	0	4	2	0	6
Salud y Bienestar	1	3	0	1	5

TOTAL	14	11	2	1	28
--------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Durante al año que se informa, el reconocimiento de profesores con perfil PROMEP ascendió a 52 con perfil deseable, incrementándose en un 40% respecto del año inmediato anterior (Cuadro I. 11)

I.1.7 Participación de personal académico en congresos, foros y eventos

Durante el año 2009, ciento cuatro académicos del Centro Universitario participaron como ponentes en congresos, foros y eventos internacionales, a los que les fueron otorgados 242 apoyos económicos para la asistencia a distintos cursos, talleres, congresos, conferencias, seminarios, asambleas y encuentros, nacionales e internacionales.

I.2 ALUMNOS

El conocer las características generales y particulares de su población escolar es de vital importancia para las IES, puesto que el conocimiento de tales características permiten atender con calidad y pertinencia los procesos académicos y administrativos que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes.

La cobertura y atención a la demanda de ingreso, índices de eficiencia académica y resultados de programas de apoyo a estudiantes que se registran en el centro universitario entre otros aspectos, es la información que se presentará en este apartado.

I.2.1 Población escolar y atención a la demanda

La reconocida calidad de nuestros programas ha determinado el incremento de la demanda de los mismos, tal y como se demuestra en el [cuadro I.12](#)

Cuadro I.12

Población escolar por nivel y programa educativo 2009 y 2010 A

PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO	2009 A	2010 A
Técnico	Técnico		
Enfermería	Enfermería	69	86
Enfermería (Semiescolarizada)	Enfermería (Semiescolarizada)	867	474
Técnico	Técnico	867	474
Técnico Superior Universitario	Técnico Superior Universitario		
Administración de Redes de Cómputo	Administración de Redes de Cómputo	77	25
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	132	137
Turismo Alternativo	Turismo Alternativo	139	135
Técnico Superior	Técnico Superior	348	297
Licenciatura	Licenciatura		
Agronegocios	Agronegocios	152	216
Abogado	Abogado	596	636
Enfermería	Enfermería	521	562
Enfermería (Nivelación)	Enfermería (Nivelación)	282	177
Letras Hispánicas	Letras Hispánicas	88	112
Médico Cirujano y Partero	Médico Cirujano y Partero	331	346
Médico Veterinario Zootecnista	Médico Veterinario Zootecnista	476	530
Negocios Internacionales	Negocios Internacionales	525	548
Nutrición	Nutrición	482	490
Periodismo	Periodismo	76	144
Psicología	Psicología	606	653
Telemática	Telemática	69	136
Licenciatura	Licenciatura	4,204	4,550
Posgrado	Posgrado		
Maestría en Administración (y de Negocios)	Maestría en Administración (y de Negocios)	36	33
Especialidad en Agronegocios	Especialidad en Agronegocios		2
Posgrado	Posgrado	36	35
Cursos posbásicos	Cursos posbásicos		
En Administración y Docencia en Enfermería (LAD)	En Administración y Docencia en Enfermería (LAD)	25	2
En Enfermería Médico Quirúrgica (LEM)	En Enfermería Médico Quirúrgica (LEM)		
Cursos Posbásico	Cursos Posbásico	25	2
TOTAL	TOTAL	5,549	5,444

Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.2 Características de la población escolar

La matrícula durante el ciclo 2010 A se distribuyó de la siguiente manera: 936 en el nivel técnico, 348 en el nivel de técnico superior universitario, 4,204 cursaron licenciatura, 36 en el posgrado y 25 cursos posbásicos. (Gráfica I.7).

Gráfica I.7

Población escolar por nivel y programa educativo 2010 A



Fuente: Coordinación de Control Escolar

Para el ciclo 2010 A se tienen inscritos un total de 560 alumnos en el nivel técnico, 297 en el técnico superior universitario, 4,550 alumnos en el nivel licenciatura y 35 en posgrado (Gráfica I.6).

I.2.3 Atención a la demanda de pregrado y posgrado

A la demanda social de espacios y programas nuevos para cursar estudios universitarios, es una respuesta que ha ofrecido el CUSur desde 2000, tomando en consideración los estudios de factibilidad realizados en 2000 y 2006, las características y perfiles de la planta docente y las instalaciones del CUSur. La demanda de estudiantes a ingresar se ha venido incrementando, dato que queda reflejado en el siguiente cuadro (Cuadro I.13):

Cuadro I.13

Solicitudes de ingreso al CUSur por nivel y programa educativo, 2009 y 2010 A.

PROGRAMA EDUCATIVO	2009 A		2009 B		2010 A	
	ASP	ADM	ASP	ADM	ASP	ADM
Enfermería (Técnica)	0	0	45	40	0	0
Enfermería (Semiescolarizada)*	0	0	0	0	0	0
Administración de Redes de Cómputo	0	0	0	0	0	0
Emergencias Seguridad Laboral y Rescates	30	30	28	28	77	40
Turismo Alternativo	26	26	39	35	49	40
Agronegocios	42	42	75	40	79	44
Abogado	141	80	205	80	163	88
Enfermería (Licenciatura)	276	80	354	80	302	80
Enfermería (Nivelación)	148	144	0	0	0	0
Letras Hispánicas	24	24	0	0	64	40
Médico Cirujano y Partero	336	43	436	43	319	42
Médico Veterinario Zootecnista	88	80	106	80	91	91
Negocios Internacionales	134	80	179	80	129	89
Nutrición	163	71	180	70	170	80
Periodismo	64	40	84	40	46	46
Psicología	155	80	197	81	141	88
Telemática	67	40	56	40	81	40
Maestría en Administración de Negocios	0	0	18	19	0	0
Especialidad en Agronegocios	0	0	2	2	0	0
LAD	27	24	0	0	0	0
LEM	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1,721	884	2004	758	1711	808

* Programa educativo que se oferta anualmente

Se considera aspirante a todo aquel que efectuó el pago de la cuota correspondiente

Fuente: SIIAU03 y SIIAUN

El análisis de admitidos por programa educativo en el ciclo 2010, observamos que los programas educativos de TSU en Turismo Alternativo y las licenciaturas en Periodismo y Médico Veterinario son los que registran un porcentaje mayor de admisión (Cuadro I.14).

Cuadro I.14

Porcentaje de admitidos por ciclo y por programa educativo, 2009 - 2010 A

PROGRAMA EDUCATIVO	2009 A (%)	2009 B (%)	2010 A (%)
Enfermería (Técnica)	0	86.95	0
Enfermería (Técnica semiescolarizada)	0	0	0
Administración de Redes de Cómputo	0	0	0
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	100	100	51.95
Turismo Alternativo	100	89.74	81.63
Agronegocios	100	53.33	55.7
Abogado	56.74	39.02	53.99
Enfermería (Licenciatura)	28.99	22.59	26.49
Enfermería (Nivelación)	97.30	0	0
Letras Hispánicas	100	0	62.5
Médico Cirujano y Partero	12.8	9.86	13.17
Médico Veterinario Zootecnista	90.91	75.47	100
Negocios Internacionales	59.7	44.69	68.99
Nutrición	46.56	38.88	47.06
Periodismo	62.5	47.61	100
Psicología	51.61	41.11	62.41
Telemática	59.7	71.42	49.38
Maestría en Administración de Negocios	0	105.55	0
Especialidad en Agronegocios	0	100	0
LAD	88.9	0	0
LEM	0	0	0

Fuente: SIIAU03 y SIIAUN

I.2.4 Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA)

Uno de los criterios para evaluar la calidad de los programas educativos es el puntaje obtenido por los aspirantes e indicado como el puntaje mínimo de admisión. En la Prueba de Aptitud Académica, para el ciclo escolar 20010 A, las carreras en las que sus egresados obtienen los mayores puntajes son: Médico Cirujano Partero, Nutrición, Abogado y la Licenciatura en Enfermería (Cuadro I.15).

Cuadro I.15

Puntajes mínimos por ciclo y programa educativo 2009 - 2010A

PROGRAMA EDUCATIVO	2009 A		2009 B		2010 A	
	Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo
Puntajes						
Enfermería	0	0	99.22	160.33	0	0
Enfermería (Semiescolarizada)	0	0	0	0	0	0
Administración de Redes de Cómputo	0	0	0	0	0	0
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	91.98	159.06	98.61	156	86.47	161.27
Turismo Alternativo	90.17	171.61	111.49	165.21	98.29	154.95
Agronegocios	90.88	156.52	121.9	172.22	116.87	166.79
Abogado	110.52	177.03	136.32	178.39	129.37	175.82
Enfermería (Licenciatura)	137.11	169.64	141	174.05	99.88	171.55
Enfermería (Nivelación)	0	0	0	0	0	0
Letras Hispánicas	92.22	191.5	0	0	103.96	161.88
Médico Cirujano Partero	172.16	184.4	173.54	184.5	174.05	184.5
Médico Veterinario Zootecnista	104.45	164.83	110.46	179.77	83.98	158.7
Negocios Internacionales	132.72	183.11	137.84	183.11	119.5	162.61
Nutrición	130.61	167.22	137.77	173.29	132.04	179.52
Periodismo	113.84	161	134.1	168.05	78.35	154.23
Psicología	129.94	175.33	135.04	180.26	124.49	168
Telemática	132.39	171.88	125.77	175.5	77.99	169.61

Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.5 Cobertura por lugar de procedencia

La Red Universitaria en Jalisco, tiene como uno de los principios básicos la apertura de espacios educativos atendiendo la demanda regional. Conforme el Estatuto Orgánico del Centro Universitario del Sur, tiene la responsabilidad de atender 28 municipios, localizados en la región Sur-sureste del Estado; para el ciclo 2010 A, el porcentaje de los alumnos admitidos procedentes de dichos municipios fue del 72.57% de la cobertura total (Cuadro I.16).

Cuadro I.16

Cobertura por lugar de procedencia, 2009 2010 A

PROCEDENCIA	2009 A		2009 B		2010 ^a	
	CANTIDAD		CANTIDAD		CANTIDAD	
Alumnos de los 28 municipios de influencia del Centro	3,032	56.25	3,488	61.41%	3,588	72.57%
Resto de los municipios del estado	2,001	37%	1,767	31.11%	931	18.83%
Otros estados	341	6.33%	411	7.24%	411	8.31%
Extranjero	2	0.04%	2	0.04%	2	0.04%
Sin dato capturado	14	0.26%	12	0.21%	12	0.24%
TOTAL	5,390	100%	5,680	100%	4,944	100%

Fuente: Coordinación de Control Escolar y SIIAUN

I.2.6 Género estudiantil por programa educativo

La distribución estudiantil por género, presenta la misma tendencia que la población en general, es decir, el género que priva dentro de la población estudiantil, es el femenino. Para el ciclo 2009 A se tuvo 66% de población femenina y 34% de población masculina (Cuadro I.17 y Gráfica I.6).

En el ciclo 2009 A, el 34% de alumnos del género masculino y 66% del femenino, como se observa en el cuadro siguiente (Cuadro I.17 y Gráfica I.7). Esta proporción se conservó en el ciclo 2009 B, modificándose para el ciclo escolar 2010 A contando con el 38% del género femenino y 62% del género masculino.

Cuadro I.17

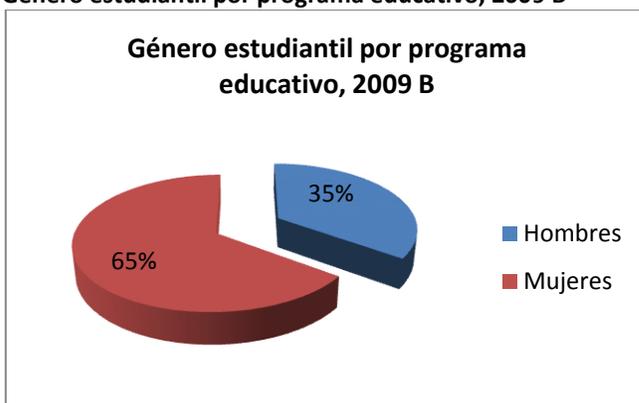
Género estudiantil por programa educativo, 2009 y 2010 A

PROGRAMA EDUCATIVO	2009 A		2009 B		2010 A	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Enfermería	9	60	19	74	16	70
Enfermería (Semiescolarizada)	115	752	81	786	64	410
Administración de Redes de Cómputo	45	32	25	25	11	14
Emergencias, Seguridad laboral y rescates	92	40	86	44	98	39
Turismo Alternativo	41	98	51	81	45	90
Agronegocios	96	56	117	66	144	72
Abogado	277	319	345	275	299	337
Enfermería (Licenciatura)	115	406	118	435	123	439
Enfermería (Nivelación)	18	264	40	242	20	157
Letras Hispánicas	30	58	25	49	36	76
Médico Cirujano y Partero	170	161	175	157	177	169
Médico Veterinario Zootecnista	338	138	342	138	365	165
Negocios Internacionales	202	323	184	304	214	334
Nutrición	76	406	78	399	82	408
Periodismo	29	47	43	70	54	90
Psicología	132	474	136	490	154	499
Telemática	57	12	82	20	107	29
Maestría en Administración (y de Negocios)	15	21	24	29	17	16
Especialidad en Agronegocios	0	0	0	2	0	2
LAD	6	19	4	19	0	0
LEM	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1,863	3,686	1,975	3,705	2,026	3,418

Fuente: Coordinación de Control Escolar y SIAUN

Gráfica I.7

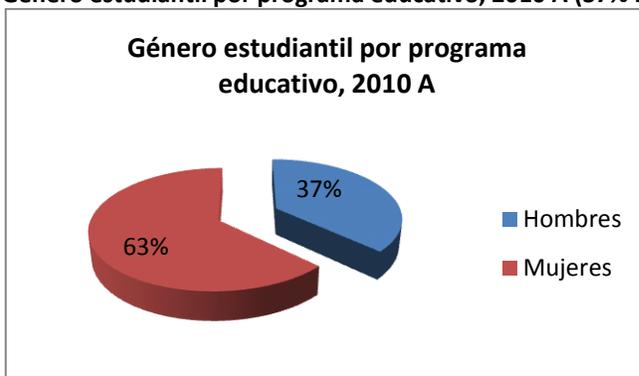
Género estudiantil por programa educativo, 2009 B



Fuente: Coordinación de Control Escolar

Gráfica I.8

Género estudiantil por programa educativo, 2010 A (37% h, 63% m)



Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.7 Estudiantes equivalentes de tiempo completo

De acuerdo a los estándares nacionales, es considerado como estudiante equivalente de tiempo completo (EETC), a todo aquel que cursa un promedio de 60 créditos académicos por ciclo escolar. En el cuadro siguiente se presenta información del número de estudiantes de tiempo completo por programa educativo y ciclos escolares 2009 A y 2010 (Cuadro I.18).

Cuadro I.18

Número y porcentaje de EETC por ciclo y programa educativo, 2009

PROGRAMA EDUCATIVO	2009 A	%	2009 B	%2
Enfermería (Técnica)	65	99.02	86	105.04
Enfermería Técnica Semiescolarizada	1228	146.9	461	107.28
Administración de Redes de Cómputo	52	67.4	50	59.1
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	124	101.18	126	95.33
Turismo Alternativo	92	67.94	115	64.67
Agronegocios	132	89.73	117	87.08
Abogado	525	135.88	619	88.52
Enfermería (Licenciatura)	475	92.16	475	90.33
Enfermería (Nivelación)	37	25.57	136	36.91
Letras Hispánicas	64	72.84	76	77.59
Médico Cirujano y Partero	267	81.25	333	91.47
Médico Veterinario Zootecnista	384	82.13	447	82.69
Negocios Internacionales	446	86.35	473	92.32
Nutrición	416	86.57	416	91.78
Periodismo	71	95.2	103	89.71
Psicología	503	82.81	620	84.62
Telemática	58	83.29	99	84.95
Maestría en Administración	14	38.33	53	41.76
LAD	0	0	22	81.06
LEM	0	0	0	0
PROMEDIO	4,953	93.4	4,827	87.64

Fuente: SIIAU

Para el ciclo 2009 A, el 93.4% de nuestros estudiantes cumplió el estándar de estudiante equivalente de tiempo completo, decrementándose en el ciclo escolar 2009 B un 5%, siendo este el 87.64% de la población estudiantil.

I.2.8 Promedio de aprobación de créditos terminados

El porcentaje promedio de aprobación de créditos terminados fue de 95.44 % en el año 2009 siendo para el ciclo escolar 2009 A de 78.01% y en el ciclo 2008 B de 94.45%. Los

programas académicos con mayor porcentaje fueron: Nutrición, Emergencias y Psicología (Cuadro I.19).

Cuadro I.19

Porcentaje de aprobación de créditos por ciclo y programa educativo, 2009

PROGRAMA EDUCATIVO	2008 B	2009 A	2009 B
Enfermería	95.86	97.85	94.57
Administración de Redes de Cómputo	93.53	98.18	95.1
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	91.87	96.44	98.53
Turismo Alternativo	94.07	88.2	89.82
Agronegocios	98.36	97.47	98.09
Abogado	97.61	96.53	97.67
Enfermería (Licenciatura)	97.85	97.87	98.84
Letras Hispánicas	96.56	96	93.23
Médico Cirujano Partero	82.37	98.27	99.22
Médico Veterinario Zootecnista	92.51	92.64	91.7
Negocios Internacionales	95.05	96.98	96.3
Nutrición	97.25	99	99.13
Psicología	98.36	97.84	97.97
Periodismo	97.73	98.55	92.71
Telemática	87.82	95.14	86.54
PROMEDIO	94.45	96.46	95.29

Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.9 Calificación promedio de los estudiantes

El desempeño del estudiante tiene como indicador de importancia las calificaciones obtenidas, registradas en el SIAU en cada uno de los ciclos escolares. El promedio de calificaciones obtenidas y registradas durante el 2009 A fue de 87.53, incrementándose para el 2009 B a 91.86 (Cuadro I.20).

Cuadro I.20

Calificaciones promedio por programa educativo, 2009

PROGRAMA EDUCATIVO	2009 A	2009 B
Enfermería	83.64	82.35
Enfermería (Semiescolarizada)	89.73	89.64
Administración de Redes de Cómputo	86.03	86.26
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	94.19	83.91
Turismo Alternativo	86.38	85.08
Agronegocios	88.84	88.16
Abogado	87.44	87.38
Enfermería (Licenciatura)	86.9	86.73
Enfermería (Nivelación)	90.56	92.85
Letras Hispánicas	86.09	86.52
Médico Cirujano y Partero	88.62	88.24
Médico Veterinario Zootecnista	77.6	77.14
Negocios	89.02	88.42
Nutrición	88.91	88.53
Psicología	89.02	88.76
Periodismo	86.29	87.57
Telemática	85.37	85.86
Pos básico en administración y docencia en enfermería. LAD	0	88.54
Posbásico en enfermería medico quirúrgica LEM	0	0
Maestría en administración	90.92	91.52
Especialidad de Agronegocios	0	
PROMEDIO	87.53	91.86

Fuente: SIIAU

En los dos últimos ciclos escolares que se informan, los alumnos del Programa Académico de Enfermería, en dos de sus modalidades, Enfermería Semiescolarizada y Enfermería nivelación y la Maestría en Administración, son los que obtuvieron el mayor índice de calificación promedio.

I.2.10 Porcentaje de reprobación

En cuanto al porcentaje de reprobación por programa educativo durante disminuyó respecto del ciclo anterior, pasando de un 8.68% a 9.16% para el período que se informa. Los mayores índices de reprobación del ciclo escolar 2009 B, se observan en las carreras Telemática (13.46), Turismo Alternativo (10.18%) y Medicina Veterinaria (8.3%), en contraste, las carreras con índices más bajos se observan en las carreras de Médico Cirujano y Partero (.78%), Nutrición (.87%) y la Licenciatura en Enfermería (1.16%) (Cuadro I.21).

Cuadro I.21
Porcentaje de reprobación por programa educativo, 2009

PROGRAMA EDUCATIVO	% DE REPROBACIÓN 2009 A	% DE REPROBACIÓN 2009 B
Enfermería	2.15	5.43
Administración de Redes de Cómputo	1.82	4.9
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	3.56	1.47
Turismo Alternativo	11.8	10.18
Agronegocios	2.53	1.91
Abogado	3.47	2.33
Enfermería (Licenciatura)	2.13	1.16
Letras Hispánicas	4	6.77
Médico Cirujano Partero	1.73	0.78
Médico Veterinario Zootecnista	7.36	8.3
Negocios Internacionales	3.02	3.7
Nutrición	1	0.87
Psicología	2.16	2.03
Periodismo	1.45	7.29
Telemática	4.86	13.46

Fuente: Bases de datos de la Coordinación de Control Escolar y reportes de calificaciones

Nota: Para obtener el porcentaje se consideraron los alumnos reprobados en periodo extraordinario

I.2.11 Eficiencia terminal aparente

La eficiencia terminal de los programas educativos es uno de los indicadores de calidad considerado por los organismos nacionales e internacionales. Aun cuando el criterio de cohorte generacional no aplica al 100% dentro de nuestro sistema de créditos, en el cual se permite que el alumno determine su ritmo de avance, el indicador sirve como un criterio de evaluación de la eficacia del programa académico.

