



# 1<sup>er</sup> Informe de Actividades

2001-2004

Que presenta ante el H. Consejo del Centro Universitario del Sur

Biol. Jesús Alberto Espinosa Arias  
Rector

Ciudad Guzmán, Mpio. de Zapotlán, Jalisco.

Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario del Sur



# 1<sup>er</sup>. Informe de Actividades 2001-2004

Que presenta ante el H. Consejo del Centro Universitario del Sur  
Biol. Jesús Alberto Espinosa Arias  
Rector

Ciudad Guzmán, Mpio. de Zapotlán, Jalisco.

Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario del Sur

Lic. José Trinidad Padilla López  
Rector General de la Universidad de Guadalajara  
Mto. Ricardo Gutiérrez Padilla  
Vicerrector Ejecutivo  
Mto. Carlos Briseño Torres  
Secretario General de la Universidad  
MVZ Ricardo X. García Cauzor  
Secretario del Consejo del Centro Universitario del Sur  
Honorable Consejo del Centro Universitario del Sur  
Distinguidos invitados especiales  
Compañeros y amigos  
Señoras y señores

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 52, fracción IV de la ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara y artículo 120, fracción VI, del Estatuto General, rindo ante el honorable Consejo de Centro, la comunidad universitaria y la sociedad en general, el primer informe anual de actividades de la presente administración.

Hoy en día el entorno social se caracteriza por la pluralidad ideológica, que demanda el equilibrio económico y social en cada uno de los sectores, a la par del constante dinamismo que Jalisco y nuestro país viven día con día. Los diversos momentos de la vida muestran cambios que exigen no solamente tomar en cuenta opiniones de quienes más conocen, sino de aquellos que los viven cotidianamente. Para comprender lo que acontece y alcanzar los objetivos que nos permitan vislumbrar las posibilidades de mejorar, no es suficiente advertir lo inmediato, conservar lo logrado, sino también romper las inercias que nos impiden avanzar en la dirección del desarrollo. Esto es lo más difícil, pero también lo más necesario.

El antagonismo global al que se enfrenta nuestro mundo, reclama la calidad de los recursos humanos, la innovación tecnológica y la cultura laboral de nuestra gente. La educación demanda la vinculación con las necesidades del entorno, lo que implica romper la rigidez de contenidos y métodos pedagógicos; la cultura nos brinda la oportunidad de

consolidar nuestra identidad, siendo condición fundamental de integración social.

Por ello, el acto de dirigir una institución no puede efectuarse aisladamente, debe ser la conjunción de decisiones de un grupo de hombres y mujeres que están al frente de la misma, con la responsabilidad de conducir el trabajo a través de propuestas de acción y proyectos de desarrollo.

Este primer informe de actividades, debe servir especialmente para que los miembros de la sociedad tengan elementos para identificar lo que se ha hecho, las prioridades, los rezagos y la forma como se aplican los recursos públicos.

## ALUMNOS

Reafirmo mi convicción en que los alumnos son la esencia del quehacer educativo, por ello reitero mi compromiso por fortalecer los espacios y condiciones para su pleno desarrollo. Actualmente la población del Centro Universitario del Sur es de 3,020 alumnos que representa el 60.4 % de la población proyectada para el año 2010, expresada en nuestro Plan de Desarrollo.

Fundamental resulta destacar que mantenemos los principios de cobertura regional e impacto a los sectores más necesitados, pues de los 28 municipios de influencia del Centro nuestros estudiantes representan el 89.7 %.

La ampliación de la oferta educativa posibilitó la diversificación en las opciones de formación en educación superior para la población del Sur de Jalisco. Sin embargo no ha sido suficiente para subsanar el rezago que mantenemos en nuestro porcentaje de admisión, el cual es de un 39%, lo que nos obliga a generar nuevas alternativas en educación, siendo ejemplo de ello el uso de la tecnología para el aprendizaje, que garantiza el acceso de un mayor número de alumnos a la formación universitaria.