El cuadro I.22 presenta los datos de la eficiencia terminal aparente por cada uno de los programas educativos del Centro Universitario. Para el ciclo escolar 2009 A, ingresaron 762 alumnos y egresaron 511, lo que representa un 67.07% de eficiencia terminal aparente, siendo 22.86% superior al año 2008. Para el ciclo escolar 2009 B se tuvo un egreso de 584 alumnos y un ingreso de 636 alumnos, dando como resultado el incremento a 91.82%. Esto es debido, en parte, a que los programas de Enfermería Semiescolarizada, Administración en Redes de Cómputo y Enfermería Nivelación no tuvieron admitidos (Cuadro I.23).

Cuadro I.22

Eficiencia terminal aparente por programa educativo, 2008

PROGRAMA EDUCATIVO	2009 A			2009 B		
	Admitidos	Egresados	% Eficiencia Terminal	Admitidos	Egresados	% Eficiencia Terminal
Enfermería	0	10	N/A	40	65	162.5
Enfermería (Semiescolarizada)	0	0	N/A	0	117	N/A
Administración de Redes de Cómputo	0	22	N/A	0	27	N/A
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	30	19	63.3	28	26	92.9
Turismo Alternativo	26	10	38.5	35	21	60.0
Abogado	80	39	48.8	80	60	75.0
Enfermería (Licenciatura)	80	31	38.8	80	62	77.5
Enfermería (Nivelación)	144	140	97.2	0	0	N/S
Letras Hispánicas	24	0	0.0	0	0	N/A
Médico Cirujano y Partero	43	40	93.0	43	29	67.4
Médico Veterinario Zootecnista	80	28	35.0	80	28	35.0
Negocios Internacionales	80	75	93.8	80	32	40.0
Nutrición	71	64	90.1	70	54	77.1
Psicología	80	32	40.0	81	43	53.1
Maestría en Administración	0	0	N/A	19	20	105.3
LAD	24	1	4.2	0	0	N/A
LEM	0	0	N/A	0	0	N/A
TOTAL	762	511	67.1	636	584	91.8

Fuente: SIIAU

Los mayores promedios de los índices de eficiencia terminal aparente, se encuentran en las carreras de Enfermería, Maestría en Administración y Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates.

I.2.12 Egresados y titulados

En el ciclo escolar 2009 A egresaron 511 estudiantes, titulándose el 94%, tres por ciento más que durante el ciclo 2008 A; para el ciclo escolar 2009 B estas cifras se modificaron teniéndose 584 egresados y 302 titulados (51%), presentando un decremento respecto del ciclo anterior, esto debido a que ingresaron estudiantes a la oferta educativa que aun no

tiene egresados, como lo son los casos de Periodismo, Letras y Telemática se no existen egresados incrementándose el porcentaje de titulados respecto de los egresados (Titulación aparente) (Cuadro I.23).

Cuadro I.23

Número de egresados y titulados por ciclo y programa educativo, 2009

PROGRAMA EDUCATIVO	2009 A		2009 B	
	EG	TT	EG	TT
Enfermería	10	4	65	13
Enfermería (Semiescolarizada)	0	0	117	26
Administración de Redes de Cómputo	22	14	27	12
LAD	1	0	0	0
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	19	6	26	20
Turismo Alternativo	10	4	21	0
Abogado	39	34	60	23
Enfermería (Licenciatura)	31	45	62	35
Enfermería (Nivelación)	140	195	0	73
Médico Cirujano y Partero	40	30	29	53
Médico Veterinario y Zootecnista	28	37	28	6
Negocios Internacionales	75	46	32	22
Nutrición	64	35	54	0
Psicología	32	30	43	19
Maestría en Administración	0	0	20	0
TOTAL	511	480	584	302

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Una acción que ha venido impactando favorablemente en el incremento de titulados es la acordada por el H. Consejo de Centro Universitario, quien mandató que a partir del ciclo 2006 B se instituyen, en lugar de los actos de entrega de cartas de pasante (carentes de validez oficial), las ceremonias de titulación generacional, con las cuales se garantiza la eficiencia terminal de sus egresados y se busca incrementar los índices de titulación en el CUSur.

I.2.13 Modalidades de titulación

El incremento a la eficiencia terminal, es una prioridad del Centro Universitario que es atendida por Coordinadores de Programas Docentes, a través de los Comités de Titulación. Durante el año que se informa, las modalidades que tuvieron el mayor porcentaje fueron Desempeño Académico Sobresaliente (46%) y Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), con un 40%. Una tarea pendiente, siguiendo las indicaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, es la de fortalecer las modalidades de Tesis y Tesina (Cuadro I.24).

Cuadro I.24

Modalidades de titulación por programa educativo, 2009

Ciclos	Carrera	Modalidad de Titulación					Total
		Examen	Desempeño académico sobresaliente	Investigación y estudio de Posgrado	Producción de material educativo	Tesis, Tesina e Informe	
2009A	Enfermería (Técnica)	4	0	0	0	0	4
2009B		12	1	0	0	0	13
2009A	Enfermería (Semiescolarizada)	0	0	0	0	0	0
2009B		21	5	0	0	0	26
2009A	Administración de Redes de Cómputo	0	10	2	2	0	14
2009B		0	4	0	4	4	12
2009A	Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	5	1	0	0	0	6
2009B		18	2	0	0	0	20
2009A	Turismo Alternativo	0	2	0	0	2	4
2009B		0	0	0	0	0	0
2009A	Derecho	18	16	0	0	0	34
2009B		14	9	0	0	0	23
2009A	Enfermería (Licenciatura)	22	23	0	0	0	45
2009B		30	5	0	0	0	35
2009A	Enfermería (Nivelación)	68	126	0	0	1	195
2009B		23	49	0	0	1	73
2009A	Médico Cirujano y Partero	21	9	0	0	0	30
2009B		22	31	0	0	0	53
2009A	Médico Veterinario Zootecnista	28	0	9	0	0	37
2009B		5	0	1	0	0	6
2009A	Negocios Internacionales	7	37	0	0	2	46
2009B		1	20	0	0	1	22
2009A	Nutrición	2	32	0	0	1	35
2009B		0	0	0	0	0	0
2009A	Psicología	9	21	0	0	0	30
2009B		9	9	0	0	1	19
2009A	Maestría en Administración	0	0	0	0	0	0
2009B		0	0	0	0	0	0
TOTAL TITULADOS		339	412	12	6	13	782

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Cuadro I.25

Porcentajes Modalidades de titulación por programa educativo, 2009

Carrera	Modalidad de Titulación										Total
	Examen		Desempeño académico sobresaliente		Investigación y estudio de Posgrado		Producción de material educativo		Tesis, Tesina e Informe		
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Enfermería (Técnica)	16	94.12	1	5.88	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17
Enfermería (Semiescolarizada)	21	80.77	5	19.23	0	0.00	0	0.00	0	0.00	26
Administración de Redes de Cómputo	0	0.00	14	53.85	2	7.69	6	23.08	4	15.38	26
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	23	88.46	3	11.54	0	0.00	0	0.00	0	0.00	26
Turismo Alternativo	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	4
Derecho	32	56.14	25	43.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	57
Enfermería (Licenciatura)	52	65.00	28	35.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	80
Enfermería (Nivelación)	91	33.96	175	65.30	0	0.00	0	0.00	2	0.75	268
Médico Cirujano y Partero	43	51.81	40	48.19	0		0		0		83
Médico Veterinario Zootecnista	33	76.74	0	0.00	10	23.26	0	0.00	0	0.00	43
Negocios Internacionales	8	11.76	57	83.82	0	0.00	0	0.00	3	4.41	68
Nutrición	2	5.71	32	91.43	0	0.00	0	0.00	1	2.86	35
Psicología	18	36.73	30	61.22	0	0.00	0	0.00	1	2.04	49
Maestría en Administración	0		0		0		0		0		0

Fuente: Coordinación de Control Escolar

El número más alto de egresados titulados lo tiene la nivelación en Enfermería, seguidos de las Licenciaturas en Enfermería y Médico Cirujano y Partero.

I.2.14 Índice de deserción

Durante el año que se informa, el índice de deserción promedio de los programas educativos que se ofertan en el Centro Universitario del Sur, fue de 2.43% (3.87% menor que el periodo anterior) y durante el ciclo escolar 2009 B en .60% disminuyendo casi un 2% respecto del ciclo anterior (Cuadro I.26).

Cuadro I.26

Porcentaje de deserción por programa educativo y por ciclo, 2009

PROGRAMA EDUCATIVO	2009 A		2009 B	
	TOTAL DE ALUMNOS	% DESERCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS	% DESERCIÓN
Enfermería (Técnica)	69	0	93	3.23
Enfermería (Semiescolarizada)	867	0.00	867	0.00
Administración de Redes de Cómputo	77	1.30	50	0.00
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	132	4.55	130	2.31
Turismo Alternativo	139	14.39	132	1.52
Agronegocios	152	1.32	183	0.55
Abogado	596	1.68	620	0.32
Enfermería (Licenciatura)	521	2.11	553	0.54
Enfermería (Nivelación)	282	1.06	282	0.00
Letras Hispánicas	88	6.82	74	2.70
Médico Cirujano y Partero	331	2.72	332	0.00
Médico Veterinario Zootecnista	476	3.15	480	0.63
Negocios Internacionales	525	2.29	488	1.02
Nutrición	482	1.24	477	0.21
Periodismo	76	2.63	113	0.88
Telemática	69	10.14	102	2.94
Psicología	606	2.97	626	0.80
Maestría en Administración	36	0.00	53	0.00
Especialidad en Agronegocios	0	N/A	2	0.00
LAD	25	0.00	23	0.00
LEM	0	N/A	0	N/A
TOTAL	5549	2.43	5680	0.60

*Se considera deserción al alumno que causó baja, ya sea por motivos administrativos o a voluntad del interesado

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Los porcentajes promedio de deserción más altos se presentaron en los programas de Turismo Alternativo (7.95%), Letras Hispánicas (4.76%) y Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates (3.42%).

I.2.15 Becas otorgadas a estudiantes

Durante 2009, 2,541 estudiantes fueron beneficiados a través de distintos programas de apoyo a universitarios, duplicando el número de becas otorgadas el año anterior. Las becas otorgadas en 2009 representan al 46% de los alumnos del sistema escolarizado, destacando las becas FILEX (58%) y las becas PRONABES (24%) (Cuadro I.27).

Cuadro I.27

Becas otorgadas a estudiantes por programa educativo, 200

1 Pronabes	12 Becas para examen TOEFL
2 Estudiantes sobresalientes	13 Actividades extracurriculares (CSE)
3 Alumnos asistentes	14 Becas prácticas profesionales en el extranjero
4 Becas movilidad (CUSUR)	15 Becas Practicas PIFI
5 Becas movilidad (CGCI)	16 Verano investigación CUSUR
6 Beca intercambio UAM	17 Verano investigación AMC o DELFIN
7 Becas Ecoes y ANUIES	18 Becas alimenticias
8 Programa de movilidad universitaria en el posgrado	19 Becas para egresados (U de G)
9 Proulex (CSE)	20 FILEX
10 Becas proulex (CUSUR)	21 Comunidades bilingües
11 Becas para curso preparación TOEFL	22 Becanet

PROGRAMA EDUCATIVO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	TOTAL
TÉCNICO																							
Enfermería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
TSU																							
Administración de Redes de Computo	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2	3	19
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	96	0	1	108
Turismo Alternativo	4	0	0	3	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	19
LICENCIATURA																							
Agronegocios	26	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	109	0	0	141
Derecho	89	6	8	2	0	0	0	0	1	12	3	1	2	0	0	0	0	11	1	0	2	1	139
Enfermería	118	0	7	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	4	0	0	18	0	225	1	8	384
Letras Hispánicas	8	1	3	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	23
Médico Cirujano y Partero	28	3	1	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	4	1	82	0	1	126
Negocios	81	3	12	7	3	1	0	0	5	18	5	4	0	0	0	2	0	11	0	189	6	1	348
Nutrición	79	1	3	3	2	0	0	0	1	5	4	1	0	3	22	4	3	12	0	186	8	9	346
Periodismo	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7	0	108	0	0	119
Psicología	114	1	14	0	0	0	0	0	0	8	2	0	0	0	4	1	0	27	5	214	1	14	405
Telemática	18	1	8	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	104	0	0	135
Médico Veterinario Zootecnista	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	2	0	178	0	0	226
MAESTRIA																							
Administración de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
TOTAL	613	18	61	15	7	1	0	1	10	59	17	7	2	4	46	7	3	112	7	1491	22	38	2541

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES)

A través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), 613 alumnos de nuestro centro recibieron un apoyo económico anual total de \$6'792,360.00. (Cuadro I.28).

Cuadro I.28

Programa Nacional de Becas (PRONABES) por programa educativo y financiamiento, 2009

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO 2009
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	\$29,880.00
TSU en Administración de Redes de Cómputo	\$97,200.00
TSU en Turismo Alternativo	\$39,840.00
Enfermería (Técnica)	\$ -
Agronegocios	\$277,080.00
Derecho	\$1'002,240.00
Enfermería (Licenciatura)	\$1'304,040.00
Letras Hispánicas	\$87,120.00
Médico Cirujano y Partero	\$303,240.00
Negocios Internacionales	\$892,680.00
Nutrición	\$892,200.00
Periodismo	\$9,960.00
Psicología	\$1'294,800.00
Telemática	\$165,840.00
Médico Veterinario y Zootecnista	\$396,240.00
TOTAL	\$6'792,360.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

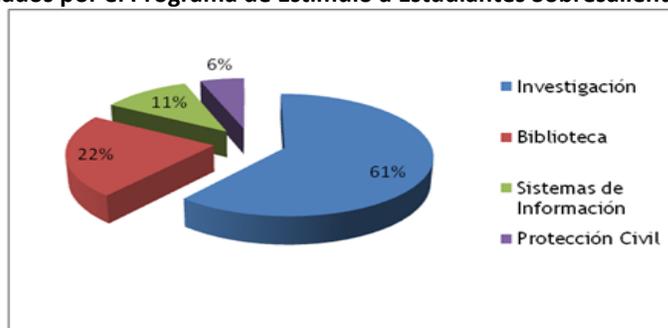
Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes

El Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes (PEES), tiene como objetivo reconocer el aprovechamiento de los estudiantes, a la vez de desarrollar habilidades en algún área en particular. En el año que se informa, fueron beneficiados 18 estudiantes dentro de este programa distribuidos distribuyen de la siguiente manera: 11 para el Programa de Apoyo a la Investigación, 4 para Biblioteca, 2 para Sistemas de Información y 1 para el Programa de Protección Civil, representando en porcentajes: 61% desarrolló actividades de apoyo a los proyectos de

investigación; el 22% al área de Biblioteca, el 11% a Sistemas de Información y el 6% pasó a formar parte de las brigadas de Protección Civil (Cuadro I.24 y Gráfica I.7).

Gráfica I.9

Porcentaje de beneficiados por el Programa de Estímulo a Estudiantes Sobresalientes, 2009



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Programa de Alumnos Asistentes (PAA)

Los beneficiarios de estas becas dedican quince horas semanales para apoyar en las funciones sustantivas del Centro. Durante 2009, 61 alumnos resultaron beneficiados en este programa siendo la carrera de Lic. en Psicología, el que tuvo un mayor número de alumnos asistentes (Cuadro I.24).

En este programa se otorga al alumno un apoyo económico mensual por la cantidad de \$1,000.00, destinando un total de \$244,000.00 durante el 2009 (Cuadro I.29).

Cuadro I.29

Programa de Alumnos Asistentes por programa educativo y financiamiento, 2009

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO 2009
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	\$8,000.00
TSU en Administración de Redes de Cómputo	\$ -
TSU en Turismo Alternativo	\$ -
Enfermería (Técnica)	\$ -
Agronegocios	\$8,000.00
Derecho	\$32,000.00
Enfermería (Licenciatura)	\$28,000.00
Letras Hispánicas	\$12,000.00
Médico Cirujano y Partero	\$4,000.00
Negocios Internacionales	\$48,000.00

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO 2009
Nutrición	\$12,000.00
Periodismo	\$4,000.00
Psicología	\$56,000.00
Telemática	\$32,000.00
Médico Veterinario y Zootecnista	\$ -
TOTAL	\$244,000.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Programa de Movilidad Estudiantil

El objetivo del programa, es apoyar a los estudiantes del nivel superior para cursar hasta dos semestres en universidades nacionales o extranjeras. Durante el 2009, 15 alumnos resultaron beneficiados con becas en este programa, destinándose recursos que ascendieron a \$228,000.00 (Cuadro I.30).

Cuadro I.30

Programa de Movilidad Estudiantil por programa educativo y financiamiento, 2009

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO 2009
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	\$ -
TSU en Administración de Redes de Cómputo	\$ -
TSU en Turismo Alternativo	\$31,000.00
Enfermería (Técnica)	\$ -
Agronegocios	\$ -
Derecho	\$40,000.00
Enfermería (Licenciatura)	\$ -
Letras Hispánicas	\$ -
Médico Cirujano y Partero	\$ -
Negocios Internacionales	\$112,000.00
Nutrición	\$45,000.00
Periodismo	\$ -
Psicología	\$ -
Telemática	\$ -
Médico Veterinario y Zootecnista	\$ -
TOTAL	\$228,000.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Becas por programa educativo y financiamiento por parte del CUSUR 2009

Durante el año que se informa, el CUSUR otorgó \$1,050,488.30 para el pago de becas, distribuidas de la siguiente manera:

Cuadro I.31

Becas por programa educativo y financiamiento por parte del CUSUR 2009

Programa educativo	Alumnos asistentes	Movilidad estudiantil	Prácticas profesionales en el extranjero	Prácticas PIFI	Becas PROULEX (CUSUR)	Becas para curso de preparación TOEFL	Becas para examen TOEFL	Becas para egresados UDG	Verano de la investigación
TSU en Rescates	\$8,000.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 1,892.00	\$ -	\$ -	\$ -
TSU en Redes	\$ -	\$ -	\$ -	\$2,080.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
TSU en Turismo Alternativo	\$ -	\$ 31,000.00	\$ -	\$ 7,496.88	\$ 2,158.00	\$ 1,892.00	\$ 588.00	\$ -	\$ -
Agronegocios	\$ 8,000.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Derecho	\$32,000.00	\$ 40,000.00	\$ -	\$ -	\$ 39,662.00	\$ 5,172.00	\$ 588.00	\$ 70,603.00	\$ -
Enfermería	\$28,000.00	\$ -	\$ 7,500.00	\$ 5,332.03	\$ 2,310.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Tec. En Enfermería	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Letras Hispánicas	\$12,000.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 10,010.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Médico Cirujano y Partero	\$4,000.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 6,661.00	\$ -	\$ -	\$ 116,500.00	\$ -
Negocios Internacionales	\$48,000.00	\$ 112,000.00	\$ -	\$ -	\$ 45,283.00	\$ 8,200.00	\$ 2,352.00	\$ -	\$ 7,000.00
Nutrición	\$12,000.00	\$ 45,000.00	\$ 2,500.00	\$ 81,380.77	\$ 16,671.00	\$ 7,316.00	\$ 588.00	\$ -	\$ 14,000.00
Psicología	\$56,000.00	\$ -	\$ -	\$ 4,299.00	\$ 11,398.00	\$ 3,532.00	\$ -	\$ 46,526.45	\$ 3,500.00
Veterinaria	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 18,777.17	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Periodismo	\$4,000.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 770.00	\$ 1,640.00	\$ -	\$ -	\$ -
Telemática	\$32,000.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 1,540.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Maestría en Administración de Negocios	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 770.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
TOTAL	\$244,000.00	\$228,000.00	\$30,000.00	\$119,365.85	\$137,233.00	\$29,644.00	\$4,116.00	\$233,629.45	\$24,500.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

I.2.16 Programa Institucional de Tutorías

El programa atendió en el ciclo 2008 A, a un total de 1,388 alumnos y en el ciclo 2008 B fueron atendidos 1,527 estudiantes. El número de alumnos y los programas atendidos se muestran el cuadro siguiente:

Cuadro I.32

Alumnos atendidos por el Programa Institucional de Tutorías 2009 y 2010 A

ALUMNOS ATENDIDOS POR EL PIT	2009 A	2009 B	2010 A
Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes	2	2	2
Programa de Movilidad		1	
PRONABES	931	629	600
Programa de Alumnos Asistentes	0	2	
Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas	4	4	4
Programa de Becas Alimenticias	3	0	0
Alumnos sujetos al artículo 33 y 34	21	43	38
Alumnos de nuevo ingreso	617	680	302
TOTAL	1,578	1,361	946

Fuente: Responsable del PIT en el CUSur

Durante el año que se informa 2,939 alumnos fueron atendidos a través del Programa Institucional de Tutorías (PIT) destacando el número de alumnos atendidos por el PRONABES y los Alumnos de nuevo ingreso (Cuadro I.33).

En este programa, participan, además del 100% de los profesores de tiempo completo, profesores de asignatura, no obstante, no ha podido atenderse al 100% de nuestros alumnos.

Cuadro I.33

Porcentaje de alumnos por programa atendidos por el PIT 2010 A

Programa	Número	Porcentaje
Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes	2	0.21
Programa de Movilidad	0	0
PRONABES	600	63.42
Programa de Alumnos Asistentes	0	0
Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas	4	0.42
Programa de Becas Alimenticias	0	0
Alumnos sujetos al artículo 33 y 34	38	4.02
Alumnos de nuevo ingreso	302	31.92
TOTAL	946	100

Fuente: Responsable del PIT en el CUSur

I.2.17 Participantes en cursos en línea

Una de las estrategias para atender a un mayor número de estudiantes, aprovechando las ventajas tecnológicas, es la oferta de cursos en línea. Durante el 2009 B se ofertaron 49 cursos en esta modalidad no presencial; siendo atendidos 1,892 estudiantes. Para el ciclo 2009 B, se ofrecieron 60 cursos en línea, atendiendo un total de 2,397 alumnos, siendo las carreras de Negocios Internacionales, Derecho y Psicología los que registran mayor número de participantes (Cuadro I.34).

Cuadro I.34

Cursos en línea por programa educativo y número de participantes 2009 A

PROGRAMA EDUCATIVO	2008 A		2008 B		2009 A		2009 B	
	Cursos en línea	Alumnos						
Tronco Común	-	-	-	-	-	-	1	32
T.S.U. Administración de Redes de Cómputo	4	111	4	105	3	80	2	47
T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	2	63	3	89	2	63	1	23
Lic. Derecho	6	260	7	287	11	462	13	655
Médico Cirujano y Partero	1	27	1	17	1	28	3	97
Médico Veterinario Zootecnista	2	91	2	100	2	100	2	123
Lic. Negocios Internacionales	18	714	17	650	20	858	23	915
Lic. Nutrición	2	60	2	59	3	94	1	32
Lic. Periodismo	-	-	-	-	-	-	2	73
Lic. Psicología	2	112	2	109	-	-	5	201
Lic. Letras Hispánicas	-	-	2	49	2	64	1	22
Ing. Telemática	-	-	1	34	1	43	3	108
T.S.U. Turismo Alternativo	-	-	-	-	4	100	2	49
Maestría en Administración	-	-	-	-	-	-	1	20
TOTAL	36	1438	40	1499	49	1892	60	2397

**Sólo se tomaron en cuenta los cursos ofertados y que tuvieron alumnos*

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

I.2.18 Cursos de inducción

La información básica que debe conocer el estudiante de primer ingreso, es cubierta a través de los cursos de inducción. Por medio de éstos, los alumnos reciben información relativa a su futura profesión, así como información académico-administrativa que les permita iniciar su vida como estudiantes de este Centro Universitario. Se contempla una reunión de trabajo con los padres de familia al inicio del semestre, en la que se les informa de la estructura del CUSur, se les presenta a los Coordinadores de Carrera encargados de atender a sus hijos y con quienes habrán de dirigirse para seguir de cerca su desarrollo académico, invitándolos a que se involucren en las actividades de esta institución. Asimismo se les hace un recorrido por las instalaciones del centro universitario.

I.2.19 Celebración de jornadas estudiantiles 2009

La actualización de las problemáticas, enfoques y metodologías de intervención científico-profesional, es el objetivo de las jornadas estudiantiles. Durante el año que se informa la mayoría de los programas educativos ofrecieron estas jornadas por medio de las cuales los alumnos tienen la oportunidad de conocer e intercambiar puntos de vista con expertos en la materia, registrándose una asistencia total de 5,178 (46% más respecto del año anterior), de las cuales 4,484 fueron del CUSur y 694 externas (Cuadro I.35).

Cuadro I.35
Jornadas estudiantiles, 2009

PROGRAMA EDUCATIVO	2009 A			2009 B		
	ASISTENTES			ASISTENTES		
	INTERNOS	EXTERNOS	TOTAL	INTERNOS	EXTERNOS	TOTAL
Enfermería (Técnica y Licenciatura)	0	0	0	534	20	554
Administración de Redes de Cómputo y Telemática			0			0
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates			0	357	129	486
Turismo Alternativo	0	0	0	85	12	97
Derecho	1300	300	1600	1200	200	1400
Médico Cirujano y Partero			0			0
Médico Veterinario Zootecnista			0	318	33	351
Negocios Internacionales	0	0	0	350	0	350
Nutrición			0			0
Psicología	0	0	0	340	0	340
Agronegocios			0			0
TOTAL	1,300	300	1,600	3,184	394	3,578

+ No tuvo jornadas por tratarse de un programa de reciente apertura. 2008 B

Fuente: Coordinadores de Programas Docentes

I.2.20 Programa de salud integral para alumnos de primer ingreso al CUSur

La atención integral a los estudiantes, es un compromiso del Centro Universitario. Durante el año que se informa, el Programa de Salud Integral para los alumnos de Primer Ingreso al CUSur, fue apoyado por el proyecto Universidad Saludable, promovido por la Coordinación de Servicios Estudiantiles. El Programa PREVENIMSS – UdeG, se articulaba como una estrategia integral de atención y cultura de la salud para los estudiantes del la

Universidad de Guadalajara. Durante los ciclos 2009 B y 2010 A, participaron el 95% de los alumnos de primer ingreso

I.2.21 Promoción del deporte

La atención integral cuenta con un área de deportes dirigida tanto a la comunidad estudiantil como al personal académico y administrativo para ofrecerles la oportunidad de practicar algún deporte no sólo como una formación profesional, sino como una actividad recreativa.

Durante el año que se informa, se ofrecieron talleres deportivos en las áreas de: Acondicionamiento físico general, Aeropilates, Básquet-bol femenil, Básquet-bol varonil, Eskrima, Fotografía, Fut-bol femenil, Fut-bol varonil, Karate-do, Muro de escalada, Tae Kwan do, Tenis, Voli-bol femenil, Voli-bol varonil y Yoga. Se conformaron las selecciones deportivas de fútbol, básquetbol, voleibol, femeniles y varoniles, respectivamente, escalada y karate do.

Se continúan con las obras del Centro Acuático del CUSur, que albergará en sus instalaciones un gimnasio, con lo cual se fortalecerá la formación integral de nuestros alumnos, en el aspecto deportivo.

I.3 oferta académica del Centro Universitario

Actualmente nuestro Centro Universitario oferta 19 programas educativos en los niveles técnicos, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, además de dos cursos posbásicos en Enfermería:

Nivel técnico:

- Enfermería (modalidad escolarizada y semiescolarizada)

Nivel de Técnico Superior Universitario:

- Turismo Alternativo
- Administración de Redes de Cómputo, en liquidación
- Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates

Nivel Licenciatura:

- Agronegocios
- Derecho
- Enfermería(escolarizada y nivelación)
- Letras Hispánicas
- Médico Cirujano y Partero
- Médico Veterinario y Zootecnista
- Negocios Internacionales
- Nutrición
- Periodismo
- Psicología
- Ingeniería en Telemática

Nivel posgrado:

- Maestría en Administración de Negocios
- Especialidad en Agronegocios

Cursos posbásicos:

- Enfermería Médico Quirúrgica
- Administración y Docencia en Enfermería

I.4 Evaluación Curricular

I.4.1 Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)

El resultado obtenido por los egresados de los diferentes programas educativos del Centro Universitario que participaron en el EGEL durante el 2008 son los siguientes: de 375 sustentantes, 166 obtuvieron el índice de Desempeño Académico Satisfactorio, lo que representa el 44% y 37 de ellos alcanzaron el índice de Desempeño Académico Sobresaliente, con el 10 % (Cuadros 36).

Cuadro I.36

Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), 2009

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	DESEMPEÑO SATISFACTORIO	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
Enfermería (Técnico)	50	25	8
Derecho	32	12	0
Enfermería (Licenciatura)	191	95	2
Médico Cirujano y Partero	65	35	6
Médico Veterinario Zootecnista	67	18	1
Nutrición	21		
Negocios Internacionales	61	51	46
Psicología	33	14	3
TOTAL	520	250	66

Fuente: Coordinaciones de Programas Docentes

Cuadro I.37

Porcentajes de los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), 2009

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	DESEMPEÑO SATISFACTORIO	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
Enfermería (Técnico)	10.27	10.59	12.70
Derecho	6.57	5.08	0.00
Enfermería (Licenciatura)	39.22	40.25	3.17
Médico Cirujano y Partero	13.35	14.83	9.52
Médico Veterinario Zootecnista	13.76	7.63	1.59
Nutrición	4.31		0.00
Negocios Internacionales	12.53	21.61	73.02
Psicología	6.35	5.60	0

Fuente: Coordinaciones de Programas Docentes

I.5 personal académico certificado por organismos externos

La certificación de las competencias para alguna habilidad profesional en particular y la evaluación de programas académicos, son actividades presentes en los académicos del CUSur. Durante el periodo que se informa los docentes que a continuación se enlistan recibieron y/o mantuvieron las siguientes certificaciones por parte de los organismos que se citan:

- El doctor Gonzalo Rocha Chávez y el maestro José Ramón Arias Contreras, certificación en Medicina y Zootecnia de cerdos por el Consejo Nacional de Educación Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONEVET).
- El maestro Alejandro Bretón Ortíz, recibió la certificación en Cañonismo, navegación terrestre, sobrevivencia, campismo y expedición, otorgada por *National Outdoor Leadership School*.
- El Maestro Alfonso Barajas Martínez, como Evaluador en el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM).
- El Maestro Alfonso Barajas Martínez, está certificado como Evaluador Internacional para Instituciones de Educación Superior de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL).
- El maestro Andrés Reyes Gutiérrez, la certificación en Medicina y Zootecnia de bovinos por el Consejo Nacional de Educación Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONEVET).
- El maestro Ezequiel Ramírez Lira Consejo, como evaluador del Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CA-CNEIP).
- El maestro Juan Manuel Cuevas Villalvazo, obtuvo la certificación como *Resque diver/dive masster*, otorgada por la Asociación Profesional de Instructores de Buceo (PADI).

- El maestro Ricardo Blanco Deniz, la certificación en Medicina y Zootecnia de ovinos, otorgada por el Consejo Nacional de Educación Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONEVET).
- El maestro Rodrigo Cano Guzmán, como evaluador del Instituto Internacional del Derecho, organismo acreditador de programas académicos a nivel Latinoamericano.
- El maestro Rodrigo Cano Guzmán, participa como Miembro del comité Técnico Especializado de la Comisión Nacional de Ética de la Sociedad Mexicana de Psicología, A.C.
- La licenciada Blanca Estela Michel Arámbula, obtuvo la certificación en Medicina y Zootecnia de perros y gatos por el Consejo Nacional de Educación Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONEVET).
- La Licenciada en Nutrición Cristina Marín Arreola, como Evaluadora del Consejo Nacional para Calidad de Programas Educativos en Nutriología (CONCAPREN).
- La maestra Natividad Covarrubias Tovar, la certificación como Guía Interpretativa por la *National Association for Interpretation*.
- Las maestras Elia Margarita Rodríguez Chávez y Esther Barragán Bautista, así como el maestro Antonio Solís Serrano, como Evaluadores del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET).
- Las maestras Marcela Bejines Soto, Leticia Aguilar Nuñez, Ernestina Bautista, Martha Bejines Soto, como Evaluadoras del Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de la Enfermería (COMACE).
- Los maestros Miguel Emerio Cueto Núñez y Rodrigo Cano Guzmán, como Evaluadores del Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C. (CONFEDE).

I.6 Programas educativos de calidad

El compromiso adquirido por ser el primer Centro Universitario de la Red en acreditar la calidad de sus programas académicos, implica un conjunto de estrategias encaminadas al cumplimiento de los parámetros, criterios e indicadores de calidad de los organismos evaluadores y acreditadores.

Actualmente el CUSur tiene nueve programas educativos de pregrado considerados como programas de calidad, por estar acreditados por organismos reconocidos por el Consejo Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES), o ubicarse en el nivel I de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), esto de un total de once programas evaluables que se imparten en este nivel, lo que representa el 90% de programas de calidad, con una atención del 96% de la matrícula de los programas educativos evaluables.

Participamos además, en el Comité de Pares de la Coordinación General Académica de la Universidad de Guadalajara además de que algunos de nuestros académicos participan como evaluadores nacionales de CIEES o COPAES y, durante el año que se informa, se logró la constitución del organismo acreditador para los programas de Derecho en Latinoamérica, con la colaboración de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL/UDUAL).

Acreditación de programas educativos

Durante el 2009, el Área de Documentación para la Acreditación y Evaluación de los Programas Educativos (ADAE), los cuerpos colegiados y los Subcomités para la calidad de los programas educativos tuvieron un año de intenso trabajo. Producto de este es el refrendo como programa de calidad de la Licenciatura en Negocios Internacionales, por

parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de Contaduría y Administración (CACECA).

Se continúa trabajando de manera permanente y continua en el seguimiento de las observaciones y recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES, a los siguientes programas educativos:

- Médico Veterinario Zootecnista, Acreditado en enero de 2006.
- Técnico y Licenciatura en Enfermería, acreditados en octubre de 2006.
- Médico Cirujano y Partero, Acreditado por segunda ocasión en abril de 2007.
- Derecho, Acreditado en marzo 2007.
- Psicología, Acreditado por segunda vez en marzo 2008.
- Nutrición, Acreditado en abril 2008.
- Negocios Internacionales, Acreditado en abril 2008.

Evaluación de programas educativos

Se continuó dando puntual seguimiento a las recomendaciones emitidas por los CIEES en los siguientes programas educativos:

- TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates.
- Médico Cirujano y Partero.
- Licenciatura en Enfermería.
- Licenciatura en Nutrición.
- Licenciatura en Negocios Internacionales.

Área de Documentación para la Acreditación y la Evaluación (ADAE)

Papel importante en el apoyo a los procesos de evaluación y acreditación en nuestro centro, fue el ADAE. Durante el año que se informa, ésta área se fortaleció como instancia técnica que apoya este tipo de procesos de manera sistemática, con el fin de que los avances logrados en la integración de cada uno de los expedientes de evaluación y acreditación de los programas educativos del CUSur, queden concentrados en un solo espacio físico.

I.7 Otros logros

I.7.1 Servicios que ofrece el Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje (CASA)

Los procesos de calidad de los programas educativos, demandan de una infraestructura y equipamiento adecuados para el logro y mantenimiento de la calidad. El Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje (CASA.) es un espacio que ofrece servicios diversos para fortalecer la calidad de los programas de las asignaturas en el desarrollo de sus procesos académicos, entre los que destacan servicios bibliográficos básicos, complementarios y tecnológicos, bases de datos y herramientas innovadoras, además opera bajo la modalidad de puertas abiertas que permite extender su servicio al público en general.

Gracias al compromiso de quienes laboran en CASA, se mantiene la certificación bajo la norma ISO 9001:2000 de los procesos de préstamo interno, préstamo externo y orientación a usuarios.

I.7.2 Acervo bibliográfico

Los materiales con que cuenta el CASA, cuentan con una fácil localización, debido esto a su clasificación por disciplina. El material bibliohemerográfico puede ser revisado en las mismas instalaciones o bien cedido a préstamo externo por parte de los usuarios.

A la fecha de hoy, se cuentan con 20,930 títulos y 51,841 volúmenes (cuadro I.38). Es de destacar las publicaciones periódicas especializadas en diversas áreas del conocimiento, tanto del ámbito nacional como del internacional, con información científica actualizada, así como la información contenida en videos, discos compactos y el acceso a bases de datos vía Internet (ver cuadros I.39, I.40, I.41 y I.42).

Cuadro I.38
Acervo existente clasificado por tipo, 2009

TIPO	TÍTULOS	VOLÚMENES
Libros	19,280	49,501
Revistas	663	5,651
Tesis	884	1615
Videos y CD's	995	1169
Revistas electrónicas	2	N/A
Total	21,513	55,695

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro 1.39
Acervo bibliográfico por área de conocimiento, 2009

ÁREA DE CONOCIMIENTO	ACERVO EXISTENTE	
	TÍTULOS	VOLÚMENES
Ciencias Biológicas	6,842	18,299
Ciencias Sociales y Administrativas	8,191	19,117
Ciencias Exactas	252	943
Ingeniería y Tecnología	629	1,781
Educación y Humanidades	1,546	3,670
Ciencias Agropecuarias	1,297	3,595
Enciclopedias	523	2100
Total	19,280	49,505

*Información obtenida de LogAleph

Nota: No se incluyen las adquisiciones con recurso FIL 09 que aún no están registradas en el sistema.

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro 1.40
Revistas por área de conocimiento, 2009

ÁREA DE CONOCIMIENTO	REVISTAS NUMERO
Ciencias Biológicas	240
Ciencias Sociales y Administrativas	138
Ciencias Exactas	20
Ingeniería y Tecnología	27
Educación y Humanidades	213

ÁREA DE CONOCIMIENTO	REVISTAS NUMERO
Ciencias Agropecuarias	25

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro I.41

Videos y Cd's por área de conocimiento, 2009

ÁREA DE CONOCIMIENTO	TÍTULOS	VOLUMENES
Ciencias Biológicas	177	222
Ciencias Sociales y Administrativas	228	344
Ingeniería y Tecnología		
Educación y Humanidades	116	124
Ciencias Agropecuarias	119	124
Cultura General	355	355
Total	995	1169

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro I.42

Tesis por área de conocimiento, 2009

ÁREA DE CONOCIMIENTO	TÍTULOS	VOLÚMENES
Ciencias Biológicas	378	473
Ciencias Sociales y Administrativas	274	599
Ingeniería y Tecnología	61	85
Educación y Humanidades	1	1
Ciencias Agropecuarias	170	457
Total	884	1615

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Otro servicio relevante es el del Centro de Cómputo, donde se garantiza que los alumnos y el personal académico cuenten con acceso a equipo de cómputo e internet. Contamos con 460 equipos para uso de estudiantes, que implica una relación de 10.4 estudiantes por computadora. En el caso de profesores de carrera, el 100% cuenta con PC de escritorio o móvil.

Durante el período que se informa ampliamos el ancho de banda de 2 a 6 Megabites por segundo para el servicio de internet y se instalaron además 8 Megabites por segundo a la Red UdeG con el que opera el Sistema de Información Integral y Administración Universitaria (SIIAU) y se gestionan otros servicios como videoconferencias y páginas web

de entidades de la red. Seguimos ampliando el servicio de internet inalámbrico en todas las áreas del CUSur, dotando de enlace inalámbrico a estudiantes y profesores, cubriendo la posta pecuaria y comunidades como el Fresnito, Gómez Farías, San Nicolás, La Cofradía y La Fortuna que ya cuentan con este importante bien cultural.

Otras acciones relevantes que se llevaron a cabo durante el período en que se informa:

- Se llevó a cabo la conferencia magistral *Alternativas de negocios en el sector agropecuario*, impartida por el Dr. Arnulfo del Toro Morales. Presidente de Fundación Produce en el Estado de Jalisco
- Alumnas del sexto semestre de la Lic. en Nutrición del turno matutino, obtuvieron el segundo dentro del concurso de “Emprendedores de Zapotlán”, con el producto de salchicha de conejo. En el concurso participaron 26 proyectos de estudiantes del TEC, CUSur, La Normal, así como empresarios de la región sur de Jalisco.
- La alumna María del Carmen Barragán Carmona, de la Licenciatura en Nutrición, dirigida por el Dr. Antonio López Espinoza y la Dra. Alma Gabriela Martínez Moreno, obtuvo el tercer Lugar Nacional en la Categoría Abierta en la Convocatoria de Becas Splenda con el trabajo de Tesis titulado “Efecto del ayuno en el consumo calórico de jóvenes universitarios.
- Se participa en el rediseño curricular de los PE del área de las Ciencias de la Salud y la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- El Centro Universitario del Sur fue sede del 6º Encuentro Estudiantil de Psicología, Región Centro Occidente del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología y de la II Reunión Regional de Directivos de Facultades de Psicología de la misma región.
- Se diseñó la Licenciatura en Emergencias Prehospitalarias y Seguridad Laboral y el Técnico Superior Universitario en Emergencias. Seguridad Laboral y Rescates, en a ofrecerse en modalidad semiescolarizada, la Maestría en Salud

Pública, la oferta de los posbásicos en enfermería en pediatría y cuidados intensivos

- Se ofreció el Curso Terapia Nutricional aplicada a la clínica, con la participación de profesionales de La Habana, Cuba.
- Se ofreció el Curso Internacional de Podología Equina, con la participación de académicos de España y dirigidos a herreros, egresados, profesores y alumnos interesados.

II. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

A partir del ciclo escolar 2008 A se abre el ingreso a la Maestría en Administración de Negocios, egresando la primera generación en enero de este año. Fue aprobada por el H. Consejo General Universitario, el Programa Interinstitucional de Especialidad y Maestría en Agronegocios, que se ofrece conjuntamente con el Centro Universitario de Ciencias Biológico – Agropecuarias y de carácter Interinstitucional con las Universidades que comprenden la Región Occidente de la ANUIES: Universidad de Guanajuato, Universidad de Colima, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de San Nicolás de Hidalgo, Michoacán y Universidad de Guadalajara. La Maestría en Ciencias del Comportamiento, orientación: Alimentación y Nutrición inicia en el mes de agosto de este año.