La población del Centro manifiesta un ligero predominio del sexo femenino ya que del total de alumnos el 53% corresponden a mujeres y el 47% a hombres, reflejando con ello la decidida participación de la mujer en las diferentes áreas y ámbitos de la ciencia y del quehacer humano.

Se incrementó sustancialmente el apoyo a través de becas para estudiantes en los programas de Estímulos a Alumnos Asistentes y de Estudiantes Sobresalientes, así como becas de la Secretaría de Educación Pública del programa PRONABES como apoyo para sus estudios.

Es importante mencionar la destacada participación de nuestros

estudiantes en distintos espacios académicos y de investigación como ponentes en eventos nacionales e internacionales, Veranos de la Investigación e intercambios académicos, entre otros.

En lo relativo a movilidad de estudiantes, se logró la aceptación de estudiantes nuestros para realizar intercambios en universidades españolas y chilenas. Así mismo se recibió la visita de estudiantes de la Universidad Estatal de California, Campus Fresno y de estudiantes españolas de doctorado.

A través del Programa de Movilidad en la Educación Superior en América del Norte, PROMESAN, logramos la participación dentro de un Consorcio en Ecoturismo con dos universidades canadienses, dos norteamericanas y una más mexicana para la movilidad de alumnos de turismo con apoyos económicos, logísticos y de gestión para sus estancias académicas.

Es importante destacar que, aunque logramos una mayor movilidad, aún no hemos hecho de ella una actividad cotidiana y sobre todo con cobertura para todas las carreras del Centro, por lo que deberemos esforzarnos más en este sentido. Actualmente estamos trabajando con la Universidad Abierta de Cataluña de España para ofrecer a nuestros estudiantes en breve la posibilidad de cursar de manera virtual asignaturas consideradas en su curriculum.

En el contexto de la internacionalización me complace informar que estamos en el proceso que garantice a nuestros alumnos las mejores condiciones para realizar estancias e intercambios académicos en otros países, siendo un ejemplo de ello la implementación de cursos de inglés que se están desarrollando en varias carreras, teniendo como meta inmediata el aprendizaje de este idioma como parte de la formación profesional, esperando iniciar con esta acción el próximo mes de septiembre.

La titulación de nuestros egresados se presenta como un indicador sustancial de nuestra eficiencia terminal, por ello las acciones realizadas

en torno a la revisión del reglamento interno de titulación y manuales de procedimientos muestran resultados significativos, logrando incrementar el promedio general de titulación en un 58.4%, sin embargo es claro que nos encontramos aún lejos de los indicadores de calidad, por lo que deberemos redoblar esfuerzos para que la titulación sea una práctica sistemática de nuestros egresados.

La acreditación de los programas docentes y la certificación nacional de los egresados de las diversas carreras, son considerados entre los principales indicadores nacionales de calidad, es por ello que resulta destacable la participación de nuestros estudiantes en el Examen General de Egreso (EGEL), pues hemos logrado que las carreras en las que tenemos egresados presenten dicho examen, teniendo como resultado que el 55% de quienes lo realizaron obtuvieron puntajes por arriba de la media nacional, y el 12% obtuvo testimonios de alto rendimiento, logrando el posicionamiento de nuestros egresados en los primeros lugares a nivel nacional.

Congruente con la necesidad de una formación integral del estudiante, continuamos estimulando diferentes actividades deportivas y recreativas, lo que ha permitido la integración de las selecciones representativas del Centro y de grupos en diversas expresiones culturales y artísticas.

## **PERSONAL ACADÉMICO**

El Centro Universitario cuenta con 273 académicos, incremento que representa un 14% con respecto al período 2000-2001. Sin embargo, aún siendo significativo este aumento, queda mucho camino por recorrer, teniendo en cuenta la demanda estudiantil y las carreras de nueva creación cuyos currícula se encuentran en progresión.

Es importante mencionar que de lo establecido en nuestro Plan de Desarrollo para el año 2001, con respecto al personal de carrera con grado de maestría, hemos cumplido el 70% de lo programado; en

cuanto al doctorado informo que hemos superado la meta, esto conlleva a que hemos elevado el grado promedio de la planta docente al nivel de maestría.

Durante este periodo académicos del Centro obtuvieron becas y estímulos de productividad y al desempeño docente. En lo relativo a la actualización de nuestros profesores, me permito informar que de manera sistemática se desarrollaron en todos los departamentos acciones de formación y actualización en aspectos disciplinares y docentes.

El reto de la Internacionalización del Centro Universitario nos obliga a emprender acciones en diferentes frentes, buscando con ello otorgar a los profesores las herramientas que les permitan su incorporación en esta nueva visión de la educación, es por ello que aparece como necesario el manejo de un segundo idioma y su integración en la formación formal en los currícula, por lo que en el ámbito de los profesores pondremos en marcha en unos días un programa intensivo de Inglés para 40 de nuestros profesores, quienes imparten clases en el primer y segundo semestre de todas las carreras, ya que consideramos que es fundamental para el aprendizaje de una segunda lengua, su práctica cotidiana en el aula.

## **PROGRAMAS DOCENTES Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA**

En el año que informo se dio inicio a las carrera de Técnico Superior Universitario en Turismo Alternativo, las licenciaturas en Enfermería, Nutrición y Educación, esta última en modalidad no presencial. Este esfuerzo se refleja en que en menos de cuatro años hemos aumentado la oferta de formación profesional de 5 a 12 programas educativos de pregrado.

En lo relativo a los posgrados de Administración y Ciencias de los Alimentos, están siendo solventadas las observaciones hechas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior



(CIEES).

Importante resulta señalar que se concluyó el diseño curricular de la Maestría Integral en Ciencias de la Salud, misma que incrementará la oferta de posgrados del Centro y que se ofrecerá a partir del mes de septiembre.

En el ámbito de la formación no convencional me permito informar que se firmó un convenio con la Fundación Universitaria Iberoamericana, con objeto de ofrecer conjuntamente el Curso de Consultoría Turística y la Maestría en Turismo Sustentable en modalidad virtual, misma que se ofertará desde el próximo mes de Septiembre, teniendo al Centro Universitario del Sur como sede nacional de este posgrado. Con la Universidad Abierta de Cataluña de España hemos establecido como líneas de trabajo, la formación de nuestros profesores en posgrados, su movilidad virtual y la conformación de un cuerpo académico que sustente en un mediano plazo los programas académicos en Turismo, Derecho, Psicología y Enfermería en modalidad virtual.

La Calidad académica de nuestros programas ha sido una premisa central de nuestro trabajo, por ello hemos continuado con los tareas de seguimiento de las recomendaciones que nos hicieron los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en nuestras carreras evaluadas, por lo que buscaremos en este año recibir la visita de verificación en cada una de ellas. De igual forma iniciaremos las gestiones correspondientes para evaluar las carreras de nueva apertura buscando que desde su origen se desarrollen bajo los principios de calidad y pertinencia.

La evaluación de nuestros programas académicos ha obtenido sus primeros dos grandes logros, por lo que me complace informar que se recibió la acreditación por cinco años de la carrera de Medicina por parte del Comité Acreditador de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, logrando 93.4 % de cumplimiento del total de los estándares solicitados. De igual forma recibimos la acreditación por cinco años de la carrera Técnica de Enfermería, por parte de la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de

Enfermería A.C. con un 88.6 % de cumplimiento de los estándares requeridos.