Formar profesionales capacitados en la generación y aplicación de conocimientos, es fundamental en todas y cada una de las áreas del quehacer humano, así como en los diferentes roles que desempeñan las personas e instituciones educativas dentro de un sistema social. Considerada una herramienta que permite interpretar todo lo que nos rodea, cumpliendo fundamentalmente con el propósito de producir y aplicar el conocimiento para resolver problemas prácticos es, además, conforme a lo establecido en la normatividad que nos regula, una de las funciones sustantivas de nuestra Universidad.

II.1. Cuerpos Académicos

Atendiendo recomendaciones del PROMEP, nuestro centro promovió el autodiagnóstico de los cuerpos académicos registrados, en función de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y la productividad de los últimos años, e identificamos de manera pertinente las fortalezas y debilidades de cada uno de ellos. Como resultado de este proceso, llevamos a cabo una severa reestructuración de los mismos. De contar con 11 cuerpos académicos en 2008 en los que participaban 66 profesores de carrera de tiempo completo y se cultivaban 18 líneas de investigación en 37 proyectos, pasamos a tener 4 cuerpos académicos, de los cuales 2 están en nivel de “en consolidación” y dos “en formación”, agrupando a 20 académicos y seis líneas de investigación. Los problemas principales detectados a partir de este ejercicio, se relacionan con una baja producción conjunta entre los PTC adscritos, privilegiando el trabajo individual y no el de conjunto. Ahora se trabaja con estrategias para que quienes no forman parte de los cuerpos académicos se relacionen en torno a grupos de trabajo reconocidos por los colegios departamentales, el propósito es que en corto plazo puedan elevar los indicadores de productividad en conjunto, que les permita postularse como cuerpos académicos que sean reconocidos por el PROMEP.

Los cuerpos académicos, además de dar consistencia a la investigación, permiten vincular de mejor manera las actividades de investigación con la docencia y la extensión (Cuadro II.1).

Cuadro II.1

Cuerpos académicos, nivel de consolidación y líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), 2009

CUERPO ACADÉMICO	LGAC	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN	NO. DE PROFESORES QUE LO INTEGRAN
Desarrollo Regional	1	En Consolidación	7
Estudios Organizacionales y Productividad	1	En Formación	4
Innovación Educativa	1	En Formación	3
Investigación en comportamiento alimentario y nutrición	3	En Consolidación	6
TOTAL	6		20

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

II.2 Líneas de Investigación

El entorno social, el avance científico, el desarrollo profesional y el proceso enseñanza-aprendizaje, orientan no sólo los temas sino las problemáticas a investigar. Por ello, actualmente se están trabajando 18 líneas de investigación, mismas que están enfocadas a la realidad social (Cuadro II.2), siendo las siguientes:

Cuadro II.2

Líneas de investigación por cuerpo académico, 2009

Nombre del cuerpo Académico	Nombre LGAC
Desarrollo Regional	- Procesos de Cambio Socioeconómico, - Medio Ambiente y Sustentabilidad Regional
Estudios Organizacionales y Productividad	- Empresa y Productividad
Innovación Educativa	- Innovación Tecnológica y Calidad Educativa.
Investigación en comportamiento alimentario y nutrición	- Investigación en comportamiento Alimentario - Investigación en Nutrición - Investigación en Patología Alimentaria

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

II.3 Proyectos de Investigación por Departamento

Derivado de las líneas de investigación y generación del conocimiento (LGAC), se tienen actualmente registrados 23 proyectos de investigación, de los cuales 5 están adscritos al

Departamento de Desarrollo Regional, 5 en el Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano, 5 en el de Salud y Bienestar, 5 el departamento de Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías y 3 en el de Sociedad y Economía (Cuadro II.3).

Cuadro II.3

Proyectos de investigación por departamento 2009

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE PROYECTOS
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	5
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	5
Sociedad y Economía	3
Desarrollo Regional	5
Salud y Bienestar	5
TOTAL	23

Fuente: Coordinación de Investigación y Jefaturas de Departamentos

Cuadro II.4

Proyectos de investigación financiados por departamento 2009

Nombre del Proyecto	Responsable	Monto	Departamento
Estrategias empresariales en la horticultura en México. (estudio de caso en Sayula, Jalisco)	Alejandro Macías Macías	\$50,000.000	Sociedad y Economía
Formación e implementación de los indicadores de los servicios públicos municipales de Cd. Guzmán, Jalisco	Héctor Delgado Martínez	\$15,250.00	Sociedad y Economía
Elaboración del diagnóstico del potencial de cultivos alternativos en la cuenca de Zapotlán	Ma. Claudia Castañeda Saucedo	\$42,160.00	Sociedad y Economía
La crisis de Estados Unidos y sus efectos en el envío de remesas de los inmigrantes a sus familiares del sur y sureste de Jalisco.	Ramiro Rivera	\$6,000.00	Sociedad y economía
Monitoreo de los triatomíneos domiciliarios en Quitupan, Jalisco	José Alejandro Martínez Ibarra	\$39,000.00	Salud y Bienestar
Asociación del polimorfismo c3435t del gen mdr1 en mujeres del occidente de México con cáncer de mama ductal infiltrante.	Nelly M. Macías Gómez	50,000.00	Salud y Bienestar
Identificación de las mutaciones del gen c-kit en los pacientes del occidente de México con tumores del estroma gastrointestinal (gist)	Claudia Patricia Beltran Miranda	\$30,000.00	Salud y Bienestar
Determinación De La Cinética Ruminal In Situ De Los Nutrientes Del Rastrojo De Maíz Tratado Con Pleurotus oestreatus	Oziel Dante Montañez Valdez	\$50,000.00	Desarrollo Regional
Factibilidad de aprovechamiento acuícola de las presas El Carrizo y Vista Hermosa en la zona cañera de Tamazula	Carlos Gómez Galindo	\$29,000.00	Desarrollo Regional
Caracterización del ensilaje de caña de azúcar con diferentes aditivos para la alimentación de rumiantes	Iván Elpidio Morales Zambrano	\$33,000.00	Desarrollo Regional
Monitoreo ictiológico, limnológico, pesquero y sanitario en cuatro humedales de Jalisco	J. Guadalupe Michel Parra	\$23,000.00	Desarrollo Regional
Establecer dosis de Rendi-Max® con mayor efectividad al utilizarlo como promotor de crecimiento y sin residuos tóxicos en la carne, en conejos de raza Nueva Zelanda y California	Laura Estrada Pimentel	\$5,500.00	Desarrollo Regional

Nombre del Proyecto	Responsable	Monto	Departamento
en la etapa post-destete			
Modelo de Desarrollo Turístico Sustentable para el Municipio Gómez Farías, Jalisco. (Fase 5:	Ana Anaya Velasco	\$3,000.00	Desarrollo Regional
Modelo de Análisis de la Relación Gobierno Municipal – Ciudadano dentro del marco de la incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación: Caso Guadalajara, Jalisco México (Fase: estado del desarrollo de la iniciativa de gobierno electrónico)	Katiuzka Flores Guerrero	\$12,500.00	Cs. Exactas Metodologías y tecnologías
Modelo Matemático para evaluar el desarrollo sustentable de un municipio (Tercera etapa: Proyección del nivel de sustentabilidad de Gómez Farías, Jalisco, a través de un autómata celular)	Martha Leticia Rujano Silva	\$16,000.00	Cs. Exactas Metodologías y tecnologías
Estudio sobre la frecuencia y diversidad de usos de las tecnologías de la información y la comunicación por parte de los docentes de la Universidad de Guadalajara	María Cristina López de la Madrid	\$14,000.00	Cs. Exactas Metodologías y tecnologías
Evaluación de conductas alimentarias de riesgo en una muestra de jóvenes universitarios	Dr. Antonio López Espinoza	\$37,146.00	Ciencias, Artes y Humanidades
Cambios en los comportamientos de riesgo y calidad de vida en una cohorte de estudiantes a tres años de haber ingresado a carreras de TSU o licenciaturas del Centro Universitario del Sur	Dr. Carlos Alejandro Hidalgo Rasmussen	\$20,000.00	Ciencias, Artes y Humanidades
		Total	\$475,556.00

Fuente: Coordinación de Investigación y Jefaturas de Departamentos

II.4 Proyectos de investigación con financiamiento externo

Durante 2009, se financiaron 3 proyectos de investigación con fondos provenientes del CONACyT, dando un total de \$1,896,910.00 (Cuadro II.5).

Cuadro II.5
Proyectos de investigación con financiamiento, 2009

	INSTITUCIÓN QUE OTORGÓ EL APOYO	MONTO DEL APOYO
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	CONACYT (Convocatoria de Investigación Básica SEP-CONACYT 2008)	\$684,839.00
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	CONACYT (Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación FORDECYT)	\$462,071.00
Sociedad y Economía	CONACYT (Fondo Sectorial de	\$750,000.00
Desarrollo Regional		
Salud y Bienestar		

INSTITUCIÓN QUE OTORGÓ EL APOYO	MONTO DEL APOYO
Investigación en Salud y Seguridad Social)	
TOTAL	\$1,896,910.00

Fuente: Coordinación de Investigación

Se incorporaron dos nuevos profesores de tiempo completo, logrando un monto total de \$757,159.00 para tal efecto

Cuadro II.6

Convocatoria: incorporación de nuevos profesores de tiempo completo

Profesor	Elementos Individuales de Trabajo Básico	Fomento a la Permanencia	Reconocimiento a la trayectoria académica	Fomento a la generación y aplicación del conocimiento	Beca Estudiante	Total del apoyo por profesor	Departamento
Díaz Resendiz Felipe de Jesús	\$40,000.00	\$72,000.00	\$60,000.00	\$292,155.00	\$20,002.00	\$484,157.00	Cultura, Arte y Des. Hum.
Franco Paredes Karina	\$40,000.00	\$72,000.00	\$0.00	\$141,000.00	\$20,002.00	\$273,002.00	Cultura, Arte y Des. Hum.
Total	\$80,000.00	\$144,000.00	\$60,000.00	\$433,155.00	\$40,004.00	\$757,159.00	

Fuente: Coordinación de Investigación

II.5 Actividades de apoyo y difusión a la investigación científica

La productividad de los académicos quedó plasmada en asistencia a 51 eventos, realizando en total 137 actividades académicas.

Cuadro II.7

Actividades de apoyo y difusión a la investigación científica, 2009 y 2010 A

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE EVENTOS	NÚMERO DE ACTIVIDADES	NÚMERO DE EVENTOS	NÚMERO DE ACTIVIDADES	NÚMERO DE EVENTOS	NÚMERO DE ACTIVIDADES
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	4	4	4	4	0	0
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	3	6	7	86		
Sociedad y Economía	5	5	7	7	0	0
Desarrollo Regional	6	8	5	7	1	1
Salud y Bienestar	3	3	3	3	3	3
TOTAL	21	26	26	107	4	4

Fuente: Jefaturas de Departamentos Coordinación de Investigación

II.6 Trabajos presentados en Congresos

Los académicos asistieron a 54 Congresos, presentando un total de 118 trabajos.

Cuadro II.8
Trabajos presentados en congresos 2008 y 2009 A

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE CONGRESOS	NÚMERO DE TRABAJOS	NÚMERO DE CONGRESOS	NÚMERO DE TRABAJOS	NÚMERO DE CONGRESOS	NÚMERO DE TRABAJOS
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	4	4	6	7	0	0
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	7	35	4	15	0	0
Sociedad y Economía	5	7	12	14	0	0
Desarrollo Regional	4	12	5	13	1	3
Salud y Bienestar	2	2	4	5	0	0
TOTAL	22	60	31	54	1	3

Fuente: Jefaturas de Departamentos

II.7 Publicaciones

Las publicaciones forman parte de los sellos académicos que acreditan la calidad de la producción científica de la comunidad académica de nuestro centro universitario.

Durante el 2009, se tuvieron 86 publicaciones, 17 de ellas fueron libros, 26 artículos, 27 capítulos de libro, 5 memorias y 11 artículos de divulgación, todas ellas resultado de los proyectos de investigación que se desarrollan en el CUSur (Cuadro II.8).

Cuadro II.8
Publicaciones, 2009

DEPARTAMENTO	NÚMERO PUBLICACIONES	TIPO
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	9	9 Artículos, capítulos de libro y memoria
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	62	6 Libros 20 Capítulos de libro 23 artículos 2 Memoria 11 Artículos de divulgación
Sociedad y Economía	1	Libro
Desarrollo Regional	17	4 Libros 7 Capítulos de libro 3 Artículos 3 Memorias
Salud y Bienestar	1	Libro
TOTAL	86	

Fuente: Jefaturas de Departamentos y Direcciones de División.

II.8 XIX Semana Nacional de Investigación Científica

En noviembre de 2009 se llevó a cabo la XX Semana Nacional de Investigación donde se presentaron 3 conferencias magistrales y los simposium: “Biomarcadores y Cáncer” y el de “Investigación y Conducta Alimentaria”, 44 ponencias y la exhibición de 14 carteles por estudiantes, contando con una amplia participación de académicos y alumnos.

Cuadro II.10
Participación en la XIX Semana Nacional de Investigación Científica, 2009

Departamento	Actividad
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	- 6 Ponencias
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	- 5 ponencias - Simposio de Investigación y Conducta Alimentaria
Sociedad y Economía	- 9 ponencias
Desarrollo Regional	- 13 ponencias
Salud y Bienestar	- 13 ponencias - 14 Carteles de alumnos
TOTAL	

Fuente: Jefaturas de Departamentos y Direcciones de División.

II.9 Otros Logros en Investigación

Nuestro centro cuenta con 18 investigadores, tres de reciente incorporación. De estos investigadores 11 son miembros del Sistema Nacional Investigadores (SNI), cinco nivel I y cinco candidatos a investigadores. Todos los investigadores cuentan con al menos un proyecto y entregan un reporte semestral a la Coordinación de Investigación, lo que garantiza la continuidad y el cumplimiento de lo programado.

III. INTERNACIONALIZACIÓN

III.1 Movilidad Estudiantil Internacional

Dentro del conjunto de cambios que enfrenta la economía global, destaca la profunda transformación tecnológica y el desarrollo del conocimiento como factores claves para incrementar la productividad y competitividad de los países; por ello, el CUSur ha estimulado procesos de cooperación académica nacional e internacional, contribuyendo en la formación de generaciones conscientes de reconocer la importancia de cerrar brechas en materia de desarrollo.

La internacionalización es una nueva dimensión a la que deben estar integradas las universidades mexicanas, llevando a cabo acciones como el establecimiento de redes internacionales de cooperación, el intercambio académico, la movilidad estudiantil y de académicos, entre otros aspectos.

Durante 2009, 28 estudiantes participaron en programas de intercambio con instituciones de Argentina, Chile, Costa Rica, Puerto Rico, España y Cuba, en tanto que recibimos siete estudiantes, cinco provenientes de Ecuador y dos de Finlandia para realizar estudios y prácticas profesionales. En cuanto a la movilidad nacional, 23 estudiantes realizaron estancias en la Universidad de Quintana Roo, Autónoma de Nuevo León y el Centro de Investigaciones Materno Infantil Gen (CIMIGEN) y recibimos a 10 estudiantes de diferentes Universidades del país. En lo que respecta al personal académico 11 profesores realizaron estancias en diferentes países de América y Europa, y recibimos 18 académicos provenientes de Chile, Colombia, Cuba, Canadá y Ecuador

Cuadro III.1

Movilidad nacional e internacional de estudiantes, 2009

ESTUDIANTES	MOVILIDAD NACIONAL				MOVILIDAD INTERNACIONAL			
	Con apoyo económico del CU	Sin apoyo económico del CU	Con apoyo económico externo	TOTAL	Con apoyo económico del CU	Sin apoyo económico del CU	Con apoyo económico externo	TOTAL
Salientes (estudiantes UdeG)	3	20	0	23	26	2	0	28
Entrantes (de otras universidades)	0	8	2	10	0	5	0	5
TOTAL	3	28	2	33	26	7	0	33

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro III.2

Movilidad nacional de estudiantes, 2009

UNIVERSIDAD	TSUARC	TSUESLR	TSUTA	Der.	Enf.	MCP	NI	Nut.	Psic.	MAE	TOTAL
CIMIGEN	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	21
Universidad Autónoma de Nuevo León	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Universidad de Quintana Roo	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL	0	0	1	0	21	0	0	1	0	0	23

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro III.3

Movilidad internacional de estudiantes por Programa Educativo y Universidad Destino, 2009

UNIVERSIDAD	TSUARC	TSUESLR	TSUTA	Der.	Enf.	MCP	NI	Nut.	Psic.	MAE	TOTAL
AMERICA											
Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas (CIMEQ)	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	4
Hospital Clínico Quirúrgico Hermanos Ameijeiras	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7
Hospital del Sur	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Universidad de Costa Rica	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Universidad de San Carlos	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Universidad Interamericana de Puerto Rico	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Universidad Nacional de Entre Ríos	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Universidad Nacional de la Plata	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Universidad Técnica Federico Santa María	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
EUROPA											
Universidad Autónoma de Madrid	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3
Universidad Castilla La Mancha	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Universidad de Almería	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Universidad de Lleida	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
TOTAL	0	0	2	2	2	1	8	12	0	1	28

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

III.2 Movilidad Internacional de Personal Académico

En lo que respecta a acciones de movilidad internacional de personal académico, en 2009, 36 profesores realizaron acciones de movilidad. (Cuadros III.3 y III.4).

Cuadro III. 3

Movilidad internacional de personal académico 2009

AÑO	Personal académico	América Central	América del Norte	América del Sur	Europa	Oceanía	África	Caribe	Total
2007	Salientes (académicos U de G)	0	0	0	1	0	0	0	1
	Entrantes (profesor invitado)	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	1	0	0	0	1
2008	Salientes (académicos U de G)	1	0	3	0	0	0	5	0
	Entrantes (profesor invitado)	0	0	6	0	0	0	12	0
	Total	1	0	9	0	0	0	17	27
2009	Salientes (académicos U de G)	5	2	3	1	0	0	0	11
	Entrantes (profesor invitado)	5	7	7	6	0	0	0	25
	Total	10	9	10	7	0	0	0	36

Fuente: Jefaturas de Departamentos

III. 3 Programa de Formación Internacional de Lenguas Extranjeras (FILEX) 2009

El Centro universitario tiene un gran compromiso con sus estudiantes para habilitarlos en el dominio de una segunda lengua, que les permita ser más competitivos en los mercados globales, por esa razón a partir del calendario 2009A implementamos la enseñanza del inglés mediante el Programa de Formación Internacional de Lenguas Extranjeras (FILEX) iniciando con 557 alumnos de primer ingreso de los 10 programas educativos que no la contemplan en su plan curricular. A la fecha llevamos tres ciclos cursados y contamos con 1491 estudiantes y una plantilla de 12 profesores, destinando para la operación del programa \$803,991.93.

Cuadro III.5

Programa de Formación Internacional de Lenguas Extranjeras por programa educativo y financiamiento 2009

Programa Educativo	Número de Alumnos Participantes 2009A	Numero de Alumno Participantes 2009B	Total	Monto Otorgado por el CUSUR 2009	Monto recaudado por estudiantes 2009
Agronegocios	41	68	109	\$ 58,776.07	\$ 21,800.00
Emergencias	33	63	96	\$ 51,766.08	\$ 19,200.00
Enfermería	76	149	225	\$ 121,326.75	\$ 45,000.00
Medicina	34	48	82	\$ 44,216.86	\$ 16,400.00
Negocios	73	116	189	\$ 101,914.47	\$ 37,800.00
Nutrición	68	118	186	\$ 100,296.78	\$ 37,200.00
Periodismo	39	69	108	\$ 58,236.84	\$ 21,600.00
Psicología	78	136	214	\$ 115,395.22	\$ 42,800.00
Telemática	39	65	104	\$ 56,079.92	\$ 20,800.00
Veterinaria	79	99	178	\$ 95,982.94	\$ 35,600.00
Total	560	931	1491	\$ 803,991.93	\$ 298,200.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Centro de Autoacceso de Idiomas

El Centro de Autoacceso de Idiomas, es un espacio donde los integrantes de la comunidad universitaria y público en general pueden acudir para adquirir las habilidades básicas de un segundo idioma, contando con un total de 1,072 títulos, de los cuales el 73.22 son de idioma inglés, 16.88 en francés y 7.08 en Alemán. Durante el ciclo que se informa, asistieron a este Centro de Autoacceso 796 participantes

(Cuadro III.6)

Cuadro III.6
Participantes en el Centro de Autoacceso de Idiomas, 2009

Programa educativo	participantes	Licencia mec	Ingles	Francés	Alemán	Chino	Italiano	Portugués	Japonés
Enfermería (Técnico)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TSU en Rescates	35	26	35	0	0	0	0	0	0
TSU en Redes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TSU en Turismo Alternativo	25	0	25	0	0	0	0	0	0
Agronegocios	46	29	46	0	0	0	0	0	0
Derecho	125	0	124	0	0	0	1	0	0

Programa educativo	participantes	Licencia mec	Ingles	Francés	Alemán	Chino	Italiano	Portugués	Japonés
Enfermería	111	74	110	0	0	0	1	0	0
Letras Hispánicas	25	0	23	0	0	0	2	0	0
Médico Cirujano y Partero	41	52	41	1	0	0	0	0	0
Negocios	96	46	93	1	0	1	1	0	0
Nutrición	79	50	79	0	0	0	0	0	0
Psicología	106	64	104	0	1	0	1	1	0
Médico Veterinario y Zootecnista	55	16	54	2	0	1	1	1	0
Telemática	47	23	47	1	0	0	0	0	0
Externos	3		2	1	0	0	0	0	0
Profesores	2	10	2	3	0	0	1	0	1
TOTAL	796	390	785	9	1	2	8	2	1

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

III. 4 Becas PROULEX

El Programa de Lenguas Extranjeras ofrece a los alumnos posibilidades de adquirir el manejo de un segundo idioma. En el período que se informa el Sistema Corporativo Proulex-Comlex otorgó 10 becas para cursar estudios de inglés, siendo beneficiados.