Es necesario destacar la importancia de estos resultados históricos en nuestra Universidad ya que son los primeros programas académicos en obtener la acreditación y en el caso de la carrera técnica de Enfermería es el primero a nivel nacional, posicionando al Centro Universitario del Sur como una institución con liderazgo en la formación de profesionales en Medicina y Enfermería. Aprovecho el momento para reconocer que estos logros revelan el esfuerzo y compromiso de profesores, alumnos, personal administrativo, así como de todos los directores y personal de hospitales e instituciones que han facilitado escenarios para la formación clínica de los estudiantes, a todos mi más profundo reconocimiento y sincero agradecimiento.

En correspondencia con el modelo departamental matricial, continuamos con la implementación del primer tronco común o área de formación básica compartida para estudiantes de Medicina, Enfermería, Nutrición y la carrera técnica de Emergencias, Seguridad laboral y Rescates, sustentado en las competencias profesionales integrales, buscando que en este año se integren estudiantes de Veterinaria y Psicología.

## INVESTIGACIÓN

El Plan Institucional de Desarrollo de la Universidad de Guadalajara, considera a la investigación como el soporte del trabajo académico, tendiente al desarrollo de grupos de excelencia garantizado con ello elevar la calidad y pertinencia de sus productos, enfocados particularmente en nuestro Centro a resolver principalmente problemáticas de la Región Sur del Estado.

En congruencia con las áreas de desarrollo del Centro Universitario en torno a la Salud Comunitaria, el Desarrollo Sustentable, el Turismo Alternativo y la Calidad Total, se han creado 17 líneas de investigación formalmente establecidas por cada Departamento, en las que

actualmente se desarrollan 37 proyectos de investigación, vinculados con los diversos sectores sociales y productivos.

El desarrollo de dichos proyectos se hizo posible a partir del presupuesto ordinario mediante evaluación interna, en tanto que 10 proyectos recibieron fondos externos por instituciones y fundaciones nacionales y extranjeras que representan una parte significativa de nuestro presupuesto ordinario. Es importante destacar el apoyo obtenido por la Dra. Enriqueta Valdez a través de la Fundación Packard, primero que recibe la Universidad de Guadalajara y el logrado por el Dr. Francisco Trujillo Contreras, lo cual nos llena de orgullo y satisfacción. Mi invitación al resto de nuestros investigadores a redoblar esfuerzos en la búsqueda de nuevos recursos de apoyo.

Como productos del trabajo de Investigación se publicaron 91 artículos, se editaron 4 libros y 4 más están en proceso de revisión. La difusión de los resultados y avances de los proyectos se realizó en Congresos Nacionales e Internacionales.

Nuevamente se generó un espacio para la socialización del quehacer en materia de investigación, por lo que se realizó la "XII Semana Nacional de la Investigación Científica" en coordinación con el CONACYT y la Academia Mexicana de las Ciencias, presentándose los resultados y avances de 46 proyectos de investigación que desarrollan profesores y alumnos.

## **EXTENSIÓN**

El Centro Universitario del Sur nace como una necesidad de acercar a la Universidad a la región Sur de Estado, por esta razón se vuelve tan importante la extensión y vinculación que tengamos con nuestro entorno y que contribuya al desarrollo sustentable de la zona. En este sentido me permito informar que en materia de extensión se impulsó en este año 76 programas a través de actividades de difusión cultural y científica, servicios profesionales, contribuciones al mejoramiento y desarrollo de

la comunidad, así como de las acciones derivadas de los convenios firmados con diversas instituciones y organismos en materia de servicio social, prácticas profesionales y asesorías.

Es importante destacar que de acuerdo a lo planeado se puso en operación la radiodifusora de este Centro como parte de la Red de Radio Universidad, siendo posible en ésta etapa inicial, la producción de un programa semanal denominado "El alebrije" dirigido a público joven; así mismo se han producido programas que resaltan los valores y tradiciones de Zapotlán.

Se dio un fuerte impulso a las actividades de la Casa del Arte, a través de la programación mensual de eventos tales como ciclos de cine, conciertos, espectáculos de danza, programas literarios. Entre los eventos de mayor impacto se encuentran: la Primer Semana del Teatro en Zapotlán con obras participantes en la Muestra Nacional realizada simultáneamente en la ciudad de Guadalajara en el mes de noviembre; la 2ª. Muestra Nacional de Teatro Interactivo que tuvo como sede en Jalisco, la Casa del Arte.

Especial comentario merecen el homenaje realizado al Mtro. Juan José Arreola, en vida, a través del lanzamiento de la Convocatoria del Concurso Nacional de Cuento que lleva su nombre, en el marco de la XV Feria Internacional del Libro y posteriormente a su fallecimiento se realizó un homenaje luctuoso en su memoria.

Realizamos el Festival Creativo para Niños y Jóvenes "Papirolas" en su segunda edición, registrando una asistencia de 16,000 personas entre niños y adultos en tan sólo 5 días. Aprovecho la ocasión para agradecer el gran apoyo recibido por el Ayuntamiento de Zapotlán el Grande en la realización de este evento. Por su importancia y relevancia para los niños de la Región estamos obligados a realizarlo nuevamente.

A través de los diversos laboratorios, se brindó un importante número de servicios a la población en general, en las áreas de salud, psicología, nutrición humana, producción animal, ciencias forenses y asesoría

jurídica, entre otras.

A través del arduo trabajo de profesores y alumnos, se colaboró en las campañas de vacunación y semanas nacionales de salud, en el programa de cirugía extramuros, en la campaña de vacunación antirrábica y en la Jornada de la XX Semana Regional de Seguridad e Higiene. Se impartieron pláticas de promoción y fomento a la salud comunitaria en Instituciones de Asistencia Social.

Exitosamente se continuó con el desarrollo, en coordinación con el Ayuntamiento de Zapotlán el Grande, del Centro de Asesoría para Niños y Conserjería para Adolescentes (CANYCA), a través de diferentes programas de prevención de adicciones y promoción de la salud.

Organizado por los alumnos de Psicología, se realizó por tercer año consecutivo el Kilómetro del Juguete, proporcionando alegría a los niños de escasos recursos de la región.

Durante este período se consolidó la firma de 30 convenios de colaboración con el Sector Público, Privado y con instituciones de educación e investigación tanto nacionales como internacionales. Derivado de los convenios firmados con los Ayuntamientos de Zapotlán el Grande y Gómez Farías a través del Proyecto de Manejo Parcial de la Laguna se han realizado trabajos en el saneamiento y conservación de la Laguna de Zapotlán.

Relevante señalar que nuevamente el Proyecto de Acuacultura en la Presa Basilio Vadillo obtuvo el primer lugar en la Universidad de Guadalajara como el proyecto de mayor vinculación, además de que se logró una importante inversión para su desarrollo.

El Centro Universitario siguió participando en el desarrollo de la región a través de la participación en diversos Comités, Consejos Municipales y regionales.

Una de las principales oportunidades para el Centro Universitario de

vinculación y apoyo a los diferentes sectores es a través del servicio social que prestan los estudiantes en la etapa terminal de sus estudios. En el presente período se asignaron 346 prestadores de las distintas carreras teniendo una cobertura en 35% de los 28 municipios de influencia del centro. Lo anterior nos compromete a realizar la evaluación del impacto y calidad de esta importante actividad.

En materia de educación continua, ofertamos cuatro diplomados y colaboramos en la realización de cursos de capacitación y actualización de las instituciones, siendo claro que no hemos avanzado lo suficiente en esta materia, por lo que seguirá siendo prioridad redoblar esfuerzos para consolidar esta importante alternativa de formación para la comunidad del Sur de Jalisco.