III. 5 Programa de Becas para Prácticas Profesionales en el Extranjero

En el 2006, se inició el Programa para Prácticas Profesionales en el Extranjero, para 2009, participaron 4 estudiantes, 3 de los cuales cursa la Licenciatura en Nutrición y el restante la Licenciatura en Enfermería. Para ello se destinó un monto de \$75,000.00, distribuidos en los distintos programas educativos que participaron (Cuadro III.5).

Cuadro III.7

Programa de Becas para Prácticas Profesionales en el Extranjero, por programa educativo y financiamiento, 2009

Programa Educativo	Número de Alumnos Participantes 2009	Monto Otorgado por el CUSUR 2009
Lic. Enfermería	1	\$7,500.00
Nutrición	3	\$22,500.00
Total	4	\$30,000.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

III.6 Países con Convenio

Durante el 2009, se mantienen los convenios celebrados con instituciones de: Argentina, Australia, Bolivia, Brasil Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Corea, Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos de Norteamérica, Francia, Irlanda, Panamá, Polonia y Portugal con las cuales se tienen relaciones estrechas que permiten llevar a cabo, acciones conjuntas en materia de internacionalización.

III.7 Cátedra FODEPAL

Dentro del marco de la Cátedra FODEPAL “De la Sierra al Llano, Sustentabilidad, Integración y Fortalecimiento de la región Sur de Jalisco, México”, cuya sede obtuvimos para el periodo 2006-2009, mismas que a continuación se informan:

Investigación:

- Proyecto “Modelo de Desarrollo turístico sustentable para el municipio de Gómez Farías”
- Proyecto “Desarrollo frutícola en el Sur de Jalisco” (la producción de aguacate en la Sierra del Tigre)”

Publicaciones: Se terminó con la edición e impresión de las siguientes obras:

- Espinosa Arias Jesús y Claudia Llanes Cañedo (coordinadores). 2009. Municipio modelo de desarrollo turístico sustentable. Análisis y selección de indicadores para Gómez Farías, Jalisco. Guadalajara: Centro Universitario del Sur, FODEPAL, FAO, SEPLAN.

- Rodríguez Vázquez Mónica Guadalupe y Jessica del Pilar Ramírez Anaya. 2009. Guía de conservación de frutas y hortalizas para la sierra del Tigre. Guadalajara: Centro Universitario del Sur, FODEPAL, FAO, AECID, Secretaría de Planeación.

Extensión y vinculación:

- Simposio sobre “Sustentabilidad y Desarrollo Local”
- 3er. Congreso Internacional y 9 Curso Internacional sobre humedales y Rehabilitación del lago de Zapotlán Sitio RAMSAR en Jalisco
- Dossier de seguimiento de los egresados de los cursos FODEPAL y de los diplomados ofertados por la Cátedra.

III.8 Acreditación de Programas Educativos por Organismos Internacionales

Durante el 2009, se logró la constitución del organismo acreditador de programas académicos de derecho conjuntamente con la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho (AFEIDAL), dentro del marco del Congreso realizado en la Ciudad de Managua, Nicaragua.

III.9. Cátedras Inaugurales

En el año que se informa, se dieron inicio los trabajos académicos con las cátedras Inaugurales de cursos. Durante el 2009, cuatro programas educativos ofrecieron las siguientes cátedras:

Cuadro III.8

Cátedras Inaugurales por Programa Docente, Ponente y Conferencia, 2009

Carrera	Ponente	Conferencia
Letras Hispánicas	Daniel Sada	La preceptiva literaria en la novela <i>Casi nunca</i>
Periodismo	Dra. Sallie Hughes	Periodismo y Democracia en México
Psicología	Dra. Feggy Ostrozky Solis	Neurobiología de la Violencia
Negocios Internacionales	1. Dr. Alex Márquez 2. Daniel Villarruel Reynoso	1. Vitaminas para la Mexicanidad Empresarial

		2. Actores no Estatales en el Marco de la Globalización. Organizaciones Internacionales y Paradiplomacia
Derecho	Dr. Isidro de los Santos Olivo	Reforma Constitucional y cultura de la democracia

Fuente: Coordinadores de los programas docentes.

III.10. Cátedras

Mención especial merece la creación de la Cátedra de Derecho Constitucional “Dr. Jorge Carpizo Mac Gregor”, con la conferencia magistral “Los Sistemas Presidenciales de América Latina”, dictada por él mismo. Con la cátedra se hace un expreso reconocimiento al doctor Carpizo por su labor como académico, su trayectoria como funcionario público, investigador del derecho constitucional, y diplomático. Se llevaron a cabo además las conferencias magistrales “¿Están dadas las condiciones en México para una reforma constitucional de fondo?”, cuyo conferencista fue el ex senador de la república Dr. Eduardo Andrade Sánchez, y la denominada “Análisis de la progresiva internacionalización de las constituciones contemporáneas” impartida por el constitucionalista de mayor reconocimiento nacional y uno de los principales en el ámbito internacional Dr. Héctor Fix Zamudio. El 22 de marzo del presente, con motivo del primer aniversario de la cátedra, el Dr. Jorge Carpizo impartió en el Paraninfo Enrique Díaz de León de la Universidad de Guadalajara la conferencia “Los derechos humanos en la Independencia y la Revolución”, además de formular reflexiones en torno a la importancia de los Consejos de la Judicatura en los estados. Y el día 23 en nuestro Centro Universitario impartió otra más denominada los “Aspectos sociales y personales en la procuración de justicia en México”, realizando además un encuentro con nuestros estudiantes para hacer algunas reflexiones sobre la reforma política del Estado. Como podrá advertirse, a un año de la creación esta cátedra, se encuentra en permanente dinamismo, siendo la constante de su actividad la discusión y el análisis de los temas jurídicos actuales en materia del derecho constitucional.

De la misma manera, y conjuntamente con el Centro Universitario de los Lagos, tuvimos a bien crear la cátedra en honor al poeta, escritor, periodista, humanista y diplomático,

Hugo Gutiérrez Vega, siendo la inauguración oficial en el Paraninfo Enrique Díaz de León, con diálogos literarios sostenidos entre el maestro Hugo Gutiérrez Vega y Carlos Monsiváis; en el mes de noviembre tuvimos la presencia en nuestro centro universitario del maestro Hugo Gutierrez Vega quien impartió la conferencia magistral “Sombras y palabras en Juan José Arreola”, así como el seminario taller “Las letras mexicanas, grandes escritores jaliscienses”.

Conjuntamente con el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades llevamos a cabo actividades de la Cátedra José Martí, con la visita de la Dra. Carmen Suárez León, investigadora del Centro de Estudios Martianos de la Habana, Cuba, quien dictó la conferencia: “Nicolás Guillén: poeta caribeño, latinoamericano y universal”

Así mismo tuvimos cátedras inaugurales y conferencias magistrales en diferentes PE, contando con la presencia de destacados ponentes, como es el caso del el Dr. Yong Tae Min, uno de los escritores más importantes de Corea; la especialista rumana Hariet Quint, quien habló sobre Herta Müller, premio Nobel de Literatura 2009 y el Mtro. Julio Enrique Parra Flores, Profesor de la Universidad de Bio-Bio Chilán, con el tema: “Configuración de riesgos microbianos en alimentos preparados en un hospital y valoración de dosis respuesta.

III.11. Redes académicas

En este ámbito tuvimos la participación de tres profesores en la constitución del Instituto Internacional de Acreditación del Derecho A.C. en la ciudad de Managua, Nicaragua. Durante este año pusimos en circulación la Revista Internacional de Educación y Alteridad que nace con el espíritu de difundir los trabajos de investigación, así como las ideas de aquellos autores cuyo tema de estudio es la inclusión e integración desde el punto de vista de la alteridad, éste es un esfuerzo compartido con un importante grupo de investigación de la universidad de Jaén, España destacando el área de educación especial del PE de Psicología.

En el período que se informa, cinco estudiantes realizaron estancia en Ecuador y dos de ellos a Finlandia.

IV. EXTENSIÓN

A través de la Extensión, el Centro Universitario del Sur fortalece las funciones sustantivas de extensión, vinculación, investigación, difusión y servicio social así como actividades culturales y deportivas, consolidando las dimensiones ética, cultural, artística, físico-deportiva, de desarrollo sustentable y de solidaridad social, alcanzando la formación integral de los estudiantes y su participación pertinente en los distintos sectores de la sociedad.

IV.1 Extensión Universitaria

En 2009A, se ofrecieron 24 talleres deportivos y culturales, con la asistencia de 1,003 alumnos. Para el ciclo 2009 B se ofrecieron 4 talleres mas, con un total de 840 horas, contando con estudiantes de todos los programas educativos. (Cuadros IV.1, IV.2 y IV.3).

Cuadro IV.1
Talleres ofertados, 2009 A

TALLERES 2009 A	HORAS	ALUMNOS INSCRITOS	ALUMNOS QUE TERMINAN
Atletismo			–
Modelaje y Pasarela	45	40	12
Coreografía y expresión corporal	45	36	6
Tenis	60	105	103
Baile Moderno	50	54	33
Danza Folclórica	30	57	42
Charrería			–
Eskrima	50	22	13
Pintura	30	57	42
Fut-bol varonil	40	51	36
Fut-bol femenino	40	25	22
Fut-bol rapido	30	17	13
Voli-bol varonil	40	30	26
Voli-bol femenino	40	36	31
Básquet-bol varonil	40	30	15
Básquet-bol femenino	40	13	10

TALLERES 2009 A	HORAS	ALUMNOS INSCRITOS	ALUMNOS QUE TERMINAN
Muro de escalada	80	35	34
Yoga	50	140	75
Danza Contemporánea	40	20	19
Kick Boxing	40	135	115
Tae Kwan do	40	44	35
Teatro	30	6	4
Karate-do	40	40	36
Ajedrez	60	10	10
TOTAL	960	1003	732

Fuente: Coordinación de Extensión

Cuadro IV.2

Talleres ofertados, 2009 B

TALLERES 2009 B	HORAS	ALUMNOS INSCRITOS
Aeropilates		
Acondicionamiento físico general		
Baile de Salón	40	21
Tenis		
Baile Moderno	50	34
Danza Folclórica	30	22
Charrería		
Eskrima	50	10
Fotografía		
Fut-bol varonil	40	38
Fut-bol femenino	40	24
Fut-bol rápido	30	10
Voli-bol varonil	40	20
Voli-bol femenino	40	38
Básquet-bol varonil	40	14
Básquet-bol femenino	40	12
Muro de escalada	80	20
Yoga	50	94
Danza Contemporánea	40	12
Kick Boxing	40	88
Tae Kwan do	40	33
Teatro	30	21
Karate-do	40	14
Atletismo	40	20
Ajedrez	40	14
TOTAL	840	559

Fuente: Coordinación de Extensión

En materia deportiva, se conformaron las selecciones de fútbol, básquetbol, voleibol, femeniles y varoniles, así como los equipos representativos en muro de escalada, eskrima y karate do.

En cuanto a los eventos culturales y artísticos que organizó el centro universitario durante este periodo, se encuentran los siguientes:

La octava edición del Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola, cuyo cuento ganador de entre 118 títulos, fue el escrito por Karla Sandomingo, de la Ciudad de Guadalajara y que lleva el título de “Extracto del espejo”. Como parte del premio, se presentó dentro del marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara. Otras acciones relevantes son el festival Juan José Arreola 2009, el festival de altares de muertos y el festival de las inteligencias múltiples

Cuadro IV.3

Eventos culturales y artísticos, 2009

Evento	Instancia	Donde se llevo a cabo	Asistentes	
			Internos	Externos
Torneo Regional de Artes Marciales	Coordinación de Extensión	Centro Universitario del Sur	300	700
Torneo Intercentros de la U de G 2009	Coordinación de Extensión	Centro Universitario del Sur	150	
Torneo Intramuros	Coordinación de Extensión	Centro Universitario del Sur	338	
Torneos Externos	Coordinación de Extensión	Centro Universitario del Sur	48	
Participación equipos representativos en Ligas Municipales	Coordinación de Extensión	Centro Universitario del Sur	62	
Participación equipos representativos en Ligas Empresariales	Coordinación de Extensión	Centro Universitario del Sur	32	
Festival de Inteligencias Múltiples	Coordinación de Extensión	Centro Universitario del Sur	500	1,500
Altar de Muertos	Coordinación de Extensión	Centro Universitario del Sur	320	120
Cátedra Hugo Gutiérrez Vega	Coordinación de Extensión	Casa del Arte	230	
Presentaciones de Libros	Coordinación de Extensión	Centro Universitario del Sur	290	
TOTAL			2,270	2,320

Fuente: Coordinación de Extensión

IV.1.1 Casa del Arte “Dr. Vicente Preciado Zacarías”

Casa del Arte sigue siendo un referente para la realización de actividades culturales. En el ciclo que se informa, la Casa del Arte fue sede de eventos de distinta índole, tales como proyecciones de cine, jueves literarios, cuenta cuentos y exposiciones fotográficas en las que se tuvo una asistencia de 3,737 personas, duplicando el número respecto del año anterior (Cuadro IV.4).

Cuadro IV.4

Eventos realizados en Casa del Arte, 2009

EVENTO	INSTANCIA	ASISTENTES	
		INTERNOS	EXTERNOS
Martes de Cine	Centro Universitario del Sur	357	
Presentación de Ballet Folklorico	Coordinación de Extensión	40	
Premio de Cuento Juan José Arreola	Coordinación de Extensión	230	
Exposiciones pictóricas y Fotográficas	Coordinación de Extensión	390	
Conferencias y Jornadas	Varios	1,535	440
Cierre de Talleres	Coordinación de Extensión	365	
Graduaciones	Colegio Militar y Secundaria		160
Conciertos	Coordinación de Extensión	60	
Presentaciones de Libros	Coordinación de Extensión	160	
TOTAL		3,137	600

Fuente: Coordinación de Extensión

Para la difusión de los eventos, se contó con espacios que permitió a la Comunidad Universitaria y a la sociedad en general conocer de las actividades del Centro Universitario. Espacio importante de comunicación, es nuestra página web, que está en permanente actualización

IV.1.2 Educación continua

La oferta de cursos de educación continua se vio fuertemente apoyada desde los Departamentos. Durante el periodo que se informa se llevaron a cabo diversas actividades

académicas como cursos, talleres, diplomados y seminarios, dirigidos tanto a la Comunidad Universitaria como a la población en general, siendo éstos los siguientes:

- Diplomado en Cómputo Integral
- Diplomado en Diseño gráfico y páginas web
- Diplomado en Mantenimiento y Redes
- Diplomado en [básico para la consejería en adicciones](#)
- Diplomado en Psicología Organizacional y Gestión del Talento Humano
- Diplomado en Técnica Psicoanalítica
- Diplomado en Literatura Hispanoamericana del Siglo XX
- Diplomado en Gestión Municipal
- Primer Diplomado Internacional “La terapia Nutricional Aplicada a la Clínica”
- Curso sobre los Derechos de la Infancia
- Curso sobre Historia del Arte Español
- Productividad y competitividad de las empresas del Siglo XXI
- Curso-Taller Las letras Mexicanas, grandes escritores jaliscienses y la Conferencia magistral “Sombras y palabras en Juan José Arreola”

IV.1.3 Publicaciones

Durante el año que se informa, la productividad de los académicos se vio reflejada en 17 libros, además de la publicación del premio Juan José Arreola:

1. Avances de la Investigación Científica. Escrito por Ma. Patricia Rivera Espinoza y Oziel Dante Montañez Valdez.
2. Bromatología. Escrito por Elia Valdés Miramontes
3. Comportamiento Alimentario: Una Aproximación Multidisciplinaria. Escrito por López Espinoza Antonio, Franco Paredes Karina, Martínez Moreno Alma Gabriela, Díaz Resendiz Felipe de Jesús, Pita López María Luisa, Cárdenas Villalvazo Azucena.

4. Conceptos Básicos de Bromatología. Escrito por Domínguez López María Alejandra, López Espinoza Antonio, Martínez Moreno Gabriela, Rosales Mora Marco Antonio, Valdés Miramontes Elia Herminia, Valdés Miramontes Rosa Elena
5. Cultura y Globalización en el siglo XXI. Escrito por Mario Alberto Nájera
6. Diagnóstico de necesidades de capacitación en una institución de educación superior pública del occidente de México. Escrito por Leticia Rujano, María del Consuelo Aldrete Chávez y Colaboradores.
7. El jugador de medianoche. Escrito por Vicente Preciado Zacarías.
8. Ensayos de filosofía de la psicología. Escrito por Alejandro Tomasini Bassols.
9. Extracto del espejo. Ganadora del Premio Juan José Arreola escrito por Karla Sandomingo.,
10. Guía de conservación de frutas y hortalizas para la Sierra del Tigre. Escrito por Jessica del Pilar Ramírez Anaya Mónica Guadalupe Rodríguez Vázquez
11. La Pesca y la Acuicultura en Jalisco Panorama. Escrito por Oziel Dante Montañez Valdez y Ma. Patricia Rivera Espinoza.
12. Lecciones elementales de Lingüística. Escrito por Fernando Leal Carretero.
13. Macroeconomía. Escrito por Macías Macías Alejandro.
14. Manual de apoyo académico para la autoevaluación de programas educativos de las IRVOE de la Universidad de Guadalajara. Escrito por Soraya Santana Cárdenas y María Inés Partida Rovles
15. Municipio modelo de desarrollo turístico sustentable. Escrito por Jesus Espinosa Arias y coautores.
16. Radio Ado. Escrito por de Enriqueta Valdez
17. Tópicos de Investigación. Escrito por Manuel Guzman Arroyo, J. Guadalupe Michel Parra y Oziel Dante Montañez Valdez.

IV.1.4 Otras acciones en materia de extensión

Feria Internacional del Libro

Se participó en la Feria Internacional del Libro, poniendo a la venta, a través de la Librería Universitaria los títulos editados por este Centro Universitario:

1. 14 buenas razones para nunca aplaudirle a un rábano. Escrito por Alejandra Villegas Lemus.
2. Administración aplicada para empresas de turismo alternativo, basado en los principios del desarrollo sustentable. Escrito por Claudia Llanes Cañedo, Soraya Santana Cárdenas y Ana Anaya Velazco.
3. Arqueología de la Cuenca de Sayula. Escrito por Francisco Valdez y Otto Schöndube y Jean Pierre Emphoux.
4. Bromatología. Escrito por Marco Antonio González Mora, María Alejandra Dominguez López, Elia Herminia Valdés Miramontes, Rosa Elena Valdés Miramontes, Antonio López Espinoza y Colaboradores.
5. Carrera de Enfermería a nivel técnico: estudio de seguimiento de egresados. Escrito por Gloria Arteaga Vega, Leticia Margarita Aguilar Núñez, Marcela Bejines Soto y Colaboradoras.
6. Cocaína (Manual de usuario). Escrito por Julián Herbert.
7. Colisiones. Escrito por Luis Miguel Estrada Orozco.
8. Comportamiento Alimentario, una aproximación multidisciplinaria. Coordinado por Antonio López Espinoza y Karina Franco Paredes.
9. Cultura y Globalización en el Siglo XXI. Coordinador por Mario Alberto Nájera.
10. El sur de Jalisco. Escrito por Alejandro Macías Macías, Marcos Manuel Macías Macías, Martha Leticia Rujano Silva y Colaboradores.
11. Ensayos de Filosofía de la Psicología. Escrito por Alejandro Tomassini Bassols.
12. Extracto del Espejo. Escrita por Karla Sandomingo.
13. Fotografía de la página 14. Escrito por Juan Carlos Quezada.