## **SERVICIOS ACADÉMICOS E INFRAESTRUCTURA**

La formación de profesionales de alto nivel se sustenta en gran medida en el conocimiento científico, técnico y humanista al que tenga acceso el estudiante, por ello la necesidad contar con el acervo bibliográfico básico para apoyar de manera sustancial a nuestros programas docentes. Como resultado de este esfuerzo se incrementó el acervo bibliográfico en un 58.4 %. Así mismo la demanda de usuarios aumentó considerablemente pues durante este año la consulta que se llevó a cabo fue de 132,089 ocasiones por alumnos. Aunque todas estas acciones resultan significativas, reconocemos que aún no hemos completado el apoyo a todos los programas docentes, por lo que es necesario realizar un mayor esfuerzo para alcanzarlo en un plazo inmediato..

Se instaló una red de video que cubre todas las áreas del Centro Universitario, siendo un importante canal de comunicación y difusión con los estudiantes. Es a través de esta red, el medio por el cual se transmiten videoconferencias y programas culturales y educativos. Acorde con nuestro Plan de Desarrollo en lo relativo a la disminución de horas presenciales, hemos impulsado el desarrollo de cursos en

línea, teniendo como resultado el que 40 cursos se encuentran en proceso de construcción por parte de nuestros académicos y 4 son considerados totalmente funcionales.

Importante destacar que se logró operar el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas atendiendo actualmente 174 usuarios de las diferentes ofertas educativas en el aprendizaje del idioma inglés.

En lo referente a infraestructura me permito informar que se continuó con el programa permanente de mantenimiento general del Centro y equipamiento de los diferentes laboratorios y áreas de investigación posibilitando con ello un mejor desarrollo de las funciones sustantivas. Es necesario señalar que, aunque iniciamos desde finales del año 2000 la construcción de obras tan importantes como el edificio de cubículos y laboratorios, la nueva biblioteca y el complejo de áreas deportivas, por diversos problemas externos al Centro aún no podemos utilizarlas, con el consiguiente retraso de importantes acciones de docencia, investigación y extensión.

Destaco el equipamiento y apertura del Laboratorio de Producción y Procesamiento de Alimentos, proyecto que nació como una preocupación y necesidad de contar con un servicio de alimentos de calidad, a la vez que se planteó como un espacio académico de promoción de una nueva cultura en la alimentación y nutrición de nuestra comunidad universitaria.

## **FINANZAS**

El Centro Universitario del Sur se ha venido desempeñando bajo el estricto apego a la normatividad, para tener un ejercicio presupuestal transparente. Se han realizado esfuerzos para satisfacer las necesidades y prioridades de la vida académica, es por ello que la distribución presupuestal se hace de manera colegiada.

Con relación al presupuesto ordinario de 2001, este Centro obtuvo \$42

millones 754 mil 18 pesos, que representa el 7% de aumento con relación al año anterior; de esta cantidad, correspondieron \$33 millones 380 mil 60 pesos al pago de nóminas, equivalente al 78% del total del presupuesto y los \$9 millones 374 mil 12 pesos restantes a programas desconcentrados.

Es importante mencionar que en el Fondo de Infraestructura Física de la Red Universitaria se tiene un saldo de 10 millones 10 mil 292 pesos, aplicándose en las diferentes obras de construcción que se están realizando.

Gracias a la entusiasta participación de los Departamentos y a la valiosa aportación de los estudiantes, logramos obtener la cantidad de \$2 millones 199 mil 364 pesos, como ingresos propios por concepto de servicios, donativos y participación estudiantil, resaltando que estos ingresos fueron aplicados en beneficio de las mismas dependencias que los generaron; parte de los mismos fueron concursados al programa peso a peso y se obtuvo la cantidad de 2 millones 250 mil 424 pesos, cuyo monto será aplicado al equipamiento de la nueva biblioteca, denominada CASA (Centro de Autoacceso de Servicios Académicos).

## **ADMINISTRACIÓN**

En este renglón me permito informar los avances que hemos logrado al consolidar una administración que apoya las tareas académicas como objetivo primordial, contando en la actualidad con 118 personas, que representa un aumento del 14%.