14. Fuego Clemente. Escrito por José Víctor Valdés Robles.
15. Globalización: otra caja de pandora. Escrito por Paolo Bifani.
16. Inquilino que se va. Escrito por Arturo Fregoso Flores.
17. Introducción a la ecología: un enfoque aplicado. Escrito por Ana Anaya Velazco.
18. Irene Robledo: apuntes de una mujer extraordinaria. Escrito por Patricia Maria Etienne Loubet.
19. Lecciones elementales de lingüística. Escrito por Fernando Leal Carretero.
20. Macroeconomía. Escrito por Alejandro Macías Macías.
21. Manual metodológico con cuaderno de trabajo. Escrito por Alejandro Macías Macías.
22. Por los caminos del sur, Leyendas. Compilados por Silvia Patricia Martínez Fernández, Marcos Manuel Macías Macías, Luis Alberto Castillo Yerena.
23. Seguimiento de egresados de la carrera de medicina veterinaria y zootécnica. Escrito por J. Guadalupe Michel Parra, Juan Mercado Agredano, Ricardo Blanco Denis y Colaboradores.
24. Selecciones literarias y bosquejos bibliográficos de autores jaliscienses. Escrito por J. Trinidad Núñez Guzmán.
25. Tutorías: experiencia del Centro Universitario del Sur. Escrito por Ana Anaya Velazco, María del Consuelo Aldrete Chávez y Lilia del Sagrario Figueroa Meza.

VII Concurso Nacional de Cuento “Juan José Arreola”

El Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola se consolida año tras año, y en su octava convocatoria contamos con la participación de 118 escritores provenientes de 22 estados del país, resultó ganadora la escritora Karla Sandomingo, de la Ciudad de Guadalajara, con su trabajo “Extracto del espejo”, obtuvo el premio de \$75,000.00, 25 mil pesos más que el año anterior, que fueron entregados en el mes de septiembre durante el festival del natalicio de Juan José Arreola, evento que se realiza en la Casa del Arte Dr.

Vicente Preciado Zacarías. Cumpliendo con las bases de la convocatoria se publicó el libro y se presentó en el marco de la Feria Internacional del Libro 2009. Hemos difundido a nivel nacional la convocatoria para el 9º concurso, evento que ahora es posible dada la rica interacción de apoyo entre la Coordinación de Producción y Difusión de Artes Escénicas y Literatura (CUAAD) y la Editorial de la Universidad de Guadalajara (CUCEA)

Feria Regional del Libro

Durante el mes de diciembre del año 2009, se llevó a cabo la Feria Regional del Libro teniendo como sede las instalaciones de la Presidencia Municipal. Este año se tuvo la presencia de diez y ocho editoriales, que presentaron parte de su acervo bibliográfico y sus catálogos a la comunidad universitaria y al público en general.

III Congreso de Humedales Laguna de Zapotlán, Jalisco, Sitio RAMSAR

Durante el período que se informa, se llevó a cabo el Tercer congreso y noveno curso internacional sobre humedales y rehabilitación del lago Zapotlán sitio RAMSAR en Jalisco los días 2, 3 y 4 de diciembre de 2009, con la participación de los países de Canadá y México y las Instituciones: H. Ayuntamiento de Zapotlán el Grande Jalisco, Tecnológico de Ciudad Guzman y Cooperativa de pescadores

IX Curso-Taller Internacional de Rehabilitación de la Laguna de Zapotlán

Dentro del marco del III Congreso de humedales, se llevó a cabo el IX Curso Taller internacional de Rehabilitación del Lago – Laguna de Zapotlán, para continuar con los estudios que permitan un abordaje adecuado de la laguna, lo que permitirá un desarrollo sostenible del humedal.

IV.2 Acciones Comunitarias

IV.2.1 Clínica-Escuela

La Clínica-Escuela continuó ofreciendo los servicios médico – asistenciales a la comunidad universitaria del CUSur en los servicios de medicina, nutrición, psicología y enfermería, siendo éstas:

Cuadro IV.5
Servicios de la Clínica Escuela y número de atendidos, 2009

Servicios	No.	Servicios	No.
Medicina		Actividades Varias	
Consulta General	3,161	Toma de muestras	704
Consulta de Ginecología	0	Aplicación de medicamentos	534
Consulta de Cirugía	0	Toma de signos vitales	1110
Certificado médico	243	Curaciones	54
Cirugías menores		DxTx	12
Subtotal	3,404	Medios físicos	0
Nutrición		Vendajes	24
Consultas	506	Retiro de puntos	12
Asesorías	33	Retiro de DIU	0
Préstamos de equipo	172	Oxigenoterapia	1
Prácticas de laboratorio	22	Lavado de oídos	8
Peso por impedancia magnética	855	Sutura	13
Subtotal	1,588	Canalizaciones	20
Psicología		Ecosonogramas	119
Pacientes	65	Electrocardiogramas	11
Consultas	107	Endoscopias	0
Subtotal	172	Subtotal	2,622
Enfermería		Total	8,577
Toma de citomología de cérvix	54		
Detección de cáncer de mama	56		
Planificación familiar	411		
Prácticas hospital	136		
Prácticas quirófono	134		
Subtotal	791		

Fuente: Clínica Escuela

La clínica escuela coordinó los servicios que se ofrecieron a los estudiantes de primer semestre dentro del programa Universidad Saludable, promovido por la Coordinación de Servicios Estudiantiles, así como las campañas vacunación y las actividades de promoción y preservación de la salud, dirigidas a la comunidad universitaria.

IV.2.2 Clínica de Pequeñas Especies

Se ofrecen servicios médicos y atención a mascotas. En el periodo que se informa fueron proporcionados 836 servicios. Se cuenta con un programa de salud a través del cual se orienta a los usuarios sobre calendarios de vacunación, bases de alimentación, control de parásitos, examen dental con sus respectivo tratamiento profiláctico y, en caso necesario, limpieza dental; se cuenta además con consulta externa, rayos X, ecografía abdominal, endoscopia, urgencias médicas, cirugía de tejidos blandos y duros, estética canina y control de reproducción (Cuadro IV.6).

Cuadro IV.6

Servicios de la Clínica de Pequeñas Especies, 2009

Servicios	No.		
Estética canina	35	Servicios Gratuitos y Docencia de la Clínica de Pequeñas Especies, 2009	
Desparasitación	175	TIPO DE SERVICIO	TOTAL
Tratamiento Ovario	124	Consultas	399
histerectomía	2	Llenado de historias clínicas	1000
Cesáreas	3	Exploración física	1000
Ototomía	1	Servicios de información	1500
Orquiectomía	1	Ordenes de estudios clínicos	50
Vacuna DHPPI	110	Vacunación antirrábica	13000
Vacuna puppy dp	31	Atención alumnos Radiología	40
Vacuna LEPTO	27	Atención alumnos clínica caninos	80
Vacunas	5	Atención alumnos ginecología	40
Toma de Biopsia	4		
Sedantes	6	Total	17109
Consultas	78		
Radiografías	157		
Ecosonogramas	11		
Ortopedia	25		
Cirugías varias	25		
Toma de muestra	1		
Eutanasia	12		
Collar isabelino	1		
Singestar	1		
Hospitalización	1		
Total	836		

Fuente: Clínica de Pequeñas Especies

En materia de prácticas, para el periodo que se informa, en Cirugía Experimental, participaron alumnos de los programas de Medicina, Enfermería y TSU en Emergencias Seguridad Laboral y Rescates, en la asignatura de Técnicas Quirúrgicas, y los de Veterinaria en Cirugía Veterinaria, con un total de 29 prácticas y 1,180 alumnos. En la Clínica de Pequeñas Especies, participan alumnos de Veterinaria, en las asignaturas de Cirugía de Perros y Radiología, con 29 prácticas y 1,160 alumnos.

IV.2.3 Bufete Jurídico

El Bufete Jurídico es un espacio académico que brinda asesoría profesional en el ámbito jurídico, y en trámites ante juzgados, a la población universitaria y a la población en general, además desarrolla habilidades en los estudiantes para la práctica forense. Durante 2009 se trataron 202 asuntos, de los cuales 132 fueron en asesoría jurídica en materia familiar o laboral y 70 fueron trámites ante juzgados, siendo estos 2 juicios administrativos, 56 civiles, 5 mercantiles, 3 laborales y 4 penales.

Cuadro IV.7

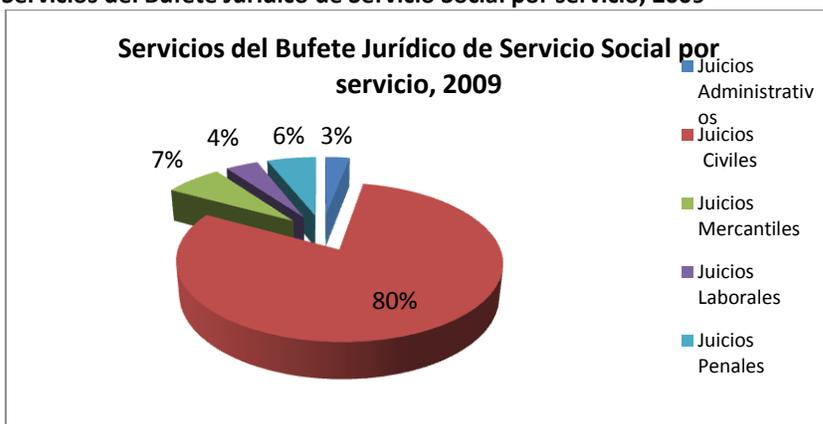
Servicios del Bufete Jurídico de Servicio Social por servicio, 2009

Juicios Administrativos	Juicios Civiles	Juicios Mercantiles	Juicios Laborales	Juicios Penales	Total
2	56	5	3	4	70

Fuente: Bufete Jurídico de Servicio Social

Gráfica IV.1

Servicios del Bufete Jurídico de Servicio Social por servicio, 2009



IV.2.4 Laboratorio de Evaluación e Intervención Psicológica

El servicio de atención psicológica, es un elemento indispensable para la calidad en la atención de los alumnos. Durante el año que se informa, el Laboratorio de Evaluación e Intervención Psicológica, fue el espacio en donde se brindó ayuda y psicoterapia a la población estudiantil, además de ser un espacio para el desarrollo de las competencias clínicas en los estudiantes de psicología. Los servicios prestados fueron los siguientes:

Cuadro IV. 10

Servicios prestados por el Laboratorio de Evaluación e Intervención Psicológica, 2009

Servicios	Total
Consultas o asesorías psicológicas	271
Préstamos de bibliografía (alumnos)	15
Préstamo de material psicométrico para prácticas	200
Préstamos de espacios (cubículos) para prácticas	156
Préstamos de grabadoras para prácticas de psicoterapia de adultos	21
Total	663

Fuente: Laboratorio de evaluación e Intervención Psicológica

IV.2.5 Laboratorio de Tecnologías para la Información y Taller de Redes

El servicio para el mantenimiento óptimo del equipo de cómputo, fue atendido por el Laboratorio de Tecnologías para la Información y el Taller de Redes. Estos espacios apoyaron las actividades académicas, al tiempo que ofrecieron servicios a los usuarios que así lo solicitaban. En el período en que se informa, fueron atendidas 6,887 solicitudes, 580 de servicios de mantenimiento, mismas que a continuación se mencionan:

Cuadro IV. 8

Servicios prestados por el Laboratorio de Tecnologías para la Información y el Taller de Redes, 2008

Mes	Laboratorios		
	Tecnologías de la Información	Taller de Redes	Diplomados
Enero			
Febrero	504	66	
Marzo	677	89	336
Abril	183	0	
Mayo	433	46	336
Junio	696	0	252
Julio	0	0	336
Agosto	108	19	168
Septiembre	644	80	336
Octubre	452	54	168
Noviembre	405	13	
Diciembre	455	31	
TOTAL USUARIOS	4,557	398	1,932
Servicios de mantenimiento 2009A		264	
Servicios de mantenimiento 2009B		316	
Total Servicios		580	

Fuente: Laboratorio de Tecnologías para la Información y Taller de Redes

IV.2.6 Servicio Social

El servicio social es la actividad formativa y de aplicación de conocimientos mediante la cual el estudiante desarrolla actividades profesionales en beneficio de la sociedad, del Estado y de la propia Universidad.

La Unidad de Servicio Social de la Coordinación de Extensión, es la responsable de asignar prestadores de servicio social a las instituciones públicas y organizaciones del sector social, así como a las dependencias de la propia Universidad de los diferentes programas educativos que en él se ofertan. Durante el periodo que se informa, fueron asignadas un total de 762 plazas, 323 en el ciclo escolar 2009 A y 439 en el ciclo 2009 B (Cuadro IV.9).

Cuadro IV.9

Plazas de servicio social por programa educativo 2009

PROGRAMA EDUCATIVO	2009 A	2009 B	TOTAL
TSU en Administración de Redes de Cómputo	31	23	54
TSU en Turismo Alternativo	21	26	47
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	13	21	34
Derecho	42	64	106
Enfermería (Licenciatura)	34	33	67
Enfermería (Técnica)		11	11
Médico Cirujano y Partero	31	35	66
Médico Veterinario y Zootecnista	35	27	62
Negocios Internacionales	36	55	91
Nutrición	34	60	94
Agronegocios		2	2
Psicología	46	81	127
Letras Hispánicas	0	1	1
TOTAL	323	439	762

Fuente: Coordinación de Extensión

En función del sector en el que fueron ubicados los prestadores de servicio social durante 2009, el 88.58% estuvo en el sector público y sólo el 1.41% en el sector social (Cuadro IV.10 y Gráfica IV.3).

Cuadro IV.10

Plazas de servicio social por programa educativo y sector 2009

PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO 2009		TOTAL
	Público	Social	
Administración de Redes de Cómputo	54	0	54
Agronegocios	2	0	2
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	26	8	34
Turismo Alternativo	42	5	47
Derecho	89	17	106
Enfermería (Licenciatura)	67	0	67
Enfermería (Técnica)	11	0	11
Letras Hispánicas	1	0	1
Médico Cirujano y Partero	66	0	66
Médico Veterinario Zootecnista	56	6	62
Negocios Internacionales	89	2	91
Nutrición	76	18	94
Psicología	96	31	127
TOTAL	675	87	762

Fuente: Coordinación de Extensión

Gráfica IV.3

Plazas de servicio social por sector 2009



Fuente: Coordinación de Extensión

IV.2.8 Laboratorio de Psicología Aplicada y Centro de Atención Integral a Niños y Consejería para Adolescentes (CANyCA)

El laboratorio de Psicología Aplicada es un espacio académico en el cual los profesores y alumnos acuden para solicitar préstamos y apoyos bibliográficos, pruebas psicométricas, se asesoran a los alumnos, se atienden a pacientes, se proporcionan servicios profesionales brindados por alumnos en prácticas supervisadas la realización de evaluaciones psicológicas, psicopedagógicas y peritajes psicológicos en procesos de custodia, tutela, patria potestad y adopción en familias de acogida.

Durante el período que se informa, se prestaron 46 pruebas psicológicas, 17 libros de texto, se atendieron 142 pacientes en 426 sesiones, se brindó información a 60 solicitantes y se asesoraron en 150 ocasiones a los alumnos que así lo solicitaron.

En CANyCA, que pertenece al Laboratorio de Psicología Aplicada del CUSUR, durante este periodo realizaron talleres dirigidos a alumnos, padres de familia y personal docente en diferentes escuelas a nivel preescolar, primaria y secundaria, asimismo se canalizan a la atención de apoyos especializados a los servicios que se ofrecen en el Centro Universitario del Sur, en el Bufete Jurídico, asesoría nutricional, clínica escuela y CANyCA.

Se ofrecieron 12 Conferencias Formativas en igual número de escuelas de la región.

Se realizó la difusión y visita al 160 instituciones educativas de nivel básico, así como de los servicios que se ofertan en el Laboratorio de Psicología Aplicada, a guarderías, Centros de Salud de la Región, IMSS, DERSE, DIF, Escuelas de Educación Especial de la región, etc.

Otras actividades realizadas por este laboratorio fueron: funciones orientadas la asesoría y préstamo para el uso de material psicométrico en diagnósticos psicológicos, diagnósticos psicoeducativos y peritajes en procesos legales de custodia, tutela, adopción y patria potestad. La administración de los insumos de papelería que sirvieron como apoyo para la realización de material didáctico, la profesionalización en los servicios que se ofertan en el Laboratorio de manera supervisada, asesoría a alumnos en las materias de prácticas supervisadas de Psicología Educativa, Psicodiagnóstico en Adultos, Psicología Laboral, Practicas de Educación Especial, apoyo a docentes en proporcionarles material psicométrico para uso en prácticas de asignatura, formación de recursos humanos en servicio social de alumnas en Feria de Servicios, diseño y difusión de servicios en materiales impresos, página WEB, programa de televisión del CUSUR, programa de radio “Una Luz en el Baúl”, etc.

Cuadro IV.11

Servicios prestados por el Laboratorio 2009

Servicio	Cantidad
Atención Psicológica a Niños y Adolescentes	142
Evaluaciones psicopedagógicas	11
Evaluaciones psicológicas	6
Peritajes psicológicos	20
TOTAL	179

Fuente: Laboratorio de Psicología Aplicada

IV.2.9 Otros Servicios**Laboratorio de Microbiología**

El laboratorio atendió tanto alumnos en la realización de prácticas, como muestras clínicas. En el siguiente se da cuenta de la actividad realizada por este laboratorio:

Cuadro IV.12

Numeralia de servicios y usuarios del Laboratorio de Microbiología 2009

Prácticas	No.
Alumnos atendidos en el ciclo	3,610
Prácticas realizadas	112
Sumatoria de académicos que asistieron a prácticas	112
Usuarios generales atendidos en el ciclo profesores y alumnos	77
Muestras Procesadas	No.
Muestras de alimentos procesados	0
Órdenes solicitadas para procesamiento de alimentos	0
Muestras clínicas procesadas	360
Número de órdenes de muestras clínicas	105
Ingresos económicos del ciclo enero - junio	\$11,160.00

Fuente: Laboratorio de Microbiología

Cuadro IV.13

Servicios prestados por el Laboratorio de Microbiología 2009

Número muestras clínicas	Microbiología sanitaria	Alumnos	Prácticas	Otros usuarios
22	0	0	0	
7	0	0	0	3
44	0	0	0	8
31	0	973	5	12

Número muestras clínicas	Microbiología sanitaria	Alumnos	Prácticas	Otros usuarios
46	0	646	5	9
79	0	571	3	3
229	0	2,190	13	35

Fuente: Laboratorio de Microbiología

Laboratorio de Ciencias Fisiológicas

En cuanto a las actividades de este laboratorio, se atendieron a 2356 usuarios en 17,204 servicios en las áreas de bioquímica, fisiología, genética básica y genética humana, como se puede apreciar en el siguiente cuadro (Cuadro IV.16):

Cuadro IV.14

Usuarios y beneficiarios del Laboratorio de Ciencias Fisiológicas 2009

Área	2009 A		2009 B		Total	
	Usuarios	Servicios	Usuarios	Servicios	Usuarios	Servicios
Bioquímica	499	3789	370	3864	869	7653
Fisiología	710	3433	499	3859	1209	7292
Genética Básica	71	1487	35	600	106	2087
Genética humana	172	172	0	0	172	172
Total	1,452	8,881	904	8,323	2,356	17,204

Fuente: Laboratorio de Ciencias Fisiológicas

Laboratorio de Nutrición Animal

En el laboratorio de nutrición animal, se ofrecieron prácticas de laboratorio a los estudiantes de diversas carreras, fueron apoyados proyectos de investigación en el área de bromatología, además de ofrecerse diagnósticos en esta misma área. Los servicios prestados por este laboratorio en el periodo comprendido, indican a continuación:

Cuadro IV.15

Usuarios Servicios ofrecidos por el laboratorio de Nutrición Animal*Fuente: Laboratorio de Nutrición Animal*

Servicio	Tipo	Número
Docente	Prácticas de laboratorio	180
Investigación	Análisis bromatológico	220
Extensión	Diagnóstico bromatológico	150
TOTAL		550

Laboratorio de Morfología

La actividad del Laboratorio de Morfología, facilitó el aprendizaje de los alumnos de las carreras de Medicina, Veterinaria, Enfermería y Psicología, además de estudios histopatológicos y citológicos. Durante el año 2009 los servicios ofrecidos por este laboratorio fueron:

Cuadro IV.16

Usuarios Servicios ofrecidos por el laboratorio de Morfología

ÁREA	ALUMNOS	PRÁCTICAS	SERVICIOS/ ALUMNOS
Anfiteatro	472	102	5,392
Histopatología	234	96	3,684
TOTALES	706	198	9,076

Servicios externos

SERVICIO	NÚMERO
Estudios histopatológicos y necropsias	96
Estudios citológicos	59
TOTAL	155

*Fuente: Laboratorio de Morfología***Laboratorio de Producción y Procesamiento de Alimentos**

En este periodo se realizaron en el área de Dietología 143 prácticas, 40 en el área de Servicio de Alimentos y 103 prácticas en el área de Taller de Cárnicos. Se brindó asesoría en Evaluación de Estado Nutricio a las personas que lo solicitaron, tanto de la institución

como externas, vigilancia sanitaria de aproximadamente 1,500 servicios de alimentos diarios, verificando la sanidad de los servicios de alimentación.

Posta Zootécnica

Durante 2009 la Posta Zootécnica dirigió 122 prácticas, brindó un total de 1,627 servicios y 92 asesorías externas, generando un total de \$1,152,386.24 pesos.

IV.3 Vinculación

Una de las funciones sustanciales de la Universidad y que le provee de certeza y confianza a la sociedad, es la vinculación que establezca con la Universidad. El contacto permanente y pertinente con los diversos sectores de la sociedad es un compromiso universitario y su cumplimiento el de ofrecer servicios que benefician a la comunidad en su conjunto.

IV.3.1 Convenios celebrados

En el periodo se formalizaron 17 nuevos convenios de prácticas profesionales, de servicio social y de colaboración interinstitucional, que sumados a los 191 que ya se tenían, dan un total de 208 convenios vigentes. Estos convenios facilitan la prestación de prácticas profesionales, de servicio social y la colaboración interinstitucional. (Cuadro IV.17).

Cuadro IV.17

Convenios celebrados propuestos por el CUSur, 2008

ÁMBITO	TIPO		TOTAL
	GENERALES	ESPECÍFICOS	
Nacionales	2	13	15
Internacionales	1	1	2
TOTAL	3	14	17

Fuente: Coordinación de Extensión

Otras acciones realizadas por las instancias del CUSur dentro de la extensión, son las que a continuación se enlistan:

- Se llevó a cabo el Tercer Foro: Prospectivas de Desarrollo de Tecnología de la información aplicada en los Agronegocios y Turismo en el Sur de Jalisco
- Se llevó a cabo el Foro: “Líderes + innovación x desarrollo regional”
- El Centro Universitario fue sede del Ciclo de Conferencias de Civismo Fiscal, ofrecidos por el personal del Servicio de Administración Tributaria (SAT) de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
- Se llevaron a cabo las Jornadas de Letras Hispánicas en la Casa de Arte.
- Se presentó la colección de Premios Rufo / Fil de la Editorial Alfaguara.
- Se exhibió la exposición fotográfica “La escritura y el deseo en Jalisco”, del reconocido artista Alejandro Zenker.
- Se ofreció el Curo – Taller “Las letras mexicanas, grandes escritores” y dentro de este marco la conferencia Magistral: “Sombras y palabras en Juan José Arreola”
- Con motivo del Día Internacional del Libro, se leyó la novela de “Las aventuras de Arthur Gordon Pym”.
- Se llevó a cabo el 5to. Congreso de Negocios Internacionales: “Piensa, Crea, Aplica”.
- Conjuntamente con Nacional Financiera, se llevaron a cabo una serie de conferencias con a temática de Técnicas de Investigación de Mercados para PyMES.
- Se llevó a cabo el “Nutretón”, conjuntamente con el Banco Regional de Alimentos, recabando más de 1,800 Kg de alimentos no perecederos que fueron entregados a las personas más necesitadas del municipio y poblaciones aledañas.
- Se realizó el 1er. Foro de Nutrición con el tema: “La nutrición como estrategia en la prevención de la influenza AH1N1.
- Se llevó a cabo el 1er. Congreso de Seguridad Acuática.

- Se consolidó el apoyo a la Comunidad indígena nahua de Ixtapilla, participando en la liberación de tortugas golfinas con el apoyo de los estudiantes del Centro Universitario del Sur.
- Fueron diseñadas tres rutas, tanto para caminata, ciclismo de montaña y sendero interpretativo, en la comunidad de San José del Carmen, municipio de Zapotitlán de Vadillo.
- Se promovió y se participa en la creación de dos asociaciones civiles para la promoción de la cultura denominadas: “Prestadores de servicios turísticos de Zapotlán, A.C.” y “Fe, tradición, arte y cultura indígena de Zapotlán, A.C.”
- Se trabaja en la implementación del programa “Guardianes de la laguna”, en coordinación con los Ayuntamientos de Zapotlán el Grande y Gómez Farías, con el objeto de conservar y mantener la laguna y educar a los usuarios de la misma.
- La prestación del servicio social y el desarrollo de prácticas profesionales tuvo un fuerte impulso al ser firmados los convenios específicos en la materia, conjuntamente con la Secretaría de Educación Jalisco lo cual nos permite estrechar la vinculación entre ambas instituciones con una amplia gama de posibilidades de trabajo conjunto.
- El 02 de febrero de 2010, en una ceremonia presidida por el Rector General, se firmaron los convenios específicos en materia de servicio social y prácticas profesionales con 27 ayuntamientos de la Región Sur-Sureste de Jalisco.
- Se participa en el Catálogo de Servicios e Investigación Aplicada de la RCO-ANUIES y de la UdeG con 46 registros de proyectos de investigación aplicada y 30 registros de servicios.
- Se ofreció la Conferencia “Creatividad, camino al éxito”, en coordinación con representantes de los diversos sectores del Municipio de Zapotlán el Grande.
- Se trabaja en el Consejo intermunicipal de la familia y Consejo estatal contra las adicciones

- Se participa en la revista electrónica de educación y alteridad en colaboración con grupo de investigación de la universidad de Jaén, destacando el área de educación especial del PE de psicología.
- Se trabaja la estrategia de Grupos Multidisciplinarios, atendiendo a cinco municipios de la región Sur
- Se publica, en formato electrónico, La Revista Colloquium CUSUR con un corte científico multidisciplinario con un Comité Editorial Internacional, dirigido por el Dr. Antonio López

V. GESTIÓN Y GOBIERNO

V. 1 Recursos Humanos

V.1.1 Personal administrativo sindicalizado

La gestión del talento y del recurso humano es indispensable para una institución de calidad como lo es el CUSur. La plantilla del personal administrativa sindicalizada del Centro Universitario del Sur, ciento siete trabajadores, con nombramientos, que van de Auxiliar Operativo, hasta Técnico Especializado D en sus distintas categorías A, B, C ó D. (Cuadro V.1).

Cuadro V.1

Plantilla de personal administrativo sindicalizado 2009

CATEGORÍA	2009 A	2009 B	2010 A
Auxiliar Operativo A	24	24	25
Auxiliar Operativo B	4	8	8
Auxiliar Operativo C	8	8	8
Auxiliar Administrativo A	5	7	8
Auxiliar Administrativo B	23	21	23
Auxiliar Administrativo C	2	2	2
Auxiliar Administrativo D	4	4	4
Técnico Operativo A	2	2	2
Técnico Operativo B	1	2	2
Técnico Operativo C	2	2	2
Técnico Administrativo A	7	6	6
Técnico Administrativo B	1	1	1
Técnico Administrativo C	0		
Técnico Administrativo D	2	2	2
Técnico Administrativo E	2	2	2
Técnico Especializado A	2	2	2
Técnico Especializado B	2	2	2
Técnico Especializado C	2	3	3
Técnico Especializado D	5	5	5
TOTAL	98	103	107

Fuente: Coordinación de Personal

V.1.2 Personal administrativo de confianza

La plantilla del personal administrativo de confianza está integrada por un total de 15 puestos con diversas categorías, siendo la más recurrente la de Administrativo de Coordinación (Cuadro V.2).

Cuadro V.2

Plantilla de personal administrativo de confianza 2009 y 2010 A

CATEGORÍA	2009		
	2009 A	B	2010 A
Auxiliar General	0	3	0
Administrativo de Apoyo	1	1	2
Administrativo de Coordinación	5	6	7
Jefe de Apoyo Administrativo	1	1	1
Jefe de Apoyo Técnico	2	2	2
Jefe Operativo	0	2	2
Técnico de Coordinación	2	1	1
TOTAL	11	13	15

Fuente: Coordinación de Personal

V.1.3 Personal directivo

El número de académicos que presta servicios dentro del cuerpo directivo se han mantenido constante. Durante el ciclo 2009 A fueron 51 y para los ciclos 2008 B y 2009 A se mantienen en 48, conforme se observa en el cuadro siguiente (Cuadro V.3).

Cuadro V.3

Plantilla de personal directivo 2008 y 2009 A

CATEGORÍA	2009 A	2009 B	2010 A
Rector de Centro	1	1	1
Secretario Académico	1	1	1
Secretario Administrativo	1	1	1
Directores de División	2	2	2
Jefes de Departamento	5	5	5
Secretarios de División	2	2	2
Coordinadores de Carrera	10	10	10

Coordinadores de Área A	9	9	9
Jefes de Unidad C	18	17	17
Jefe de Unidad D Bis	2	0	0
TOTAL	51	48	48

Fuente: Coordinación de Personal

V.1.4 Capacitación del personal administrativo

En 2008 se impartió un curso que forma parte del Diplomado en Competencias Directivas, con la participación de 26 directivos (Cuadro V.4).

Cuadro V.4
Cursos de capacitación impartidos, 2008.

NOMBRE DEL CURSO	NÚMERO DE ASISTENTES	TIPO DE PERSONAL QUE ASISTIÓ
Curso básico de primeros auxilios, técnicas de evacuación, uso y manejo de extintores	37	Mandos medios y sindicalizados
Inteligencia Emocional	11	Personal Biblioteca
Formación de brigadas	76	Mandos medios, confianza y sindicalizados
Seguridad e Higiene en el trabajo con sustancias químicas, de limpieza y laboratorio	16	Personal operativo
Curso de inducción 2009	17	Nuevo ingreso
Desarrollando competencias para mejorar la efectividad	33	Mandos medios, confianza y sindicalizados
TOTAL	190	

Fuente: Coordinación de Personal

V.2 Infraestructura

V.2.1 Infraestructura tecnológica

Un óptimo desarrollo y mantenimiento de la infraestructura tecnológica y equipamiento actualizado, permiten dar soporte a los programas educativos de cualquier centro universitario en materia de docencia, investigación, extensión y apoyo administrativo.

El Centro Universitario del Sur ha tenido como política el mantenerse a la vanguardia en este rubro contando con el equipo necesario para desarrollar estas actividades, así como tener acceso a la red tanto telefónica como de Internet, permitir el uso de videoconferencias, y proporcionar a los estudiantes, profesores y personal administrativo, las herramientas suficientes para desarrollar sus actividades de manera adecuada. Todo ello, mediante el uso, de recursos extraordinarios y propios, principalmente.

No obstante las acciones realizadas y los logros alcanzados, se requiere una mayor infraestructura para cubrir las necesidades demandadas por toda la población de este centro universitario, que semestre con semestre y año con año, se va incrementando. En lo que respecta al equipo de cómputo con el que se cuenta, se encuentra distribuido de la siguiente manera: (Cuadro V.5)

Cuadro V.5
Distribución del equipo de cómputo, 2009

UTILIZACIÓN	NÚMERO
Dedicadas a los alumnos	460
Dedicadas a los profesores	160
Dedicadas al personal de apoyo	212
TOTAL	832

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Cabe señalar que la totalidad de los alumnos y del personal académico y administrativo del CUSur, cuentan con acceso a Internet, el cual se tiene el siguiente equipo de telecomunicaciones (Cuadro V.6).

Cuadro V.6

Relación del equipo de telecomunicaciones, 2009

UTILIZACIÓN	NÚMERO 2009	NÚMERO 2010
Puerta de enlace	4	4
Servidores	13	13
Servicio para los estudiantes	4	4
Administrativo	8	8
Otros	1	1
TOTAL		

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

En cuanto a la relación entre las computadoras disponibles y el número de alumnos y profesores de los distintos programas educativos, el año que se informa por cada 13.9 estudiantes hubo una computadora, mientras que en el caso del personal académico, es una computadora por cada 3 profesores, incluidos los de tiempo completo y los de tiempo parcial (Cuadro V.7).

Cuadro V.7

Relación computadoras/alumnos/profesores, 2009

POBLACIÓN	NÚMERO DE COMPUTADORAS	RELACIÓN
5,680 alumnos*	408	13.9 alumnos x computadora
462 profesores	160	3 profesores x computadora

** No incluidos los de Enfermería semiescolarizada ni los de cursos posbásicos.*

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Otros logros en materia de infraestructura tecnológica

- Se cuenta con la cantidad suficiente para atender y equipar todas las aulas con videoprojector y computadora portatil
- Acceso del servicio de Internet inalámbrico en diversas áreas del CUSur, para alumnos, maestros y administrativos.
- Adquisición de equipo para invidentes.
- Actualización del equipo activo de red a 1 GB.
- Incremento del ancho de banda de 2 a 6 Mbps.
- Instalación de 8 Megabites por segundo a la Red UdeG
- Servicio de internet inalámbrico en la posta pecuaria y comunidades como El Fresnito, Gómez Farías, San Nicolás, La Cofradía y La Fortuna

V.2.2 Infraestructura física

El Centro Universitario del Sur cuenta con una superficie total de 12 hectáreas la cual se encuentra distribuida de la siguiente manera:

- Superficie total construida 72,882.02 m²
- Andadores y banquetas 24,360.42 m²
- Áreas verdes 41,291.81 m²

Se tienen 69 aulas, trece laboratorios, dos talleres, seis auditorios, diez áreas deportivas, un área artística, Casa del Arte y diez aulas de cómputo, a continuación se mencionan los edificios construidos y sus superficies en metros cuadrados (Cuadro V.8).

Cuadro V.8
Edificios del CUSur, 2009

ÁREAS CONSTRUIDAS	METROS ² DE CONSTRUCCIÓN
A) Auditorio de Usos Múltiples, (Gimnasio)	1,372.00
B) Uso múltiple, coordinaciones de carrera, conmutador y tutorías	789.96
C) Cómputo	779.80
D) Rectoría	769.74
E) Estacionamientos (4) con 500 cajones	17,297.00
F) Estadio, canchas: dos de futbol empastadas, una de tenis alfombrada, dos de basquetbol, una de usos múltiples, una de fut bol rápido y una de voleibol playero	14,500.00
G) Aulas, laboratorio, Departamento de Salud y Bienestar, sanitarios y bioterio	1,536.60
H) Hidroneumáticos	27.04
I) Taller de cárnicos	105.00
J) Sala de medios	176.00
K) Laboratorio de producción y procesamiento de alimentos y laboratorio de dietología	80.29
L) Subestaciones eléctricas	
M) Módulo departamental STAUdeG	295.48
N) Taller eléctrico y tanque estacionario	
O) Almacén	162.72
P) Clínica-Escuela, aulas, sanitarios, 2 Divisiones y Departamento de C. A. y D. H.	1,240.00
Q) SEMEFO, aulas y sala de juntas	612.14
R) Aulas y sanitarios	1,276.08
S) Aulas y cubículos.	1,276.08
T) Aulas, sanitarios, sala Aquiles Merlos y Departamento Desarrollo Regional	2,066.44
U) Aulas, laboratorios y cubículos.	1,325.00
V) Laboratorio de Cómputo, de Rescates, Unidad de Multimedia, Centro de Autoacceso, aulas, Departamento de C. E. T. y M. y sanitarios	1,377.92
W) Aulas Proulex	162.72
X) Aulas, laboratorio, sala de estar para administrativos, Coord. de Investigación y Posgrado y sanitarios	1,377.92
Y) Aulas, laboratorios y oficinas posgrado	1,167.38
Z) Auditorio Antonio González Ochoa, Control Escolar, Departamento de Sociedad y Economía, Bufete Jurídico y aulas	958.08
Centro Acuático (primera etapa)	
C.A.S.A, Radio Universidad y oficina del SUTUDG	3,437.80
Centro de copiado	49.84
Casa del Arte	1,496.01
Posta Zootécnica	1,511.35
Áreas verdes	41,291.81
Andadores banquetas	24,360.42
Andadores adoquín	24,360.42

Fuente: Coordinación de Servicios Generales

Las 67 aulas cuentan con pintarrón, 3 de éstos son interactivos, además de estar equipadas para el mejor aprovechamiento educativo. En cada aula cuenta con el siguiente equipo (Cuadro V.9).

Cuadro V.9
Equipamiento en aulas, 2009

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD 2009
Pintarrón	18
Mesa trapezoidal	360
Mesa rectangular para maestro	18
Sillas	738
T.V.	N/A
Videocaseteras	N/A
Proyector de acetatos	N/A
Proyector de diapositivas	N/A
Porta TV Video	N/A
Pantallas	27
Red de cómputo	
Red de video	
Casillero	N/A
Tablero de corcho	N/A
DVD en aulas remodeladas	N/A
Videoprojector	47
Soporte de videoprojector	
Botiquin	18
Pintarrón interactivo	N/A
Equipos de computo (PC y Portatiles)	319

Fuente: Coordinación de Servicios Generales

Los reproductores de DVD, las videocaseteras, el proyector de acetatos y de diapositivas, son equipos que no se encuentran instalados en todas las aulas, sino que están disponibles previa solicitud en la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, para el préstamo a estudiantes o maestros que lo soliciten para desarrollar actividades que así lo requieran.

OTROS LOGROS EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA

La apertura de nuevos programas académicos y el incremento de la matrícula demanda de la ampliación de las instalaciones. Durante el período que se informa, se construyó un nuevo edificio que es destinado a aulas para atención de la demanda, provenientes del recurso de nueva oferta educativa.

Actividades de mantenimiento diversas

Se realizan actividades permanentes de mantenimiento, tanto de carácter preventivo como correctivo. Las primeras de ellas se realizan cada período intersemestral y constan de pintura, revisión de energía eléctrica, restauración de mobiliario y chapas. Todos los días se hace el aseo y cuidado de los jardines. Además de Las correctivas se atienden bajo orden de servicio, atendándose según las necesidades

V.2.3 Parque vehicular

El Centro Universitario del Sur cuenta con 21 unidades vehiculares que brindan soporte al desarrollo de las actividades académicas y administrativas. Su uso está sujeto a un estricto control a través de bitácoras de mantenimiento, control de combustible, accidentes, salidas y kilometraje. Dicho parque vehicular está conformado por las siguientes unidades (Cuadro V.10).

Cuadro V.10
Parque vehicular, 2009

VEHICULO	MARCA	MOD.
TRACKER 4X4	CHEVROLET	2000
SENTRA TM GSTAA	NISSAN	2000
RAM WAGON	CRYSLER	2000
PICK UP LARGO TIPO 2,4 TM	NISSAN	2000

AUTOBUS	MERCEDES-BENZ	2000
MINIBUS	MERCEDES-BENZ	2000
DOBLE CABINA NISSAN	NISSAN	2003
DOBLE RODADO CHASIS CABINA 3500	CHEVROLET	2003
TSURU GSI STD T/M DIV. B. Y D. REG.	NISSAN	2004
AMBULANCIA TIPO III, CHASIS CABINA	FORD-3500	2004
SENTRA XE T/M DIV. C. A. Y H.	NISSAN	2005
DURANGO SLT AUTO. DODGE	DODGE	2006
SENTRA GXE T/A A/A	NISSAN	2006
CLUB - WAGON M9G FORD	FORD-E 150	2006
ESCAPE 4 PUERTAS T/A H2D	FORD	2007
LANCHA INFLABLE 430 HD/ MOTOR 25 HP	HYPALON AS/MARINER	2006
SEMI - REMOLQUE P/LANCHA	SHORELAND	2006
SENTRA EMOTION CVT	NISSAN	2007
DURANGO	DODGE	2008
HIACE	TOYOTA	2009
TSURU GS2	NISSAN	2009

Fuente: Coordinación de Servicios Generales

V.3 Recursos Financieros

Contar con recursos financieros en forma ágil y oportuna le permite a la institución cumplir con la instrumentación de los diferentes proyectos en materia de docencia, investigación y extensión. El modelo de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación, denominado P3e, permite aplicar los recursos con mayor apego a criterios de calidad, pertinencia, manejo transparente de los recursos, disciplina financiera, eficiencia y eficacia.

La distribución del presupuesto fue acorde a proyectos de carácter prioritario que impactaron en los programas educativos, que fueron aprobados por el máximo órgano de gobierno del Centro Universitario y, en una etapa posterior, por el H. Consejo General Universitario.

V.3.1 Recursos financieros 2009

En 2009 se contó con un presupuesto total de \$147'714,506.21, integrado por \$79'241,338.00 de subsidio federal y estatal, \$16'150,537.17 de ingresos autogenerados, \$9'039,274.04 obtenidos en fondos participables y \$43'283,357.00 de fondos externos, en este último es importante resaltar la aprobación de \$28'370,000.00 procedentes del Fondo de Nueva Oferta Educativa 2008 (que se ejerce en 2009), siendo nuestro centro el que mayor cantidad de recursos obtuvo para fortalecer la oferta de sus nuevos programas educativos; así como \$6'818,182.00 con los que fuimos apoyados del Fondo de Incremento de Matrícula 2009. Es por eso que, de acuerdo con los datos de la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara, nuestro centro universitario en el periodo que se informa, obtuvo ingresos extraordinarios que equivalen a 46 centavos por cada peso otorgado por subsidio.