Necesario destacar la gran labor de nuestro personal administrativo y de servicio, ya que redoblando esfuerzos se ha logrado conservar y mantener en buen estado la infraestructura de nuestro Centro.

En materia de capacitación de nuestros trabajadores, debemos reconocer que no hemos podido establecer programas continuos, por lo que deberemos redoblar esfuerzos para tener acciones permanentes



que otorguen mayores elementos a nuestro personal para el desempeño cabal de sus funciones.

La necesidad de agilizar los procesos administrativos con base en la demanda que se tiene, ha propiciado la búsqueda de una mayor automatización de éstos, por ello el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria, SIIAU, opera de manera sistemática en las áreas de finanzas, control escolar y personal. Sin embargo deberemos impulsar nuevamente los trabajos iniciados en la búsqueda de la certificación de nuestros procesos administrativos bajo la norma ISO 9000.

En el compromiso de transparentar el manejo de los procesos administrativos y recursos financieros, informo que en este año fuimos auditados en 5 ocasiones en las áreas de Finanzas y Control Escolar, con resultados satisfactorios.

## **GOBIERNO**

Como parte importante de las acciones desarrolladas en el área de gobierno, informo que recientemente se llevó a cabo la integración del Consejo Social de nuestro Centro, lo que nos permitirá consolidar los programas de vinculación que hemos venido desarrollando con los diversos sectores sociales y productivos.

Durante este año se realizaron un total de 9 Sesiones del H. Consejo de Centro de las cuales 2 fueron ordinarias y 7 extraordinarias. Se aprobaron un total de 105 dictámenes de las distintas Comisiones Permanentes.

En cumplimiento a lo dispuesto por la normatividad universitaria, en días pasados se integró el Comité de Compras del Centro Universitario, quedando incluidos en él, representantes del Ayuntamiento de Zapotlán, de la Cámara Regional de la Industria y la Transformación y del Consejo Social, garantizando con ello la transparencia y eficiencia en el manejo

y destino de los recursos económicos.

Hemos fortalecido un Gobierno Académico en el que el trabajo colegiado aparece como la práctica elemental en la planeación de las actividades sustantivas, en congruencia con lo expresado en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur.

Señor Rector General de la Universidad de Guadalajara  
Honorables Consejeros del Centro Universitario del Sur  
Distinguidos invitados especiales  
Señoras y Señores

Agradezco al Señor Rector General de esta casa de estudios Lic. José Trinidad Padilla López su confianza y apoyo para que, a través de mi persona y el equipo de trabajo que conformamos, contemos con las mejores herramientas para desarrollar nuestro mayor esfuerzo en aras de forjar un Centro Universitario del Sur líder en el ámbito académico.

Parte fundamental en el desarrollo y crecimiento de nuestro Centro Universitario, es la colaboración de nuestros estudiantes, padres de familia, personal académico, trabajadores, organizaciones civiles y sociales, pues sin ellos, el camino por recorrer no hubiera sido posible para el logro de lo que hoy informo.

En la actualidad la oferta educativa de nuestro Centro, ha sido favorable para los jóvenes del Sur de Jalisco, pues las oportunidades de formarse profesionalmente son cada vez mayores; el reto se enfoca en primer término, a la revisión de nuestro Plan de Desarrollo proyectado al año 2010, planteando su adecuación de acuerdo a los nuevos retos educativos nacionales e internacionales, y cuya finalidad será posicionarnos como la mejor Universidad Regional Pública de México.

De igual forma apostaremos a evaluar el actual modelo departamental y la estructura divisional con la que operamos, debiendo replantearlos con objeto de contar con estructuras académicas mas coherentes e integrales a nuestro desarrollo, mismas que permitan una vida departamental real e interdisciplinaria, donde la formación profesional de nuestros estudiantes se desarrolle bajo una visión integral.

La definición de las características y fortalezas de cada una de las carreras, nos permitirá orientar nuestros esfuerzos para lograr el reconocimiento y liderazgo académico en las áreas de competencia del Centro Universitario.

El replanteamiento hecho en el campo de la investigación nos permitió sentar las bases de organización y funcionamiento, compromiso inherente para redoblar esfuerzos que nos permita fortalecerla como función sustantiva, estimulando así mismo la creación de nuevos grupos de liderazgo académico. Con relación al posgrado implementaremos acciones para consolidar los actuales y abriremos nuevos programas cuyo impacto sea de carácter regional y nacional.

Es fundamental consolidar nuestra planta académica de carrera, a través del estímulo a nuestros profesores en la realización de estudios de posgrado; así mismo incorporaremos más académicos de tiempo completo.

En la actualidad, los problemas y retos deben ser vistos y abordados de manera integral, para que la suma de esfuerzos aparezca como una premisa de cualquier acción que emprenda la Universidad. Su compromiso histórico con la sociedad plantea la necesidad que desde el espacio universitario generemos propuestas de participación con los gobiernos, iniciativa privada y organizaciones no gubernamentales para que asumamos juntos los compromisos y retos a las problemáticas que afectan a la comunidad, por lo que en éste sentido mantendremos una política de colaboración y de trabajo con todos los sectores del entorno inmediato en la búsqueda de un desarrollo sustentable de la región siendo un ejemplo de ello, los emprendidos a través de macroproyectos del lago, montaña y volcanes como corredor turístico del Sur de Jalisco.

El vertiginoso crecimiento del Centro Universitario va acompañado de la demanda de servicios, espacios, equipos y ambientes que garanticen el óptimo desarrollo del proceso educativo, por lo que mantendremos la dinámica de equipamiento en todas nuestras aulas, espacios de apoyo académico y laboratorios, para que en éstos últimos sea una realidad la optimización de las prácticas docentes y la certificación de los servicios que en ellos se ofrecen; mantendremos esta misma política de crecimiento y operación en la nueva biblioteca y el complejo deportivo que están a punto de ser terminados. De igual forma seguiremos

impulsando el traslado de la Escuela Preparatoria Regional al nuevo terreno, para posibilitar con ello el plan maestro de crecimiento del Centro Universitario del Sur para el año 2010.

## COMPAÑEROS UNIVERSITARIOS

Fortalecer nuestra Región, es ponerla al día y colocarla a la vanguardia de la ciencia y la tecnología. Y ante este reto debemos reflejar nuestra capacidad para ofrecer condiciones externas favorables, con la competitividad de nuestros alumnos en los mercados nacional e internacional; hemos de basar nuestra educación en una infraestructura moderna y extensa que nos permita ocupar una posición privilegiada dentro de un mundo globalizado.

Somos un Centro Universitario comprometido con el crecimiento y desarrollo de la sociedad, por lo que nuestro liderazgo en educación pública debe consolidar los valores morales y cívicos que nos permitan alcanzar la igualdad social y económica de la región. Es nuestra obligación fortalecer la calidad profesional de los alumnos por medio de la disciplina y la excelencia de la educación.

Esta administración orienta sus esfuerzos en pro del desarrollo integral de la sociedad, todo ello con visión de futuro cuyo resultado sea promover el potencial de crecimiento de esta región e impulsar las oportunidades para el desarrollo de la sociedad de jalisciense. Muchas gracias.

**Universidad de Guadalajara**

*Lic. José Trinidad Padilla López*  
**Rector General**

*M.C. Ricardo Gutiérrez Padilla*  
**Vicerrector Ejecutivo**

*Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres*  
**Secretario General**

**Centro Universitario del Sur**

*Biol. Jesús Alberto Espinosa Arias*  
**Rector**

*M.V.Z. Ricardo X. García Cauzor*  
**Secretario Académico**

*Ing. José Luis Cárdenas Ramos*  
**Secretario Administrativo**