Los ingresos mencionados se han ejercido de la siguiente forma: \$71'044,884.00, que representan el 60.3%, para el pago del personal académico, administrativo, directivo y de servicio; \$8'196,454.00 para gastos de operación; \$43'283,357.00 en infraestructura, acervos, equipamiento, mobiliario, contratación temporal de personal y gastos de operación para los programas educativos del centro; \$7'500,000.00 para infraestructura física; \$900,000.00 en adquisición de material bibliográfico; \$371,348.04 en el Programa de Apoyo a Ponentes; \$139,926.00 en el Programa de Apoyo a la Productividad de los Investigadores del SNI, \$128,000.00 para proyectos emergentes de investigación; \$236,950.00 para la Cátedra FODEPAL y \$16'150,537.17 de ingresos autogenerados que se ejercen en diferentes gastos de operación académico-administrativo para las modalidades no convencionales y de otras entidades del CUSur.

Independientemente de los ingresos y egresos referidos, en el Presupuesto de Egresos del Estado de Jalisco para 2009 el Congreso Estatal aprobó \$25'000,000.00 para infraestructura física en el CUSur, de los cuales aproximadamente \$11'000,000.00 ya están adjudicados por CAPECE para continuar la construcción del complejo acuático y están pendientes que los \$14'000,000.00 restantes se adjudiquen para la construcción de

una Clínica Veterinaria de Pequeñas y Grandes Especies, cuyo proyecto ejecutivo entregamos el año pasado.

Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI)

El PIFI representa una importante fuente de financiamiento. A través del PIFI 2008 – 2009 se obtuvieron \$2,858,225.00, que se han seguido ejerciendo en acciones para el mejoramiento de la capacidad académica, como el perfil deseable PROMEP y la incorporación al SNI; tanto para la acreditación y evaluación como para la atención de las recomendaciones y observaciones a nuestros programas educativos evaluados y acreditados; así como en la atención integral a estudiantes.

Cuadro V.11
Recursos económicos 2009

FONDO	EXTERNOS	IMPORTE
PRESUPUESTO ORDINARIO		\$8,196,454.00
INGRESO AUTOGENERADOS		\$16,150,537.17
PONENTES		\$371,348.04
110409 PRO-SIN		\$139,926.00
110409 PROCOFIN		\$128,000.00
ADQUISICION MATERIA BIBLIOGRAFICO		\$900,000.00
NUEVA OFERTA EDUCATIVA		\$5,180,895.00
EDIFICIO AULAS		\$6,000,000.00
DISTINTAS OBRAS		\$1,500,000.00
CONADE "CENTRO ACUATICO"		\$5,000,000.00
TOTAL EXTERNOS		\$3,095,175.00
PIFI 2008	\$2,858,225.00	
CATEDRA FODEPAL	\$236,950.00	
SERVICIOS PERSONALES		\$71,044,884.00
TOTAL GENERAL		\$ 117,707,219.21

Fuente: Coordinación de Finanzas

Cuadro V.12

Distribución de los recursos económicos ejercidos por proyecto, 2009

Proyecto	Nombre del proyecto	Fndo 1101	Fndo 1102	Otro fndo	Monto
106841	Relaciones institucionales rectoría	\$334,804.63	\$	\$	\$334,804.63
106836	Relaciones institucionales rectoría		\$780,000.00	\$	\$780,000.00
106909	Actividades extracurriculares CUSUR	\$195,000.00	\$	\$	\$195,000.00
109658	Nueva oferta educativa en el CUSUR	\$	\$	\$23,189,105.00	\$23,189,105.00
106925	Actividades extracurriculares CUSUR	\$	\$695,000.00	\$	\$695,000.00
		\$529,804.63	\$1,475,000.00	\$23,189,105.00	\$25,193,909.63
104405	Fortalecimiento de los programas	\$542,500.00	\$ -	\$ -	\$542,500.00
105593	Fortalecimiento de la investigación	\$424,000.00	\$ -	\$ -	\$424,000.00
105595	Gastos administrativos secretaría a	\$320,000.00	\$ -	\$ -	\$320,000.00
105589	Fortalecimiento de las funciones su	\$455,715.32	\$ -	\$ -	\$455,715.32
105585	Fortalecimiento de los programas de	\$ -	\$ 2,018,313.00	\$ -	\$2,018,313.00
105582	Extensión y vinculación en el CUSUR	\$415,550.00	\$ -	\$ -	\$415,550.00
105586	Fortalecimiento de la infraestructura	\$ -	\$ 1,384,500.00	\$ -	\$1,384,500.00
		\$2,157,765.32	\$ 3,402,813.00	\$ -	\$5,560,578.32
110755	Operación diferentes áreas CUSur	\$ -	\$ 739,017.45	\$ -	\$739,017.45
103947	Gestión adva. Recursos CUSur	\$3,365,141.29	\$ -	\$ -	\$3,365,141.29
105980	Gestión recursos ingresos propios	\$ -	\$ 6,604,934.47	\$ -	\$6,604,934.47
111137	Apoyo admvo nueva infraestructura	\$ -	\$ -	\$ -	\$
		\$3,365,141.29	\$7,343,951.92	\$ -	\$10,709,093.21
105725	Desarrollo de programas académicos	\$ -	\$6,247,000.00	\$ -	\$6,247,000.00
105771	1102 des. Func. Sust. Laboratorios	\$ -	\$825,000.00	\$ -	\$825,000.00
105736	Desarrollo de los procesos advos	\$250,300.82	\$ -	\$ -	\$250,300.82
105969	Formación integral	\$552,782.98	\$ -	\$ -	\$552,782.98
105739	Cátedra FODEPAL de la sierra al ll	\$ -	\$243,400.00	\$ -	\$243,400.00
105774	1101 des. Func. Sust. Laboratorios	\$350,000.00	\$ -	\$ -	\$350,000.00
		\$1,153,083.80	\$7,315,400.00	\$ -	\$8,468,483.80
105714	Educación continua del departamento	\$ -	\$160,000.00	\$ -	\$160,000.00
105672	Fortalecimiento de las funciones su	\$289,206.00	\$72,473.70	\$ -	\$361,679.70
		\$289,206.00	\$232,473.70	\$ -	\$521,679.70
105443	Funciones sustantivas del Depto.	\$289,205.96	\$	\$ -	\$289,205.96
105442	Operación de la posta zootécnica	\$ -	\$1,689,500.00	\$ -	\$1,689,500.00

Proyecto	Nombre del proyecto	Fndo 1101	Fndo 1102	Otro fndo	Monto
		\$289,205.96	\$1,689,500.00	\$ -	\$1,978,705.96
105703	Desarrollo de la maestría en administración	\$ -	\$435,200.00	\$ -	\$435,200.00
105277	Desarrollo equilibrado de los recursos	\$162,370.75	\$	\$ -	\$162,370.75
105294	Apoyo al desarrollo de las funciones	\$ -	\$260,000.00	\$ -	\$260,000.00
105233	Calidad de los programas educativos	\$ 487,112.25	\$ -	\$ -	\$487,112.25
		\$ 649,483.00	\$695,200.00	\$ -	\$1,344,683.00
105732	Educación continua del departamento	\$ -	\$100,000.00	\$ -	\$100,000.00
105649	Fortalecimiento de las funciones su	\$250,000.00	\$ -	\$ -	\$250,000.00
		\$250,000.00	\$100,000.00	\$ -	\$350,000.00
104076	Fortalecimiento de las funciones sustantivas del Departamento.	\$235,000.00	\$ -	\$ -	\$235,000.00
104669	Educación continua DCADH	\$ -	\$866,309.08	\$ -	\$866,309.08
106728	Consolidación del CICAN	\$50,000.00	\$ -	\$ -	\$50,000.00
		\$285,000.00	\$866,309.08	\$ -	\$1,151,309.08
105981	Funciones sustantivas DCETM	\$250,000.00	\$ -	\$ -	\$250,000.00
105982	Educación continua DCETM	\$ -	\$346,500.00	\$ -	\$346,500.00
		\$250,000.00	\$346,500.00	\$ -	\$596,500.00
		\$ 9,218,690.00	\$23,467,147.70	\$ 23,189,105.00	\$55,874,942.70

Fuente: Coordinación de Finanzas

En lo referente a 2009, el presupuesto se ejerció a través de 82 proyectos, los cuales se distribuyen como a continuación se señala:

- Rectoría: 6
- Secretarías: 29
- Divisiones: 20
- Departamentos: 27

V.3.5 Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI)

En el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en su versión 2008 correspondiente a 2009, fuimos beneficiados con \$3,078,057.00, los cuales se destinaron para atender integralmente a nuestros estudiantes, incrementar la competitividad académica (evaluación, acreditación y reacreditación de los programas educativos) y al fortalecimiento de la infraestructura de tecnologías de la información y comunicación que apoya las actividades académicas del Centro, con la finalidad de asegurar el funcionamiento adecuado de los equipos y aplicaciones instaladas.

V.4 Proceso de Certificación ISO 9001:2008 del P3e

En febrero de 2005 se logró la certificación bajo la norma ISO 9001:2008 al sistema de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (P3e).

Durante el periodo que se informa se ejecutó el plan de auditorías que fue aprobado por el Comité de Calidad del Sistema de Gestión del P3e y contempló la realización de cuatro auditorías:

- Dos internas, en los meses de enero y julio de 2008.
- Dos de seguimiento por la empresa certificadora, en los meses de marzo y septiembre de 2008.

Con el fin de fortalecer el sistema, se desarrolló un Curso de Inducción al P3e y otro llamado “Elementos requeridos por el Sistema de Gestión de Calidad, serie ISO 9001:2008”.

V.5 Comité de Seguridad y Protección del CUSur

En el 2009 se llevaron a cabo, en materia de seguridad y protección civil, las siguientes acciones: simulacros de evacuación y reuniones de trabajo con Integrantes del Comité de Seguridad Interna, voluntarios de este centro universitario y el director de Bomberos Municipales de Zapotlán el Grande para el fortalecimiento y asesoramiento de tan delicada área; se tomaron las medidas pertinentes en cuanto a la recarga de extintores, reparación, mantenimiento y puesta en marcha de la alarma sísmica; se realizaron trabajos de pintura y demarcación de rutas de evacuación y zonas de seguridad en las diferentes áreas; se instalaron señalizaciones en laboratorios, aulas y oficinas en los distintos edificios como parte de las estrategias de prevención; se realizaron modificaciones al ingreso del estacionamiento principal de este Centro Universitario, así como la modificación del área de ascenso y descenso de usuarios del transporte urbano.

V.6 Gobierno

V.6.1 Transparencia

En cumplimiento con lo estipulado en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, se atendió el 100% de los requerimientos de información, además de mantener actualizado el portal universitario de transparencia, coadyuvando para que la Universidad de Guadalajara esté calificada como la Institución Educativa más transparente del País.

V.6.3 Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación P3e

En cumplimiento a lo establecido por la Administración General de la Universidad de Guadalajara, el Centro Universitario del Sur participa en los procesos de planeación, programación, presupuestación y evaluación a través de los cuales se avanza hacia la consolidación de un modelo de distribución presupuestal basado en proyectos.

El ejercicio de programación y presupuestación para el 2009 se concretó con la validación y la aprobación de 82 proyectos.

V.6.4 Actualización del Plan de Desarrollo institucional

Como resultado de la actualización del Plan de Desarrollo Institucional, se dio inicio con los trabajos para la actualización del PDC. Se integró un grupo de académicos, bajo la coordinación de la Secretaría Académica con el objeto de evaluar y proponer la misión, visión, las políticas institucionales, las líneas estratégicas y las dimensiones transversales. Se realizó el análisis del contexto del Centro Universitario del Sur y se actualizaron los indicadores. Se planea concluirlo a mediados del mes de junio del año en curso.

V.6.5 Consejo de Centro Universitario

Como máximo órgano de gobierno y autoridad, el Consejo de Centro sesionó en doce ocasiones durante 2009, en las que se analizaron y aprobaron 1,066 dictámenes.

Cuadro V.13

Dictámenes aprobados por las Comisiones del Consejo de Centro, 2008

Comisión	Dictámenes
Educación	206
Educación y Hacienda	5
Educación, Hacienda y Normatividad	0
Educación, Ingreso y Promoción del Personal Académico y Normatividad	0
Educación; Normatividad	0
Hacienda	5
Hacienda y Normatividad	0
Condonaciones, Pensiones y Becas	758
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	90
Normatividad	0
Normatividad; Educación	0

Comisión	Dictámenes
Normatividad; Electoral	0
Responsabilidades y Sanciones	0
Electoral	2
Ingreso y Promoción del Personal Académico	0
Conjuntas de Educación y Normatividad	0
Otras	0
Total	1,066

Fuente: Secretaría Académica

V.6.6 Junta Divisional

La Junta Divisional, por disposición normativa, es el órgano consultivo de planeación y coordinación del Consejo de Centro y constituye un espacio de comunicación entre las diferentes Divisiones del Centro. Ésta se integra por los dos Directores de las Divisiones, la Secretaria Administrativa, la Secretaria Académica, quien funge como Secretario de la Junta y el Rector del Centro que la preside. En el período que se informa este órgano tuvo dos reuniones.

V.6.7 Consejos Divisionales, Colegios Departamentales y Academias

El trabajo colegiado en las Divisiones, Departamentos y Academias refleja una intensa actividad participativa de la totalidad de su estructura académica, las cuales rigen las actividades que se desarrollan al interior del CUSur, que se manifiesta en el número de sesiones celebradas que en 2009 fue de 203, siendo 153 sesiones de Academias, 50 reuniones de Colegio Departamental y 9 Sesiones de Consejo Divisional (Cuadro V.14).

Cuadro V.14

Actividades de Cuerpos Colegiados: Divisiones, Departamentos y Academias, 2009

DEPARTAMENTO	Sesiones de Colegios Departamentales	Sesiones de Academias	Sesiones de Colegios Departamentales	Sesiones de Academias	Sesiones de Colegios Departamentales	Sesiones de Academias
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	4	13	4	13	2	4
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	6	15	3	12	2	5
Sociedad y Economía	9	15	4	17	3	7
Desarrollo Regional	6	14	4	10	2	3
Salud y Bienestar	5	24	5	20	1	7
TOTAL	30	81	20	72	10	26

DIVISION	Consejos	Consejos	Consejos
Ciencias, Artes y Humanidades	2	2	2
Bienestar y Desarrollo Regional	2	3	0
TOTAL	4	5	0

Fuente: Divisiones y Departamentos

V.6.8 Comités Consultivos y Comités de Titulación de los Programas Docentes

Los Comités Consultivos de los Programas Docentes, son las instancias facultadas para proponer criterios metodológicos para la operación de los programas docentes, analiza la pertinencia de los currícula, determinar el impacto que el programa docente tiene en los sectores de la sociedad y proponer a los Colegios Departamentales estrategias que apoyen el desarrollo de los programas docentes; en tanto que los Comités de Tabulación tienen como objetivos propiciar, promover y contribuir para el incremento de la eficiencia terminal de los programas docentes. En el periodo que se informa, los Comités Consultivos y los Comités de Titulación de cada uno de los programas educativos, importantes acuerdos que impactan en la mejora del quehacer académico de esta entidad universitaria, sesionando tal y como se indica en la siguiente gráfica:

Cuadro V.15

Reuniones de los Comités Consultivos de Carrera y Comités de Titulación, 2008

PROGRAMA EDUCATIVO	2009			2010		
	Consultivo	Titulación	Tutorías	Consultivo	Titulación	Tutorías
Enfermería (Técnica y Licenciatura)	0	6	7	0	0	0
Administración de Redes de Cómputo y Telemática						
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates						
Turismo Alternativo						
Derecho	0	7	0	0	0	0
Médico Cirujano y Partero	2	7	0	0	0	0
Médico Veterinario Zootecnista						
Negocios Internacionales						
Nutrición						
Psicología						
Periodismo	1	0	0	0	0	
Agronegocios						
TOTAL	3	20	7	0	0	0

Fuente: Coordinaciones de programas docentes

V.6.9 Comité de Compras

Respecto a la aplicación de la normatividad correspondiente a los procesos de compras, contratación de obras y servicios, de acuerdo con los reglamentos correspondientes, el Comité de Compras y Adquisiciones del CUSur llevó a cabo once sesiones de trabajo durante este periodo.

V.6.10 Acciones especiales

Es de destacar que asumimos con toda responsabilidad la contingencia epidemiológica del brote de virus de influenza humana AH1N1, manteniendo informada a nuestra comunidad universitaria, suspendiendo actividades académicas para no exponer a nuestros estudiantes y sus respectivas familias. Recientemente por acuerdo del Consejo de

Rectores se implementó el Sistema Centinela de Vigilancia Epidemiológica de la Influenza A H1N1 en la Red Universitaria, que tiene como propósitos: evitar la transmisión del virus de Influenza en la comunidad universitaria; implementar un sistema de vigilancia y prevención en las dependencias de la Red Universitaria; impulsar el uso de la información obtenida para generar nuevas estrategias de prevención y control de la enfermedad; y, determinar necesidades de investigación para gestionar y distribuir adecuadamente los recursos necesarios para el control de la enfermedad, consolidando el trabajo de equipo entre alumnos y académicos que interactúan en la comunidad universitaria e integrando a las diferentes disciplinas en puestos centinelas.

La coordinación de finanzas implementó un sistema de contabilidad y control de suministros que permite estandarizar los procesos de control interno para un mejor manejo y transparencia en el uso de los recursos

Fueron impartidos 5 cursos de capacitación para el personal administrativo, operativo y mandos medios.

Se imparten cursos de inducción al personal de nuevo ingreso.

El tiempo de respuesta a las peticiones realizadas a la Coordinación de Control Escolar.

Se puso en línea el proceso de emisión de títulos, facilitando la operación del proceso a los usuarios y al personal que realiza el trámite.

RETOS

1. Mantener los estándares de calidad de los programas educativos, fortaleciendo su pertinencia, innovando los medios y modos de enseñanza, revigorizando la vida académica colegiada, profundizando en la formación y capacitación de nuestros profesores y consolidando la formación integral de los estudiantes.
2. Fortalecer la investigación científica y tecnológica pertinente y de calidad, que deberá apoyarse en el quehacer de los cuerpos académicos de alto nivel por su grado de consolidación.
3. Impulsar la movilidad nacional e internacional de académicos, estudiantes y personal administrativo, abriendo las posibilidades para vivir nuevas experiencias en la construcción de la ciencia, descubriendo nuevos modos y formas culturales que redunden en el desarrollo de nuestro centro y la sociedad en su conjunto.
4. Fortalecer la educación continua dando respuesta a las necesidades de los egresados, empleadores y profesionales; promover la vinculación con los sectores público, social y productivo, a fin de aportar nuestro capital universitario al servicio de éstos; promover la cultura, el arte y el deporte como parte del desarrollo integral del estudiante; y preservar, acrecentar y difundir el patrimonio cultural en la región sur del estado.
5. Mantener un sistema de gestión y gobierno eficiente, eficaz y transparente, que privilegie la acción de la academia por encima de la actividad administrativa.

Finalmente, aprovecho la oportunidad para agradecer y reconocer, de manera especial a toda la comunidad del Centro Universitario del Sur, a nuestros alumnos, académicos, personal administrativo y directivo, por la entrega y calidad de su trabajo que demuestran en todas y cada una de sus actividades. Sin sus aportaciones no hubiera sido posible el logro de las metas que se presentan en este informe de actividades.

De la misma manera agradezco a todos los presentes su apoyo para seguir cumpliendo con nuestro compromiso de trabajar en beneficio del país, y en especial de la Región Sur de Jalisco.

Muchas gracias

Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros Cárdenas

Rector

Ciudad Guzmán, Jalisco 26 de abril de 2010

SIGLARIO

Siglas	Significado
ADAE	Área de Documentación para la Acreditación y Evaluación de los Programas Educativos
AECI	Agencia Española de Cooperación Internacional
AFEIDAL	Asociación de Departamentos, Facultades, Escuelas de Derecho e Institutos de Investigación Jurídica de América Latina
ANFADE	Asociación de Departamentos, Facultades, Escuelas de Derecho e Institutos de Investigación
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA	Cuerpos académicos
CA – CNEIP	Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.
CACECA	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de Contaduría y Administración
CASA	Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COMACE, AC	Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería, AC
COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C.
CONANP	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas
CONCAPREN	Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología, A.C
CONEVET	Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia
CONFEDE	Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
EETC	Estudiante de Tiempo Completo
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
FAO	Organización para la Alimentación y la Agricultura de las Naciones Unidas
FIL	Feria Internacional del Libro
FODEPAL	Programa Regional de Cooperación para la Formación en Políticas Agrarias y de Desarrollo Regional en América Latina
ISO	Organismo Internacional de Estandarización
LAD	Curso posbásico en Administración y Docencia en Enfermería
LEM	Curso posbásico en Enfermería Médico Quirúrgica
LGAC	líneas de generación y aplicación del conocimiento
P3e	Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación
PAA	Prueba de Aptitud Académica
PAA	Programa de Alumnos Asistentes
PADI	Asociación Profesional de Instructores de Buceo

Siglas	Significado
PDC	Plan de Desarrollo del Centro
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PEES	Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes
PICASA	Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIT	Programa Institucional de Tutorías
PROESA	Programa de Estímulos a la Superación Académica
PROMEPE	Programa para el Mejoramiento del Profesorado
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEMADES	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable
SEMARNAT	Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales
SIIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SUV	Sistema de Universidad Virtual
TSU	Técnico Superior Universitario
UDUAL	Unión de Universidades de América Latina